

# Die integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE) für Hessen

## Ergebnisse für den Main-Kinzig-Kreis

Wanda Otto

Hessisches Statistisches  
Landesamt



Bild: © Ehrenberg – stock.adobe.com



# Gliederung

## I Aufbau und Aussagemöglichkeiten der integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen

## II Ausgewählte Ergebnisse für den Main-Kinzig-Kreis



# I Aufbau und Aussagemöglichkeiten der integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen



# Die integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen – Das Projekt –

- **Projektbeginn:** März 2009, jährliche Auswertung
- **Auftraggeber & Finanzierung:** Hessisches Ministerium für Wirtschaft, Energie, Verkehr, Wohnen und ländlichen Raum
- **Auftragnehmer:** Hessisches Statistisches Landesamt
- **Zentrale Fragestellung:** Wo verbleiben die Schülerinnen und Schüler nach dem Verlassen der Sekundarstufe I?
- **Ziel:** Aufbau eines Berichtswesens über das Ausbildungsgeschehen für
  - das Land Hessen und
  - die kreisfreien Städte und Landkreise in Hessen



≡ Menü

Q Suche

Medienraum

Themen A-Z

IDEV hessen.de Newsletter



## Statistik aktuell Unsere neuen Zahlen

Hier finden Sie alle unsere neuen Veröffentlichungen auf einen Blick.



© Hessisches Statistisches Landesamt, 2022 – stock.adobe.com | Bednarek

### Statistik aktuell Unsere neuen Zahlen

Hier finden Sie alle unsere neuen Veröffentlichungen auf einen Blick.



© Hessisches Statistisches Landesamt, 2022

### Zahl des Monats Sprachenvielfalt

Mehr als 25 verschiedene Sprachen wurden neben Deutsch in den hessischen Haushalten im Jahr 2021 gesprochen.



# [Startseite | statistik.hessen.de](https://statistik.hessen.de)



≡ Menü

Q Suche

Medienraum

Themen A-Z

Arbeitskosten	Geoinformationen
Außenhandel	Gesundheitswesen
Baugewerbe und Bautätigkeit	Gesundheitsökonomische Gesamtrechnungen
Bildung	Gewerbeanzeigen
Bevölkerung	Handel
Dienstleistungen	Handwerk
Einkommens- und Verbrauchsstichprobe	Haushalte
Energie	Insolvenzen
Erwerbstätigkeit	<b>Integrierte Ausbildungsberichterstattung</b>
Experimentelle Statistik	Kinder- und Jugendhilfe
Familien	Kultur
Finanzen	Land- und Forstwirtschaft
Gastgewerbe	Personal
Gebiet	Preise
Rechtspflege	



## Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE) in Hessen | statistik.hessen.de

Startseite — Unsere Zahlen — Integrierte Ausbildungs-berichterstattung

### Zahlen von A bis Z

## Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE) in Hessen

f x in y o i

Ergebnisse der iABE in Hessen		Ältere Ausgaben
<b>Ergebnisbericht</b>		
Ergebnisbericht der iABE für Hessen - Ausgabe 2023	→ Ergebnisbericht	→ Archiv
<b>Flyer</b>		
Informationen zur iABE - Das Wichtigste im Überblick	→ Flyer	—
<b>Statistische Berichte, Tabellen und Grafiken</b>		
Absolventinnen, Absolventen und Abgehende in Hessen im Jahr 2022	→ Statistischer Bericht	↵ Archiv
Absolventinnen, Absolventen und Abgehende in Hessen 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen	→ Tabelle	—
Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach schulischer Vorbildung und Verwaltungsbezirken	→ Statistischer Bericht	↵ Archiv
Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Übergangsverhalten und Verwaltungsbezirken	→ Statistischer Bericht	↵ Archiv
Anfängerinnen und Anfänger in den Zielbereichen (ZB) I, II und III in Hessen in den Schuljahren 2013/14 bis 2022/23	→ Grafik	—

**Kostenlos alle Ergebnisse der iABE abrufbar:**

- Ergebnisbericht
- Methodischer Leitfaden
- Statistische Berichte
- Tabellen
- Grafiken



