

Statistischer Bericht



Kennziffer: B II 19 - j/25 Oktober 2025

Bestände, Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts

Ergebnisse aus dem Projekt integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Wanda Otto 0611 3802-347

E-Mail <u>ias@statistik.hessen.de</u>
Internet <u>https://statistik.hessen.de</u>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2025

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind abrufbar unter:

https://statistik.hessen.de/ueber-uns/datenanfragen-und-services

Zeichenerklärungen

— = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten

0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle

= Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten

.. = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor

() = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist

/ = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genugx = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll

D = Durchschnitt
s = geschätzte Zahl
p = vorläufige Zahl
r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Inhalt

| Vorbemerkung | Seite 3 |
|--|------------|
| Tabellen | |
| 1. Bestände 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen | |
| Hessen | 4 |
| RegBez. Darmstadt | 5 |
| Darmstadt, Wissenschaftsstadt | 6 |
| Frankfurt am Main, Stadt | 7 |
| Offenbach am Main, Stadt | 8 |
| Wiesbaden, Landeshauptstadt | 9 |
| Landkreis Bergstraße | 10 |
| Landkreis Darmstadt-Dieburg | 11 |
| Landkreis Groß-Gerau | 12 |
| Hochtaunuskreis | 13 |
| Main-Kinzig-Kreis | 14 |
| Main-Taunus-Kreis | 15 |
| Odenwaldkreis | 16 |
| Landkreis Offenbach | 17 |
| Rheingau-Taunus-Kreis | 18 |
| Wetteraukreis | 19 |
| RegBez. Gießen | 20 |
| Landkreis Gießen | 21 |
| Lahn-Dill-Kreis | 22 |
| Landkreis Limburg-Weilburg | 23 |
| Landkreis Marburg-Biedenkopf | 24 |
| Vogelsbergkreis | 25 |
| RegBez. K a s s e l | 26 |
| Kassel, documenta-Stadt | 27 |
| Landkreis Fulda | 28 |
| Landkreis Hersfeld-Rotenburg | 29 |
| Landkreis Kassel | 30 |
| Schwalm-Eder-Kreis | 31 |
| Landkreis Waldeck-Frankenberg | 32 |

Werra-Meißner-Kreis

33

2. Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen

| Hessen | 34 |
|-------------------------------|----|
| RegBez. Darmstadt | 35 |
| Darmstadt, Wissenschaftsstadt | 36 |
| Frankfurt am Main, Stadt | 37 |
| Offenbach am Main, Stadt | 38 |
| Wiesbaden, Landeshauptstadt | 39 |
| Landkreis Bergstraße | 40 |
| Landkreis Darmstadt-Dieburg | 41 |
| Landkreis Groß-Gerau | 42 |
| Hochtaunuskreis | 43 |
| Main-Kinzig-Kreis | 44 |
| Main-Taunus-Kreis | 45 |
| Odenwaldkreis | 46 |
| Landkreis Offenbach | 47 |
| Rheingau-Taunus-Kreis | 48 |
| Wetteraukreis | 49 |
| RegBez. G i e ß e n | 50 |
| Landkreis Gießen | 51 |
| Lahn-Dill-Kreis | 52 |
| Landkreis Limburg-Weilburg | 53 |
| Landkreis Marburg-Biedenkopf | 54 |
| Vogelsbergkreis | 55 |
| RegBez. K a s s e l | 56 |
| Kassel, documenta-Stadt | 57 |
| Landkreis Fulda | 58 |
| Landkreis Hersfeld-Rotenburg | 59 |
| Landkreis Kassel | 60 |
| Schwalm-Eder-Kreis | 61 |
| Landkreis Waldeck-Frankenberg | 62 |
| Werra-Meißner-Kreis | 63 |

Vorbemerkung

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr, Wohnen und ländlichen Raum.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im methodischen Leitfaden der iABE auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter https://statistik.hessen.de in der Rubrik integrierte Ausbildungsberichterstattung.

Abkürzungsverzeichnis

BA Bundesagentur für Arbeit BGJ Berufsgrundbildungsjahr

BÜA Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung

Destatis Statistisches Bundesamt EQ Einstiegsqualifizierung

HSL Hessisches Statistisches Landesamt InteA Integration durch Anschluss und Abschluss

MN Maßnahmen

- Hessen-

| | — пезз | 611 — | | |
|--|---|--------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: H e s s e n | Wohnort: H e s s e n | Wohn- und Schulort: H e s s e n |
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Ber | ufsabschluss | | • |
| Betriebliche | | | 07.470 | 07.470 |
| Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 93 436 | 87 176 | 87 176 |
| Caburamounist Datriabliah | • | 1 868 | 1 124 | 1 124 |
| Schwerpunkt: Betheblich | e Ausbildung zusammen | 95 304 | 88 300 | 88 300 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) | 880 3 022 | 742 2 920 | 742 2 920 |
| Schulische Ausbildung | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz | 3 589 | 3 454 | 3 454 |
| , tao2aug | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 7 320 | 6 608 | 6 608 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 9 592 | 7 253 | 7 253 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 8 719 | 8 270 | 8 270 |
| Schwerpunkt: Schulische | | 33 122 | 29 247 | 29 247 |
| Zielbereich I: Berufsabs | | 128 426 | 117 547 | 117 547 |
| Lioiboroion II Boraroube | | | 111 041 | 111 047 |
| | Zielbereich II: Ho Berufliche Gymnasien | 14 379 | 14 000 | 14 000 |
| Allgemeine Hochschulreife | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 66 404 | 65 388 | 65 388 |
| Allgemeine Hochschulrei | | 80 783 | 79 388 | 79 388 |
| Fachhoch- | | | | |
| schulreife | Fachoberschulen Form A | 15 187 | 14 896 | 14 896 |
| Zielbereich II: Hochsch | ulreife zusammen | 95 970 | 94 284 | 94 284 |
| | Zielbereich III: Übe | rgangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 4 721 | 4 664 | 4 664 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 293 | 293 | 293 |
| Anrechenbarkeit zusamm | | 293 | 293 | 293 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher | 2 480 | 2 467 | 2 467 |
| Keine | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | 5 433 | 5 431 | 5 431 |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in | 1 751 | 1 701 | 1 701 |
| | Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende | 4 973 | 4 910 | 4 910 |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 2 398 | 2 398 | 2 398 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | usammen | 17 035 | 16 907 | 16 907 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 22 049 | 21 864 | 21 864 |
| Insgesamt | | 246 445 | 233 695 | 233 695 |
| | | | | |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoch | schulabschluss (Erstst | udium) | |
| Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) | Studiengänge an Hochschulen | 460.070 | | |
| | (ohne duale Hochschulausbildung) 8) Duales Studium 9) | 163 072 | • | • |
| Duale Hoch- schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | 7 863 8 018 | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | · | 15 881 | • | • |
| | nulabschluss zusammen | 178 953 | • | • |
| LICIDETEICH IV. HUCHSCI | ididosonidos Zusaninieri | 170 300 | • | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Reg. - Bez. Darmstadt-

| | 1 | Schulort: | Wohnort: | Wohn- und Schulort |
|--|--|--------------------------|-----------------|--------------------|
| | | RegBez. | RegBez. | RegBez. |
| Teilbereich | Einzelkonto | Darmstadt | Darmstadt | Darmstadt |
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Be | rufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 54 863 | 50 782 | 48 901 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 705 | 558 | 494 |
| Schwerpunkt: Betriebliche | • | 55 568 | 51 340 | 49 395 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 582 | 475 | 464 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) | 1 806 | 1 758 | 1 725 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz | 0.007 | 2.044 | 2.00 |
| Ausbildung | | 2 037 | 2 041 | 2 001 |
| | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 3 813 | 3 446 | 3 21: |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 5 260 | 4 232 | 4 118 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 4 364 | 4 545 | 4 233 |
| Schwerpunkt: Schulische | | 17 862 | 16 497 | 15 753 |
| Zielbereich I: Berufsabs | | 73 430 | 67 837 | 65 148 |
| | Zielbereich II: H | | 0.747 | 0.60 |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 8 801 46 634 | 8 717 45 818 | 8 627 45 709 |
| Allgemeine Hochschulreit | | 55 435 | 54 535 | 54 336 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 9 689 | 9 618 | 9 528 |
| Zielbereich II: Hochschi | ulreife zusammen | 65 124 | 64 153 | 63 864 |
| | Zielbereich III: Üb | ergangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 3 140 | 3 114 | 3 098 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 160 | 160 | 160 |
| Anrechenbarkeit zusamm | nen | 160 | 160 | 160 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 1 452 | 1 448 | 1 434 |
| W . | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | 3 128 | 3 127 | 3 125 |
| Keine Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in | 901 | 878 | 860 |
| | Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende | 2 666 | 2 663 | 2 640 |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 1 438 | 1 438 | 1 438 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | • | 9 585 | 9 554 | 9 503 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 12 885 | 12 828 | 12 76 ⁻ |
| nsgesamt | | 151 439 | 144 818 | 141 77: |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc | hechulahechlusa /Ft- | etudium) | |
| Hochschulausbildung | Nachi Chulch Zielbereich IV: Hoc | naciiulauaciiiuaa (Efsis | radiuii) | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) 8) | 97 333 | <u> </u> | |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | 4 230 | | |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | 4 453 | • | |
| Duale Hochschulausbildu | - | 8 683 | • | |
| Zialbaraich IV: Hachsch | ulabschluss zusammen | 106 016 | | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Darmstadt, Wissenschaftsstadt -

| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Darmstadt, Wissenschaftsstadt | Wohnort: Darmstadt, Wissenschaftsstadt | Wohn- und Schulort: Darmstadt, Wissenschaftsstadt |
|---|---|---|--|---|
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Be | erufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 6 015 | 1 782 | 1 295 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 128 | 27 | 16 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | <u> </u> | 6 143 | 1 809 | 1 311 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 56 | 26 | 18 |
| 0.1.5.1 | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | 211 | 73 | 69 |
| Schulische Ausbildung | Sozialassistenz | 303 | 84 | 80 |
| Ausbildung | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 508 | 129 | 67 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾ | 603 | 171 | 160 |
| | ı v | | | |
| Cobusernunkt: Cobulicobo | Fachschulen für Sozialwesen | 745 2 426 | 188 671 | 180 574 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 8 569 | 2 480 | 1 885 |
| Zielbereich I. Beruisabs | | 1 | 2 400 | 1 005 |
| | Zielbereich II: H | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 635 | 297 1 969 | 290 |
| Allgemeine Hochschulrei | • | 3 643 | 2 266 | 1 811 2 101 |
| Fachhoch- | | 3 043 | 2 200 | 2 101 |
| schulreife | Fachoberschulen Form A | 1 224 | 487 | 477 |
| Zielbereich II: Hochsch | ulreife zusammen | 4 867 | 2 753 | 2 578 |
| | Zielbereich III: Üb | pergangshereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 372 | 141 | 140 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | | |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 6 | 6 | 6 |
| Anrechenbarkeit zusamm | | 6 | 6 | 6 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 123 | 56 | 54 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 292 | 117 | 110 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | 24 | 18 | 11 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende | 171 | 72 | 71 |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 19 | 19 | 19 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | • | 629 | 282 | 265 |
| Zielbereich III: Übergan | | 1 007 | 429 | 411 |
| Insgesamt | 3 0 | 14 443 | 5 662 | 4 874 |
| mageaunt | | 14 440 | 0 002 | 40/4 |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo | hschulabschluss (Erst | studium) | |
| Hochschulausbildung | | | | |
| (ohne duale Hochschulausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 25 225 | • | • |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | 1 332 | • | • |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | _ | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | | 1 332 | • | • |
| | nulabschluss zusammen | 26 557 | • | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Frankfurt am Main, Stadt -

| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Frankfurt am Main, Stadt | Wohnort: Frankfurt am Main, Stadt | Wohn- und Schulort: Frankfurt am Main, Stadt |
|--|--|--|---|--|
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Be | rufsabschluss | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 18 199 | 7 797 | 6 135 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 313 18 512 | 77 | 51 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 7 874 | 6 186 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 69 | 66 | 37 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | 95 | 111 | 77 |
| Ausbildung | Sozialassistenz | 373 | 270 | 227 |
| Adsbilddilg | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 1 568 | 550 | 426 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 1 529 | 852 | 768 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 951 | 826 | 659 |
| Schwerpunkt: Schulische | • | 4 585 | 2 675 | 2 194 |
| Zielbereich I: Berufsabs | • | 23 097 | 10 549 | 8 380 |
| | Zielbereich II: H | a a ha a huuluu ifa | | |
| | Berufliche Gymnasien | 735 | 656 | 566 |
| Allgemeine Hochschulreife | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 9 375 | 8 899 | 8 608 |
| Allgemeine Hochschulrei | fe zusammen | 10 110 | 9 555 | 9 174 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 2 864 | 2 509 | 2 342 |
| Zielbereich II: Hochsch | ulreife zusammen | 12 974 | 12 064 | 11 516 |
| | Zielbereich III: Übe | ergangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 484 | 438 | 433 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | | |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 19 | 19 | 19 |
| Anrechenbarkeit zusamm | 5 . 5 . , | 19 | 19 | 19 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 291 | 282 | 279 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 378 | 377 | 372 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | 80 | 85 | 77 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende | 918 | 896 | 851 |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 226 | 226 | 226 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | , v | 1 893 | 1 866 | 1 805 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 2 396 | 2 323 | 2 257 |
| Insgesamt | 9020.0.0 | 38 467 | 24 936 | 22 153 |
| | | | | |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoch | nschulabschluss (Ersts | tudium) | |
| Hochschulausbildung | | | | |
| (ohne duale Hochschulausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 49 096 | • | • |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | 1 398 | • | • |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | <u> </u> | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | ing zusammen | 1 398 | • | • |
| Zielbereich IV: Hochsch | nulabschluss zusammen | 50 494 | • | • |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Offenbach am Main, Stadt -

| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Offenbach am Main, Stadt | Wohnort: Offenbach am Main, Stadt | Wohn- und Schulort Offenbach am Main, Stadt |
|--|---|--|---|---|
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Be | rufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 2 046 | 1 952 | 475 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 31 | 14 | 7 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | • | 2 077 | 1 966 | 482 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 75 | 57 | 30 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen | | | |
| | (Assistentenberufe) | 81 | 86 | 35 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | 407 | 00 | 7.4 |
| Ausbildung | Sozialassistenz Schulen des Gesundheitswesens 3) | 197 | 83 | 71 |
| | | 98 | 132 | 30 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 238 | 190 | 89 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 464 | 210 | 170 |
| Schwerpunkt: Schulische | - | 1 153 | 758 | 425 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 3 230 | 2 724 | 907 |
| | Zielbereich II: Ho | ochschulreife | | |
| Allgemeine | Berufliche Gymnasien | 466 | 301 | 232 |
| Hochschulreife | Gymnasiale Oberstufe an | | | |
| | allgemeinbildenden Schulen | 1 350 | 1 277 | 1 190 |
| Allgemeine Hochschulreit | fe zusammen | 1 816 | 1 578 | 1 422 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 540 | 431 | 294 |
| Zielbereich II: Hochschi | ulreife zusammen | 2 356 | 2 009 | 1 716 |
| | 7:albawaiah III. Üb | | | |
| Schulabschluss | Zielbereich III: Übe | ergangsbereich 89 | 68 | 54 |
| Ochulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 09 | 00 | 34 |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anieonembarken | BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | _ | _ | _ |
| Anrochanharkoit zugamm | 5 . 5 . , | 6 | 6 | 6 |
| Anrechenbarkeit zusamm | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | 0 | 0 | |
| | Vollzeit | 58 | 44 | 40 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 101 | 67 | 43 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | 174 | 101 | 100 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in | 0.40 | 0.50 | |
| | Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende | 243 | 256 | 209 |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 70 | 70 | 70 |
| Vaina Annaahanbankait = | • | 72 | 72 | 72 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | | 648 | 540 | 464 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 743 | 614 | 524 |
| nsgesamt | | 6 329 | 5 347 | 3 147 |
| | Noohviohtlish 7:-Ibausish 87: Usel | aaahulahaabiyaa (C | tudium) | |
| Hochschulausbildung | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoch | ischulauschluss (EFSIS | tuuluiii) | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 628 | • | |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | | • | |
| | Verwaltungsfachhochschulen | | • | |
| schulausbildung | | | | |
| Duale Hochschulausbildu | | | • | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Wiesbaden, Landeshauptstadt -

| | | Schulort: Wiesbaden, | Wohnort: Wiesbaden, | Wohn- und Schulort: Wiesbaden, |
|--|--|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Teilbereich | Einzelkonto | Landeshauptstadt | Landeshauptstadt | Landeshauptstadt |
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | | Alizalii | Alizalii | Alizalii |
| | Zielbereich I: Be | erufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 5 516 | 3 724 | 2 863 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2) | 41 | 30 | 13 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen | | 3 754 | 2 876 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | _ | 9 | _ |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) | 435 | 255 | 233 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | .00 | 200 | 200 |
| Ausbildung | Sozialassistenz | 199 | 135 | 129 |
| 7 tabbilaang | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 598 | 262 | 167 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 754 | 434 | 403 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 258 | 255 | 186 |
| Schwerpunkt: Schulische | | 2 244 | 1 350 | 1 118 |
| Zielbereich I: Berufsabs | • | 7 801 | 5 104 | 3 994 |
| Zielbereich I. Deruisabs | | L | 3 104 | 3 3 3 4 |
| | Zielbereich II: F | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an | 827 | 465 | 461 |
| riodisciulielle | allgemeinbildenden Schulen | 3 638 | 3 169 | 3 127 |
| Allgemeine Hochschulrei | fe zusammen | 4 465 | 3 634 | 3 588 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 754 | 634 | 609 |
| Zielbereich II: Hochsch | Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 4 268 | 4 197 |
| | Zielbereich III: Üb | norgangshoroich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 100 | 77 | 74 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | <u> </u> | |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 3 | 3 | 3 |
| Anrechenbarkeit zusamm | | 3 | 3 | 3 |
| 7 THE CHICH DUTKER ZUGUTITI | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | Ů | <u> </u> | <u> </u> |
| | Vollzeit | 38 | 38 | 35 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 262 | 241 | 231 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | _ | 2 | _ |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in | | | |
| | Ausbildung (BÜA) | 274 | 283 | 252 |
| | Berufsvorbereitende | | | |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 141 | 141 | 141 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | | 715 | 705 | 659 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 818 | 785 | 736 |
| Insgesamt | | 13 838 | 10 157 | 8 927 |
| | | | | |
| Haabaabulayabilda | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo | nschulabschluss (Erst: | studium) | |
| Hochschulausbildung | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| (ohne duale Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 0.355 | | |
| <u> </u> | Duales Studium ⁹⁾ | 9 355 | • | • |
| Duale Hoch- schulausbildung | | 160 | • | • |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 2 437 | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | · · | 2 597 | • | • |
| Zielbereich IV: Hochsch | nulabschluss zusammen | 11 952 | • | • |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Bergstraße -

