

# Die integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE) für Hessen

## Ergebnisse für die kreisfreie Stadt Frankfurt am Main

Wanda Otto

Hessisches Statistisches  
Landesamt



Bild: © Ehrenberg – stock.adobe.com



# Gliederung

- I Aufbau und Aussagemöglichkeiten der integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen**
  
- II Ausgewählte Ergebnisse für die kreisfreie Stadt Frankfurt am Main**

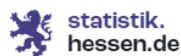


# I Aufbau und Aussagemöglichkeiten der integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen



# Die integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen – Das Projekt –

- **Projektbeginn:** März 2009, jährliche Auswertung
- **Auftraggeber & Finanzierung:** Hessisches Ministerium für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen
- **Auftragnehmer:** Hessisches Statistisches Landesamt
- **Zentrale Fragestellung:** Wo verbleiben die Schülerinnen und Schüler nach dem Verlassen der Sekundarstufe I?
- **Ziel:** Aufbau eines Berichtswesens über das Ausbildungsgeschehen für
  - das Land Hessen und
  - die kreisfreien Städte und Landkreise in Hessen



≡ Menü

Q Suche

Medienraum

Themen A-Z

IDEV hessen.de Newsletter



## Statistik aktuell Unsere neuen Zahlen

Hier finden Sie alle unsere neuen Veröffentlichungen auf einen Blick.



© Hessisches Statistisches Landesamt, 2022 – stock.adobe.com | Bednarek

### Statistik aktuell Unsere neuen Zahlen

Hier finden Sie alle unsere neuen Veröffentlichungen auf einen Blick.



© Hessisches Statistisches Landesamt, 2022

### Zahl des Monats Sprachenvielfalt

Mehr als 25 verschiedene Sprachen wurden neben Deutsch in den hessischen Haushalten im Jahr 2021 gesprochen.



# Startseite | [statistik.hessen.de](https://statistik.hessen.de)



≡ Menü

Q Suche

Medienraum

Themen A-Z

Arbeitskosten	Geoinformationen
Außenhandel	Gesundheitswesen
Baugewerbe und Bautätigkeit	Gesundheitsökonomische Gesamtrechnungen
Bildung	Gewerbeanzeigen
Bevölkerung	Handel
Dienstleistungen	Handwerk
Einkommens- und Verbrauchsstichprobe	Haushalte
Energie	Insolvenzen
Erwerbstätigkeit	<b>Integrierte Ausbildungsberichterstattung</b>
Experimentelle Statistik	Kinder- und Jugendhilfe
Familien	Kultur
Finanzen	Land- und Forstwirtschaft
Gastgewerbe	Personal
Gebiet	Preise
Rechtspflege	

## Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE) in Hessen | statistik.hessen.de



Startseite — Unsere Zahlen — Integrierte Ausbildungsberichterstattung

### Zahlen von A bis Z

### Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE) in Hessen



Ergebnisse der integrierten Ausbildungsberichterstattung in Hessen		Ältere Ausgaben
Ergebnisbericht		
Ergebnisbericht der integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen - Ausgabe 2021	→ Ergebnisbericht	→ Archiv
Statistische Berichte, Tabellen und Grafiken		
Absolventinnen, Absolventen und Abgehende in Hessen 2021	→ Statistischer Bericht	↵ Archiv
Absolventinnen, Absolventen und Abgehende in Hessen 2020 nach Zielbereichen, Teilbereichen und Einzelkonten	→ Tabelle	—
AnfängerInnen, Anfänger und Bestände in Hessen 2012/13 bis 2021/22 nach Verwaltungsbezirken, 2. aktualisierte Auflage	→ Statistischer Bericht	↵ Archiv
AnfängerInnen und Anfänger im Dualen System in Hessen 2020/21 nach Berufsgruppen und Verwaltungsbezirken (Wohnort)	→ Statistischer Bericht	↵ Archiv

**Kostenlos alle Ergebnisse der iABE abrufbar:**

- Ergebnisbericht
- Methodischer Leitfaden
- Statistische Berichte
- Tabellen
- Grafiken



## Die integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen – Das Konzept –

### Zielbereich I *BERUFSABSCHLUSS*

- Betriebliche Ausbildung
- Schulische Ausbildung

### Zielbereich II *HOCHSCHULREIFE*

- Allgemeine Hochschulreife
- Fachhochschulreife

### Zielbereich III *ÜBERGANGSBEREICH*

- Nachholen von Schulabschlüssen
- Anrechenbarkeit
- Keine Anrechenbarkeit

### Nachrichtlich: Zielbereich IV *HOCHSCHULABSCHLUSS*



# Die integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen – Zielbereiche, Teilbereiche, Einzelkonten –

(Stand: Schuljahr 2021/22)

## Anerkannte Berufsabschlüsse

(Zielbereich I: Berufsabschluss)

### Betriebliche Ausbildung

- Duales System (Berufsschulen)
- Beamtenausbildung im mittleren Dienst

### Schulische Ausbildung

- Berufsfachschulen mit Berufsabschluss
- Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)
- Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten
- Schulen des Gesundheitswesens
- Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft
- Fachschulen für Sozialwesen

## Studienqualifizierende Schulen

(Zielbereich II: Hochschulreife)

### Allgemeine Hochschulreife

- Berufliche Gymnasien
- Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen

### Fachhochschulreife

- Fachoberschulen Form A

## Nachrichtlich: Erststudium

(Zielbereich IV: Hochschulabschluss)

### Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)

- Studiengänge an Hochschulen

### Duale Hochschulausbildung

- Duales Studium
- Verwaltungsfachhochschulen

## Ausbildungs- und Berufsvorbereitung

(Zielbereich III: Übergangsbereich)

### Nachholen von Schulabschlüssen

- Zweijährige Berufsfachschulen

### Anrechenbarkeit

- Berufsgrundbildungsjahr kooperative Form vollschulisch
- Berufsgrundbildungsjahr kooperative Form
- Einstiegsqualifizierung (EQ)

### Keine Anrechenbarkeit

- Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit
- Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA
- Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit
- Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)
- Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der Bundesagentur für Arbeit



