



Die integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE) für Hessen

Ergebnisse für die kreisfreie Stadt Frankfurt am Main

Wanda Otto

Hessisches Statistisches
Landesamt



Bild: © Ehrenberg – stock.adobe.com

Gliederung

I Aufbau und Aussagemöglichkeiten der integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen

II Ausgewählte Ergebnisse für die kreisfreie Stadt Frankfurt am Main



I Aufbau und Aussagemöglichkeiten der integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen

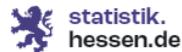
Die integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen

– Das Projekt –

- Projektbeginn: März 2009, jährliche Auswertung
- Auftraggeber & Finanzierung: Hessisches Ministerium für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen
- Auftragnehmer: Hessisches Statistisches Landesamt
- Zentrale Fragestellung: Wo verbleiben die Schülerinnen und Schüler nach dem Verlassen der Sekundarstufe I?
- Ziel: Aufbau eines Berichtswesens über das Ausbildungsgeschehen für
 - das Land Hessen und
 - die kreisfreien Städte und Landkreise in Hessen



Startseite | statistik. hessen.de



≡ Menü

Q. Suche

Medienraum

Themen A-Z

IDEV

hessen.de

Newsletter



Statistik aktuell Unsere neuen Zahlen

Hier finden Sie alle unsere neuen Veröffentlichungen auf einen Blick.



© Hessisches Statistisches Landesamt, 2022 – stock.adobe.com | Bednarek

Statistik aktuell Unsere neuen Zahlen

Hier finden Sie alle unsere neuen
Veröffentlichungen auf einen Blick.

25+

© Hessisches Statistisches Landesamt, 2022

Zahl des Monats Sprachenvielfalt

Mehr als 25 verschiedene Sprachen wurden neben
Deutsch in den hessischen Haushalten im Jahr
2021 gesprochen.

Startseite | statistik. hessen.de



[≡ Menü](#)

[Q Suche](#)

[Medienraum](#)

[Themen A-Z](#)

Arbeitskosten	Geoinformationen
Außenhandel	Gesundheitswesen
Baugewerbe und Bautätigkeit	Gesundheitsökonomische Gesamtrechnungen
Bildung	Gewerbeanzeigen
Bevölkerung	Handel
Dienstleistungen	Handwerk
Einkommens- und Verbrauchsstichprobe	Haushalte
Energie	Insolvenzen
Erwerbstätigkeit	Integrierte Ausbildungs- berichterstattung
Experimentelle Statistik	Kinder- und Jugendhilfe
Familien	Kultur
Finanzen	Land- und Forstwirtschaft
Gastgewerbe	Personal
Gebiet	Preise
Rechtspflege	

Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE) in Hessen | statistik. hessen.de

≡ Q A-Z

Startseite – Unsere Zahlen – Integrierte Ausbildungsberichterstattung

Zahlen von A bis Z

Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE) in Hessen

[f](#) [t](#) [in](#) [x](#) [e](#) [p](#)

Ergebnisse der Integrierten Ausbildungsberichterstattung in Hessen		Ältere Ausgaben
Ergebnisbericht		
Ergebnisbericht der Integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen - Ausgabe 2021	→ Ergebnisbericht	→ Archiv
Statistische Berichte, Tabellen und Grafiken		
Absolventinnen, Absolventen und Abgehende in Hessen 2021	→ Statistischer Bericht	↗ Archiv
Absolventinnen, Absolventen und Abgehende in Hessen 2020 nach Zielbereichen, Teilbereichen und Einzelkonten	→ Tabelle	—
Anfängerinnen, Anfänger und Bestände in Hessen 2012/13 bis 2021/22 nach Verwaltungsbezirken, 2. aktualisierte Auflage	→ Statistischer Bericht	↗ Archiv
Anfängerinnen und Anfänger im Dualen System in Hessen 2020/21 nach Berufsgruppen und Verwaltungsbezirken (Wohnort)	→ Statistischer Bericht	↗ Archiv

*Kostenlos alle Ergebnisse
der iABE abrufbar:*

- Ergebnisbericht
- Methodischer Leitfaden
- Statistische Berichte
- Tabellen
- Grafiken

Die integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen

– Das Konzept –

Zielbereich I

BERUFSABSCHLUSS

- Betriebliche Ausbildung
- Schulische Ausbildung

Zielbereich II

HOCHSCHULREIFE

- Allgemeine Hochschulreife
- Fachhochschulreife

Zielbereich III

ÜBERGANGSBEREICH

- Nachholen von Schulabschlüssen
- Anrechenbarkeit
- Keine Anrechenbarkeit

Nachrichtlich:

Zielbereich IV HOCHSCHULABSCHLUSS



Die integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen

– Zielbereiche, Teilbereiche, Einzelkonten –

(Stand: Schuljahr 2021/22)

Anerkannte Berufsabschlüsse

(Zielbereich I: Berufsabschluss)

Betriebliche Ausbildung

- Duales System (Berufsschulen)
- Beamtenausbildung im mittleren Dienst

Schulische Ausbildung

- Berufsfachschulen mit Berufsabschluss
- Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)
- Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz
- Schulen des Gesundheitswesens
- Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft
- Fachschulen für Sozialwesen

Studienqualifizierende Schulen

(Zielbereich II: Hochschulreife)

Allgemeine Hochschulreife

- Berufliche Gymnasien
- Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen

Fachhochschulreife

- Fachoberschulen Form A

Ausbildungs- und Berufsvorbereitung

(Zielbereich III: Übergangsbereich)

Nachholen von Schulabschlüssen

- Zweijährige Berufsfachschulen

Anrechenbarkeit

- Berufsgrundbildungsjahr kooperative Form vollschulisch
- Berufsgrundbildungsjahr kooperative Form
- Einstiegsqualifizierung (EQ)

Keine Anrechenbarkeit

- Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit
- Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA
- Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit
- Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)
- Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der Bundesagentur für Arbeit

Nachrichtlich: Erststudium

(Zielbereich IV: Hochschulabschluss)

Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)