| | — Laliukieis B | ergstraise — | | _ |
|---|---|---|------------------------|-----------------------------------|
| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Bergstraße | Wohnort: Bergstraße | Wohn- und Schulort: Bergstraße |
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Ber | ufsabschluss | | _ |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 1 977 | 2 356 | 1 534 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 6 | 2 330 | 1 334 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | | 1 983 | 2 380 | 1 538 |
| Conwerpankt. Betheblion | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 1 300 | 7 | 1 000 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen | | , | |
| | (Assistentenberufe) | 12 | 11 | 9 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | | | |
| Ausbildung | Sozialassistenz | 40 | 54 | 36 |
| | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 57 | 122 | 45 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 215 | 202 | 176 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 101 | 128 | 87 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 425 | 524 | 353 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 2 408 | 2 904 | 1 891 |
| | Zielbereich II: Ho | ochschulreife | | |
| Allgemeine | Berufliche Gymnasien | 648 | 574 | 566 |
| Hochschulreife | Gymnasiale Oberstufe an | | | |
| | allgemeinbildenden Schulen | 2 676 | 2 643 | 2 546 |
| Allgemeine Hochschulrei | fe zusammen | 3 324 | 3 217 | 3 112 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 383 | 338 | 326 |
| Zielbereich II: Hochsch | | 3 707 | 3 555 | 3 438 |
| | Zielbereich III: Übe | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 198 | 182 | 179 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | | 102 | |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| 7 111 00110110111011 | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 12 | 12 | 12 |
| Anrechenbarkeit zusamm | 5 , 5 , | 12 | 12 | 12 |
| Allechenbarkeit Zusamm | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | 12 | 12 | 12 |
| | Vollzeit | 75 | 77 | 75 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 261 | 260 | 258 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | 104 | 87 | 86 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in | | 0 | |
| | Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende | _ | 3 | _ |
| | Bildungsmaßnahmen der BA 5) | 71 | 71 | 71 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | • | 511 | 498 | 490 |
| Zielbereich III: Übergan | | 721 | 692 | 681 |
| | gsbereien zusummen | | | |
| Insgesamt | | 6 836 | 7 151 | 6 010 |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoch | schulabschluss (Erstst | tudium) | |
| Hochschulausbildung | | ,_,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | · , | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | | • | • |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | | • | • |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | ung zusammen | _ | • | • |
| Zielbereich IV: Hochsch | nulabschluss zusammen | _ | • | • |
| | | | | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Darmstadt-Dieburg -

| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Landkreis Darmstadt- Dieburg Anzahl | Wohnort: Landkreis Darmstadt- Dieburg Anzahl | Wohn- und Schulort: Landkreis Darmstadt- Dieburg Anzahl |
|--|--|--|---|--|
| | Zielbereich I: B | erufsabschluss | | • |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 725 | 3 968 | 479 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 41 | 82 | 21 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | | 766 | 4 050 | 500 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | _ | 39 | |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen | | | |
| | (Assistentenberufe) | _ | 105 | _ |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | 0.4 | 400 | 62 |
| Ausbildung | Sozialassistenz | 84 | 188 | 63 |
| | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 17 | 254 | 9 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 97 | 238 | 36 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 168 | 381 | 109 |
| Schwerpunkt: Schulische | Ausbildung zusammen | 366 | 1 205 | 217 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 1 132 | 5 255 | 717 |
| | Zielbereich II: I | Hochschulreife | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an | 380 | 684 | 360 |
| | allgemeinbildenden Schulen | 2 881 | 3 485 | 2 270 |
| Allgemeine Hochschulrei | fe zusammen | 3 261 | 4 169 | 2 630 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 121 | 692 | 105 |
| Zielbereich II: Hochsch | ulreife zusammen | 3 382 | 4 861 | 2 735 |
| | Zielbereich III: Ül | pergangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 107 | 271 | 97 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 15 | 15 | 15 |
| Anrechenbarkeit zusamm | 0 , 0 , | 15 | 15 | 15 |
| 7 th contribution 2 dodning | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| | Vollzeit | 96 | 156 | 89 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶ | 101 | 265 | 94 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | 02 | 70 | 60 |
| Aniechenbarkeit | Berufsfachschulen zum Übergang in | 83 | 79 | 68 |
| | Ausbildung (BÜA) | _ | 100 | _ |
| | Berufsvorbereitende | | | |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 62 | 62 | 62 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | usammen | 342 | 662 | 313 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 464 | 948 | 425 |
| Insgesamt | | 4 978 | 11 064 | 3 877 |
| | | | | |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo | chschulabschluss (Ersts T | studium) | |
| Hochschulausbildung | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| (ohne duale Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 0.576 | - | _ |
| | Duales Studium ⁹⁾ | 2 576 | • | • |
| Duale Hoch- schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | 4 | • | • |
| | • | 4 | <u>•</u> | • |
| Duale Hochschulausbildu | · · | + | • | • |
| ∠ieibereich IV: Hochsch | nulabschluss zusammen | 2 580 | • | • |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Groß-Gerau -

| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Landkreis Groß-Gerau | Wohnort: Landkreis Groß-Gerau | Wohn- und Schulort: Landkreis Groß-Gerau |
|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|---|
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: B | erufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 3 016 | 3 976 | 1 633 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 1 | 38 | 1 |
| Schwerpunkt: Betriebliche | | 3 017 | 4 014 | 1 634 |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | _ | 15 | _ |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen | | | |
| | (Assistentenberufe) | 80 | 130 | 74 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | 400 | 40.4 | 440 |
| Ausbildung | Sozialassistenz | 126 | 194 | 116 |
| | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 48 | 195 | 29 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 216 | 311 | 161 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 132 602 | 316 | 118 |
| • | Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 1 161 | 498 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 3 619 | 5 175 | 2 132 |
| | Zielbereich II: I | Hochschulreife | | |
| Allgemeine | Berufliche Gymnasien | 571 | 635 | 560 |
| Hochschulreife | Gymnasiale Oberstufe an | | | |
| | allgemeinbildenden Schulen | 2 648 | 2 744 | 2 504 |
| Allgemeine Hochschulreif | fe zusammen | 3 219 | 3 379 | 3 064 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 423 | 627 | 409 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 3 642 | 4 006 | 3 473 |
| | Zielbereich III: Ül | organgshoroich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 230 | 305 | 226 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | | | |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 16 | 16 | 16 |
| Anrechenbarkeit zusamm | 0 . 0 . , | 16 | 16 | 16 |
| THEORETIDANCE ZUSANIII | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | 10 | 10 | 10 |
| | Vollzeit | 75 | 76 | 74 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 316 | 325 | 314 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | 54 | 52 | 44 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in | 400 | 207 | 400 |
| | Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende | 196 | 227 | 193 |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 135 | 135 | 135 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | | 776 | 815 | 760 |
| Zielbereich III: Übergan | | 1 022 | 1 136 | 1 002 |
| | gsbereich zusählinen | | | |
| Insgesamt | | 8 283 | 10 317 | 6 607 |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV. Ha- | sheebulaheebluse (Frets | studium) | |
| Hochschulausbildung | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo | inacinulauschluss (Efsts | studiuii) | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 1 730 | | • |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | 120 | • | • |
| | | 120 | • | - |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | _ | • | • |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 120 | • | • |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Hochtaunuskreis -

| | 110011144 | | | |
|--|--|------------------------------|-----------------------------|--|
| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Hochtaunuskreis | Wohnort: Hochtaunuskreis | Wohn- und Schulort: Hochtaunuskreis |
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Be | | | • |
| Betriebliche | | | 2.006 | 1 465 |
| Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 2 418 37 | 2 806 28 | 1 465 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | | 2 455 | 2 834 | 17 1 482 |
| Ochwerpunkt. Detheblich | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 2 400 | 16 | 1 402 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) | 97 | 87 | 77 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | | | |
| Ausbildung | Sozialassistenz | 98 | 86 | 66 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 32 | 227 | 9 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 191 | 204 | 115 |
| 0.1 | Fachschulen für Sozialwesen | 346 | 269 | 209 |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 764 | 889 | 476 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 3 219 | 3 723 | 1 958 |
| | Zielbereich II: F | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 713 3 649 | 710 3 424 | 642 3 170 |
| Allgemeine Hochschulrei | <u> </u> | 4 362 | 4 134 | 3 812 |
| Fachhoch- | ie Zusammen | 4 302 | 4 104 | 3 012 |
| schulreife | Fachoberschulen Form A | 550 | 545 | 460 |
| Zielbereich II: Hochsch | ulreife zusammen | 4 912 | 4 679 | 4 272 |
| | Zielbereich III: Üb | ergangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 198 | 209 | 194 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 8 | 8 | 8 |
| Anrechenbarkeit zusamn | | 8 | 8 | 8 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 105 | 113 | 104 |
| W-in- | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | 219 | 219 | 218 |
| Keine Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in | 18 | 16 | 14 |
| | Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende | _ | 21 | _ |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 71 | 71 | 71 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | usammen | 413 | 440 | 407 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 619 | 657 | 609 |
| Insgesamt | | 8 750 | 9 059 | 6 839 |
| | No shalaballah Zialbasaiah NA Ha | h | -4d:) | |
| Hochschulaushildung | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc | nschulabschluss (Ersts | stuaium) | |
| Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 8) | 176 | • | |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | 322 | • | • |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | — | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | | 322 | • | • |
| | nulabschluss zusammen | 498 | • | • |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Main-Kinzig-Kreis -

| Teilbereich | Einzelkonto - | Schulort: Main-Kinzig- Kreis Anzahl | Wohnort: Main-Kinzig- Kreis Anzahl | Wohn- und Schulort Main-Kinzig- Kreis Anzahl |
|---------------------------------------|--|--|---|---|
| | Zielbereich I: Ber | ufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 5 204 | 6 558 | 3 824 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 19 | 64 | 10 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | • | 5 223 | 6 622 | 3 834 |
| <u>'</u> | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 322 | 134 | 123 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) | 97 | 120 | 82 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | 074 | 000 | 00/ |
| Ausbildung | Sozialassistenz | 274 | 266 | 226 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 362 | 468 | 218 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 516 | 418 | 305 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 643 | 577 | 479 |
| Schwerpunkt: Schulische | | 2 214 | 1 983 | 1 433 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 7 437 | 8 605 | 5 267 |
| | Zielbereich II: Ho | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 1 654 3 902 | 1 560 | 1 472 |
| Allgamaina Hachschulrait | | 5 556 | 3 756 5 316 | 3 532 5 004 |
| Allgemeine Hochschulreit Fachhoch- | e zusanimen | 3 330 | 3 3 10 | 3 00- |
| schulreife | Fachoberschulen Form A | 771 | 798 | 675 |
| Zielbereich II: Hochsch | ulreife zusammen | 6 327 | 6 114 | 5 679 |
| | Zielbereich III: Übe | raanasbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 370 | 360 | 346 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 20 | 20 | 20 |
| Anrechenbarkeit zusamm | nen | 20 | 20 | 20 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 133 | 139 | 131 |
| . | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 399 | 399 | 399 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in | 116 | 114 | 109 |
| | Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende | 396 | 395 | 384 |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 173 | 173 | 173 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | usammen | 1 217 | 1 220 | 1 196 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 1 607 | 1 600 | 1 562 |
| nsgesamt | | 15 371 | 16 319 | 12 508 |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoch | schulabschluss (Fretet | udium) | |
| Hochschulausbildung | London Light Control 14. House | | | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | | • | |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | 157 | • | |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | _ | • | |
| Duale Hochschulausbildu | ing zusammen | 157 | • | |
| | nulabschluss zusammen | 157 | | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Main-Taunus-Kreis -

| | — Iviaiii-i auii | us-itiels — | | |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Main-Taunus- Kreis | Wohnort: Main-Taunus- Kreis | Wohn- und Schulort: Main-Taunus- Kreis |
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | | | Alizalii | Alizalii |
| | Zielbereich I: Be | rufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 1 717 | 2 866 | 960 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2) | 13 | 29 | 6 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | e Ausbildung zusammen | 1 730 | 2 895 | 966 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | | 12 | _ |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen | | | |
| | (Assistentenberufe) | 42 | 68 | 33 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz | 81 | 116 | 65 |
| Ausbildung | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 01 | | 03 |
| | | | 193 | _ |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 85 | 153 | 8 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 125 333 | 261 | 96 |
| • | chwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen lelbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 803 | 202 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 2 063 | 3 698 | 1 168 |
| | Zielbereich II: H | ochschulreife | | |
| Allgemeine | Berufliche Gymnasien | 549 | 626 | 528 |
| Hochschulreife | Gymnasiale Oberstufe an | | | |
| | allgemeinbildenden Schulen | 2 930 | 3 460 | 2 737 |
| Allgemeine Hochschulrei | fe zusammen | 3 479 | 4 086 | 3 265 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 538 | 662 | 463 |
| Zielbereich II: Hochsch | <u> </u> | 4 017 | 4 748 | 3 728 |
| <u> </u> | | | 4140 | 0.120 |
| Schulabschluss | Zielbereich III: Übe | | | 07 |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 43 | 52 | 37 |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Alliechenbarkeit | BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | _ | _ | _ |
| A 1 1 1 1 | 5 , , | 9 | 9 | 9 |
| Anrechenbarkeit zusamn | nen Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | 9 | 9 | 9 |
| | Vollzeit | 46 | 46 | 43 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | .0 | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 248 | 239 | 238 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | 56 | 49 | 46 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in | | | |
| | Ausbildung (BÜA) | 358 | 266 | 237 |
| | Berufsvorbereitende | | | |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 55 | 55 | 55 |
| Keine Anrechenbarkeit z | | 763 | 655 | 619 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 815 | 716 | 665 |
| Insgesamt | | 6 895 | 9 162 | 5 561 |
| | | | | |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoch | nschulabschluss (Ersts | tudium) | |
| Hochschulausbildung | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| (ohne duale Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | | _ | _ |
| | Duales Studium ⁹⁾ | | • | • |
| Duale Hoch- schulausbildung | | _ | • | • |
| | Verwaltungsfachhochschulen | _ | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | | _ | • | • |
| Lieipereich IV: Hochsch | nulabschluss zusammen | _ | • | • |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Odenwaldkreis -

| | — Odenwa | iukieis — | | |
|--|--|---|---------------------------|--------------------------------------|
| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Odenwaldkreis | Wohnort: Odenwaldkreis | Wohn- und Schulort: Odenwaldkreis |
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Be | rufsabschluss | | |
| Betriebliche | | 643 | 1 252 | 530 |
| Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 19 | 29 | |
| Schwerpunkt: Betrieblich | | 662 | 1 281 | 16 546 |
| 301Werpunkt. Detrieblich | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 60 | 35 | 33 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) | 39 | 42 | 38 |
| Schulische Ausbildung | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz | 73 | 82 | 70 |
| · · | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 15 | 76 | 14 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 45 | 104 | 42 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 67 | 99 | 65 |
| Schwerpunkt: Schulische | | 299 | 438 | 262 |
| Cielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 961 | 1 719 | 808 |
| | Zielbereich II: H | a a ha a hulraifa | | |
| Allgemeine | Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an | 176 | 177 | 172 |
| Hochschulreife | allgemeinbildenden Schulen | 898 | 841 | 800 |
| Allgemeine Hochschulreit | fe zusammen | 1 074 | 1 018 | 972 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 71 | 85 | 71 |
| Zielbereich II: Hochschi | ulreife zusammen | 1 145 | 1 103 | 1 043 |
| | Zielbereich III: Üb | ergangshereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 132 | 136 | 131 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | | | |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 3 | 3 | 3 |
| Anrechenbarkeit zusamm | U 0 1 7 | 3 | 3 | 3 |
| WITCOMONIDARKOR Zacamin | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | Ů | | |
| | Vollzeit | 63 | 63 | 61 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 25 | 26 | 25 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in | 22 | 32 | 18 |
| | Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende | _ | _ | _ |
| | Bildungsmaßnahmen der BA 5) | 20 | 20 | 20 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | - | 130 | 141 | 124 |
| Zielbereich III: Übergan | | 265 | 280 | 258 |
| Insgesamt | g | 2 371 | 3 102 | 2 109 |
| nsyesamı | | 2 37 1 | 3 102 | 2 109 |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hocl | hschulabschluss (Ersts | tudium) | |
| | | , | , | |
| Hochschulausbildung | | 1 | | |
| Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | _ | • | • |
| (ohne duale | 5 5 | | • | • |
| (ohne duale Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | | • | • |
| (ohne duale Hochschulausbildung) Duale Hoch- | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ Duales Studium ⁹⁾ Verwaltungsfachhochschulen | | • | • |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Offenbach -

| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Landkreis Offenbach | Wohnort: Landkreis Offenbach | Wohn- und Schulort: Landkreis Offenbach |
|--|---|----------------------------------|---------------------------------|--|
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: B | erufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 3 360 | 4 898 | 1 843 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 4 | 44 | 2 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | | 3 364 | 4 942 | 1 845 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | _ | 33 | |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen | | | |
| | (Assistentenberufe) | 347 | 321 | 268 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | | | |
| Ausbildung | Sozialassistenz | _ | 186 | _ |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 139 | 338 | 88 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 330 | 416 | 190 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | _ | 419 | |
| chwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 816 | 1 713 | 546 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 4 180 | 6 655 | 2 391 |
| | Zielbereich II: I | lochschulreife | | |
| Allmorr | Berufliche Gymnasien | 1 185 | 1 344 | 1 056 |
| Allgemeine Hochschulreife | Gymnasiale Oberstufe an | | | |
| riodiscitalielle | allgemeinbildenden Schulen | 3 566 | 3 960 | 3 476 |
| Allgemeine Hochschulrei | fe zusammen | 4 751 | 5 304 | 4 532 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 630 | 738 | 489 |
| Zielbereich II: Hochsch | ulreife zusammen | 5 381 | 6 042 | 5 021 |
| | Zielbereich III: Ül | norgangshoroich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 304 | 338 | 290 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | | |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 17 | 17 | 17 |
| Anrechenbarkeit zusamm | <u> </u> | 17 | 17 | 17 |
| 7 III CONCINDANCII ZUGAIIII | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | " | | - 17 |
| | Vollzeit | 104 | 125 | 101 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 130 | 170 | 107 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | _ | 98 | _ |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in | | | |
| | Ausbildung (BÜA) | 65 | 74 | 24 |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA 5) | 454 | 454 | 454 |
| IZ ' A I I I ' | | 154 | 154 | 154 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | | 453 | 621 | 386 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 774 | 976 | 693 |
| Insgesamt | | 10 335 | 13 673 | 8 105 |
| | | | | |
| Harbarball 191 | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo | chschulabschluss (Ersts T | studium) | |
| Hochschulausbildung (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | | - | |
| | Duales Studium ⁹⁾ | 643 | <u>•</u> | <u>•</u> |
| Duale Hoch- schulausbildung | | | • | • |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 2 016 | • | <u> </u> |
| Duale Hochschulausbildu | · · | 2 659 | • | • |
| ∠ieibereich IV: Hochsch | ulabschluss zusammen | 2 659 | • | • |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Rheingau-Taunus-Kreis -

| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Rheingau-Taunus- Kreis Anzahl | Wohnort: Rheingau-Taunus- Kreis Anzahl | Wohn- und Schulort Rheingau-Taunus- Kreis Anzahl |
|---------------------------|---|---|---|---|
| | | | Alizalii | Alizalii |
| | Zielbereich I: Be | rufsabschluss T | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 673 | 2 425 | 462 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 12 | 24 | 8 |
| Schwerpunkt: Betriebliche | e Ausbildung zusammen | 685 | 2 449 | 470 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | _ | 6 | _ |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen | 65 | 151 | 22 |
| Schulische | (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | 03 | 131 | 22 |
| Ausbildung | Sozialassistenz | 50 | 106 | 44 |
| , 1402.114411g | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 274 | 157 | 40 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 105 | 175 | 54 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 144 | 217 | 100 |
| Schwerpunkt: Schulische | Ausbildung zusammen | 638 | 812 | 260 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 1 323 | 3 261 | 730 |
| | Zielbereich II: H | lochschulreife | | |
| | Berufliche Gymnasien | | 355 | |
| Allgemeine | Gymnasiale Oberstufe an | | 000 | |
| Hochschulreife | allgemeinbildenden Schulen | 2 030 | 2 197 | 1 813 |
| Allgemeine Hochschulreit | fe zusammen | 2 030 | 2 552 | 1 813 |
| Fachhoch- | Fashaharashulan Farra A | 007 | 004 | 0.45 |
| schulreife | Fachoberschulen Form A | 227 | 381 | 217 |
| Zielbereich II: Hochschu | uireire zusammen | 2 257 | 2 933 | 2 030 |
| | Zielbereich III: Üb | ergangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 95 | 123 | 93 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 5 | 5 | |
| Anrechenbarkeit zusamm | | 5 | 5 | Ę |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 26 | 32 | 26 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 142 | 164 | 134 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | 36 | 33 | 32 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 45 | 52 | 19 |
| | Berufsvorbereitende | 45 | 32 | 13 |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 68 | 68 | 68 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | • | 317 | 349 | 279 |
| Zielbereich III: Übergan | | 417 | 477 | 377 |
| nsgesamt | | 3 997 | 6 671 | 3 137 |
| nogodanie | | 1 0001 | 00.1 | 0 101 |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo | hschulabschluss (Ersts | studium) | |
| Hochschulausbildung | | 1200 | | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 5 740 | <u> </u> | |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | 94 | • | |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | _ | • | |
| Duale Hochschulausbildu | ing zusammen | 94 | • | |
| 7: - | ulabschluss zusammen | 5 834 | • | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Wetteraukreis -

| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Wetteraukreis | Wohnort: Wetteraukreis | Wohn- und Schulort: Wetteraukreis |
|---|--|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Be | rufsabschluss | | |
| Betriebliche | | 3 354 | 4 422 | 2 284 |
| Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 40 | 4 422 | 14 |
| Schwerpunkt: Betriebliche | | 3 394 | 4 470 | 2 298 |
| Conworpania: Bothobilon | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | _ | 20 | |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) | 205 | 198 | 177 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | | | |
| Ausbildung | Sozialassistenz | 139 | 191 | 130 |
| | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 97 | 343 | 83 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 336 | 364 | 186 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 220 | 399 | 187 |
| Schwerpunkt: Schulische | • | 997 | 1 515 | 763 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 4 391 | 5 985 | 3 061 |
| | Zielbereich II: H | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 262 4 083 | 333 3 994 | 246 |
| Allgamaina Hashashulrait | · | 4 345 | 4 327 | 3 756 4 002 |
| Allgemeine Hochschulreit Fachhoch- | le zusanimen | 4 343 | 4 321 | 4 002 |
| schulreife | Fachoberschulen Form A | 593 | 691 | 549 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 4 938 | 5 018 | 4 551 |
| | Zielbereich III: Üb | ergangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 418 | 414 | 394 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 21 | 21 | 21 |
| Anrechenbarkeit zusamm | | 21 | 21 | 21 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher | 219 | 201 | 195 |
| Keine | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | 254 | 258 | 254 |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in | 134 | 112 | 105 |
| | Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende | _ | 18 | _ |
| | Bildungsmaßnahmen der BA 5) | 171 | 171 | 171 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | usammen | 778 | 760 | 725 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 1 217 | 1 195 | 1 140 |
| Insgesamt | | 10 546 | 12 198 | 8 752 |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc | hschulabschluss (Ersts | studium) | |
| Hochschulausbildung | | (2100 | | |
| (ohne duale Hochschulausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 8) | 2 807 | - | _ |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | | <u> </u> | <u> </u> |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | _ | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | • | _ | • | • |
| | nulabschluss zusammen | 2 807 | • | • |
| | | | | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Reg. - Bez. Gießen —

| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: RegBez. | Wohnort: RegBez. | Wohn- und Schulord RegBez. |
|--|--|------------------------|---------------------|-------------------------------|
| relibereich | Ellizeikolito | Gießen | Gießen | Gießen |
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Beru | ufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 16 842 | 16 390 | 14 022 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2) | 147 | 225 | 103 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | e Ausbildung zusammen | 16 989 | 16 615 | 14 125 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 226 | 178 | 168 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) | 863 | 812 | 78 |
| Schulische Ausbildung | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz | 779 | 671 | 659 |
| Ausbildurig | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 1 401 | 1 303 | 1 063 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾ | 2 011 | 1 333 | 1 24 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 2 272 | 1 796 | 1 688 |
| Schwerpunkt: Schulische | | 7 552 | 6 093 | 5 600 |
| ielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 24 541 | 22 708 | 19 72 |
| | Zielbereich II: Ho | | | |
| | Berufliche Gymnasien | 3 118 | 2 855 | 2 828 |
| Allgemeine Hochschulreife | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 9 698 | 9 750 | 9 469 |
| Allgemeine Hochschulreit | fe zusammen | 12 816 | 12 605 | 12 29 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 2 158 | 2 036 | 1 969 |
| Zielbereich II: Hochschi | ulreife zusammen | 14 974 | 14 641 | 14 26 |
| | Zielbereich III: Übe | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 1 090 | 1 049 | 1 037 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 84 | 84 | 84 |
| Anrechenbarkeit zusamm | • · · · · · · · | 84 | 84 | 84 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| | Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher | 767 | 768 | 74 |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 1 237 | 1 236 | 1 235 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | 1 201 | 1 230 | 1 200 |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in | 336 | 327 | 31: |
| | Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende | 673 | 663 | 650 |
| | Bildungsmaßnahmen der BA 5) | 452 | 452 | 452 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | usammen | 3 465 | 3 446 | 3 397 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 4 639 | 4 579 | 4 518 |
| nsgesamt | | 44 154 | 41 928 | 38 509 |
| | | | | |
| Hochschuleusbilduss | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochs | schulabschluss (Erstst | udium) | |
| Hochschulausbildung (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 40 774 | • | |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | 1 865 | • | |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | 798 | • | |
| - Vo. Walkan geraem leen alon | | | | |
| Duale Hochschulausbildu | ing zusammen | 2 663 | • | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Gießen -

| | — Laliukieis | o Olciscii — | | |
|--|--|-------------------------------|------------------------------|---|
| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Landkreis Gießen | Wohnort: Landkreis Gießen | Wohn- und Schulort: Landkreis Gießen |
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Be | rufsabschluss | | |
| Betriebliche | | 4 834 | 3 930 | 2 885 |
| Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 4 634 | 5 930 57 | 2 865 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | | 4 903 | 3 987 | 2 907 |
| Conwerpanka. Bearesners | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 50 | 42 | 33 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) | 258 | 281 | 239 |
| Schulische Ausbildung | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz | 161 | 151 | 140 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 388 | 412 | 210 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 634 | 329 | 257 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 469 | 419 | 347 |
| Schwerpunkt: Schulische | Ausbildung zusammen | 1 960 | 1 634 | 1 226 |
| Zielbereich I: Berufsabs | chluss zusammen | 6 863 | 5 621 | 4 133 |
| | Zielbereich II: H | ochschulreife | | |
| Allgemeine | Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an | 425 | 393 | 372 |
| Hochschulreife | allgemeinbildenden Schulen | 3 160 | 3 025 | 2 879 |
| Allgemeine Hochschulreit | fe zusammen | 3 585 | 3 418 | 3 251 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 466 | 413 | 386 |
| Zielbereich II: Hochschi | ulreife zusammen | 4 051 | 3 831 | 3 637 |
| | Zielbereich III: Üb | ergangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 245 | 238 | 229 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 21 | 21 | 21 |
| Anrechenbarkeit zusamm | nen | 21 | 21 | 21 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 276 | 280 | 269 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 282 | 279 | 279 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | 54 | 79 | 47 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende | 107 | 100 | 94 |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 119 | 119 | 119 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | | 838 | 857 | 808 |
| Zielbereich III: Übergan | | 1 104 | 1 116 | 1 058 |
| Insgesamt | g | 12 018 | 10 568 | 8 828 |
| | | | | |
| Hoohoohulayahildy: | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc | nschulabschluss (Ersts | studium) | |
| Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) | Studiengänge an Hochschulen | 05.007 | | |
| 3, | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ Duales Studium ⁹⁾ | 25 367 | • | • |
| Duale Hoch- schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | 135 713 | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | | 848 | • | • |
| Ouale Hochschulausbildung zusammen Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 26 215 | · | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Lahn-Dill-Kreis -

| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Lahn-Dill- Kreis Anzahl | Wohnort: Lahn-Dill- Kreis Anzahl | Wohn- und Schulort: Lahn-Dill- Kreis Anzahl |
|---|--|--|---|--|
| | Zielbereich I: Ber | | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 4 267 | 4 343 | 3 149 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 19 | 48 | 13 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | | 4 286 | 4 391 | 3 162 |
| <u> </u> | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | _ | 12 | _ |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) | 187 | 199 | 182 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | 405 | 404 | 450 |
| Ausbildung | Sozialassistenz | 165 | 161 | 152 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 288 | 214 | 109 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 499 | 360 | 304 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 390 1 529 | 382 | 317 |
| | chwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 1 328 | 1 064 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 5 815 | 5 719 | 4 226 |
| | Zielbereich II: Ho | ochschulreife | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an | 869 | 861 | 833 |
| | allgemeinbildenden Schulen | 1 901 | 2 055 | 1 829 |
| Allgemeine Hochschulrei | fe zusammen | 2 770 | 2 916 | 2 662 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 441 | 455 | 412 |
| Zielbereich II: Hochsch | ulreife zusammen | 3 211 | 3 371 | 3 074 |
| | Zielbereich III: Übe | rgangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 179 | 186 | 175 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 20 | 20 | 20 |
| Anrechenbarkeit zusamn | nen | 20 | 20 | 20 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 118 | 117 | 112 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 362 | 363 | 362 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in | 63 | 54 | 51 |
| | Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende | 404 | 403 | 398 |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 73 | 73 | 73 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | usammen | 1 020 | 1 010 | 996 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 1 219 | 1 216 | 1 191 |
| Insgesamt | | 10 245 | 10 306 | 8 491 |
| | | | | |
| Hadada (190 | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoch | scnulabschluss (Erstst | tuatum) | |
| Hochschulausbildung | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| (ohne duale Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 28 | | - |
| | Duales Studium ⁹⁾ | | • | • |
| Duale Hoch- schulausbildung | | 1 730 | • | • |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 1 730 | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | Ĭ | | • | • |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 1 758 | • | • |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Limburg-Weilburg -

| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Landkreis Limburg- Weilburg Anzahl | Wohnort: Landkreis Limburg- Weilburg Anzahl | Wohn- und Schulort Landkreis Limburg- Weilburg Anzahl |
|------------------------------------|---|---|--|--|
| | | | Alizalii | Alizalii |
| | Zielbereich I: Be | erufsabschluss | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 2 773 | 2 590 | 1 816 |
| Ausbildurig | Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2) | 21 | 45 | 12 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | | 2 794 | 2 635 | 1 828 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 66 | 34 | 32 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) | 244 | 191 | 186 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | 244 | 191 | 100 |
| Ausbildung | Sozialassistenz | 222 | 148 | 143 |
| radbildarig | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 84 | 186 | 62 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 287 | 249 | 174 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 448 | 269 | 244 |
| Schwerpunkt: Schulische | | 1 351 | 1 077 | 841 |
| Zielbereich I: Berufsabs | - | 4 145 | 3 712 | 2 669 |
| | | | <u> </u> | |
| | Zielbereich II: F Berufliche Gymnasien | 1 021 | 836 | 823 |
| Allgemeine | Gymnasiale Oberstufe an | 1 021 | 030 | 023 |
| Hochschulreife | allgemeinbildenden Schulen | 1 349 | 1 197 | 1 156 |
| Allgemeine Hochschulreit | fe zusammen | 2 370 | 2 033 | 1 979 |
| Fachhoch- | | | | |
| schulreife | Fachoberschulen Form A | 434 | 349 | 34 |
| Zielbereich II: Hochschi | ulreife zusammen | 2 804 | 2 382 | 2 320 |
| | Zielbereich III: Üb | ergangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 161 | 137 | 136 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 17 | 17 | 17 |
| Anrechenbarkeit zusamm | | 17 | 17 | 17 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 84 | 80 | 78 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 201 | 201 | 201 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | 0.5 | 00 | 0.4 |
| Aniechenbarken | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) () Berufsfachschulen zum Übergang in | 25 | 32 | 2 |
| | Ausbildung (BÜA) | 162 | 149 | 146 |
| | Berufsvorbereitende | | | |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 89 | 89 | 89 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | usammen | 561 | 551 | 535 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 739 | 705 | 688 |
| nsgesamt | | 7 688 | 6 799 | 5 677 |
| | | | | |
| Hashashad 1991 | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo | hschulabschluss (Ersts T | studium) | |
| Hochschulausbildung (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | | _ | |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | _ | • | |
| schulausbildung | | _ | • | |
| - Vorwaltanigeraerinieerieeri | | | • | |
| Jualo Hochechulouskildi | Ouale Hochschulausbildung zusammen | | | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Marburg-Biedenkopf -

| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Landkreis Marburg- Biedenkopf Anzahl | Wohnort: Landkreis Marburg- Biedenkopf Anzahl | Wohn- und Schulort: Landkreis Marburg- Biedenkopf Anzahl |
|--|--|---|--|---|
| | Zielbereich I: Be | erufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 3 522 | 3 778 | 2 778 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 24 | 44 | 18 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | | 3 546 | 3 822 | 2 796 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 64 | 62 | 59 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) | 174 | 134 | 130 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | | 400 | 440 |
| Ausbildung | Sozialassistenz | 138 | 123 | 113 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 641 | 379 | 307 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 501 | 251 | 197 |
| 0.1 | Fachschulen für Sozialwesen | 647 | 487 | 393 |
| chwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 2 165 | 1 436 | 1 199 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 5 711 | 5 258 | 3 995 |
| | Zielbereich II: F | lochschulreife | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an | 511 | 471 | 455 |
| Allgamaina Haabaabulgai | allgemeinbildenden Schulen | 2 655 3 166 | 2 610 | 2 522 |
| Allgemeine Hochschulrei Fachhoch- | le zusammen | 3 100 | 3 081 | 2 977 |
| schulreife | Fachoberschulen Form A | 596 | 557 | 537 |
| Zielbereich II: Hochsch | ulreife zusammen | 3 762 | 3 638 | 3 514 |
| | Zielbereich III: Üb | organgshoroich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 370 | 349 | 349 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | | |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 21 | 21 | 21 |
| Anrechenbarkeit zusamn | nen | 21 | 21 | 21 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| | Vollzeit | 203 | 194 | 193 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| Vaina | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | 284 | 285 | 284 |
| Keine Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | 85 | 85 | 78 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | _ | 6 | _ |
| | Berufsvorbereitende | | | |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 127 | 127 | 127 |
| Keine Anrechenbarkeit z | | 699 | 697 | 682 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 1 090 | 1 067 | 1 052 |
| Insgesamt | | 10 563 | 9 963 | 8 561 |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo | :hschulabschluss (Erst: | studium) | |
| Hochschulausbildung | | (2.00 | · , | |
| (ohne duale Hochschulausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 8) | 15 379 | | • |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | _ | • | • |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | 85 | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | ung zusammen | 85 | ٠ | • |
| Zielbereich IV: Hochsch | nulabschluss zusammen | 15 464 | • | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Vogelsbergkreis -

| | — vogeisbe | Jigkicis — | | |
|------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|--|
| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Vogelsbergkreis | Wohnort: Vogelsbergkreis | Wohn- und Schulort: Vogelsbergkreis |
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Be | rufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 1 446 | 1 749 | 826 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 14 | 31 | 11 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | | 1 460 | 1 780 | 837 |
| ' | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 46 | 28 | 26 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) | _ | 7 | _ |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz | 93 | 88 | 80 |
| Ausbildung | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 95 | 112 | _ |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾ | 90 | 144 | 74 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 318 | 239 | 186 |
| Schwerpunkt: Schulische | | 547 | 618 | 366 |
| Zielbereich I: Berufsabs | | 2 007 | 2 398 | 1 203 |
| | Zielbereich II: H | ochschulroifo | | |
| | Berufliche Gymnasien | 292 | 294 | 250 |
| Allgemeine Hochschulreife | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 633 | 863 | 596 |
| Allgemeine Hochschulreit | fe zusammen | 925 | 1 157 | 846 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 221 | 262 | 184 |
| Zielbereich II: Hochsch | ulreife zusammen | 1 146 | 1 419 | 1 030 |
| | Zielbereich III: Üb | ergangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 135 | 139 | 124 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 5 | 5 | 5 |
| Anrechenbarkeit zusamm | | 5 | 5 | 5 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher | 86 | 97 | 79 |
| Keine | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | 108 | 108 | 108 |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in | 109 | 77 | 70 |
| | Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende | _ | 5 | _ |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 44 | 44 | 44 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | | 347 | 331 | 301 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 487 | 475 | 430 |
| nsgesamt | | 3 640 | 4 292 | 2 663 |
| _ | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc | hechulahechluse (Erets | etudium) | |
| Hochschulausbildung | Nacimentalen Zielbereich IV. Hoc | กระกันเฉมระกานรร (21518 | radiuiii <i>j</i> | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | _ | • | |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | _ | • | |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | _ | • | |
| Duale Hochschulausbildu | ing zusammen | _ | • | |
| Zielbereich IV: Hochsch | nulabschluss zusammen | l – | • | • |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitätive "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Reg. - Bez. Kassel -

| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: RegBez. K a s s e l Anzahl | Wohnort: RegBez. K a s s e l Anzahl | Wohn- und Schulort: RegBez. K a s s e l Anzahl |
|---|--|---|--|---|
| | Zielbereich I: Beri | ufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 21 731 | 20 004 | 18 758 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 1 016 | 341 | 282 |
| Schwernunkt: Betrieblich | | 22 747 | 20 345 | 19 040 |
| Commorpania. Boundbilon | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 72 | 89 | 63 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) | 353 | 350 | 334 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | | | |
| Ausbildung | Sozialassistenz | 773 | 742 | 721 |
| | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 2 106 | 1 859 | 1 692 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 2 321 | 1 688 | 1 648 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 2 083 | 1 929 | 1 833 |
| Schwerpunkt: Schulische | Ausbildung zusammen | 7 708 | 6 657 | 6 291 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 30 455 | 27 002 | 25 331 |
| | Zielbereich II: Ho | chschulreife | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an | 2 460 | 2 428 | 2 352 |
| Betriebliche Ausbildung chwerpunkt: Betriebliche Schulische Ausbildung chwerpunkt: Schulische delbereich I: Berufsabse Allgemeine Hochschulreife Fachhoch- schulreife ielbereich II: Hochschul Schulabschluss Anrechenbarkeit zusamme Keine Anrechenbarkeit zusamme Keine Anrechenbarkeit zusamme Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) Duale Hoch- | allgemeinbildenden Schulen | 10 072 | 9 820 | 9 728 |
| Allgemeine Hochschulrei | fe zusammen | 12 532 | 12 248 | 12 080 |
| | Fachoberschulen Form A | 3 340 | 3 242 | 3 170 |
| Zielbereich II: Hochsch | ulreife zusammen | 15 872 | 15 490 | 15 250 |
| | Zielbereich III: Übe | rgangshereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 491 | 501 | 480 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 49 | 49 | 49 |
| Anrechenbarkeit zusamm | • · · · · · · | 49 | 49 | 49 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| | Vollzeit | 261 | 251 | 242 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 1 068 | 1 068 | 1 068 |
| Voino | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | 1 000 | 1 000 | 1 000 |
| | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in | 514 | 496 | 489 |
| | Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende | 1 634 | 1 584 | 1 582 |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 508 | 508 | 508 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | usammen | 3 985 | 3 907 | 3 889 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 4 525 | 4 457 | 4 418 |
| Insgesamt | | 50 852 | 46 949 | 44 999 |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV. Heeb | echulahechluse (Erotot) | udium) | |
| Hochschulaushildung | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoch | SCHUIADSCHIUSS (EFSISI | uuiuiii) | |
| • | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 24 965 | • | • |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | 1 768 | • | • |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | 2 767 | • | <u> </u> |
| Duale Hochschulausbildu | ing zusammen | 4 535 | • | • |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 29 500 | | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Kassel, documenta-Stadt -

| | | Schulort: Kassel, | Wohnort: Kassel, | Wohn- und Schulort: Kassel. |
|--|--|-------------------------|---------------------|--------------------------------|
| Teilbereich | Einzelkonto | documenta-Stadt | documenta-Stadt | documenta-Stadt |
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Be | <u> </u> | 7 WEST | 7112411 |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 7 615 | 3 118 | 2 454 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 58 | 46 | 2 434 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | | 7 673 | 3 164 | 2 480 |
| Conwerpankt. Detrieblion | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 72 | 34 | 32 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen | 12 | 34 | 32 |
| | (Assistentenberufe) | 242 | 126 | 126 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | | | |
| Ausbildung | Sozialassistenz | 274 | 131 | 123 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 718 | 320 | 250 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 779 | 284 | 271 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 888 | 361 | 351 |
| Schwerpunkt: Schulische | Ausbildung zusammen | 2 973 | 1 256 | 1 153 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 10 646 | 4 420 | 3 633 |
| | Zielbereich II: H | lochschulreife | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an | 1 043 | 466 | 466 |
| Allgemeine Hochschulreife Ilgemeine Hochschulreif Fachhoch- schulreife | allgemeinbildenden Schulen | 2 128 | 1 759 | 1 425 |
| Allgemeine Hochschulrei | fe zusammen | 3 171 | 2 225 | 1 891 |
| | Fachoberschulen Form A | 929 | 468 | 431 |
| Zielbereich II: Hochsch | ulreife zusammen | 4 100 | 2 693 | 2 322 |
| | Zielbereich III: Üb | ergangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | _ | _ | _ |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 5 | 5 | 5 |
| Anrechenbarkeit zusamm | nen | 5 | 5 | 5 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 25 | 34 | 22 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 190 | 214 | 124 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | 48 | 48 | 37 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 511 | 466 | 332 |
| | Berufsvorbereitende | | | |
| | Bildungsmaßnahmen der BA 5) | 65 | 65 | 65 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | | 839 | 827 | 580 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 844 | 832 | 585 |
| Insgesamt | | 15 590 | 7 945 | 6 540 |
| | Noohviohtlish 7islbausish 87. Us- | hoobulahaabbaa /Ft | atudium) | |
| Hochschulausbildung | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc | nacinulauacinuaa (EISI) | studiuii) | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 18 187 | • | • |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | 315 | • | • |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | 1 217 | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | • | 1 532 | • | • |
| | nulabschluss zusammen | 19 719 | • | |
| | I I I I I I I I I I I I I I I I I I I | 13713 | | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Fulda -

| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Landkreis Fulda | Wohnort: Landkreis Fulda | Wohn- und Schulort: Landkreis Fulda |
|--|--|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Be | rufsabschluss | | • |
| Betriebliche | | | 2.004 | 2.002 |
| Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 4 361 | 3 991 90 | 3 263 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | | 51 4 412 | 4 081 | 35 3 298 |
| Conwerpankt. Betheblion | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | | 13 | - 0 230 - |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) | 111 | 98 | 94 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz | 143 | 117 | 100 |
| Ausbildung | Schulen des Gesundheitswesens 3) | | 117 | 108 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾ | 472 | 394 | 289 |
| | y y | 414 | 283 | 278 |
| Coburorouplet: Cobuliando | Fachschulen für Sozialwesen | 385 1 525 | 341 1 246 | 280 1 049 |
| Schwerpunkt: Schulische Zielbereich I: Berufsabs | 3 | 5 937 | 5 327 | 4 347 |
| Zielbereich I: Berufsabs | | | 5 321 | 4 347 |
| | Zielbereich II: H | | 405 | 110 |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 469 1 926 | 425 1 826 | 419 1 788 |
| Allgemeine Hochschulrei | | 2 395 | 2 251 | 2 207 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 776 | 700 | 682 |
| Zielbereich II: Hochsch | <u>L</u> | 3 171 | 2 951 | 2 889 |
| | | | | |
| Schulabschluss | Zielbereich III: Üb Zweijährige Berufsfachschulen | 90 | 93 | 89 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | | |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 6 | 6 | 6 |
| Anrechenbarkeit zusamm | <u> </u> | 6 | 6 | 6 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 95 | 67 | 66 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 191 | 191 | 191 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in | 100 | 84 | 81 |
| | Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende | 361 | 337 | 336 |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 44 | 44 | 44 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | usammen | 791 | 723 | 718 |
| | Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 822 | 813 |
| Insgesamt | | 9 995 | 9 100 | 8 049 |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hee | hechulahechluse (Erets | studium) | |
| Hochschulausbildung | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc | inscriuiausciliuss (EFSIS | studiuii) | |
| (ohne duale Hochschulausbildung) | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 4 914 | | |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | 1 173 | | |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | - | | |
| Duale Hochschulausbildu | ing zusammen | 1 173 | • | • |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 6 087 | • | • |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Hersfeld-Rotenburg -

| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Landkreis Hersfeld- Rotenburg Anzahl | Wohnort: Landkreis Hersfeld- Rotenburg Anzahl | Wohn- und Schulort: Landkreis Hersfeld- Rotenburg Anzahl |
|---|--|--|--|---|
| | Zielbereich I: Be | erufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 2 808 | 2 116 | 1 452 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 19 | 48 | 13 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | | 2 827 | 2 164 | 1 465 |
| ' | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | _ | 2 | _ |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen | | | |
| | (Assistentenberufe) | _ | 5 | _ |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | | | |
| Ausbildung | Sozialassistenz | 51 | 73 | 36 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 93 | 155 | 49 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 197 | 103 | 84 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 84 | 154 | 51 |
| Schwerpunkt: Schulische | e Ausbildung zusammen | 425 | 492 | 220 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 3 252 | 2 656 | 1 685 |
| | Zielbereich II: F | lochschulreife | | |
| Allgemeine | Berufliche Gymnasien | 175 | 178 | 157 |
| Hochschulreife | Gymnasiale Oberstufe an | | | |
| | allgemeinbildenden Schulen | 970 | 928 | 888 |
| Allgemeine Hochschulrei | fe zusammen | 1 145 | 1 106 | 1 045 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 280 | 303 | 248 |
| Zielbereich II: Hochsch | | 1 425 | 1 409 | 1 293 |
| | | | | |
| Schulabschluss | Zielbereich III: Übereich IIII | 151 | 159 | 150 |
| Ochulapschiuss | BGJ kooperative Form vollschulisch | 131 | 109 | 150 |
| Anrechenbarkeit | • | _ | _ | - |
| Allieorieribarkeit | BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | | | |
| A | | 7 | 7 | 7 |
| Anrechenbarkeit zusamn | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | 7 | 7 | 7 |
| | Vollzeit | 23 | 35 | 23 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 54 | 54 | 54 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | 130 | 132 | 128 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in | | | |
| | Ausbildung (BÜA) | _ | 7 | _ |
| | Berufsvorbereitende | | | |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 46 | 46 | 46 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | | 253 | 274 | 251 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 411 | 440 | 408 |
| Insgesamt | | 5 088 | 4 505 | 3 386 |
| | Noohviohtlish 7:-Ihavaish N/. U | shookulohookkisee /F4: | atudium) | |
| Hochschulausbildung | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo | inscriulauschluss (Ersts | studium) | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 580 | • | • |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | | • | • |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | 1 550 | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | • | 1 550 | • | • |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | | | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Kassel -

| | — Lanukreis | s Nassei — | | |
|---------------------------------|---|-------------------------------|------------------------------|---|
| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Landkreis Kassel | Wohnort: Landkreis Kassel | Wohn- und Schulort: Landkreis Kassel |
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Be | erufsabschluss | | |
| Betriebliche | | 1 652 | 2 507 | 750 |
| Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 1 652 | 3 597 34 | 750 1 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | | 1 653 | 3 631 | 751 |
| Conwerpankt. Detrieblion | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | - 1 000 | 22 | |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) | _ | 81 | _ |
| Schulische Ausbildung | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz | 40 | 134 | 31 |
| · · | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 192 | 305 | 63 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 109 | 237 | 72 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | _ | 343 | _ |
| Schwerpunkt: Schulische | Ausbildung zusammen | 341 | 1 122 | 166 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 1 994 | 4 753 | 917 |
| | Zielbereich II: H | lochschulreife | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an | _ | 515 | _ |
| Hodrischullelle | allgemeinbildenden Schulen | 1 685 | 1 921 | 1 249 |
| Allgemeine Hochschulrei | fe zusammen | 1 685 | 2 436 | 1 249 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 270 | 605 | 189 |
| Zielbereich II: Hochsch | ulreife zusammen | 1 955 | 3 041 | 1 438 |
| | Zielbereich III: Üb | ergangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | _ | 6 | _ |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 4 | 4 | 4 |
| Anrechenbarkeit zusamm | nen | 4 | 4 | 4 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 19 | 11 | 7 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 223 | 197 | 133 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | 49 | 54 | 35 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 372 | 364 | 216 |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 66 | 66 | 66 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | • | 729 | 66 692 | 66 457 |
| Zielbereich III: Übergan | | 733 | 702 | 461 |
| Insgesamt | 9000101011 240411111011 | 4 682 | 8 496 | 2 816 |
| mayesamı | | 4 002 | 0 430 | 2 010 |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc | hschulabschluss (Erst | studium) | |
| Hochschulausbildung (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | Ì | , | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | _ | • | |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | 263 | • | • |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | - | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | <u> </u> | 263 | • | • |
| | nulabschluss zusammen | 263 | • | • |
| | | | _ | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Schwalm-Eder-Kreis -

| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Schwalm-Eder- Kreis Anzahl | Wohnort: Schwalm-Eder- Kreis Anzahl | Wohn- und Schulort: Schwalm-Eder- Kreis Anzahl |
|--|--|---|--|---|
| | Zielbereich I: Be | | | • |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 1 962 | 3 047 | 1 469 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 40 | 46 | 22 |
| Beamlenausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz Schulen des Gesundheitswesens 3) Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) Fachschulen für Sozialwesen Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen Zielbereich II: Berufliche Gymnasien | | 2 002 | 3 093 | 1 491 |
| | | | 11 | |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen | | | |
| | | _ | 21 | _ |
| Schulische | 1 . | | | |
| Ausbildung | I | 126 | 134 | 108 |
| | | 150 | 299 | 112 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 186 | 277 | 143 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 349 | 334 | 215 |
| Schwerpunkt: Schulische | Ausbildung zusammen | 811 | 1 076 | 578 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 2 813 | 4 169 | 2 069 |
| | Zielbereich II: H | ochschulreife | | |
| | Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an | _ | 72 | |
| Hochschulreife | allgemeinbildenden Schulen | 1 779 | 1 741 | 1 607 |
| Allgemeine Hochschulrei | fe zusammen | 1 779 | 1 813 | 1 607 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 407 | 492 | 349 |
| Zielbereich II: Hochsch | ulreife zusammen | 2 186 | 2 305 | 1 956 |
| | Zielbereich III: Üb | ergangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 83 | 78 | 73 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 8 | 8 | 8 |
| Anrechenbarkeit zusamm | nen | 8 | 8 | 8 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 30 | 33 | 28 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | 00 | 20 |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 237 | 226 | 225 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | 106 | 109 | 94 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | 178 | 201 | 171 |
| | Berufsvorbereitende | | | |
| | Bildungsmaßnahmen der BA 5) | 127 | 127 | 127 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | usammen | 678 | 696 | 645 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 769 | 782 | 726 |
| Insgesamt | | 5 768 | 7 256 | 4 751 |
| | | | | |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc | hschulabschluss (Ersts T | studium) | |
| Hochschulausbildung | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| (ohne duale Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 135 | | - |
| | Duales Studium ⁹⁾ | 135 | • | • |
| Duale Hoch- schulausbildung | | _ | • | • |
| | Verwaltungsfachhochschulen | _ | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | | 425 | • | • |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 135 | • | • |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Waldeck-Frankenberg -

| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Landkreis Waldeck- Frankenberg Anzahl | Wohnort: Landkreis Waldeck- Frankenberg Anzahl | Wohn- und Schulort: Landkreis Waldeck- Frankenberg Anzahl |
|------------------------------|---|--|---|--|
| | Zielbereich I: Be | erufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 2 503 | 2 712 | 1 932 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 18 | 27 | 14 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | | 2 521 | 2 739 | 1 946 |
| ' | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | _ | 5 | _ |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen | | | |
| | (Assistentenberufe) | _ | 11 | _ |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz | 89 | 112 | 88 |
| Ausbildung | Schulen des Gesundheitswesens 3) | | | |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾ | 256 | 238 | 129 |
| | y y | 481 | 350 | 303 |
| Caburamounisti Cabuliaaha | Fachschulen für Sozialwesen | 214 | 265 | 201 |
| Schwerpunkt: Schulische | • | 1 040 3 561 | 981 3 720 | 721 2 667 |
| Zielbereich I: Berufsabs | | | 3 720 | 2 007 |
| | Zielbereich II: F | | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an | 346 | 369 | 343 |
| | allgemeinbildenden Schulen | 1 089 | 1 167 | 1 057 |
| Allgemeine Hochschulrei | fe zusammen | 1 435 | 1 536 | 1 400 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 338 | 367 | 321 |
| Zielbereich II: Hochsch | ulreife zusammen | 1 773 | 1 903 | 1 721 |
| | Zielbereich III: Üb | pergangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | | 11 | _ |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 10 | 10 | 10 |
| Anrechenbarkeit zusamm | nen | 10 | 10 | 10 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | | 2 | |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | _ | 3 | _ |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶) | 111 | 124 | 111 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | 124 | |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | 31 | 29 | 24 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in | | | |
| | Ausbildung (BÜA) | 212 | 206 | 201 |
| | Berufsvorbereitende | | | |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 114 | 114 | 114 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | | 468 | 476 | 450 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 478 | 497 | 460 |
| Insgesamt | | 5 812 | 6 120 | 4 848 |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo | hschulabschluss (Ersts | studium) | |
| Hochschulausbildung | | (210) | · , | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | | • | • |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | _ | • | • |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | _ | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | | _ | • | • |
| Zielbereich IV: Hochsch | nulabschluss zusammen | I – | • | • |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Werra-Meißner-Kreis —

| | T | , | | |
|---|--|-------------------------|----------------|---------------------|
| | | Schulort: | Wohnort: | Wohn- und Schulort: |
| Teilbereich | Einzelkonto | Werra-Meißner- | Werra-Meißner- | Werra-Meißner- |
| | | Kreis | Kreis | Kreis |
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Be | rufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 830 | 1 423 | 708 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2) | 829 | 50 | 35 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | e Ausbildung zusammen | 1 659 | 1 473 | 743 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | _ | 2 | |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen | | | |
| | (Assistentenberufe) | _ | 8 | _ |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | | | |
| Ausbildung | Sozialassistenz | 50 | 41 | 37 |
| | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 225 | 148 | 122 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 155 | 154 | 133 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 163 | 131 | 104 |
| Schwerpunkt: Schulische | Ausbildung zusammen | 593 | 484 | 396 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 2 252 | 1 957 | 1 139 |
| | Zielbereich II: H | lochschulreife | | |
| Allgemeine | Berufliche Gymnasien | 427 | 403 | 389 |
| Hochschulreife | Gymnasiale Oberstufe an | | | |
| | allgemeinbildenden Schulen | 495 | 478 | 441 |
| Allgemeine Hochschulreit | fe zusammen | 922 | 881 | 830 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 340 | 307 | 289 |
| Zielbereich II: Hochschi | | 1 262 | 1 188 | 1 119 |
| | Zielbereich III: Üb | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 167 | 154 | 154 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 9 | 9 | 9 |
| Anrechenbarkeit zusamm | <u> </u> | 9 | 9 | 9 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | - | - | <u> </u> |
| | Vollzeit | 69 | 68 | 68 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 62 | 62 | 62 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | 50 | 40 | 39 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | | 3 | |
| | Berufsvorbereitende | _ | ა | _ |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 46 | 46 | 46 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | | 227 | | |
| Zielbereich III: Übergan | | | 219 | 215 |
| | gsbereich zusammen | 403 | 382 | 378 |
| Insgesamt | | 3 917 | 3 527 | 2 636 |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc | hechulahechluee (Frete | studium) | |
| Hochschulausbildung | Hacimendien Zielbereich IV. Hoc | noonalabselliuss (Elsts | read will j | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | 1 | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 1 149 | • | • |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | 17 | • | • |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | _ | • | |
| Duale Hochschulausbildu | | 17 | • | • |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | | | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Hessen-

