

# Statistischer Bericht



Kennziffer: B II 17 - j/25 Oktober 2025

# Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken

Ergebnisse aus dem Projekt integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen

#### Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

#### **Impressum**

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

#### Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Wanda Otto 0611 3802-347

E-Mail <u>ias@statistik.hessen.de</u>
Internet <u>https://statistik.hessen.de</u>

#### Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2025

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

#### Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind abrufbar unter: https://statistik.hessen.de/ueber-uns/datenanfragen-und-services

#### Zeichenerklärungen

— = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten

0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle

= Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten

... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor

() = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist

/ = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll

D = Durchschnitt
s = geschätzte Zahl
p = vorläufige Zahl
r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

### Inhalt

Vorbemerkung	Seite 2
Tabellen	
Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelko Staatsangehörigkeit und Zielbereichen	onten,
Hessen	3
RegBez. Darmstadt	4
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	5
Frankfurt am Main, Stadt	6
Offenbach am Main, Stadt	7
Wiesbaden, Landeshauptstadt	8
Landkreis Bergstraße	9
Landkreis Darmstadt-Dieburg	10
Landkreis Groß-Gerau	11
Hochtaunuskreis	12
Main-Kinzig-Kreis	13
Main-Taunus-Kreis	14
Odenwaldkreis	15
Landkreis Offenbach	16
Rheingau-Taunus-Kreis	17
Wetteraukreis	18
RegBez. G i e ß e n	19
Landkreis Gießen	20
Lahn-Dill-Kreis	21
Landkreis Limburg-Weilburg	22
Landkreis Marburg-Biedenkopf	23
Vogelsbergkreis	24
RegBez. K a s s e l	25
Kassel, documenta-Stadt	26
Landkreis Fulda	27
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	28
Landkreis Kassel	29
Schwalm-Eder-Kreis	30
Landkreis Waldeck-Frankenberg	31

Werra-Meißner-Kreis

32

### Vorbemerkung

#### **Hinweise**

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *integrierte Ausbildungsberichterstattung* für Hessen entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr, Wohnen und ländlichen Raum.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im methodischen Leitfaden der iABE auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter https://statistik.hessen.de in der Rubrik Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE).

#### Abkürzungsverzeichnis

BA Bundesagentur für Arbeit Destatis Statistisches Bundesamt

HSL Hessisches Statistisches Landesamt

#### — Hessen —

	_				davo		1	
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut		nichtde		unbek	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	34 211	27 942	81,7	6 269	18,3	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	934	934	100,0		_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	e Ausbildung zusammen	35 145	28 876	82,2	6 269	17,8	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	347	308	88,8	39	11,2	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen							
	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	1 548	1 179	76,2	369	23,8	_	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	1 832	1 618	88,3	214	11,7	_	_
Ausbildurig	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	4 749	3 538	74,5	1 211	25,5	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>	3 595	1 541	42,9	1 684	46,8	370	10,3
	Fachschulen für Sozialwesen	2 710	2 299	84,8	411	15,2	_	
Schwernunkt: Schulische	e Ausbildung zusammen	14 781	10 483	70,9	3 928	26,6	370	2,5
Zielbereich I: Berufsab		49 926	39 359	78,8	10 197	20,4	370	0,7
		Hochschulrei		,.		,-		-,-
	Berufliche Gymnasien	5 609	4 776	85,1	833	14,9		
Allgemeine	Gymnasiale Oberstufe an	3 009	4770	00,1	000	14,3		
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	24 354	22 117	90,8	2 237	9,2	_	_
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	29 963	26 893	89,8	3 070	10,2	_	_
Fachhoch-								
schulreife	Fachoberschulen Form A	7 607	6 201	81,5	1 406	18,5	_	_
Zielbereich II: Hochsch		37 570	33 094	88,1	4 476	11,9	_	_
	Zielbereich III:	Übergangsber	eich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2 391	1 623	67,9	768	32,1	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	293	149	50,9	144	49,1	_	
Anrechenbarkeit zusamr		293	149	50,9	144	49,1	_	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	2 205	000	45.0	4 007	<b>547</b>		
	Schüler/-innen nichtdeutscher	2 205	998	45,3	1 207	54,7	_	_
	Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>	2 829	53	1,9	2 776	98,1	_	_
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	2 020		.,0	20	00, .		
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup>	784	621	79,2	163	20,8	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in							
	Ausbildung (BÜA)	3 496	2 127	60,8	1 369	39,2	_	_
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	0.000	4.000	70.4	540	04.0		
IZ dia a Amana da anta da dist		2 398	1 880	78,4	518	21,6	_	
Keine Anrechenbarkeit z		11 712	5 679	48,5	6 033	51,5	_	
Zielbereich III: Übergar	igsbereich zusammen	14 396	7 451	51,8	6 945	48,2	270	
Insgesamt		101 892	79 904	78,4	21 618	21,2	370	0,4
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	nchschulahed	hluss (Fret	studium\				
Hochschulausbildung	Nuominimien Zielbereich IV. II	- Chiacharabach	(1.1313	-tuuiuiii)				
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>8)</sup>	33 256	25 663	77,2	7 593	22,8	_	_
Duale	Duales Studium <sup>9)</sup>	2 174	2 085	95,9	89	4,1	_	
Hochschulausbildung				•				
	Verwaltungsfachhochschulen	1 789	1 776	99,3	13	0,7	_	
Duale Hochschulausbild		3 963	3 861	97,4	102	2,6		
∠ieibereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	37 219	29 524	79,3	7 695	20,7	ı —	_

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes.—2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. —3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. —5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. —7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. —8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. —9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Reg. - Bez. Darmstadt —

					davo	<u>n</u>		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbeka	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	20 684	16 476	79,7	4 208	20,3	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	353	353	100,0	_	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblic	he Ausbildung zusammen	21 037	16 829	80,0	4 208	20,0	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	234	216	92,3	18	7,7	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen							
	(Assistentenberufe)	921	702	76,2	219	23,8	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	1 022	883	86,4	139	13,6		
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	2 308	1 553	67,3	755	32,7	_	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>	2 003	730	36,4	1 085	54,2	188	9.4
	Fachschulen für Sozialwesen	1 381	1 095	79,3	286	20,7	100	9,4
Schwarpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	7 869	5 179	65,8	2 502	31,8	188	2,4
Zielbereich I: Berufsat		28 906	22 008	76,1	6 710	23,2	188	0,7
Lieibereich I. Beruisar				70,1	0710	23,2	100	0,1
	Berufliche Gymnasien	3 429	2 855	83,3	574	16,7		
Allgemeine	Gymnasiale Oberstufe an	3 429	2 600	03,3	374	10,7	_	_
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	17 229	15 467	89,8	1 762	10,2	_	_
Allgemeine Hochschulre		20 658	18 322	88,7	2 336	11,3	_	
Fachhoch-				,		,-		
schulreife	Fachoberschulen Form A	4 782	3 802	79,5	980	20,5	_	
Zielbereich II: Hochscl	nulreife zusammen	25 440	22 124	87,0	3 316	13,0	_	_
	Zielbereich III:	Übergangsber	eich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 601	1 053	65,8	548	34,2	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch			_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	160	83	51,9	77	48,1	_	_
Anrechenbarkeit zusam		160	83	51,9	77	48,1	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	1 359	632	46,5	727	53,5	_	_
	Herkunftssprache/InteA <sup>6</sup>	1 674	42	2.5	1 620	07.5		
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	1074	42	2,5	1 632	97,5	_	_
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup>	441	321	72,8	120	27,2	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in		-	,-		,		
	Ausbildung (BÜA)	1 874	1 166	62,2	708	37,8	_	_
	Berufsvorbereitende							
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	1 438	1 072	74,5	366	25,5	_	_
Keine Anrechenbarkeit		6 786	3 233	47,6	3 553	52,4	_	
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	8 547	4 369	51,1	4 178	48,9	_	
Insgesamt		62 893	48 501	77,1	14 204	22,6	188	0,3
	Machinistatist Williams Co. C.	a a la a a la colonidado de la colonidado d	hlung (5 - 1	-4ll				
Hashashulayahildung	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ocnschulabsci	iluss (Erst	stuaium)			I	
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)	-	19 240	15 515	80,6	3 725	19,4	_	_
Duale	Duales Studium 9)							
Duale Hochschulausbildung		1 226	1 168	95,3	58	4,7	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen	692	687	99,3	5	0,7		
Duale Hochschulausbild	•	1 918	1 855	96,7	63	3,3		_
	chulabschluss zusammen	21 158	17 370	82,1	3 788	17,9		

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Darmstadt, Wissenschaftsstadt -

		] ]			davo			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deuts		nichtde		unbeka	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
		Berufsabschlu	ss		1		1	
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	2 104 64	1 681 64	79,9 100,0	423	20,1	_	_
	ne Ausbildung zusammen	2 168	1 745	80,5	423	19,5		
scriwerpunkt. Betrieblici	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	2 100	1743	68,0	8	32,0	_	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	104	67	64,4	37	35,6		_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	155	140	90,3	15	9,7	_	_
Ausbildurig	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	291	222	76,3	69	23,7		_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>	234	104	44,4	122	52,1	8	3.4
	Fachschulen für Sozialwesen	251	211	84,1	40	15,9	_	
Schwernunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	1 060	761	71,8	291	27,5	8	0,8
ielbereich I: Berufsab		3 228	2 506	77,6	714	22,1	8	0,2
leibereich I. Beruisab				11,0	714	22,1	0	0,2
		Hochschulreit					ı	
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	282	241	85,5	41	14,5	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	1 094	1 000	91,4	94	8,6	_	
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	1 376	1 241	90,2	135	9,8		
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	610	487	79,8	123	20,2	_	_
Zielbereich II: Hochsch		1 986	1 728	87,0	258	13,0		
Lieibereich II. Hochsch				07,0	230	13,0	<u> </u>	
0.1.1.11	Zielbereich III:							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	205	132	64,4	73	35,6	_	
A	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	6	3	50,0	3	50,0	_	
nrechenbarkeit zusamr		6	3	50,0	3	50,0	_	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	120	38	31,7	82	68,3	_	_
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	152	4	2,6	148	97,4	_	_
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> Berufsfachschulen zum Übergang in	7	5	71,4	2	28,6	_	_
	Ausbildung (BÜA)  Berufsvorbereitende	125	75	60,0	50	40,0	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	19	16	84,2	3	15,8	_	_
(eine Anrechenbarkeit z		423	138	32,6	285	67,4	_	
	ngsbereich zusammen	634	273	43,1	361	56,9	_	
nsgesamt	igosororon zacanimon	5 848	4 507	77,1	1 333	22,8	8	0,1
iogeounic		1 0040	4 007	,.	1 000	22,0		0,1
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabsch	nluss (Ersts	studium)				
Hochschulausbildung				,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>8)</sup>	5 216	3 942	75,6	1 274	24,4	_	_
Duale	Duales Studium <sup>9)</sup>	385	366	95,1	19	4,9	_	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen		_		_	_	_	_
	v or vranturigora or in consolitate i							
uale Hochschulausbild	ling zijsammen	385	366	95,1	19	4,9	_	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Frankfurt am Main, Stadt -

