

Die integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE) für Hessen – mit Beispielen für den Landkreis Marburg-Biedenkopf

Wanda Otto

Hessisches Statistisches
Landesamt



Bild: © Ehrenberg – stock.adobe.com

Gliederung

I Aufbau und Aussagemöglichkeiten der integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen

**II Beispiele für regionale Ergebnisse
hier: Landkreis Marburg-Biedenkopf**

III Produkt- und Leistungsportfolio des HSL



I Aufbau und Aussagemöglichkeiten der integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen

Die integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen

– Das Projekt –

- Projektbeginn: März 2009, jährliche Auswertung
- Auftraggeber & Finanzierung: Hessisches Ministerium für Wirtschaft, Energie, Verkehr, Wohnen und ländlichen Raum
- Auftragnehmer: Hessisches Statistisches Landesamt
- Zentrale Fragestellung: Wo verbleiben die Schülerinnen und Schüler nach dem Verlassen der Sekundarstufe I?
- Ziel: Aufbau eines Berichtswesens über das Ausbildungsgeschehen für
 - das Land Hessen und
 - die kreisfreien Städte und Landkreise in Hessen



Startseite | statistik. hessen.de



≡ Menü

🔍 Suche

Medienraum

Themen A–Z

Karriere

Pressemitteilung **Verdienste**

Zum Equal Pay Day: Gender Gap Arbeitsmarkt in Hessen bei 40 Prozent

Der Gender Gap Arbeitsmarkt hat 2024 in Hessen bei 40 Prozent gelegen. Demnach verdienten Frauen weniger pro Stunde, nahmen seltener am Erwerbsleben teil und arbeiteten öfter in Teilzeit als Männer.



© Hessisches Statistisches Landesamt, 2025 – stock.adobe.com | Bednarek

Statistik aktuell Unsere neuen Zahlen

Hier finden Sie alle unsere neuen Veröffentlichungen auf einen Blick.

40,7

© Hessisches Statistisches Landesamt, 2025

Zahl des Monats Frauen in der Wissenschaft

Im Jahr 2023 betrug der Anteil der Habilitationen von Frauen an hessischen Hochschulen 40,7 Prozent.



Startseite | statistik. hessen.de



≡ Menü

🔍 Suche

Medienraum

Themen A–Z

Karriere

Baugewerbe und
Bautätigkeit

Bildung

Bevölkerung

Datenbank HESIS

Dienstleistungen

Einkommens- und
Verbrauchsstichprobe 2023

Energie

Erwerbstätigkeit

Experimentelle Statistik

Gesundheitsökonomische
Gesamtrechnungen

Gewerbeanzeigen

Handel

Handwerk

Haushalte

Hessen in der EU

Insolvenzen

Integrierte
Ausbildungsberichterstattung

Kinder- und Jugendhilfe



Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE) in Hessen | statistik. hessen.de

Startseite – Unsere Zahlen – Integrierte Ausbildungsberichterstattung

Zahlen von A bis Z

Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE) in Hessen

f x in x x

Ergebnisse der iABE in Hessen		Ältere Ausgaben
Ergebnisbericht		
Ergebnisbericht der iABE für Hessen - Ausgabe 2024	→ Ergebnisbericht	→ Archiv
Flyer		
Informationen zur iABE - Das Wichtigste im Überblick		—
Vorläufige Ergebnisse		
Anfängerinnen, Anfänger und Bestände 2023/24 und 2024/25 nach Verwaltungsbezirken	→ Statistischer Bericht	—
Statistische Berichte, Tabellen und Grafiken		
Absolventinnen, Absolventen und Abgehende in Hessen im Jahr 2023, 2. korrigierte Auflage	→ Statistischer Bericht	↗ Archiv
Absolventinnen, Absolventen und Abgehende in Hessen 2023 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen	→ Tabelle	—

*Kostenloser Download
aller Ergebnisse der iABE!*

Die integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen

– Das Konzept –

Zielbereich I

BERUFSABSCHLUSS

- Betriebliche Ausbildung
- Schulische Ausbildung

Zielbereich II

HOCHSCHULREIFE

- Allgemeine Hochschulreife
- Fachhochschulreife

Zielbereich III

ÜBERGANGSBEREICH

- Nachholen von Schulabschlüssen
- Anrechenbarkeit
- Keine Anrechenbarkeit

Nachrichtlich:

Zielbereich IV *HOCHSCHULABSCHLUSS*



Die integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen

– Zielbereiche, Teilbereiche, Einzelkonten –

(Stand: Schuljahr 2024/25)

Anerkannte Berufsabschlüsse

(Zielbereich I: Berufsabschluss)

Betriebliche Ausbildung

- Duales System (Berufsschulen)
- Beamtenausbildung im mittleren Dienst

Schulische Ausbildung

- Berufsfachschulen mit Berufsabschluss
- Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)
- Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz
- Schulen des Gesundheitswesens
- Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft
- Fachschulen für Sozialwesen

Studienqualifizierende Schulen

(Zielbereich II: Hochschulreife)