## Die integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen – Das Konzept –

### Zielbereich I *BERUFSABSCHLUSS*

- Betriebliche Ausbildung
- Schulische Ausbildung

### Zielbereich II *HOCHSCHULREIFE*

- Allgemeine Hochschulreife
- Fachhochschulreife

### Zielbereich III *ÜBERGANGSBEREICH*

- Nachholen von Schulabschlüssen
- Anrechenbarkeit
- Keine Anrechenbarkeit

Nachrichtlich:  
Zielbereich IV *HOCHSCHULABSCHLUSS*





# Die integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen – Zielbereiche, Teilbereiche, Einzelkonten –

(Stand: Schuljahr 2022/23)

## Anerkannte Berufsabschlüsse (Zielbereich I: Berufsabschluss)

### Betriebliche Ausbildung

- Duales System (Berufsschulen)
- Beamtenausbildung im mittleren Dienst

### Schulische Ausbildung

- Berufsfachschulen mit Berufsabschluss
- Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)
- Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten
- Schulen des Gesundheitswesens
- Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft
- Fachschulen für Sozialwesen

## Studienqualifizierende Schulen (Zielbereich II: Hochschulreife)

### Allgemeine Hochschulreife

- Berufliche Gymnasien
- Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen

### Fachhochschulreife

- Fachoberschulen Form A

## Nachrichtlich: Erststudium

### (Zielbereich IV: Hochschulabschluss)

#### Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)

- Studiengänge an Hochschulen

#### Duale Hochschulausbildung

- Duales Studium
- Verwaltungsfachhochschulen

## Ausbildungs- und Berufsvorbereitung (Zielbereich III: Übergangsbereich)

### Nachholen von Schulabschlüssen

- Zweijährige Berufsfachschulen

### Anrechenbarkeit

- Berufsgrundbildungsjahr kooperative Form vollschulisch
- Berufsgrundbildungsjahr kooperative Form
- Einstiegsqualifizierung (EQ)

### Keine Anrechenbarkeit

- Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit
- Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA
- Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit
- Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)
- Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der Bundesagentur für Arbeit