- Studiengänge an Hochschulen

Duale Hochschulausbildung

- Duales Studium
- Verwaltungsfachhochschulen

Vorteile und Nutzen

Aktualität

Nutzerfreundlichkeit

iABE

Dateneffizienz

Planungsgrundlage

Anschlussfähigkeit

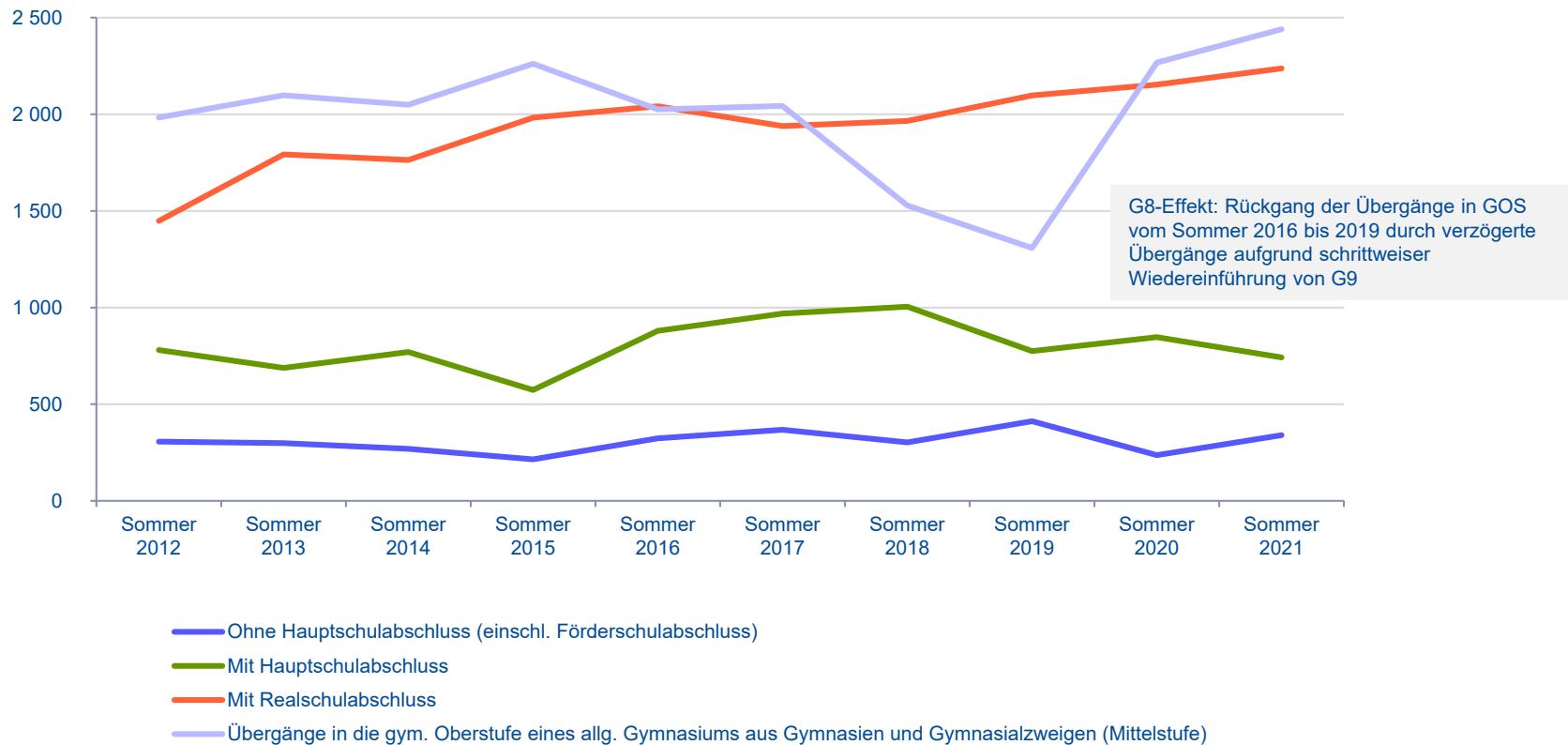
Die Datenquellen der iABE

<i>Statistik</i>	<i>Institution</i>
Statistik der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen	Hessisches Statistisches Landesamt/ Hessisches Kultusministerium
Statistik der Schulen des Gesundheitswesens	Hessisches Statistisches Landesamt/ Hessisches Ministerium für Soziales und Integration
Pflegeausbildungsstatistik	Hessisches Statistisches Landesamt
Personalstandstatistik	Hessisches Statistisches Landesamt/ Statistisches Bundesamt
Förderstatistik	Bundesagentur für Arbeit
Hochschulstatistik	Hessisches Statistisches Landesamt



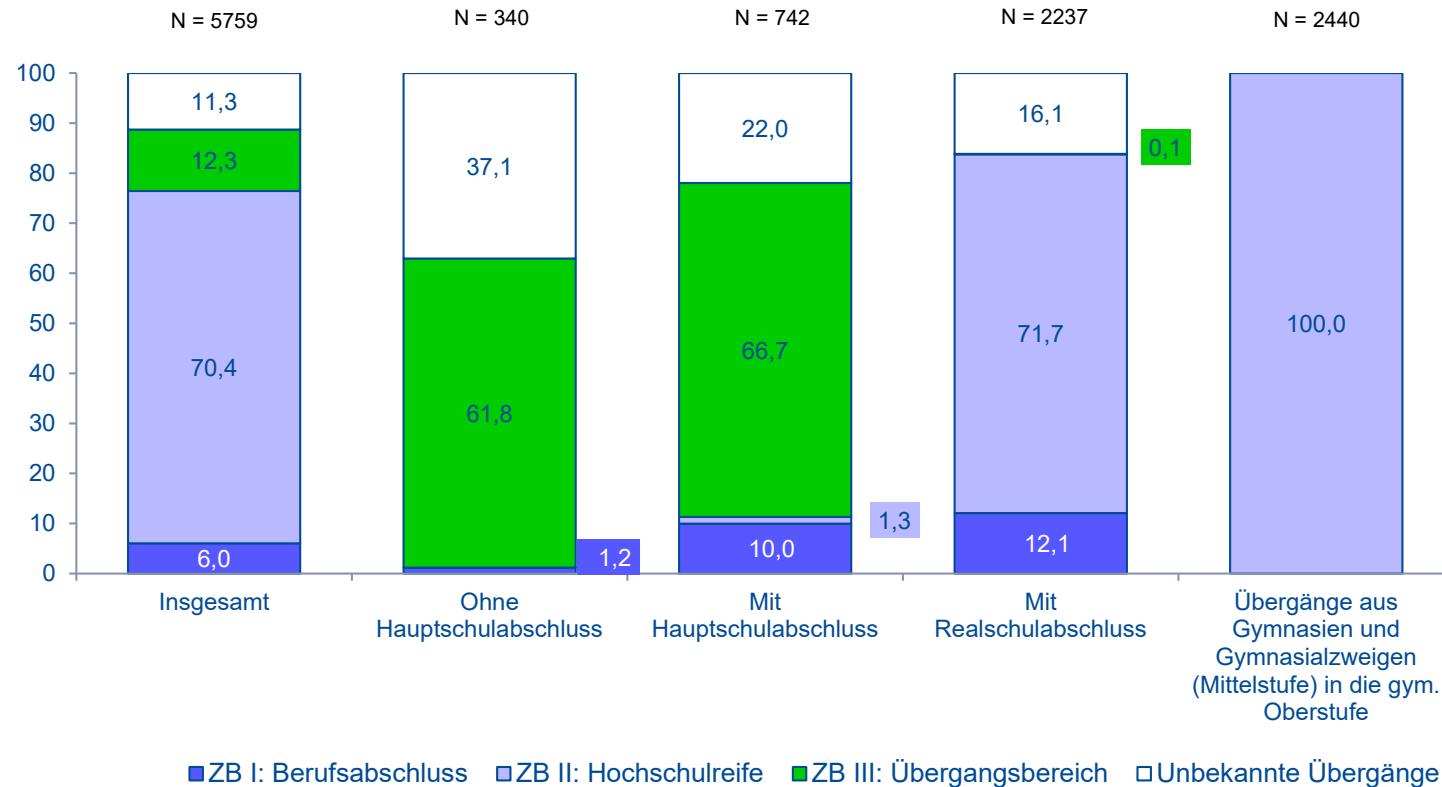
II Ausgewählte Ergebnisse für die kreisfreie Stadt Frankfurt am Main

