



Statistischer Bericht



Kennziffer: B I 1 - j/25

August 2026

Die allgemeinbildenden Schulen in Hessen 2025

Teil 1: Grundschulen, Hauptschulen, Mittelstufenschulen,
Förderstufen und Förderschulen
Stand: 1. November 2025

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Frau Ostermayer 0611 3802-324

Herr Krause 0611 3802-327

Frau Hauk 0611 3802-322

E-Mail schulen@statistik.hessen.de

Internet <https://statistik.hessen.de>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2026

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind abrufbar unter:

<https://statistik.hessen.de/ueber-uns/datenanfragen-und-services>

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Inhalt

	Seite
I. Grundlagen und Methoden	
1. Hinweise	4
2. Begriffliche Erläuterungen	4
II. Abbildungen	
1. Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Schulformen	9
2. Deutsche und ausländische Grundschülerinnen und Grundschüler in Hessen im Schuljahr 2025/26	10
3. Grundschülerinnen und Grundschüler in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86	10
4. Deutsche und ausländische Hauptschülerinnen und Hauptschüler in Hessen im Schuljahr 2025/26	11
5. Hauptschülerinnen und Hauptschüler in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86	11
6. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26	12
7. Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen in Hessen seit dem Schuljahr 2011/12	12
8. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2025/26	13
9. Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86	13
10. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler in Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26	14
11. Schülerinnen und Schüler in Förderschulen in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86	14
III. Tabellenteil	
1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen seit dem Schuljahr 1980/81	15
2. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Verwaltungsbezirken	16
3. Schulanfängerinnen und Schulanfänger an Grundschulen sowie Kinder in Vorklassen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Verwaltungsbezirken	18
4. Klassen an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen	20
5. Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	21
6. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Kontinenten und Staatsangehörigkeiten	22
7. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen, die im Schuljahr 2025/26 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	23
8. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen seit dem Schuljahr 1980/81	25
9. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Verwaltungsbezirken	26

10. Klassen an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen	28
11. Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	29
12. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Kontinenten und Staatsangehörigkeiten	30
13. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen, die im Schuljahr 2025/26 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	31
14. Schulentlassene aus Hauptschulen am Ende des Schuljahres 2024/25 nach Verwaltungsbezirken und Abschlussarten	32
15. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Verwaltungsbezirken	34
16. Klassen an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen	36
17. Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	37
18. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Kontinenten und Staatsangehörigkeiten	38
19. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen, die im Schuljahr 2025/26 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	39
20. Schulentlassene aus Mittelstufenschulen in Hessen am Ende des Schuljahres 2024/25 nach Verwaltungsbezirken und Art des Abschlussarten	40
21. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen seit dem Schuljahr 1980/81	42
22. Schulen, Kerngruppen, Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Verwaltungsbezirken	43
23. Kerngruppen an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Verwaltungsbezirken und Frequenzgruppen	44
24. Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Verwaltungsbezirken, und Jahrgangsstufen	45
25. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen, die im Schuljahr 2025/26 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	46
26. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Kontinenten und Staatsangehörigkeiten	47
27. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen seit dem Schuljahr 1980/81	49
28. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen sowie mit anderen Schulformen verbundene Förderschulklassen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Verwaltungsbezirken	50
29. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Verwaltungsbezirken und Förderschulformen	52
30. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	54

	Seite
31. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Förderschulformen	56
32. Klassen an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Förderschulformen und Klassenfrequenzgruppen	56
33. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Kontinenten und Staatsangehörigkeiten	57
34. Schulentlassene aus Förderschulen in Hessen am Ende des Schuljahres 2024/25 nach Verwaltungsbezirken und Abschlussarten	58
35. Schulen, Klassen sowie Kinder an Vorklassen der Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Verwaltungsbezirken	59

Hinweise

Die Grundstufen der Freien Waldorfschulen und der Rudolf-Steiner-Schulen (Jahrgangsstufen 1 bis 4) wurden in diesem Bericht bei den Grundschulen gezählt.

Lehrerdaten werden in dem Statistischen Bericht B I 2 und B II 2 „Lehrerinnen und Lehrer an den allgemeinbildenden und beruflichen Schulen in Hessen“ veröffentlicht.

Die Ergebnisse der Landesschulstatistik werden für die anderen Schulformen des allgemeinen Schulwesens unter der Kennziffer B I 1 – j/25 in folgenden Statistischen Berichten nachgewiesen:

- a) Realschulen (Teil 2)
- b) Gymnasien und Schulen für Erwachsene (Teil 3)
- c) Gesamtschulen (Teil 4)

Die Schülerinnen und Schüler werden nach dem Schulstandort und nicht nach der Wohngemeinde nachgewiesen.

Angaben „divers“ und „ohne Angaben“ beim Merkmal Geschlecht: Zur Wahrung der Geheimhaltung erfolgt für die vorliegende Veröffentlichung eine Zuordnung der Merkmalsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ zu den Kategorien „männlich“ und „weiblich“ per Zufallsprinzip.

Begriffliche Erläuterungen (Alphabetische Ordnung)

Abgangszeugnis: Wer die Schule verlässt, ohne einen Abschluss zu erwerben, erhält ein Abgangszeugnis gemäß § 74 Abs. 4 Hessisches Schulgesetz (HSchG).

Abschlusszeugnis: Schülerinnen und Schüler, die die Hauptschule oder Förderschule unter Teilnahme an einer landesweit einheitlichen Prüfung erfolgreich abgeschlossen haben, erhalten ein "Abschlusszeugnis" des Hauptschulabschlusses oder des qualifizierenden Hauptschulabschlusses. Schülerinnen und Schüler, die ein freiwilliges 10. Hauptschuljahr unter Teilnahme an einer entsprechenden landesweit einheitlichen Prüfung erfolgreich abgeschlossen haben, erhalten ein "Abschlusszeugnis" über den Mittleren Abschluss (Realschulabschluss).

Eingangsstufe: In Eingangsstufen können Kinder, die bis zum 30. Juni das fünfte Lebensjahr vollenden, aufgenommen und innerhalb von zwei Schuljahren kontinuierlich an die unterrichtlichen Lern- und Arbeitsformen der Grundschule herangeführt werden. Die Eingangsstufe ist Bestandteil der Grundschule; sie ersetzt die Jahrgangsstufe 1. Über die vorhandenen Eingangsstufen hinaus werden keine neuen Eingangsstufen eingerichtet.

Flexibler Schulanfang: Grundschulen können nach § 20 Satz 2 des Hessischen Schulgesetzes die Jahrgangsstufen 1 und 2 curricular und unterrichtsorganisatorisch zu einer pädagogischen Einheit entwickeln, die die Schülerinnen und Schüler nach ihrem jeweiligen Leistungs- und Entwicklungsstand auch in einem oder drei Schuljahren durchlaufen können. Die organisatorische Umsetzung des Flexiblen Schulanfangs geschieht in jahrgangsgemischten Lerngruppen. Lehrerinnen und Lehrer arbeiten hierin unter Einbeziehung von Personen mit einer Qualifikation nach § 10 Abs. 3 Satz 1 der Verordnung zur Ausgestaltung der Bildungsgänge und Schulformen der Grundstufe (Primarstufe) und der Mittelstufe (Sekundarstufe I) und der Abschlussprüfungen in der Mittelstufe (VOBGM). In Grundschulen mit Flexiblen Schulanfang entfällt die Möglichkeit der Zurückstellung nach § 58 Abs. 3 des Hessischen Schulgesetzes. Für Schülerinnen und Schüler, die die pädagogische Einheit drei Schuljahre oder im Fall der Einschulung am 1. Februar zweieinhalb Schuljahre besuchen, wird die Zeit über das zweite Schulbesuchsjahr hinaus nicht auf die Dauer der Schulpflicht angerechnet.

Förderstufe: Die Förderstufe bildet eine pädagogische Einheit. Sie kann schulformübergreifende Organisationsform der Jahrgangsstufen 5 und 6 der verbundenen Haupt- und Realschule und der schulformbezogenen (kooperativen) Gesamtschule oder organisatorischer Bestandteil der Grundschule sein.

Sie dient der Orientierung und Überprüfung der Wahlentscheidung und hat die Aufgabe, die Schülerinnen und Schüler auf den Übergang in die Hauptschule, die Realschule, das Gymnasium oder die Gesamtschule vorzubereiten.

Der Unterricht in der Förderstufe wird in gemeinsamen Kerngruppen im Klassenverband und frühestens ab dem 2. Halbjahr der Jahrgangsstufe 5 in den Fächern Mathematik, 1. Fremdsprache und gegebenenfalls Deutsch nach Leistung und Begabung in differenzierten Kursgruppen auf zwei oder, wenn auf den unmittelbaren Übergang in die Jahrgangsstufe 7 des gymnasialen Bildungsganges vorbereitet wird, auf drei Anspruchsebenen erteilt. In diesem Fall ist die zweite Fremdsprache bereits in der Jahrgangsstufe 6 anzubieten, wenn die gymnasiale Mittelstufe 5-jährig organisiert ist (G8). Ist sie 6-jährig organisiert (G9), beginnt die 2. Fremdsprache in der Jahrgangsstufe 7. Im Kernunterricht sollen durch Differenzierung die individuellen Fähigkeiten und Begabungen der Schülerinnen und Schüler gefördert und durch das gemeinsame Lernen soziale Lernprozesse entwickelt werden.

Grundschule: In der Grundschule werden Schülerinnen und Schüler der ersten bis vierten Jahrgangsstufe unterrichtet. Sie vermittelt grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten und entwickelt die verschiedenen Fähigkeiten in einem gemeinsamen Bildungsgang. Sie bereitet die Schülerinnen und Schüler auf die Fortsetzung ihres Bildungsweges in weiterführenden Bildungsgängen vor. Die Jahrgangsstufen 1 und 2 bilden eine pädagogische Einheit. Die Ausgestaltung des Unterrichts und der schulischen Arbeit orientiert sich am Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder von 0 - 10 Jahren in Hessen in der jeweils geltenden Fassung.

Hauptschulen und Hauptschulzweige vermitteln ihren Schülerinnen und Schülern eine allgemeine Bildung und ermöglichen ihnen entsprechend ihren Leistungen und Neigungen eine Schwerpunktbildung, die sie befähigt, nach Maßgabe der Abschlüsse ihren Bildungsweg vor allem in berufs-, aber auch in studienqualifizierenden Bildungsgängen fortzusetzen. Durch Zusammenarbeit mit den beruflichen Schulen und durch Einbeziehung außerschulischer Lernorte (wie Betriebe) werden Einblicke in die Berufs- und Arbeitswelt geboten.

Die Hauptschulen und Hauptschulzweige bauen auf den Lernanforderungen der Grundschule bzw. der Förderstufe auf.

Im Bildungsgang Hauptschule nehmen Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 9 an einem Abschlussverfahren teil. Dieses besteht aus zwei Teilen und gewährleistet landesweit vergleichbare Abschlüsse. Die zentralen Abschlussarbeiten werden in den Fächern Deutsch, Mathematik und in Englisch geschrieben. Die Projektprüfung findet in einem anderen Fach aus dem Pflichtbereich statt. Die Ergebnisse der zentralen Abschlussarbeiten und der Projektprüfung fließen in die Berechnung der Gesamtnote ein. Es wird unterschieden zwischen dem Hauptschulabschluss und dem qualifizierenden Hauptschulabschluss.

Der Hauptschulabschluss wird zuerkannt, wenn die ermittelte Gesamtleistung von 4,4 oder besser erreicht wurde.

Die Note der Englischarbeit wird nur bei Erhalt des qualifizierenden Hauptschulabschlusses im Zeugnis ausgewiesen und in die Gesamtleistung eingerechnet.

Der qualifizierende Hauptschulabschluss kann unter Einbeziehung der Prüfungsarbeiten in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch durch eine nach Maßgabe des § 56 ermittelte Gesamtleistung von 3,0 oder besser erreicht werden. Er berechtigt zum Übergang in die Jahrgangsstufe 10, die den Realschulabschluss zum Ziel hat.

Im Rahmen des ESF-geförderten Programms „Praxis und Schule“ (PuSch) - gestartet zum Schuljahr 2015/16 - können Schülerinnen und Schüler, bei denen frühzeitig erkennbar ist, dass sie in der Regelklasse den Hauptschulabschluss nicht erreichen, in Klassen mit erhöhtem Praxisbezug (PuSch A) unterrichtet werden. Gelernt und gearbeitet wird sowohl in der Schule als auch im Betrieb. Die Schülerinnen und Schüler werden hier durch eine sozialpädagogische Fachkraft unterstützt. Auch diese Schülerinnen und Schüler nehmen am landesweit einheitlichen Verfahren zum Erreichen des Hauptschulabschlusses teil. Die Schulen, die an PuSch A teilnehmen, können die Fördermaßnahme einjährig oder zweijährig durchführen.

Hauptschulen können mit Grundschulen und Realschulen verbunden sein, ferner gibt es Hauptschulzweige an Mittelstufenschulen (praxisorientierter Bildungsgang) und an schulformbezogenen Gesamtschulen.

Die **Mittelstufenschule** führt zum Hauptschulabschluss und zum mittleren Abschluss.

Mittelstufenschulen bestehen aus einer bildungsgangübergreifenden Aufbaustufe, und daran anschließend dem praxisorientierten Bildungsgang, mit dem Ziel des Hauptschulabschlusses, und parallel dazu dem mittleren Bildungsgang, mit dem Ziel des mittleren Abschlusses. Besonderer Schwerpunkt der Mittelstufenschule ist eine strukturierte und durchgehende berufliche Orientierung ab Klasse 5. Kernelement ist dabei der berufsbezogene Unterricht ab Jahrgangsstufe 8 der an kooperierenden beruflichen Schulen stattfindet.

NDHS (Unterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache, hier insbesondere Unterricht in Intensivklassen und Intensivkursen): Das Hessische Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen hat seit dem Schuljahr 2006 das Modell der Intensivklassen und Intensivkurse für Neuankömmlinge im schulpflichtigen Alter ohne hinreichende Deutschkenntnisse an allgemeinbildenden Schulen eingerichtet und etabliert. Ziel von Intensivklassen und Intensivkursen ist es, grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprache zu vermitteln und Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache für den Übergang in den Regelunterricht vorzubereiten. Neben einem systematischen Spracherwerb wird auf die fachsprachliche Bildung als Vorbereitung für die einzelnen Fächer in der Regelklasse Wert gelegt. Die Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger werden keiner Schulform zugeordnet, erst nach dem Besuch der Intensivmaßnahme erfolgt nach Begabung auf Beschluss der Klassenkonferenz die Zuordnung zu einem Bildungsgang. Die Ausgestaltung der Intensivmaßnahmen einschließlich der Alphabetisierungskurse regelt sich nach § 50 „Intensivklassen und Intensivkurse“ und § 51 „Alphabetisierungskurse“ der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses (VOGSV) vom 19. August 2011 (ABl. S. 546), zuletzt geändert durch Verordnung vom 20. Juli 2023 (ABl. S. 533; ber. S. 672). Schulen bieten bei größerer Anzahl von Neuankömmlingen (ab 10 Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteigern) verpflichtend Intensivklassen an. Der Besuch einer Intensivklasse dauert in der Regel ein Jahr und kann auf Beschluss der Klassenkonferenz auf zwei Jahre verlängert werden. Intensivkurse sind einzurichten, wenn die Anzahl der Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger für die Bildung einer Intensivklasse nicht ausreichend ist, d.h. Schulen bieten sie während des regulären Unterrichts verpflichtend an. Ab dem Schuljahr 2015/16 wurde das bisherige schulische Gesamtsprachförderkonzept in Hessen durch die Einrichtung von Intensivklassen an beruflichen Schulen (InteA – Integration durch Anschluss und Abschluss) erweitert. Mit InteA werden gute Aufnahmebedingungen und Bildungsmöglichkeiten für ankommende begleitete und insbesondere unbegleitete Flüchtlingskinder und Jugendliche, Zuwanderer und Spätaussiedler im Alter ab 16 Jahren bis zur Vollendung des 18. Lebensjahres bei Eintritt in die Maßnahme geschaffen.

Sonderpädagogische Förderung: Nach § 49 HSchG haben Kinder und Jugendliche, die zur Gewährleistung ihrer körperlichen, sozialen und emotionalen sowie kognitiven Entwicklung in der Schule sonderpädagogischer Hilfen bedürfen, einen Anspruch auf sonderpädagogische Förderung.

Nach § 51 HSchG des Hessischen Schulgesetzes findet inklusive Beschulung von Schülerinnen und Schüler mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung als Regelform in der allgemeinen Schule in enger Zusammenarbeit mit dem zuständigen sonderpädagogischen Beratungs- und Förderzentrum und gegebenenfalls unter Beteiligung der Förderschule statt.

Alle Kinder werden in die allgemeine Schule aufgenommen. Die allgemeinen Schulen und die Förderschulen bilden nach § 52 HSchG zur Umsetzung des inklusiven Unterrichts ein Schulbündnis (inklusives Schulbündnis). Die inklusiven Schulbündnisse sind ein Zusammenschluss der allgemeinen Schulen aller Schulformen und Bildungsgänge, Förderschulen sowie einem regionalen und den überregionalen Beratungs- und Förderzentren in einer bestimmten Region. Ziel der Beratungen in den inklusiven Schulbündnissen ist es, dem Wunsch der Eltern von Kindern mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung nach einer inklusiven Bildung grundsätzlich entsprechen zu können.

Den Anspruch auf sonderpädagogische Förderung erfüllen die allgemeinen Schulen oder die Förderschulen mit ihren verschiedenen Förderschwerpunkten.

Nach § 50 HSchG ist die sonderpädagogische Förderung nach Förderschwerpunkten gegliedert.

A. Förderschwerpunkte mit einer der allgemeinen Schule entsprechenden Zielsetzung sind:

Sprachheilförderung,
emotionale und soziale Entwicklung,
körperliche und motorische Entwicklung,
Sehen,
Hören,
kranke Schülerinnen und Schüler.

B. Förderschwerpunkte mit einer von der allgemeinen Schule abweichenden Zielsetzung sind:

Lernen,
geistige Entwicklung.

Es gibt selbstständige Förderschulen und Förderschulen, die mit anderen Schulen organisatorisch verbunden sind.

Das Lehramt an Förderschulen kann nach § 14 des Hessisches Lehrerbildungsgesetzes vom 28. September 2011 (GVBl. I S. 590), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 13. Mai 2022 (GVBl. S. 286) durch ein grundständiges Studium mit anschließendem Vorbereitungsdienst in zwei Staatsprüfungen erworben werden. Außerdem kann das Lehramt an Förderschulen von Lehrerinnen und Lehrern, die bereits ein anderes Lehramt besitzen, durch ein zusätzliches zweijähriges Studium an einer wissenschaftlichen Hochschule erworben werden, das mit einer besonderen Staatsprüfung abgeschlossen wird.

Die Verordnung über Unterricht, Erziehung und sonderpädagogische Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen oder Behinderungen (VOSB) vom 15. Mai 2012, §§ 10, 23 und 31, zuletzt geändert durch Verordnung vom 24. Februar 2025 (GVBl. 2025 Nr. 15), regelt und definiert in ZWEITER TEIL, Grundlagen sonderpädagogischer Förderung, §7 die Förderschwerpunkte. In Ergänzung dazu sei der Erlass zur "Regelung der Diagnostik im Entscheidungsverfahren zum Anspruch auf sonderpädagogische Förderung in allen Förderschwerpunkten vom 13. Oktober 2021 (ABl. 11/2021) berücksichtigt:

Schule mit Förderschwerpunkt Sehen: Im Förderschwerpunkt Sehen werden sehbehinderte Schülerinnen und Schüler gefördert, deren Sehvermögen in der Regel auf ein Drittel bis ein Zwanzigstel der Norm bzw. hochgradig sehbehinderte Schülerinnen und Schüler, deren Sehvermögen in der Regel auf ein Zwanzigstel bis ein Fünfzigstel der Norm reduziert ist oder deren Lernmöglichkeiten aufgrund einer Verarbeitungsstörung der visuellen Reize beeinträchtigt sind und die aus diesen Gründen besonderer Hilfen bedürfen, sowie blinde Schülerinnen und Schüler, die über kein Sehvermögen verfügen oder darin so stark beeinträchtigt sind, dass sie sich auch nach optischer Korrektur in ihren Lebensbezügen wie blinde Menschen verhalten.