## Vorteile und Nutzen

**Aktualität**

**Nutzerfreundlichkeit**

**iABE**

**Dateneffizienz**

**Planungsgrundlage**

**Anschlussfähigkeit**

## Die Datenquellen der iABE

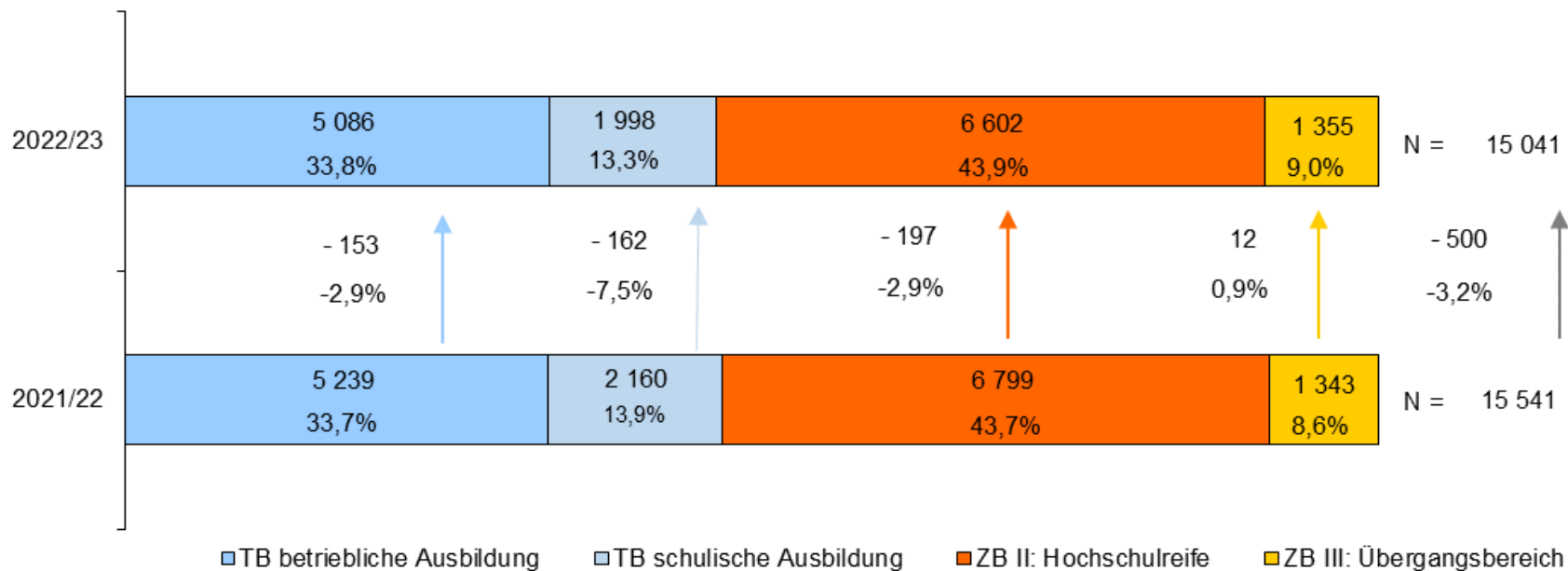
<i>Statistik</i>	<i>Institution</i>
Statistik der allgemeinbildenden & beruflichen Schulen	Hessisches Statistisches Landesamt/ Hessisches Kultusministerium
Statistik der Schulen des Gesundheitswesens	Hessisches Statistisches Landesamt
Pflegeausbildungsstatistik	Hessisches Statistisches Landesamt
Personalstandstatistik	Hessisches Statistisches Landesamt/ Statistisches Bundesamt
Förderstatistik	Bundesagentur für Arbeit
Hochschulstatistik	Hessisches Statistisches Landesamt