Schulentlassene (ohne Sek II) und Übergänge aus der Sek I allgemeinbildender Schulen in der kreisfreien Stadt Frankfurt am Main in den Sommern 2012 bis 2021 nach Abschlussarten/Übergängen





Verbleib der Schulentlassenen nach Verlassen der allgemeinbildenden Schulen (ohne Sek II) in der kreisfreien Stadt Frankfurt am Main im Sommer 2021 nach Abschlussarten im folgendem Schuljahr (in %)¹⁾



Möglichkeiten des Verbleibs bei unbekannten Übergängen im Rahmen der Fallnummernanalyse

Unbekannte Übergänge

Erwerbstätigkeit; Arbeitslosigkeit; Auslandsaufenthalt; Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Soziales Jahr; Unternehmensspezifische Ausbildung; Schulbesuch außerhalb Hessens oder...

Ohne Hauptschulabschluss

- Qualifizierung in einer Maßnahme der Bundesagentur für Arbeit
- Arbeiten in ungelernter Tätigkeit
- Arbeitslosigkeit
- ...

Mit Hauptschulabschluss

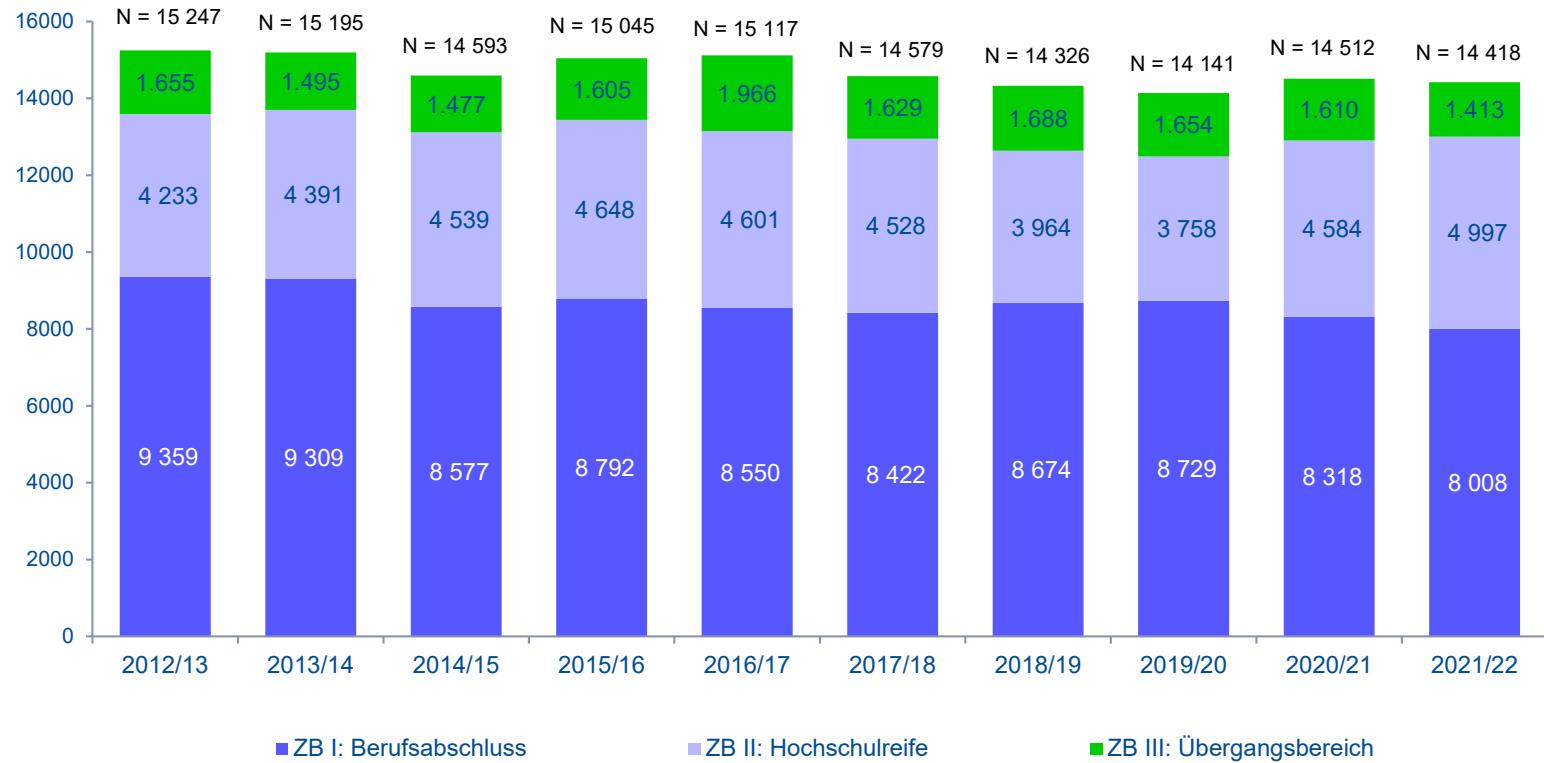
- Qualifizierung in einer Maßnahme der Bundesagentur für Arbeit
- Ausbildung an den Schulen des Gesundheitswesens
- ...

Mit Realschulabschluss

- Ausbildung an den Schulen des Gesundheitswesens
- Beamtenausbildung im mittleren Dienst
- ...