| | — пезз | • | | |
|---|--|--------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: H e s s e n | Wohnort: H e s s e n | Wohn- und Schulort: H e s s e n |
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Ber | ufsabschluss | | |
| Betriebliche | | 34 211 | 21 702 | 21 702 |
| Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 934 | 31 782 562 | 31 782 562 |
| Schwernunkt: Betriehlich | e Ausbildung zusammen | 35 145 | 32 344 | 32 344 |
| Conwerpankt. Detrieblion | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 347 | 264 | 264 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) | 1 548 | 1 495 | 1 495 |
| Schulische Ausbildung | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz | 1 832 | 1 759 | 1 759 |
| ŭ | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 4 749 | 4 332 | 4 332 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 3 595 | 2 988 | 2 988 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 2 710 | 2 579 | 2 579 |
| Schwerpunkt: Schulische | Ausbildung zusammen | 14 781 | 13 417 | 13 417 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 49 926 | 45 761 | 45 761 |
| | Zielbereich II: Ho | chschulreife | | |
| Allgemeine | Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an | 5 609 | 5 472 | 5 472 |
| Hochschulreife Ilgemeine Hochschulreit Fachhoch- | allgemeinbildenden Schulen | 24 354 | 23 999 | 23 999 |
| Allgemeine Hochschulrei | fe zusammen | 29 963 | 29 471 | 29 471 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 7 607 | 7 467 | 7 467 |
| Zielbereich II: Hochsch | ulreife zusammen | 37 570 | 36 938 | 36 938 |
| | Zielbereich III: Übe | rgangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 2 391 | 2 366 | 2 366 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | | | |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 293 | 293 | 293 |
| Anrechenbarkeit zusamm | nen | 293 | 293 | 293 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 2 205 | 2 196 | 2 196 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 2 829 | 2 829 | 2 829 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | 784 | 762 | 762 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende | 3 496 | 3 459 | 3 459 |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 2 398 | 2 398 | 2 398 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | | 11 712 | 11 644 | 11 644 |
| Zielbereich III: Übergan | | 14 396 | 14 303 | 14 303 |
| Insgesamt | 9-20-0-0 | 101 892 | 97 002 | 97 002 |
| mogodami | | 101 002 | 0. 002 | 0.002 |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoch | schulabschluss (Erstst | udium) | |
| Hochschulausbildung (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 33 256 | • | • |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | 2 174 | • | • |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | 1 789 | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | ung zusammen | 3 963 | • | • |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 37 219 | • | • |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Reg. - Bez. Darmstadt-

| | | | | • |
|--------------------------|--|------------------------|------------------|---------------------|
| | | Schulort: | Wohnort: | Wohn- und Schulort: |
| Teilbereich | Einzelkonto | RegBez. | RegBez. | RegBez. |
| | | Darmstadt | Darmstadt | Darmstadt |
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Be | rufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 20 684 | 18 960 | 18 297 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2) | 353 | 279 | 247 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | e Ausbildung zusammen | 21 037 | 19 239 | 18 544 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 234 | 162 | 158 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen | | | |
| | (Assistentenberufe) | 921 | 897 | 881 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz | 1 022 | 1 024 | 1 004 |
| Ausbildung | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | | | |
| | | 2 308 | 2 106 | 1 995 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 2 003 | 1 714 | 1 664 |
| 21 11 21 11 1 | Fachschulen für Sozialwesen | 1 381 | 1 446 | 1 343 |
| Schwerpunkt: Schulische | • | 7 869 | 7 349 | 7 045 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 28 906 | 26 588 | 25 589 |
| | Zielbereich II: H | | | |
| Allgemeine | Berufliche Gymnasien | 3 429 | 3 393 | 3 363 |
| Hochschulreife | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 47.000 | 16.057 | 16.000 |
| Allgemeine Hochschulreit | | 17 229 20 658 | 16 957 20 350 | 16 909 20 272 |
| Fachhoch- | e zusanimen | 20 030 | 20 330 | 20 212 |
| schulreife | Fachoberschulen Form A | 4 782 | 4 745 | 4 705 |
| Zielbereich II: Hochsch | ulreife zusammen | 25 440 | 25 095 | 24 977 |
| | Zielbereich III: Üb | ergangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 1 601 | 1 588 | 1 580 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 160 | 160 | 160 |
| Anrechenbarkeit zusamm | nen | 160 | 160 | 160 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| | Vollzeit | 1 359 | 1 352 | 1 342 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 4.074 | 4.075 | 4.074 |
| Wain a | · | 1 674 | 1 675 | 1 674 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | 441 | 432 | 423 |
| 7 till dolloribarkok | Berufsfachschulen zum Übergang in | 441 | 432 | 423 |
| | Ausbildung (BÜA) | 1 874 | 1 881 | 1 864 |
| | Berufsvorbereitende | | | |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 1 438 | 1 438 | 1 438 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | usammen | 6 786 | 6 778 | 6 741 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 8 547 | 8 526 | 8 481 |
| Insgesamt | | 62 893 | 60 209 | 59 047 |
| _ | | | | |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc | hschulabschluss (Ersts | studium) | |
| Hochschulausbildung | | | | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 19 240 | • | |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | 1 226 | • | • |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | 692 | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | | 1 918 | • | • |
| 7: albanaiah IV. Haabaah | ulabschluss zusammen | 21 158 | • | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Darmstadt, Wissenschaftsstadt -

| | Darmotaat, Wiet | onoonanootaat | | |
|--|---|--|--------------------|--------------------|
| | | Schulort: | Wohnort: | Wohn- und Schulort |
| Teilbereich | Einzelkonto | Darmstadt, | Darmstadt, | Darmstadt, |
| relibereion | Linzeikonto | Wissenschaftsstadt | Wissenschaftsstadt | Wissenschaftsstadt |
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Be | erufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 2 104 | 614 | 456 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 64 | 14 | 8 |
| Schwerpunkt: Betriebliche | • | 2 168 | 628 | 464 |
| Common parima Doundarion | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 25 | 10 | |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen | 20 | | _ |
| | (Assistentenberufe) | 104 | 45 | 41 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | | | |
| Ausbildung | Sozialassistenz | 155 | 42 | 41 |
| , and the second | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 291 | 74 | 43 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 234 | 72 | 69 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 251 | 61 | 59 |
| chwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 1 060 | 304 | 261 |
| Lielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 3 228 | 932 | 725 |
| | Zielbereich II: I | lochschulreife | | |
| | Berufliche Gymnasien | 282 | 140 | 138 |
| Allgemeine | Gymnasiale Oberstufe an | 202 | 110 | 100 |
| Hochschulreife | allgemeinbildenden Schulen | 1 094 | 717 | 653 |
| Allgemeine Hochschulreit | fe zusammen | 1 376 | 857 | 791 |
| Fachhoch- | | 2.42 | | |
| schulreife | Fachoberschulen Form A | 610 | 243 | 236 |
| Zielbereich II: Hochschu | ulreife zusammen | 1 986 | 1 100 | 1 027 |
| | Zielbereich III: Üb | 1 | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 205 | 71 | 70 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 6 | 6 | 6 |
| Anrechenbarkeit zusamm | | 6 | 6 | 6 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 120 | 56 | 54 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 152 | 62 | 62 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | 7 | 4 | 3 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in | | | |
| | Ausbildung (BÜA) | 125 | 47 | 47 |
| | Berufsvorbereitende | | | |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 19 | 19 | 19 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | | 423 | 188 | 185 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 634 | 265 | 261 |
| Insgesamt | | 5 848 | 2 297 | 2 013 |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo | chschulabschluss (Frets | studium) | |
| Hochschulausbildung | | The state of the s | | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 5 216 | • | • |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | 385 | • | |
| | Verwaltungsfachhochschulen | _ | • | • |
| schulausbildung | Vo. Walter Igorado III con Contra Con | | | |
| Duale Hochschulausbildu | | 385 | • | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Frankfurt am Main, Stadt -

| | | • | | |
|--|--|------------------------|--|---------------------|
| | | Schulort: | Wohnort: | Wohn- und Schulort: |
| | | Frankfurt am | Frankfurt am | Frankfurt am |
| Teilbereich | Einzelkonto | Main, Stadt | Main, Stadt | Main, Stadt |
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Be | L. L. | | , |
| Betriebliche | | | 0.470 | 0.550 |
| Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 7 704 | 3 172 | 2 570 |
| Adobildang | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 157 | 39 | 26 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | e Ausbildung zusammen | 7 861 | 3 211 | 2 596 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 35 | 29 | 19 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen | | | |
| | (Assistentenberufe) | 41 | 57 | 34 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | 4=0 | 400 | 404 |
| Ausbildung | Sozialassistenz | 173 | 123 | 104 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 773 | 325 | 257 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 584 | 330 | 304 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 334 | 303 | 248 |
| Schwerpunkt: Schulische | Ausbildung zusammen | 1 940 | 1 167 | 966 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 9 801 | 4 378 | 3 562 |
| | Zielbereich II: H | ochschulreife | | |
| Allgomaina | Berufliche Gymnasien | 283 | 262 | 226 |
| Allgemeine Hochschulreife | Gymnasiale Oberstufe an | | | |
| Hodischullelle | allgemeinbildenden Schulen | 3 465 | 3 286 | 3 188 |
| Allgemeine Hochschulrei | fe zusammen | 3 748 | 3 548 | 3 414 |
| Fachhoch- | | | | |
| schulreife | Fachoberschulen Form A | 1 367 | 1 196 | 1 118 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 5 115 | 4 744 | 4 532 |
| | Zielbereich III: Üb | ergangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 254 | 236 | 234 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 19 | 19 | 19 |
| Anrechenbarkeit zusamn | | 19 | 19 | 19 |
| Amediembarkeit zusamm | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | 19 | 19 | 19 |
| | Vollzeit | 267 | 257 | 255 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | 20. | 20. | 200 |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 207 | 206 | 204 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | 20. | 200 | 20. |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | 26 | 30 | 26 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in | 20 | | 20 |
| | Ausbildung (BÜA) | 588 | 585 | 552 |
| | Berufsvorbereitende | | | |
| | Bildungsmaßnahmen der BA 5) | 226 | 226 | 226 |
| Keine Anrechenbarkeit z | usammen | 1 314 | 1 304 | 1 263 |
| | | 1 587 | 1 559 | 1 516 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | | | |
| Insgesamt | | 16 503 | 10 681 | 9 610 |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hocl | nschulabschluss (Ersts | tudium) | |
| Hochschulausbildung | | , 1000 | , | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 9 520 | • | • |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | 360 | • | • |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | _ | • | • |
| | · | 360 | | |
| Ouale Hochschulausbildung zusammen | | 500 | —————————————————————————————————————— | <u>~</u> |
| | nulabschluss zusammen | 9 880 | • | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Offenbach am Main, Stadt -

| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Offenbach am Main, Stadt | Wohnort: Offenbach am Main, Stadt | Wohn- und Schulort: Offenbach am Main, Stadt |
|--|---|--|---|--|
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Bei | rufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 726 | 718 | 161 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 16 | 7 10 | 4 |
| Schwernunkt: Betrieblich | e Ausbildung zusammen | 742 | 725 | 165 |
| Conwerpankt. Betheblion | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 36 | 12 | 8 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) | 50 | 47 | 21 |
| Schulische Ausbildung | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz | 98 | 38 | 34 |
| · · | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 95 | 99 | 33 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 89 | 91 | 38 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 157 | 71 | 61 |
| Schwerpunkt: Schulische | Ausbildung zusammen | 525 | 358 | 195 |
| Zielbereich I: Berufsabs | - | 1 267 | 1 083 | 360 |
| | Zielbereich II: Ho | nchschulreife | | |
| Allgemeine | Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an | 169 | 125 | 103 |
| Hochschulreife | allgemeinbildenden Schulen | 495 | 465 | 439 |
| Allgemeine Hochschulrei | fe zusammen | 664 | 590 | 542 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 267 | 209 | 142 |
| Zielbereich II: Hochsch | ulreife zusammen | 931 | 799 | 684 |
| | Zielbereich III: Übe | ergangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 45 | 28 | 22 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | | | |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | | _ | |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 6 | 6 | 6 |
| Anrechenbarkeit zusamm | 5 | 6 | 6 | 6 |
| THE CONTRACTOR Education | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | · · | <u> </u> | |
| | Vollzeit | 54 | 42 | 38 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 49 | 40 | 20 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) () Berufsfachschulen zum Übergang in | 136 | 76 | 76 |
| | Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende | 189 | 198 | 160 |
| | Bildungsmaßnahmen der BA 5) | 72 | 72 | 72 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | usammen | 500 | 428 | 366 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 551 | 462 | 394 |
| Insgesamt | | 2 749 | 2 344 | 1 438 |
| | | | | |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoch | nschulabschluss (Ersts | tudium) | |
| Hochschulausbildung (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 45 | • | • |
| Duale Hoch- schulausbildung | Duales Studium ⁹⁾ | _ | • | • |
| | Verwaltungsfachhochschulen | _ | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | | | • | • |
| ielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 45 | • | • |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Wiesbaden, Landeshauptstadt -

| | | Schulort: | Wohnort: | Wohn- und Schulort: |
|---|---|------------------------|------------------|---------------------|
| | | Wiesbaden, | Wiesbaden, | Wiesbaden, |
| Teilbereich | Einzelkonto | Landeshauptstadt | Landeshauptstadt | Landeshauptstadt |
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Be | rufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 2 041 | 1 371 | 1 072 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | | | |
| | | 21 | 15 | 7 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | e Ausbildung zusammen | 2 062 | 1 386 | 1 079 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | _ | 3 | _ |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen | 244 | 105 | 100 |
| 0 1 1 1 | (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | 214 | 135 | 120 |
| Schulische Ausbildung | Sozialassistenz | 103 | 70 | 66 |
| | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 379 | 172 | 144 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾ | | | |
| | l | 272 | 175 | 163 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 82 | 82 | 64 |
| Schwerpunkt: Schulische | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 1 050 | 637 | 557 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 3 112 | 2 023 | 1 636 |
| | Zielbereich II: H | | | |
| Allgemeine | Berufliche Gymnasien | 343 | 207 | 206 |
| Hochschulreife | Gymnasiale Oberstufe an | 4.000 | 4 407 | 4 400 |
| allgemeinbildenden Schulen | | 1 338 | 1 197 | 1 180 |
| Allgemeine Hochschulrei | te zusammen | 1 681 | 1 404 | 1 386 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 371 | 318 | 307 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 2 052 | 1 722 | 1 693 |
| | Zielbereich III: Üb | ergangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 56 | 37 | 36 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 3 | 3 | 3 |
| Anrechenbarkeit zusamm | <u> </u> | 3 | 3 | 3 |
| 7 till Collonburkok Zucumin | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | Ů | | |
| | Vollzeit | 36 | 37 | 34 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 169 | 166 | 158 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | _ | 1 | _ |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in | | | |
| | Ausbildung (BÜA) | 224 | 233 | 206 |
| | Berufsvorbereitende | | | |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 141 | 141 | 141 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | usammen | 570 | 578 | 539 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 629 | 618 | 578 |
| Insgesamt | | 5 793 | 4 363 | 3 907 |
| | | | | |
| Hochechuloushildung | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc | hschulabschluss (Ersts | studium) | |
| Hochschulausbildung (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | 1 | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 2 104 | | _ |
| | Duales Studium ⁹⁾ | | • | • |
| Duale Hoch- schulausbildung | | 34 | • | • |
| | Verwaltungsfachhochschulen | 398 | • | • |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 432 | • | • |
| | nulabschluss zusammen | 2 536 | • | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Bergstraße -

| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Landkreis Bergstraße | Wohnort: Landkreis Bergstraße | Wohn- und Schulort Landkreis Bergstraß |
|--------------------------|--|-----------------------------------|----------------------------------|---|
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: B | | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 703 | 867 | 553 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 3 | 12 | 2 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | | 706 | 879 | 555 |
| • | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | _ | 4 | _ |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) | 1 | 1 | • |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz | 23 | 30 | 2′ |
| Ausbildung | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 58 | 74 | 46 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 73 | 67 | 55 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 31 | 38 | 28 |
| Schwerpunkt: Schulische | | 186 | 214 | 15 |
| Zielbereich I: Berufsabs | | 892 | 1 093 | 700 |
| | Zielbereich II: I | | | |
| Allgemeine | Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an | 255 | 227 | 225 |
| Hochschulreife | allgemeinbildenden Schulen | 964 | 947 | 919 |
| Allgemeine Hochschulreit | fe zusammen | 1 219 | 1 174 | 1 144 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 191 | 170 | 164 |
| Zielbereich II: Hochsch | ulreife zusammen | 1 410 | 1 344 | 1 308 |
| | Zielbereich III: Ül | pergangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 110 | 102 | 101 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 12 | 12 | 12 |
| Anrechenbarkeit zusamm | | 12 | 12 | 12 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 71 | 73 | 7 |
| Vaina | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | 110 | 112 | 110 |
| Keine Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in | 31 | 28 | 2 |
| | Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende | _ | 2 | _ |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 71 | 71 | 7 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | usammen | 283 | 286 | 279 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 405 | 400 | 392 |
| Insgesamt | | 2 707 | 2 837 | 2 406 |
| | Nachwichtlich Zielbeweich IV. Hee | haabulahaabluaa (Cust | -4di | |
| Hochschulausbildung | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo | Chschulabschluss (Erst | stuaium) | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | | • | |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | _ | • | |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | _ | • | |
| Duale Hochschulausbildu | ing zusammen | _ | • | |
| Zielbereich IV: Hochsch | nulabschluss zusammen | | • | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitätive "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Darmstadt-Dieburg -