## II Ausgewählte Ergebnisse für den Main-Kinzig-Kreis

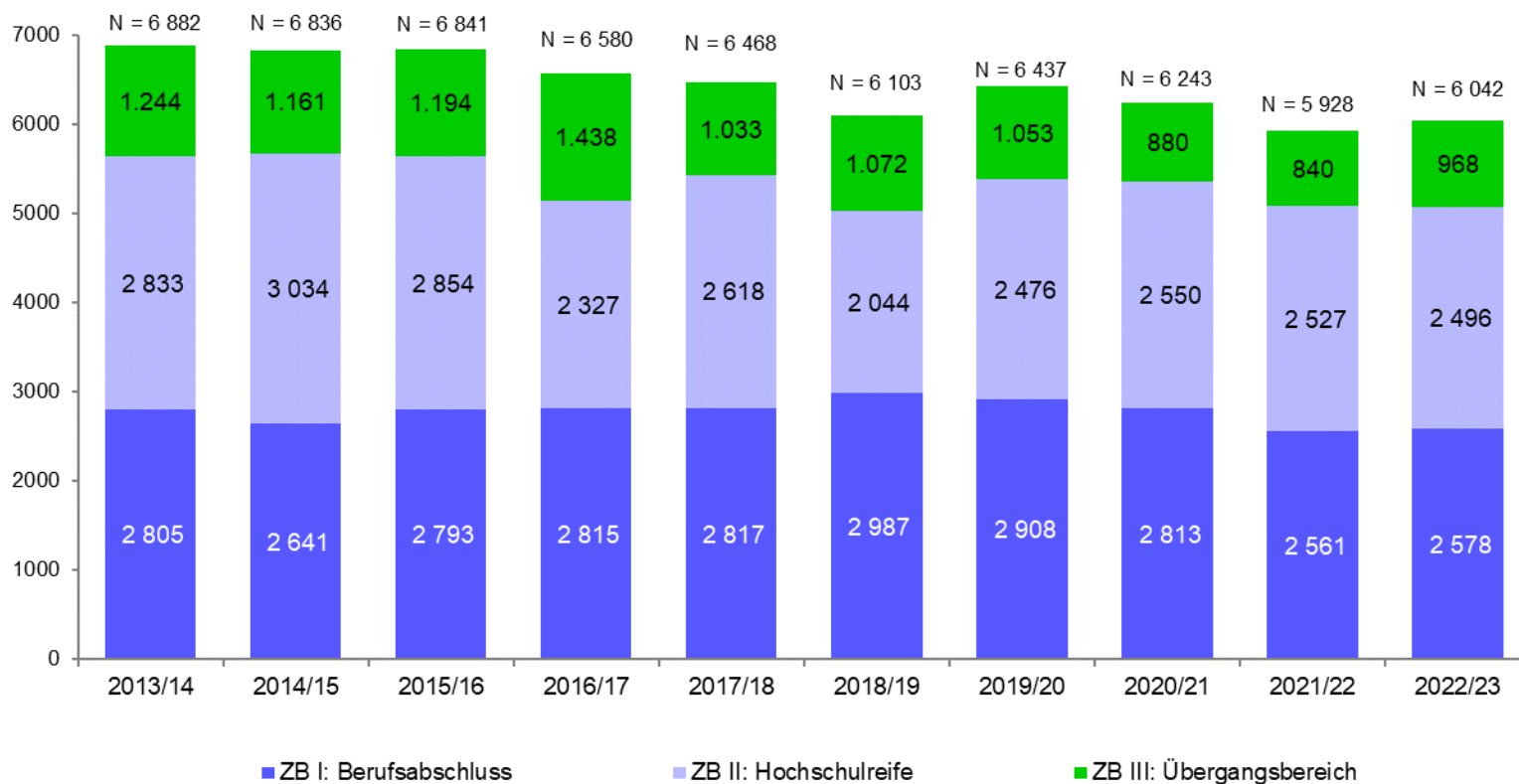


## Bestände im Main-Kinzig-Kreis 2021/22 und 2022/23



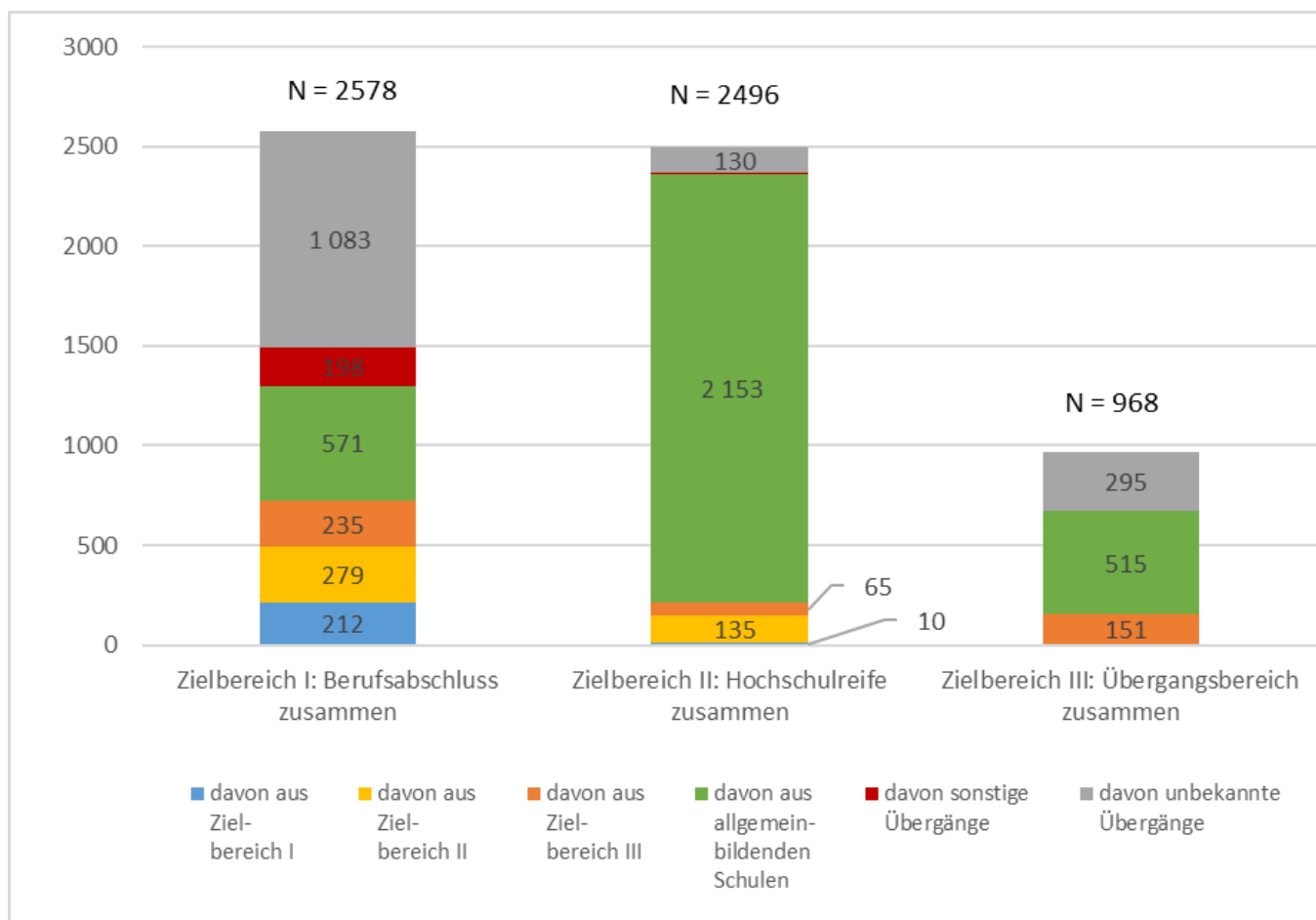


## Anfängerinnen und Anfänger nach Zielbereichen im Main-Kinzig-Kreis in den Schuljahren 2013/14 bis 2022/23





## Übergangsverhalten von Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 für den Main-Kinzig-Kreis nach Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>



Quelle: HSL

1) Die Zahlen für Schulen für Erwachsene wurden herausgerechnet. — Zahlen zu Förderschulen sind enthalten. — Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind in der Kategorie *Mit Realschulabschluss* enthalten.