					davo	n		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbek	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	7 704	6 178	80,2	1 526	19,8	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	157	157	100,0	_	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblicl	ne Ausbildung zusammen	7 861	6 335	80,6	1 526	19,4	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	35	31	88,6	4	11,4	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen							
	(Assistentenberufe)	41	31	75,6	10	24,4	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	173	140	80,9	33	19,1		
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	773	558	72,2	215	27,8	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>	584	173	29,6	323	55,3	88	15,1
	Fachschulen für Sozialwesen	334	257	76,9	77	23,1	00	13,1
Sohwornunkt: Sohuliooh	e Ausbildung zusammen	1 940	1 190	61,3	662	34,1	88	4,5
Zielbereich I: Berufsab		9 801	7 <b>525</b>	76,8	2 188	22,3	88	0,9
Lieibereich I. Beruisau		Hochschulrei		70,0	2 100	22,5		0,3
	Berufliche Gymnasien	283	220	77,7	63	22,3		
Allgemeine	Gymnasiale Oberstufe an	203	220	11,1	03	22,3	_	_
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	3 465	3 048	88,0	417	12,0	_	_
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	3 748	3 268	87,2	480	12,8	_	_
Fachhoch-				,		,		
schulreife	Fachoberschulen Form A	1 367	1 069	78,2	298	21,8	_	_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen	5 115	4 337	84,8	778	15,2	_	_
	Zielbereich III:	Übergangsbere	eich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	254	168	66,1	86	33,9	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	19	10	52,6	9	47,4	_	_
Anrechenbarkeit zusam		19	10	52,6	9	47,4	_	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	007	405	00.0	400	00.7		
	Schüler/-innen nichtdeutscher	267	105	39,3	162	60,7	_	_
	Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>	207	13	6,3	194	93,7	_	_
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	201	10	0,0	101	00,1		
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup>	26	21	80,8	5	19,2	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in							
	Ausbildung (BÜA)	588	367	62,4	221	37,6	_	_
	Berufsvorbereitende							
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	226	165	73,0	61	27,0		
Keine Anrechenbarkeit		1 314	671	51,1	643	48,9		
	ngsbereich zusammen	1 587	849	53,5	738	46,5	_	
Insgesamt		16 503	12 711	77,0	3 704	22,4	88	0,5
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	nchschulahech	nluss (Fret	studium\				
Hochschulausbildung	Nuominimini Lienzereien IV. II			otuuiuiii)				
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>8)</sup>	9 520	7 910	83,1	1 610	16,9	_	_
Duale	Duales Studium <sup>9)</sup>	360	344	95,6	16	4,4	_	_
Hochschulausbildung		000	044	55,6		τ,-τ		
	Verwaltungsfachhochschulen							
Duale Hochschulausbild	5	360	344	95,6	16	4,4		
zielpereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	9 880	8 254	83,5	1 626	16,5	. –	_

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Offenbach am Main, Stadt -

		] ]			davo		T	
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut		nichtde		unbeka	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss				•	
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	726	528	72,7	198	27,3	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	16	16	100,0	_	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	742	544	73,3	198	26,7	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	36	32	88,9	4	11,1	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	50	28	F6 0	22	44.0		
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	50	28	56,0	22	44,0	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz	98	80	81,6	18	18,4	_	_
Adabildarig	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	95	56	58,9	39	41,1	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	89	38	42,7	50	56,2	1	1.1
	Fachschulen für Sozialwesen	157	103	65,6	54	34,4	_	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	525	337	64,2	187	35,6	1	0,2
Zielbereich I: Berufsab		1 267	881	69,5	385	30,4	1	0,1
		: Hochschulrei	fe	,-		,		-,
	Berufliche Gymnasien	169	125	74,0	44	26,0	_	
Allgemeine	Gymnasiale Oberstufe an	100	120	7-4,0		20,0		
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	495	380	76,8	115	23,2	_	_
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	664	505	76,1	159	23,9	_	_
Fachhoch-								
schulreife	Fachoberschulen Form A	267	200	74,9	67	25,1		_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen	931	705	75,7	226	24,3	_	
	Zielbereich III:	Übergangsbere	eich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	45	27	60,0	18	40,0	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	6	4	66,7	2	33,3	_	_
Anrechenbarkeit zusamı		6	4	66,7	2	33,3	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	54	19	35,2	35	64,8	_	_
	Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>	49			49	100,0		
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	49	_		43	100,0		
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup>	136	83	61,0	53	39,0	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in			,				
	Ausbildung (BÜA)	189	117	61,9	72	38,1	_	_
	Berufsvorbereitende							
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	72	48	66,7	24	33,3		
Keine Anrechenbarkeit z		500	267	53,4	233	46,6		_
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	551	298	54,1	253	45,9	_	_
Insgesamt		2 749	1 884	68,5	864	31,4	1	0,0
The decided of the second	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ocnschulabscr	iluss (Erst	stuaium)			ı	
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)		45	26	57,8	19	42,2	_	_
	Duales Studium 9)	70	20	01,0	13	<b>→∠,∠</b>	<del>-</del>	
Duale Hochschulausbildung		-	_	_	_	_	-	_
	Verwaltungsfachhochschulen							_
Duale Hochschulausbild	ung zusammen		_	_	_	_	_	_
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	45	26	57,8	19	42,2	_	_

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Wiesbaden, Landeshauptstadt -

					davo	n		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbeka	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	2 041	1 603	78,5	438	21,5	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	21	21	100,0	_	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblicl	he Ausbildung zusammen	2 062	1 624	78,8	438	21,2	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_		_		_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen							
	(Assistentenberufe)	214	167	78,0	47	22,0	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	103	91	88,3	12	11,7		
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	379	236	62,3	143	37,7	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>	272	109	40,1	161	59,2	2	0,7
	Fachschulen für Sozialwesen	82	69	84,1	13	15,9		0,7
Sohwornunkt: Sohuliooh	e Ausbildung zusammen	1 050	672	64,0	376	35,8	2	0,2
Zielbereich I: Berufsab		3 112	2 296	73,8	814	26,2	2	0,2
Lieibereich I. Beruisau				13,0	014	20,2		0,1
	_	Hochschulrei		04.0	50	45.0	I	
Allgemeine	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	343	291	84,8	52	15,2	_	_
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	1 338	1 208	90,3	130	9,7	_	_
Allgemeine Hochschulre		1 681	1 499	89,2	182	10,8	_	
Fachhoch-				00,2	.02	.0,0		
schulreife	Fachoberschulen Form A	371	284	76,5	87	23,5	_	_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen	2 052	1 783	86,9	269	13,1	_	_
	Zielbereich III:	Übergangsbere	eich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	56	41	73,2	15	26,8	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	3	l	_	3	100,0	_	_
Anrechenbarkeit zusam	men	3	-	_	3	100,0	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	36	24	66,7	12	33,3	_	_
	Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>	400		0.4	405	07.0		
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	169	4	2,4	165	97,6	_	_
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup>		_	_	_	_	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in							
	Ausbildung (BÜA)	224	136	60,7	88	39,3	_	_
	Berufsvorbereitende							
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	141	117	83,0	24	17,0	_	_
Keine Anrechenbarkeit z	zusammen	570	281	49,3	289	50,7	_	_
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	629	322	51,2	307	48,8	_	_
Insgesamt		5 793	4 401	76,0	1 390	24,0	2	0,0
11	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabsch	าเนธร (Erst	studium)				
Hochschulausbildung	Studiengänge an Hochschulen							
(ohne duale Hochschulausbildung)		2 104	1 799	85,5	305	14,5		
							<del>                                     </del>	
Duale	Duales Studium <sup>9)</sup>	34	32	94,1	2	5,9	-	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	398	398	100,0				
Duale Hochschulausbild	lung zusammen	432	430	99,5	2	0,5		_
	hulabschluss zusammen	2 536	2 229	87,9	307	12,1		

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

### - Landkreis Bergstraße -

					davo	n		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbeka	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss				_	
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	703	567	80,7	136	19,3	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	3	3	100,0	_	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	706	570	80,7	136	19,3	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen							
	(Assistentenberufe)	1	1	100,0	_	_	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	23	22	95,7	1	4,3	_	_
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	58	40	69,0	18	31,0		
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>	73	30	41,1	42	57,5	1	1.4
	Fachschulen für Sozialwesen	31	27	87,1	4	12,9		-,-
Schwernunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	186	120	64,5	65	34,9	1	0,5
Zielbereich I: Berufsab		892	690	77,4	201	22,5	1	0,3
Lieibereich I. Deruisab		: Hochschulrei		77,7	201	22,5		0,1
	Berufliche Gymnasien	255	214	83,9	41	16.1		
Allgemeine	Gymnasiale Oberstufe an	255	214	03,9	41	16,1	_	_
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	964	890	92,3	74	7,7	_	_
Allgemeine Hochschulre	· · ·	1 219	1 104	90,6	115	9.4	_	
Fachhoch-		1 1 1		,-		-,.		
schulreife	Fachoberschulen Form A	191	157	82,2	34	17,8	_	
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen	1 410	1 261	89,4	149	10,6	_	_
	Zielbereich III:	Übergangsbere	eich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	110	79	71,8	31	28,2	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_		_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	12	4	33,3	8	66,7	_	_
Anrechenbarkeit zusamı	men	12	4	33,3	8	66,7	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
	Vollzeit	71	34	47,9	37	52,1	_	_
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>	140			407	07.0		
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	110	3	2,7	107	97,3	_	_
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup>	31	25	80,6	6	19,4	_	_
7 1111 0 0 110 110 1110 11	Berufsfachschulen zum Übergang in	01	20	00,0	Ŭ	10,1		
	Ausbildung (BÜA)	_	_	_	_	_	_	_
	Berufsvorbereitende							
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	71	62	87,3	9	12,7	_	_
Keine Anrechenbarkeit z	zusammen	283	124	43,8	159	56,2	_	_
Zielbereich III: Übergaı	ngsbereich zusammen	405	207	51,1	198	48,9	_	_
Insgesamt		2 707	2 158	79,7	548	20,2	1	0,0
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabsch	nluss (Erst	studium)			1	
Hochschulausbildung	Studiongänge en Hechschulen							
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen  (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>8)</sup>							
		_					<del>                                     </del>	
Duale	Duales Studium <sup>9)</sup>	-	_	_	_	_	-	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_		_				
Duale Hochschulausbild	ung zusammen				_			_