| | _ | - Inotaat Blobarg | | T |
|---|--|------------------------|----------------------|---------------------|
| | | Schulort: | Wohnort: | Wohn- und Schulort: |
| Teilbereich | Einzelkonto | Landkreis Darmstadt- | Landkreis Darmstadt- | Landkreis Darmstadt |
| | | Dieburg | Dieburg | Dieburg |
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: B | erufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 241 | 1 422 | 158 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2) | 21 | 41 | 11 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | e Ausbildung zusammen | 262 | 1 463 | 169 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | _ | 18 | _ |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen | | | |
| Schulische | (Assistentenberufe) | _ | 48 | _ |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz | 40 | 90 | 30 |
| Ausbildung | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 17 | 126 | 9 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | | | |
| | y y | 36 | 105 | 16 |
| Caburamumleti Cabuliaaba | Fachschulen für Sozialwesen | 50 143 | 128 515 | 34 89 |
| chwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen ielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | | | |
| Zielbereich I: Berutsabs | schluss zusammen | 405 | 1 978 | 258 |
| | Zielbereich II: I | Ī | | |
| Allgemeine | Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an | 149 | 285 | 144 |
| Hochschulreife | allgemeinbildenden Schulen | 1 108 | 1 359 | 888 |
| Allgemeine Hochschulreit | Allgemeine Hochschulreife zusammen | | 1 644 | 1 032 |
| Fachhoch- | | | | |
| schulreife | Fachoberschulen Form A | 55 | 350 | 46 |
| Zielbereich II: Hochschi | ulreife zusammen | 1 312 | 1 994 | 1 078 |
| | Zielbereich III: Ül | pergangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 61 | 150 | 54 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 15 | 15 | 15 |
| Anrechenbarkeit zusamm | | 15 | 15 | 15 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 87 | 145 | 81 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 54 | 138 | 54 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | 37 | 39 | 33 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in | | | |
| | Ausbildung (BÜA) | _ | 75 | _ |
| | Berufsvorbereitende | | 20 | 20 |
| IC : A . I . I . I . I | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 62 | 62 | 62 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | | 240 | 459 | 230 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 316 | 624 | 299 |
| Insgesamt | | 2 033 | 4 596 | 1 635 |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo | hechulahechluse (Erote | etudium) | |
| Hochschulausbildung | Nacimonulon Zielbereich IV: Hot | machinianachinas (EISE | occurrini) | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 475 | • | |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | _ | • | • |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | _ | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | | _ | • | • |
| | | | | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Groß-Gerau -

| Teilbereich | Einzelkonto | | Wohnort: Landkreis Groß-Gerau | |
|--|---|------------------------|----------------------------------|--------|
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: B | erufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 1 071 | 1 497 | 561 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2) | 1 | 19 | 1 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | e Ausbildung zusammen | 1 072 | 1 516 | 562 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | _ | 6 | _ |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen | | | |
| | (Assistentenberufe) | 47 | 67 | 45 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz | 65 | 95 | 61 |
| Ausbildung | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 53 | 134 | 35 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾ | | | |
| | | 89 | 136 | 70 |
| 0-1 | Fachschulen für Sozialwesen | 41 295 | 108 | 38 |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | ichwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen | | 546 | 249 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 367 | 2 062 | 811 |
| | Zielbereich II: I | Hochschulreife | | |
| Allgemeine | Berufliche Gymnasien | 216 | 246 | 212 |
| Hochschulreife | Gymnasiale Oberstufe an | | | |
| | allgemeinbildenden Schulen | 1 044 | 1 069 | 983 |
| Allgemeine Hochschulrei | fe zusammen T | 1 260 | 1 315 | 1 195 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 218 | 318 | 215 |
| Zielbereich II: Hochsch | | 1 478 | 1 633 | 1 410 |
| | | | | |
| Schulabschluss | | bergangsbereich 111 | 154 | 108 |
| Contaiabsoniass | Zweijährige Berufsfachschulen | 111 | 104 | 100 |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Allechenbarken | BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | | | _ |
| A | 5 , | 16 | 16 | 16 |
| Anrechenbarkeit zusamn | nen Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | 16 | 16 | 16 |
| | Vollzeit | 74 | 75 | 73 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | 1 | 70 | , , |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 176 | 182 | 175 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | 19 | 17 | 14 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in | | | |
| | Ausbildung (BÜA) | 138 | 156 | 137 |
| | Berufsvorbereitende | | | |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 135 | 135 | 135 |
| Keine Anrechenbarkeit z | | 542 | 565 | 534 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 669 | 735 | 658 |
| Insgesamt | | 3 514 | 4 430 | 2 879 |
| | | | | |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo | chschulabschluss (Erst | studium) | |
| Hochschulausbildung | | | | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 266 | • | • |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | 24 | • | • |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | • | 24 | • | • |
| Zielbereich IV: Hochsch | hulabschluss zusammen | 290 | • | • |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Hochtaunuskreis -

| | — Hochtaui | iuskieis — | | |
|--|---|------------------------------|-----------------------------|--|
| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Hochtaunuskreis | Wohnort: Hochtaunuskreis | Wohn- und Schulort: Hochtaunuskreis |
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Be | rufsabschluss | | |
| Betriebliche | | | 1.057 | 504 |
| Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 867 19 | 1 057 | 504 9 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | | 886 | 14 1 071 | 513 |
| Scriwerpulikt. Detrieblich | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 000 | 6 | 313 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen | _ | 0 | _ |
| | (Assistentenberufe) | 54 | 51 | 43 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | | | |
| Ausbildung | Sozialassistenz | 42 | 39 | 27 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 31 | 114 | 8 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 89 | 97 | 66 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 94 | 74 | 53 |
| Schwerpunkt: Schulische | Ausbildung zusammen | 310 | 381 | 197 |
| lielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 196 | 1 452 | 710 |
| | Zielbereich II: H | ochschulreife | | |
| Allgemeine | Berufliche Gymnasien | 295 | 290 | 267 |
| Hochschulreife | Gymnasiale Oberstufe an | | | |
| | allgemeinbildenden Schulen | 1 369 | 1 272 | 1 193 |
| Allgemeine Hochschulrei | fe zusammen | 1 664 | 1 562 | 1 460 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 274 | 256 | 219 |
| Zielbereich II: Hochsch | | 1 938 | 1 818 | 1 679 |
| | | | | |
| Schulabschluss | Zielbereich III: Üb Zweijährige Berufsfachschulen | 108 | 115 | 107 |
| Condidadornado | BGJ kooperative Form vollschulisch | 100 | 110 | 101 |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| 7 till contonbanton | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 8 | 8 | 8 |
| Anrechenbarkeit zusamm | | 8 | 8 | 8 |
| Amediembarkeit zusamm | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | 0 | 0 | 0 |
| | Vollzeit | 101 | 108 | 100 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 142 | 141 | 141 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | _ | 1 | _ |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in | | | |
| | Ausbildung (BÜA) | _ | 14 | _ |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 71 | 71 | 71 |
| Kaina Anrashanharkait z | | | | 71 |
| Keine Anrechenbarkeit zu Zielbereich III: Übergan | | 314 | 335 | 312 |
| <u> </u> | gsbereich zusämmen | 430 | 458 | 427 |
| Insgesamt | | 3 564 | 3 728 | 2 816 |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc | hechulahechluse (Erets | etudium) | |
| Hochschulausbildung | Nuclination Liebercian IV. Hou | noonalabsoniuss (Elsts | nawium, | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 56 | • | • |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | 94 | • | • |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | _ | • | |
| Duale Hochschulausbildu | ung zusammen | 94 | • | • |
| | nulabschluss zusammen | 150 | • | • |
| | | | | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Main-Kinzig-Kreis -

| | — Walli-Killz | ig-iti eis — | | |
|---|--|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Main-Kinzig- | Wohnort: Main-Kinzig- | Wohn- und Schulort: Main-Kinzig- |
| | | Kreis | Kreis | Kreis |
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Ber | ufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 1 796 | 2 307 | 1 331 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 10 | 32 | 5 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | e Ausbildung zusammen | 1 806 | 2 339 | 1 336 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 113 | 28 | 21 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen | | | |
| Cabuliaaba | (Assistentenberufe) | 56 | 65 | 45 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz | 146 | 142 | 126 |
| Ausbildung | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 231 | 286 | 162 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾ | | | |
| | ı | 181 | 131 | 99 |
| Cobwornunkt: Cobulicado | Fachschulen für Sozialwesen | 175 902 | 172 824 | 138 591 |
| Schwerpunkt: Schulische Zielbereich I: Berufsabs | | 2 708 | 3 163 | 1 927 |
| Zielbereich i: Berufsabs | schluss zusammen | 2 708 | 3 103 | 1 927 |
| | Zielbereich II: Ho | | | |
| Allgemeine | Berufliche Gymnasien | 594 | 545 | 525 |
| Hochschulreife | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 1 446 | 1 396 | 1 306 |
| Allgemeine Hochschulrei | · · | 2 040 | 1 941 | 1 831 |
| Fachhoch- | ic Zusummen | 2 040 | 1041 | 1 001 |
| schulreife | Fachoberschulen Form A | 386 | 400 | 334 |
| Zielbereich II: Hochsch | ulreife zusammen | 2 426 | 2 341 | 2 165 |
| | Zielbereich III: Übe | ergangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 171 | 166 | 161 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 20 | 20 | 20 |
| Anrechenbarkeit zusamn | nen | 20 | 20 | 20 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| | Vollzeit | 120 | 123 | 118 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 196 | 196 | 196 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | E0. | 60 | EC |
| Aniechenbarken | Berufsfachschulen zum Übergang in | 58 | 60 | 56 |
| | Ausbildung (BÜA) | 293 | 288 | 286 |
| | Berufsvorbereitende | | | |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 173 | 173 | 173 |
| Keine Anrechenbarkeit z | usammen | 840 | 840 | 829 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 1 031 | 1 026 | 1 010 |
| Insgesamt | | 6 165 | 6 530 | 5 102 |
| | | | | |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoch | schulabschluss (Erstst | udium) | |
| Hochschulausbildung | | | | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | _ | • | • |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | 48 | • | • |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | | 48 | • | • |
| Zielbereich IV: Hochsch | nulabschluss zusammen | 48 | • | • |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Main-Taunus-Kreis -

| | | Schulort: Main-Taunus- | Wohnort: Main-Taunus- | Wohn- und Schulort Main-Taunus- |
|---------------------------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Teilbereich | Einzelkonto | Kreis | Kreis | Kreis |
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Bei | L | , a.Eam | , |
| Betriebliche | | | 1 149 | 339 |
| Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 586 7 | 1 149 | 339 |
| Schwernunkt: Betrieblich | e Ausbildung zusammen | 593 | 1 164 | 342 |
| conwerpankt. Betheblion | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | | 7 | 042 |
| | Zweii. Höhere Berufsfachschulen | _ | , | |
| | (Assistentenberufe) | 23 | 29 | 16 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | | | |
| Ausbildung | Sozialassistenz | 47 | 65 | 38 |
| | Schulen des Gesundheitswesens 3) | _ | 96 | _ |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 20 | 59 | _ |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 27 | 66 | 22 |
| Schwerpunkt: Schulische | Ausbildung zusammen | 117 | 322 | 76 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 710 | 1 486 | 418 |
| | Zielbereich II: Ho | ochschulreife | | |
| Allgemeine | Berufliche Gymnasien | 199 | 220 | 188 |
| Hochschulreife | Gymnasiale Oberstufe an | | | |
| | allgemeinbildenden Schulen | 1 092 | 1 284 | 1 026 |
| Allgemeine Hochschulreit Fachhoch- | te zusammen | 1 291 | 1 504 | 1 214 |
| schulreife | Fachoberschulen Form A | 272 | 348 | 236 |
| Zielbereich II: Hochschi | ulreife zusammen | 1 563 | 1 852 | 1 450 |
| | Zielbereich III: Übe | ergangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 22 | 24 | 18 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 9 | 9 | 9 |
| Anrechenbarkeit zusamm | nen | 9 | 9 | 9 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| | Vollzeit | 43 | 43 | 40 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 444 | 440 | 400 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | 111 | 110 | 109 |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | 34 | 29 | 28 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in | 0+ | 25 | 20 |
| | Ausbildung (BÜA) | 223 | 171 | 160 |
| | Berufsvorbereitende | | | |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 55 | 55 | 55 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | usammen | 466 | 408 | 392 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 497 | 441 | 419 |
| Insgesamt | | 2 770 | 3 779 | 2 287 |
| | | | | |
| Hochschulausbildung | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoch | schulabschluss (Ersts | tudium) | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | _ | • | |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | | | |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | _ | • | |
| | | | - | |
| Duale Hochschulausbildu | ing zusammen | | • | • |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Odenwaldkreis -

| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Odenwaldkreis | Wohnort: Odenwaldkreis | Wohn- und Schulort: Odenwaldkreis |
|--|--|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Be | rufsabschluss | | |
| Betriebliche | | | 440 | 176 |
| Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 229 10 | 449 15 | 176 8 |
| Schwerpunkt: Betriebliche | • | 239 | 464 | 184 |
| ochwerpankt. Detheblicht | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 25 | 10 | 8 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) | 23 | 23 | 21 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | 21 | 23 | 21 |
| Ausbildung | Sozialassistenz | 44 | 54 | 43 |
| ŭ | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 20 | 55 | 19 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 19 | 48 | 18 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 17 | 30 | 17 |
| Schwerpunkt: Schulische | | 146 | 220 | 126 |
| ielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 385 | 684 | 310 |
| | Zielbereich II: H | ochschulreife | | |
| Allgemeine | Berufliche Gymnasien | 60 | 59 | 58 |
| Hochschulreife | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 332 | 310 | 299 |
| Allgemeine Hochschulreit | fe zusammen | 392 | 369 | 357 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 44 | 54 | 44 |
| Zielbereich II: Hochschi | ulreife zusammen | 436 | 423 | 401 |
| | Zielbereich III: Üb | ergangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 75 | 78 | 75 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 3 | 3 | 3 |
| Anrechenbarkeit zusamm | 0 , , | 3 | 3 | 3 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 54 | 54 | 52 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 11 | 12 | 11 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | 8 | 9 | 6 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | _ | _ | _ |
| | Berufsvorbereitende | | | |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 20 | 20 | 20 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | usammen | 93 | 95 | 89 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 171 | 176 | 167 |
| Insgesamt | | 992 | 1 283 | 878 |
| | Na abadabati ab 70 Harani ab 11/2 Hara | hankalahanklara (Fusta | | |
| Hochschulausbildung | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc | nschulabschluss (Ersts | iuulum) | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | _ | • | • |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | _ | ě | • |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | _ | • | • |
| Vo. Waltanigolao Inicoliao I | | | | |
| Duale Hochschulausbildu | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | _ | • | • |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Offenbach -

| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Landkreis Offenbach | Wohnort: Landkreis Offenbach | Wohn- und Schulort: Landkreis Offenbach |
|------------------------------|--|----------------------------------|---|--|
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Bo | erufsabschluss | | |
| Betriebliche | | | 4 020 | 622 |
| Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 1 149 2 | 1 830 22 | 633 |
| Schwerpunkt: Betriebliche | | 1 151 | 1 852 | 634 |
| Conwerpanke. Betheblione | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 1 101 | 17 | |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen | | 17 | |
| | (Assistentenberufe) | 165 | 155 | 126 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | | | |
| Ausbildung | Sozialassistenz | _ | 90 | _ |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 140 | 223 | 85 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 137 | 175 | 86 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | _ | 116 | _ |
| Schwerpunkt: Schulische | Ausbildung zusammen | 442 | 776 | 297 |
| Zielbereich I: Berufsabs | chluss zusammen | 1 593 | 2 628 | 931 |
| | Zielbereich II: I | lochschulreife | | |
| | Berufliche Gymnasien | 476 | 515 | 440 |
| Allgemeine Hochschulreife | Gymnasiale Oberstufe an | • | 0.0 | |
| Hochschullelle | allgemeinbildenden Schulen | 1 293 | 1 429 | 1 262 |
| Allgemeine Hochschulreif | e zusammen | 1 769 | 1 944 | 1 702 |
| Fachhoch- | | | | |
| schulreife | Fachoberschulen Form A | 310 | 354 | 235 |
| Zielbereich II: Hochschu | ulreife zusammen | 2 079 | 2 298 | 1 937 |
| | Zielbereich III: Ül | T | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 141 | 165 | 135 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 17 | 17 | 17 |
| Anrechenbarkeit zusamm | | 17 | 17 | 17 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 104 | 122 | 101 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 98 | 106 | 77 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | | 60 | |
| Anieonembarken | Berufsfachschulen zum Übergang in | _ | 68 | _ |
| | Ausbildung (BÜA) | 53 | 59 | 18 |
| | Berufsvorbereitende | | | |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 154 | 154 | 154 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | ısammen | 409 | 509 | 350 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 567 | 691 | 502 |
| Insgesamt | | 4 239 | 5 617 | 3 370 |
| | | | * | |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo | chschulabschluss (Ersts | studium) | |
| Hochschulausbildung | | | | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | _ | • | • |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | 244 | • | • |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | 294 | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | ng zusammen | 538 | • | • |
| | ulabschluss zusammen | 538 | • | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Rheingau-Taunus-Kreis -

| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Rheingau-Taunus- Kreis | Wohnort: Rheingau-Taunus- Kreis | Wohn- und Schulort: Rheingau-Taunus- Kreis |
|--------------------------------|---|--|---------------------------------------|--|
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereieb I. De | | / WEGITI | 7 (12.011) |
| D-Michigh - | Zielbereich I: Be | erutsabschluss | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 224 | 863 | 146 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 6 | 12 | 4 |
| Schwerpunkt: Betriebliche | | 230 | 875 | 150 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | _ | 3 | _ |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) | 42 | 73 | 10 |
| O alexalia ale a | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | 42 | 73 | 10 |
| Schulische Ausbildung | Sozialassistenz | 27 | 54 | 23 |
| Ausbildurig | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 107 | 94 | 19 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾ | 44 | 65 | 29 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 51 | 72 | 35 |
| Schwerpunkt: Schulische | | 271 | 361 | 116 |
| Zielbereich I: Berufsabs | • | 501 | 1 236 | 266 |
| Zielbereich I. Beruisabs | Ciliuss zusaililleri | 501 | 1 230 | 200 |
| | Zielbereich II: F | lochschulreife | | |
| Allgemeine | Berufliche Gymnasien | _ | 136 | _ |
| Hochschulreife | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 736 | 787 | 659 |
| Allgemeine Hochschulreif | | 736 | 923 | 659 |
| Fachhoch- | e zusammen | 730 | 923 | 039 |
| schulreife | Fachoberschulen Form A | 116 | 186 | 110 |
| Zielbereich II: Hochschu | ılreife zusammen | 852 | 1 109 | 769 |
| | Zielbereich III: Üb | nergangshereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 42 | 63 | 42 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 5 | 5 | 5 |
| Anrechenbarkeit zusamm | • · · · · · · | 5 | 5 | 5 |
| THI CONORDANION ZACAMIN | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| | Vollzeit | 26 | 30 | 26 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 85 | 87 | 77 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | 13 | 11 | 10 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in | | 4.4 | 40 |
| | Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende | 41 | 44 | 16 |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 68 | 68 | 68 |
| Kaina Annaahanhankait z | • | | | |
| Keine Anrechenbarkeit zu | | 233 | 240 | 197 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 280 | 308 | 244 |
| Insgesamt | | 1 633 | 2 653 | 1 279 |
| | Noohviohtlish 7:slbausish 8/- U | shookulohookkissa /Ft- | atudium) | |
| Hochschulausbildung | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo | machinianachinas (EISE | studiuiiij | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| • | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 1 108 | • | • |
| Hochschulausbildung) | | | | • |
| | Duales Studium ⁹⁾ | 3/ | • | |
| Duale Hoch- schulausbildung | | 37 | • | • |
| Duale Hoch- | Verwaltungsfachhochschulen | | • | • |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Wetteraukreis -