Allgemeine Hochschulreife

- Berufliche Gymnasien
- Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen

Fachhochschulreife

- Fachoberschulen Form A

Ausbildungs- und Berufsvorbereitung

(Zielbereich III: Übergangsbereich)

Nachholen von Schulabschlüssen

- Zweijährige Berufsfachschulen

Anrechenbarkeit

- Berufsgrundbildungsjahr kooperative Form vollschulisch
- Berufsgrundbildungsjahr kooperative Form
- Einstiegsqualifizierung (EQ)

Keine Anrechenbarkeit

- Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit
- Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA
- Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit
- Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)
- Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der Bundesagentur für Arbeit

Nachrichtlich: Erststudium

(Zielbereich IV: Hochschulabschluss)

Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)

- Studiengänge an Hochschulen

Duale Hochschulausbildung

- Duales Studium
- Verwaltungsfachhochschulen

Vorteile und Nutzen

Aktualität

Nutzerfreundlichkeit

iABE

Dateneffizienz

Planungsgrundlage

Anschlussfähigkeit

Die Datenquellen der iABE

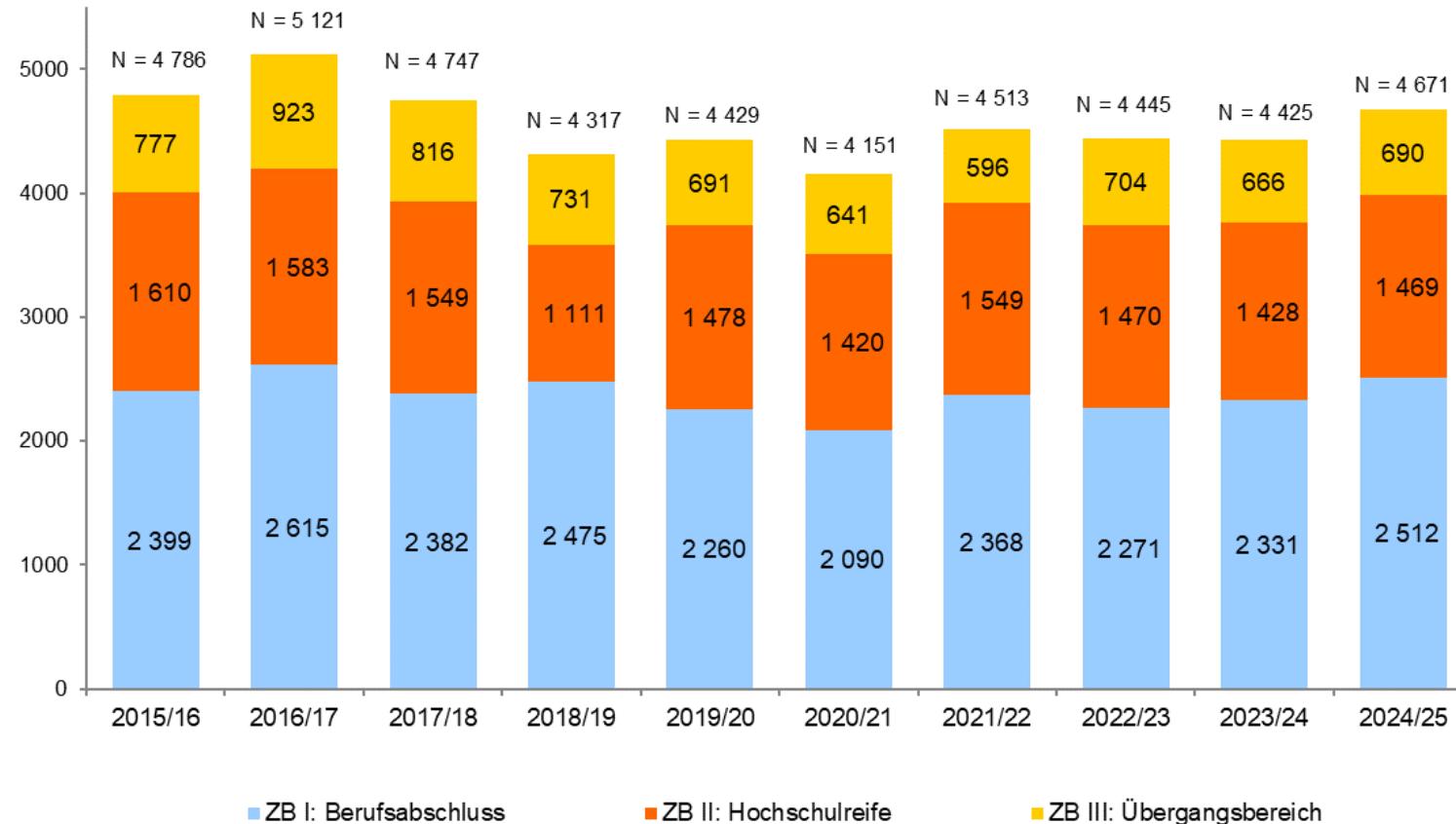
<i>Statistik</i>	<i>Institution</i>
Statistik der allgemeinbildenden & beruflichen Schulen	Hessisches Statistisches Landesamt/ Hessisches Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen
Statistik der Schulen des Gesundheitswesens	Hessisches Statistisches Landesamt
Pflegeausbildungsstatistik	Hessisches Statistisches Landesamt
Personalstandstatistik	Hessisches Statistisches Landesamt/ Statistisches Bundesamt
Förderstatistik	Bundesagentur für Arbeit
Hochschulstatistik	Hessisches Statistisches Landesamt