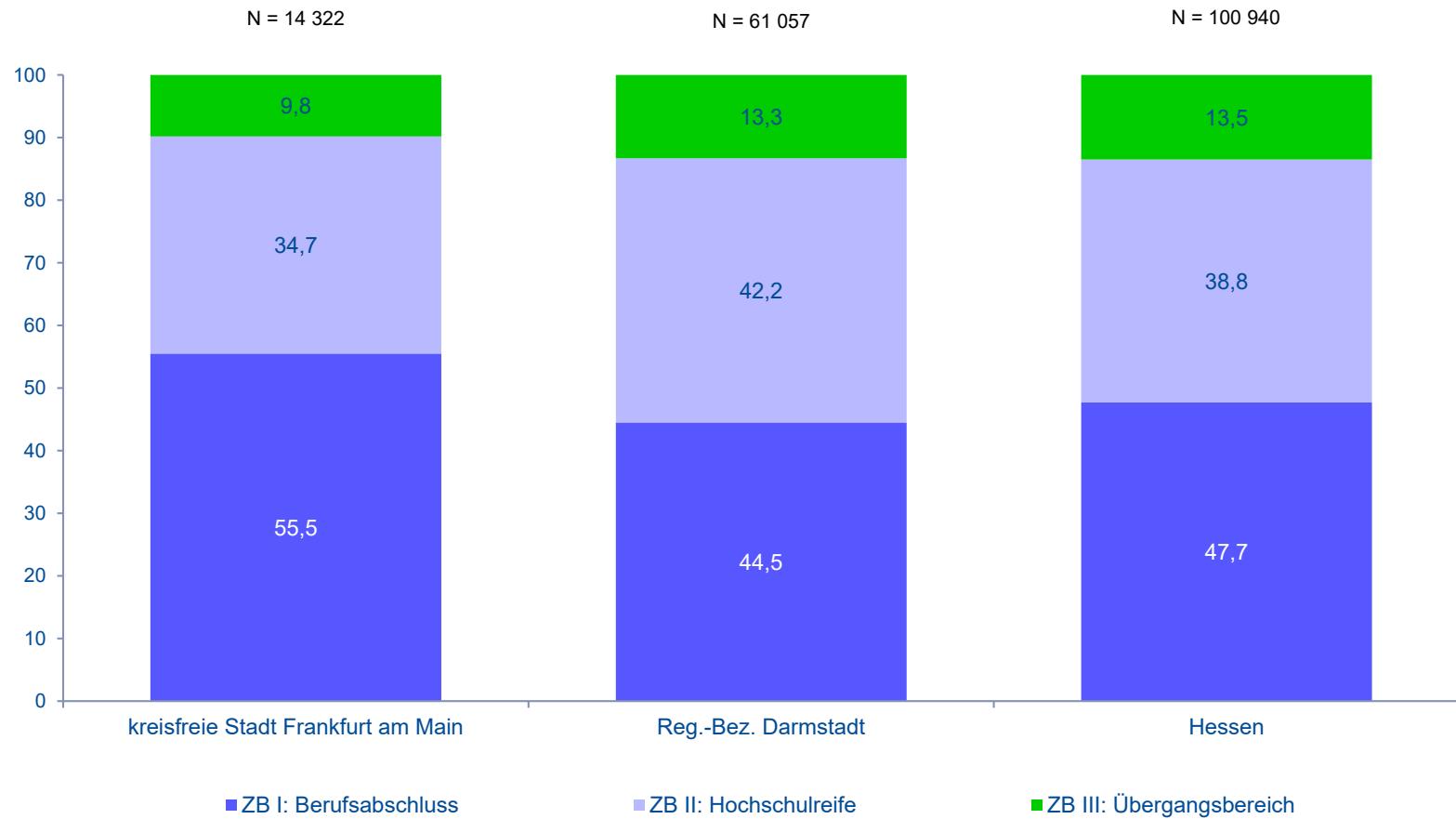


Anfänger/-innen nach Zielbereichen in der kreisfreien Stadt Frankfurt am Main in den Schuljahren 2012/13 bis 2021/22

