

Hessisches Statistisches Landesamt

STATISTIK HESSEN

HESSEN



Die integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen (iABE)

Yvonne Lieber,
Hessisches Statistisches Landesamt



© Monkey Business - Fotolia.com

Offenbach am Main, 07. November 2017



Gliederung

- **Aufbau und Aussagemöglichkeiten der integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen**
- **Ausgewählte Ergebnisse für Hessen und hessische Kreise**



Aufbau und Aussagemöglichkeiten der integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen



Die integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen – Das Konzept –

Zielbereich I *BERUFSABSCHLUSS*

- Betriebliche Ausbildung
- Schulische Ausbildung

Zielbereich II *HOCHSCHULREIFE*

- Allgemeine Hochschulreife
- Fachhochschulreife

Zielbereich III *ÜBERGANGSBEREICH*

- Nachholen von Schulabschlüssen
- Anrechenbarkeit
- Keine Anrechenbarkeit

Nachrichtlich:
Zielbereich IV *HOCHSCHULABSCHLUSS*



Die integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen – Zielbereiche, Teilbereiche, Einzelkonten –

Anerkannte Berufsabschlüsse

(Zielbereich I: Berufsabschluss)

Betriebliche Ausbildung

- Duales System
- Beamtenausbildung (mittlerer Dienst)

Schulische Ausbildung

- Berufsfachschulen mit Berufsabschluss
- Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)
- Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten
- Schulen des Gesundheitswesens
- Fachschulen für Sozialwesen

Studienqualifizierende Schulen

(Zielbereich II: Hochschulreife)

Allgemeine Hochschulreife

- Berufliche Gymnasien
- Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen

Fachhochschulreife

- Fachoberschulen Form A

Nachrichtlich: Erststudium

(Zielbereich IV:
Hochschulabschluss)

Duale Hochschulausbildung

- Ausbildungsintegrierte Studiengänge
- Verwaltungsfachhochschulen

Traditionelle Hochschulausbildung

- Studiengänge an Hochschulen

Ausbildungs- und Berufsvorbereitung

(Zielbereich III: Übergangsbereich)

Nachholen von Schulabschlüssen

- Zweijährige Berufsfachschulen

Anrechenbarkeit

- Einjährige Höhere Berufsfachschulen
- Berufsgrundbildungsjahr kooperative Form vollschulisch
- Berufsgrundbildungsjahr kooperative Form
- Einstiegsqualifizierung (EQ/EQJ)

Keine Anrechenbarkeit

- Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit
- Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit
- Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA



Ausgewählte Indikatoren der iABE

Allgemeine Indikatoren	
Anteile am Ausbildungssystem	
Vergleich zwischen Hessen und den Landkreisen/kreisfreien Städten	
Veränderungsraten	
Soziodemografische Indikatoren	
Geschlecht	Frauenquote
Nationalität	Ausländerquote
Alter	Durchschnittsalter
Im letzten Halbjahr besuchte Schulform	Übergangsquote
Höchster allgemeinbildender Schulabschluss	Anteilsquoten zur schulischen Vorbildung
Zusatzindikatoren	
Wohn- vs. Schulort	Pendlersaldo, Einpendlerquote
Erreichter Abschluss (Absolventen/Abgänger)	Absolventen-/Abgangsquote



Die Datenquellen der iABE

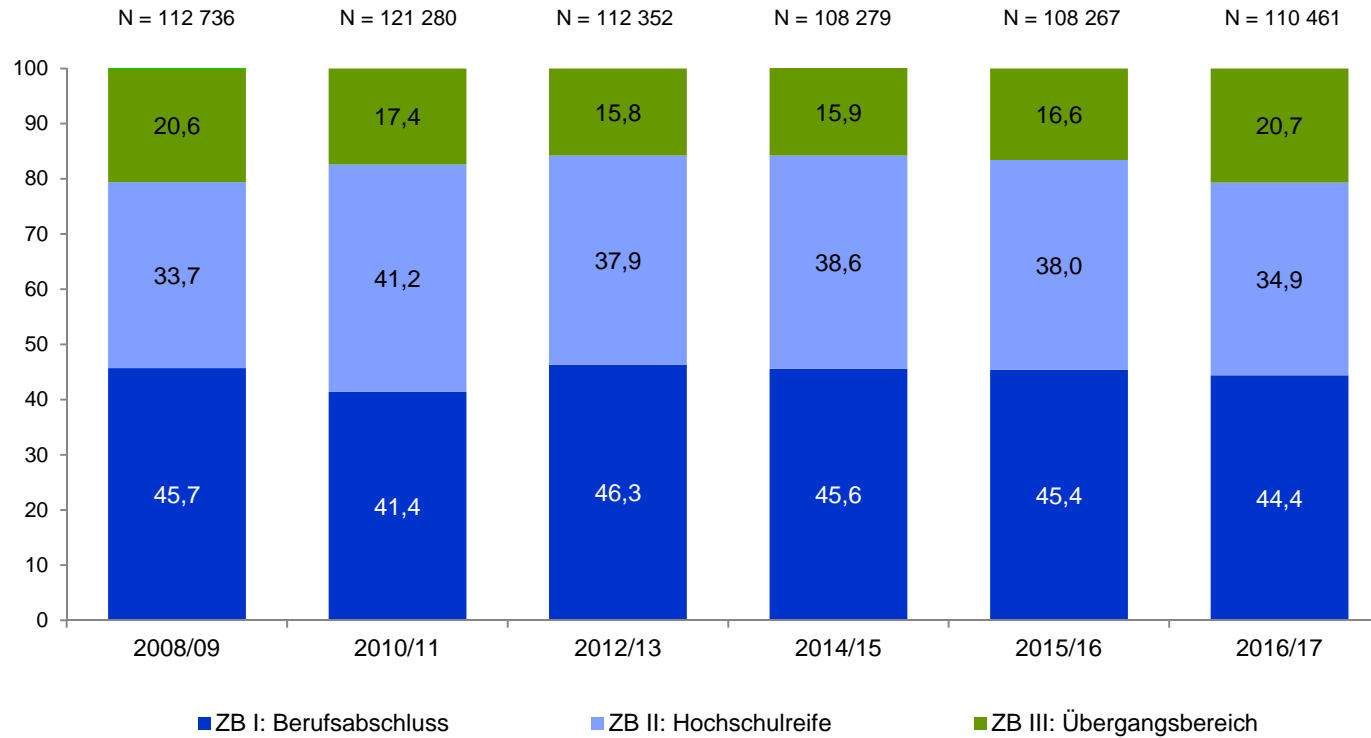
<i>Statistik</i>	<i>Institution</i>
Statistik der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen	Hessisches Statistisches Landesamt/ Hessisches Kultusministerium
Schulen des Gesundheitswesens	Hessisches Statistisches Landesamt/ Hessisches Ministerium für Soziales und Integration
Personalstandsstatistik	Hessisches Statistisches Landesamt/ Statistisches Bundesamt
Hochschulstatistik	Hessisches Statistisches Landesamt
Förderstatistik	Bundesagentur für Arbeit