II Beispiele für regionale Ergebnisse hier: Landkreis Marburg-Biedenkopf

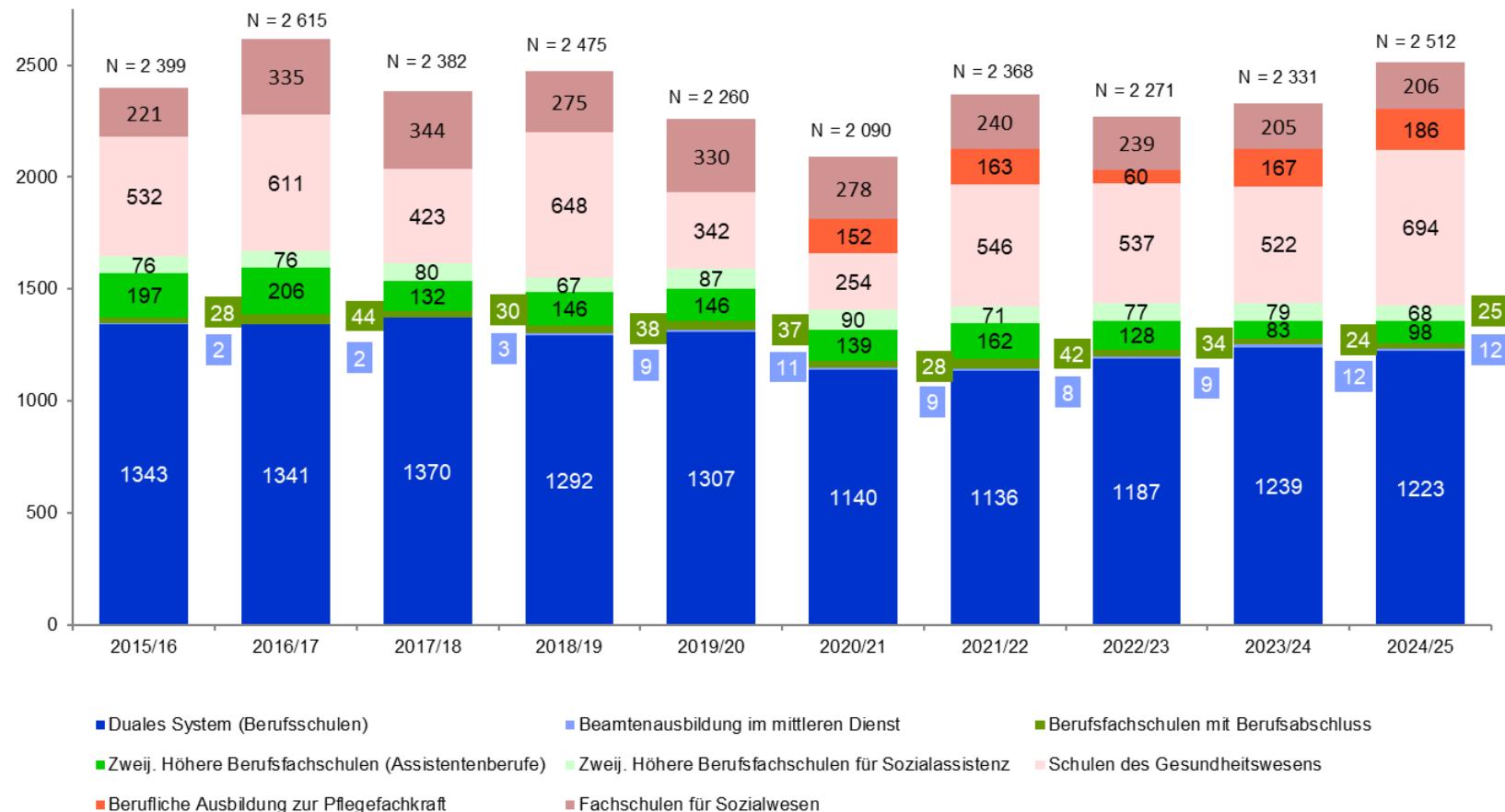


Anfängerinnen und Anfänger nach Zielbereichen im Landkreis Marburg-Biedenkopf in den Schuljahren 2015/16 bis 2024/25