Schule mit Förderschwerpunkt Hören: Im Förderschwerpunkt Hören werden Schülerinnen und Schüler gefördert, deren Lernmöglichkeiten und Sprachentwicklung aufgrund eines peripheren Hörverlustes beeinträchtigt sind und die unterschiedlicher Wege der Kommunikation bedürfen. Darüber hinaus werden Schülerinnen und Schüler gefördert, die aufgrund einer auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung (AVWS) nur erschwert lernen können.

Schule mit Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung: Im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler gefördert, die wegen einer Schädigung des Stütz- und Bewegungssystems, einer anderen organischen Schädigung oder einer chronischen Krankheit so in ihren Bewegungs- und Verhaltensmöglichkeiten sowie im Lernen beeinträchtigt sind, dass die Selbstverwirklichung in sozialer Interaktion erschwert ist.

Schule für kranke Schülerinnen und Schüler: Im Förderschwerpunkt kranke Schülerinnen und Schüler werden Schülerinnen und Schüler mit Zustimmung der behandelnden Ärztinnen und Ärzte gefördert, die in eine Klinik oder eine ähnliche Einrichtung stationär oder teilstationär aufgenommen werden und daher am Besuch ihrer allgemeinen Schule gehindert sind. Näheres regeln die Richtlinien für Unterricht und Erziehung kranker Schülerinnen und Schüler vom 08. Oktober 2021 (ABl. 11/2021).

Schule mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung: Im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler gefördert, deren emotionale und soziale Möglichkeiten noch weiterzuentwickeln sind, wenn alle vorbeugenden oder intervenierenden Maßnahmen der allgemeinen Schule nicht in dem Maße greifen, dass eine Beeinträchtigung und Selbst- sowie Fremdgefährdung vermieden werden können.

Schule mit Förderschwerpunkt Sprachheilförderung: Im Förderschwerpunkt Sprachheilförderung werden Unterricht und Erziehung auf sprachheilpädagogischer Grundlage so gestaltet, dass schweren Sprachbeeinträchtigungen und ihren Auswirkungen, die durch vorbeugende Maßnahmen nicht zu beheben sind, begegnet werden kann. Die sprachliche Entwicklung der Schülerin oder des Schülers ist umfassend und lang andauernd beeinträchtigt und weicht in mindestens zwei Sprachebenen erheblich von einer altersangemessenen Entwicklung ab.

Schule mit Förderschwerpunkt Lernen: Im Förderschwerpunkt Lernen werden Schülerinnen und Schüler unterrichtet, die auch nach Ausschöpfung der Maßnahmen nach den §§ 1 bis 4 der Verordnung über Unterricht, Erziehung und sonderpädagogische Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen oder Behinderungen (VOSB) vom 15. Mai 2012, §§ 10, 23 und 31 geändert durch Artikel 21 des Gesetzes vom 18. März 2021 (GVBl. S. 166) die Lernziele der allgemeinen Schule nicht erreichen werden. Die fluide Intelligenz der Schülerin oder des Schülers liegt unterhalb eines Wertes von 85. Daneben ist die Lernentwicklung der Schülerin oder des

Schülers umfassend und lang andauernd beeinträchtigt und zeigt unterdurchschnittliche Leistungen in den Bereichen Lesen, Schreiben und Rechnen. Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen Sie werden nach einem eigenen Bildungsgang unterrichtet. Der Bildungsgang schließt mit dem Berufsorientierten Abschluss als Vorbereitung auf die Berufs- und Arbeitswelt ab, soweit nicht der Übergang in den Bildungsgang einer allgemeinen Schule möglich ist. Der Berufsorientierte Abschluss ist als solcher zu erfassen - die Schülerinnen und Schüler schließen in der Regel den Bildungsgang nicht ohne diesen Abschluss ab.

Schule mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung: Im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler mit einer umfassenden, schweren und lang andauernden Lernbeeinträchtigung sowie einer umfassenden und lang andauernden Beeinträchtigung der sozial-adaptiven Kompetenzen unterrichtet. Die nonverbale fluide Intelligenz der Schülerin oder des Schülers liegt mindestens unterhalb eines Wertes von 70. Unterricht und Erziehung in diesem Bildungsgang berücksichtigen die individuelle Lernausgangslage in besonders starkem Maße. Sie tragen zur aktiven kulturellen und gesellschaftlichen Teilhabe bei und ermöglichen den Erwerb von Kompetenzen und Kulturtechniken, die die Schülerinnen und Schüler nach ihren Möglichkeiten befähigen, selbstbestimmt soziale Bezüge mitzugestalten und zur eigenen Existenzsicherung beizutragen. Im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler nach eigenen Richtlinien für diesen Förderschwerpunkt unterrichtet. Diese Richtlinien konkretisieren die zu vermittelnden Lern- und Erfahrungsfelder sowie die zu erwerbenden Kompetenzen. Der Bildungsgang schließt mit dem Abschluss im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung als Vorbereitung auf eine weitgehend selbstständige Lebensführung in Arbeit und Beschäftigung, Wohnen und Freizeit ab.

Vollzeitschulpflicht/verlängerte Vollzeitschulpflicht: Nach dem Hessischen Schulgesetz (HSchG) beginnt für alle Kinder, die bis zum 30. Juni das sechste Lebensjahr vollendet haben, die Vollzeitschulpflicht am 1. August. Sie sind im September/Oktobre vor Schuljahresbeginn zum Schulbesuch anzumelden. Dabei werden die deutschen Sprachkenntnisse festgestellt.

Kinder, die nach dem 30. Juni das sechste Lebensjahr vollenden, können auf Antrag der Eltern in die Schule aufgenommen werden. Die Entscheidung trifft die Schulleiterin oder der Schulleiter unter Berücksichtigung des schulärztlichen Gutachtens. Die Schulpflicht beginnt mit der Einschulung.

Bei Kindern, die nach dem 31. Dezember das sechste Lebensjahr vollenden, kann die Aufnahme vom Ergebnis einer zusätzlichen Überprüfung durch den Schulpsychologischen Dienst abhängig gemacht werden.

Schulpflichtige Kinder, die nicht über die für den Schulbesuch erforderlichen deutschen Sprachkenntnisse verfügen, können von der Schulleiterin oder dem Schulleiter für ein Jahr von der Teilnahme am Unterricht zurückgestellt werden. Die Zurückstellung kann unter dem Vorbehalt erfolgen, dass der Erwerb hinreichender Deutschkenntnisse bis zur Aufnahme des Unterrichts in der Jahrgangsstufe 1 nachgewiesen wird. Hierfür kann der Besuch eines schulischen Sprachkurses angeordnet werden (HSchG § 58).

Die Vollzeitschulpflicht beginnt mit dem vierjährigen Besuch der Grundschule und endet spätestens mit dem erfolgreichen Besuch der Jahrgangsstufe 9 einer Mittelstufenschule. Für Jugendliche, die nach der Erfüllung der Vollzeitschulpflicht weder eine weiterführende Schule besuchen noch in ein Ausbildungsverhältnis im Sinne des Berufsbildungsgesetzes oder in eine Maßnahme der Bundesanstalt für Arbeit von einjähriger Dauer eintreten, wird die Vollzeitschulpflicht um ein Jahr verlängert. Die Vollzeitschulpflicht kann auch durch den Besuch einer Ersatzschule erfüllt werden.

Die verlängerte Vollzeitschulpflicht kann durch den Besuch einer Schule im Bereich der Mittelstufe (Sekundarstufe I), einer beruflichen Vollzeitschule oder einer Maßnahme der Bundesanstalt für Arbeit erfüllt werden.

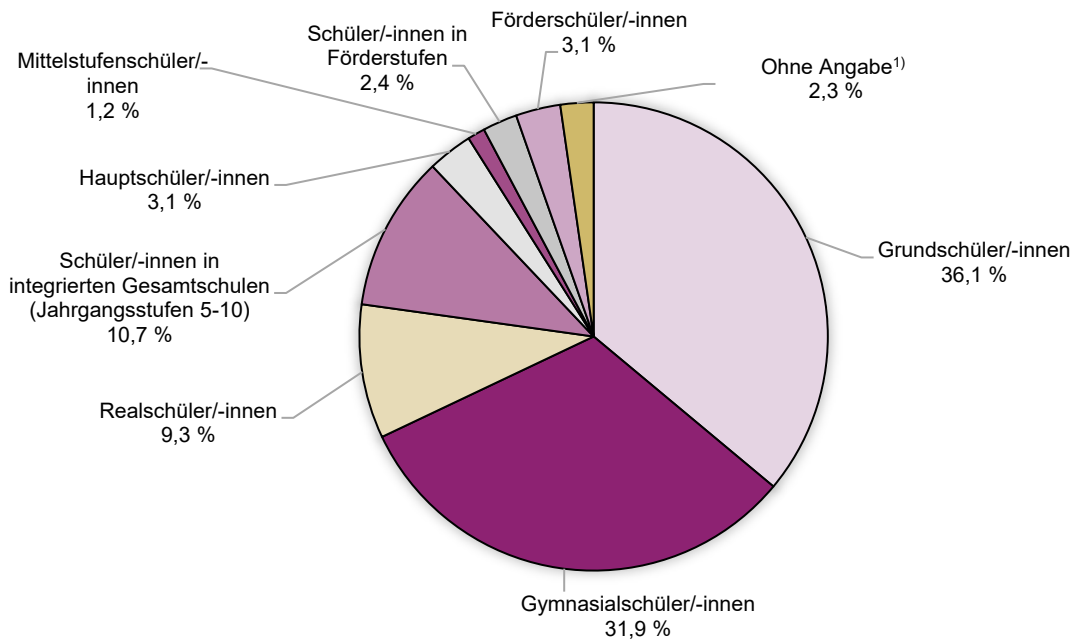
Vorklassen: In Vorklassen können Kinder aufgenommen werden, die bei Beginn der Schulpflicht körperlich, geistig oder seelisch noch nicht so weit entwickelt sind, um am Unterricht mit Erfolg teilnehmen zu können, und deshalb nach § 58 Abs. 3 Hessisches Schulgesetz (HSchG) zurückgestellt worden sind. Vorklassen sind Bestandteil der Grundschulen oder der Förderschulen.

Der Besuch einer Vorklasse kann anstelle des Besuchs eines verpflichtenden Sprachkurses angeordnet werden, wenn Kinder aufgrund von nicht hinreichenden deutschen Sprachkenntnissen zurückgestellt wurden und dadurch eine angemessene Förderung zu erwarten ist (§ 58 Abs. 6 Hessisches Schulgesetz in der Fassung der Bekanntmachung vom 31. März 2023 (GVBl. S. 234) sowie § 53 Abs. 2 Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses

(VOGSV) vom 19. August 2011 (ABl. S. 546), zuletzt geändert durch Verordnung vom 20. Juli 2023 (ABl. S. 533; ber. S. 672).

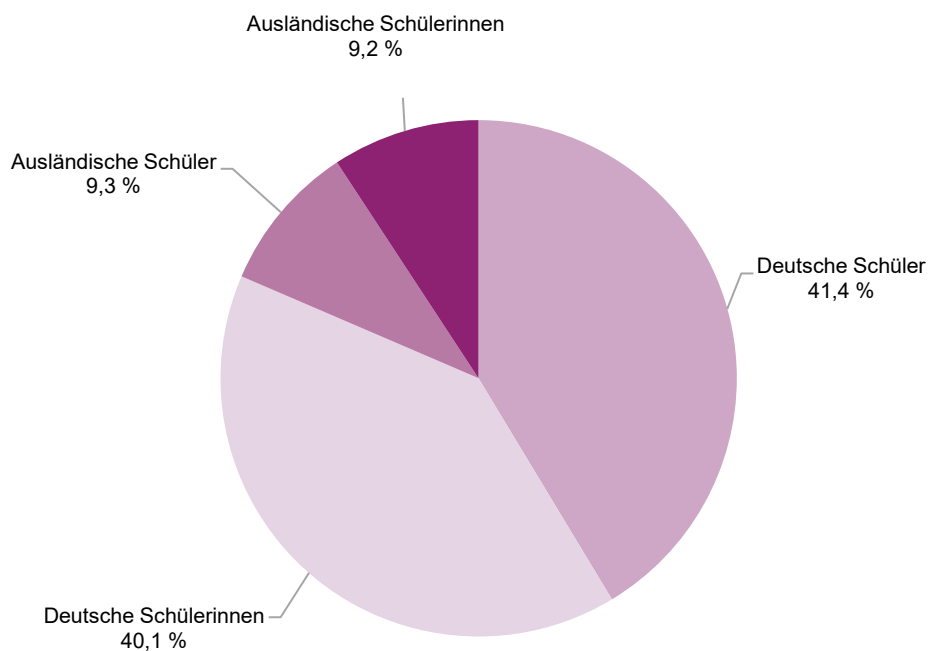
Zurückgestellte Kinder: Schulpflichtige Kinder, die noch nicht den für den Schulbesuch erforderlichen körperlichen, geistigen und seelischen Entwicklungsstand haben, können auf Antrag der Eltern oder nach deren Anhörung unter schulpsychologischer Beteiligung und Beteiligung des schulärztlichen Dienstes von der Schulleiterin oder dem Schulleiter für ein Jahr von der Teilnahme am Unterricht der Grundschule oder der Förderschule zurückgestellt werden. Die Zeit der Zurückstellung wird nicht auf die Dauer der Schulpflicht angerechnet. Mit Zustimmung der Eltern können diese Kinder Vorklassen besuchen. Die Entscheidung trifft die Schulleiterin oder der Schulleiter.

1. Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Schulformen

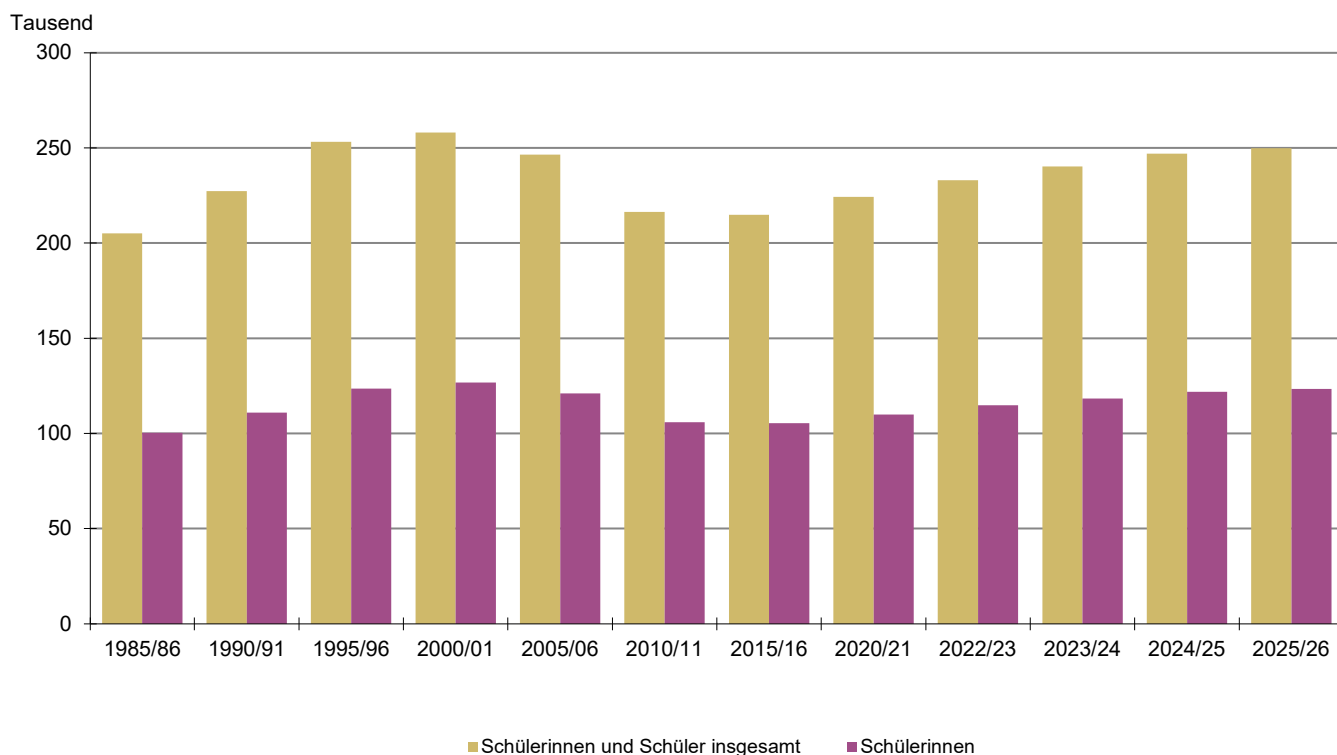


¹⁾ Schülerinnen und Schüler aus dem Ausland, die in Intensivklassen grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprache erwerben müssen.