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Landkreis Darmstadt-Dieburg -

					davo	n		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbeka	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	241	217	90,0	24	10,0	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	21	21	100,0	_	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	262	238	90,8	24	9,2	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_		_		_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen							
	(Assistentenberufe)	_	_	_	_	_	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	40	33	82,5	7	17,5		
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	17	33 12	70,6	5	29,4	_	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>	36	30	83,3	6	16,7		
	Fachschulen für Sozialwesen	50	42	84,0	8	16,7	_	
Cohwornunkt: Cohuliooh	e Ausbildung zusammen	143	117	81,8	26	18,2		
ielbereich I: Berufsab		405	355	87,6	50	12,4		
leibereich I. Beruisab				01,0	50	12,4	_	
		Hochschulrei		95.0	21	111	l	
Allgemeine	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	149	128	85,9	21	14,1	-	_
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	1 108	1 006	90,8	102	9,2	_	_
Allgemeine Hochschulre	· · · ·	1 257	1 134	90,2	123	9,8	_	
Fachhoch-	To Zucummen	1 201	1 101	00,2	120	0,0		
schulreife	Fachoberschulen Form A	55	48	87,3	7	12,7	_	_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen	1 312	1 182	90,1	130	9,9	-	_
	Zielbereich III:	Übergangsbere	eich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	61	42	68,9	19	31,1	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_		_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	15	10	66,7	5	33,3	_	_
nrechenbarkeit zusamı	men	15	10	66,7	5	33,3	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
	Vollzeit	87	53	60,9	34	39,1	_	-
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>		•		50			
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	54	2	3,7	52	96,3	_	_
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup>	37	27	73,0	10	27,0	_	_
7 till Gollonbarkok	Berufsfachschulen zum Übergang in	O1	21	70,0	10	21,0		
	Ausbildung (BÜA)	_	_	_	_	_	_	_
	Berufsvorbereitende							
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	62	50	80,6	12	19,4	_	_
Keine Anrechenbarkeit z	zusammen	240	132	55,0	108	45,0	_	_
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	316	184	58,2	132	41,8	_	_
nsgesamt		2 033	1 721	84,6	312	15,4	_	_
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabsch	nluss (Erst	studium)			T	
Hochschulausbildung	Ctudiongänge on Hooks-bull-							
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen	475	074	70.4	404	04.0		
Hochschulausbildung)	( 3/	475	371	78,1	104	21,9		_
Duale	Duales Studium <sup>9)</sup>		_	_	_	_	-	-
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbild	ung zusammen	_	_	_	_	_	_	_
	-		371	78,1			1	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### — Landkreis Groß-Gerau —

					davo	n		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbeka	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss				_	
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 071	832	77,7	239	22,3	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	1	1	100,0	_	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	1 072	833	77,7	239	22,3	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss		_	_	_	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen	47	20	00.0	0	40.4		
Schulische	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	47	38	80,9	9	19,1	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz	65	56	86,2	9	13,8	_	_
Adobildarig	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	53	18	34,0	35	66,0	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	89	41	46,1	48	53,9	_	_
	Fachschulen für Sozialwesen	41	31	75,6	10	24,4	_	_
Schwerpunkt: Schulische	e Ausbildung zusammen	295	184	62,4	111	37,6	_	
Zielbereich I: Berufsab		1 367	1 017	74,4	350	25,6	_	_
	Zielbereich II	: Hochschulreit	fe	•		•	•	
Allgamaina	Berufliche Gymnasien	216	181	83,8	35	16,2	_	_
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an							
riodrisorialiene	allgemeinbildenden Schulen	1 044	905	86,7	139	13,3	_	_
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	1 260	1 086	86,2	174	13,8	_	_
Fachhoch-	Fachabarashulan Farm A	240	405	04.0	20	45.4		
schulreife	Fachoberschulen Form A	218	185	84,9	33	15,1		_
Zielbereich II: Hochsch		1 478	1 271	86,0	207	14,0		
Schulabschluss	Zielbereich III:			00.7	27	22.2	l	
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen BGJ kooperative Form vollschulisch	111	74 —	66,7	37	33,3		_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form		_	_		_	_	
Allechenbarken	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	16	8	50,0	8	50,0	_	_
Anrechenbarkeit zusamr	<b>0</b> .	16	8	50,0	8	50,0		
Anrechenbarken zusann	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	10	0	30,0	0	50,0	_	
	Vollzeit	74	40	54,1	34	45,9	_	_
	Schüler/-innen nichtdeutscher							
	Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>	176	6	3,4	170	96,6	_	_
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	19	12	63,2	7	36,8	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	138	99	71.7	39	28,3		
	Berufsvorbereitende	130	99	71,7	39	20,3	_	
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	135	95	70,4	40	29,6	_	_
Keine Anrechenbarkeit z	, ,	542	252	46,5	290	53,5	_	
	ngsbereich zusammen	669	334	49,9	335	50,1	_	
nsgesamt		3 514	2 622	74,6	892	25,4	_	
				,•		,.	<u> </u>	
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabsch	nluss (Erst	studium)				
Hochschulausbildung				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		·		
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>8)</sup>	266	215	80,8	51	19,2	_	_
Duale	Duales Studium 9)	24	24	100,0	_	_	-	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbild		-1		400.0			<del>l</del>	
Juale Hochschulausonici	ung zusammen	24	24	100,0		_		_

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Hochtaunuskreis -

					davo	n		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbeka	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss				_	
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	867	682	78,7	185	21,3	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	19	19	100,0	_	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	886	701	79,1	185	20,9	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen							
	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	54	41	75,9	13	24,1	_	_
Schulische	Sozialassistenz	42	36	85,7	6	14,3	_	
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	31	9	29,0	22	71,0		
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>	89	26	29,2	63	70,8	_	_
	Fachschulen für Sozialwesen	94	62	66,0	32	34,0		
Schwernunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	310	174	56,1	136	43,9		
ielbereich I: Berufsab		1 196	875	73,1	321	26,9		
leibereich I. Deruisab		Hochschulrei		73,1	321	20,3		
	Berufliche Gymnasien	295	251	85,1	44	14,9		
Allgemeine	Gymnasiale Oberstufe an	295	231	65, 1	44	14,9	_	
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	1 369	1 237	90,4	132	9,6	_	_
Allgemeine Hochschulre		1 664	1 488	89,4	176	10,6	_	_
Fachhoch-						, .		
schulreife	Fachoberschulen Form A	274	215	78,5	59	21,5	_	_
ielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen	1 938	1 703	87,9	235	12,1	_	
	Zielbereich III:	 Übergangsbere	eich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	108	68	63,0	40	37,0	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_		_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	8	4	50,0	4	50,0	_	_
nrechenbarkeit zusamı	men	8	4	50,0	4	50,0	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
	Vollzeit	101	54	53,5	47	46,5	_	_
	Schüler/-innen nichtdeutscher		_					
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	142	2	1,4	140	98,6	_	_
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup>		_		_	_	_	
7 th Continuanted	Berufsfachschulen zum Übergang in			_				
	Ausbildung (BÜA)	_	_		_	_	_	_
	Berufsvorbereitende							
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	71	52	73,2	19	26,8	_	_
Keine Anrechenbarkeit z	zusammen	314	108	34,4	206	65,6	_	_
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	430	180	41,9	250	58,1	_	_
nsgesamt		3 564	2 758	77,4	806	22,6	_	
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabsch	nluss (Erst	studium)			1	
Hochschulausbildung	Ctudiongänge on Hooks-bull-							
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			00.0	_	46.7		
Hochschulausbildung)	( 3/	56	50	89,3	6	10,7		
Duale	Duales Studium <sup>9)</sup>	94	87	92,6	7	7,4	-	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbild	ling zusammen	94	87	92,6	7	7,4		
dalo i loci loci laladobila	ang zasammen	34	01	52,0	,	,,,,		

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

### - Main-Kinzig-Kreis -

					davo	n		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbek	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 796	1 489	82,9	307	17,1	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	10	10	100,0	_	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblic	he Ausbildung zusammen	1 806	1 499	83,0	307	17,0	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	113	112	99,1	1	0,9	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen							
	(Assistentenberufe)	56	36	64,3	20	35,7	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	146	127	87,0	19	13,0		
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	231	149	64,5	82	35,5	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>	181	77	42,5	68	37,6	36	19,9
	Fachschulen für Sozialwesen	175	147	42,5 84,0	28	16,0	30	19,9
Sohwornunkt: Sohuliooh	e Ausbildung zusammen	902	648	71,8	218	24,2	36	4,0
Zielbereich I: Berufsat		2 708	2 147	71,8	525	19,4	36	1,3
Lieibereich I. Beruisar				19,3	525	19,4	30	1,3
		: Hochschulreit		04.0	0.4	45.0	I	
Allgemeine	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	594	500	84,2	94	15,8	_	_
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	1 446	1 311	90,7	135	9,3	_	_
Allgemeine Hochschulre		2 040	1 811	88,8	229	11,2	_	
Fachhoch-		20.0		00,0		,=		
schulreife	Fachoberschulen Form A	386	317	82,1	69	17,9	_	_
Zielbereich II: Hochscl	nulreife zusammen	2 426	2 128	87,7	298	12,3	_	_
	Zielbereich III:	Übergangsbere	eich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	171	109	63,7	62	36,3	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_		_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form		_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	20	10	50,0	10	50,0	_	_
Anrechenbarkeit zusam	men	20	10	50,0	10	50,0	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	120	53	44,2	67	55,8	_	_
	Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>	400	4	0.5	405	00.5		
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	196	1	0,5	195	99,5	_	_
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup>	58	45	77,6	13	22,4	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in			,0	.0	, .		
	Ausbildung (BÜA)	293	156	53,2	137	46,8	_	_
	Berufsvorbereitende							
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	173	131	75,7	42	24,3		_
Keine Anrechenbarkeit :	zusammen	840	386	46,0	454	54,0	_	_
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	1 031	505	49,0	526	51,0	_	_
Insgesamt		6 165	4 780	77,5	1 349	21,9	36	0,6
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabsch	lluss (Erst	studium)			ı	
Hochschulausbildung	Studiengänge an Hochschulen							
(ohne duale Hochschulausbildung)	3 3							
		_						_
Duale	Duales Studium <sup>9)</sup>	48	46	95,8	2	4,2	_	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_			_	_		_
Duale Hochschulausbild	lung zusammen	48	46	95,8	2	4,2	_	
	chulabschluss zusammen	48	46	95,8	2	4,2	1	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Main-Taunus-Kreis -