## Vorteile und Nutzen

**Aktualität**

**Nutzerfreundlichkeit**

**iABE**

**Dateneffizienz**

**Planungsgrundlage**

**Anschlussfähigkeit**

## Die Datenquellen der iABE

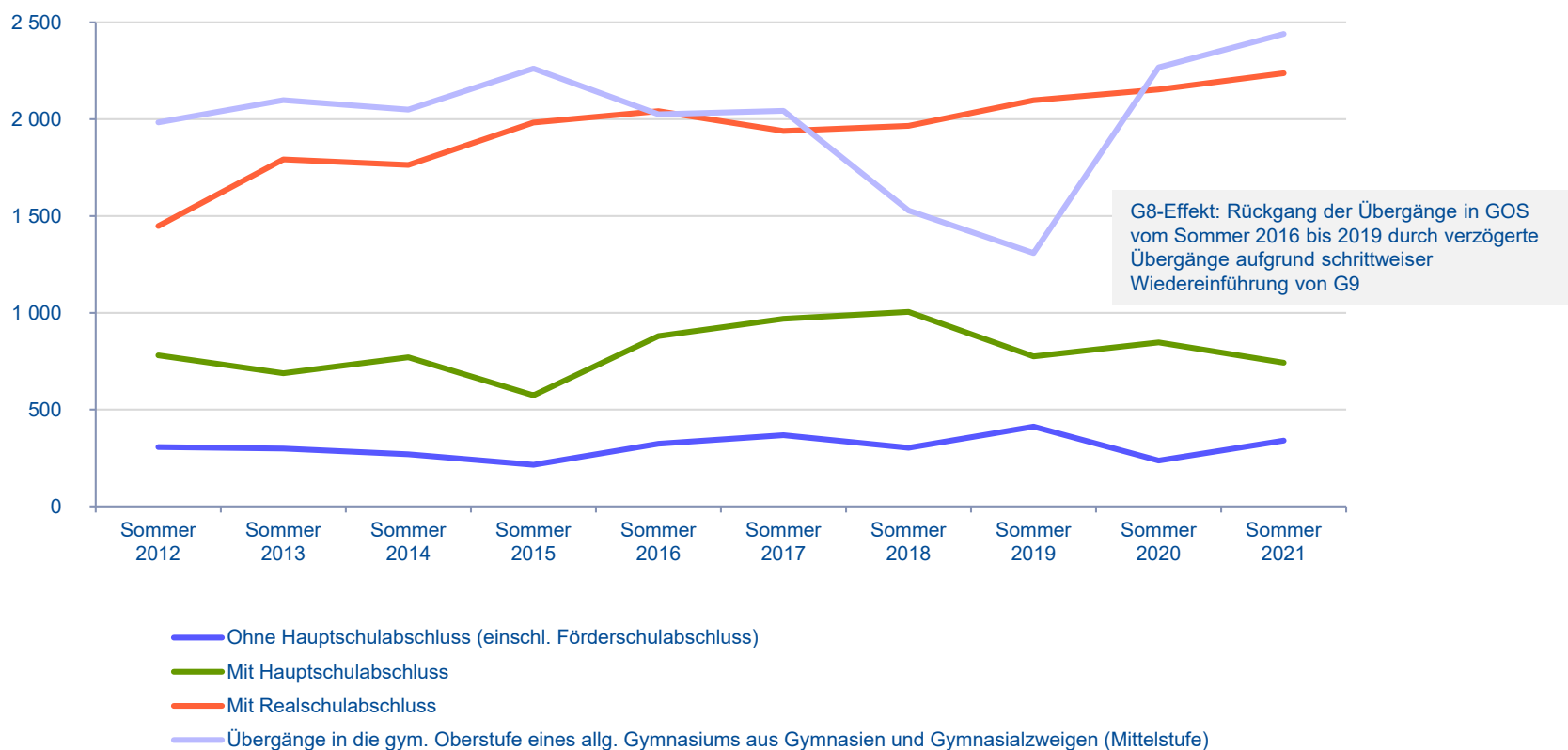
<i>Statistik</i>	<i>Institution</i>
Statistik der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen	Hessisches Statistisches Landesamt/ Hessisches Kultusministerium
Statistik der Schulen des Gesundheitswesens	Hessisches Statistisches Landesamt/ Hessisches Ministerium für Soziales und Integration
Pflegeausbildungsstatistik	Hessisches Statistisches Landesamt
Personalstandstatistik	Hessisches Statistisches Landesamt/ Statistisches Bundesamt
Förderstatistik	Bundesagentur für Arbeit
Hochschulstatistik	Hessisches Statistisches Landesamt



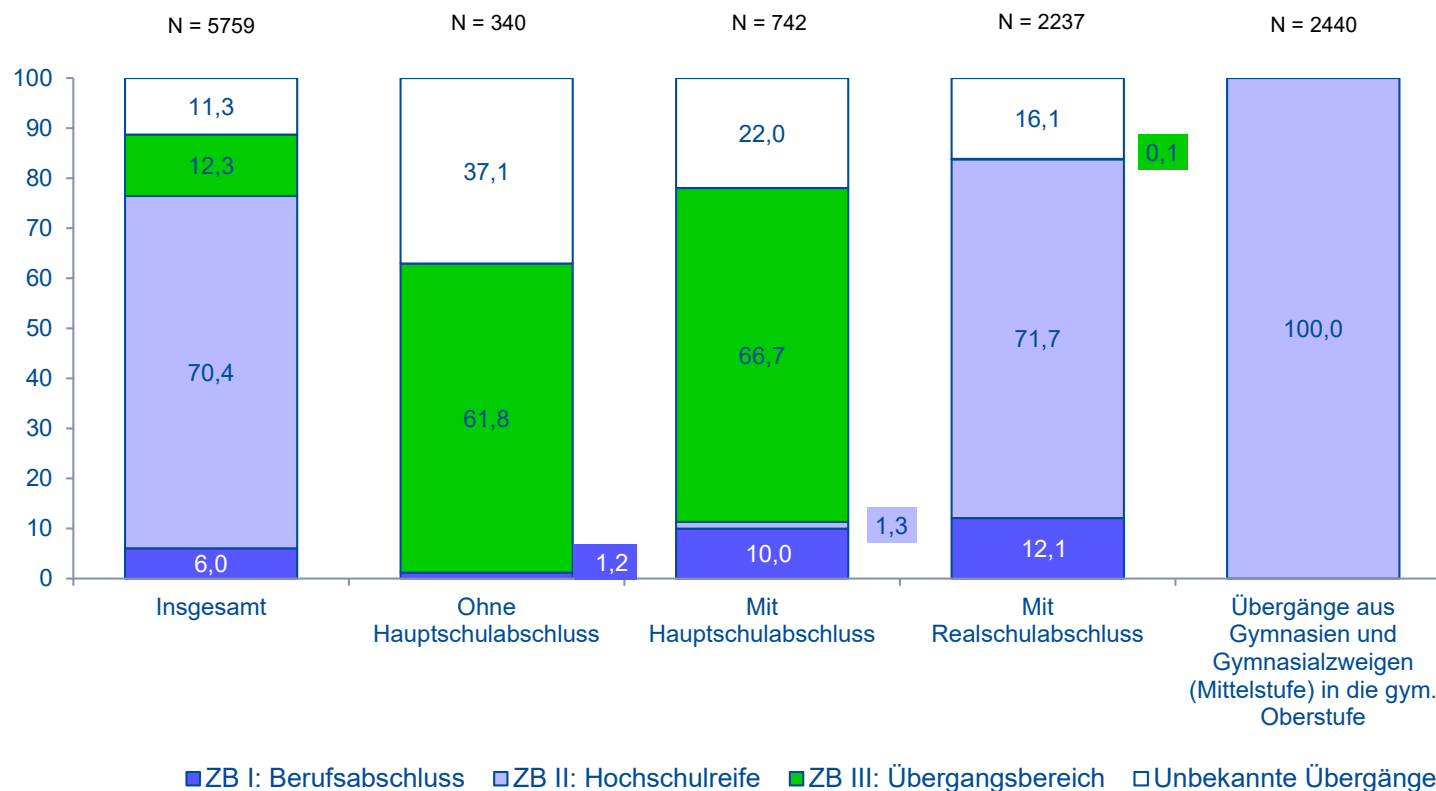
## II Ausgewählte Ergebnisse für die kreisfreie Stadt Frankfurt am Main