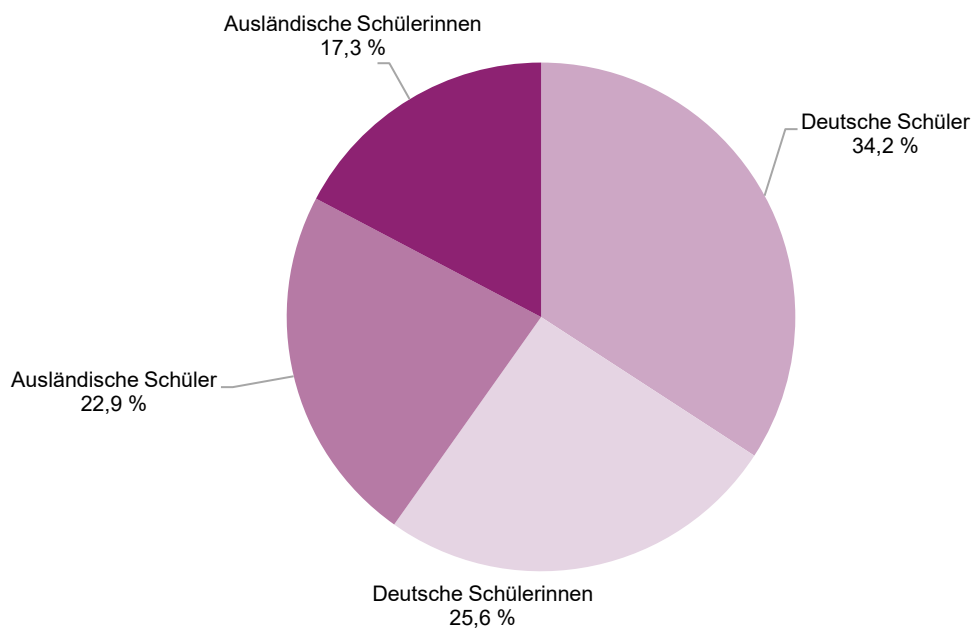
2. Deutsche und ausländische Grundschülerinnen und Grundschüler in Hessen im Schuljahr 2025/26



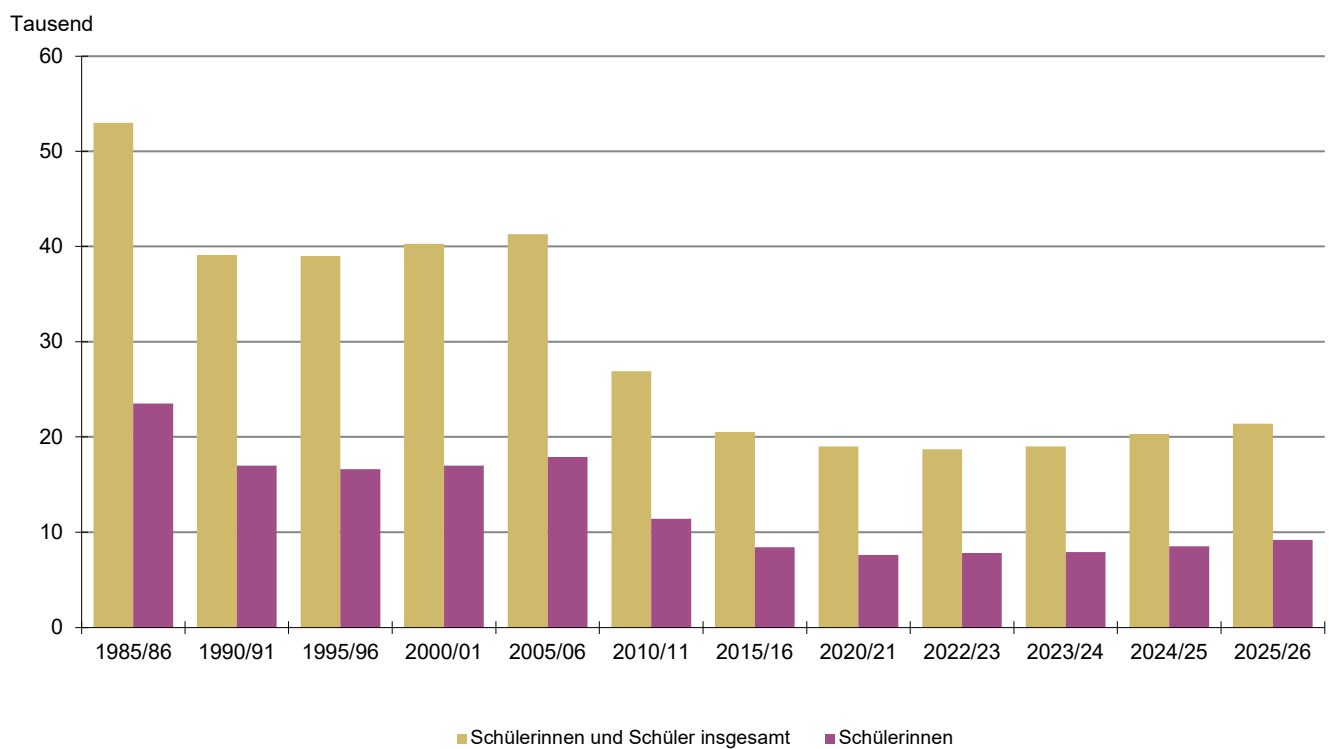
3. Grundschülerinnen und Grundschüler in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86



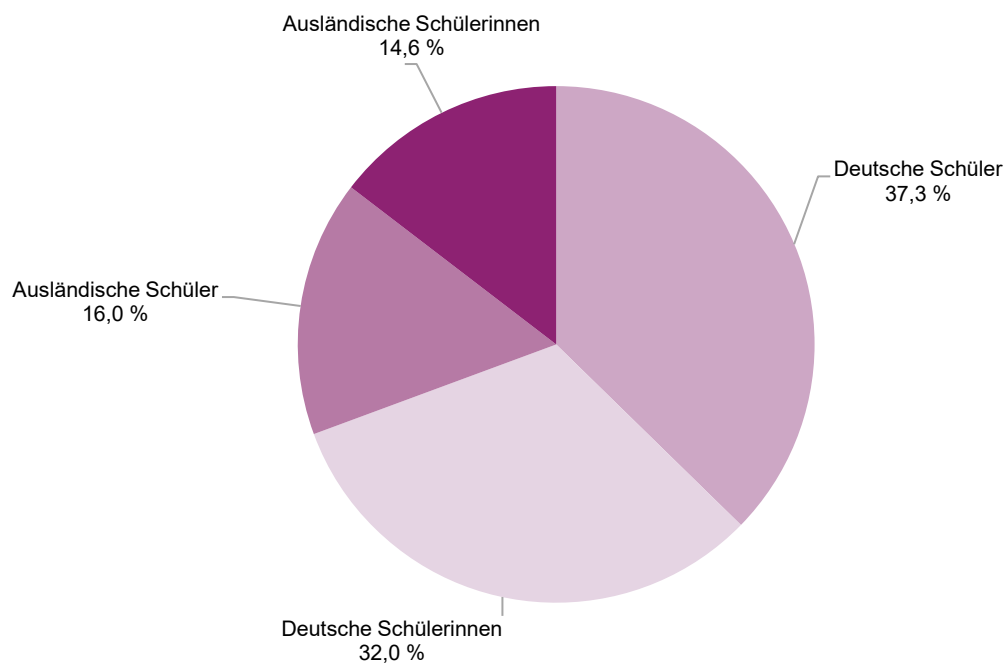
4. Deutsche und ausländische Hauptschülerinnen und Hauptschüler in Hessen im Schuljahr 2025/26



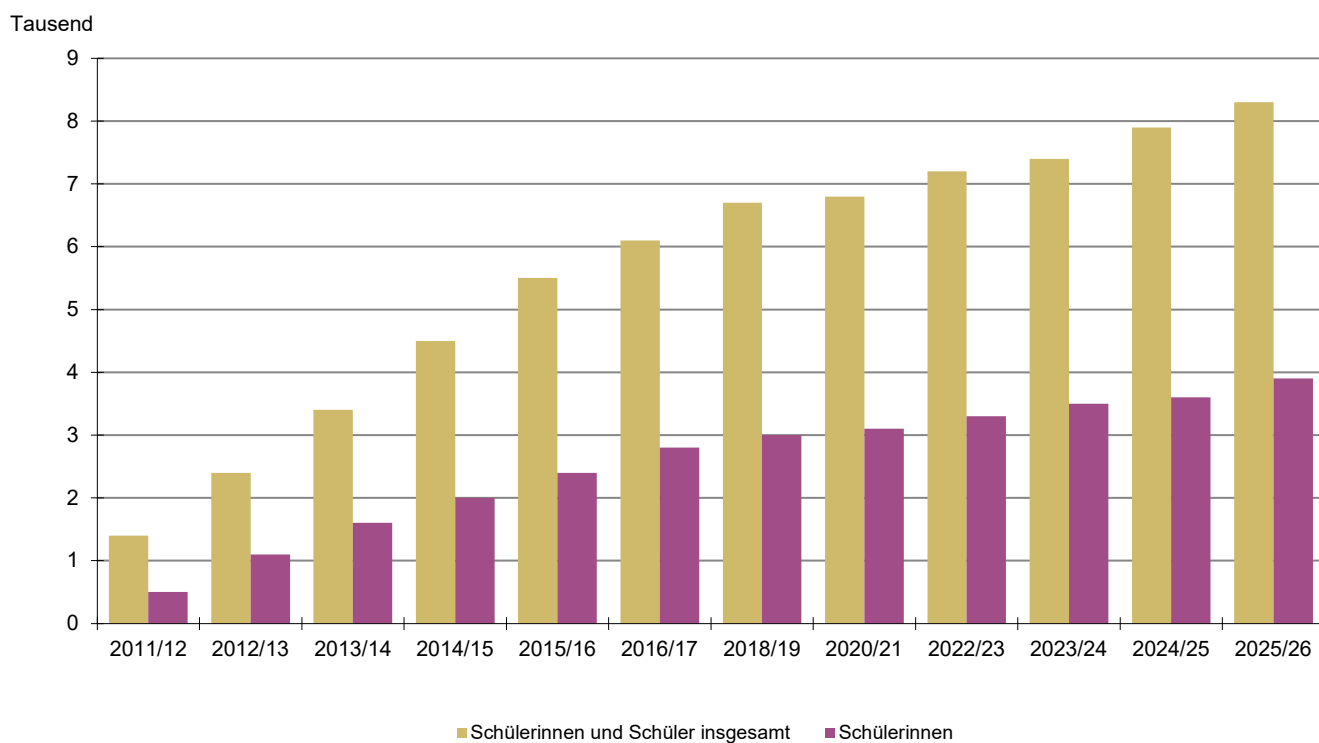
5. Hauptschülerinnen und Hauptschüler in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86



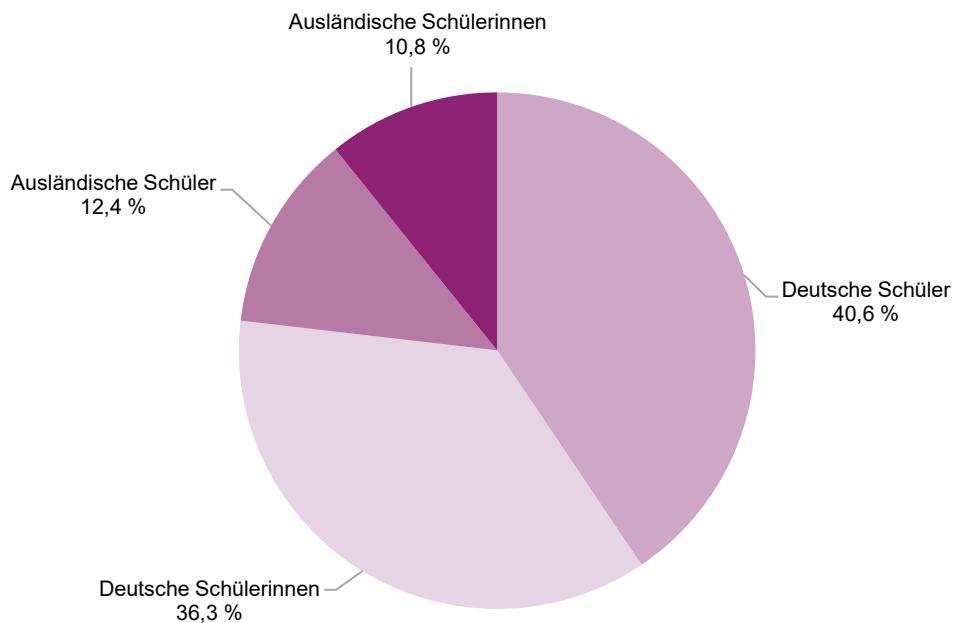
6. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26



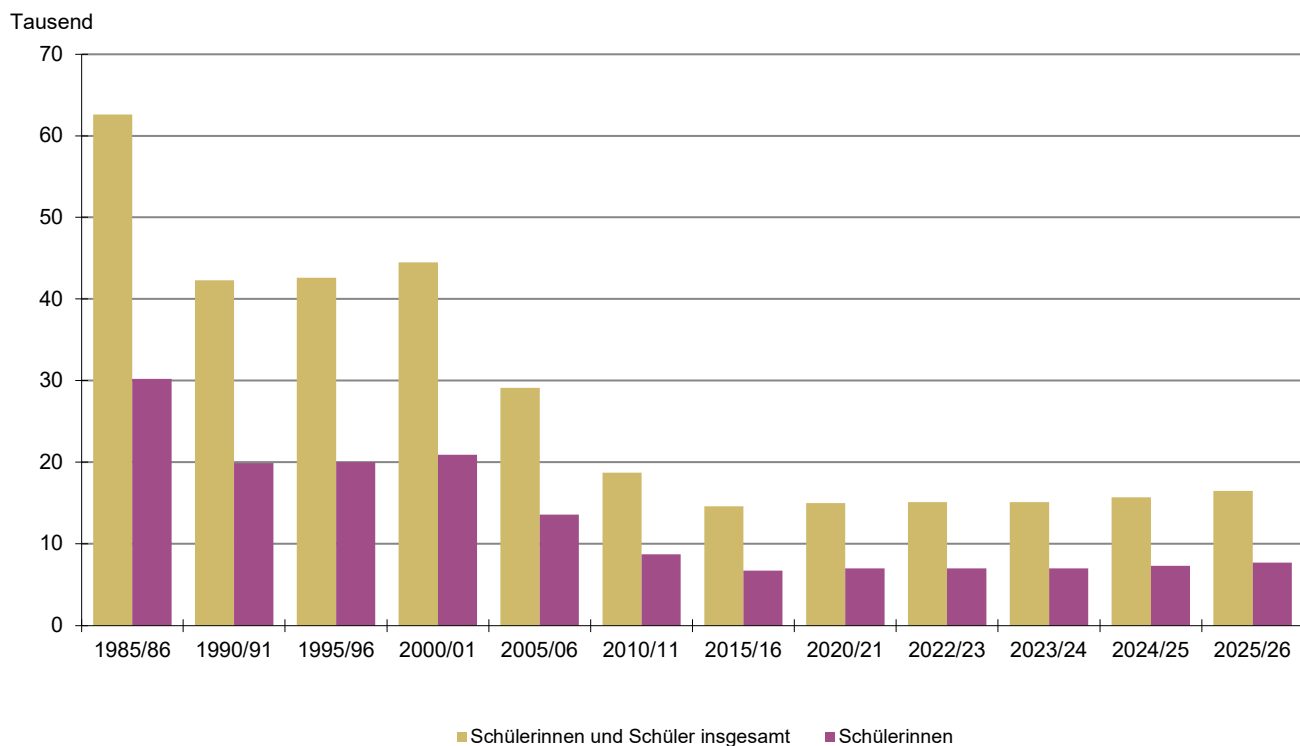
7. Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen in Hessen seit dem Schuljahr 2011/12



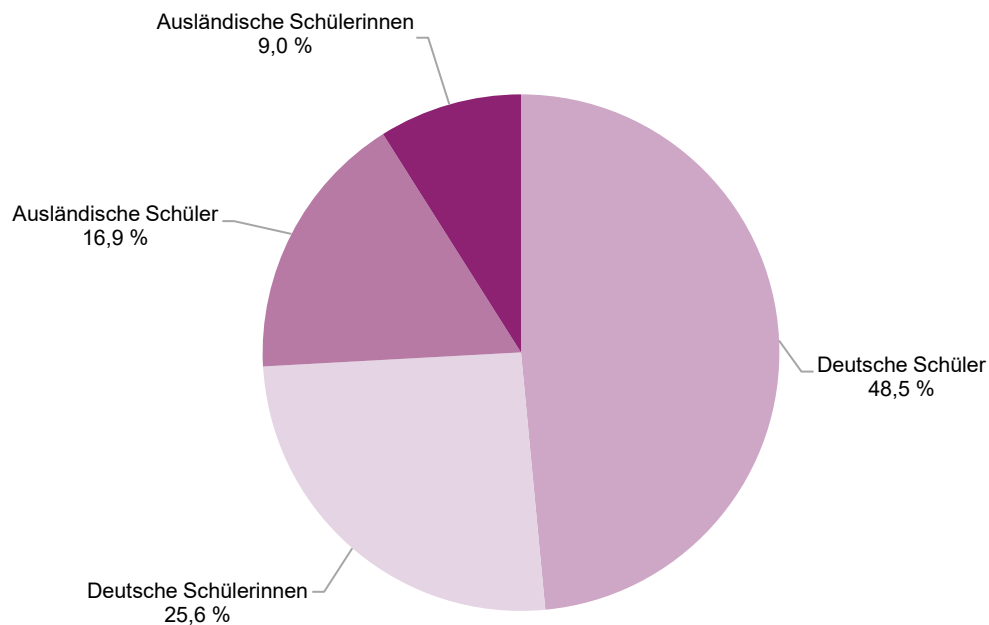
8. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2025/26



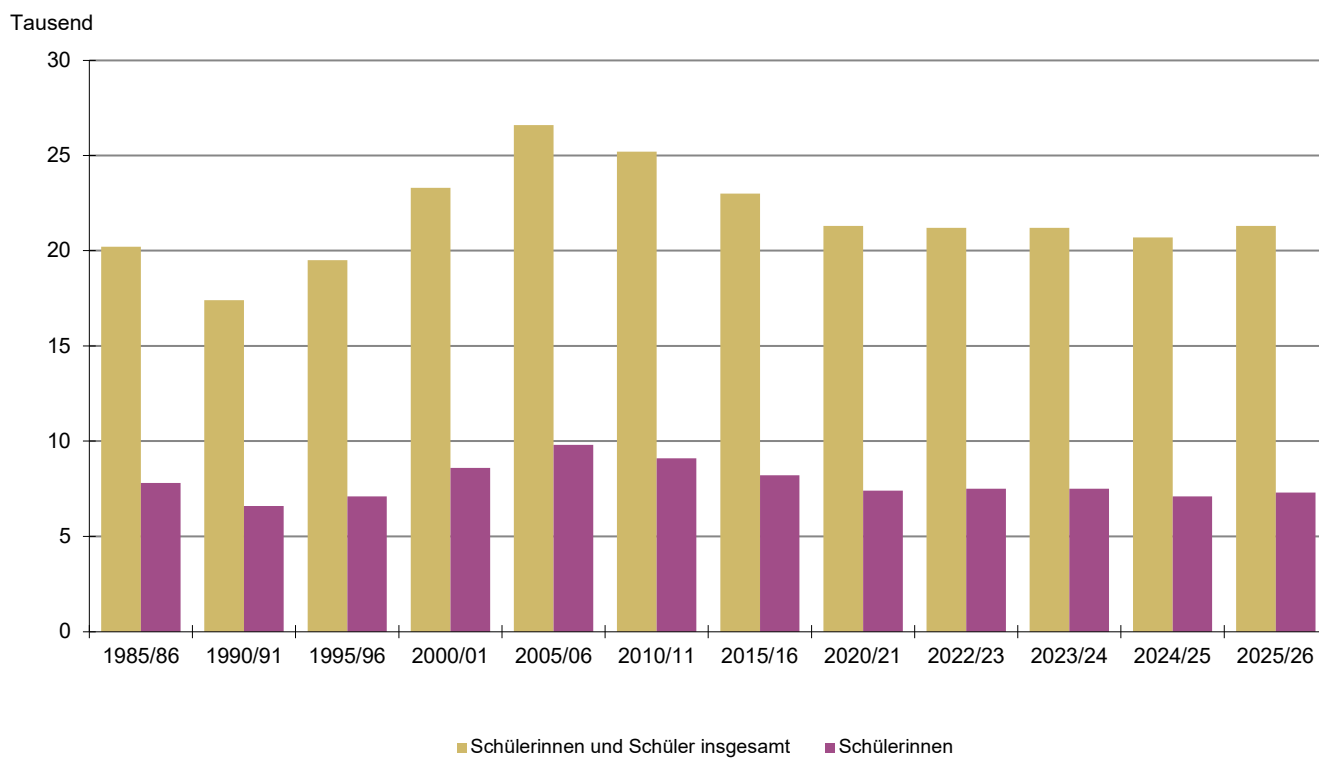
9. Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86



10. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler in Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26