Ausgewählte Ergebnisse für Hessen und hessische Kreise



Anfängerinnen und Anfänger nach Zielbereichen in ausgewählten Schuljahren in Hessen (in %)

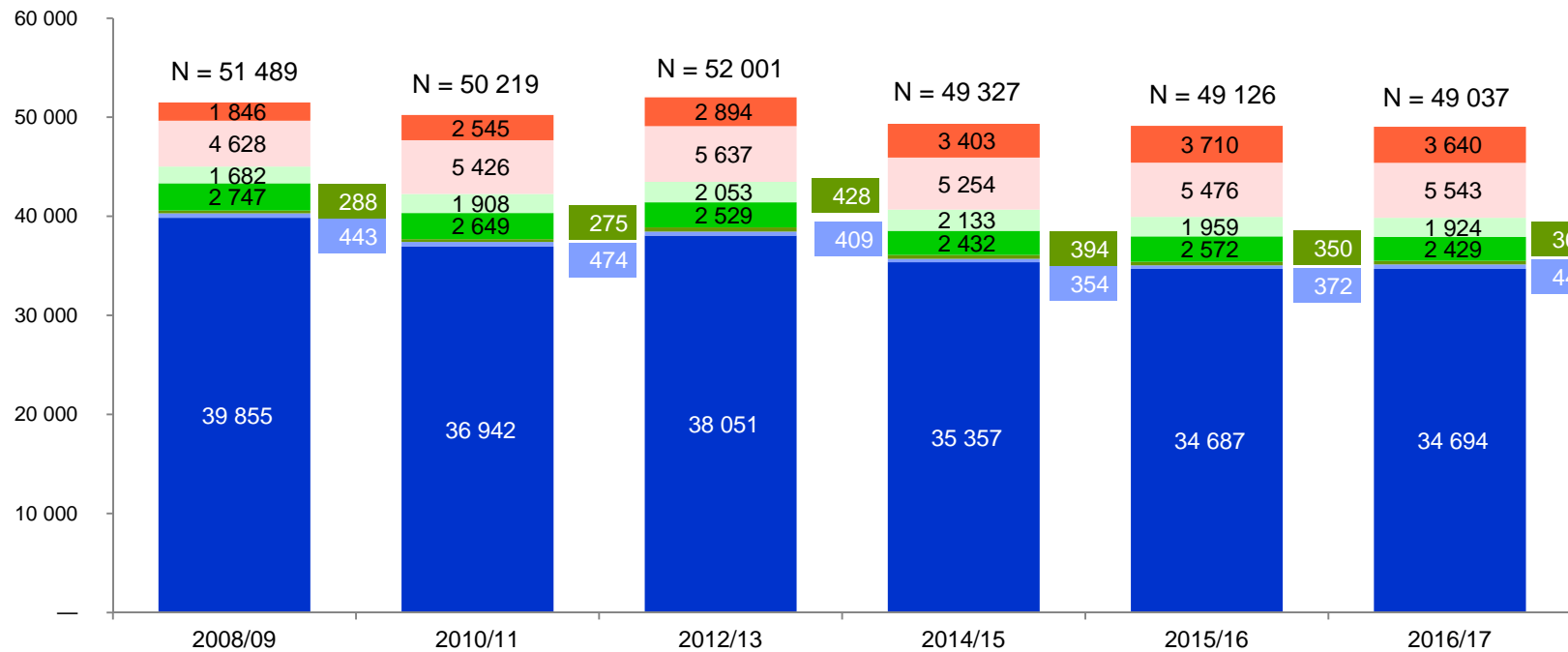


Quellen: HSL, Destatis, BA

1) Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst wurden geschätzt. — Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HSM, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis.