					davo	n		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deuts	sch	nichtde	utsch	unbel	kannt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	586 7	425 7	72,5 100,0	161	27,5		_
Schwernunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	593	432	72,8	161	27,2	_	
Some parities Both oblion	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_		-				
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	23	21	91,3	2	8,7	_	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	47	39	83,0	8	17,0	_	_
· ·	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>		_	_	_	_	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	20	_	_	_	_	20	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	27	25	92,6	2	7,4	_	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	117	85	72,6	12	10,3	20	17,1
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	710	517	72,8	173	24,4	20	2,8
	Zielbereich II	: Hochschulreit	fe					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	199	174	87,4	25	12,6	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	1 092	999	91,5	93	8,5	_	
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	1 291	1 173	90,9	118	9,1		
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	272	216	79,4	56	20,6		
Zielbereich II: Hochsch		1 563	1 389	88,9	174	11,1	_	
	Zielbereich III:	Übergangsbere					1	
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	22	14	63,6	8	36,4		
	BGJ kooperative Form vollschulisch		_		_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_			_		_	_
۸ داد داد داد داد داد داد داد داد د	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	9	4	44,4	5 5	55,6	_	
Anrechenbarkeit zusamı	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	9	4	44,4	5	55,6		
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	43	9	20,9	34	79,1	_	_
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	111	2	1,8	109	98,2	_	_
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> Berufsfachschulen zum Übergang in	34	25	73,5	9	26,5	_	_
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	223	157	70,4	66	29,6	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	55	41	74,5	14	25,5	_	
Keine Anrechenbarkeit z	rusammen	466	234	50,2	232	49,8	_	_
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	497	252	50,7	245	49,3	_	
Insgesamt		2 770	2 158	77,9	592	21,4	20	0,7
	No object of All objects and the IM All			. 4				
Hochschulausbildung	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ocnschulabsch	iluss (Ersts	stuaium)			I	
(ohne duale  Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>8)</sup>							
		+ -		_				
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>9)</sup> Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_
								_
Duale Hochschulausbild					_		_	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Odenwaldkreis -

					davo			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbeka	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlus	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	229	205	89,5	24	10,5	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	10	10	100,0	_	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	239	215	89,9	24	10,1	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	25	24	96,0	1	4,0	_	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen			,				
	(Assistentenberufe)	21	17	81,0	4	19,0	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für				_			
Ausbildung	Sozialassistenz	44	42	95,5	2	4,5	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	20	13	65,0	7	35,0	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	19	13	68,4	6	31,6	_	-
	Fachschulen für Sozialwesen	17	17	100,0	_	_	_	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	146	126	86,3	20	13,7	_	_
ielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	385	341	88,6	44	11,4	-	_
	Zielbereich II	Hochschulreif	fe					
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	60	45	75,0	15	25,0	_	_
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an							
T TO OTTO OTTO	allgemeinbildenden Schulen	332	309	93,1	23	6,9	_	
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	392	354	90,3	38	9,7	_	_
Fachhoch-					_			
schulreife	Fachoberschulen Form A	44	39	88,6	5	11,4	_	
Zielbereich II: Hochsch		436	393	90,1	43	9,9	_	_
	Zielbereich III:	Übergangsbere					T	
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	75	55	73,3	20	26,7	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form		_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	3		_	3	100,0	_	_
Anrechenbarkeit zusamı		3			3	100,0	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
	Vollzeit	54	22	40,7	32	59,3	_	-
	Schüler/-innen nichtdeutscher							
14.1	Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	11	_	_	11	100,0	_	_
Keine Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup>		0	400.0				
Anrechenbarkeit	ζ,	8	8	100,0	_	_	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)							
	Berufsvorbereitende		_	_	_	_	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	20	15	75,0	5	25,0	_	_
Keine Anrechenbarkeit z	<b>.</b>	93	45	48,4	48	51,6		
	ngsbereich zusammen	171	100	58,5	71	41,5		
	igsbereich zusählinen						_	
nsgesamt		992	834	84,1	158	15,9		
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabsch	luss (Erst	studium)				
Hochschulausbildung			(	,				
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>8)</sup>	_	_	_	_	_	_	_
Duale	Duales Studium 9)							
Hochschulausbildung			_	_		_	I –	_
	Verwaltungsfachhochschulen				_			
Duale Hochschulausbild				_	_		_	
	hulabschluss zusammen							

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Landkreis Offenbach -

					davo	n		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbeka	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 149	884	76,9	265	23,1	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	2	2	100,0	_	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	1 151	886	77,0	265	23,0	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	165	140	84,8	25	15,2		
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	105	140	04,0	25	15,2	_	
Ausbildung	Sozialassistenz	_	_	_	_	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	140	73	52,1	67	47,9	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	137	42	30,7	94	68,6	1	0,7
	Fachschulen für Sozialwesen	_	-	_	_	_	_	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	442	255	57,7	186	42,1	1	0,2
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	1 593	1 141	71,6	451	28,3	1	0,1
	Zielbereich II:	Hochschulrei	fe					
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	476	390	81,9	86	18,1	_	_
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an							
	allgemeinbildenden Schulen	1 293	1 155	89,3	138	10,7	_	
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen T	1 769	1 545	87,3	224	12,7		
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	310	231	74,5	79	25,5	_	_
Zielbereich II: Hochsch		2 079	1 776	85,4	303	14,6	_	
	Zielbereich III:			,-		,.		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	141	86	61,0	55	39,0	I –	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_		_	_	_	
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	17	9	52,9	8	47,1	_	_
Anrechenbarkeit zusamı	men	17	9	52,9	8	47,1	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	104	64	61,5	40	38,5	_	_
	Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>	00	_	E 1	02	04.0		
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	98	5	5,1	93	94,9	-	_
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup>	_	_		_	_	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in							
	_ Ausbildung (BÜA)	53	31	58,5	22	41,5	_	_
	Berufsvorbereitende							
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	154	98	63,6	56	36,4		
Keine Anrechenbarkeit z		409	198	48,4	211	51,6		
	ngsbereich zusammen	567	293	51,7	274	48,3		
nsgesamt		4 239	3 210	75,7	1 028	24,3	1	0,0
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	nchschulahsch	nluss (Frst	studium)				
Hochschulausbildung	Nuominimini Eloisofoloi IV. II		naco (Eroti	otaaiaiii,				
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
,	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>8)</sup>	_						
Hochschulausbildung)					40	4.0	1	
Hochschulausbildung)  Duale	Duales Studium <sup>9)</sup>	244	232	95.1	12	4.9	_	_
		244 294	232	95,1 98.3	12 5	4,9 1 7		_
Duale	Verwaltungsfachhochschulen	244 294 538	232 289 521	95,1 98,3 96,8	12 5 17	1,7 3,2		

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

### - Rheingau-Taunus-Kreis -

					davo	n		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbeka	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss				_	
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	224	174	77,7	50	22,3	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	6	6	100,0	_	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	230	180	78,3	50	21,7	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen				_			
0 1 11 1	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	42	35	83,3	7	16,7	_	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	27	24	88,9	3	11,1	_	_
Ausbildurig	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	107	98	91,6	9	8,4	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>	44	22	50,0	20	45,5	2	4,5
	Fachschulen für Sozialwesen	51	42	82,4	9	17,6	_	
Schwernunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	271	221	81,5	48	17,7	2	0,7
Zielbereich I: Berufsab		501	401	80,0	98	19,6	2	0,4
		Hochschulrei				,.		Ξ,.
	Berufliche Gymnasien		_				_	
Allgemeine	Gymnasiale Oberstufe an							
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	736	692	94,0	44	6,0	_	_
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	736	692	94,0	44	6,0	_	_
Fachhoch-								
schulreife	Fachoberschulen Form A	116	98	84,5	18	15,5	_	
Zielbereich II: Hochsch		852	790	92,7	62	7,3	_	
	Zielbereich III:	Übergangsbere	eich		T			
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	42	29	69,0	13	31,0	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	5	2	40,0	3	60,0		_
Anrechenbarkeit zusami		5	2	40,0	3	60,0	_	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	26	9	246	17	65,4		
	Schüler/-innen nichtdeutscher	20	9	34,6	17	05,4	_	_
	Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>	85	_	_	85	100,0	_	_
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,					, -		
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup>	13	11	84,6	2	15,4	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in							
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	41	28	68,3	13	31,7	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	68	50	72.5	10	26.5		
Keine Anrechenbarkeit z		233	98	73,5 42,1	18 135	26,5 57,9		
	ngsbereich zusammen	280	129	46,1	151	57,9 <b>53,9</b>		
nsgesamt	igsbereich zusammen	1 633	1 320	80,8	311	19,0	2	0,1
nsgesame		1 033	1 320	00,0	311	13,0		0,1
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabsch	nluss (Erst	studium)				
Hochschulausbildung			,					
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Haabaabulauabildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>8)</sup>	1 108	858	77,4	250	22,6		
Hochschulausbildung)	•			400.0				
Duale	Duales Studium <sup>9)</sup>	37	37	100,0	_	_	_	_
				100,0		_	_	
Duale	Verwaltungsfachhochschulen	37 — 37	37 — 37	100,0	_ 		_ 	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Wetteraukreis -