## Schulentlassene (ohne Sek II) und Übergänge aus der Sek I allgemeinbildender Schulen in der kreisfreien Stadt Frankfurt am Main in den Sommern 2012 bis 2021 nach Abschlussarten/Übergängen



## Verbleib der Schulentlassenen nach Verlassen der allgemeinbildenden Schulen (ohne Sek II) in der kreisfreien Stadt Frankfurt am Main im Sommer 2021 nach Abschlussarten im folgendem Schuljahr (in %)<sup>1)</sup>



## Möglichkeiten des Verbleibs bei unbekannten Übergängen im Rahmen der Fallnummernanalyse

### Unbekannte Übergänge

Erwerbstätigkeit; Arbeitslosigkeit; Auslandsaufenthalt; Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/  
Soziales Jahr; Unternehmensspezifische Ausbildung; Schulbesuch außerhalb Hessens oder...

#### Ohne Hauptschulabschluss

- Qualifizierung in einer Maßnahme der Bundesagentur für Arbeit
- Arbeiten in ungelernter Tätigkeit
- Arbeitslosigkeit
- ...

#### Mit Hauptschulabschluss

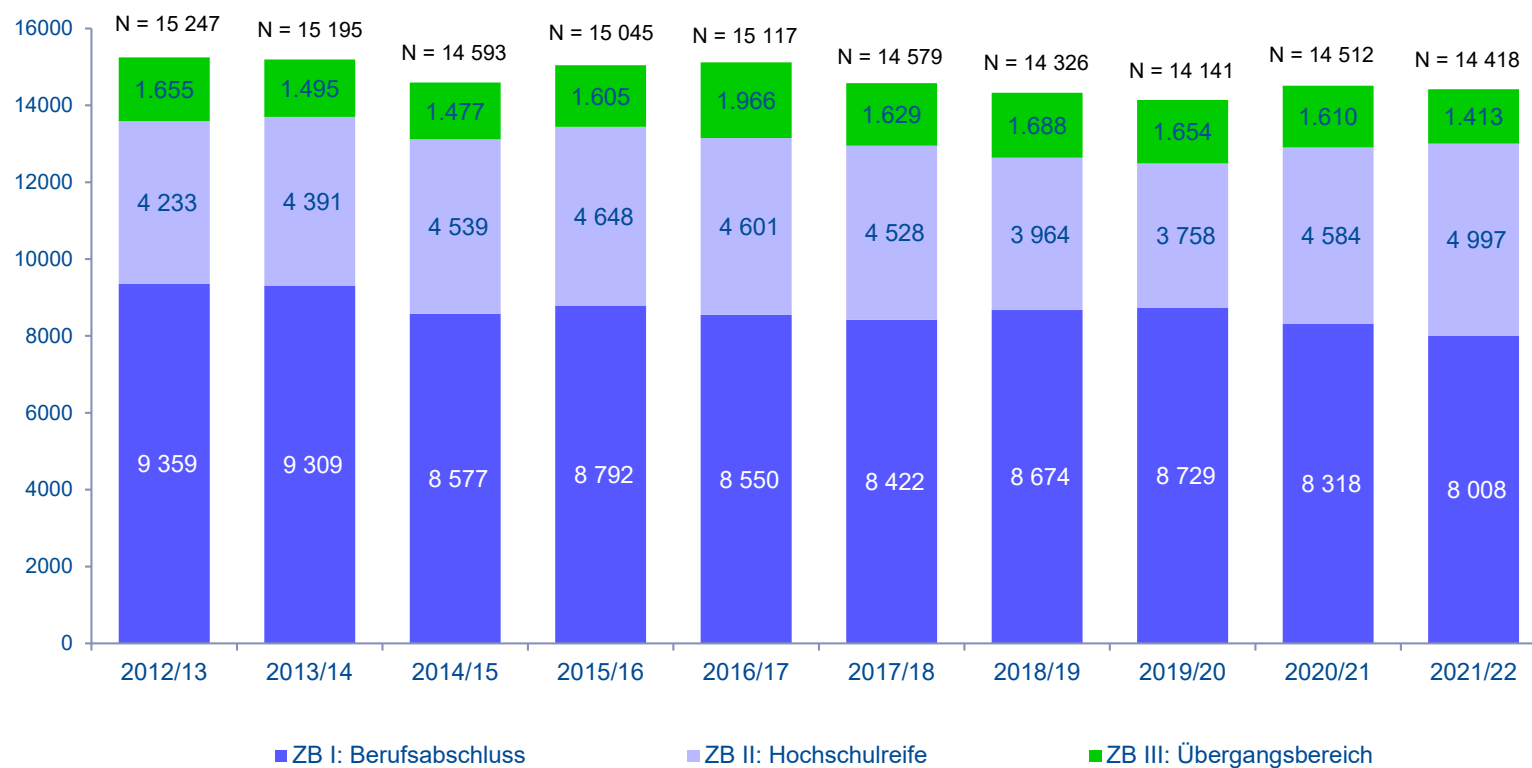
- Qualifizierung in einer Maßnahme der Bundesagentur für Arbeit
- Ausbildung an den Schulen des Gesundheitswesens
- ...

#### Mit Realschulabschluss

- Ausbildung an den Schulen des Gesundheitswesens
- Beamtenausbildung im mittleren Dienst
- ...