## Möglichkeiten des vorherigen Status bei unbekannten Übergängen

### Unbekannte Übergänge

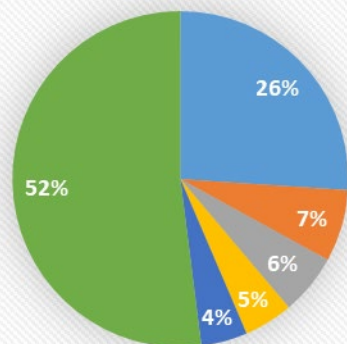
- Erwerbstätigkeit
- Arbeitslosigkeit
- Auslandsaufenthalt
- Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Kulturelles Jahr
- Unternehmensspezifische Ausbildung
- Schulbesuch außerhalb Hessens oder...





## TOP 5 Wohnorte der Schülerinnen und Schüler des Main-Kinzig-Kreises im Schuljahr 2022/23 nach Zielbereichen

Zielbereich 1 zus.

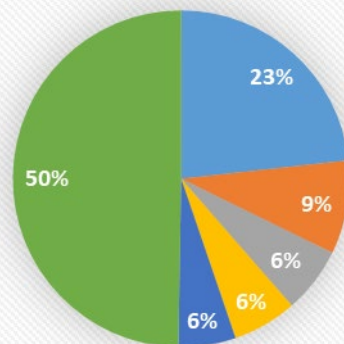


■ Hanau ■ Maintal ■ Gelnhausen  
■ Erlensee ■ Schlüchtern ■ andere WO

N= 1931

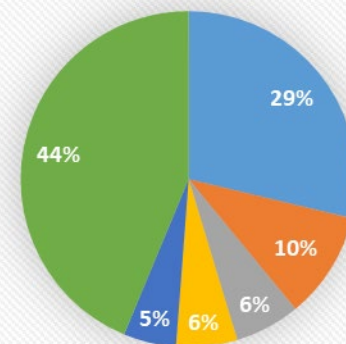
N= 2232

Zielbereich 2 zus.



■ Hanau ■ Maintal ■ Bruckköbel  
■ Gelnhausen ■ Nidderau ■ andere WO

Zielbereich 3 zus.