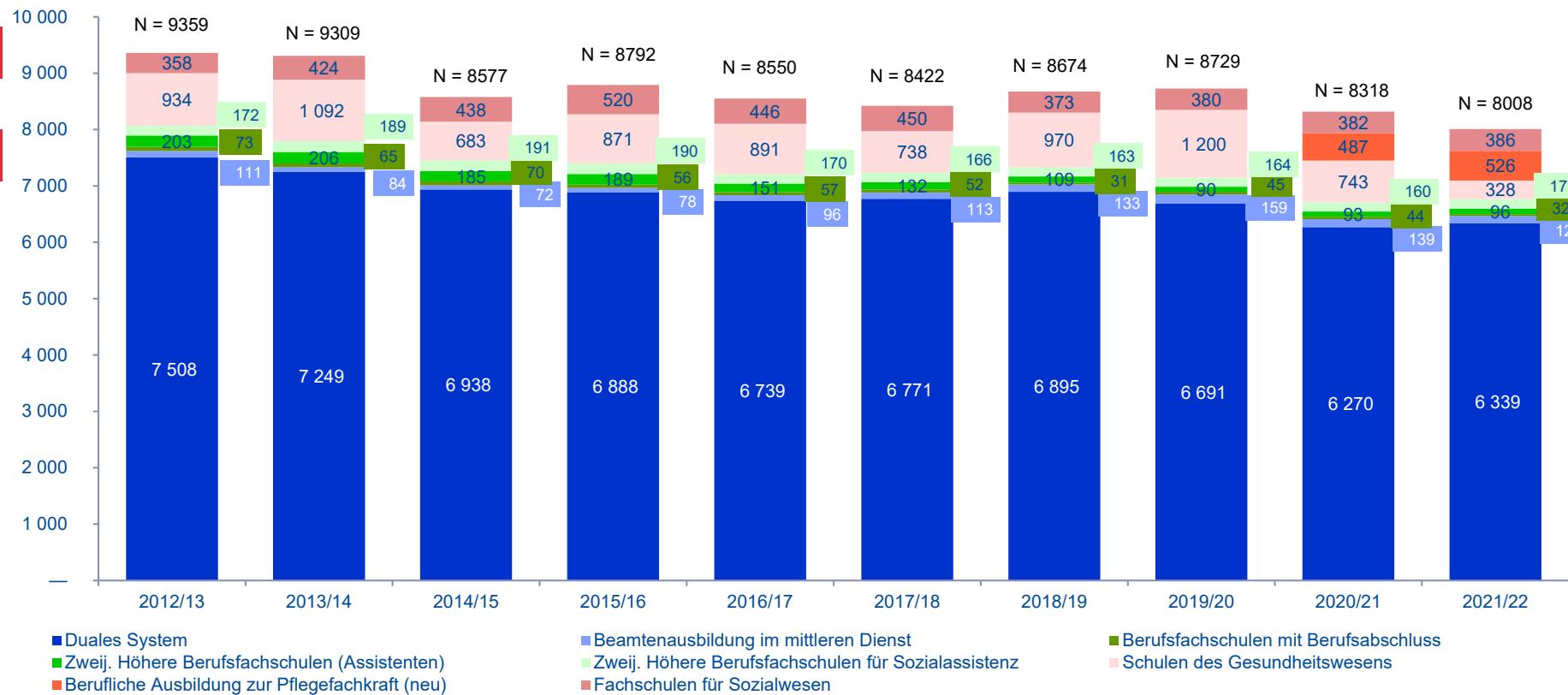




Anfänger/-innen nach Zielbereichen im Schuljahr 2021/22 in Frankfurt am Main, dem Reg.-Bez. Darmstadt und Hessen (in %)



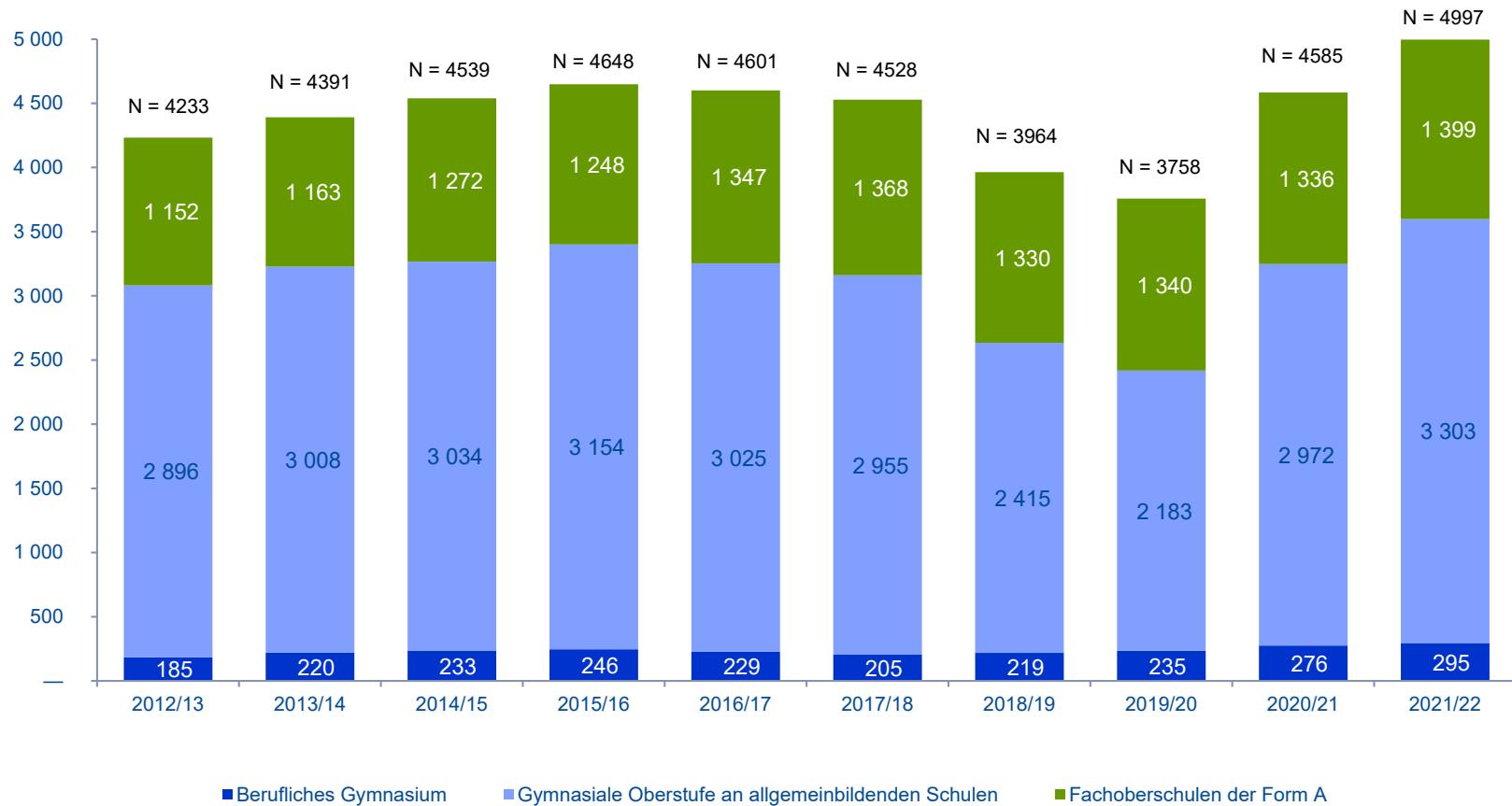
Anfänger/-innen in den Einzelkonten des Zielbereichs I Berufsabschluss in Frankfurt am Main in den Schuljahren 2012/13 bis 2021/22¹⁾