		[ ]			davo	n		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbek	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss				•	
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 243	1 011	81,3	232	18,7	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	20	20	100,0	_		_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	1 263	1 031	81,6	232	18,4	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	103	80	77,7	23	22,3		
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	103	00	11,1	23	22,3	_	
Ausbildung	Sozialassistenz	59	53	89,8	6	10,2	_	_
/ tabbilaanig	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	113	69	61,1	44	38,9	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	136	25	18,4	82	60,3	29	21,3
	Fachschulen für Sozialwesen	71	62	87,3	9	12,7	_	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	482	289	60,0	164	34,0	29	6,0
ielbereich I: Berufsab	-	1 745	1 320	75,6	396	22,7	29	1,7
	Zielbereich II	: Hochschulrei	fe				-	
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	108	95	88,0	13	12,0	_	_
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an							
	allgemeinbildenden Schulen	1 453	1 327	91,3	126	8,7	_	
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	1 561	1 422	91,1	139	8,9	_	
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	301	256	85,0	45	15,0	_	_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen	1 862	1 678	90,1	184	9,9	_	
	Zielbereich III:	Übergangsbere	eich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	200	129	64,5	71	35,5	_	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_		_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	21	15	71,4	6	28,6	_	_
Anrechenbarkeit zusamı		21	15	71,4	6	28,6	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
	Vollzeit	202	108	53,5	94	46,5	_	_
	Schüler/-innen nichtdeutscher							
IZ. to .	Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	114	_		114	100,0	_	_
Keine Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup>	72	59	81,9	13	18,1		
Amedicibarkeit	Berufsfachschulen zum Übergang in	12	39	01,9	13	10, 1	_	
	Ausbildung (BÜA)	_	_	_	_	_	_	_
	Berufsvorbereitende							
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	171	132	77,2	39	22,8	_	_
Keine Anrechenbarkeit z	zusammen	559	299	53,5	260	46,5	_	_
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	780	443	56,8	337	43,2	-	_
nsgesamt		4 387	3 441	78,4	917	20,9	29	0,7
Haabaabadaa 1996	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	lochschulabsch	niuss (Erst	studium)				
Hochschulausbildung	Studiengänge an Hochschulen							
(ohne duale Hochschulausbildung)		450	344	76.4	106	23,6		
		450	344	76,4	106	۷۵,0		_
Duale	Duales Studium <sup>9)</sup>	-	_	_	_	_	_	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen			_		_	_	_
Duale Hochschulausbild	0	_					_	
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	450	344	76,4	106	23,6	l —	_

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Reg. - Bez. Gießen —

				davon		n				
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbek	annt		
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%		
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss							
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	5 846	4 956	84,8	890	15,2	_	_		
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	74	74	100,0	_		_	_		
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	5 920	5 030	85,0	890	15,0	_			
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	87	72	82,8	15	17,2	_	_		
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen									
	(Assistentenberufe)	442	338	76,5	104	23,5	_	_		
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	415	370	89,2	45	10,8				
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	1 180	992	84,1	188	15,9	_			
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>	737	410	55,6	291	39,5	36	4.9		
	Fachschulen für Sozialwesen	663	599	90,3	64	9,7	30	4,8		
Sohwornunkt: Sohuliooh	e Ausbildung zusammen	3 524	2 781	78,9	707	20,1	36	1,0		
ielbereich I: Berufsab		9 444	7 811	82,7	1 597	16,9	36	0.4		
leibereich i. Beruisab				02,1	1 551	10,9	30	0,4		
		Hochschulrei		07.0	450	10.1	I			
Allgemeine	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	1 269	1 116	87,9	153	12,1	_	_		
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	3 470	3 271	94,3	199	5,7	_			
Allgemeine Hochschulre		4 739	4 387	92,6	352	7,4				
Fachhoch-	ile Zusummen	4700	+ 007	32,0	002	7,4				
schulreife	Fachoberschulen Form A	1 104	922	83,5	182	16,5	_	_		
ielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen	5 843	5 309	90,9	534	9,1	_			
	Zielbereich III:	Übergangsbere	eich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	543	385	70,9	158	29,1	_			
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_		
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_		
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	84	38	45,2	46	54,8	_	_		
nrechenbarkeit zusamr	men	84	38	45,2	46	54,8	_	_		
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,									
	Vollzeit	669	276	41,3	393	58,7	_	_		
	Schüler/-innen nichtdeutscher		_							
IZ. to .	Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	573	5	0,9	568	99,1	_	_		
Keine Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup>	88	84	05.5	4	4,5				
Aniechembarken	Berufsfachschulen zum Übergang in	00	04	95,5	4	4,5	_			
	Ausbildung (BÜA)	495	288	58,2	207	41,8	_			
	Berufsvorbereitende	100	200	00,2	201	11,0				
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	452	371	82,1	81	17,9	_	_		
Keine Anrechenbarkeit z	rusammen	2 277	1 024	45,0	1 253	55,0	_	_		
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	2 904	1 447	49,8	1 457	50,2	_			
nsgesamt		18 191	14 567	80,1	3 588	19,7	36	0,2		
				,		-,		-,		
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabsch	nluss (Erst	studium)						
Hochschulausbildung										
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen									
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>8)</sup>	8 892	5 771	64,9	3 121	35,1				
Duale	Duales Studium <sup>9)</sup>	512	498	97,3	14	2,7	_	_		
<b>D</b> 44.0					1		1			
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	175	175	100.0	_	_		_		
	Verwaltungsfachhochschulen	175 687	175 673	100,0 98,0	— 14	2,0				

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Landkreis Gießen -

					davo	davon nichtdeutsch		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbeka	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 715	1 444	84,2	271	15,8	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	35	35	100,0	_	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	1 750	1 479	84,5	271	15,5	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	20	13	65,0	7	35,0	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen							
	(Assistentenberufe)	128	99	77,3	29	22,7	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	86	74	86,0	12	14,0		
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	223	145	65,0	78	35,0	_	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>	218	89	40,8	125	57,3	4	1,8
	Fachschulen für Sozialwesen	123	115	93,5	8	6,5	-	1,0
Schwernunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	798	535	67,0	259	32,5	4	0,5
Zielbereich I: Berufsab		2 548	2 014	79,0	530	20,8	4	0,3
Lieibereich I. Beruisab				75,0	330	20,0		0,2
	Berufliche Gymnasien	Hochschulrei 192	160	83,3	32	16,7		
Allgemeine	Gymnasiale Oberstufe an	192	100	03,3	32	10,7	_	_
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	1 167	1 094	93,7	73	6,3	_	_
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	1 359	1 254	92,3	105	7,7	_	_
Fachhoch-				•		,		
schulreife	Fachoberschulen Form A	215	174	80,9	41	19,1	_	
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen	1 574	1 428	90,7	146	9,3	_	
	Zielbereich III:	Übergangsbere	eich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	113	78	69,0	35	31,0	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_		_		_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	21	12	57,1	9	42,9	_	_
Anrechenbarkeit zusamr		21	12	57,1	9	42,9	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	239	104	43,5	135	56,5	_	_
	Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>	130	2	1,5	128	98,5		
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	130	2	1,5	120	30,5		
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup>	17	16	94,1	1	5,9	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in							
	Ausbildung (BÜA)	82	55	67,1	27	32,9	_	_
	Berufsvorbereitende							
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	119	101	84,9	18	15,1	_	
Keine Anrechenbarkeit z		587	278	47,4	309	52,6	_	
	ngsbereich zusammen	721	368	51,0	353	49,0	_	
Insgesamt		4 843	3 810	78,7	1 029	21,2	4	0,1
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	a a ba a bula ba a b	aluce (Eret	otudium)				
Hochschulausbildung	Nacificitation Zielbereich IV. III	Jensendiabsei	iiuss (List	studium)				
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)		4 887	3 653	74,7	1 234	25,3	_	_
Duale	Duales Studium <sup>9)</sup>	51	48	94,1	3	5,9	_	
Hochschulausbildung						5,5	1	
	Verwaltungsfachhochschulen	151	151	100,0				
Duale Hochschulausbild		202	199	98,5	3	1,5		
	hulabschluss zusammen	5 089	3 852	75,7	1 237	24,3	_	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Lahn-Dill-Kreis -

		1. 1			davo			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut		nichtde		unbek	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss				ı	
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 475	1 257	85,2	218	14,8	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	10	10	100,0	_		_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	1 485	1 267	85,3	218	14,7	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	92	68	73,9	24	26,1		
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	92	00	13,9	24	20, 1	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz	92	83	90,2	9	9,8	_	_
· ·	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	166	145	87,3	21	12,7	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	196	138	70,4	35	17,9	23	11,7
	Fachschulen für Sozialwesen	114	100	87,7	14	12,3	_	_
Schwerpunkt: Schulische	e Ausbildung zusammen	660	534	80,9	103	15,6	23	3,5
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	2 145	1 801	84,0	321	15,0	23	1,1
	Zielbereich II	: Hochschulrei	fe					
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	357	314	88,0	43	12,0	_	_
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an							
	allgemeinbildenden Schulen	649	612	94,3	37	5,7		
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	1 006	926	92,0	80	8,0	_	
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	229	190	83,0	39	17,0	_	_
Zielbereich II: Hochsch		1 235	1 116	90,4	119	9,6	_	
LIGIDOTOTOTI III TTOOTIOOTI	Zielbereich III:			00,4	110	0,0		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	88	63	71,6	25	28,4		
Continuo	BGJ kooperative Form vollschulisch			7 1,0			_	
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	20	9	45,0	11	55,0	_	_
Anrechenbarkeit zusamr		20	9	45,0	11	55,0	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			·				
	Vollzeit	93	20	21,5	73	78,5	_	_
	Schüler/-innen nichtdeutscher							
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	158	1	0,6	157	99,4	_	_
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup>	20	19	95,0	1	5,0		_
7 till Collettbalkeit	Berufsfachschulen zum Übergang in	20	13	33,0	'	5,0		
	Ausbildung (BÜA)	312	173	55,4	139	44,6	_	_
	Berufsvorbereitende							
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	73	58	79,5	15	20,5	_	_
Keine Anrechenbarkeit z	usammen	656	271	41,3	385	58,7	_	_
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	764	343	44,9	421	55,1	_	
Insgesamt		4 144	3 260	78,7	861	20,8	23	0,6
	Nachwichtlich Zielbeusiel BA U	a a ba a bula ba a l	aluga (Fest	. 4 ali \				
Hoobookulayahilda	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ocnschulabsch	iiuss (Erst	stuaium)			1	
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>8)</sup>	4	4	100,0	_	_	_	_
Duale	Duales Studium 9)	461	450	97,6	11	2,4		
Hochschulausbildung		401	450	97,0	''	∠,4	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen	<u> </u>						
Duale Hochschulausbild	<u> </u>	461	450	97,6	11	2,4		
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	465	454	97,6	11	2,4	ı —	_