■ Hanau ■ Maintal ■ Gelnhausen  
■ Schlüchtern ■ Erlensee ■ andere WO

N= 748



## Anfänger/-innen in den Einzelkonten des Zielbereichs III *Übergangsbereich* (n=968) im Main-Kinzig-Kreis nach Altersgruppen in 2022/23<sup>1)</sup>

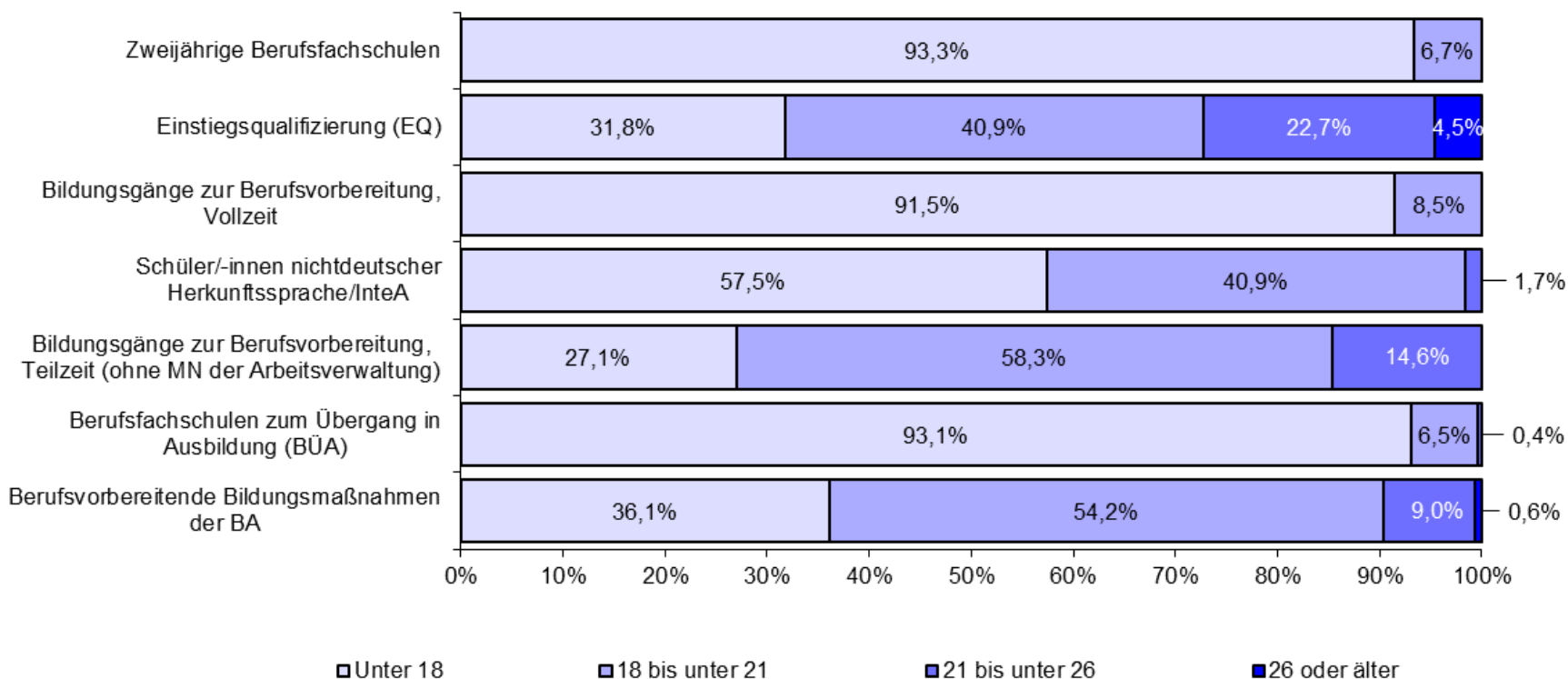
Einzelkonten ZB III	unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	Gesamtergebnis
Zweijährige Berufsfachschulen	168	12	0	0	180
Einstiegsqualifizierung (EQ)	7	9	5	1	22
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	97	9	0	0	106
Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA	104	74	3	0	181
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	13	28	7	0	48
Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	257	18	1	0	276
Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA	56	84	14	1	155

Quellen: HSL, BA

<sup>1)</sup> BvB und EQ: Quelle BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — InteA ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — BzB Teilzeit: Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.