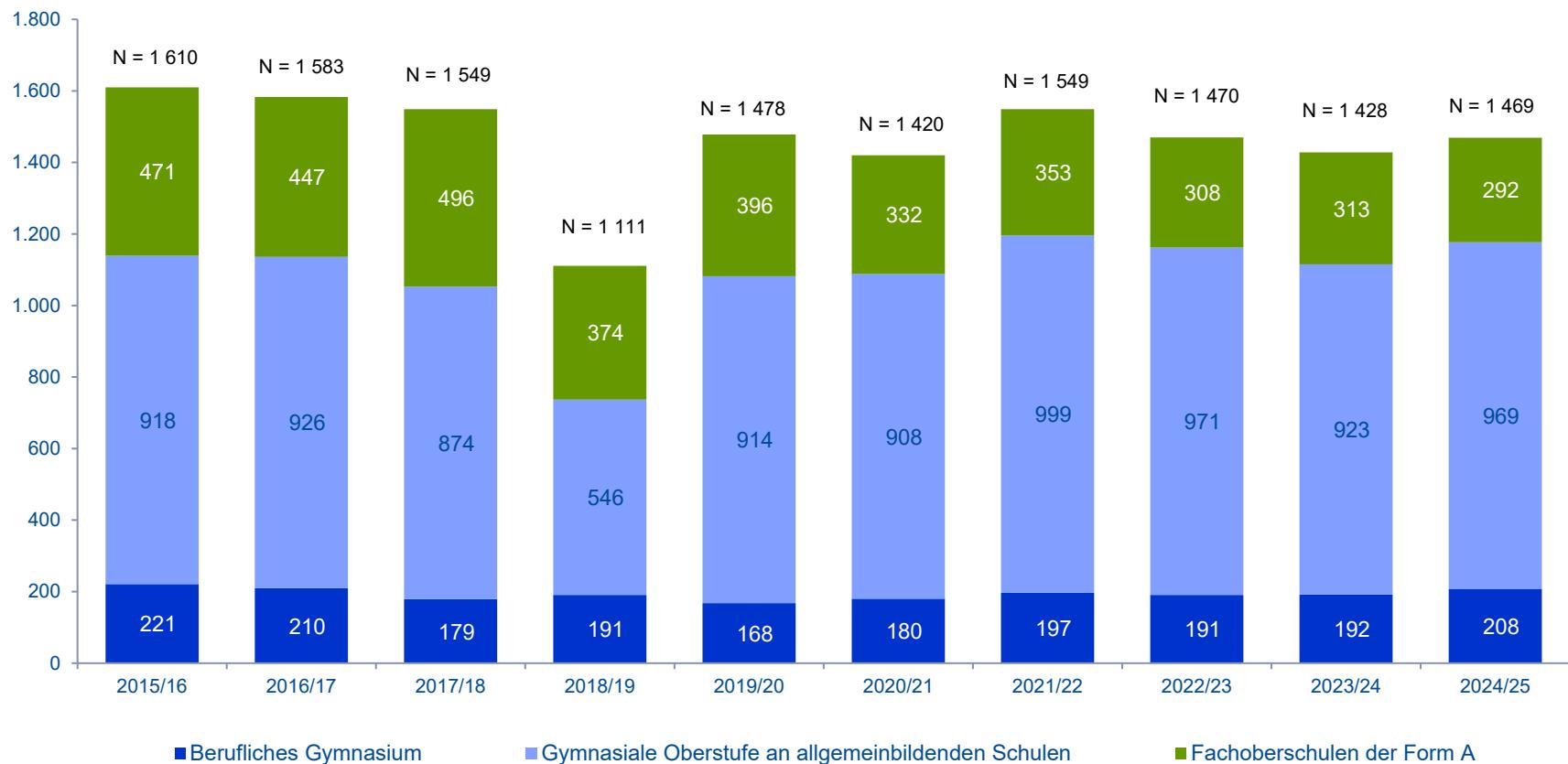




Anfängerinnen und Anfänger in den Einzelkonten des Zielbereichs I Berufsabschluss im Landkreis Marburg-Biedenkopf