Anfängerinnen und Anfänger in den Einzelkonten des Zielbereichs I *Berufsabschluss* in ausgewählten Schuljahren in Hessen¹⁾



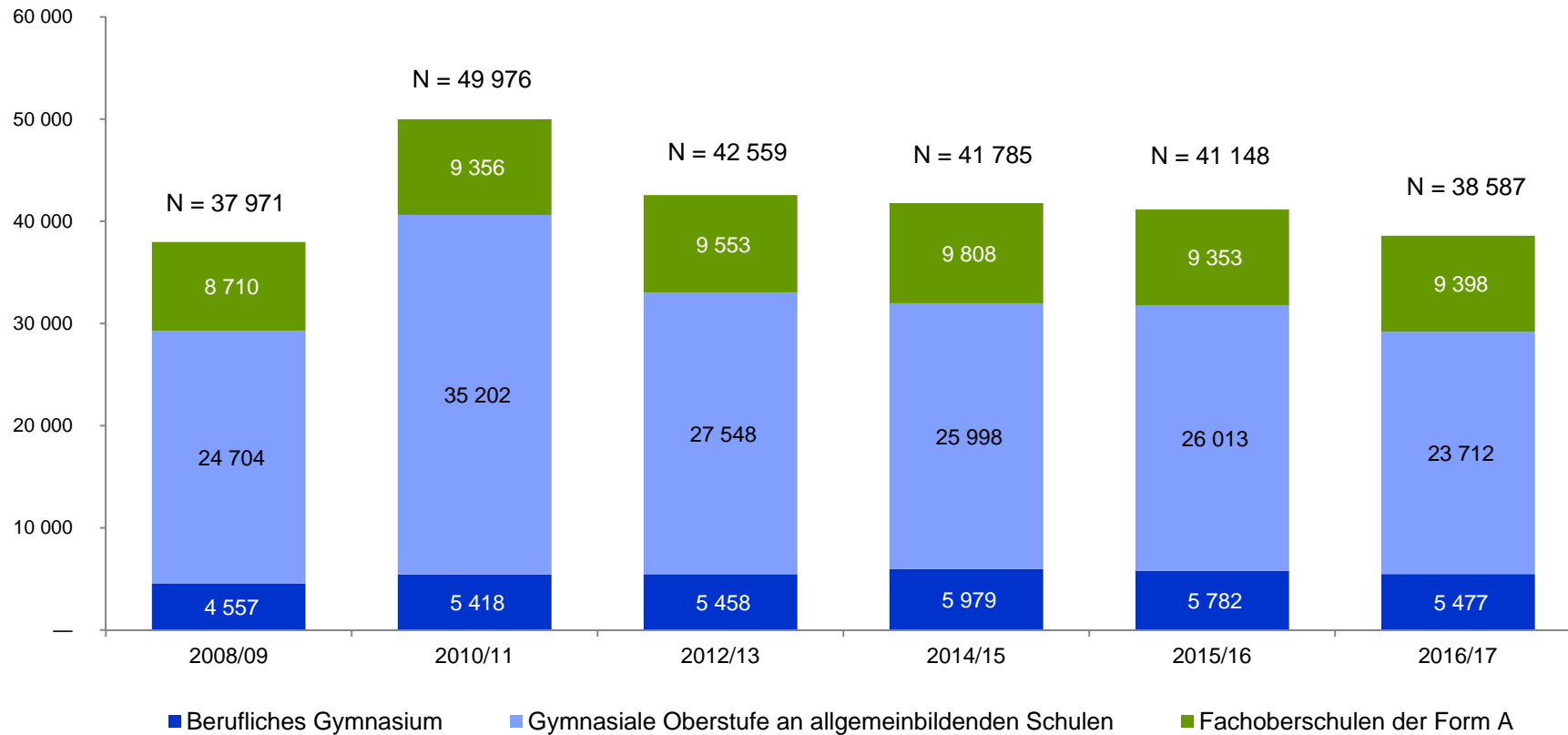
- Duales System
- Berufsfachschulen mit Berufsabschluss
- Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten
- Fachschulen für Sozialwesen
- Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst
- Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)
- Schulen des Gesundheitswesens

Quellen: HSL, Destatis

1) Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst wurden geschätzt. — Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HSM, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt; Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis.