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

### - Landkreis Limburg-Weilburg -

				davon deutsch nichtdeutsch				
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbeka	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss				_	
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	939	766	81,6	173	18,4	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	11	11	100,0	_	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	950	777	81,8	173	18,2	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	24	21	87,5	3	12,5	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen	404	00	70.0	0.5	20.0		
Schulische	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	124	99	79,8	25	20,2	_	
Ausbildung	Sozialassistenz	117	107	91,5	10	8,5	_	_
raobilaarig	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	97	53	54,6	44	45,4	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	106	73	68,9	33	31,1	_	_
	Fachschulen für Sozialwesen	129	119	92,2	10	7,8	_	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	597	472	79,1	125	20,9	_	
ielbereich I: Berufsab		1 547	1 249	80,7	298	19,3	_	_
	Zielbereich II	: Hochschulreit	fe					
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	391	355	90,8	36	9,2	_	_
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an							
riconconanono	allgemeinbildenden Schulen	471	449	95,3	22	4,7	_	_
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	862	804	93,3	58	6,7	_	_
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	253	211	83,4	42	16,6		
ielbereich II: Hochsch	· ·	1 115	1 015	91,0	100	9.0		
Leibereich II. Hochsci	Zielbereich III:			31,0	100	3,0		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	81	57	70,4	24	29,6	I _	
Contaiabooniaco	BGJ kooperative Form vollschulisch			70,4			_	
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	17	8	47,1	9	52,9	_	_
Anrechenbarkeit zusamı		17	8	47,1	9	52,9	_	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			,		- ,-		
	Vollzeit	69	31	44,9	38	55,1	_	_
	Schüler/-innen nichtdeutscher							
	Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	91	2	2,2	89	97,8	_	_
Keine Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup>	4	1	100.0				
Aniechenbarken	Berufsfachschulen zum Übergang in	1	1	100,0	_	_	_	
	Ausbildung (BÜA)	101	60	59,4	41	40,6	_	_
	Berufsvorbereitende		-	, -		,-		
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	89	67	75,3	22	24,7	_	_
Keine Anrechenbarkeit z	zusammen	351	161	45,9	190	54,1	_	
Zielbereich III: Übergaı	ngsbereich zusammen	449	226	50,3	223	49,7	_	_
nsgesamt		3 111	2 490	80,0	621	20,0	_	
			_					
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabsch	iluss (Erst	studium)			1	
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
(onne duale Hochschulausbildung)		_						
	Duales Studium 9)	_			_		<del>                                     </del>	
Duale			_	_	_	_	-	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_			_		_	_
Duale Hochschulausbild	ung zusammen				_		_	
	hulabschluss zusammen							

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

### - Landkreis Marburg-Biedenkopf -

	]					1	
Einzelkonto	Insgesamt			nichtde		unbek	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: I	Berufsabschlu	ss				•	
Duales System (Berufsschulen)	1 223	1 055	86,3	168	13,7	_	_
Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	12	12	100,0	_	_	_	_
ne Ausbildung zusammen	1 235	1 067	86,4	168	13,6	_	_
Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	25	22	88,0	3	12,0	_	_
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	00	70	70.5	00	00 F		
,	98	12	73,5	20	20,5	_	_
Sozialassistenz	68	58	85,3	10	14,7	_	_
Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	694	649	93,5	45	6,5	_	_
Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	186	94	50,5	83		9	4,8
Fachschulen für Sozialwesen	206	185	89,8	21	10,2	_	_
	1 277	1 080	84,6	188	14,7	9	0,7
schluss zusammen	2 512	2 147	85,5	356	14,2	9	0,4
Zielbereich II:	Hochschulrei	fe		•		•	
	208		87.0	27	13.0	_	
Gymnasiale Oberstufe an			- ,-		-,-		
allgemeinbildenden Schulen	969	914	94,3	55	5,7	_	_
ife zusammen	1 177	1 095	93,0	82	7,0	_	_
Early by any dealers Early A	000	050	05.0	40			
<u> </u>	_		•			_	
			91,6	124	8,4	_	_
						1	
	189	138	73,0	51	27,0		
•	_	_	_	_	_	_	_
	_	_	_	_	_	_	_
	+ +		•			_	
	21	5	23,8	16	76,2	_	
	107	71	20 N	116	62.0		
Schüler/-innen nichtdeutscher	107	7 1	30,0	110	02,0		
Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>	139	_	_	139	100,0	_	_
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,					*		
Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup>	27	25	92,6	2	7,4	_	_
	_	_	_	_	_	_	_
_	107	106	02 E	0.1	16 E		
	+		•				
	+ -					_	
igsbereich zusählinen						_	0,2
	4 07 1	3 031	02,1	023	17,7	<u> </u>	0,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Ho	ochschulabsch	nluss (Erst	studium)				
T			- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Studiengänge an Hochschulen							
(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>8)</sup>	4 001	2 114	52,8	1 887	47,2		
Duales Studium 9)						_	
•							
Verwaltungsfachhochschulen	24	24	100.0				
Verwaltungsfachhochschulen ung zusammen	24 24	24 24	100,0	_		_	
	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst²)  te Ausbildung zusammen  Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen     (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für     Sozialassistenz Schulen des Gesundheitswesens³) Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴) Fachschulen für Sozialwesen  e Ausbildung zusammen  Schluss zusammen  Zielbereich III: Ū  Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an     allgemeinbildenden Schulen  ife zusammen  Zielbereich III: Ū  Zweijährige Berufsfachschulen  BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup> men  Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,     Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher     Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,     Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> Berufsfachschulen zum Übergang in     Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende     Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup> cusammen  ngsbereich zusammen  Nachrichtlich Zielbereich IV: He  Studiengänge an Hochschulen     (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>8)</sup>	Zielbereich I: Berufsabschlu  Duales System (Berufsschulen) 1 223 Beamtenausbildung im mittleren Dienst²) 12  Re Ausbildung zusammen 1235 Berufsfachschulen mit Berufsabschluss 25 Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) 98 Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz 68 Schulen des Gesundheitswesens³) 694 Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) 186 Fachschulen für Sozialwesen 206 Be Ausbildung zusammen 1277 schluss zusammen 2512  Zielbereich II: Hochschulrei  Berufliche Gymnasien 208 Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen 969  iffe zusammen 11777 Fachoberschulen Form A 292 zulreife zusammen 1469  Zielbereich III: Übergangsberet 211  Zielbereich III: Übergangsberet 211  Berufliche Gymnasien 189 BGJ kooperative Form vollschulisch — BGJ kooperative Form vollschulisch — BGJ kooperative Form vollschulisch — BGJ kooperative Form 121  Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit 187 Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA 139 Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 27 Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) — Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA 127  Lusammen 480 Begbereich zusammen 690  Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 8) 4 001	Nazahi	Nazahl   %	Einzelkonto	Duales System (Berufsschulen)   1223   1 055   86,3   168   13,7	Einzelkonto

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

### - Vogelsbergkreis -

		L			davo	n		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbeka	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlus	ss				_	
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	494	434	87,9	60	12,1	_	-
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	7	7	100,0	_		_	-
Schwerpunkt: Betrieblich	he Ausbildung zusammen	501	441	88,0	60	12,0	_	-
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	18	16	88,9	2	11,1	_	-
Schulische	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	_	_	_	_	_	_	-
Ausbildung	Sozialassistenz	52	48	92,3	4	7,7	_	-
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>		_	_	_	_	_	-
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	31	16	51,6	15	48,4	_	-
	Fachschulen für Sozialwesen	91	80	87,9	11	12,1	_	-
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	192	160	83,3	32	16,7	_	-
ielbereich I: Berufsab	oschluss zusammen	693	601	86,7	92	13,3	_	-
	Zielbereich I	: Hochschulreif	fe					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	121	106	87,6	15	12,4	_	-
	allgemeinbildenden Schulen	214	202	94,4	12	5,6	_	-
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	335	308	91,9	27	8,1	_	-
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	115	97	84,3	18	15,7	_	-
ielbereich II: Hochscl	nulreife zusammen	450	405	90,0	45	10,0	_	-
	Zielbereich III:	Übergangsbere	ich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	72	49	68,1	23	31,9	_	-
	BGJ kooperative Form vollschulisch		_	_	_	_	_	-
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	-
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	5	4	80,0	1	20,0	_	-
nrechenbarkeit zusam		5	4	80,0	1	20,0	_	-
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	81	50	61,7	31	38,3	_	-
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>	55	_	_	55	100,0	_	-
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup>	23	23	100,0	_	_	_	-
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	_	_	_	_	-
		44	39	88.6	5	11.4	_	_
(eine Anrechenbarkeit		203	112		91	44.8	_	_
			165			, , ,	_	
	0		1 171	-			_	
Keine Anrechenbarkeit z Zielbereich III: Übergar Insgesamt Hochschulausbildung	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	280 1 423	11 16 1 17	2 5 <b>5</b> '1	2 55,2 55 58,9 11 82,3	2 55,2 91 55 58,9 115 1 82,3 252	2 55,2 91 44,8 55 58,9 115 41,1 11 82,3 252 17,7	2 55,2 91 44,8 — 55 58,9 115 41,1 — 11 82,3 252 17,7 —
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>8)</sup>	_	_	_	_	_		
	Duales Studium 9)	<del>-</del>		_			<del>-</del>	
Duale Hochschulausbildung			_	_	_	_	-	-
	Verwaltungsfachhochschulen							-
uale Hochschulausbild	· ·			_	_		_	
	chulabschluss zusammen	1	_		_		1	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Reg. - Bez. Kassel —