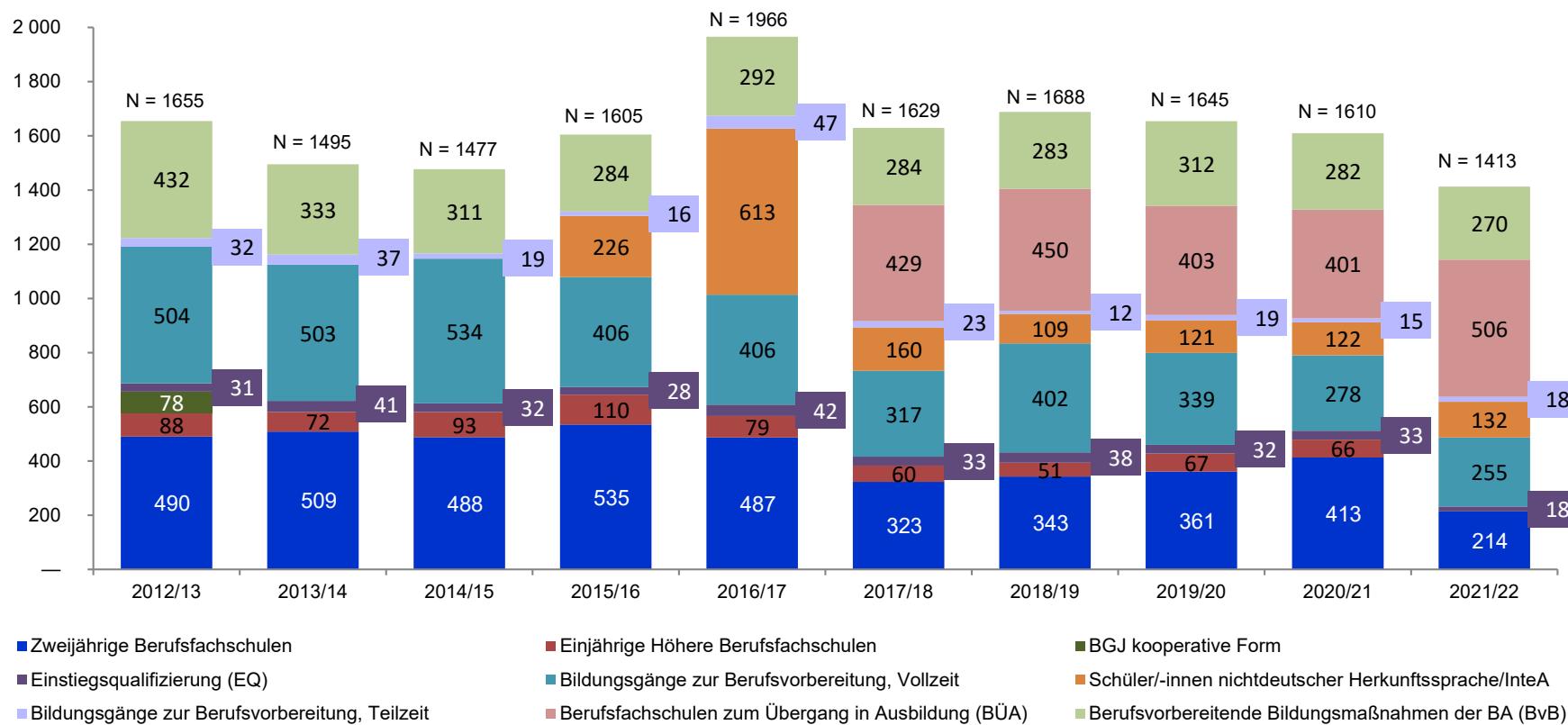
Quellen: HSL, Destatis

1) Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst wurden geschätzt. Bundesbeamte: Vorjahreswerte. — Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis.

Anfänger/-innen in den Einzelkonten des Zielbereichs II Hochschulreife in Frankfurt am Main in den Schuljahren 2012/13 bis 2021/22



Anfänger/-innen in den Einzelkonten des Zielbereichs III Übergangsbereich in Frankfurt am Main in den Schuljahren 2012/13 bis 2021/22¹

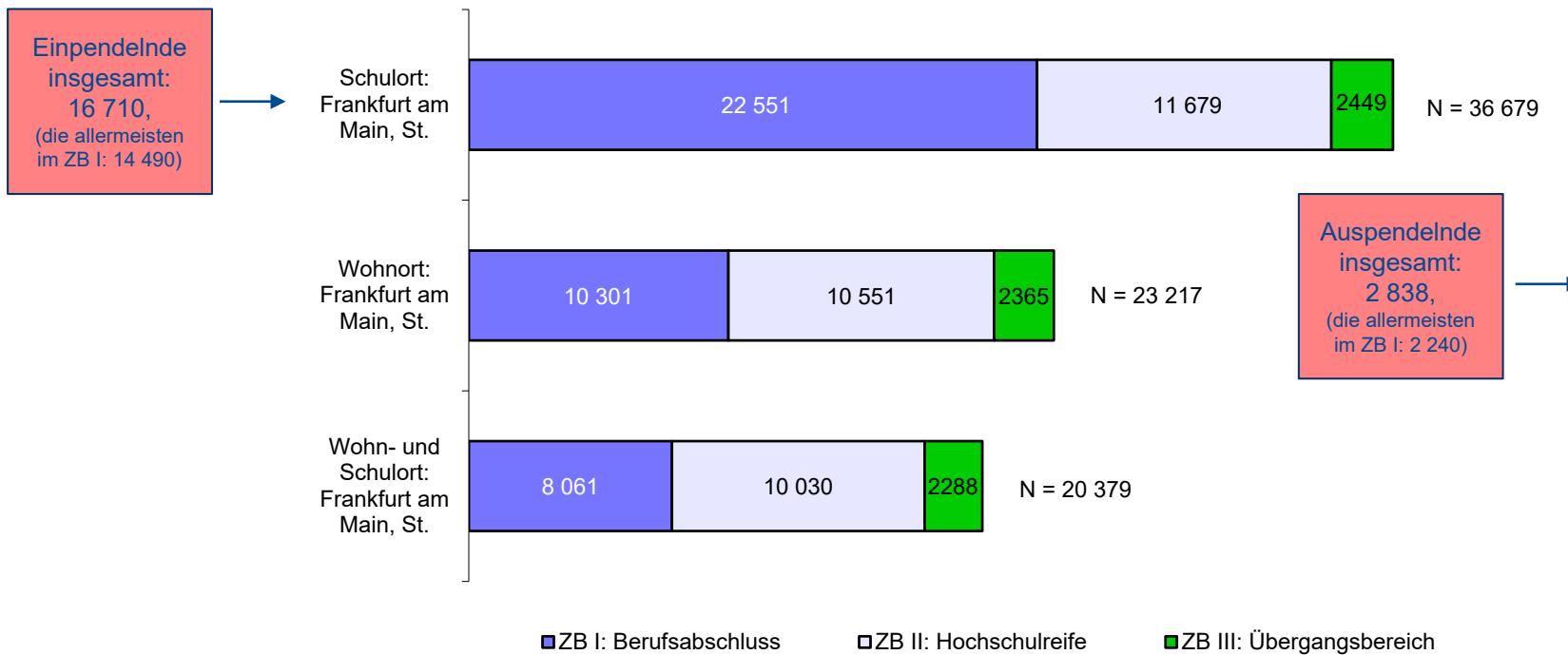


Quellen: HSL, BA

1) BvB und EQ: Quelle BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — InteA ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — BzB Teilzeit: Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen.