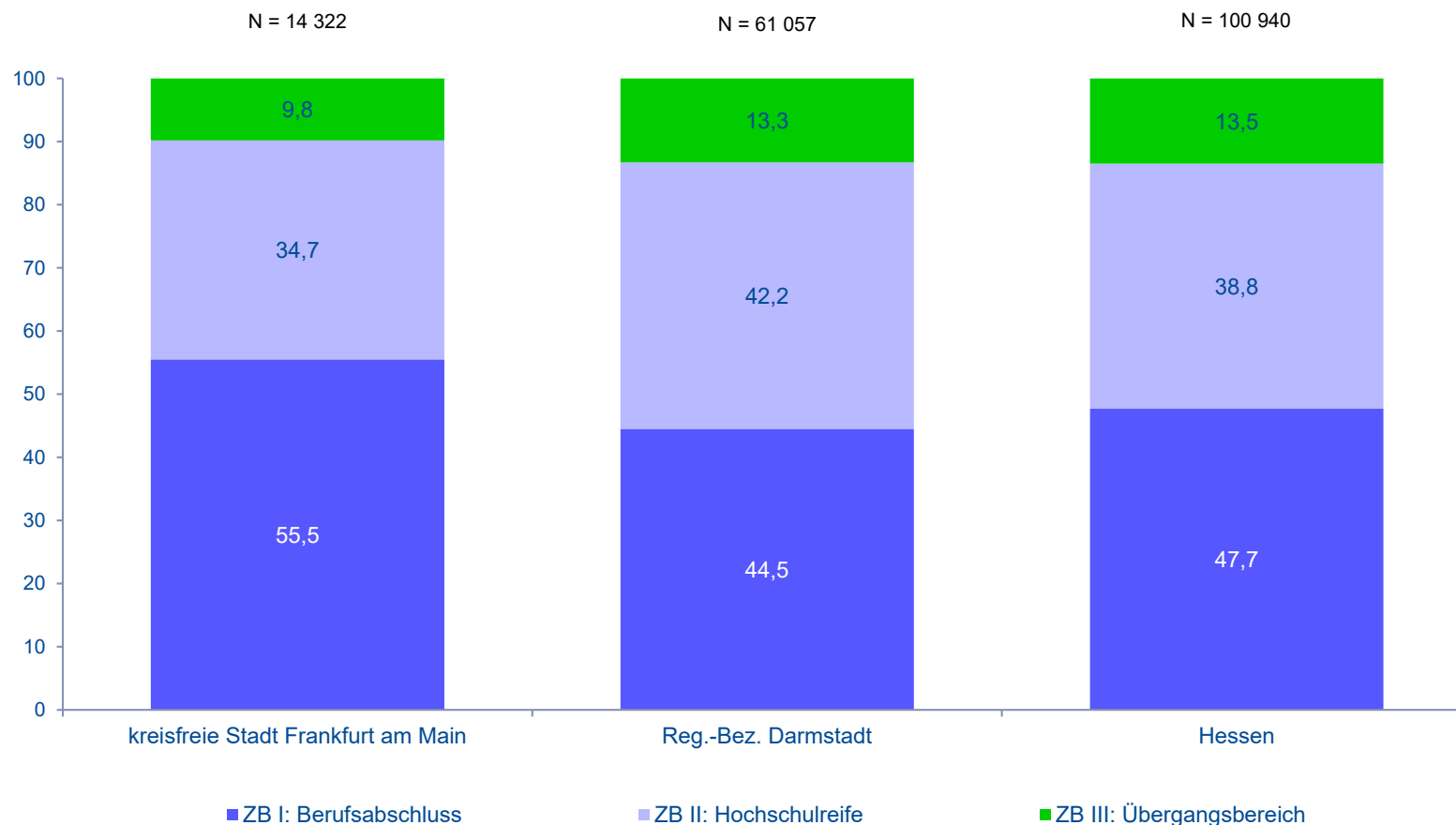
## Anfänger/-innen nach Zielbereichen in der kreisfreien Stadt Frankfurt am Main in den Schuljahren 2012/13 bis 2021/22