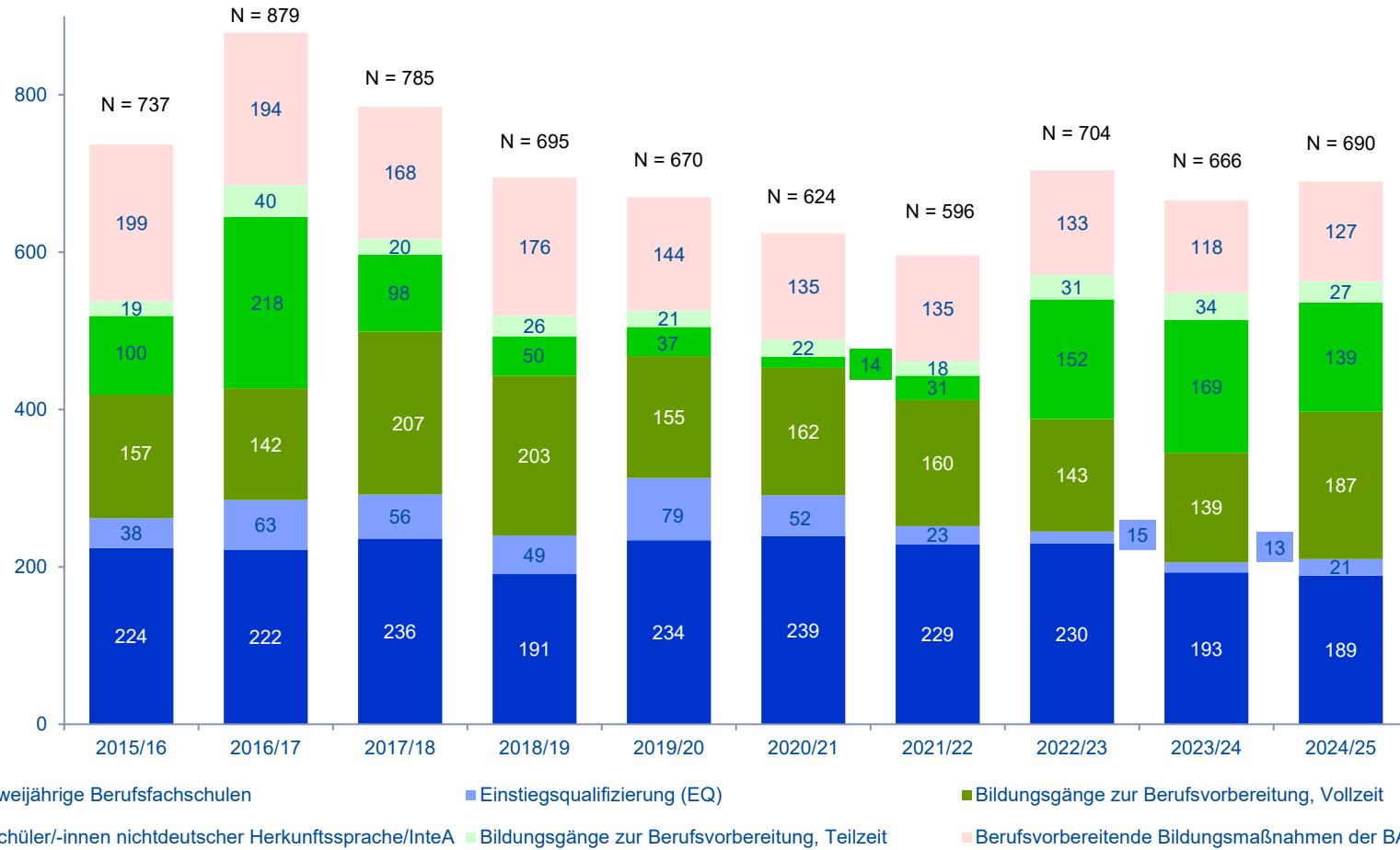


Anfängerinnen und Anfänger in den Einzelkonten des Zielbereichs II Hochschulreife im Landkreis Marburg-Biedenkopf