					davo			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut		nichtde		unbek	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss		ı		T	
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	7 681	6 510	84,8	1 171	15,2	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	508	508	100,0	_	_	_	
Schwerpunkt: Betrieblic	he Ausbildung zusammen	8 189	7 018	85,7	1 171	14,3	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	26	20	76,9	6	23,1	-	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	185	139	75,1	46	24,9	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	103	100	7 3, 1	40	24,3		
Ausbildung	Sozialassistenz	395	365	92,4	30	7,6	_	_
· ·	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	1 261	993	78,7	268	21,3	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	855	401	46,9	308	36,0	146	17,1
	Fachschulen für Sozialwesen	666	605	90,8	61	9,2	_	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	3 388	2 523	74,5	719	21,2	146	4,3
Zielbereich I: Berufsat	oschluss zusammen	11 577	9 541	82,4	1 890	16,3	146	1,3
	Zielbereich II	: Hochschulrei	fe					
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	911	805	88,4	106	11,6	_	
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an							
	allgemeinbildenden Schulen	3 655	3 379	92,4	276	7,6	_	
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	4 566	4 184	91,6	382	8,4		
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	1 721	1 477	85,8	244	14,2	_	_
Zielbereich II: Hochsc		6 287	5 661	90,0	626	10,0	_	
	Zielbereich III:			,-		,-	1	
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	247	185	74,9	62	25,1	_	
Ochdiapachidaa	BGJ kooperative Form vollschulisch	241	100	74,5	- 02	25,1		
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_		_	l _	_
7 1111 0 0 11 0 11 12 11 11 11 11	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	49	28	57,1	21	42,9	_	_
Anrechenbarkeit zusam	•	49	28	57,1	21	42,9	_	
THE CONTONIDATION EAGAIN	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	10	20	01,1		12,0		
	Vollzeit	177	90	50,8	87	49,2	_	_
	Schüler/-innen nichtdeutscher							
	Herkunftssprache/InteA <sup>6</sup>	582	6	1,0	576	99,0	_	_
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup>	255	216	047	20	15.0		
Aniechenbarken	Berufsfachschulen zum Übergang in	255	216	84,7	39	15,3	-	_
	Ausbildung (BÜA)	1 127	673	59,7	454	40,3	_	_
	Berufsvorbereitende			,		-,-		
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	508	437	86,0	71	14,0	_	
Keine Anrechenbarkeit:	zusammen	2 649	1 422	53,7	1 227	46,3	_	_
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	2 945	1 635	55,5	1 310	44,5	_	_
Insgesamt		20 809	16 837	80,9	3 826	18,4	146	0,7
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabsch	ıluss (Erst	studium)	ı		1	
Hochschulausbildung	Studiengänge an Hochschulen							
(ohne duale Hochschulausbildung)	3 3	5 124	4 377	85,4	747	14,6		
87	Duales Studium 9)						<del>                                     </del>	
Duale Hochschulausbildung		436	419	96,1	17	3,9	-	_
	Verwaltungsfachhochschulen	922	914	99,1	8	0,9		
Duale Hochschulausbild		1 358	1 333	98,2	25	1,8		
Zielbereich IV: Hochso	chulabschluss zusammen	6 482	5 710	88,1	772	11,9	_	_

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Kassel, documenta-Stadt -

					davo	n	unbeka Anzahl  98 98 98 98	
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbek	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	2 656	2 239	84,3	417	15,7	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	29	29	100,0	_	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblicl	he Ausbildung zusammen	2 685	2 268	84,5	417	15,5	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	26	20	76,9	6	23,1	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen							
	(Assistentenberufe)	130	108	83,1	22	16,9	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	137	126	02.0	11	9.0		
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	424						_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>	275					08	35,6
	Fachschulen für Sozialwesen	284				,	90	35,0
Schwarpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	1 276					- 08	7,7
Zielbereich I: Berufsab		3 961		•				2,5
Lieibereich I. Deruisau		Hochschulrei		00,3	000	10,0	30	2,5
	Berufliche Gymnasien	411		947	62	15.2		
Allgemeine	Gymnasiale Oberstufe an	411	340	04,7	03	15,5	_	_
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	777	704	90,6	73	9,4	_	_
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	1 188	1 052		136	11,4	_	_
Fachhoch-						,		
schulreife	Fachoberschulen Form A	495	394	79,6	101	20,4		_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen	1 683	1 446	85,9	237	14,1	_	_
	Zielbereich III:	Übergangsbere	eich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	_	_	_	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_		_		_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	5	2	40,0	3	60,0	_	_
Anrechenbarkeit zusam		5	2	40,0	3	60,0	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	24	4	16,7	20	83,3	_	_
	Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>	102	2	2.0	00	07.1		
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	102	Anzahl         %         Anzahl         %         Anzahlss           2 239         84,3         417         15,7         —           29         100,0         —         —         —           2 268         84,5         417         15,5         —           20         76,9         6         23,1         —           108         83,1         22         16,9         —           126         92,0         11         8,0         —           324         76,4         100         23,6         —           99         36,0         78         28,4         98           259         91,2         25         8,8         —           936         73,4         242         19,0         98           3204         80,9         659         16,6         98           fe           348         84,7         63         15,3         —           704         90,6         73         9,4         —           1 052         88,6         136         11,4         —           2ich         —         —         —         —           2 40,0 </td <td>_</td> <td>_</td>	_	_			
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup>	15	12	80.0	3	20.0	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in			, -		-,-		
	Ausbildung (BÜA)	360	198	55,0	162	45,0	_	_
	Berufsvorbereitende						98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 9	
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	65					_	_
Keine Anrechenbarkeit z		566						_
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	571					_	
Insgesamt		6 215	4 924	79,2	1 193	19,2	98	1,6
	No object ob 40 ob 70 ob object ob 107 ob		(5	- 411 \				
Llachachulauahildung	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ocnschulabsch	iiuss (Erst	stuaium)			ī	
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)	3 3	3 641	3 225	88.6	416	11 4	l _	_
Duale	Duales Studium 9)							
Duale Hochschulausbildung		66		•	3	4,5	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen	219						
Duale Hochschulausbild		285						_
	chulabschluss zusammen	3 926	0.507	~~ ~	440	40 -		

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Landkreis Fulda -

					davo	n	unbeka Anzahl	
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deutsch		nichtde	utsch	unbeka	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss				1	
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	1 484 26	1 239 26	83,5 100,0	245	16,5	_	_
	·	1 510	1 265	83,8	245	16.0	_	
criwerpunkt. Betheblich	ne Ausbildung zusammen  Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	1 310	1 200	03,0	245	10,2	_	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen	_						
	(Assistentenberufe)	55	31	56,4	24	43,6	_	-
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für				_		- - - - - - - -	
Ausbildung	Sozialassistenz	76	74	97,4	2	2,6		-
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	260	189	72,7	71	27,3	_	-
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	148	87	58,8	61	41,2	_	-
	Fachschulen für Sozialwesen	125	121	96,8	4	3,2	_	_
Schwerpunkt: Schulische	e Ausbildung zusammen	664	502	75,6	162	24,4	_	_
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	2 174	1 767	81,3	407	18,7	_	-
		: Hochschulrei					1	
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	143	130	90,9	13	9,1	_	-
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	660	626	02.6	42	6.4		
Allacmaina Haabaabulta		669		93,6	43			
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	lie zusammen	812	756	93,1	56	6,9	_	
schulreife	Fachoberschulen Form A	391	345	88,2	46	11,8	_	_
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	1 203	1 101	91,5	102	8,5	_	_
	Zielbereich III:	Übergangsbere	eich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	48	27	56,3	21	43,8	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	1			_	Anzahl	-
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	-
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	6	4	66,7	2	33,3	_	_
Anrechenbarkeit zusamr		6	4	66,7	2	33,3		_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
	Vollzeit	32	27	84,4	5	15,6	_	-
	Schüler/-innen nichtdeutscher							
	Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>	112	1	0,9	111	99,1	_	-
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup>	46	33	71,7	13	28,3		
Amedicibarken	Berufsfachschulen zum Übergang in	40	33	11,1	13	20,3		
	Ausbildung (BÜA)	242	135	55,8	107	44,2	_	_
	Berufsvorbereitende	2.2	100	00,0	101	,_	6 Anzahl  6 Anza	
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	44	30	68,2	14	31,8	_	_
Keine Anrechenbarkeit z	usammen	476	226	47,5	250	52,5	_	
Zielbereich III: Übergar		530	257	48,5	273	51,5	_	
nsgesamt		3 907	3 125	80,0	782	20,0	_	_
- ogoou			0.120	00,0			<u> </u>	
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	lochschulabsch	nluss (Erst	studium)				
Hochschulausbildung						_	]	
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>8)</sup>	1 053	731	69,4	322	30,6	_	_
Duale	Duales Studium <sup>9)</sup>	295	281	95,3	14	4,7	-	-
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen		_	_	_	_	_	_
			004	25.0		4.7	ì	
Duale Hochschulausbild	ung zusammen	295	281	95,3	14	4,7	_	_

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

### - Landkreis Hersfeld-Rotenburg -

		] ]			davo		15,1 — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut		nichtde			
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss	,			T	
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 015	862	84,9	153	15,1	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	10	10	100,0			_	
Schwerpunkt: Betrieblicl	ne Ausbildung zusammen	1 025	872	85,1	153	14,9	_	
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)							
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	_	_	_	_	_	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz	29	24	82,8	5	17,2	_	_
raobilaarig	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	52	48	92,3	4	—     —       153     14,9     —       —     —       —     —       5     17,2     —       4     7,7     —       10     11,0     45       3     9,7     —       22     10,8     45       175     14,3     45       5     7,4     —       19     5,8     —       24     6,1     —	_	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	91	36	39,6	10		45	49,5
	Fachschulen für Sozialwesen	31	28	90,3			_	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	203	136	67,0	22		45	22,2
Zielbereich I: Berufsab		1 228	1 008	82,1	175		45	3,7
	Zielbereich II:	Hochschulreit	fe	,		•		,
	Berufliche Gymnasien	68	63	92,6	5	7 4	_	
	Gymnasiale Oberstufe an		00	02,0	, and the second	.,.		
nochschullelle	allgemeinbildenden Schulen	325	306	94,2	19	5,8	_	_
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	393	369	93,9	24	6,1	_	_
Fachhoch-								
	Fachoberschulen Form A	148	127	85,8			_	
Zielbereich II: Hochsch		541	496	91,7	45	8,3	_	
	Zielbereich III:	Übergangsbere	eich				1	
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	72	50	69,4	22	30,6	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	7	3	42,9			_	
Anrechenbarkeit zusam		7	3	42,9	4	57,1		
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	22	44	47.0	40	FO 0		
	Schüler/-innen nichtdeutscher	23	11	47,8	12	52,2	_	_
	Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>	32	1	3,1	31	96.9	_	_
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	02		0,1	01	50,5		
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup>	54	47	87,0	7	13,0	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in							
	_ Ausbildung (BÜA)	_	_	_	_	_	_	_
	Berufsvorbereitende							
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	46	37	80,4				
		155	96	61,9				
	ngsbereich zusammen	234	149	63,7				
nsgesamt		2 003	1 653	82,5	305	15,2	45	2,2
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	a a ba a bula ba a b	aluco (Erot	otudium)				
Hochechulaushildung	Nacificituicii Zielbereicii IV. III	Jensendiabser	iiuss (List	studium)				
	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)		128	128	100,0	_	_	_	_
	Duales Studium 9)	.25	.20	5,5				
			_	_	_	_		_
Allgemeine Hochschulreife gemeine Hochschulreife gemeine Hochschulreife Fachhoch- schulreife Bibereich II: Hochsch Schulabschluss Anrechenbarkeit rechenbarkeit zusam  Keine Anrechenbarkeit ine Anrechenbarkeit bibereich III: Übergal sgesamt Hochschulausbildung (ohne duale lochschulausbildung) Duale Hochschulausbildung ale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	703	695	98,9	8	1,1		
		703	695	98,9	8	1,1	_	
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	831	823	99,0	8	1,0	ı —	_