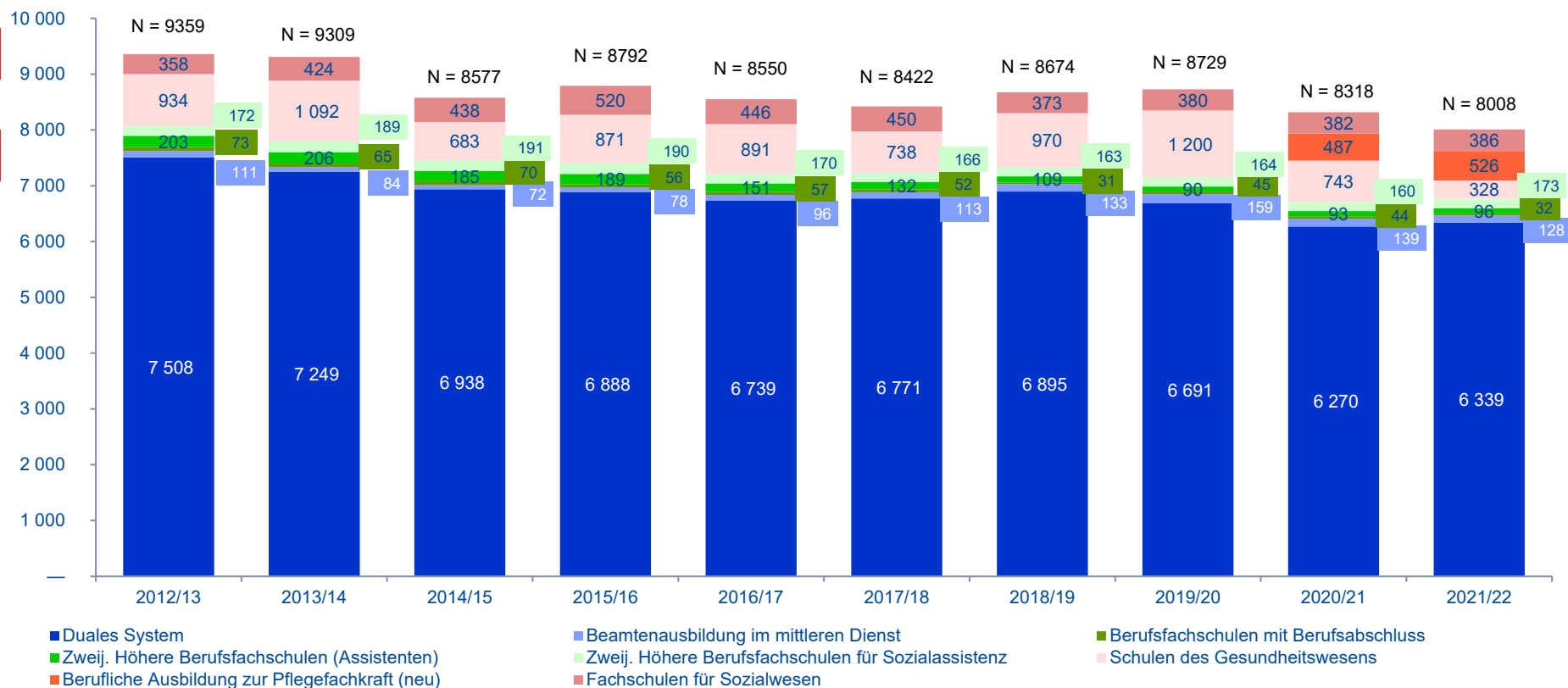


## Anfänger/-innen nach Zielbereichen im Schuljahr 2021/22 in Frankfurt am Main, dem Reg.-Bez. Darmstadt und Hessen (in %)





## Anfänger/-innen in den Einzelkonten des Zielbereichs I Berufsabschluss in Frankfurt am Main in den Schuljahren 2012/13 bis 2021/22<sup>1)</sup>

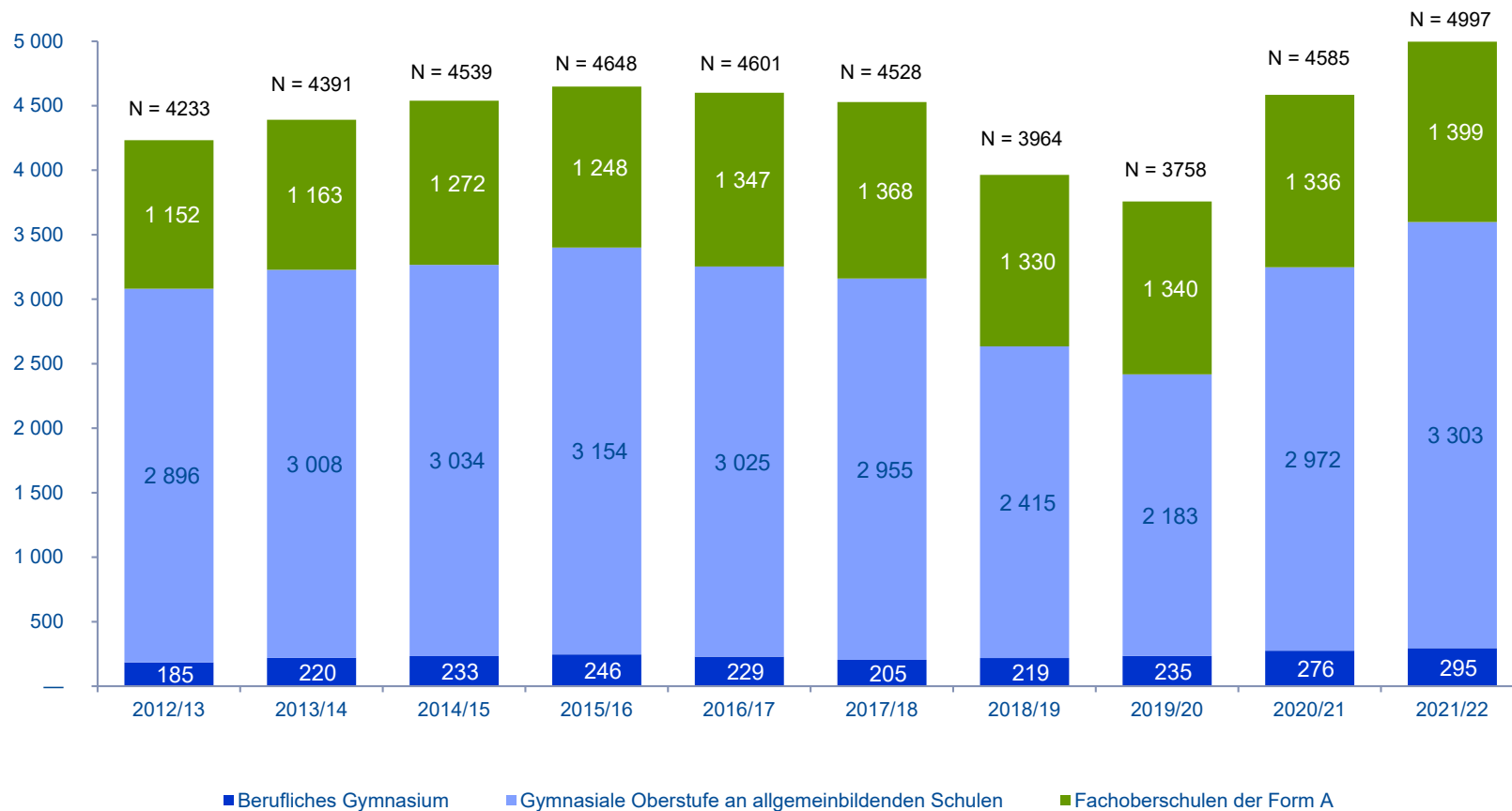


Quellen: HSL, Destatis

1) Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst wurden geschätzt. Bundesbeamte: Vorjahreswerte. — Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis.