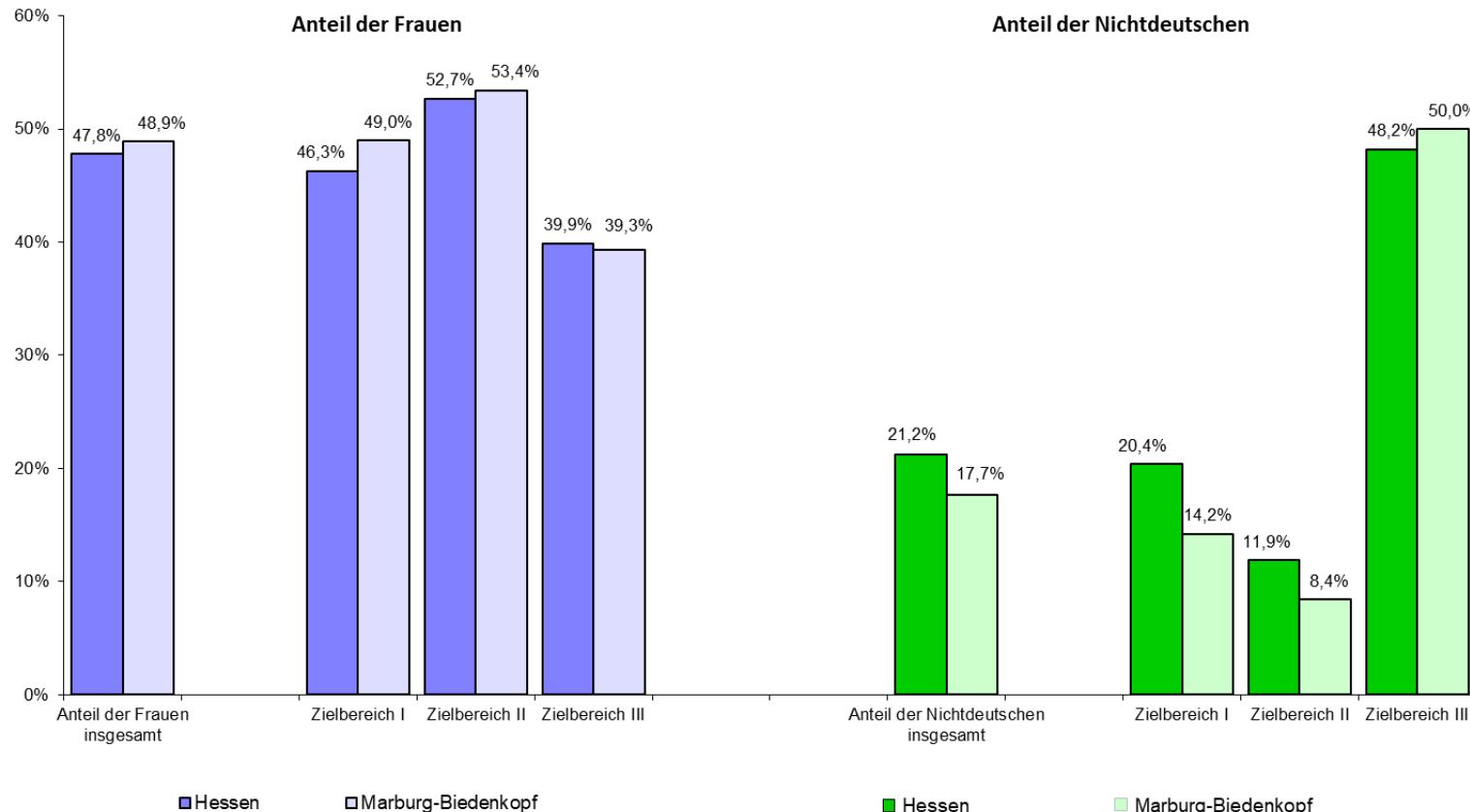




Anfängerinnen und Anfänger in den Einzelkonten des Zielbereichs III Übergangsbereich im Landkreis Marburg-Biedenkopf

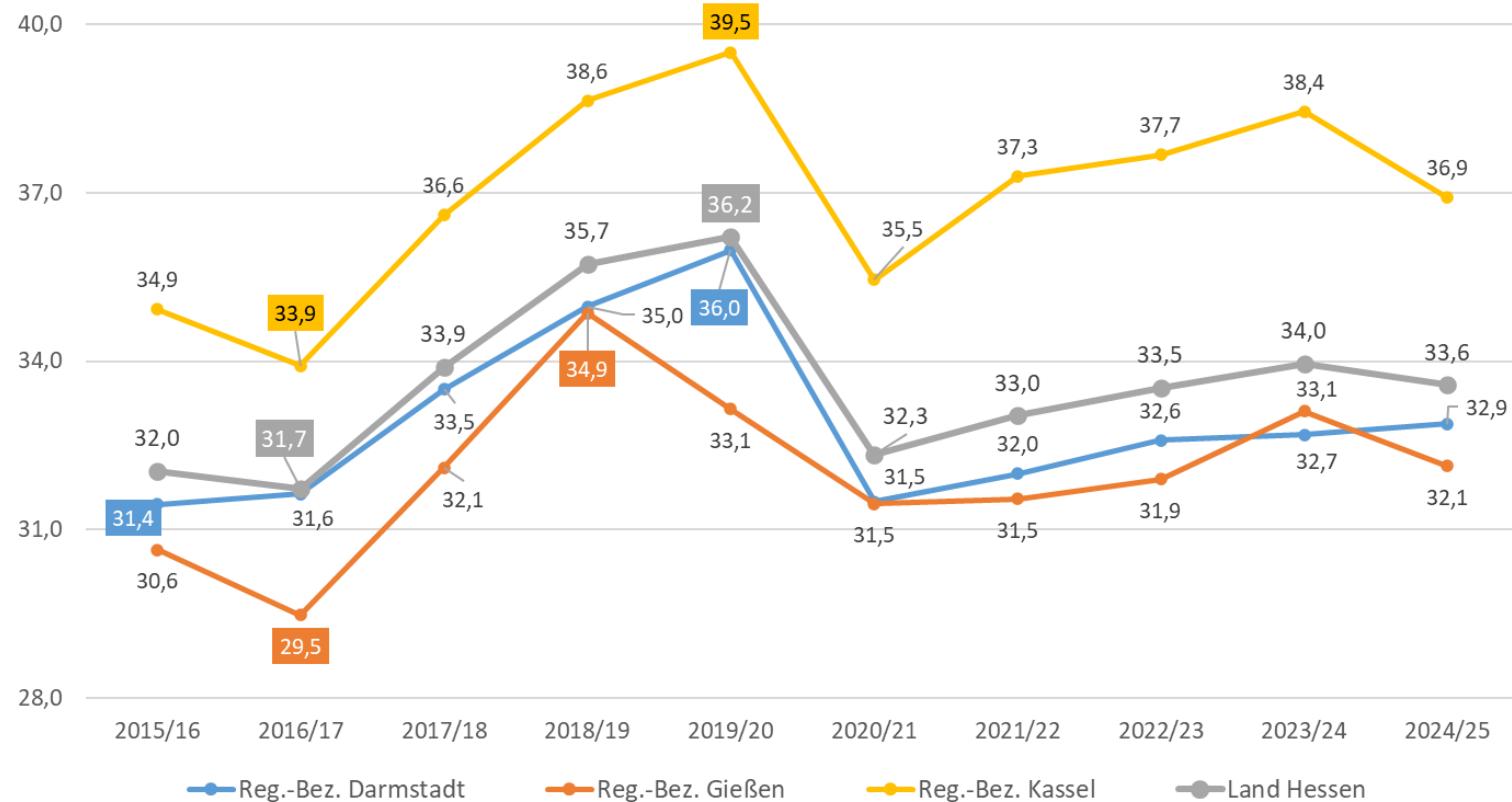


Anteil der Frauen und der Nichtdeutschen an den Anfängerinnen und Anfängern nach Zielbereichen im Landkreis Marburg-Biedenkopf (2024/25)