11. Schülerinnen und Schüler in Förderschulen in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86



**1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Grundschulen
in Hessen seit dem Schuljahr 1980/81**

Schuljahr	Anzahl der							
	Schulen	Klassen	Grundschüler/-innen			darunter an Gesamtschulen		
			insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar	
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1980/81	1 208	9 700	243 302	119 058	31 372	2 137	1 012	268
1981/82	1 198	9 333	228 341	111 101	33 143	2 108	999	248
1982/83	1 188	8 977	215 891	105 267	32 648	1 963	935	233
1983/84	1 181	8 864	210 330	102 795	31 275	2 053	967	230
1984/85	1 172	8 857	207 436	101 444	29 664	2 082	1 004	214
1985/86	1 171	8 873	205 096	100 412	28 780	2 063	990	209
1986/87	1 174	9 319	206 490	100 993	29 301	2 094	993	211
1987/88	1 174	9 633	209 111	102 371	30 092	2 149	1 039	213
1988/89	1 177	9 960	214 955	105 037	31 549	2 825	1 374	277
1989/90	1 176	10 316	221 317	108 324	32 406	3 061	1 460	292
1990/91	1 176	10 485	227 320	111 087	32 712	3 266	1 536	308
1991/92	1 175	10 663	229 498	111 917	33 515	3 524	1 666	367
1992/93	1 175	10 792	231 682	113 165	34 933	3 591	1 705	387
1993/94	1 179	11 052	236 889	115 590	37 458	3 723	1 781	403
1994/95	1 180	11 297	244 647	119 533	39 628	3 713	1 801	380
1995/96	1 186	11 547	253 123	123 627	42 392	3 809	1 879	426
1996/97	1 189	11 780	259 985	127 104	45 009	4 541	2 230	608
1997/98	1 191	11 983	264 846	129 489	45 861	5 309	2 616	751
1998/99	1 198	11 996	264 558	129 538	45 047	5 454	2 646	773
1999/2000	1 204	11 999	262 303	128 711	44 625	5 423	2 609	846
2000/01	1 205	11 854	258 151	126 742	43 381	5 179	2 553	821
2001/02	1 205	11 714	251 930	123 941	41 876	5 008	2 446	753
2002/03	1 207	11 727	248 584	121 824	39 908	4 725	2 312	700
2003/04	1 209	11 696	248 957	121 976	38 463	4 886	2 402	659
2004/05	1 210	11 600	247 835	121 510	37 069	4 784	2 362	641
2005/06	1 210	11 513	246 578	121 012	35 772	5 018	2 459	693
2006/07	1 215	11 387	242 464	118 861	33 599	5 215	2 574	676
2007/08	1 212	11 123	232 436	113 871	29 196	4 731	2 381	539
2008/09	1 216	10 935	226 844	111 010	23 635	4 579	2 283	413
2009/10	1 218	10 942	221 613	108 577	19 425	5 161	2 583	346
2010/11	1 219	10 909	216 470	105 998	16 515	5 152	2 585	341
2011/12	1 208	10 935	214 513	105 061	15 574	5 348	2 654	383
2012/13	1 210	10 941	212 772	104 478	15 291	5 367	2 675	396
2013/14	1 202	10 890	211 768	103 775	15 498	5 446	2 685	440
2014/15	1 206	11 001	214 317	105 194	16 966	5 683	2 759	492
2015/16	1 196	10 962	214 838	105 406	18 700	5 651	2 739	538
2016/17	1 194	11 040	216 746	106 261	21 597	5 808	2 799	584
2017/18	1 199	11 185	220 251	108 111	25 561	5 839	2 810	684
2018/19	1 198	11 232	221 160	108 695	28 263	5 829	2 807	717
2019/20	1 199	11 333	222 275	109 205	29 805	5 893	2 915	744
2020/21	1 203	11 407	224 287	110 093	30 517	6 432	3 102	984
2021/22	1 206	11 521	227 010	111 635	31 485	6 327	3 051	961
2022/23	1 209	11 756	233 085	114 887	34 517	6 792	3 291	1 076
2023/24	1 208	12 044	240 207	118 390	38 532	7 147	3 492	1 242
2024/25	1 209	12 341	246 959	121 857	43 370	7 601	3 756	1 430
2025/26	1 216	12 496	249 877	123 313	46 309	7 720	3 817	1 441

2. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Grundschulen

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen, an denen Grundschüler/-innen unterrichtet werden			Grundschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Grund- schulen	Gesamt- schulen		Grund- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	26	23	3	298	288	10
2	Frankfurt am Main, Stadt	98	93	5	1 397	1 358	39
3	Offenbach am Main, Stadt	21	17	4	264	217	47
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	44	42	2	572	563	9
5	Landkreis Bergstraße	52	50	2	543	535	8
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	57	54	3	587	557	30
7	Landkreis Groß-Gerau	41	41	—	555	555	—
8	Hochtaunuskreis	44	44	—	491	491	—
9	Main-Kinzig-Kreis	88	85	3	840	823	17
10	Main-Taunus-Kreis	41	40	1	482	478	4
11	Odenwaldkreis	25	24	1	189	188	1
12	Landkreis Offenbach	57	54	3	717	706	11
13	Rheingau-Taunus-Kreis	34	30	4	347	308	39
14	Wetteraukreis	64	63	1	660	650	10
15	Regierungsbezirk Darmstadt	692	660	32	7 942	7 717	225
16	Landkreis Gießen	53	51	2	529	500	29
17	Lahn-Dill-Kreis	66	64	2	547	530	17
18	Landkreis Limburg-Weilburg	36	34	2	354	315	39
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	67	64	3	497	469	28
20	Vogelsbergkreis	21	20	1	204	196	8
21	Regierungsbezirk Gießen	243	233	10	2 131	2 010	121
22	Kassel, documenta-Stadt	33	32	1	389	377	12
23	Landkreis Fulda	66	65	1	473	466	7
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	30	30	—	246	246	—
25	Landkreis Kassel	50	49	1	460	452	8
26	Schwalm-Eder-Kreis	42	40	2	356	341	15
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	38	37	1	310	303	7
28	Werra-Meißner-Kreis	22	21	1	189	185	4
29	Regierungsbezirk Kassel	281	274	7	2 423	2 370	53
30	Land Hessen	1 216	1 167	49	12 496	12 097	399

in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Verwaltungsbezirken

Grundschüler/-innen										Lfd. Nr.
insgesamt	und zwar		an Grundschulen			an Gesamtschulen			darunter an privaten Schulen	
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
6 196	3 079	1 269	5 975	2 965	1 259	221	114	10	578	1
29 535	14 706	6 695	28 791	14 331	6 416	744	375	279	3 721	2
5 494	2 770	1 807	4 520	2 270	1 445	974	500	362	333	3
11 921	5 892	2 847	11 730	5 802	2 826	191	90	21	1 014	4
10 791	5 348	1 724	10 737	5 321	1 723	54	27	1	226	5
11 926	5 996	1 863	11 349	5 717	1 709	577	279	154	28	6
11 765	5 807	2 326	11 765	5 807	2 326	—	—	—	97	7
9 968	4 881	1 853	9 968	4 881	1 853	—	—	—	734	8
17 122	8 398	3 201	16 800	8 234	3 159	322	164	42	636	9
9 973	4 909	1 811	9 881	4 855	1 808	92	54	3	385	10
3 544	1 718	479	3 508	1 696	479	36	22	—	84	11
15 079	7 398	3 033	14 872	7 302	3 028	207	96	5	360	12
7 050	3 420	1 200	6 233	3 002	1 043	817	418	157	334	13
12 921	6 408	2 090	12 720	6 310	2 028	201	98	62	864	14
163 285	80 730	32 198	158 849	78 493	31 102	4 436	2 237	1 096	9 394	15
10 400	5 066	1 873	10 021	4 906	1 820	379	160	53	462	16
10 237	5 079	1 702	9 926	4 928	1 676	311	151	26	176	17
6 726	3 322	1 104	5 896	2 919	1 027	830	403	77	—	18
9 037	4 492	1 279	8 450	4 210	1 172	587	282	107	338	19
3 795	1 857	578	3 645	1 787	566	150	70	12	—	20
40 195	19 816	6 536	37 938	18 750	6 261	2 257	1 066	275	976	21
7 959	3 954	2 271	7 718	3 838	2 268	241	116	3	630	22
8 612	4 233	1 150	8 449	4 144	1 147	163	89	3	515	23
4 689	2 248	841	4 689	2 248	841	—	—	—	74	24
9 159	4 529	1 200	9 006	4 449	1 189	153	80	11	—	25
6 691	3 323	919	6 427	3 196	891	264	127	28	39	26
5 754	2 827	760	5 608	2 753	736	146	74	24	—	27
3 533	1 653	434	3 473	1 625	433	60	28	1	60	28
46 397	22 767	7 575	45 370	22 253	7 505	1 027	514	70	1 318	29
249 877	123 313	46 309	242 157	119 496	44 868	7 720	3 817	1 441	11 688	30

3. Schulanfängerinnen und Schulanfänger an Grundschulen sowie Kinder

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulanfänger/-innen des Schuljahres 2025/26			davon	
					vorzeitige Einschulungen	
		insgesamt	und zwar		Kinder der Eingangsstufen	Kannkinder
			weiblich	Ausländer/ -innen		
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	1 465	733	277	79	79
2	Frankfurt am Main, Stadt	7 093	3 520	1 667	423	346
3	Offenbach am Main, Stadt	1 380	694	445	32	58
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	2 743	1 362	626	215	173
5	Landkreis Bergstraße	2 585	1 275	368	—	126
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	2 900	1 495	399	—	141
7	Landkreis Groß-Gerau	2 747	1 389	529	42	135
8	Hochtaunuskreis	2 250	1 113	370	456	121
9	Main-Kinzig-Kreis	4 187	2 075	736	—	159
10	Main-Taunus-Kreis	2 336	1 157	430	91	113
11	Odenwaldkreis	807	382	95	32	40
12	Landkreis Offenbach	3 484	1 696	654	58	140
13	Rheingau-Taunus-Kreis	1 707	841	278	5	83
14	Wetteraukreis	3 086	1 498	480	136	160
15	Regierungsbezirk Darmstadt	38 770	19 230	7 354	1 569	1 874
16	Landkreis Gießen	2 495	1 251	426	—	108
17	Lahn-Dill-Kreis	2 419	1 161	404	157	93
18	Landkreis Limburg-Weilburg	1 551	763	225	28	57
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	2 138	1 096	274	33	77
20	Vogelsbergkreis	911	442	128	51	19
21	Regierungsbezirk Gießen	9 514	4 713	1 457	269	354
22	Kassel, documenta-Stadt	1 940	952	542	97	64
23	Landkreis Fulda	2 030	991	251	12	78
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	1 109	540	192	—	40
25	Landkreis Kassel	2 191	1 112	282	99	76
26	Schwalm-Eder-Kreis	1 514	743	190	100	47
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	1 315	658	142	—	76
28	Werra-Meißner-Kreis	805	376	78	—	27
29	Regierungsbezirk Kassel	10 904	5 372	1 677	308	408
30	Land Hessen	59 188	29 315	10 488	2 146	2 636

in Vorklassen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Verwaltungsbezirken

waren		Vorklassen an Grundschulen sowie Kinder in Vorklassen						Lfd. Nr.
Schüler/-innen, die im Herbst 2025 schul- pflichtig waren und einge- schult wurden	Schüler/-innen, die im Herbst 2024 schul- pflichtig waren und im Herbst 2025 einge- schult wurden	Schulen	Vor- klassen	Kinder				
				insgesamt	und zwar			
					weiblich	Ausländer/ -innen		
1 197	110	7	7	91	41	44	1	
5 739	585	32	34	436	154	203	2	
1 094	196	13	13	179	52	100	3	
2 053	302	19	20	260	86	112	4	
2 216	243	9	10	132	46	63	5	
2 557	202	11	12	167	64	96	6	
2 308	262	15	16	225	73	98	7	
1 555	118	6	6	75	26	40	8	
3 480	548	31	32	492	175	234	9	
1 975	157	7	6	83	31	40	10	
649	86	5	6	70	28	24	11	
2 902	384	24	24	346	126	166	12	
1 475	144	7	7	87	35	50	13	
2 634	156	9	9	109	45	53	14	
31 834	3 493	195	202	2 752	982	1 323	15	
2 144	243	11	11	168	67	96	16	
1 889	280	9	11	127	41	69	17	
1 253	213	10	11	131	46	61	18	
1 864	164	7	7	79	27	22	19	
741	100	5	6	80	36	34	20	
7 891	1 000	42	46	585	217	282	21	
1 554	225	11	15	193	69	117	22	
1 722	218	8	11	176	63	77	23	
915	154	6	10	115	38	65	24	
1 813	203	9	11	134	54	59	25	
1 214	153	7	8	93	32	52	26	
1 104	135	8	11	155	56	59	27	
697	81	5	6	71	27	30	28	
9 019	1 169	54	72	937	339	459	29	
48 744	5 662	291	320	4 274	1 538	2 064	30	

4. Klassen an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen

Jahrgangsstufe	Klassen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr
Klassen an Grundschulen und mit anderen Schulen (außer Gesamtschulen) verbundene Grundschulklassen									
1. Jahr der Eingangsstufe	116	45	26	40	5	—	—	—	—
1 ¹⁾	2 921	933	769	928	260	26	3	2	—
2	3 098	884	725	1 091	354	39	1	2	2
3	2 998	766	687	1 148	348	44	1	3	1
4	2 964	805	618	1 110	343	79	4	2	3
Zusammen	12 097	3 433	2 825	4 317	1 310	188	9	9	6
Grundschulklassen an Gesamtschulen									
1. Jahr der Eingangsstufe	8	4	1	2	1	—	—	—	—
1 ¹⁾	99	36	32	24	6	—	—	1	—
2	94	34	24	24	10	—	—	—	2
3	100	26	15	36	21	1	1	—	—
4	98	25	27	33	9	1	1	—	2
Zusammen	399	125	99	119	47	2	2	1	4
Grundschulklassen i n s g e s a m t									
1. Jahr der Eingangsstufe	124	49	27	42	6	—	—	—	—
1 ¹⁾	3 020	969	801	952	266	26	3	3	—
2	3 192	918	749	1 115	364	39	1	2	4
3	3 098	792	702	1 184	369	45	2	3	1
4	3 062	830	645	1 143	352	80	5	2	5
I n s g e s a m t	12 496	3 558	2 924	4 436	1 357	190	11	10	10

1) Einschl. 2. Jahr der Eingangsstufe.

5. Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schüler/ -innen		davon im/in der									
			1. Jahr der Eingangsstufe		1. Jahrgangs- stufe und 2. Jahr der Ein- gangsstufe		2. Jahr- gangsstufe		3. Jahr- gangsstufe		4. Jahr- gangsstufe	
	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	6 196	3 079	82	41	1 479	731	1 532	747	1 552	784	1 551	776
Frankfurt am Main, Stadt	29 535	14 706	452	232	7 204	3 573	7 377	3 678	7 287	3 617	7 215	3 606
Offenbach am Main, Stadt	5 494	2 770	45	27	1 389	698	1 366	693	1 297	642	1 397	710
Wiesbaden, Landeshauptstadt	11 921	5 892	249	127	2 841	1 397	2 938	1 485	3 024	1 543	2 869	1 340
Landkreis Bergstraße	10 791	5 348	—	—	2 628	1 296	2 801	1 424	2 724	1 333	2 638	1 295
Landkreis Darmstadt-Dieburg	11 926	5 996	—	—	2 942	1 513	3 022	1 515	2 976	1 503	2 986	1 465
Landkreis Groß-Gerau	11 765	5 807	45	24	2 834	1 426	2 992	1 459	2 979	1 479	2 915	1 419
Hochtaunuskreis	9 968	4 881	480	269	2 286	1 086	2 270	1 148	2 463	1 181	2 469	1 197
Main-Kinzig-Kreis	17 122	8 398	—	—	4 290	2 129	4 258	2 110	4 312	2 112	4 262	2 047
Main-Taunus-Kreis	9 973	4 909	104	55	2 408	1 189	2 407	1 196	2 495	1 207	2 559	1 262
Odenwaldkreis	3 544	1 718	35	20	835	390	922	455	870	410	882	443
Landkreis Offenbach	15 079	7 398	71	37	3 559	1 730	3 834	1 899	3 868	1 899	3 747	1 833
Rheingau-Taunus-Kreis	7 050	3 420	3	3	1 747	862	1 777	855	1 787	867	1 736	833
Wetteraukreis	12 921	6 408	145	68	3 130	1 531	3 206	1 547	3 192	1 605	3 248	1 657
Regierungsbezirk Darmstadt	163 285	80 730	1 711	903	39 572	19 551	40 702	20 211	40 826	20 182	40 474	19 883
Landkreis Gießen	10 400	5 066	—	—	2 532	1 275	2 648	1 266	2 618	1 282	2 602	1 243
Lahn-Dill-Kreis	10 237	5 079	196	82	2 428	1 182	2 558	1 278	2 595	1 316	2 460	1 221
Landkreis Limburg-Weilburg	6 726	3 322	40	18	1 605	794	1 747	881	1 671	818	1 663	811
Landkreis Marburg-Biedenkopf	9 037	4 492	60	28	2 165	1 111	2 328	1 151	2 255	1 123	2 229	1 079
Vogelsbergkreis	3 795	1 857	59	35	928	444	949	458	935	477	924	443
Regierungsbezirk Gießen	40 195	19 816	355	163	9 658	4 806	10 230	5 034	10 074	5 016	9 878	4 797
Kassel, documenta-Stadt	7 959	3 954	117	57	1 966	956	2 115	1 092	1 959	953	1 802	896
Landkreis Fulda	8 612	4 233	13	6	2 056	1 007	2 217	1 074	2 205	1 072	2 121	1 074
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	4 689	2 248	—	—	1 136	556	1 152	552	1 250	573	1 151	567
Landkreis Kassel	9 159	4 529	115	52	2 181	1 115	2 336	1 152	2 318	1 121	2 209	1 089
Schwalm-Eder-Kreis	6 691	3 323	123	58	1 589	787	1 678	840	1 657	829	1 644	809
Landkreis Waldeck-Frankenberg	5 754	2 827	—	—	1 357	681	1 428	697	1 493	717	1 476	732
Werra-Meißner-Kreis	3 533	1 653	—	—	839	385	936	467	872	395	886	406
Regierungsbezirk Kassel	46 397	22 767	368	173	11 124	5 487	11 862	5 874	11 754	5 660	11 289	5 573
Land Hessen	249 877	123 313	2 434	1 239	60 354	29 844	62 794	31 119	62 654	30 858	61 641	30 253

6. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Kontinenten und Staatsangehörigkeiten

Kontinent Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus		Kontinent Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen	
	insgesamt	weiblich	EU- Staaten	Nicht-EU- Staaten		insgesamt	weiblich
Europa insgesamt	25 086	12 526	13 505	11 581	Afrika insgesamt	5 015	2 520
davon					davon		
albanisch	560	265	—	560	ägyptisch	160	71
belarussisch	42	24	—	42	algerisch	56	30
belgisch	41	22	41	—	äthiopisch	709	360
bosnisch-herzegowinisch	712	365	—	712	eritreisch	1 601	802
britisch	128	71	—	128	ghanaisch	225	125
bulgarisch	2 745	1 398	2 745	—	kamerunisch	59	25
dänisch	11	8	11	—	kenianisch	30	15
estnisch	17	8	17	—	libysch	30	19
finnisch	24	11	24	—	marokkanisch	363	186
französisch	238	106	238	—	nigerianisch	217	102
griechisch	603	298	603	—	somalisch	1 279	640
irisch	21	16	21	—	tunesisch	80	35
isländisch	5	3	—	5	übriges Afrika	206	110
italienisch	1 169	609	1 169	—	Amerika insgesamt	480	241
kosovarisch	462	208	—	462	davon		
kroatisch	1 246	612	1 246	—	amerikanisch (USA)	224	124
lettisch	106	48	106	—	brasilianisch	66	34
litauisch	162	79	162	—	kanadisch	27	10
luxemburgisch	6	2	6	—	kolumbianisch	35	24
maltesisch	3	—	3	—	übriges Amerika	128	49
mazedonisch	411	201	—	411	Asien insgesamt	14 533	7 221
moldauisch	649	325	—	649	davon		
monegassisch	—	—	—	—	afghanisch	4 305	2 179
montenegrinisch	60	35	—	60	aserbaidshanisch	92	50
niederländisch	132	72	132	—	bangladeschisch	120	59
norwegisch	20	12	—	20	chinesisch (China)	296	139
österreichisch	117	53	117	—	indisch	1 434	716
polnisch	1 757	854	1 757	—	irakisch	695	323
portugiesisch	263	133	263	—	iranisch	617	289
rumänisch	3 111	1 570	3 111	—	japanisch	92	46
russisch	527	279	—	527	koreanisch (Rep. Korea)	288	134
schwedisch	68	25	68	—	pakistanisch	861	430
schweizerisch	28	12	—	28	syrisch	4 974	2 481
serbisch	890	449	—	890	vietnamesisch	148	73
slowakisch	105	54	105	—	übriges Asien	611	302
slowenisch	45	26	45	—	Australien und Ozeanien	18	7
spanisch	1 057	527	1 057	—	Staatenlos	96	53
tschechisch	79	46	79	—	Ungeklärt	1 081	511
türkisch	2 065	1 015	—	2 065	I n s g e s a m t	46 309	23 079
ukrainisch	5 022	2 499	—	5 022			
ungarisch	374	183	374	—			
zyprisch	5	3	5	—			

7. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen, die im Schuljahr 2025/26 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis	Wiederholer/-innen			davon waren in der . . . Jahrgangsstufe							
	insge- samt	und zwar		1.		2.		3.		4.	
		weib- lich	Aus- länder/ -innen	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	57	33	17	14	7	22	14	10	5	11	7
Frankfurt am Main, Stadt	307	178	99	114	65	90	57	77	43	26	13
Offenbach am Main, Stadt	57	33	17	13	11	23	11	10	5	11	6
Wiesbaden, Landeshauptstadt	192	88	73	75	33	47	24	53	23	17	8
Landkreis Bergstraße	113	54	31	33	16	41	22	31	12	8	4
Landkreis Darmstadt-Dieburg	104	64	31	31	14	36	25	20	12	17	13
Landkreis Groß-Gerau	174	84	42	65	24	54	32	41	20	14	8
Hochtaunuskreis	76	32	22	28	10	21	9	16	10	11	3
Main-Kinzig-Kreis	260	134	73	84	44	83	44	69	34	24	12
Main-Taunus-Kreis	105	40	25	33	10	32	13	22	10	18	7
Odenwaldkreis	33	16	7	5	2	18	9	6	4	4	1
Landkreis Offenbach	128	67	43	43	22	46	26	28	13	11	6
Rheingau-Taunus-Kreis	108	54	28	30	14	33	16	31	17	14	7
Wetteraukreis	123	60	29	50	29	32	13	31	15	10	3
Regierungsbezirk Darmstadt	1 837	937	537	618	301	578	315	445	223	196	98
Landkreis Gießen	89	46	20	28	18	27	12	23	12	11	4
Lahn-Dill-Kreis	128	63	35	61	28	30	21	25	8	12	6
Landkreis Limburg-Weilburg	91	52	28	33	19	33	19	14	8	11	6
Landkreis Marburg-Biedenkopf	74	32	24	21	8	17	10	25	13	11	1
Vogelsbergkreis	34	19	8	20	10	8	7	5	2	1	—
Regierungsbezirk Gießen	416	212	115	163	83	115	69	92	43	46	17
Kassel, documenta-Stadt	93	35	43	27	8	26	8	28	13	12	6
Landkreis Fulda	75	41	10	22	12	24	15	22	9	7	5
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	80	46	16	20	13	30	20	18	7	12	6
Landkreis Kassel	114	64	30	37	20	30	14	38	24	9	6
Schwalm-Eder-Kreis	75	40	21	19	11	31	18	15	5	10	6
Landkreis Waldeck-Frankenberg	74	36	13	33	17	13	6	20	9	8	4
Werra-Meißner-Kreis	65	30	6	28	8	23	13	8	4	6	5
Regierungsbezirk Kassel	576	292	139	186	89	177	94	149	71	64	38
Land Hessen	2 829	1 441	791	967	473	870	478	686	337	306	153

**8. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen
in Hessen seit dem Schuljahr 1980/81**

Schuljahr	Anzahl der							
	Schulen	Klassen	Hauptschüler/-innen			darunter an Gesamtschulen		
			insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar	
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1980/81	506	3 249	84 082	37 546	12 493	21 513	9 268	2 557
1981/82	499	3 058	77 838	34 288	12 809	20 707	8 744	2 714
1982/83	496	2 864	71 575	31 530	12 290	20 992	8 974	3 006
1983/84	428	2 659	64 638	28 600	11 344	19 537	8 348	2 892
1984/85	413	2 526	58 553	26 033	10 260	18 189	7 894	2 675
1985/86	405	2 406	53 067	23 501	9 903	16 751	7 262	2 748
1986/87	398	2 207	46 731	20 508	9 869	15 533	6 641	3 077
1987/88	391	2 027	41 594	18 111	9 858	14 141	6 056	3 262
1988/89	389	2 001	39 261	17 002	10 538	13 839	5 876	3 642
1989/90	381	2 015	38 691	16 644	10 834	13 853	5 824	3 723
1990/91	363	2 007	39 178	17 064	11 055	14 516	6 198	3 948
1991/92	357	2 003	39 021	17 095	11 228	14 684	6 363	4 093
1992/93	349	1 978	38 666	16 802	11 246	15 057	6 559	4 216
1993/94	343	1 988	39 144	16 825	11 691	15 695	6 753	4 523
1994/95	335	1 991	39 069	16 752	11 688	15 854	6 765	4 520
1995/96	329	1 963	39 095	16 647	11 782	15 870	6 701	4 613
1996/97	324	1 962	39 273	16 751	11 831	15 865	6 753	4 664
1997/98	319	1 927	38 074	16 304	11 223	15 773	6 717	4 480
1998/99	316	1 881	36 974	15 758	10 498	15 253	6 414	4 208
1999/2000	314	1 918	37 043	15 748	10 395	15 291	6 467	4 114
2000/01	314	2 061	40 315	17 059	11 181	17 143	7 181	4 593
2001/02	314	2 205	43 669	18 439	12 272	18 772	7 932	5 039
2002/03	319	2 323	45 491	19 291	12 988	19 557	8 224	5 345
2003/04	319	2 289	45 166	19 307	12 968	19 070	8 016	5 192
2004/05	316	2 244	43 759	18 780	12 479	18 415	7 862	5 041
2005/06	312	2 135	41 374	17 927	11 833	17 436	7 537	4 803
2006/07	308	2 041	38 342	16 435	11 045	16 519	7 055	4 552
2007/08	300	1 897	34 109	14 618	10 036	14 508	6 192	4 028
2008/09	291	1 777	30 878	13 197	9 057	13 203	5 646	3 697
2009/10	282	1 616	28 688	12 261	8 311	12 054	5 150	3 197
2010/11	270	1 513	26 964	11 400	7 944	11 441	4 814	3 133
2011/12	264	1 416	25 589	10 731	7 510	11 055	4 637	3 012
2012/13	260	1 361	24 471	10 187	7 209	10 457	4 296	2 798
2013/14	254	1 298	23 209	9 670	6 623	10 189	4 238	2 602
2014/15	244	1 277	22 410	9 239	6 230	9 955	4 113	2 397
2015/16	225	1 144	20 539	8 442	4 744	9 259	3 770	1 856
2016/17	219	1 109	19 776	7 937	4 602	9 035	3 639	1 794
2017/18	216	1 106	19 751	7 844	5 179	9 420	3 767	2 204
2018/19	215	1 115	20 195	8 067	5 716	9 708	3 926	2 478
2019/20	214	1 137	20 196	8 178	5 844	10 201	4 116	2 701
2020/21	212	1 105	19 036	7 687	5 682	10 083	4 098	2 875
2021/22	210	1 077	18 558	7 589	5 770	9 978	4 088	2 931
2022/23	208	1 067	18 767	7 805	5 968	10 072	4 217	3 050
2023/24	205	1 078	19 018	7 963	6 348	10 289	4 327	3 235
2024/25	203	1 152	20 392	8 598	7 533	11 220	4 690	3 962
2025/26	204	1 190	21 493	9 224	8 641	11 862	5 064	4 575

9. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen, an denen Hauptschüler/-innen unterrichtet werden			Hauptschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	und zwar	
			Haupt- schulen	Gesamt- schulen		Haupt- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	3	1	2	18	4	14
2	Frankfurt am Main, Stadt	10	7	3	67	50	17
3	Offenbach am Main, Stadt	1	1	—	3	3	—
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	3	3	—	16	16	—
5	Landkreis Bergstraße	13	10	3	81	52	29
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	12	1	11	66	3	63
7	Landkreis Groß-Gerau	2	—	2	16	—	16
8	Hochtaunuskreis	6	1	5	42	6	36
9	Main-Kinzig-Kreis	15	12	3	100	80	20
10	Main-Taunus-Kreis	9	1	8	56	8	48
11	Odenwaldkreis	3	—	3	17	—	17
12	Landkreis Offenbach	13	5	8	88	39	49
13	Rheingau-Taunus-Kreis	4	—	4	23	—	23
14	Wetteraukreis	12	6	6	77	31	46
15	Regierungsbezirk Darmstadt	106	48	58	670	292	378
16	Landkreis Gießen	6	—	6	32	—	32
17	Lahn-Dill-Kreis	8	4	4	42	18	24
18	Landkreis Limburg-Weilburg	9	5	4	66	40	26
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	9	5	4	49	29	20
20	Vogelsbergkreis	6	2	4	30	16	14
21	Regierungsbezirk Gießen	38	16	22	219	103	116
22	Kassel, documenta-Stadt	4	1	3	23	—	23
23	Landkreis Fulda	13	10	3	93	78	15
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	7	—	7	38	—	38
25	Landkreis Kassel	8	1	7	33	—	33
26	Schwalm-Eder-Kreis	10	4	6	40	19	21
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	12	10	2	47	38	9
28	Werra-Meißner-Kreis	6	1	5	27	2	25
29	Regierungsbezirk Kassel	60	27	33	301	137	164
30	Land Hessen	204	91	113	1 190	532	658

in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Verwaltungsbezirken

Hauptschüler/-innen										Lfd. Nr.
insgesamt	darunter		an Hauptschulen			an Gesamtschulen			darunter an privaten Schulen	
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
368	162	191	106	41	60	262	121	131	—	1
1 305	555	650	994	430	538	311	125	112	—	2
12	7	2	12	7	2	—	—	—	12	3
333	133	150	333	133	150	—	—	—	—	4
1 618	737	656	1 086	486	441	532	251	215	—	5
1 246	537	499	65	31	25	1 181	506	474	—	6
330	148	121	—	—	—	330	148	121	—	7
762	341	350	102	51	37	660	290	313	—	8
1 788	735	808	1 449	594	660	339	141	148	—	9
983	399	423	145	66	69	838	333	354	—	10
331	135	121	—	—	—	331	135	121	—	11
1 650	725	773	721	301	317	929	424	456	—	12
411	170	171	—	—	—	411	170	171	—	13
1 312	531	526	547	219	239	765	312	287	—	14
12 449	5 315	5 441	5 560	2 359	2 538	6 889	2 956	2 903	12	15
586	259	256	—	—	—	586	259	256	—	16
719	280	266	325	120	129	394	160	137	—	17
1 113	497	415	674	318	289	439	179	126	—	18
827	327	241	487	193	131	340	134	110	—	19
536	241	162	275	120	107	261	121	55	—	20
3 781	1 604	1 340	1 761	751	656	2 020	853	684	—	21
433	210	273	1	1	1	432	209	272	1	22
1 593	727	579	1 337	630	544	256	97	35	—	23
675	297	204	—	—	—	675	297	204	—	24
615	247	217	3	—	1	612	247	216	3	25
720	313	235	314	139	122	406	174	113	4	26
810	347	256	623	269	201	187	78	55	—	27
417	164	96	32	11	3	385	153	93	—	28
5 263	2 305	1 860	2 310	1 050	872	2 953	1 255	988	8	29
21 493	9 224	8 641	9 631	4 160	4 066	11 862	5 064	4 575	20	30

10. Klassen an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen

Jahrgangsstufe	Klassen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr
Klassen an Hauptschulen und mit anderen Schulen (außer Gesamtschulen) verbundene Hauptschulklassen									
5	56	42	6	6	2	—	—	—	—
6	58	40	9	9	—	—	—	—	—
7	122	76	16	22	3	4	—	1	—
8	135	82	20	23	7	3	—	—	—
9	146	95	21	24	5	1	—	—	—
10	15	13	1	—	—	1	—	—	—
Zusammen	532	348	73	84	17	9	—	1	—
Hauptschulklassen an Gesamtschulen									
5	31	23	5	2	1	—	—	—	—
6	36	19	6	7	4	—	—	—	—
7	180	115	32	27	4	1	1	—	—
8	193	117	37	29	8	1	1	—	—
9	203	122	46	28	5	2	—	—	—
10	15	9	3	3	—	—	—	—	—
Zusammen	658	405	129	96	22	4	2	—	—
Hauptschulklassen i n s g e s a m t									
5	87	65	11	8	3	—	—	—	—
6	94	59	15	16	4	—	—	—	—
7	302	191	48	49	7	5	1	1	—
8	328	199	57	52	15	4	1	—	—
9	349	217	67	52	10	3	—	—	—
10	30	22	4	3	—	1	—	—	—
Insgesamt	1 190	753	202	180	39	13	2	1	—

11. Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schüler/ -innen		davon in der . . . Jahrgangsstufe											
			5.		6.		7.		8.		9.		10.	
	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	368	162	20	7	24	14	93	44	117	49	114	48	—	—
Frankfurt am Main, Stadt	1 305	555	170	83	170	68	242	102	336	144	344	142	43	16
Offenbach am Main, Stadt	12	7	—	—	—	—	5	4	4	1	3	2	—	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	333	133	30	18	46	23	66	27	111	39	80	26	—	—
Landkreis Bergstraße	1 618	737	266	131	247	116	329	131	351	158	389	183	36	18
Landkreis Darmstadt-Dieburg	1 246	537	6	4	10	2	360	152	383	171	434	181	53	27
Landkreis Groß-Gerau	330	148	—	—	—	—	103	46	123	54	104	48	—	—
Hochtaunuskreis	762	341	—	—	—	—	240	116	275	107	247	118	—	—
Main-Kinzig-Kreis	1 788	735	243	92	278	118	358	160	440	157	435	187	34	21
Main-Taunus-Kreis	983	399	82	40	89	44	221	78	302	123	268	101	21	13
Odenwaldkreis	331	135	50	16	72	26	66	38	66	27	77	28	—	—
Landkreis Offenbach	1 650	725	146	71	155	58	379	175	432	180	506	222	32	19
Rheingau-Taunus-Kreis	411	170	33	16	45	17	99	34	105	48	129	55	—	—
Wetteraukreis	1 312	531	111	45	142	61	305	120	358	151	396	154	—	—
Regierungsbezirk Darmstadt	12 449	5 315	1 157	523	1 278	547	2 866	1 227	3 403	1 409	3 526	1 495	219	114
Landkreis Gießen	586	259	—	—	—	—	177	75	197	88	175	84	37	12
Lahn-Dill-Kreis	719	280	65	22	86	40	174	68	202	63	192	87	—	—
Landkreis Limburg-Weilburg	1 113	497	103	50	130	55	265	113	288	124	274	136	53	19
Landkreis Marburg-Biedenkopf	827	327	—	—	—	—	268	102	279	119	280	106	—	—
Vogelsbergkreis	536	241	—	—	—	—	207	100	170	76	159	65	—	—
Regierungsbezirk Gießen	3 781	1 604	168	72	216	95	1 091	458	1 136	470	1 080	478	90	31
Kassel, documenta-Stadt	433	210	22	14	25	10	74	39	133	68	143	64	36	15
Landkreis Fulda	1 593	727	219	105	207	99	355	163	375	162	385	171	52	27
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	675	297	—	—	—	—	245	113	197	93	217	86	16	5
Landkreis Kassel	615	247	—	—	1	—	195	76	183	69	199	86	37	16
Schwalm-Eder-Kreis	720	313	—	—	—	—	188	82	227	96	247	112	58	23
Landkreis Waldeck-Frankenberg	810	347	59	21	67	32	227	99	219	93	224	94	14	8
Werra-Meißner-Kreis	417	164	—	—	—	—	140	57	141	53	136	54	—	—
Regierungsbezirk Kassel	5 263	2 305	300	140	300	141	1 424	629	1 475	634	1 551	667	213	94
Land Hessen	21 493	9 224	1 625	735	1 794	783	5 381	2 314	6 014	2 513	6 157	2 640	522	239

12. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Kontinenten und Staatsangehörigkeiten

Kontinent Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus		Kontinent Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen	
	insgesamt	weiblich	EU- Staaten	Nicht-EU- Staaten		insgesamt	weiblich
Europa insgesamt	5 012	2 186	2 251	2 761	Afrika insgesamt	510	222
davon					davon		
albanisch	101	47	—	101	ägyptisch	5	—
belarussisch	2	—	—	2	äthiopisch	28	12
belgisch	7	3	7	—	eritreisch	143	55
bosnisch-herzegowinisch	79	30	—	79	ghanaisch	10	2
britisch	13	8	—	13	kenianisch	4	2
bulgarisch	623	297	623	—	libysch	5	3
dänisch	1	1	1	—	marokkanisch	67	23
estnisch	—	—	—	—	nigerianisch	18	10
finnisch	1	1	1	—	somalisch	187	97
französisch	6	2	6	—	sudanesisch	10	5
griechisch	134	68	134	—	südsudanesisch	5	1
irisch	2	—	2	—	tunesisch	5	1
isländisch	—	—	—	—	übriges Afrika	23	11
italienisch	209	88	209	—	Amerika insgesamt	48	20
kosovarisch	125	45	—	125	davon		
kroatisch	188	83	188	—	amerikanisch (USA)	12	5
lettisch	9	7	9	—	brasilianisch	9	3
litauisch	30	11	30	—	dominikanisch (Dominik.Rep)	8	3
luxemburgisch	—	—	—	—	kubanisch	5	2
maltesisch	—	—	—	—	übriges Amerika	14	7
mazedonisch	93	34	—	93	Asien insgesamt	3 015	1 264
moldauisch	45	26	—	45	davon		
monegassisch	1	1	—	1	afghanisch	1 051	415
montenegrinisch	10	4	—	10	aserbaidshanisch	16	8
niederländisch	21	10	21	—	indisch	32	13
norwegisch	1	1	—	1	irakisch	245	104
österreichisch	8	2	8	—	iranisch	112	45
polnisch	262	107	262	—	kasachisch	15	8
portugiesisch	23	9	23	—	kuwaitisch	12	4
rumänisch	492	212	492	—	pakistanisch	169	67
russisch	77	43	—	77	philippinisch	8	5
schwedisch	9	4	9	—	syrisch	1 261	556
schweizerisch	—	—	—	—	thailändisch	19	8
serbisch	167	72	—	167	vietnamesisch	14	7
slowakisch	13	3	13	—	übriges Asien	61	24
slowenisch	9	4	9	—	Australien und Ozeanien	—	—
spanisch	157	67	157	—	Staatenlos	32	17
tschechisch	11	7	11	—	Ungeklärt	24	8
türkisch	461	194	—	461	I n s g e s a m t	8 641	3 717
ukrainisch	1 586	683	—	1 586			
ungarisch	36	12	36	—			
zyprisch	—	—	—	—			

13. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen, die im Schuljahr 2025/26 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis	Wiederholer/-innen		davon in der . . . Jahrgangsstufe											
	insgesamt	weiblich	5.		6.		7.		8.		9.		10.	
			insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	22	12	—	—	2	—	3	2	9	6	8	4	—	—
Frankfurt am Main, Stadt	49	28	4	3	10	6	16	11	8	2	11	6	—	—
Offenbach am Main, Stadt	2	1	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	34	11	3	1	3	2	5	1	14	5	9	2	—	—
Landkreis Bergstraße	85	38	8	4	8	3	15	5	32	15	21	10	1	1
Landkreis Darmstadt-Dieburg	61	24	—	—	—	—	14	4	20	11	27	9	—	—
Landkreis Groß-Gerau	16	7	—	—	—	—	4	—	7	4	5	3	—	—
Hochtaunuskreis	33	16	—	—	—	—	9	6	15	6	9	4	—	—
Main-Kinzig-Kreis	88	29	11	3	17	2	21	8	26	10	13	6	—	—
Main-Taunus-Kreis	65	20	3	—	4	—	15	4	25	8	17	7	1	1
Odenwaldkreis	13	6	3	1	2	—	3	3	2	—	3	2	—	—
Landkreis Offenbach	127	51	5	—	14	6	28	10	36	16	44	19	—	—
Rheingau-Taunus-Kreis	18	9	—	—	—	—	5	2	4	2	9	5	—	—
Wetteraukreis	80	34	3	1	7	4	11	2	27	13	32	14	—	—
Regierungsbezirk Darmstadt	693	286	40	13	67	23	150	59	226	98	208	91	2	2
Landkreis Gießen	36	19	—	—	—	—	11	7	14	7	10	5	1	—
Lahn-Dill-Kreis	30	9	6	2	1	—	8	2	6	2	9	3	—	—
Landkreis Limburg-Weilburg	56	31	2	—	3	2	14	9	17	10	19	9	1	1
Landkreis Marburg-Biedenkopf	33	14	—	—	—	—	11	7	14	5	8	2	—	—
Vogelsbergkreis	33	8	—	—	—	—	12	2	12	3	9	3	—	—
Regierungsbezirk Gießen	188	81	8	2	4	2	56	27	63	27	55	22	2	1
Kassel, documenta-Stadt	34	19	2	—	1	—	4	3	18	10	8	5	1	1
Landkreis Fulda	86	25	8	2	11	4	25	10	26	5	16	4	—	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	56	25	—	—	—	—	26	11	14	6	15	7	1	1
Landkreis Kassel	38	9	—	—	—	—	15	5	12	1	11	3	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	24	10	—	—	—	—	7	2	10	5	6	2	1	1
Landkreis Waldeck-Frankenberg	41	23	1	—	2	2	13	5	21	13	4	3	—	—
Werra-Meißner-Kreis	43	16	—	—	—	—	12	3	26	10	5	3	—	—
Regierungsbezirk Kassel	322	127	11	2	14	6	102	39	127	50	65	27	3	3
Land Hessen	1 203	494	59	17	85	31	308	125	416	175	328	140	7	6