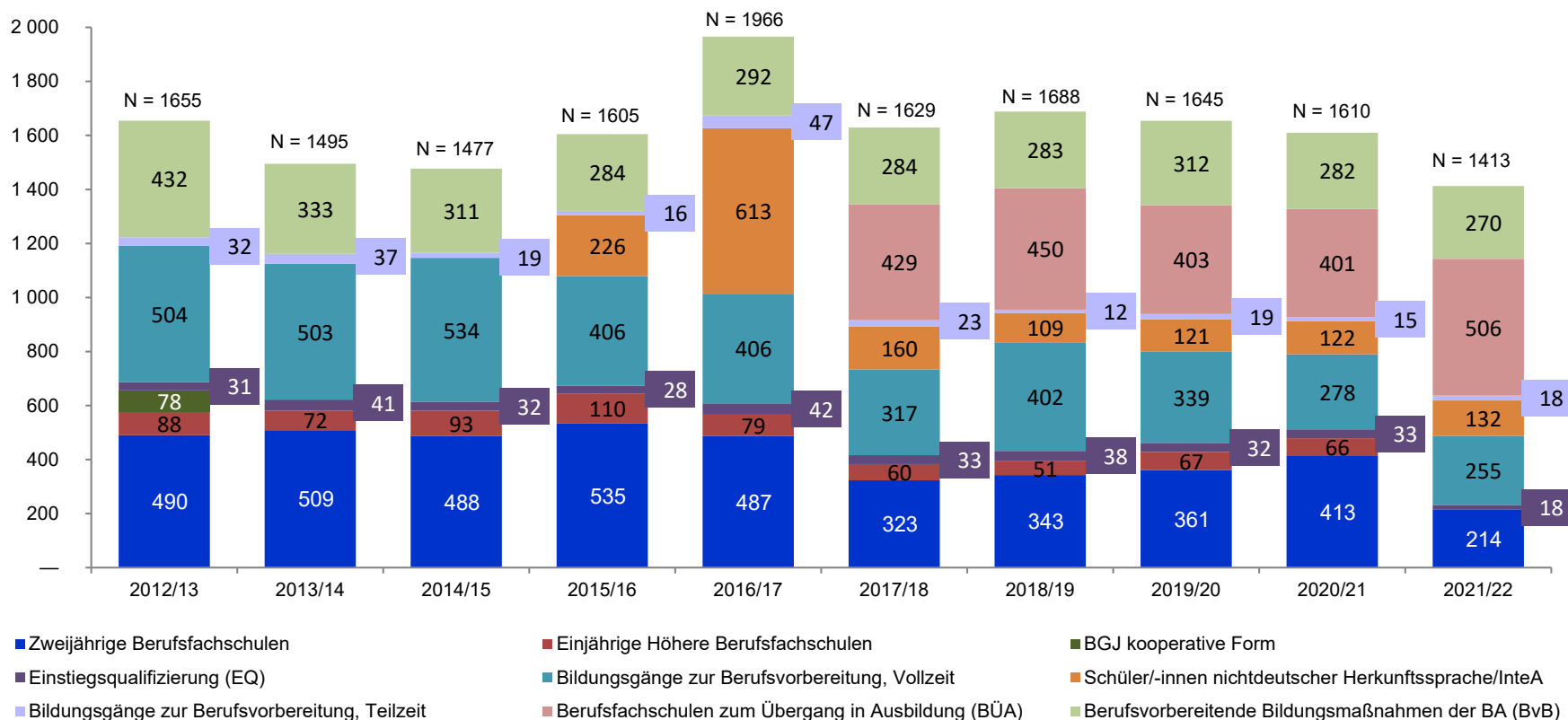


## Anfänger/-innen in den Einzelkonten des Zielbereichs II Hochschulreife in Frankfurt am Main in den Schuljahren 2012/13 bis 2021/22





## Anfänger/-innen in den Einzelkonten des Zielbereichs III Übergangsbereich in Frankfurt am Main in den Schuljahren 2012/13 bis 2021/22<sup>1)</sup>

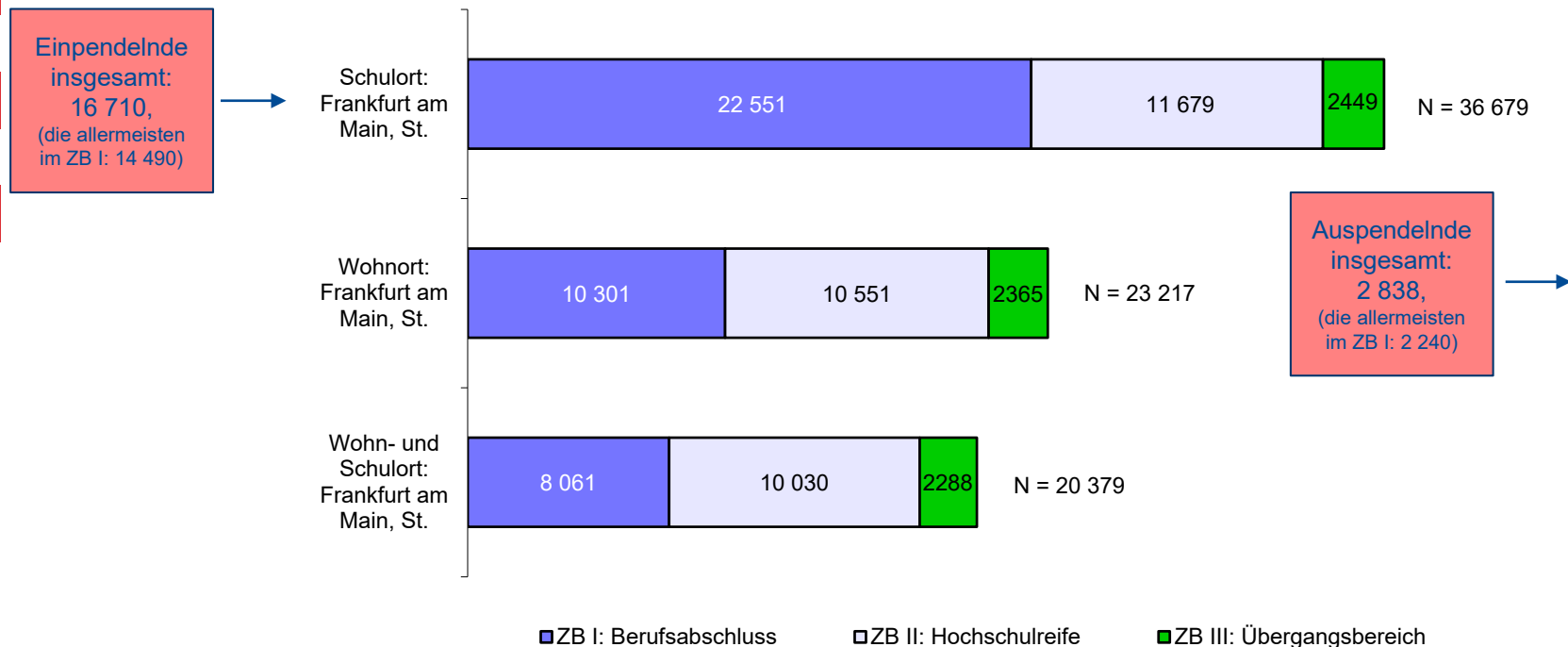


Quellen: HSL, BA

<sup>1)</sup> BvB und EQ: Quelle BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — InteA ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — BzB Teilzeit: Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen.