Quelle: HSL [Anfängerinnen und Anfänger in Hessen 2024/25 nach Geschlecht und Verwaltungsbezirken](#)
[HSL Anfängerinnen und Anfänger in Hessen 2024/25 nach Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken](#)

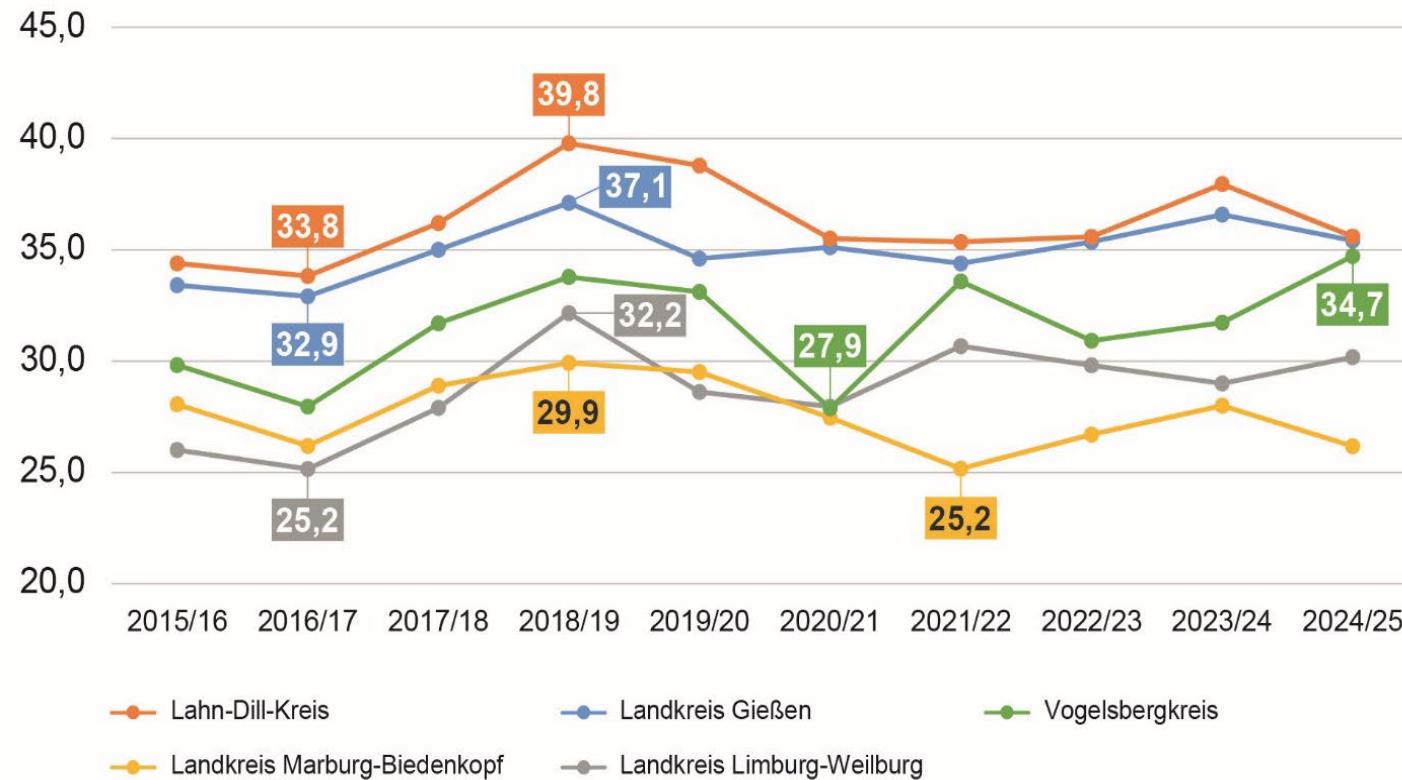
Anteile der Anfängerinnen und Anfänger im Dualen System an allen Anfängerinnen und Anfängern in Hessen nach Regierungsbezirken (in Prozent)



Quelle: HSL [Anfängerinnen, Anfänger und Bestände 2015/16 bis 2024/25 nach Verwaltungsbezirken](#)