| | — vveilera | uki eis — | | |
|--|--|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Wetteraukreis | Wohnort: Wetteraukreis | Wohn- und Schulort: Wetteraukreis |
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Be | rufsabschluss | | • |
| Betriebliche | | | 4.044 | 000 |
| Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 1 243 | 1 644 | 860 |
| Caburamumist. Dataiahliah | | 20 | 24 | 7 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 1 263 | 1 668 | 867 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen | _ | 9 | _ |
| | (Assistentenberufe) | 103 | 101 | 91 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | | | |
| Ausbildung | Sozialassistenz | 59 | 92 | 57 |
| · · | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 113 | 234 | 95 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 136 | 163 | 91 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 71 | 125 | 58 |
| Schwerpunkt: Schulische | Ausbildung zusammen | 482 | 724 | 392 |
| ielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 1 745 | 2 392 | 1 259 |
| | | | | |
| | Zielbereich II: H | ocnschuireite 108 | 136 | 104 |
| Allgemeine | Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an | 100 | 130 | 104 |
| Hochschulreife | allgemeinbildenden Schulen | 1 453 | 1 439 | 1 340 |
| Allgemeine Hochschulrei | fe zusammen | 1 561 | 1 575 | 1 444 |
| Fachhoch- | | | | |
| schulreife | Fachoberschulen Form A | 301 | 343 | 279 |
| Zielbereich II: Hochsch | ulreife zusammen | 1 862 | 1 918 | 1 723 |
| | Zielbereich III: Üb | ergangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 200 | 199 | 190 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 21 | 21 | 21 |
| Anrechenbarkeit zusamn | nen | 21 | 21 | 21 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| | Vollzeit | 202 | 187 | 181 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 114 | 117 | 114 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | 72 | 59 | 56 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) | _ | 9 | _ |
| | Berufsvorbereitende | _ | 3 | |
| | Bildungsmaßnahmen der BA 5) | 171 | 171 | 171 |
| Keine Anrechenbarkeit z | • | 559 | 543 | 522 |
| Zielbereich III: Übergan | | 780 | 763 | 733 |
| | gosereren zudummen | | | |
| Insgesamt | | 4 387 | 5 073 | 3 715 |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hocl | nechulahechluse /Erste | tudium\ | |
| Hochschulausbildung | Nacimentalen Zielbereich IV. Hoci | iscilulauscilluss (E1515 | tuurum) | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 450 | • | • |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | _ | • | • |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | _ | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | | _ | • | • |
| | | 450 | • | • |
| | Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Reg. - Bez. Gießen —

| | | Schulort: | Wohnort: | Wohn- und Schulort: |
|--|--|------------------------|----------|---------------------|
| Teilbereich | Einzelkonto | RegBez. | RegBez. | RegBez. |
| TOUBCICION | Ellizationio | Gießen | Gießen | Gießen |
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Ber | ufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 5 846 | 5 765 | 4 878 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2) | 74 | 113 | 52 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | e Ausbildung zusammen | 5 920 | 5 878 | 4 930 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 87 | 69 | 66 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen | | | |
| | (Assistentenberufe) | 442 | 413 | 401 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz | 415 | 255 | 254 |
| Ausbildung | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 415 | 355 | 351 |
| | | 1 180 | 1 070 | 943 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 737 | 614 | 577 |
| 0-1 | Fachschulen für Sozialwesen | 663 | 521 | 484 |
| chwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen ielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 3 524 | 3 042 | 2 822 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 9 444 | 8 920 | 7 752 |
| | Zielbereich II: Ho | | | |
| Allgemeine | Berufliche Gymnasien | 1 269 | 1 168 | 1 150 |
| Hochschulreife | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 3 470 | 3 478 | 3 383 |
| Allgemeine Hochschulrei | Ů | 4 739 | 4 646 | 4 533 |
| Fachhoch- | | | | |
| schulreife | Fachoberschulen Form A | 1 104 | 1 044 | 1 008 |
| Zielbereich II: Hochsch | ulreife zusammen | 5 843 | 5 690 | 5 541 |
| | Zielbereich III: Übe | rgangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 543 | 524 | 516 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 84 | 84 | 84 |
| Anrechenbarkeit zusamm | | 84 | 84 | 84 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | 200 | 207 | 054 |
| | Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher | 669 | 667 | 651 |
| | Herkunftssprache/InteA 6) | 573 | 572 | 572 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | 575 | 372 | 512 |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | 88 | 82 | 77 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in | | | |
| | Ausbildung (BÜA) | 495 | 486 | 478 |
| | Berufsvorbereitende | | | |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 452 | 452 | 452 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | usammen | 2 277 | 2 259 | 2 230 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 2 904 | 2 867 | 2 830 |
| Insgesamt | | 18 191 | 17 477 | 16 123 |
| | No. de de la companya | | | |
| Hochschulausbildung | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoch | schulabschluss (Erstst | uaium) | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 8 892 | • | • |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | 512 | • | • |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | 175 | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | | 687 | • | • |
| | nulabschluss zusammen | 9 579 | • | • |
| | | | | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Gießen -

| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Landkreis Gießen | Wohnort: Landkreis Gießen | Wohn- und Schulort: Landkreis Gießen |
|------------------------------------|---|-------------------------------|------------------------------|---|
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Be | | | • |
| Betriebliche | | | 4.260 | 1.006 |
| Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 1 715 | 1 368 | 1 006 |
| Schwerpunkt: Betriebliche | | 35 1 750 | 29 1 397 | 11 1 017 |
| Schwerpunkt. Betheblich | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | | | |
| | Zweii. Höhere Berufsfachschulen | 20 | 20 | 16 |
| | (Assistentenberufe) | 128 | 150 | 121 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | | | |
| Ausbildung | Sozialassistenz | 86 | 79 | 75 |
| · · | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 223 | 319 | 133 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 218 | 168 | 133 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 123 | 112 | 90 |
| Schwerpunkt: Schulische | Ausbildung zusammen | 798 | 848 | 568 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 2 548 | 2 245 | 1 585 |
| | Zielbereich II: H | lochschulreife | | |
| Allmamaina | Berufliche Gymnasien | 192 | 185 | 171 |
| Allgemeine Hochschulreife | Gymnasiale Oberstufe an | | | |
| riocriscriulielle | allgemeinbildenden Schulen | 1 167 | 1 101 | 1 054 |
| Allgemeine Hochschulreit | fe zusammen | 1 359 | 1 286 | 1 225 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 215 | 195 | 180 |
| Zielbereich II: Hochschi | | 1 574 | 1 481 | 1 405 |
| Zielbereien II. Hoensein | | | 1 401 | 1 400 |
| Schulabschluss | Zielbereich III: Über Zweijährige Berufsfachschulen | 113 | 111 | 106 |
| 0011414200111400 | BGJ kooperative Form vollschulisch | | | |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| Aniechenbarkeit | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | | | |
| A Is Is 4 | U , | 21 | 21 | 21 |
| Anrechenbarkeit zusamm | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | 21 | 21 | 21 |
| | Vollzeit | 239 | 242 | 233 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 130 | 129 | 129 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) | 17 | 12 | 11 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in | | 7.5 | 70 |
| | Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende | 82 | 75 | 72 |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 110 | 110 | 110 |
| Kaina Annaah anbankan | • | 119 | 119 | 119 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | | 587 | 577 | 564 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 721 | 709 | 691 |
| Insgesamt | | 4 843 | 4 435 | 3 681 |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo | hechulahechluse (Frets | studium) | |
| Hochschulausbildung | Nacimentalen Zielbereich IV. Hou | | According . | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 4 887 | • | • |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | 51 | • | • |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | 151 | • | |
| voi valtarigotaorinooriooriateri | | 202 | • | |
| Duale Hochschulausbildung zusammen | | 202 | • | · · |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Lahn-Dill-Kreis —

| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Lahn-Dill- Kreis Anzahl | Wohnort: Lahn-Dill- Kreis Anzahl | Wohn- und Schulort: Lahn-Dill- Kreis Anzahl |
|-------------------------------------|---|--|---|--|
| | Zielbereich I: Ber | ufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 1 475 | 1 494 | 1 077 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2) | 10 | 24 | 7 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | e Ausbildung zusammen | 1 485 | 1 518 | 1 084 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | _ | 2 | _ |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen | | | |
| | (Assistentenberufe) | 92 | 99 | 90 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz | 92 | 89 | 05 |
| Ausbildung | Schulen des Gesundheitswesens 3) | | | 85 |
| | | 166 | 188 | 90 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 196 | 151 | 129 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 114 | 116 | 99 |
| Schwerpunkt: Schulische | · · | 660 | 645 | 493 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 2 145 | 2 163 | 1 577 |
| | Zielbereich II: Ho | chschulreife | | |
| Allgemeine | Berufliche Gymnasien | 357 | 342 | 335 |
| Hochschulreife | Gymnasiale Oberstufe an | 2.42 | =.0 | |
| | allgemeinbildenden Schulen | 649 | 712 | 621 |
| Allgemeine Hochschulrei Fachhoch- | te zusammen | 1 006 | 1 054 | 956 |
| schulreife | Fachoberschulen Form A | 229 | 244 | 219 |
| Zielbereich II: Hochsch | ulreife zusammen | 1 235 | 1 298 | 1 175 |
| | Zielbereich III: Übe | rgangshoroich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 88 | 92 | 87 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | | | |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 20 | 20 | 20 |
| Anrechenbarkeit zusamn | | 20 | 20 | 20 |
| 7 THE CONCINDANCE ZUSAITH | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | 20 | 20 | 20 |
| | Vollzeit | 93 | 92 | 88 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 158 | 158 | 158 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | 20 | 14 | 13 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in | | | |
| | Ausbildung (BÜA) | 312 | 313 | 308 |
| | Berufsvorbereitende | 70 | 70 | 70 |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 73 | 73 | 73 |
| Keine Anrechenbarkeit z | | 656 | 650 | 640 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 764 | 762 | 747 |
| Insgesamt | | 4 144 | 4 223 | 3 499 |
| | | | | |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoch | schulabschluss (Erststi | udium) | |
| Hochschulausbildung | Studiongänge on Hechschules | | | |
| (ohne duale Hochschulausbildung) | Studiengänge an Hochschulen | 4 | | |
| | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ Duales Studium ⁹⁾ | 4 | • | • |
| Duale Hoch- schulausbildung | | 461 | • | • |
| | Verwaltungsfachhochschulen | | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | Ŭ | 461 | • | • |
| Zielbereich IV: Hochsch | nulabschluss zusammen | 465 | • | • |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Limburg-Weilburg -

| | | Schulort: | Wohnort: | Wohn- und Schulort: |
|-------------------------------------|---|------------------------|--------------------|---------------------|
| Tailbaraiab | Finzelleente | Landkreis Limburg- | Landkreis Limburg- | Landkreis Limburg- |
| Teilbereich | Einzelkonto | Weilburg | Weilburg | Weilburg |
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Be | orufeabeabluee | | • |
| Datriablisha | | | | |
| Betriebliche Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 939 | 948 | 636 |
| Ausbildurig | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 11 | 23 | 6 |
| Schwerpunkt: Betriebliche | e Ausbildung zusammen | 950 | 971 | 642 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 24 | 11 | 11 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen | | | |
| | (Assistentenberufe) | 124 | 97 | 94 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | 117 | 70 | 7.5 |
| Ausbildung | Sozialassistenz | 117 | 78 | 75 |
| | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 97 | 151 | 72 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 106 | 109 | 72 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 129 | 77 | 71 |
| Schwerpunkt: Schulische | Ausbildung zusammen | 597 | 523 | 395 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 1 547 | 1 494 | 1 037 |
| | Zielbereich II: H | lochschulreife | | |
| Allgemeine | Berufliche Gymnasien | 391 | 319 | 312 |
| Hochschulreife | Gymnasiale Oberstufe an | | | |
| | allgemeinbildenden Schulen | 471 | 416 | 401 |
| Allgemeine Hochschulreif | fe zusammen | 862 | 735 | 713 |
| Fachhoch- | | | | |
| schulreife | Fachoberschulen Form A | 253 | 201 | 199 |
| Zielbereich II: Hochschu | ulreife zusammen | 1 115 | 936 | 912 |
| | Zielbereich III: Üb | pergangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 81 | 69 | 69 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 17 | 17 | 17 |
| Anrechenbarkeit zusamm | nen | 17 | 17 | 17 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| | Vollzeit | 69 | 64 | 63 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 91 | 91 | 91 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | 1 | 7 | 1 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in | 404 | 00 | 0.0 |
| | Ausbildung (BÜA) | 101 | 89 | 88 |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 00 | 00 | 00 |
| | | 89 | 89 | 89 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | | 351 | 340 | 332 |
| Zielbereich III: Übergang | gsbereich zusammen | 449 | 426 | 418 |
| Insgesamt | | 3 111 | 2 856 | 2 367 |
| | | | | |
| Haabaabul | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo | chschulabschluss (Erst | studium) | |
| Hochschulausbildung | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| (ohne duale Hochschulausbildung) | | | _ | _ |
| | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ Duales Studium ⁹⁾ | _ | • | • |
| Duale Hoch- schulausbildung | | _ | • | • |
| | Verwaltungsfachhochschulen | | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | <u> </u> | _ | • | • |
| Zielbereich IV: Hochsch | ulabschluss zusammen | _ | • | • |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Marburg-Biedenkopf -

| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Landkreis Marburg- Biedenkopf | Wohnort: Landkreis Marburg- Biedenkopf | Wohn- und Schulort: Landkreis Marburg- Biedenkopf |
|------------------------------|--|--|--|---|
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Be | erufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 1 223 | 1 336 | 971 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 12 | 22 | 9 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | | 1 235 | 1 358 | 980 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 25 | 25 | 24 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) | 98 | 65 | 65 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz | 68 | 60 | 56 |
| Ausbildung | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 694 | 318 | 287 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾ | 186 | 133 | 104 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 206 | 139 | 117 |
| Schwerpunkt: Schulische | | 1 277 | 740 | 653 |
| Zielbereich I: Berufsabs | <u> </u> | 2 512 | 2 098 | 1 633 |
| Zielbereien I. Beruisub. | | | 2 000 | 1 000 |
| | Zielbereich II: H | | 400 | 400 |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 208 969 | 193 958 | 186 926 |
| Allgemeine Hochschulrei | | 1 177 | 1 151 | 1 112 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 292 | 262 | 256 |
| Zielbereich II: Hochsch | ulreife zusammen | 1 469 | 1 413 | 1 368 |
| | Zielbereich III: Üb | nergangshereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 189 | 180 | 180 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | | |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 21 | 21 | 21 |
| Anrechenbarkeit zusamn | nen | 21 | 21 | 21 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 187 | 179 | 178 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 139 | 139 | 139 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in | 27 | 27 | 24 |
| | Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende | _ | 6 | _ |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 127 | 127 | 127 |
| Keine Anrechenbarkeit z | usammen | 480 | 478 | 468 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 690 | 679 | 669 |
| Insgesamt | | 4 671 | 4 190 | 3 670 |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc | hschulabschluss (Frete | studium) | |
| Hochschulausbildung | London Ediborola IV. 1100 | The state of the s | | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 4 001 | • | • |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | _ | • | • |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | 24 | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | ung zusammen | 24 | • | • |
| Zielbereich IV: Hochsch | nulabschluss zusammen | 4 025 | • | • |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Vogelsbergkreis -

| | 1090.000 | 3 | | |
|--|---|------------------------------|-----------------------------|--|
| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Vogelsbergkreis | Wohnort: Vogelsbergkreis | Wohn- und Schulort: Vogelsbergkreis |
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Be | rufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 494 | 619 | 301 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 7 | 16 | 6 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | | 501 | 635 | 307 |
| Converpanta Boardoneri | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 18 | 11 | 9 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen | | 2 | 0 |
| Schulische | (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | _ | 2 | _ |
| Schullsche Ausbildung | Sozialassistenz | 52 | 49 | 46 |
| Ausbildurig | Schulen des Gesundheitswesens 3) | _ | 94 | _ |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 31 | 53 | 28 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 91 | 77 | 57 |
| Schwerpunkt: Schulische | | 192 | 286 | 140 |
| Zielbereich I: Berufsabs | - | 693 | 921 | 447 |
| Eloiborolon II Boraloube | | | <u> </u> | |
| | Zielbereich II: H Berufliche Gymnasien | 121 | 129 | 104 |
| Allgemeine Hochschulreife | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 214 | 291 | 201 |
| Allgemeine Hochschulreit | | 335 | 420 | 305 |
| Fachhoch- | Zusummen | 300 | 420 | 000 |
| schulreife | Fachoberschulen Form A | 115 | 142 | 97 |
| Zielbereich II: Hochsch | ulreife zusammen | 450 | 562 | 402 |
| | Zielbereich III: Üb | ergangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 72 | 72 | 65 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 5 | 5 | 5 |
| Anrechenbarkeit zusamm | nen | 5 | 5 | 5 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 81 | 90 | 75 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 55 | 55 | 55 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | 23 | 22 | 20 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in | | | |
| | Ausbildung (BÜA) | _ | 3 | _ |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 44 | 44 | 44 |
| Kaina Annashanbankait = | • | | | |
| Keine Anrechenbarkeit zu Zielbereich III: Übergan | | 203 280 | 214 291 | 194 264 |
| <u> </u> | yspereich zusammen | | | |
| Insgesamt | | 1 423 | 1 774 | 1 113 |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc | hschulabschluss (Ersts | studium) | |
| Hochschulausbildung | | | | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | _ | • | • |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | _ | • | • |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | _ | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | | _ | • | • |
| Zielhereich IV: Hochsch | nulabschluss zusammen | _ | • | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Reg.-Bez. Kassel-

| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: RegBez. K a s s e l Anzahl | Wohnort: RegBez. K a s s e l Anzahl | Wohn- und Schulort: RegBez. K a s s e I Anzahl |
|---|---|---|--|---|
| | Zielbeweich I. Des | | Alizalii | Alizalii |
| Betriebliche | Zielbereich I: Ber | | | |
| Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) | 7 681 | 7 057 | 6 631 |
| | Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2) | 508 | 171 | 141 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | | 8 189 | 7 228 | 6 772 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) | 26 185 | 33 185 | 22 176 |
| Schulische Ausbildung | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz | 395 | 380 | 369 |
| · | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 1 261 | 1 156 | 1 057 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 855 | 660 | 651 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 666 | 612 | 588 |
| Schwerpunkt: Schulische | Ausbildung zusammen | 3 388 | 3 026 | 2 863 |
| Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen | | 11 577 | 10 254 | 9 635 |
| | Zielbereich II: Ho | ochschulreife | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an | 911 | 911 | 881 |
| Tiochschullelle | allgemeinbildenden Schulen | 3 655 | 3 564 | 3 533 |
| Allgemeine Hochschulrei | fe zusammen | 4 566 | 4 475 | 4 414 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 1 721 | 1 678 | 1 643 |
| Zielbereich II: Hochschulreife zusammen | | 6 287 | 6 153 | 6 057 |
| | Zielbereich III: Übe | ergangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 247 | 254 | 241 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 49 | 49 | 49 |
| Anrechenbarkeit zusamn | | 49 | 49 | 49 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher | 177 | 177 | 170 |
| Vaina | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | 582 | 582 | 582 |
| Keine Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in | 255 | 248 | 245 |
| | Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende | 1 127 | 1 092 | 1 091 |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 508 | 508 | 508 |
| Keine Anrechenbarkeit z | usammen | 2 649 | 2 607 | 2 596 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 2 945 | 2 910 | 2 886 |
| Insgesamt | | 20 809 | 19 317 | 18 578 |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoch | schulabschluss (Erstst | tudium) | |
| Hochschulausbildung (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 5 124 | • | |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | 436 | • | • |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | 922 | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | • | 1 358 | • | • |
| | nulabschluss zusammen | 6 482 | • | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Kassel, documenta-Stadt -

| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Kassel, documenta-Stadt | Wohnort: Kassel, documenta-Stadt | Wohn- und Schulort: Kassel, documenta-Stadt |
|---------------------------------------|--|---|--|---|
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Be | rufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 2 656 | 1 142 | 898 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2) | 29 | 23 | 13 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | e Ausbildung zusammen | 2 685 | 1 165 | 911 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 26 | 16 | 15 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) | 130 | 68 | 68 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz | 137 | 60 | 60 |
| Ausbildung | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 424 | | |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | | 200 | 152 |
| | ı ı | 275 | 113 | 109 |
| 0-1 | Fachschulen für Sozialwesen | 284 | 109 | 105 |
| Schwerpunkt: Schulische | • | 1 276 | 566 | 509 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 3 961 | 1 731 | 1 420 |
| | Zielbereich II: F | 1 | | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | 411 | 182 677 | 182 |
| Allgamaina Hashashulrai | | | 859 | 547 729 |
| Allgemeine Hochschulreir Fachhoch- | | 1 188 | 009 | 129 |
| schulreife | Fachoberschulen Form A | 495 | 239 | 219 |
| Zielbereich II: Hochsch | ulreife zusammen | 1 683 | 1 098 | 948 |
| | Zielbereich III: Üb | ergangshereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | — — | _ | _ |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 5 | 5 | 5 |
| Anrechenbarkeit zusamm | nen | 5 | 5 | 5 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 24 | 30 | 21 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 102 | 79 | 58 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | 102 | 19 | 30 |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in | 15 | 22 | 13 |
| | Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende | 360 | 330 | 239 |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 65 | 65 | 65 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | • | 566 | 526 | 396 |
| Zielbereich III: Übergan | | 571 | 531 | 401 |
| Insgesamt | 3 | 6 215 | 3 360 | 2 769 |
| | | | | |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc | hschulabschluss (Ersts | studium) | |
| Hochschulausbildung (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 3 641 | • | • |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | 66 | • | • |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | 219 | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | | 285 | • | • |
| | nulabschluss zusammen | 3 926 | • | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Fulda -

| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Landkreis Fulda | Wohnort: Landkreis Fulda | Wohn- und Schulort: Landkreis Fulda |
|--------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Be | rufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 1 484 | 1 341 | 1 103 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 26 | 45 | 18 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | | 1 510 | 1 386 | 1 121 |
| ' | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | _ | 5 | _ |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen | | | |
| | (Assistentenberufe) | 55 | 48 | 46 |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | | | |
| Ausbildung | Sozialassistenz | 76 | 62 | 56 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 260 | 229 | 174 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 148 | 112 | 110 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 125 | 109 | 94 |
| Schwerpunkt: Schulische | e Ausbildung zusammen | 664 | 565 | 480 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 2 174 | 1 951 | 1 601 |
| | Zielbereich II: H | ochschulreife | | |
| Allgemeine | Berufliche Gymnasien | 143 | 127 | 126 |
| Hochschulreife | Gymnasiale Oberstufe an | | | |
| riochschallelle | allgemeinbildenden Schulen | 669 | 628 | 618 |
| Allgemeine Hochschulrei | fe zusammen | 812 | 755 | 744 |
| Fachhoch- | Fachoberschulen Form A | 201 | 240 | 241 |
| schulreife | | 391 | 349 | 341 |
| Zielbereich II: Hochsch | | 1 203 | 1 104 | 1 085 |
| | Zielbereich III: Üb | T T | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 48 | 50 | 48 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 6 | 6 | 6 |
| Anrechenbarkeit zusamn | | 6 | 6 | 6 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 32 | 23 | 22 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | 02 | 20 | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 112 | 112 | 112 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | 46 | 39 | 39 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in | | | |
| | Ausbildung (BÜA) | 242 | 225 | 225 |
| | Berufsvorbereitende | | | |
| | Bildungsmaßnahmen der BA 5) | 44 | 44 | 44 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | | 476 | 443 | 442 |
| Zielbereich III: Übergan | gsbereich zusammen | 530 | 499 | 496 |
| Insgesamt | | 3 907 | 3 554 | 3 182 |
| | | | | |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc | hschulabschluss (Ersts | tudium) | |
| Hochschulausbildung | | | | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 1 053 | • | • |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | 295 | • | • |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | _ | • | <u> </u> |
| Duale Hochschulausbildu | | 295 | • | • |
| 7ialbaraiah IV. Haabaak | nulabschluss zusammen | 1 348 | • | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Hersfeld-Rotenburg -

| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Landkreis Hersfeld- Rotenburg Anzahl | Wohnort: Landkreis Hersfeld- Rotenburg Anzahl | Wohn- und Schulort Landkreis Hersfeld- Rotenburg Anzahl |
|---|--|---|--|--|
| | Zielbereich I: Be | erufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 1 015 | 772 | 535 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 10 | 24 | 7 |
| Schwerpunkt: Betriebliche | • | 1 025 | 796 | 542 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | _ | 1 | _ |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen | | | |
| | (Assistentenberufe) | _ | 4 | _ |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz | 29 | 42 | 21 |
| Ausbildung | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 52 | 92 | 28 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾ | 91 | 45 | 39 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 31 | 43 | 17 |
| Schwerpunkt: Schulische | | 203 | 227 | 105 |
| Zielbereich I: Berufsabs | - | 1 228 | 1 023 | 647 |
| | | | | <u> </u> |
| | Zielbereich II: F | 1 | | 0.4 |
| Allgemeine | Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an | 68 | 69 | 64 |
| Hochschulreife | allgemeinbildenden Schulen | 325 | 306 | 290 |
| Allgemeine Hochschulreit | fe zusammen | 393 | 375 | 354 |
| Fachhoch- | | | | |
| schulreife | Fachoberschulen Form A | 148 | 164 | 132 |
| Zielbereich II: Hochschu | ulreife zusammen | 541 | 539 | 486 |
| | Zielbereich III: Üb | ergangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 72 | 77 | 72 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 7 | 7 | 7 |
| Anrechenbarkeit zusamm | | 7 | 7 | 7 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit | 23 | 29 | 23 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 32 | 32 | 32 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | F.4 | EC | E |
| Alliechenbarkeit | Berufsfachschulen zum Übergang in | 54 | 56 | 53 |
| | Ausbildung (BÜA) | _ | 6 | _ |
| | Berufsvorbereitende | | | |
| | Bildungsmaßnahmen der BA 5) | 46 | 46 | 46 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | usammen | 155 | 169 | 154 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 234 | 253 | 233 |
| nsgesamt | | 2 003 | 1 815 | 1 366 |
| | | | | |
| Hochschulausbildung | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo | iischulapschluss (Ersts | studium) | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 128 | • | |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | | • | |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | 703 | • | |
| Duale Hochschulausbildu | - | 703 | • | |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 831 | • | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Kassel -

| | — Lanukrei | s Nassei — | | |
|--|---|-------------------------------|------------------------------|---|
| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Landkreis Kassel | Wohnort: Landkreis Kassel | Wohn- und Schulort: Landkreis Kassel |
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Be | erufsabschluss | | |
| Betriebliche | | | 1 244 | 252 |
| Ausbildung | Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 553 1 | 1 244 | |
| Schwerpunkt: Betrieblich | | 554 | 1 261 | 1 253 |
| Scriwerpulikt. Detrieblich | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | 304 | 4 | 200 |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) | _ | 47 | _ |
| Schulische Ausbildung | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz | 16 | 64 | 15 |
| radblidang | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 108 | 191 | 42 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 36 | 85 | 27 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | _ | 108 | |
| Schwerpunkt: Schulische | | 160 | 499 | 84 |
| Zielbereich I: Berufsabs | - | 714 | 1 760 | 337 |
| Zielbereich i. Deruisabs | | <u>.</u> | 1700 | 331 |
| | Zielbereich II: F | lochschulreife T | 242 | |
| Allgemeine Hochschulreife | Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen | | 212 713 | 488 |
| Allgamaina Hashashulrai | | 646 646 | 925 | |
| Allgemeine Hochschulrei Fachhoch- | le zusammen | 040 | 923 | 488 |
| schulreife | Fachoberschulen Form A | 142 | 333 | 100 |
| Zielbereich II: Hochsch | ulreife zusammen | 788 | 1 258 | 588 |
| | Zielbereich III: Üb | organgshoroich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | | 3 | _ |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 4 | 4 | 4 |
| Anrechenbarkeit zusamm | | 4 | 4 | 4 |
| 7 till Gollollbarkok Zadalilli | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| | Vollzeit | 16 | 11 | 7 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 111 | 132 | 90 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | 23 | 23 | 16 |
| 7 till Golfonballtoit | Berufsfachschulen zum Übergang in | 23 | 23 | 10 |
| | Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende | 253 | 244 | 144 |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 66 | 66 | 66 |
| Keine Anrechenbarkeit zu | usammen | 469 | 476 | 323 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 473 | 483 | 327 |
| Insgesamt | | 1 975 | 3 501 | 1 252 |
| - | | | | |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc | hschulabschluss (Erst | studium) | |
| Hochschulausbildung (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | | <u> </u> | <u> </u> |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | 73 | • | • |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | ung zusammen | 73 | • | • |
| Zielbereich IV: Hochsch | nulabschluss zusammen | 73 | • | • |
| | | | | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Schwalm-Eder-Kreis -

| | — Schwaini-E | aci-iticis — | | |
|---|--|-------------------------------------|------------------------------------|---|
| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Schwalm-Eder- Kreis | Wohnort: Schwalm-Eder- Kreis | Wohn- und Schulort: Schwalm-Eder- Kreis |
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | | | Alizani | Alizalii |
| D. C. LEL | Zielbereich I: Be | rufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 787 | 1 124 | 576 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 20 | 23 | 11 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | e Ausbildung zusammen | 807 | 1 147 | 587 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen | _ | 4 | _ |
| Schulische | (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | _ | 8 | _ |
| Ausbildung | Sozialassistenz | 67 | 72 | 58 |
| | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 146 | 204 | 108 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 70 | 108 | 58 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 104 | 110 | 68 |
| Schwerpunkt: Schulische | e Ausbildung zusammen | 387 | 506 | 292 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 1 194 | 1 653 | 879 |
| | Zielbereich II: H | ochschulreife | | |
| Allgemeine | Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an | _ | 29 | _ |
| Hochschulreife | allgemeinbildenden Schulen | 637 | 624 | 583 |
| Allgemeine Hochschulrei | fe zusammen | 637 | 653 | 583 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 196 | 242 | 167 |
| Zielbereich II: Hochsch | ulreife zusammen | 833 | 895 | 750 |
| | Zielbereich III: Üb | ergangsbereich | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 41 | 41 | 37 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | _ | |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 8 | 8 | 8 |
| Anrechenbarkeit zusamn | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | 8 | 8 | 8 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | - | - | <u> </u> |
| | Vollzeit | 28 | 30 | 26 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 109 | 106 | 105 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in | 76 | 75 | 68 |
| | Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende | 131 | 148 | 125 |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 127 | 127 | 127 |
| Keine Anrechenbarkeit z | usammen | 471 | 486 | 451 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 520 | 535 | 496 |
| Insgesamt | | 2 547 | 3 083 | 2 125 |
| | | | | |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hocl | hschulabschluss (Ersts | tudium) | |
| Hochschulausbildung (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 24 | • | • |
| Duale Hoch- schulausbildung | Duales Studium ⁹⁾ | _ | • | • |
| | Verwaltungsfachhochschulen | _ | • | • |
| Duale Hochschulausbildu | | | • | • |
| Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen | | 24 | • | • |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Waldeck-Frankenberg -

| Teilbereich | Einzelkonto | Schulort: Landkreis Waldeck- Frankenberg Anzahl | Wohnort: Landkreis Waldeck- Frankenberg Anzahl | Wohn- und Schulor Landkreis Waldeck Frankenberg Anzahl |
|--|--|---|---|---|
| | Zielbereich I: Be | erufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 906 | 935 | 694 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ | 9 | 14 | 7 |
| Schwerpunkt: Betriebliche | • | 915 | 949 | 701 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | _ | 3 | _ |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen | | _ | |
| 0 1 11 1 | (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | _ | 5 | _ |
| Schulische Ausbildung | Sozialassistenz | 42 | 56 | 4 |
| Ausbildurig | Schulen des Gesundheitswesens 3) | 161 | 159 | 88 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾ | 187 | 143 | 128 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 70 | 87 | 68 |
| Schwerpunkt: Schulische | | 460 | 453 | 325 |
| Zielbereich I: Berufsabs | - | 1 375 | 1 402 | 1 020 |
| | Zielbereich II: I | lochschulreife | | |
| | Berufliche Gymnasien | 122 | 131 | 122 |
| Allgemeine Hochschulreife | Gymnasiale Oberstufe an | 122 | 101 | 122 |
| Hochschullelle | allgemeinbildenden Schulen | 413 | 436 | 40 |
| Allgemeine Hochschulreit | fe zusammen | 535 | 567 | 523 |
| Fachhoch- | Fachoberschulen Form A | 161 | 178 | 15 |
| schulreife Zielbereich II: Hochschu | | 696 | 745 | 15: 67 : |
| Zielbereich II. Hochschi | | | 743 | 070 |
| Schulabschluss | Zielbereich III: Über Zweijährige Berufsfachschulen | ergangsbereich | 6 | |
| Contaiabsoniass | BGJ kooperative Form vollschulisch | _ | | _ |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 10 | 10 | 10 |
| Anrechenbarkeit zusamm | U , | 10 | 10 | 10 |
| | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| | Vollzeit | _ | 1 | _ |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | _ |
| 12.1 | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 71 | 76 | 7 |
| Keine Anrechenbarkeit | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | 12 | 13 | 10 |
| 7 till Gorlonbarkok | Berufsfachschulen zum Übergang in | 12 | 13 | ., |
| | Ausbildung (BÜA) | 141 | 137 | 13: |
| | Berufsvorbereitende | | | |
| | Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 114 | 114 | 114 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 338 | 341 | 328 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 348 | 357 | 33 |
| nsgesamt | | 2 419 | 2 504 | 2 04: |
| _ | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo | hechulahechluse (Ft- | etudium) | |
| Hochschulausbildung | Nacimichilichi Zielbereich IV: Hoo | machinianachinas (EISIS | studiuiii) | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | _ | • | |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | _ | • | |
| schulausbildung | Verwaltungsfachhochschulen | _ | • | |
| Duale Hochschulausbildu | - | _ | • | |
| | nulabschluss zusammen | | | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Werra-Meißner-Kreis -

| | T | 1 | | T |
|--|---|------------------------|----------------|--------------------|
| | | Schulort: | Wohnort: | Wohn- und Schulort |
| Teilbereich | Einzelkonto | Werra-Meißner- | Werra-Meißner- | Werra-Meißner- |
| | | Kreis | Kreis | Kreis |
| | | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| | Zielbereich I: Be | rufsabschluss | | |
| Betriebliche | Duales System (Berufsschulen) | 280 | 499 | 232 |
| Ausbildung | Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2) | 415 | 25 | 18 |
| Schwerpunkt: Betrieblich | | 695 | 524 | 250 |
| | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss | _ | _ | _ |
| | Zweij. Höhere Berufsfachschulen | | | |
| | (Assistentenberufe) | _ | 5 | _ |
| Schulische | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für | | | |
| Ausbildung | Sozialassistenz | 28 | 24 | 21 |
| | Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ | 110 | 81 | 61 |
| | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) | 48 | 54 | 45 |
| | Fachschulen für Sozialwesen | 52 | 46 | 34 |
| Schwerpunkt: Schulische | · Ausbildung zusammen | 238 | 210 | 161 |
| Zielbereich I: Berufsabs | schluss zusammen | 933 | 734 | 411 |
| | Zielbereich II: H | lochschulreife | | |
| Allgemeine | Berufliche Gymnasien | 167 | 161 | 155 |
| Hochschulreife | Gymnasiale Oberstufe an | | | |
| | allgemeinbildenden Schulen | 188 | 180 | 168 |
| Allgemeine Hochschulreit | fe zusammen | 355 | 341 | 323 |
| Fachhoch- schulreife | Fachoberschulen Form A | 188 | 173 | 160 |
| Zielbereich II: Hochschi | <u> </u> | 543 | 514 | 483 |
| | Zielbereich III: Üb | | | |
| Schulabschluss | Zweijährige Berufsfachschulen | 86 | 77 | 77 |
| | BGJ kooperative Form vollschulisch | | | |
| Anrechenbarkeit | BGJ kooperative Form | _ | _ | _ |
| | Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ | 9 | 9 | 9 |
| Anrechenbarkeit zusamm | <u> </u> | 9 | 9 | 9 |
| THE CONCENSION AND THE PARTY OF | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | , and the second | | |
| | Vollzeit | 54 | 53 | 53 |
| | Schüler/-innen nichtdeutscher | | | |
| | Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ | 45 | 45 | 45 |
| Keine | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, | | | |
| Anrechenbarkeit | Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ | 29 | 20 | 19 |
| | Berufsfachschulen zum Übergang in | | | |
| | Ausbildung (BÜA) | _ | 2 | _ |
| | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ | 46 | 46 | 46 |
| | · | 46 | 46 | 46 |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen | | 174 | 166 | 163 |
| Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen | | 269 | 252 | 249 |
| nsgesamt | | 1 745 | 1 500 | 1 143 |
| | Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc | hechulahechluse (Erets | studium) | |
| Hochschulausbildung | Nacimentalen Zielbereich IV. Hoc | nsonulauschluss (Elsts | nadiuiii) | |
| (ohne duale | Studiengänge an Hochschulen | 1 | | |
| Hochschulausbildung) | (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ | 278 | • | • |
| Duale Hoch- | Duales Studium ⁹⁾ | 2 | • | |
| | Verwaltungsfachhochschulen | _ | • | • |
| schulausbildung | verwaiturigsiacrinocriscriuleri | | | |
| schulausbildung Duale Hochschulausbildu | - | 2 | • | |

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.