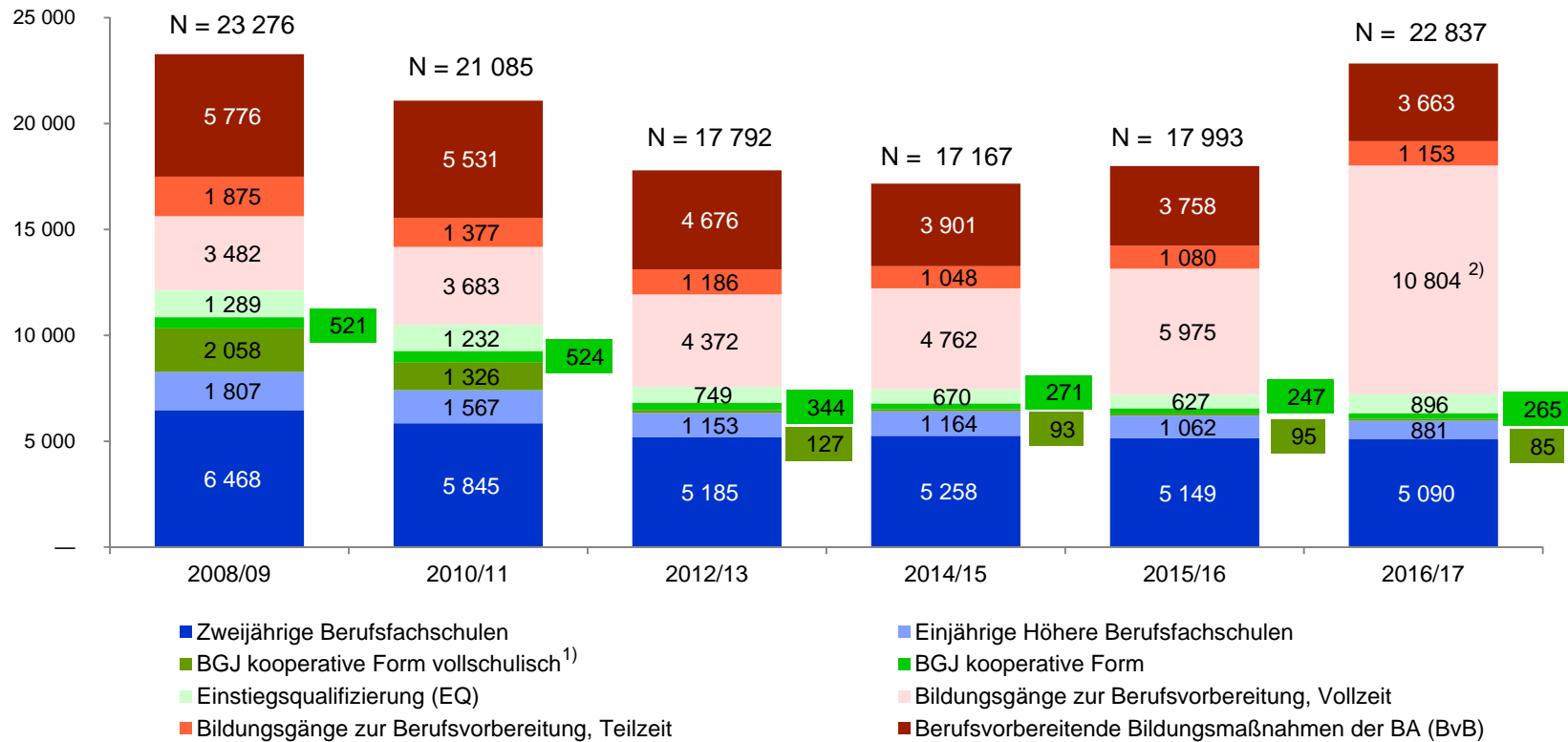
Anfängerinnen und Anfänger in den Einzelkonten des Zielbereichs II Hochschulreife in ausgewählten Schuljahren in Hessen



Quelle: HSL



Anfängerinnen und Anfänger in den Einzelkonten des Zielbereichs III *Übergangsbereich* in ausgewählten Schuljahren in Hessen