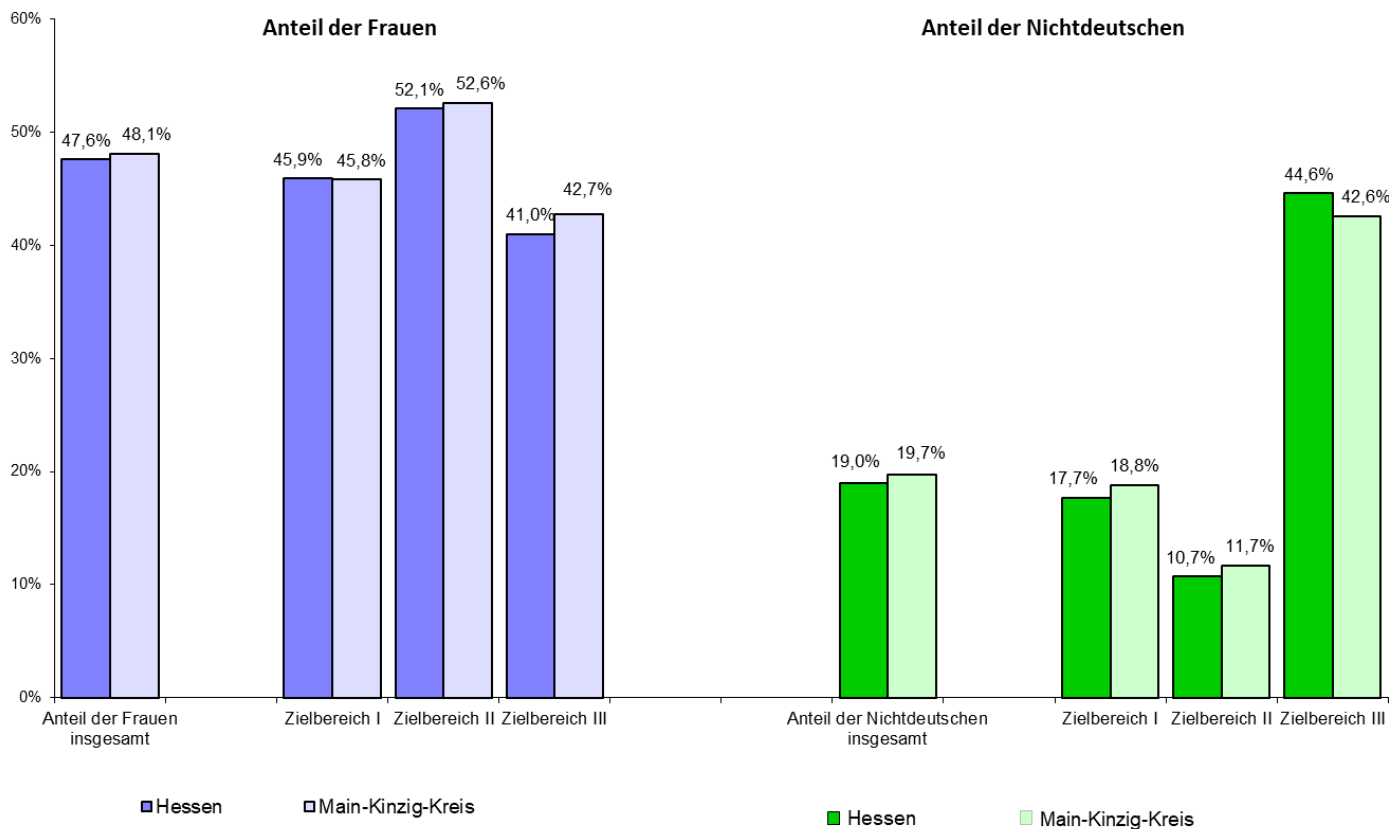
## Anfänger/-innen in den Einzelkonten des Zielbereichs III Übergangsbereich im Main-Kinzig-Kreis nach Altersgruppen in 2022/23<sup>1)</sup>