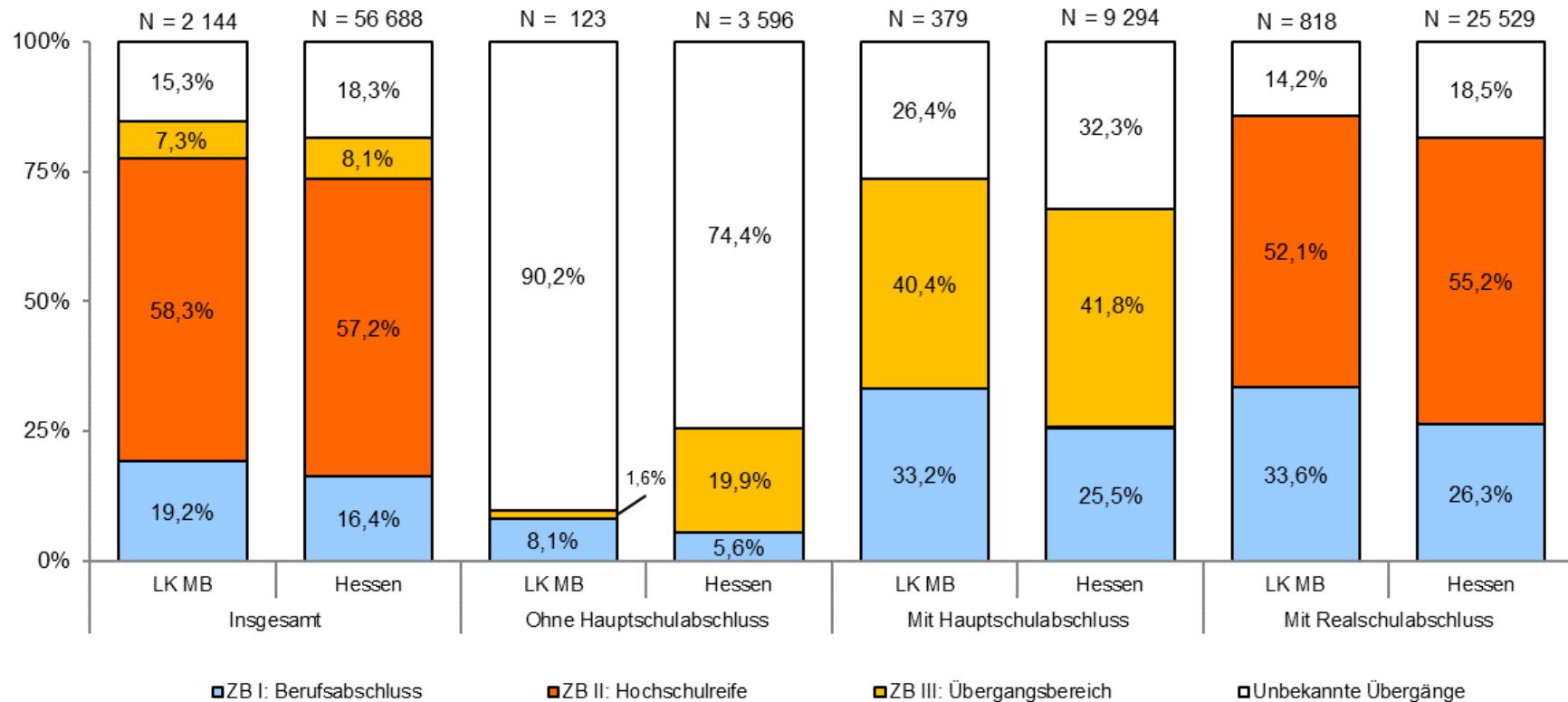
Anteile der Anfängerinnen und Anfänger im Dualen System an allen Anfängerinnen und Anfängern (in Prozent) – Regierungsbezirk Gießen



Quelle: HSL [Anfängerinnen, Anfänger und Bestände 2015/16 bis 2024/25 nach Verwaltungsbezirken](#)



Verbleib der Schülerinnen und Schüler nach Verlassen der allg. Schulen (Sek I) im Sommer 2024 im nächsten Schuljahr im Landkreis Marburg-Biedenkopf und Hessen



Quelle: HSL [Verbleib der Schülerinnen und Schüler nach Verlassen der allgemeinbildenden Schulen \(ohne Sekundarstufe II\) in Hessen im Sommer 2024 im nächsten Schuljahr](#)



III Produkt- und Leistungsportfolio des HSL

Produktportfolio der iABE

- Umfassendes Datenangebot seit 2009
- Jährliche Veröffentlichungen
 - Ergebnisbericht mit wechselnder Schwerpunktregion
 - Ab 2025 neu: Fokusthemen mit regionalisierten Auswertungen
 - Statistische Berichte
 - Tabellen
 - Grafiken
 - Methodischer Leitfaden
 - Flyer Überblick über die integrierte Ausbildungsberichterstattung

Leistungsportfolio der iABE

- Wir stellen die Daten bereit und arbeiten dabei als Statistisches Amt neutral, objektiv und wissenschaftlich unabhängig.
- Wir unterstützen Sie bei Fragen rund um unser Datenangebot:
 - Info über die Verfügbarkeit neuer Daten über unseren iABE-Email-Verteiler
 - Auswertungshilfen für eigene Analysen bspw. im methodischen Leitfaden
 - Anfertigung von Sonderauswertungen



Ihr Kontakt

Wanda Otto

Bildung und Kultur

ias@statistik.hessen.de