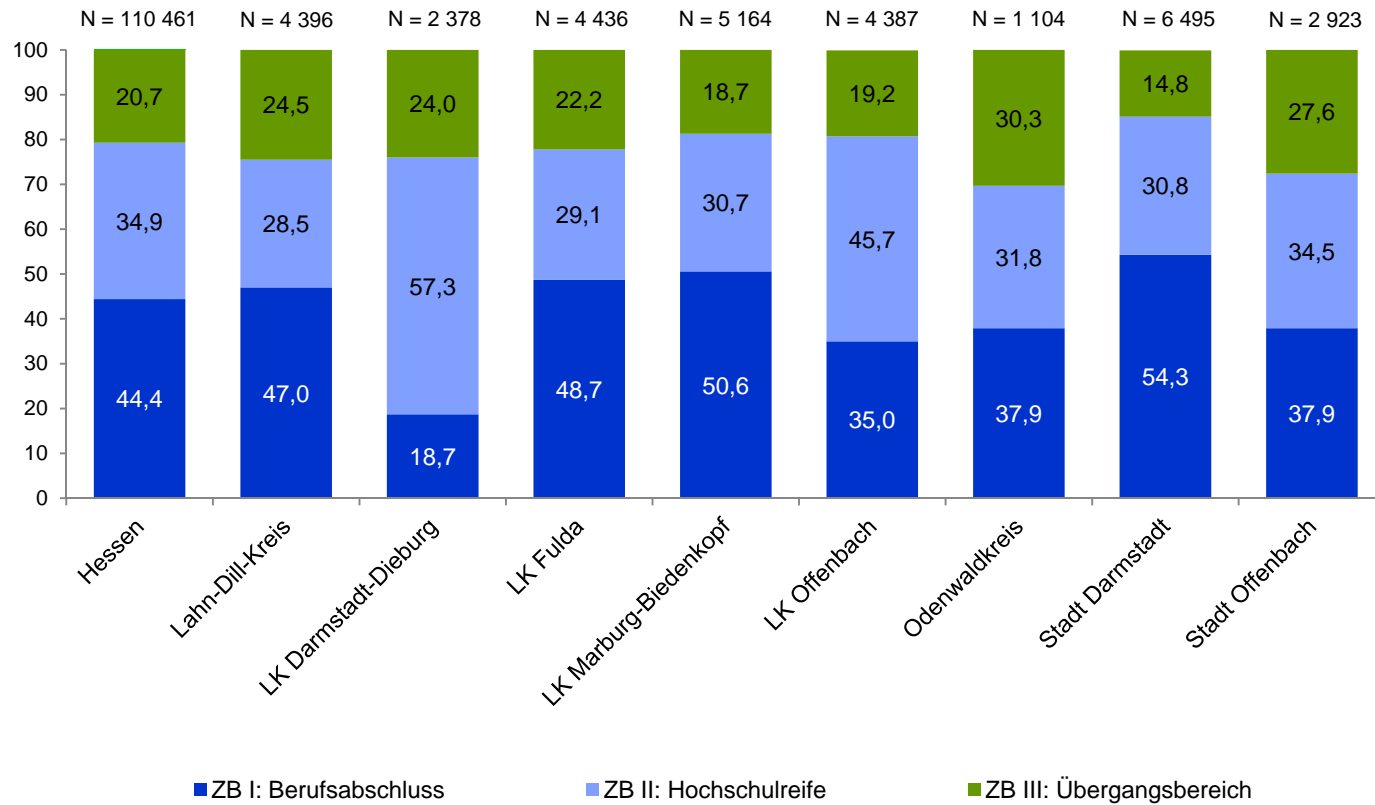


Quellen: HSL, BA

- 1) Bis inkl. dem Schuljahr 2010/11 handelt es sich hier um Zahlen aus dem schulischen Berufsgrundbildungsjahr.
- 2) Die Zunahme ist durch das Bildungsprogramm InteA (Integration und Abschluss) begründet, dass diesen Bildungsgängen zugeordnet ist. Es richtet sich an Zuwanderer vor allem aus EU-Staaten oder Asyllandern, die nur geringe oder keine Deutschkenntnisse besitzen. InteA gibt es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen.



Anfängerinnen und Anfänger nach Zielbereichen in Hessen und ausgewählten Kreisen im Schuljahr 2016/17 (in %)

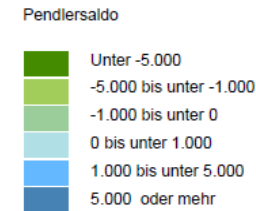
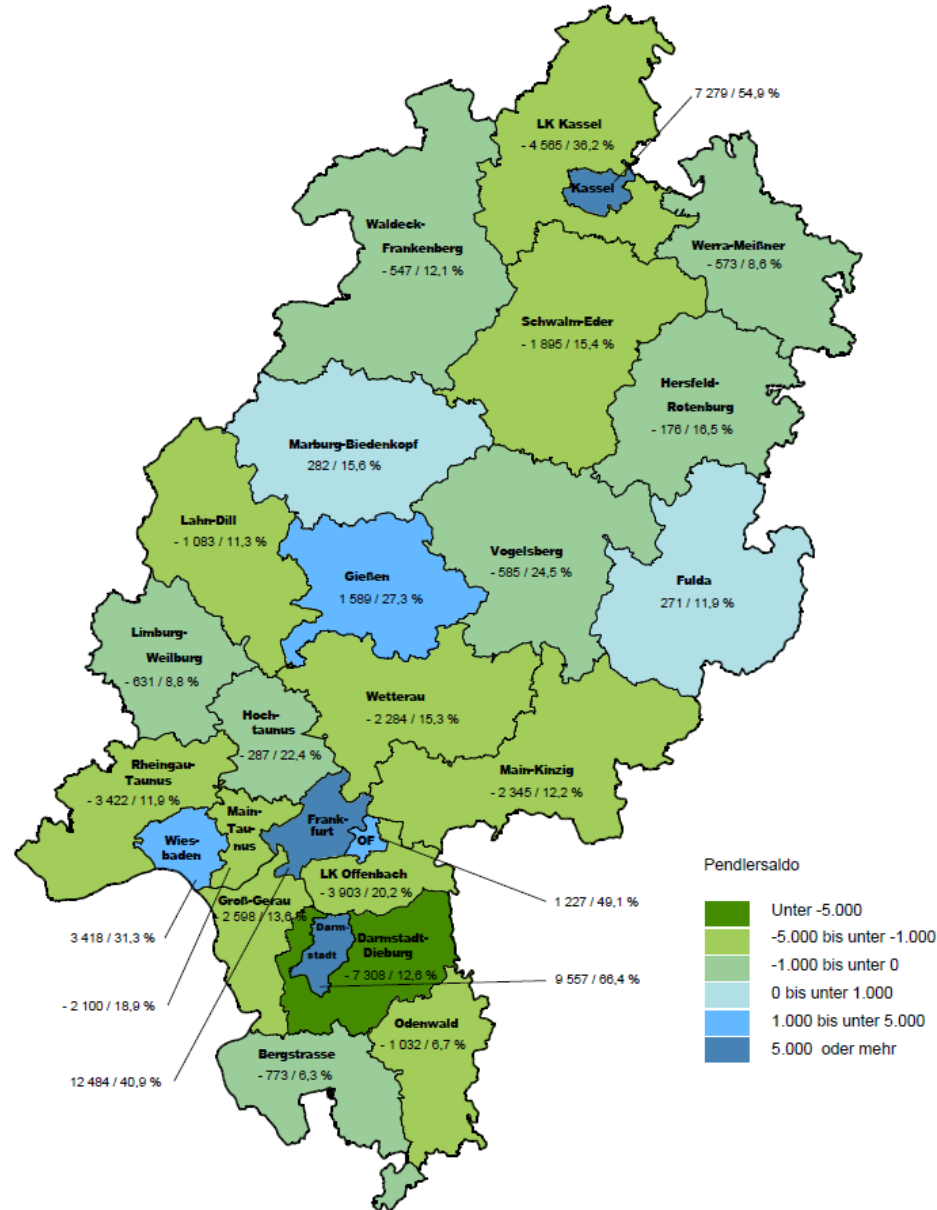