Quellen: HSL, BA

<sup>1)</sup> BvB und EQ: Quelle BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — InteA ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — BzB Teilzeit: Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

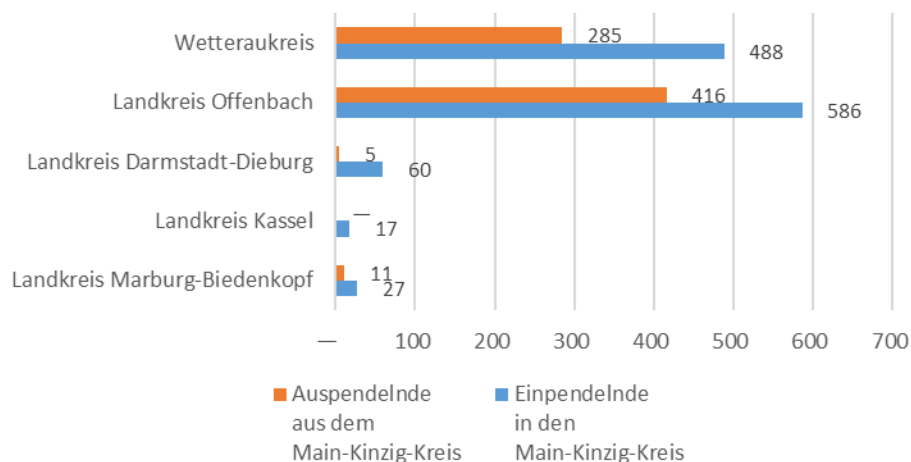
## Anteil der Frauen und Anteil der Nichtdeutschen der Anfänger/-innen nach Zielbereichen in Hessen und im Main-Kinzig-Kreis im Schuljahr 2022/23





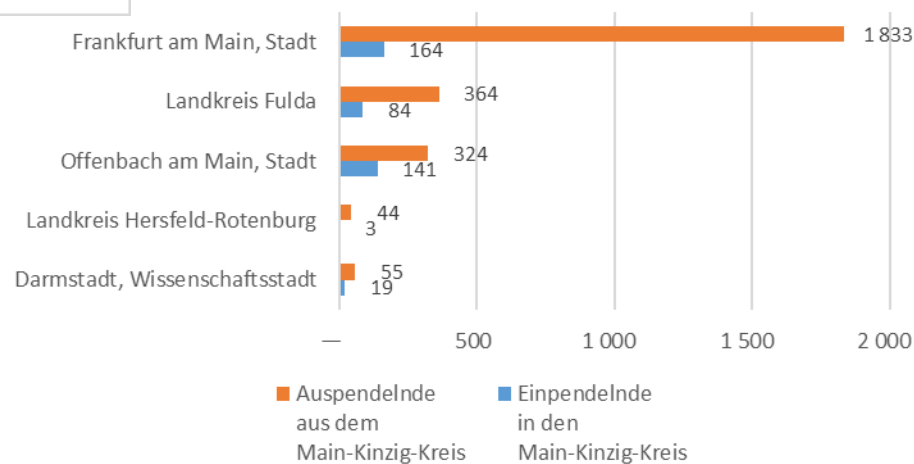
## Pendelnde im Main-Kinzig-Kreis im Schuljahr 2022/23

TOP 5 Einpendler (pos. Pendersaldo)



Von den insgesamt 15 041 SuS im MKK liegen von 14 841 Angaben zum WO vor.  
Inkl. anderer BL und dem Ausland pendelten 2720, exkl. 1971 Personen ein und 3711 aus.

Top 5 Auspendler (neg. Pendersaldo)





## Ihr Kontakt

Name

[wanda.otto@statistik.hessen.de](mailto:wanda.otto@statistik.hessen.de)

ODER

Arbeitseinheit mit Funktionsadresse

[ias@statistik.hessen.de](mailto:ias@statistik.hessen.de)