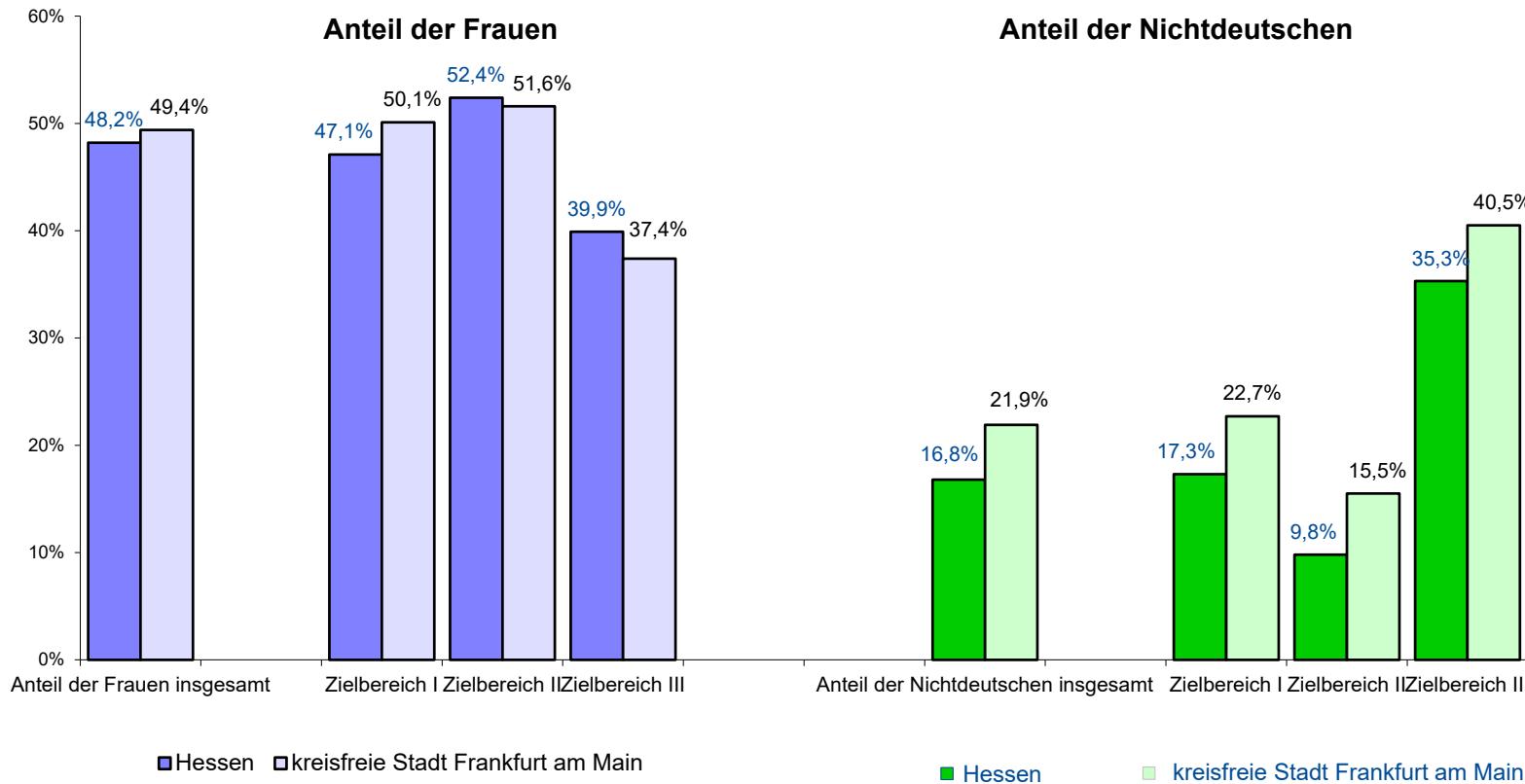


Bestände in der kreisfreien Stadt Frankfurt am Main im Schuljahr 2021/22 nach Kreis des Wohnorts, Kreis der Schule und Zielbereichen¹⁾



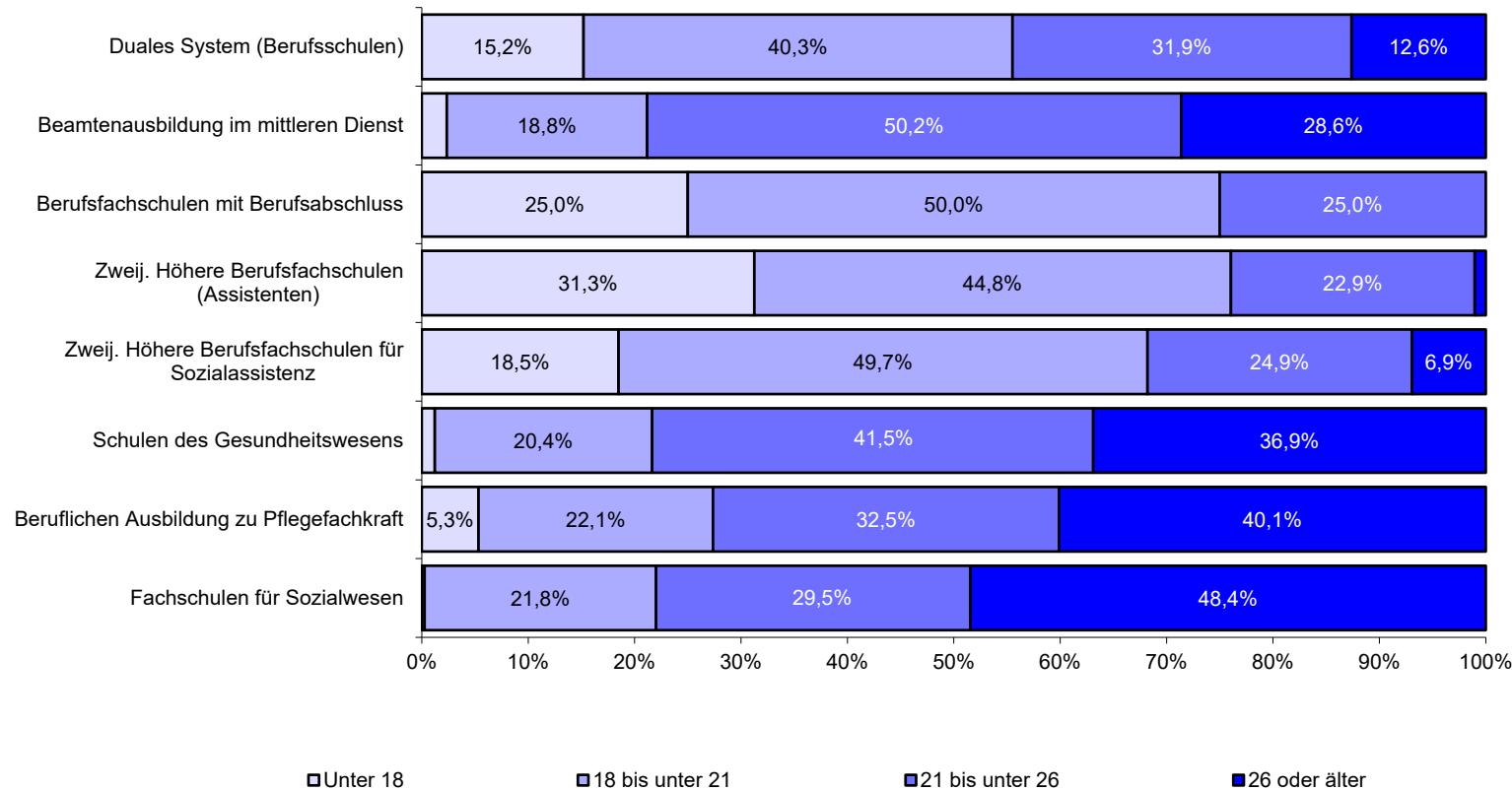
1) Jugendliche, die in der kreisfreien Stadt Frankfurt am Main wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst.
Zur Lesbarkeit der Grafik: 36 679 Anfänger/-innen haben in der kreisfreien Stadt Frankfurt am Main ihren Schulort, müssen aber nicht zwingend in der kreisfreien Stadt Frankfurt am Main wohnen. 23 217 Anfänger/-innen in der hessischen iABE wohnen in der kreisfreien Stadt Frankfurt am Main, müssen aber nicht zwingend in der kreisfreien Stadt Frankfurt am Main zur Schule gehen. 20 379 Anfänger/-innen wohnen in dem untersuchten Kreis und gehen auch hier zur Schule.