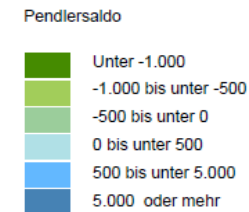
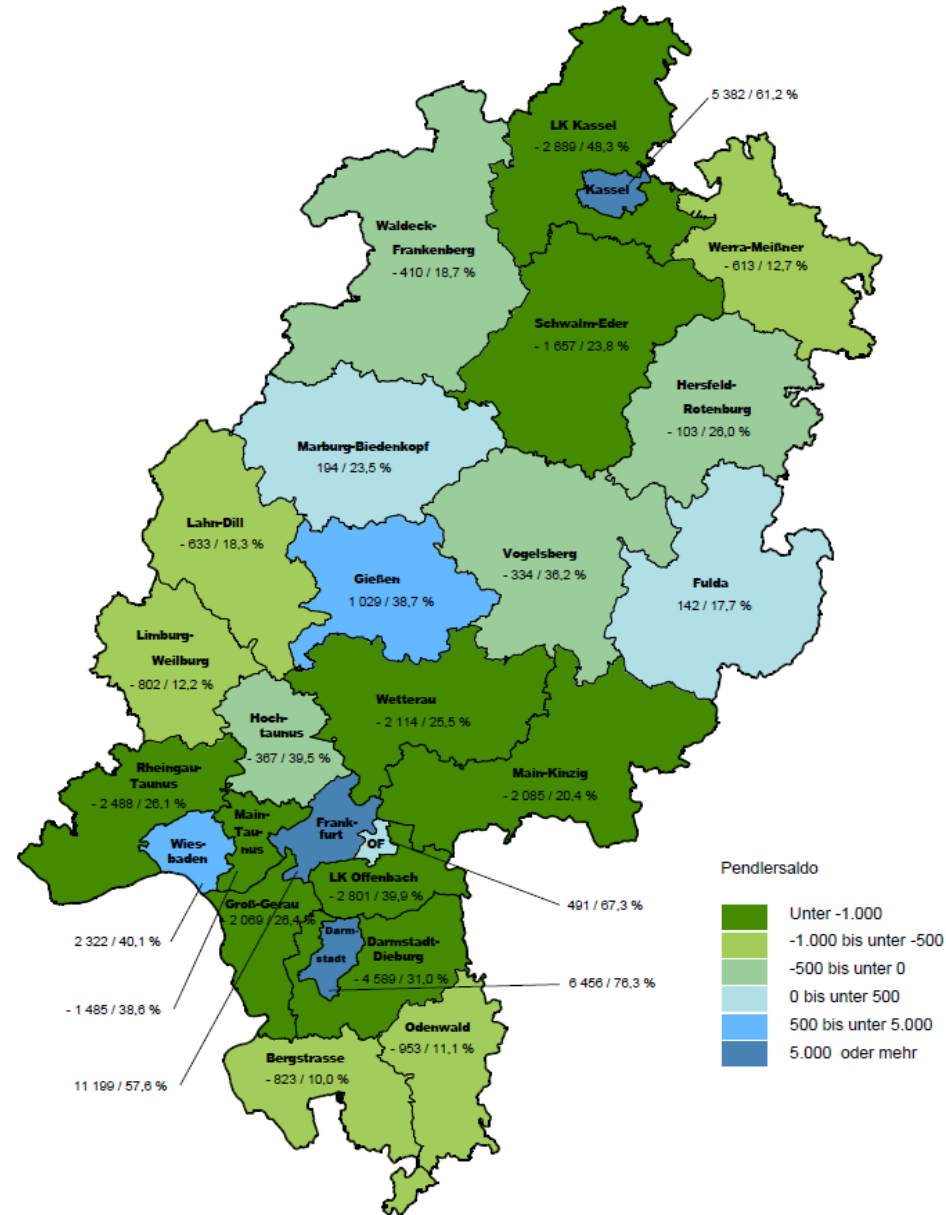
Ein- und Auspendler in den schulischen Bildungsgänge der iABE im Schwalm-Eder-Kreis im Schuljahr 2016/17

Kreisfreie Stadt Landkreis	Einpendler in den Schwalm-Eder- Kreis	Auspendler aus dem Schwalm-Eder- Kreis	Mehr bzw. weniger (-) Ein- als Auspendler	Schüler im Schwalm-Eder- Kreis	Anteil der Einpendler an den Schülern insgesamt (in %)
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	—	3	- 3	—	—
Frankfurt am Main, Stadt	2	46	- 44	—	0,0
Offenbach am Main, Stadt	—	2	- 2	—	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	—	9	- 9	—	—
Bergstraße	—	—	—	—	—
Darmstadt-Dieburg	—	—	—	—	—
Groß-Gerau	—	2	- 2	—	—
Hochtaunuskreis	2	9	- 7	—	0,0
Main-Kinzig-Kreis	4	9	- 5	—	0,1
Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—
Odenwaldkreis	—	—	—	—	—
Offenbach	3	2	1	—	0,0
Rheingau-Taunus-Kreis	—	1	- 1	—	—
Wetteraukreis	6	7	- 1	—	0,1
Gießen	11	20	- 9	—	0,2
Lahn-Dill-Kreis	—	5	- 5	—	—
Limburg-Weilburg	3	8	- 5	—	0,0
Marburg-Biedenkopf	212	173	39	—	3,2
Vogelsbergkreis	44	260	- 216	—	0,7
Kassel, documenta-Stadt	65	1446	- 1381	—	1,0
Fulda	28	26	2	—	0,4
Hersfeld-Rotenburg	175	137	38	—	2,6
Kassel	201	458	- 257	—	3,0
Waldeck-Frankenberg	192	277	- 85	—	2,9
Werra-Meißner-Kreis	81	24	57	—	1,2
Schwalm-Eder-Kreis insgesamt	1 029	2 924	- 1 895	6 681	15,4
Nachrichtlich: Einpendler aus anderen Bundesländern	37	.	.	.	0,6