14. Schulentlassene aus Hauptschulen am Ende des

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulentlassene			da-		
					ohne Hauptschulabschluss		
		insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar	
			weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	76	31	35	22	9	13
2	Frankfurt am Main, Stadt	350	130	159	82	36	39
3	Offenbach am Main, Stadt	4	—	—	—	—	—
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	68	32	27	12	3	6
5	Landkreis Bergstraße	377	160	144	57	23	29
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	351	157	108	54	26	18
7	Landkreis Groß-Gerau	107	38	26	9	3	1
8	Hochtaunuskreis	224	91	86	48	20	21
9	Main-Kinzig-Kreis	403	178	148	57	20	22
10	Main-Taunus-Kreis	257	113	86	42	18	16
11	Odenwaldkreis	49	23	14	9	4	6
12	Landkreis Offenbach	458	181	152	66	26	30
13	Rheingau-Taunus-Kreis	115	48	38	20	12	9
14	Wetteraukreis	380	147	141	95	43	43
15	Regierungsbezirk Darmstadt	3 219	1 329	1 164	573	243	253
16	Landkreis Gießen	150	57	56	23	6	18
17	Lahn-Dill-Kreis	200	76	60	42	19	21
18	Landkreis Limburg-Weilburg	223	101	77	39	17	21
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	233	85	61	31	15	9
20	Vogelsbergkreis	204	84	46	28	8	14
21	Regierungsbezirk Gießen	1 010	403	300	163	65	83
22	Kassel, documenta-Stadt	162	73	89	50	26	39
23	Landkreis Fulda	406	157	135	61	22	33
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	175	74	45	42	18	15
25	Landkreis Kassel	183	60	50	29	13	15
26	Schwalm-Eder-Kreis	222	84	70	36	14	17
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	226	74	69	23	5	11
28	Werra-Meißner-Kreis	121	48	21	19	8	4
29	Regierungsbezirk Kassel	1 495	570	479	260	106	134
30	Land Hessen	5 724	2 302	1 943	996	414	470

Schuljahres 2024/25 nach Verwaltungsbezirken und Abschlussarten

von									Lfd. Nr.
mit Hauptschulabschluss			mit qualifizierendem Hauptschulabschluss			mit Realschulabschluss			
insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar		
	weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen	
21	9	11	33	13	11	—	—	—	1
83	30	40	153	52	72	32	12	8	2
2	—	—	2	—	—	—	—	—	3
24	11	10	32	18	11	—	—	—	4
116	41	50	169	78	51	35	18	14	5
107	34	37	158	81	40	32	16	13	6
29	8	8	69	27	17	—	—	—	7
51	13	22	125	58	43	—	—	—	8
93	44	40	226	95	75	27	19	11	9
56	24	22	145	66	41	14	5	7	10
9	5	5	31	14	3	—	—	—	11
125	46	46	250	103	68	17	6	8	12
34	12	11	61	24	18	—	—	—	13
79	21	37	206	83	61	—	—	—	14
829	298	339	1 660	712	511	157	76	61	15
39	19	15	66	23	17	22	9	6	16
47	18	14	111	39	25	—	—	—	17
81	33	29	65	31	14	38	20	13	18
53	17	17	149	53	35	—	—	—	19
49	19	11	109	49	17	18	8	4	20
269	106	86	500	195	108	78	37	23	21
51	23	24	36	13	14	25	11	12	22
111	38	39	182	73	35	52	24	28	23
55	20	15	78	36	15	—	—	—	24
68	22	18	63	20	10	23	5	7	25
90	34	36	79	27	13	17	9	4	26
84	26	33	106	40	21	13	3	4	27
35	10	6	67	30	11	—	—	—	28
494	173	171	611	239	119	130	52	55	29
1 592	577	596	2 771	1 146	738	365	165	139	30

15. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen, an denen Mittelstufenschüler/-innen unterrichtet werden			Mittelstufenklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Mittelstufen- schulen	Gesamt- schulen		Mittelstufen- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	1	1	—	5	5	—
2	Frankfurt am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—
3	Offenbach am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	1	1	—	19	19	—
5	Landkreis Bergstraße	1	1	—	24	24	—
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	2	1	1	27	7	20
7	Landkreis Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—
8	Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—
9	Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—
10	Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
11	Odenwaldkreis	1	1	—	23	23	—
12	Landkreis Offenbach	—	—	—	—	—	—
13	Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
14	Wetteraukreis	2	2	—	54	54	—
15	Regierungsbezirk Darmstadt	8	7	1	152	132	20
16	Landkreis Gießen	1	1	—	12	12	—
17	Lahn-Dill-Kreis	2	1	1	54	29	25
18	Landkreis Limburg-Weilburg	3	3	—	47	47	—
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	2	1	1	46	22	24
20	Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—
21	Regierungsbezirk Gießen	8	6	2	159	110	49
22	Kassel, documenta-Stadt	1	1	—	23	23	—
23	Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—
25	Landkreis Kassel	1	—	1	19	—	19
26	Schwalm-Eder-Kreis	1	1	—	21	21	—
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	1	1	—	21	21	—
28	Werra-Meißner-Kreis	1	—	1	22	—	22
29	Regierungsbezirk Kassel	5	3	2	106	65	41
30	Land Hessen	21	16	5	417	307	110

in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Verwaltungsbezirken

Mittelstufenschüler/-innen										Lfd. Nr.
insgesamt	und zwar		an Mittelstufenschulen			an Gesamtschulen			darunter an privaten Schulen	
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
105	56	33	105	56	33	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
451	195	187	451	195	187	—	—	—	—	4
482	230	141	482	230	141	—	—	—	—	5
560	262	128	156	75	42	404	187	86	—	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
449	221	76	449	221	76	—	—	—	—	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13
1 120	528	401	1 120	528	401	—	—	—	—	14
3 167	1 492	966	2 763	1 305	880	404	187	86	—	15
185	67	100	185	67	100	—	—	—	—	16
1 124	522	295	621	272	140	503	250	155	—	17
874	412	276	874	412	276	—	—	—	—	18
981	450	257	452	199	153	529	251	104	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
3 164	1 451	928	2 132	950	669	1 032	501	259	—	21
473	221	308	473	221	308	—	—	—	—	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
359	155	84	—	—	—	359	155	84	—	25
427	199	116	427	199	116	—	—	—	—	26
385	197	112	385	197	112	—	—	—	—	27
388	186	49	—	—	—	388	186	49	—	28
2 032	958	669	1 285	617	536	747	341	133	—	29
8 363	3 901	2 563	6 180	2 872	2 085	2 183	1 029	478	—	30

16. Klassen an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen

Jahrgangsstufe	Klassen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr
Klassen an Mittelstufenschulen und mit anderen Schulen (außer Gesamtschulen) verbundene Mittelstufenschulklassen									
5	50	12	7	22	4	5	—	—	—
6	47	7	7	22	7	4	—	—	—
7	49	8	9	21	6	5	—	—	—
8	67	39	9	14	3	2	—	—	—
9	64	30	8	18	3	2	3	—	—
10	30	8	6	10	1	5	—	—	—
Zusammen	307	104	46	107	24	23	3	—	—
Mittelstufenschulklassen an Gesamtschulen									
5	17	2	3	10	1	1	—	—	—
6	17	1	—	8	7	1	—	—	—
7	17	2	5	4	3	3	—	—	—
8	24	13	6	5	—	—	—	—	—
9	23	14	4	3	—	—	2	—	—
10	12	—	8	4	—	—	—	—	—
Zusammen	110	32	26	34	11	5	2	—	—
Mittelstufenschulklassen insgesamt									
5	67	14	10	32	5	6	—	—	—
6	64	8	7	30	14	5	—	—	—
7	66	10	14	25	9	8	—	—	—
8	91	52	15	19	3	2	—	—	—
9	87	44	12	21	3	2	5	—	—
10	42	8	14	14	1	5	—	—	—
Insgesamt	417	136	72	141	35	28	5	—	—

17. Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schüler/ -innen		davon in der . . . Jahrgangsstufe											
			5.		6.		7.		8.		9.		10.	
	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	105	56	54	27	51	29	—	—	—	—	—	—	—	—
Frankfurt am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Offenbach am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	451	195	79	41	78	40	65	24	87	37	92	37	50	16
Landkreis Bergstraße	482	230	86	42	86	40	85	40	96	48	92	43	37	17
Landkreis Darmstadt-Dieburg	560	262	85	53	90	45	97	44	96	42	103	44	89	34
Landkreis Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Odenwaldkreis	449	221	83	38	94	51	59	25	83	40	72	32	58	35
Landkreis Offenbach	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	1 120	528	154	75	145	65	192	92	234	109	251	122	144	65
Regierungsbezirk Darmstadt	3 167	1 492	541	276	544	270	498	225	596	276	610	278	378	167
Landkreis Gießen	185	67	30	11	28	9	37	18	44	15	31	10	15	4
Lahn-Dill-Kreis	1 124	522	141	57	191	90	168	82	243	107	236	112	145	74
Landkreis Limburg-Weilburg	874	412	154	82	144	71	168	70	170	76	163	77	75	36
Landkreis Marburg-Biedenkopf	981	450	191	89	189	89	165	67	185	81	164	84	87	40
Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Regierungsbezirk Gießen	3 164	1 451	516	239	552	259	538	237	642	279	594	283	322	154
Kassel, documenta-Stadt	473	221	89	50	90	44	77	36	97	39	88	39	32	13
Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Kassel	359	155	60	33	44	17	60	24	68	23	84	34	43	24
Schwalm-Eder-Kreis	427	199	109	47	62	26	84	43	78	41	94	42	—	—
Landkreis Waldeck-Frankenberg	385	197	32	17	39	15	69	35	91	48	101	53	53	29
Werra-Meißner-Kreis	388	186	69	32	77	40	80	33	59	32	63	29	40	20
Regierungsbezirk Kassel	2 032	958	359	179	312	142	370	171	393	183	430	197	168	86
Land Hessen	8 363	3 901	1 416	694	1 408	671	1 406	633	1 631	738	1 634	758	868	407

18. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Kontinenten und Staatsangehörigkeiten

Kontinent Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus		Kontinent Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen	
	insgesamt	weiblich	EU- Staaten	Nicht-EU- Staaten		insgesamt	weiblich
Europa insgesamt	1 437	701	630	807	Afrika insgesamt	182	92
davon					davon		
albanisch	26	16	—	26	ägyptisch	5	3
belarussisch	—	—	—	—	äthiopisch	12	3
belgisch	1	—	1	—	eritreisch	52	25
bosnisch-herzegowinisch	33	18	—	33	gambisch	3	1
britisch	3	3	—	3	ghanaisch	5	3
bulgarisch	231	120	231	—	kenianisch	2	1
dänisch	—	—	—	—	kongolesisch (Dem. Republik)	3	1
estnisch	1	1	1	—	marokkanisch	6	4
finnisch	—	—	—	—	somalisch	71	39
französisch	1	1	1	—	sudanesisch	5	2
griechisch	23	13	23	—	togoisch	3	2
irisch	—	—	—	—	tunesisch	4	—
isländisch	—	—	—	—	übriges Afrika	11	8
italienisch	50	28	50	—	Amerika insgesamt	10	5
kosovarisch	16	6	—	16	davon		
kroatisch	49	17	49	—	amerikanisch (USA)	1	—
lettisch	3	1	3	—	brasilianisch	3	2
litauisch	9	3	9	—	dominikanisch (Dominik.Rep)	1	—
luxemburgisch	2	2	2	—	kolumbianisch	1	—
maltesisch	—	—	—	—	übriges Amerika	4	3
mazedonisch	25	14	—	25	Asien insgesamt	924	419
moldauisch	6	4	—	6	davon		
monegassisch	—	—	—	—	afghanisch	244	100
montenegrinisch	3	1	—	3	aserbaidtschanisch	7	3
niederländisch	3	2	3	—	armenisch	11	5
norwegisch	—	—	—	—	georgisch	5	2
österreichisch	4	3	4	—	indisch	13	6
polnisch	73	38	73	—	irakisch	102	42
portugiesisch	8	1	8	—	iranisch	26	11
rumänisch	125	61	125	—	kasachisch	10	6
russisch	33	16	—	33	pakistanisch	43	22
schwedisch	—	—	—	—	philippinisch	7	3
schweizerisch	1	1	—	1	syrisch	430	209
serbisch	34	14	—	34	vietnamesisch	6	1
slowakisch	—	—	—	—	übriges Asien	20	9
slowenisch	—	—	—	—	Australien und Ozeanien	—	—
spanisch	27	14	27	—	Staatenlos	5	1
tschechisch	6	2	6	—	Ungeklärt	5	3
türkisch	134	69	—	134	I n s g e s a m t	2 563	1 221
ukrainisch	493	225	—	493			
ungarisch	14	7	14	—			
zyprisch	—	—	—	—			

19. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen, die im Schuljahr 2025/26 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis	Wiederholer/-innen		davon in der . . . Jahrgangsstufe											
	insgesamt	weiblich	5.		6.		7.		8.		9.		10.	
			insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	6	3	3	2	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Frankfurt am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Offenbach am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	4	—	—	—	1	—	—	—	—	—	3	—	—	—
Landkreis Bergstraße	11	4	—	—	3	—	7	3	—	—	1	1	—	—
Landkreis Darmstadt-Dieburg	7	2	—	—	—	—	1	—	1	1	2	1	3	—
Landkreis Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Odenwaldkreis	14	7	1	1	1	1	1	—	3	1	3	2	5	2
Landkreis Offenbach	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	44	20	7	4	2	1	4	1	19	9	9	4	3	1
Regierungsbezirk Darmstadt	86	36	11	7	10	3	13	4	23	11	18	8	11	3
Landkreis Gießen	12	2	—	—	6	2	1	—	1	—	4	—	—	—
Lahn-Dill-Kreis	26	12	—	—	1	—	3	—	15	7	7	5	—	—
Landkreis Limburg-Weilburg	24	10	—	—	—	—	8	3	5	3	10	4	1	—
Landkreis Marburg-Biedenkopf	35	16	6	3	9	4	4	2	4	1	7	4	5	2
Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Regierungsbezirk Gießen	97	40	6	3	16	6	16	5	25	11	28	13	6	2
Kassel, documenta-Stadt	8	3	2	—	—	—	3	2	2	1	1	—	—	—
Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Kassel	9	5	1	1	—	—	—	—	5	2	3	2	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	6	4	2	2	—	—	—	—	3	1	1	1	—	—
Landkreis Waldeck-Frankenberg	22	11	1	—	6	2	2	2	9	5	2	1	2	1
Werra-Meißner-Kreis	5	2	—	—	—	—	1	—	3	1	1	1	—	—
Regierungsbezirk Kassel	50	25	6	3	6	2	6	4	22	10	8	5	2	1
Land Hessen	233	101	23	13	32	11	35	13	70	32	54	26	19	6

20. Schulentlassene aus Mittelstufenschulen in Hessen am Ende des

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulentlassene			da-		
					ohne Hauptschulabschluss		
		insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar	
			weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	—	—	—	—	—	—
2	Frankfurt am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—
3	Offenbach am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	77	28	26	7	2	1
5	Landkreis Bergstraße	75	34	26	7	2	3
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	110	47	24	3	1	2
7	Landkreis Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—
8	Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—
9	Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—
10	Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
11	Odenwaldkreis	78	39	17	1	1	—
12	Landkreis Offenbach	—	—	—	—	—	—
13	Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
14	Wetteraukreis	224	100	65	22	10	10
15	Regierungsbezirk Darmstadt	564	248	158	40	16	16
16	Landkreis Gießen	37	13	20	7	3	4
17	Lahn-Dill-Kreis	196	87	48	17	7	7
18	Landkreis Limburg-Weilburg	183	90	57	22	11	10
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	168	74	34	16	10	7
20	Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—
21	Regierungsbezirk Gießen	584	264	159	62	31	28
22	Kassel, documenta-Stadt	71	35	29	1	—	—
23	Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—
25	Landkreis Kassel	56	32	2	4	3	—
26	Schwalm-Eder-Kreis	—	—	—	—	—	—
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	108	55	27	3	1	1
28	Werra-Meißner-Kreis	65	31	13	4	2	—
29	Regierungsbezirk Kassel	300	153	71	12	6	1
30	Land Hessen	1 448	665	388	114	53	45

Schuljahres 2024/25 nach Verwaltungsbezirken und Abschlussarten

von										Lfd. Nr.
mit Hauptschulabschluss			mit qualifizierendem Hauptschulabschluss			mit Realschulabschluss				
insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar			
	weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	
11	5	4	18	8	12	41	13	9	4	
15	5	7	19	8	8	34	19	8	5	
9	4	3	24	10	6	74	32	13	6	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	
12	3	5	21	14	2	44	21	10	11	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	
29	9	9	66	28	24	107	53	22	14	
76	26	28	148	68	52	300	138	62	15	
3	1	2	16	5	10	11	4	4	16	
34	18	11	42	18	10	103	44	20	17	
43	17	17	33	12	8	85	50	22	18	
19	4	6	41	15	10	92	45	11	19	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	
99	40	36	132	50	38	291	143	57	21	
17	8	9	18	8	8	35	19	12	22	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	
4	3	—	17	13	1	31	13	1	25	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	26	
8	5	4	20	5	9	77	44	13	27	
15	6	2	14	6	5	32	17	6	28	
44	22	15	69	32	23	175	93	32	29	
219	88	79	349	150	113	766	374	151	30	

21. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen seit dem Schuljahr 1980/81

Schuljahr	Anzahl der							
	Schulen	Kerngruppen	Förderstufenschüler/-innen			darunter an Gesamtschulen		
			insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar	
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1980/81	295	2 960	87 111	42 037	6 952	53 961	26 123	3 656
1981/82	304	2 876	83 312	40 337	8 212	50 984	25 001	4 255
1982/83	312	2 781	79 420	38 673	8 873	49 643	24 446	4 829
1983/84	317	2 623	72 056	34 850	8 741	44 672	21 634	4 694
1984/85	317	2 493	65 401	31 721	8 537	40 606	19 731	4 690
1985/86	316	2 477	62 665	30 243	8 915	39 053	18 984	5 103
1986/87	371	2 858	67 435	32 743	9 814	40 081	19 557	5 462
1987/88	372	2 960	67 701	33 122	9 989	39 945	19 645	5 578
1988/89 ¹⁾	275	1 885	43 948	21 431	7 120	23 367	11 555	3 444
1989/90	255	1 704	40 397	19 370	7 034	22 873	11 095	3 524
1990/91	254	1 744	42 312	19 971	7 576	23 877	11 349	3 755
1991/92	257	1 797	43 089	20 246	7 711	24 560	11 677	3 895
1992/93	252	1 805	43 053	20 145	7 666	25 030	11 887	4 031
1993/94	251	1 810	43 320	20 454	7 758	24 956	11 962	3 935
1994/95	247	1 778	43 037	20 300	7 470	25 053	12 017	3 769
1995/96	241	1 748	42 643	20 072	7 375	25 218	12 141	3 818
1996/97	239	1 729	42 535	20 082	7 406	25 442	12 222	3 877
1997/98	239	1 765	43 364	20 545	7 519	26 343	12 609	4 020
1998/99	238	1 783	43 955	20 970	7 654	26 704	12 900	4 080
1999/2000	237	1 818	44 706	21 326	7 753	27 073	13 138	4 167
2000/01	237	1 801	44 540	20 991	7 617	26 809	12 866	4 056
2001/02	229	1 764	43 693	20 438	7 407	26 419	12 559	3 920
2002/03	226	1 656	40 382	19 083	6 772	24 341	11 686	3 552
2003/04	214	1 514	36 354	17 155	6 309	21 511	10 353	3 274
2004/05	210	1 391	33 336	15 710	5 966	19 933	9 566	3 231
2005/06	206	1 212	29 149	13 653	5 259	17 596	8 448	2 966
2006/07	177	1 029	24 776	11 588	4 348	14 972	7 155	2 388
2007/08	157	921	21 887	10 221	3 649	12 863	6 086	1 876
2008/09	156	912	21 226	9 969	3 538	12 661	6 056	1 933
2009/10	150	876	19 666	9 206	3 277	12 021	5 773	1 796
2010/11	150	854	18 757	8 760	2 779	11 951	5 691	1 640
2011/12	145	805	17 593	8 264	2 105	11 839	5 657	1 255
2012/13	131	749	16 171	7 566	1 529	11 211	5 321	966
2013/14	135	705	15 255	7 177	1 467	10 153	4 871	901
2014/15	133	705	14 878	6 890	1 581	9 807	4 634	975
2015/16	131	691	14 639	6 714	1 468	9 660	4 487	913
2016/17	131	698	14 613	6 827	1 536	9 743	4 594	938
2017/18	131	715	14 994	6 979	1 838	10 288	4 868	1 184
2018/19	130	722	15 499	7 164	2 254	10 776	5 043	1 464
2019/20	128	721	15 494	7 175	2 456	10 959	5 105	1 659
2020/21	129	713	15 040	7 044	2 575	10 858	5 113	1 887
2021/22	128	712	15 077	7 136	2 659	10 803	5 185	1 905
2022/23	129	710	15 112	7 060	2 725	10 848	5 086	2 009
2023/24	129	721	15 186	7 094	2 841	10 971	5 169	2 092
2024/25	127	750	15 725	7 390	3 330	11 372	5 339	2 402
2025/26	128	773	16 539	7 781	3 829	12 126	5 681	2 779

1) Von diesem Schuljahr an werden die Jahrgangsstufen 5 und 6 der integrierten Gesamtschulen nicht mehr als Förderstufen geführt.