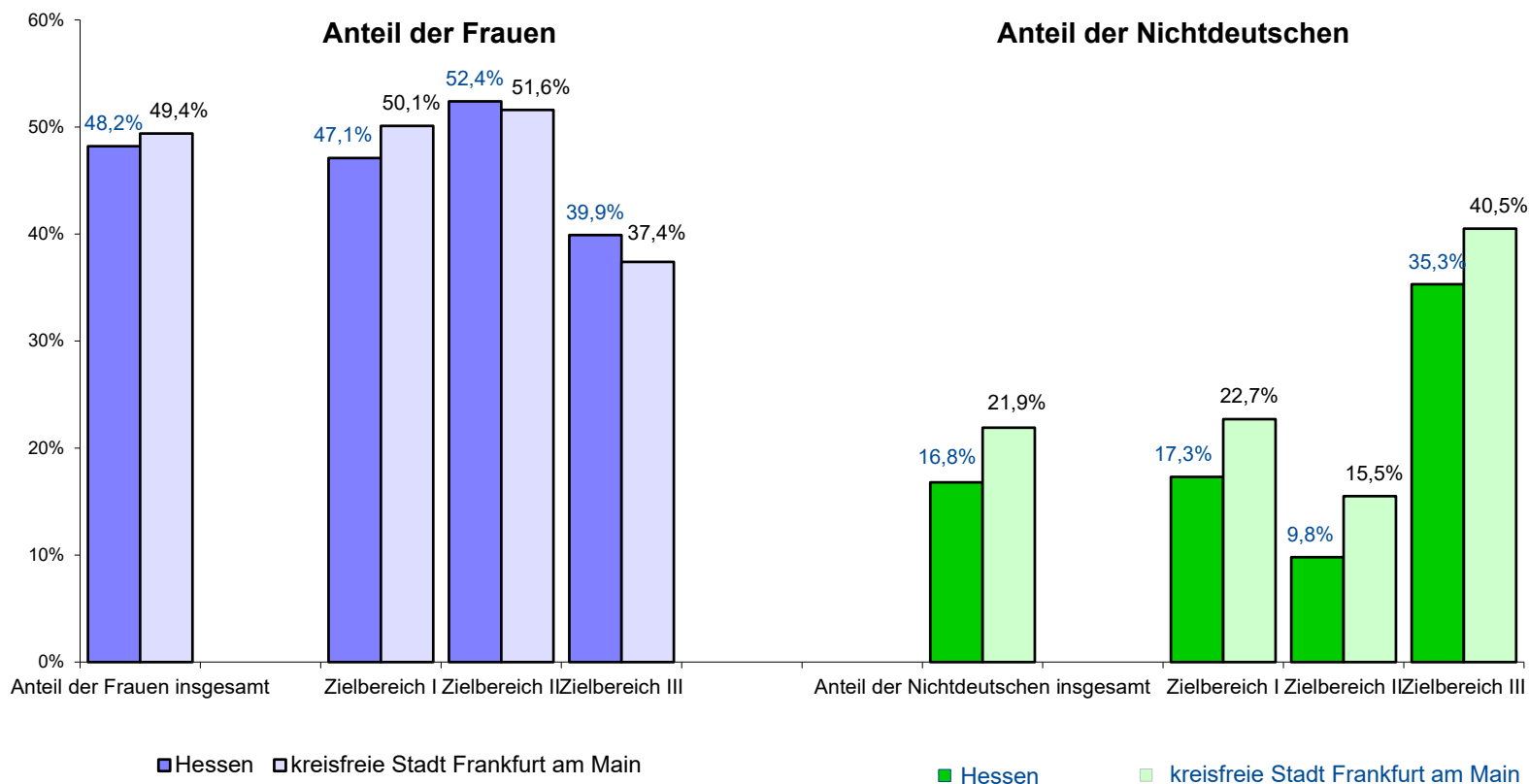


## Bestände in der kreisfreien Stadt Frankfurt am Main im Schuljahr 2021/22 nach Kreis des Wohnorts, Kreis der Schule und Zielbereichen<sup>1)</sup>



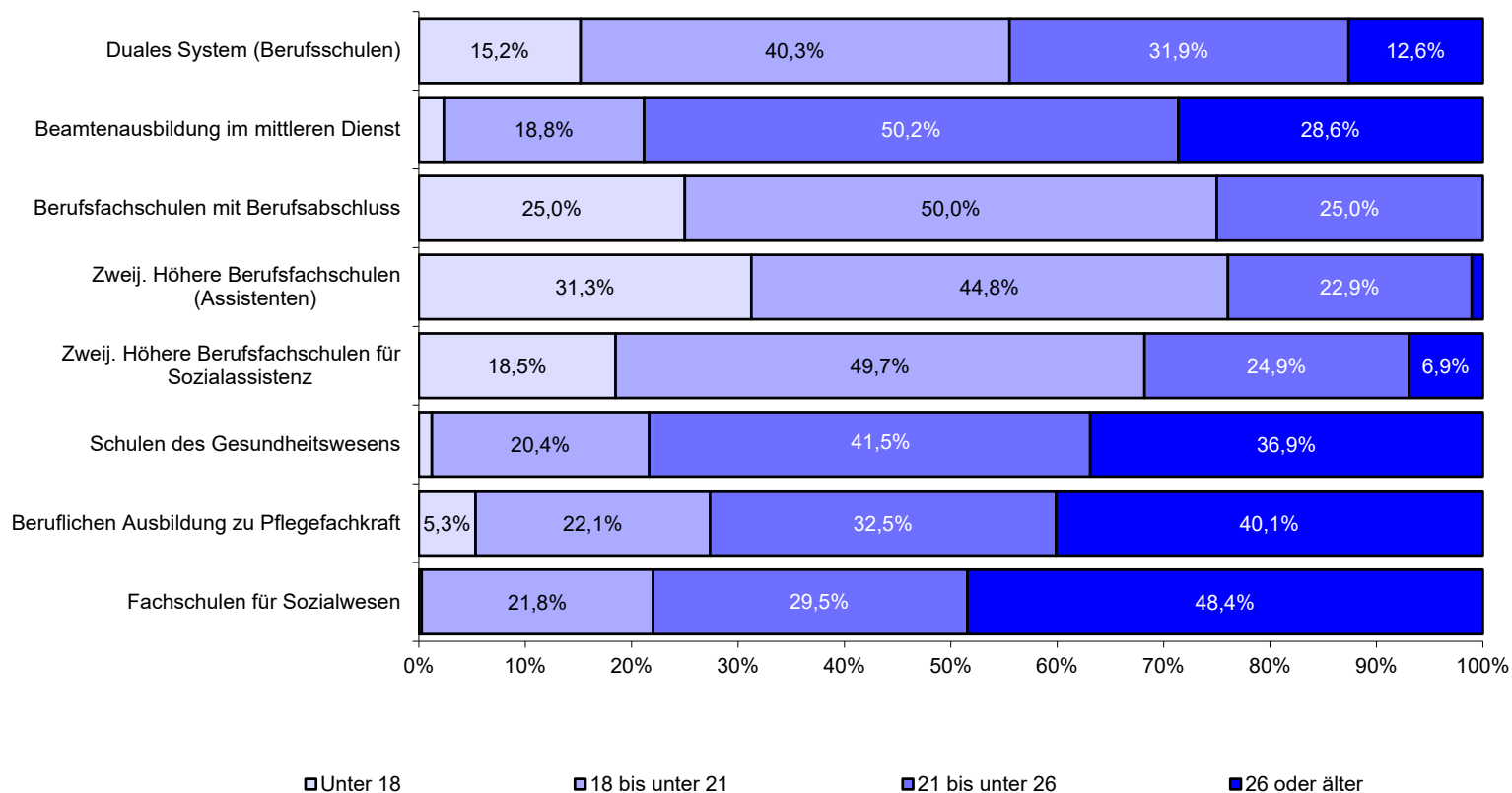
1) Jugendliche, die in der kreisfreien Stadt Frankfurt am Main wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Zur Lesbarkeit der Grafik: 36 679 Anfänger/-innen haben in der kreisfreien Stadt Frankfurt am Main ihren Schulort, müssen aber nicht zwingend in der kreisfreien Stadt Frankfurt am Main wohnen. 23 217 Anfänger/-innen in der hessischen iABE wohnen in der kreisfreien Stadt Frankfurt am Main, müssen aber nicht zwingend in der kreisfreien Stadt Frankfurt am Main zur Schule gehen. 20 379 Anfänger/-innen wohnen in dem untersuchten Kreis und gehen auch hier zur Schule.