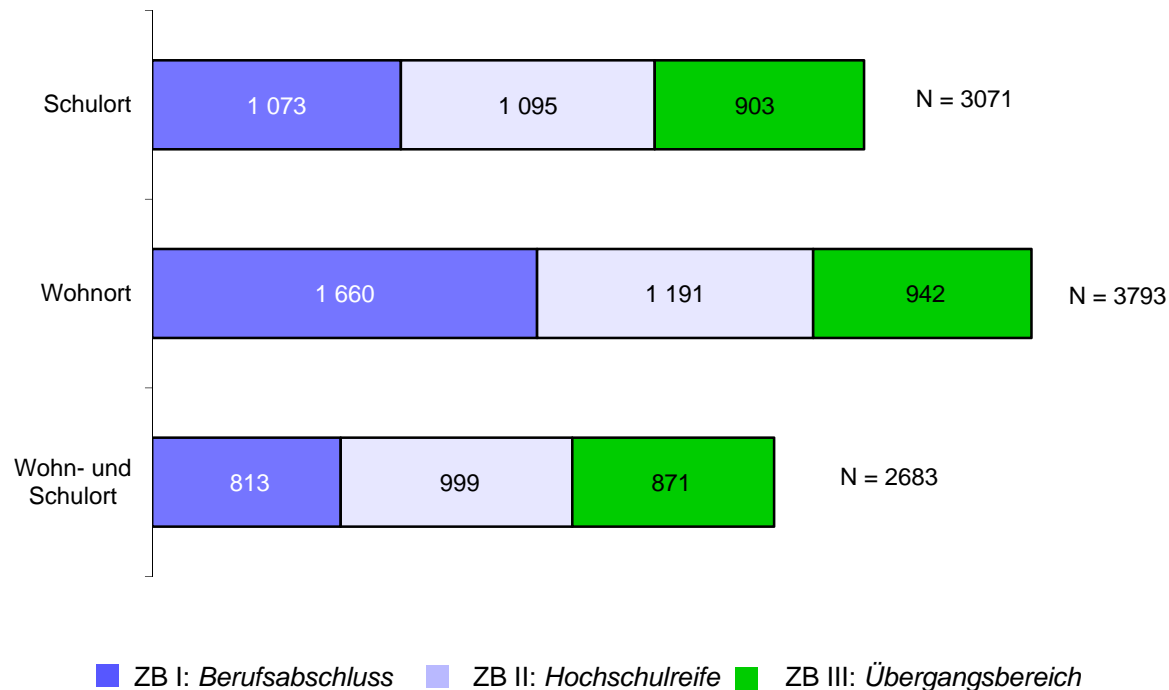
Pendlersaldo und Anteil der Einpendler an allen Schülerinnen und Schülern der schulischen Bildungsgänge der iABE in den hessischen Kreisen 2016/17



Pendlersaldo und Anteil der Einpendler an allen Schülerinnen und Schülern der schulischen Bildungsgänge in den hessischen Kreisen 2016/17 im Zielbereich I



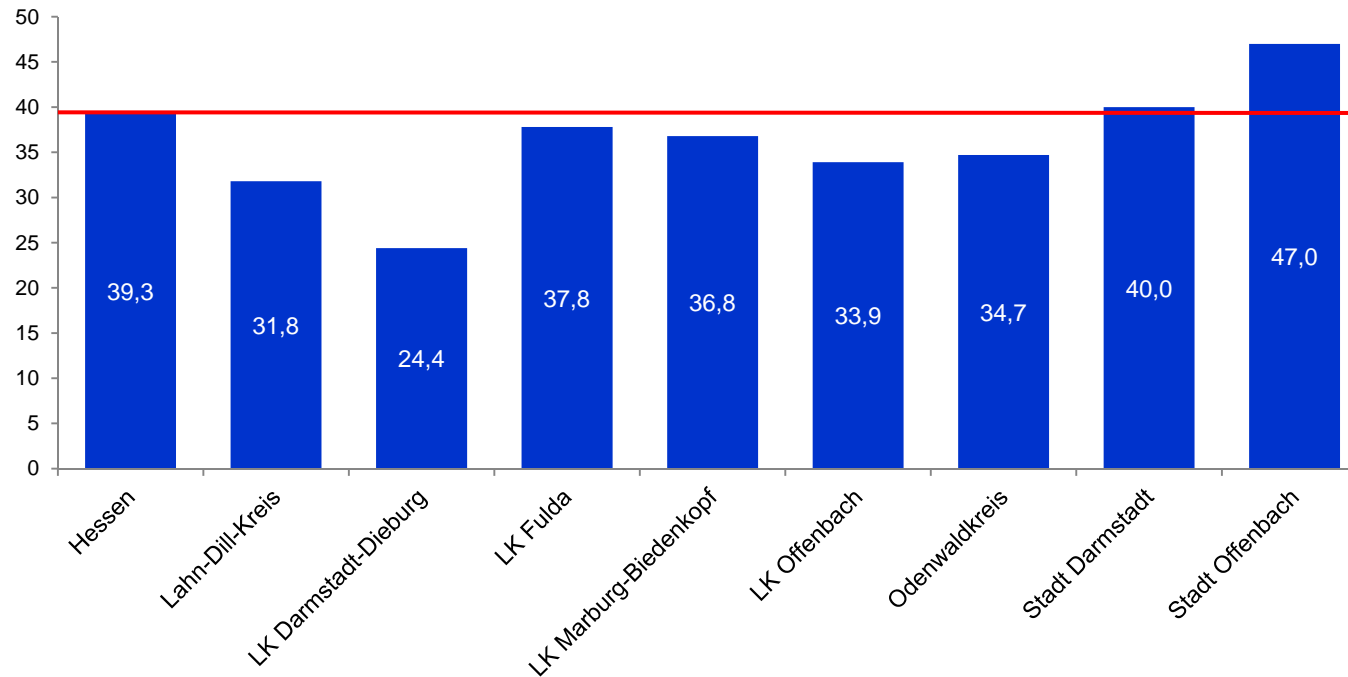
Anfängerinnen und Anfänger im Schwalm-Eder-Kreis 2016 nach Kreis des Wohnorts, Kreis der Schule und Zielbereichen¹⁾