22. Schulen, Kerngruppen, Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Verwaltungsbezirken

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen mit Förderstufen			Kerngruppen			Schüler/-innen in Förderstufen		
	ins- gesamt	davon an		ins- gesamt	davon an		ins- gesamt	davon an	
		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	1	1	—	8	8	—	188	188	—
Frankfurt am Main, Stadt	4	1	3	19	6	13	368	159	209
Offenbach am Main, Stadt	2	1	1	6	4	2	122	101	21
Wiesbaden, Landeshauptstadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Bergstraße	1	—	1	2	—	2	28	—	28
Landkreis Darmstadt-Dieburg	11	10	1	72	67	5	1 583	1 488	95
Landkreis Groß-Gerau	2	2	—	21	21	—	541	541	—
Hochtaunuskreis	6	5	1	44	38	6	988	859	129
Main-Kinzig-Kreis	4	1	3	9	1	8	220	14	206
Main-Taunus-Kreis	5	3	2	23	19	4	461	412	49
Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Offenbach	5	2	3	42	21	21	1 060	568	492
Rheingau-Taunus-Kreis	1	1	—	8	8	—	189	189	—
Wetteraukreis	7	3	4	54	35	19	1 195	815	380
Regierungsbezirk Darmstadt	49	30	19	308	228	80	6 943	5 334	1 609
Landkreis Gießen	7	6	1	55	53	2	1 170	1 145	25
Lahn-Dill-Kreis	4	2	2	21	10	11	428	180	248
Landkreis Limburg-Weilburg	3	2	1	18	13	5	400	280	120
Landkreis Marburg-Biedenkopf	13	5	8	82	39	43	1 777	867	910
Vogelsbergkreis	7	4	3	41	24	17	882	516	366
Regierungsbezirk Gießen	34	19	15	217	139	78	4 657	2 988	1 669
Kassel, documenta-Stadt	2	1	1	10	8	2	206	185	21
Landkreis Fulda	3	3	—	21	21	—	454	454	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	8	7	1	44	42	2	909	902	7
Landkreis Kassel	7	7	—	41	41	—	902	902	—
Schwalm-Eder-Kreis	10	7	3	62	46	16	1 066	763	303
Landkreis Waldeck-Frankenberg	9	—	9	40	—	40	756	—	756
Werra-Meißner-Kreis	6	5	1	30	28	2	646	598	48
Regierungsbezirk Kassel	45	30	15	248	186	62	4 939	3 804	1 135
Land Hessen	128	79	49	773	553	220	16 539	12 126	4 413

23. Kerngruppen an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Verwaltungsbezirken und Frequenzgruppen

Kreisfreie Stadt Landkreis	Kern- gruppen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	8	—	—	4	4	—	—	—	—
Frankfurt am Main, Stadt	19	11	—	2	2	4	—	—	—
Offenbach am Main, Stadt	6	2	—	1	—	3	—	—	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Bergstraße	2	1	1	—	—	—	—	—	—
Landkreis Darmstadt-Dieburg	72	7	20	21	12	12	—	—	—
Landkreis Groß-Gerau	21	—	—	—	8	13	—	—	—
Hochtaunuskreis	44	4	5	17	12	6	—	—	—
Main-Kinzig-Kreis	9	1	3	3	2	—	—	—	—
Main-Taunus-Kreis	23	6	6	2	9	—	—	—	—
Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Offenbach	42	2	1	5	8	26	—	—	—
Rheingau-Taunus-Kreis	8	—	2	1	2	3	—	—	—
Wetteraukreis	54	6	7	21	14	6	—	—	—
Regierungsbezirk Darmstadt	308	40	45	77	73	73	—	—	—
Landkreis Gießen	55	8	9	26	8	4	—	—	—
Lahn-Dill-Kreis	21	4	3	9	4	1	—	—	—
Landkreis Limburg-Weilburg	18	—	4	9	3	2	—	—	—
Landkreis Marburg-Biedenkopf	82	12	15	29	17	9	—	—	—
Vogelsbergkreis	41	8	6	18	8	1	—	—	—
Regierungsbezirk Gießen	217	32	37	91	40	17	—	—	—
Kassel, documenta-Stadt	10	2	—	6	2	—	—	—	—
Landkreis Fulda	21	3	4	8	5	1	—	—	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	44	5	13	17	6	3	—	—	—
Landkreis Kassel	41	8	6	13	4	10	—	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	62	33	10	12	7	—	—	—	—
Landkreis Waldeck-Frankenberg	40	19	9	8	4	—	—	—	—
Werra-Meißner-Kreis	30	2	7	16	4	1	—	—	—
Regierungsbezirk Kassel	248	72	49	80	32	15	—	—	—
Land Hessen	773	144	131	248	145	105	—	—	—

**24. Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2025/26
nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen**

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schüler/-innen		davon in der . . . Jahrgangsstufe			
			5.		6.	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	188	77	96	40	92	37
Frankfurt am Main, Stadt	368	153	176	65	192	88
Offenbach am Main, Stadt	122	108	63	54	59	54
Wiesbaden, Landeshauptstadt	—	—	—	—	—	—
Landkreis Bergstraße	28	13	20	11	8	2
Landkreis Darmstadt-Dieburg	1 583	711	791	359	792	352
Landkreis Groß-Gerau	541	276	289	139	252	137
Hochtaunuskreis	988	408	462	205	526	203
Main-Kinzig-Kreis	220	107	123	68	97	39
Main-Taunus-Kreis	461	195	216	92	245	103
Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—
Landkreis Offenbach	1 060	492	539	247	521	245
Rheingau-Taunus-Kreis	189	84	102	49	87	35
Wetteraukreis	1 195	570	626	296	569	274
Regierungsbezirk Darmstadt	6 943	3 194	3 503	1 625	3 440	1 569
Landkreis Gießen	1 170	586	566	280	604	306
Lahn-Dill-Kreis	428	205	217	105	211	100
Landkreis Limburg-Weilburg	400	188	207	93	193	95
Landkreis Marburg-Biedenkopf	1 777	874	888	449	889	425
Vogelsbergkreis	882	430	433	208	449	222
Regierungsbezirk Gießen	4 657	2 283	2 311	1 135	2 346	1 148
Kassel, documenta-Stadt	206	86	102	44	104	42
Landkreis Fulda	454	221	233	114	221	107
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	909	414	451	209	458	205
Landkreis Kassel	902	410	458	232	444	178
Schwalm-Eder-Kreis	1 066	526	532	265	534	261
Landkreis Waldeck-Frankenberg	756	345	357	164	399	181
Werra-Meißner-Kreis	646	302	298	141	348	161
Regierungsbezirk Kassel	4 939	2 304	2 431	1 169	2 508	1 135
Land Hessen	16 539	7 781	8 245	3 929	8 294	3 852

**25. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen,
die im Schuljahr 2025/26 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr,
nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen**

Kreisfreie Stadt Landkreis	Wiederholer/-innen		davon waren in der . . . Jahrgangsstufe			
			5.		6.	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	3	1	2	1	1	—
Frankfurt am Main, Stadt	14	6	1	—	13	6
Offenbach am Main, Stadt	2	2	—	—	2	2
Wiesbaden, Landeshauptstadt	—	—	—	—	—	—
Landkreis Bergstraße	—	—	—	—	—	—
Landkreis Darmstadt-Dieburg	14	9	7	3	7	6
Landkreis Groß-Gerau	1	1	1	1	—	—
Hochtaunuskreis	11	6	6	2	5	4
Main-Kinzig-Kreis	1	—	—	—	1	—
Main-Taunus-Kreis	4	—	1	—	3	—
Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—
Landkreis Offenbach	9	3	5	3	4	—
Rheingau-Taunus-Kreis	2	—	—	—	2	—
Wetteraukreis	18	4	13	2	5	2
Regierungsbezirk Darmstadt	79	32	36	12	43	20
Landkreis Gießen	5	—	2	—	3	—
Lahn-Dill-Kreis	5	—	2	—	3	—
Landkreis Limburg-Weilburg	6	4	4	2	2	2
Landkreis Marburg-Biedenkopf	26	9	10	1	16	8
Vogelsbergkreis	8	—	4	—	4	—
Regierungsbezirk Gießen	50	13	22	3	28	10
Kassel, documenta-Stadt	3	3	1	1	2	2
Landkreis Fulda	9	4	2	—	7	4
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	15	6	4	1	11	5
Landkreis Kassel	9	3	7	2	2	1
Schwalm-Eder-Kreis	19	4	8	2	11	2
Landkreis Waldeck-Frankenberg	10	2	5	—	5	2
Werra-Meißner-Kreis	4	1	1	—	3	1
Regierungsbezirk Kassel	69	23	28	6	41	17
Land Hessen	198	68	86	21	112	47

26. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Kontinenten und Staatsangehörigkeiten

Kontinent Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus	
	insgesamt	weiblich	EU- Staaten	Nicht-EU- Staaten
Europa insgesamt	2 237	1 053	937	1 300
davon				
albanisch	30	12	—	30
belarussisch	3	1	—	3
belgisch	2	1	2	—
bosnisch-herzegowinisch	42	19	—	42
britisch	4	1	—	4
bulgarisch	209	103	209	—
dänisch	—	—	—	—
estnisch	—	—	—	—
finnisch	—	—	—	—
französisch	4	2	4	—
griechisch	32	18	32	—
irisch	—	—	—	—
isländisch	—	—	—	—
italienisch	79	41	79	—
kosovarisch	56	23	—	56
kroatisch	93	43	93	—
lettisch	12	5	12	—
litauisch	14	7	14	—
luxemburgisch	—	—	—	—
maltesisch	1	1	1	—
mazedonisch	50	23	—	50
moldauisch	42	17	—	42
monegassisch	—	—	—	—
montenegrinisch	2	—	—	2
niederländisch	7	4	7	—
norwegisch	1	—	—	1
österreichisch	2	2	2	—
polnisch	141	70	141	—
portugiesisch	15	9	15	—
rumänisch	208	98	208	—
russisch	36	14	—	36
schwedisch	4	2	4	—
schweizerisch	—	—	—	—
serbisch	70	29	—	70
slowakisch	9	3	9	—
slowenisch	3	1	3	—
spanisch	77	36	77	—
tschechisch	1	—	1	—
türkisch	184	93	—	184
ukrainisch	780	358	—	780
ungarisch	24	17	24	—
zyprisch	—	—	—	—
Afrika insgesamt	284	138		
davon				
ägyptisch	3	1		
algerisch	3	2		
äthiopisch	33	14		
eritreisch	96	55		
ghanaisch	5	3		
kenianisch	2	2		
kongolesisch (Dem. Republik)	2	1		
libysch	4	3		
marokkanisch	19	9		
nigerianisch	10	2		
somalisch	91	40		
tunesisch	5	2		
übriges Afrika	11	4		
Amerika insgesamt	28	10		
davon				
amerikanisch (USA)	7	3		
brasilianisch	7	3		
kolumbianisch	3	—		
paraguayisch	2	—		
übriges Amerika	9	4		
Asien insgesamt	1 248	567		
davon				
afghanisch	370	158		
armenisch	8	2		
chinesisch (China)	9	3		
indisch	44	24		
irakisch	130	48		
iranisch	28	13		
israelisch	5	2		
libanesisch	10	4		
pakistanisch	67	35		
philippinisch	6	1		
syrisch	529	254		
thailändisch	8	4		
übriges Asien	34	19		
Australien und Ozeanien	1	—		
Staatenlos	10	5		
Ungeklärt	21	9		
I n s g e s a m t	3 829	1 782		

**27. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen
in Hessen seit dem Schuljahr 1980/81**

Schuljahr	Anzahl der							
	Schulen	Klassen ¹⁾	Förderschüler/-innen			darunter an Gesamtschulen		
			insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar	
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1980/81	264	2 254	27 677	10 786	2 612	274	102	13
1981/82	254	2 159	25 703	10 005	2 934	246	93	11
1982/83	246	2 052	24 112	9 412	3 290	219	93	15
1983/84	243	2 009	22 687	8 810	3 549	174	72	13
1984/85	237	1 942	21 452	8 346	3 580	174	76	16
1985/86	239	1 883	20 212	7 894	3 590	175	72	16
1986/87	237	1 826	19 133	7 432	3 616	161	64	13
1987/88	239	1 788	18 310	7 142	3 637	163	65	13
1988/89	240	1 752	17 735	6 861	3 722	261	103	54
1989/90	238	1 729	17 337	6 637	3 780	259	107	53
1990/91	237	1 738	17 450	6 604	3 867	254	101	52
1991/92	236	1 759	17 552	6 594	3 961	260	103	65
1992/93	236	1 764	17 723	6 543	4 131	263	102	70
1993/94	236	1 785	18 128	6 666	4 301	251	108	70
1994/95	236	1 827	18 753	6 894	4 561	269	115	71
1995/96	235	1 866	19 526	7 174	4 813	301	129	87
1996/97	234	1 928	20 112	7 431	5 047	354	151	111
1997/98	235	1 953	20 863	7 647	5 248	358	142	112
1998/99	233	2 044	21 593	7 935	5 461	359	141	116
1999/2000	234	2 123	22 456	8 221	5 762	374	150	135
2000/01	235	2 211	23 394	8 630	6 021	380	157	139
2001/02	236	2 310	24 654	9 137	6 471	437	167	154
2002/03	239	2 423	25 579	9 489	6 747	411	159	100
2003/04	240	2 483	26 326	9 863	6 910	399	163	95
2004/05	245	2 505	26 632	9 874	6 876	514	187	95
2005/06	251	2 550	26 643	9 839	6 635	524	192	83
2006/07	252	2 568	26 701	9 848	6 436	530	195	93
2007/08	246	2 583	25 943	9 573	5 834	460	186	85
2008/09	248	2 589	25 918	9 424	5 500	468	189	78
2009/10	252	2 598	25 894	9 268	5 114	501	192	76
2010/11	245	2 570	25 259	9 157	4 661	471	191	71
2011/12	246	2 515	24 912	8 998	4 302	443	171	78
2012/13	246	2 452	24 696	8 924	3 951	405	152	62
2013/14	246	2 463	24 419	8 828	3 670	390	149	60
2014/15	247	2 407	24 015	8 579	3 515	498	196	79
2015/16	246	2 349	23 079	8 244	3 259	460	179	65
2016/17	242	2 255	22 160	7 895	3 149	389	150	59
2017/18	236	2 201	21 520	7 603	3 150	368	155	67
2018/19	230	2 169	21 333	7 421	3 350	303	126	64
2019/20	224	2 169	21 203	7 406	3 565	219	96	48
2020/21	222	2 202	21 300	7 405	3 782	199	89	52
2021/22	219	2 218	21 318	7 477	4 031	182	78	52
2022/23	218	2 226	21 238	7 540	4 312	188	80	59
2023/24	219	2 252	21 211	7 545	4 636	191	80	53
2024/25	218	2 283	20 700	7 104	4 971	199	89	67
2025/26	215	2 313	21 369	7 395	5 525	188	81	68

1) Ohne Klassen an Schulen für Kranke.

28. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen sowie mit anderen Schulformen

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen, an denen Förderschüler/-innen unterrichtet werden			Förderschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Förder- schulen ¹⁾	Gesamt- schulen		Förder- schulen ¹⁾	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	4	4	—	53	53	—
2	Frankfurt am Main, Stadt	19	19	—	221	221	—
3	Offenbach am Main, Stadt	4	4	—	69	69	—
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	9	9	—	134	134	—
5	Landkreis Bergstraße	6	6	—	65	65	—
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	16	15	1	126	124	2
7	Landkreis Groß-Gerau	7	7	—	77	77	—
8	Hochtaunuskreis	4	4	—	61	61	—
9	Main-Kinzig-Kreis	13	13	—	148	148	—
10	Main-Taunus-Kreis	7	7	—	69	69	—
11	Odenwaldkreis	11	7	4	46	37	9
12	Landkreis Offenbach	9	9	—	101	101	—
13	Rheingau-Taunus-Kreis	8	8	—	76	76	—
14	Wetteraukreis	9	9	—	117	117	—
15	Regierungsbezirk Darmstadt	126	121	5	1 363	1 352	11
16	Landkreis Gießen	9	9	—	93	93	—
17	Lahn-Dill-Kreis	7	7	—	90	90	—
18	Landkreis Limburg-Weilburg	5	5	—	70	70	—
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	13	12	1	92	89	3
20	Vogelsbergkreis	6	6	—	29	29	—
21	Regierungsbezirk Gießen	40	39	1	374	371	3
22	Kassel, documenta-Stadt	7	7	—	121	121	—
23	Landkreis Fulda	9	9	—	81	81	—
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	4	4	—	33	33	—
25	Landkreis Kassel	5	5	—	92	92	—
26	Schwalm-Eder-Kreis	12	11	1	101	97	4
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	9	9	—	120	120	—
28	Werra-Meißner-Kreis	3	3	—	28	28	—
29	Regierungsbezirk Kassel	49	48	1	576	572	4
30	Land Hessen	215	208	7	2 313	2 295	18

1) Einschl. Förderschulen bzw. Förderschulklassen, die mit Grund- und Hauptschulen verbunden sind, jedoch ohne Klassen an Schulen für Kranke.

verbundene Förderschulklassen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Verwaltungsbezirken

Förderschüler/-innen								Lfd. Nr.
insgesamt	und zwar		Die Schüler/-innen werden unterrichtet in				darunter an privaten Förder- schulen	
	weiblich	Ausländer/ -innen	Förderschulen, Förderschulklassen an Grund- oder Hauptschulen		Förderschulklassen an Gesamtschulen			
			insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich		
508	152	205	508	152	—	—	—	1
2 052	750	650	2 052	750	—	—	290	2
548	160	184	548	160	—	—	173	3
1 195	391	329	1 195	391	—	—	396	4
601	204	169	601	204	—	—	—	5
1 252	422	295	1 235	412	17	10	398	6
781	266	242	781	266	—	—	—	7
515	166	158	515	166	—	—	98	8
1 492	552	414	1 492	552	—	—	125	9
636	225	186	636	225	—	—	267	10
439	172	141	332	121	107	51	—	11
875	302	287	875	302	—	—	—	12
624	210	135	624	210	—	—	193	13
909	338	252	909	338	—	—	64	14
12 427	4 310	3 647	12 303	4 249	124	61	2 004	15
1 124	398	220	1 124	398	—	—	335	16
833	295	195	833	295	—	—	—	17
582	205	125	582	205	—	—	—	18
819	268	169	794	259	25	9	217	19
217	77	47	217	77	—	—	—	20
3 575	1 243	756	3 550	1 234	25	9	552	21
1 078	323	303	1 078	323	—	—	348	22
735	271	224	735	271	—	—	68	23
307	121	64	307	121	—	—	—	24
912	296	130	912	296	—	—	501	25
960	319	195	921	308	39	11	195	26
1 101	404	176	1 101	404	—	—	603	27
274	108	30	274	108	—	—	—	28
5 367	1 842	1 122	5 328	1 831	39	11	1 715	29
21 369	7 395	5 525	21 181	7 314	188	81	4 271	30

29. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schüler/-innen		davon waren in Schu-					
				Lernen		Emotionale und soziale Entwicklung		Geistige Entwicklung	
		ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	508	152	168	53	13	1	189	61
2	Frankfurt am Main, Stadt	2 052	750	603	212	202	35	549	170
3	Offenbach am Main, Stadt	548	160	100	43	173	36	180	61
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	1 195	391	264	101	361	74	263	91
5	Landkreis Bergstraße	601	204	307	121	29	2	218	66
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	1 252	422	543	204	169	37	371	130
7	Landkreis Groß-Gerau	781	266	329	114	—	—	299	103
8	Hochtaunuskreis	515	166	133	45	4	—	245	84
9	Main-Kinzig-Kreis	1 492	552	602	232	51	2	565	218
10	Main-Taunus-Kreis	636	225	160	52	69	13	164	61
11	Odenwaldkreis	439	172	206	101	56	7	132	48
12	Landkreis Offenbach	875	302	253	89	27	11	356	114
13	Rheingau-Taunus-Kreis	624	210	213	79	104	20	304	108
14	Wetteraukreis	909	338	193	72	25	10	336	111
15	Regierungsbezirk Darmstadt	12 427	4 310	4 074	1 518	1 283	248	4 171	1 426
16	Landkreis Gießen	1 124	398	193	71	32	6	356	133
17	Lahn-Dill-Kreis	833	295	388	140	36	15	337	106
18	Landkreis Limburg-Weilburg	582	205	170	53	8	—	218	79
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	819	268	252	92	112	25	345	106
20	Vogelsbergkreis	217	77	113	39	—	—	104	38
21	Regierungsbezirk Gießen	3 575	1 243	1 116	395	188	46	1 360	462
22	Kassel, documenta-Stadt	1 078	323	156	56	239	42	286	92
23	Landkreis Fulda	735	271	425	172	20	3	245	82
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	307	121	200	89	—	—	107	32
25	Landkreis Kassel	912	296	172	60	500	156	208	72
26	Schwalm-Eder-Kreis	960	319	289	104	100	14	259	95
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	1 101	404	314	132	237	40	261	86
28	Werra-Meißner-Kreis	274	108	119	45	—	—	155	63
29	Regierungsbezirk Kassel	5 367	1 842	1 675	658	1 096	255	1 521	522
30	Land Hessen	21 369	7 395	6 865	2 571	2 567	549	7 052	2 410

Schuljahr 2025/26 nach Verwaltungsbezirken und Förderschulformen

len mit Förderschwerpunkt										Lfd. Nr.
Körperliche und motorische Entwicklung		Sprachheilverföderung		Hören		Sehen		Kranke		
ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	
—	—	130	33	8	4	—	—	—	—	1
121	61	127	41	160	80	95	45	195	106	2
—	—	95	20	—	—	—	—	—	—	3
147	63	109	32	—	—	—	—	51	30	4
—	—	47	15	—	—	—	—	—	—	5
—	—	169	51	—	—	—	—	—	—	6
—	—	145	46	—	—	—	—	8	3	7
58	21	75	16	—	—	—	—	—	—	8
—	—	182	63	—	—	—	—	92	37	9
167	63	45	20	—	—	—	—	31	16	10
—	—	45	16	—	—	—	—	—	—	11
100	43	139	45	—	—	—	—	—	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	13
—	—	78	23	124	52	153	70	—	—	14
593	251	1 386	421	292	136	248	115	380	195	15
13	5	176	46	—	—	—	—	354	137	16
43	14	—	—	—	—	—	—	29	20	17
28	8	—	—	158	65	—	—	—	—	18
40	17	18	3	—	—	—	—	52	25	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
124	44	194	49	158	65	—	—	435	182	21
231	80	149	44	11	6	—	—	6	3	22
1	1	44	13	—	—	—	—	—	—	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	—	32	8	—	—	—	—	—	—	25
3	1	44	18	120	49	43	16	102	22	26
126	47	65	20	3	1	1	1	94	77	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
361	129	334	103	134	56	44	17	202	102	29
1 078	424	1 914	573	584	257	292	132	1 017	479	30

30. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schüler/-innen		davon in der							
				1.		2.		3.		4.	
		ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	508	152	53	18	57	13	51	14	54	17
2	Frankfurt am Main, Stadt	2 052	750	176	58	187	47	157	59	206	77
3	Offenbach am Main, Stadt	548	160	48	10	68	19	55	12	46	16
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	1 195	391	85	27	95	34	111	35	92	26
5	Landkreis Bergstraße	601	204	59	19	58	18	69	15	54	22
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	1 252	422	114	34	122	43	130	32	126	41
7	Landkreis Groß-Gerau	781	266	87	25	91	28	86	28	89	25
8	Hochtaunuskreis	515	166	65	23	59	13	42	10	50	17
9	Main-Kinzig-Kreis	1 492	552	171	67	159	53	160	55	151	53
10	Main-Taunus-Kreis	636	225	60	14	44	17	47	18	62	16
11	Odenwaldkreis	439	172	38	13	37	12	44	14	42	11
12	Landkreis Offenbach	875	302	103	37	104	30	79	27	81	22
13	Rheingau-Taunus-Kreis	624	210	34	11	43	13	35	7	63	20
14	Wetteraukreis	909	338	122	38	65	21	78	24	87	35
15	Regierungsbezirk Darmstadt	12 427	4 310	1 215	394	1 189	361	1 144	350	1 203	398
16	Landkreis Gießen	1 124	398	79	19	98	34	101	33	82	30
17	Lahn-Dill-Kreis	833	295	62	19	61	19	56	20	55	13
18	Landkreis Limburg-Weilburg	582	205	60	18	53	24	48	13	66	25
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	819	268	62	21	65	18	55	13	66	22
20	Vogelsbergkreis	217	77	8	—	18	6	17	6	17	8
21	Regierungsbezirk Gießen	3 575	1 243	271	77	295	101	277	85	286	98
22	Kassel, documenta-Stadt	1 078	323	105	32	95	27	96	29	110	31
23	Landkreis Fulda	735	271	59	16	74	25	75	31	84	29
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	307	121	16	4	16	7	30	9	21	9
25	Landkreis Kassel	912	296	46	12	66	24	71	14	71	17
26	Schwalm-Eder-Kreis	960	319	67	23	79	31	90	31	91	29
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	1 101	404	73	20	84	29	78	23	85	30
28	Werra-Meißner-Kreis	274	108	19	5	20	6	13	4	15	6
29	Regierungsbezirk Kassel	5 367	1 842	385	112	434	149	453	141	477	151
30	Land Hessen	21 369	7 395	1 871	583	1 918	611	1 874	576	1 966	647

im Schuljahr 2025/26 nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

... Jahrgangsstufe												Lfd. Nr.
5.		6.		7.		8.		9.		10. oder höheren		
ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	
48	14	36	13	40	9	52	12	55	22	62	20	1
170	53	210	70	179	56	184	72	217	80	366	178	2
39	8	49	19	46	12	56	14	65	23	76	27	3
90	19	105	33	124	36	185	56	160	64	148	61	4
62	21	48	17	60	17	50	25	67	28	74	22	5
92	33	110	34	124	41	149	57	122	46	163	61	6
53	22	77	26	58	22	70	28	65	25	105	37	7
40	9	46	17	48	17	42	13	42	16	81	31	8
119	42	139	61	139	41	146	50	146	53	162	77	9
57	21	58	12	47	17	70	25	67	30	124	55	10
40	18	47	23	42	14	46	18	50	25	53	24	11
77	27	98	33	65	21	81	34	73	25	114	46	12
74	26	62	20	64	23	76	24	72	27	101	39	13
88	29	74	30	71	29	87	31	79	31	158	70	14
1 049	342	1 159	408	1 107	355	1 294	459	1 280	495	1 787	748	15
112	38	116	39	104	29	124	42	157	72	151	62	16
77	26	75	38	97	31	114	30	88	29	148	70	17
61	23	49	16	61	25	54	22	77	22	53	17	18
75	22	83	26	71	22	70	24	102	33	170	67	19
29	9	22	5	25	10	27	13	31	10	23	10	20
354	118	345	124	358	117	389	131	455	166	545	226	21
98	31	95	31	99	27	123	35	117	38	140	42	22
70	28	87	32	72	27	81	32	73	31	60	20	23
31	11	45	20	34	21	45	14	30	17	39	9	24
94	24	101	29	84	22	113	44	156	68	110	42	25
110	39	88	32	105	34	111	29	120	35	99	36	26
102	39	111	43	107	37	118	37	138	52	205	94	27
17	10	24	11	36	13	33	11	39	16	58	26	28
522	182	551	198	537	181	624	202	673	257	711	269	29
1 925	642	2 055	730	2 002	653	2 307	792	2 408	918	3 043	1 243	30

31. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Förderschulformen

Förderschwerpunkt	Schüler/ -innen insgesamt	darunter		Ausländische Schüler/-innen	
		weiblich	%	insgesamt	weiblich
Lernen	6 865	2 571	37,5	2 041	740
Emotionale und soziale Entwicklung	2 567	549	21,4	284	54
Geistige Entwicklung	7 052	2 410	34,2	2 104	709
Körperliche und motorische Entwicklung	1 078	424	39,3	234	100
Sprachheilförderung	1 914	573	29,9	540	174
Hören	584	257	44,0	188	82
Sehen	292	132	45,2	73	33
darunter Blinde	81	33	40,7	30	12
Kranke	1 017	479	47,1	61	24
Land H e s s e n	21 369	7 395	34,6	5 525	1 916

32. Klassen an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Förderschulformen und Klassenfrequenzgruppen

Förderschulform	Klassen insgesamt ¹⁾	davon mit . . . Schülerinnen und Schülern							
		bis 4	5 bis 6	7 bis 8	9 bis 10	11 bis 12	13 bis 14	15 bis 17	18 oder mehr
Lernen	606	4	15	61	139	182	142	58	5
Emotionale und soziale Entwicklung	303	36	61	65	57	45	23	12	4
Geistige Entwicklung	961	12	180	646	111	8	3	1	—
Körperliche und motorische Entwicklung	127	1	33	66	21	4	1	1	—
Sprachheilförderung	187	4	6	27	48	75	23	4	—
Hören	79	5	21	35	16	2	—	—	—
Sehen	50	15	15	14	5	1	—	—	—
darunter Blinde	16	9	4	3	—	—	—	—	—
Land H e s s e n	2 313	77	331	914	397	317	192	76	9

1) Ohne Klassen an Schulen mit Förderschwerpunkt kranke Schülerinnen und Schüler.

33. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2025/26 nach Kontinenten und Staatsangehörigkeiten

Kontinent Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus		Kontinent Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen	
	insgesamt	weiblich	EU- Staaten	Nicht-EU- Staaten		insgesamt	weiblich
Europa insgesamt	3 002	1 048	1 917	1 085	Afrika insgesamt	667	219
davon					davon		
albanisch	41	13	—	41	ägyptisch	11	4
belarussisch	3	1	—	3	algerisch	8	4
belgisch	4	2	4	—	äthiopisch	67	25
bosnisch-herzegowinisch	47	23	—	47	eritreisch	179	47
britisch	9	2	—	9	ghanaisch	26	9
bulgarisch	551	199	551	—	guineisch (Guinea)	6	4
dänisch	—	—	—	—	kenianisch	5	2
estnisch	—	—	—	—	marokkanisch	36	9
finnisch	—	—	—	—	nigerianisch	43	13
französisch	15	8	15	—	somalisch	235	80
griechisch	141	45	141	—	sudanesisch	5	2
irisch	2	2	2	—	tunesisch	7	3
isländisch	—	—	—	—	übriges Afrika	39	17
italienisch	172	69	172	—			
kosovarisch	40	10	—	40	Amerika insgesamt	37	15
kroatisch	128	42	128	—	davon		
lettisch	14	5	14	—	amerikanisch (USA)	14	7
litauisch	25	10	25	—	brasilianisch	6	2
luxemburgisch	1	—	1	—	dominikanisch (Dom. Rep.)	4	1
maltesisch	—	—	—	—	kolumbianisch	3	1
mazedonisch	37	14	—	37	übriges Amerika	10	4
moldauisch	25	9	—	25			
monegassisch	—	—	—	—	Asien insgesamt	1 724	599
montenegrinisch	1	—	—	1	davon		
niederländisch	9	4	9	—	afghanisch	467	159
norwegisch	—	—	—	—	aserbaidshanisch	8	1
österreichisch	2	1	2	—	chinesisch (China)	9	1
polnisch	210	66	210	—	georgisch	12	5
portugiesisch	29	7	29	—	indisch	56	20
rumänisch	385	130	385	—	irakisch	163	59
russisch	56	14	—	56	iranisch	48	11
schwedisch	4	1	4	—	kasachisch	7	2
schweizerisch	—	—	—	—	koreanisch (Rep. Korea)	11	2
serbisch	77	22	—	77	pakistanisch	121	42
slowakisch	32	14	32	—	syrisch	746	276
slowenisch	11	2	11	—	vietnamesisch	14	2
spanisch	115	36	115	—	übriges Asien	62	19
tschechisch	18	10	18	—			
türkisch	199	75	—	199	Australien und Ozeanien	—	—
ukrainisch	550	191	—	550	Staatenlos	8	5
ungarisch	49	21	49	—	Ungeklärt	87	30
zyprisch	—	—	—	—			
					I n s g e s a m t	5 525	1 916

**34. Schulentlassene aus Förderschulen in Hessen am Ende des Schuljahres 2024/25
nach Verwaltungsbezirken und Abschlussarten**

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulentlassene ¹⁾		davon							
			ohne Hauptschul- abschluss		mit Hauptschul- abschluss		mit Realschul- abschluss		mit schulart- spezifischem Abschluss	
	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	40	12	2	—	8	1	—	—	30	11
Frankfurt am Main, Stadt	161	59	10	4	32	10	27	14	92	31
Offenbach am Main, Stadt	24	10	—	—	—	—	—	—	24	10
Wiesbaden, Landeshauptstadt	104	25	20	4	28	5	12	3	44	13
Landkreis Bergstraße	39	11	—	—	—	—	—	—	39	11
Landkreis Darmstadt-Dieburg	77	29	2	—	3	—	4	2	68	27
Landkreis Groß-Gerau	62	28	—	—	—	—	2	2	60	26
Hochtaunuskreis	26	8	—	—	—	—	—	—	26	8
Main-Kinzig-Kreis	110	35	—	—	6	—	—	—	104	35
Main-Taunus-Kreis	50	13	—	—	5	1	—	—	45	12
Odenwaldkreis	44	18	—	—	4	—	—	—	40	18
Landkreis Offenbach	74	29	—	—	7	2	5	3	62	24
Rheingau-Taunus-Kreis	56	22	4	2	8	2	3	—	41	18
Wetteraukreis	66	28	7	6	13	6	5	—	41	16
Regierungsbezirk Darmstadt	933	327	45	16	114	27	58	24	716	260
Landkreis Gießen	132	51	1	1	34	11	35	19	62	20
Lahn-Dill-Kreis	66	25	4	1	3	1	—	—	59	23
Landkreis Limburg-Weilburg	47	19	—	—	6	1	3	2	38	16
Landkreis Marburg-Biedenkopf	88	32	—	—	12	3	6	2	70	27
Vogelsbergkreis	25	8	—	—	—	—	—	—	25	8
Regierungsbezirk Gießen	358	135	5	2	55	16	44	23	254	94
Kassel, documenta-Stadt	83	27	10	1	14	7	4	1	55	18
Landkreis Fulda	83	26	—	—	—	—	—	—	83	26
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	30	10	—	—	—	—	—	—	30	10
Landkreis Kassel	88	40	—	—	30	12	16	8	42	20
Schwalm-Eder-Kreis	99	41	5	3	28	9	8	4	58	25
Landkreis Waldeck-Frankenberg	86	29	4	—	10	4	9	5	63	20
Werra-Meißner-Kreis	33	15	—	—	—	—	—	—	33	15
Regierungsbezirk Kassel	502	188	19	4	82	32	37	18	364	134
Land Hessen	1 793	650	69	22	251	75	139	65	1 334	488

¹⁾ Außerdem 14 Schulentlassene mit allgemeiner Hochschulreife.

**35. Schulen, Klassen sowie Kinder an Vorklassen der Förderschulen in Hessen
im Schuljahr 2025/26 nach Verwaltungsbezirken**

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen	Klassen	Kinder in Vorklassen		davon ... Kinder			
					deutsche		ausländische	
			insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	1	2	15	7	7	3	8	4
Frankfurt am Main, Stadt	2	4	29	10	23	7	6	3
Offenbach am Main, Stadt	1	2	16	6	5	3	11	3
Wiesbaden, Landeshauptstadt	1	2	15	3	8	2	7	1
Landkreis Bergstraße	1	2	16	3	14	2	2	1
Landkreis Darmstadt-Dieburg	2	4	30	9	22	9	8	—
Landkreis Groß-Gerau	1	3	23	6	16	4	7	2
Hochtaunuskreis	1	2	16	10	13	8	3	2
Main-Kinzig-Kreis	3	8	51	13	36	11	15	2
Main-Taunus-Kreis	1	2	11	4	8	4	3	—
Odenwaldkreis	1	1	8	1	7	1	1	—
Landkreis Offenbach	2	2	13	3	7	1	6	2
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	3	5	39	11	23	4	16	7
Regierungsbezirk Darmstadt	20	39	282	86	189	59	93	27
Landkreis Gießen	1	2	13	2	9	1	4	1
Lahn-Dill-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Limburg-Weilburg	1	3	21	9	17	8	4	1
Landkreis Marburg-Biedenkopf	2	4	33	17	18	10	15	7
Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—	—	—
Regierungsbezirk Gießen	4	9	67	28	44	19	23	9
Kassel, documenta-Stadt	1	3	21	3	14	1	7	2
Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Kassel	1	1	6	2	6	2	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	1	1	5	3	3	1	2	2
Landkreis Waldeck-Frankenberg	1	1	10	2	7	1	3	1
Werra-Meißner-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—
Regierungsbezirk Kassel	4	6	42	10	30	5	12	5
Land Hessen	28	54	391	124	263	83	128	41