## Anteil der Frauen und Anteil der Nichtdeutschen der Anfänger/-innen nach Zielbereichen in Hessen und in Frankfurt am Main im Schuljahr 2018/19





## Anfänger/-innen in der kreisfreien Stadt Frankfurt am Main im Schuljahr 2021/22 nach Einzelkonten im Zielbereich I *Berufsabschluss* und Alterskategorien<sup>1)</sup>

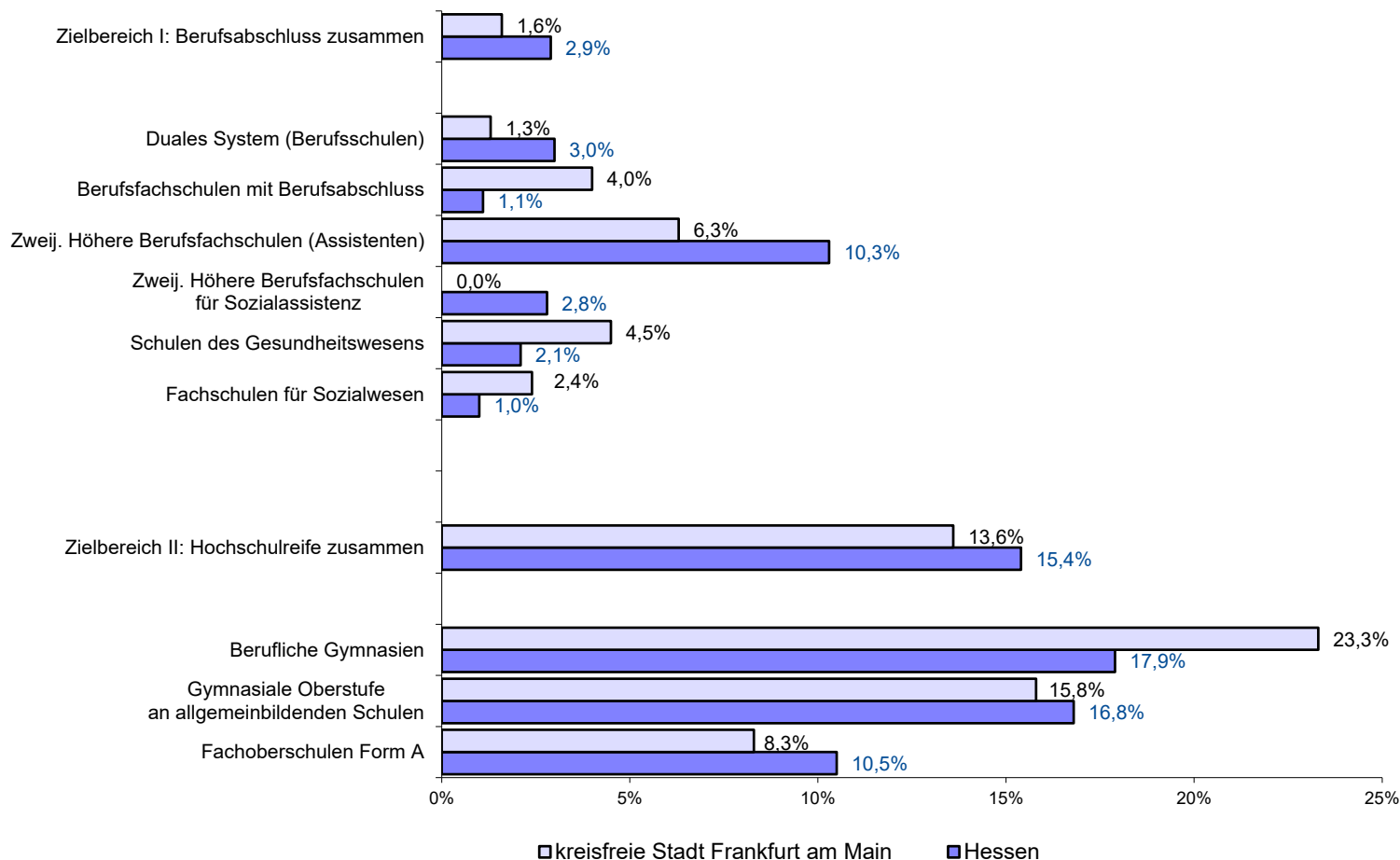


Quellen: HSL, Destatis

1) Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst wurden geschätzt. Bundesbeamte: Vorjahreswerte. — Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis.



## Anteil der Abgehenden an allen Absolventinnen/Absolventen und Abgehenden in ausgewählten Zielbereichen und Einzelkonten in der kreisfreien Stadt Frankfurt am Main und in Hessen im Jahr 2021



Quellen: HSL, Destatis

1) Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst wurden geschätzt. Bundesbeamte: Vorjahreswerte. — Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis.





## Ihr Kontakt

Name

[wanda.otto@statistik.hessen.de](mailto:wanda.otto@statistik.hessen.de)

ODER

Arbeitseinheit mit Funktionsadresse

[ias@statistik.hessen.de](mailto:ias@statistik.hessen.de)