1) Jugendliche, die im Schwalm-Eder-Kreis wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst.
Zur Lesbarkeit der Grafik: 3071 Anfänger/-innen haben im Schwalm-Eder-Kreis ihren Schulort, müssen aber nicht zwingend im Schwalm-Eder-Kreis wohnen. 3793 Anfänger/-innen in der hessischen iABE wohnen im Schwalm-Eder-Kreis, müssen aber nicht zwingend im Schwalm-Eder-Kreis zur Schule gehen. 2683 Anfänger/-innen wohnen in dem untersuchten Kreis und gehen auch hier zur Schule.

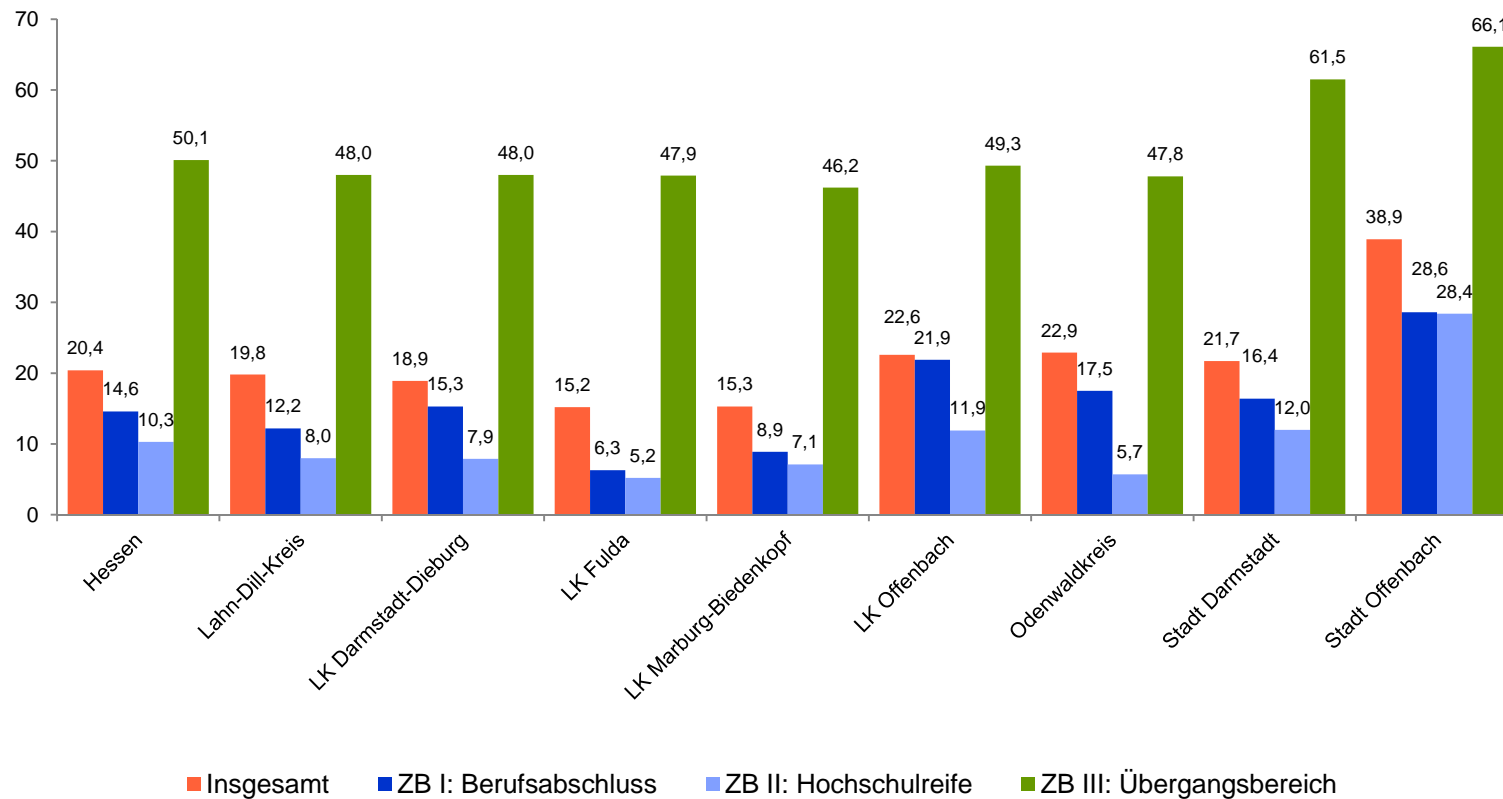


Anteil der Anfängerinnen im Dualen System (Berufsschulen) in Hessen und ausgewählten Kreisen im Schuljahr 2016/17





Anteil der nichtdeutschen Anfängerinnen und Anfänger nach Zielbereichen in Hessen und ausgewählten Kreisen im Schuljahr 2016/17





Vielen Dank für Ihr Interesse!

Hessisches Statistisches Landesamt

STATISTIK HESSEN

HESSEN



Kontakt