Anteil der Frauen und Anteil der Nichtdeutschen der Anfänger/-innen nach Zielbereichen in Hessen und in Frankfurt am Main im Schuljahr 2018/19





Anfänger/-innen in der kreisfreien Stadt Frankfurt am Main im Schuljahr 2021/22 nach Einzelkonten im Zielbereich I *Berufsabschluss und Alterskategorien*¹⁾

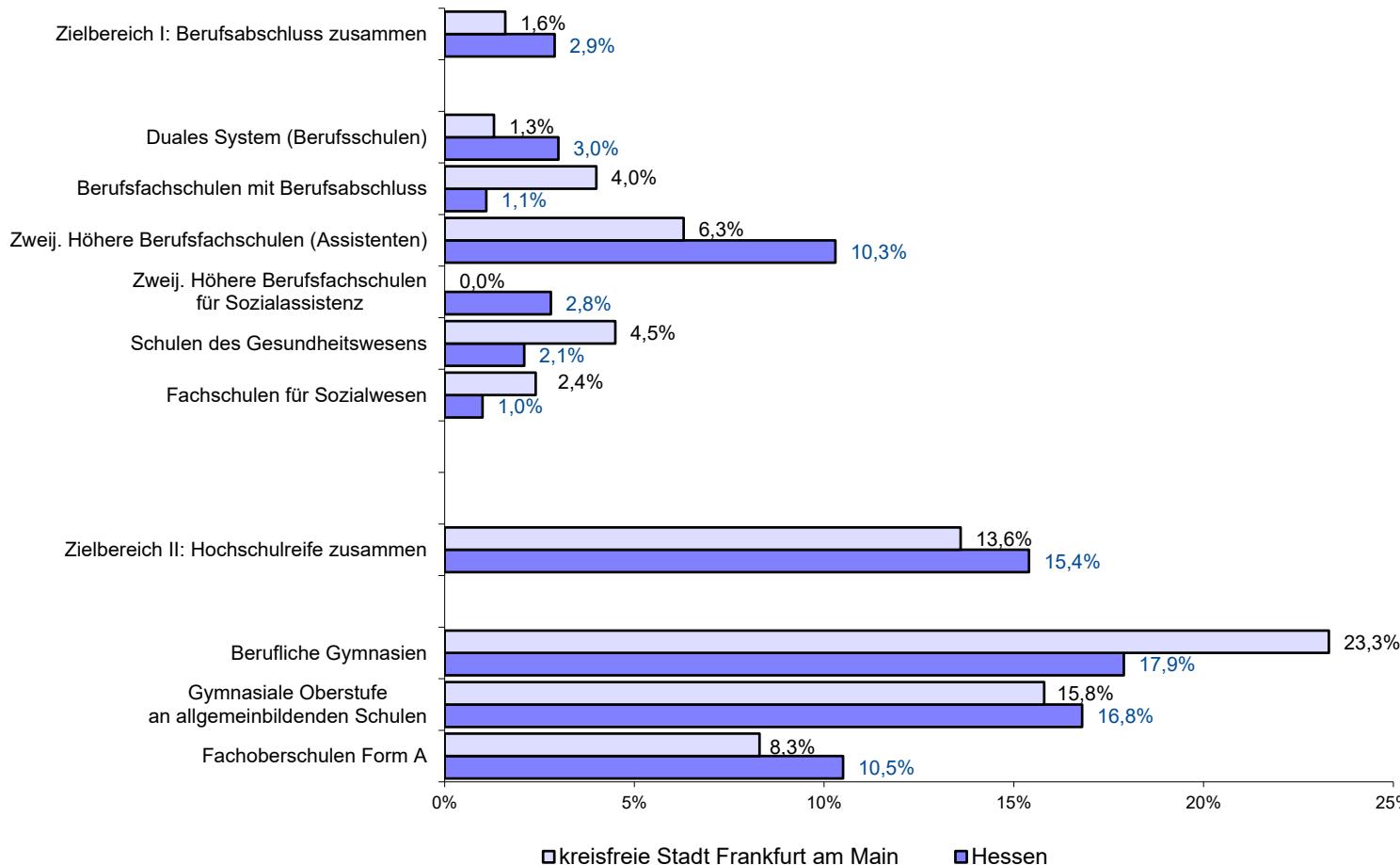


Quellen: HSL, Destatis

1) Anfängerzahlen zur Beamtausbildung im mittleren Dienst wurden geschätzt. Bundesbeamte: Vorjahreswerte. — Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis.



Anteil der Abgehenden an allen Absolventinnen/Absolventen und Abgehenden in ausgewählten Zielbereichen und Einzelkonten in der kreisfreien Stadt Frankfurt am Main und in Hessen im Jahr 2021



Quellen: HSL, Destatis

1) Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst wurden geschätzt. Bundesbeamte: Vorjahreswerte. — Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis.

Ihr Kontakt

Name

wanda.otto@statistik.hessen.de

ODER

Arbeitseinheit mit Funktionsadresse

ias@statistik.hessen.de