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Landkreis Kassel -

Einzelkonto  Zielbereich I: E  Duales System (Berufsschulen)  Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup> Ausbildung zusammen	Insgesamt  Berufsabschlus  553 1	deut Anzahl <b>ss</b> 442	79,9	nichtde Anzahl	%	unbeka Anzahl	annt %
Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Diensf <sup>2)</sup> Ausbildung zusammen	553	ss				Anzahl	%
Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Diensf <sup>2)</sup> Ausbildung zusammen	553		70 0	444		unbekal Anzahl	
Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup> Ausbildung zusammen		442	70 Q	444	1		
Ausbildung zusammen	1		10,0	111	20,1	_	_
		1	100,0	<u> </u>		_	_
	554	443	79,9	111	20,1	_	_
Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_		_	_
Zweij. Höhere Berufsfachschulen		İ			ļ		
(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	_	_	_	_	_	_	_
Sozialassistenz	16	16	100,0	_		% Anzahl  20,1	_
Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>			,	21	19.4		_
Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)					,	_	_
•	_	_	,-	_		_	_
	160	129	80.6	31	19.4	_	
chluss zusammen	714	572	80,1	142		_	_
Zielbereich II:	Hochschulreit	fe					
Berufliche Gymnasien	_	_	_	_	_	_	
Gymnasiale Oberstufe an		İ			ļ		
allgemeinbildenden Schulen	646	601	93,0	45			
e zusammen	646	601	93,0	45	7,0		
Fachoherschulen Form A	1/12	122	86.6	10	13.4		
	-						
			31,3	04	0,1		
		,icii —	_				
	_			_		 	
•	_	_	_	_	_	_	_
	4	4	100.0	_	_ '	20,1	_
en	4	4	100,0	_		_	
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
Vollzeit	16	_	_	16	100,0	_	_
		İ			ļ		
	111	_	_	111	100,0	_	_
	23	10	82.6	1	17.4	_	_
( )	25	13	02,0	1	17,4		
Ausbildung (BÜA)	253	165	65,2	88	34,8	_	_
Berufsvorbereitende		İ				Anzahl  Anzahl	
Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	66	60	90,9	6	9,1		
sammen	469	244	52,0	225	48,0		_
sbereich zusammen	473	248	52,4	225			
	1 975	1 544	78,2	431	21,8		
Nachrichtlich Zielbereich B. H.	obookulaha - L	alues (Erst	otudi				
Nachrichtlich Zielbereich IV: Ho	Densenulabser	iiuss (Erst	<u>stuaium)</u>		-		
Studiengänge an Hochschulen		İ			ļ		
(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>8)</sup>	_	_	_	_	_	_	_
. 3/						<del></del>	
Duales Studium 9)	73	72	100.0		1		
Duales Studium 9)	73	73	100,0	_	_	_	-
Duales Studium <sup>9)</sup> Verwaltungsfachhochschulen ng zusammen	73 — 73	73 — 73	100,0 — 100,0	_ 			
	Schulen des Gesundheitswesens³) Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴) Fachschulen für Sozialwesen Ausbildung zusammen Chluss zusammen  Zielbereich II: Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen Ezusammen  Zielbereich III: Ū  Zweijährige Berufsfachschulen BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ)⁵) En Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA⁶) Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>T)</sup> Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA⁶) Bammen  Sbereich zusammen  Nachrichtlich Zielbereich IV: Ho  Studiengänge an Hochschulen	Schulen des Gesundheitswesens³)  Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴)  36 Fachschulen für Sozialwesen  Ausbildung zusammen  Chluss zusammen  Chluss zusammen  T14   Zielbereich II: Hochschulreit  Berufliche Gymnasien  Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen  Ezusammen  Gymasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen  Ezusammen  T88  Zielbereich III: Übergangsbere  Zweijährige Berufsfachschulen  BGJ kooperative Form vollschulisch  BGJ kooperative Form vollschulisch  BGJ kooperative Form  Einstiegsqualifizierung (EQ)⁵)  En  Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit  Schüler/-innen nichtdeutscher  Herkunftssprache/InteA⁶)  Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)  Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)  Berufsvorbereitende  Bildungsmaßnahmen der BA⁵)  Berufsvorbereitende  Bildungsmaßnahmen der BA⁵)  66 Sammen  469  Sbereich zusammen  1975  Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabsch	Schulen des Gesundheitswesens   108	Schulen des Gesundheitswesens²)   108	Schulen des Gesundheitswesens  3  108 87 80,6 21	Schulen des Gesundheitswesens   108	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>   108   87   80,6   21   19,4   —

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Schwalm-Eder-Kreis -

					davo	n	unbeka Anzahl  1 1 1 1	
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbeka	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlus	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	787	711	90,3	76	9,7	Anzahl  1 1 1 1	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	20	20	100,0	_		_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	e Ausbildung zusammen	807	731	90,6	76	9,4	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss		_	_	_	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen							
Cabuliaaha	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für		_	_	_	_	_	
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	67	61	91,0	6	9,0	Anzahl  1 1	_
rassildarig	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	146	117	80,1	29	19,9		_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	70	36	51,4	33	47,1	1	1,4
	Fachschulen für Sozialwesen	104	84	80,8	20	19,2	_	_
Schwerpunkt: Schulische	e Ausbildung zusammen	387	298	77,0	88	22,7	1	0,3
ielbereich I: Berufsab		1 194	1 029	86,2	164	13,7		0,1
	Zielbereich II	: Hochschulreit	fe				•	
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	_	_	_	_	_	_	_
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an							
	allgemeinbildenden Schulen	637	593	93,1	44	6,9		
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	637	593	93,1	44	6,9		
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	196	179	91,3	17	8,7	_	_
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	833	772	92,7	61	7,3	_	
	Zielbereich III:	Übergangsbere	eich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	41	33	80,5	8	19,5	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch		_	_	_	_	Anzahl	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	8	3	37,5	5	62,5	_	_
Anrechenbarkeit zusamr		8	3	37,5	5	62,5	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
	Vollzeit	28	18	64,3	10	35,7	_	_
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>	400	4	0.0	400	00.4		
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	109	1	0,9	108	99,1	9,7     —       9,4     —       9,9     —       9,9     —       7,1     1       9,2     —       2,7     1       3,7     1	_
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup>	76	66	86,8	10	13,2	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in			00,0		.0,2		
	Ausbildung (BÜA)	131	91	69,5	40	30,5	_	_
	Berufsvorbereitende						Anzahl	
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	127	113	89,0	14	11,0	_	_
Keine Anrechenbarkeit z		471	289	61,4	182	38,6	_	_
Zielbereich III: Übergar	igsbereich zusammen	520	325	62,5	195	37,5	_	
nsgesamt		2 547	2 126	83,5	420	16,5	1	0,0
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochechulahaah	duce (Erct	etudium\				
Hochschulausbildung	Machinichillichi Zielbereich IV. F	CHISCHUIAUSCI	iiuss (Eist	stuuiuiii)				
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>8)</sup>	24	24	100,0	_	_	_	_
Duale	Duales Studium <sup>9)</sup>		_	_	_	_	_	
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen							
	ry cryvanunosiacini och schulen	. – .	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbild				_	_			

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Landkreis Waldeck-Frankenberg -

					davo	n	unbekai Anzahi	
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbeka	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	6 Anzahl  6 Anzahl  6 Anzahl  6 Anzahl  6 Anzahl  6 Anzahl  7 Anzahl  7 Anzahl  8 Anza	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlus	ss				_	
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	906	769	84,9	137	15,1	_	-
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	9	9	100,0	_	_	_	-
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	915	778	85,0	137	15,0	_	-
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss		_	_	_	_	_	-
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)							
Cabuliada	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für		_	_	_	_	_	-
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	42	38	90,5	4	9,5	_	
Ausbildurig	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	161	133	82,6	28	17,4		
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>	187	95	50,8	92			
		_		,		49,2	_	
Salanna mannaluk Calandia ala	Fachschulen für Sozialwesen	70	64	91,4	6		_	_
ielbereich I: Berufsab	e Ausbildung zusammen	460 <b>1 375</b>	330 1 108	71,7 <b>80,6</b>	130 <b>267</b>	28,3 <b>19,4</b>		_
leibereich I: Beruisab				00,0	201	19,4	_	-
		: Hochschulreif		02.4		6.6	I	
Allgemeine	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	122	114	93,4	8	0,0	_	-
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	413	370	89,6	43	10,4	_	
Allgemeine Hochschulre		535	484	90,5	51	9,5		-
Fachhoch-	lie Zusammen	555	707	30,5	- 01	3,5		
schulreife	Fachoberschulen Form A	161	145	90,1	16	9,9	_	-
ielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen	696	629	90,4	67	9,6	_	
	Zielbereich III:	Übergangsbere	ich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	_	_	_	_	_	_	-
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_		_	_		-
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	-
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	10	6	60,0	4	40.0	Anzahl  Anzahl	_
nrechenbarkeit zusamı		10	6	60,0	4	40,0	_	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	1		· · · · · ·				
	Vollzeit	_	_		_	_	_	-
	Schüler/-innen nichtdeutscher							
	Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>	71	_	_	71	100,0	_	-
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>()</sup>	12	10	83,3	2	16,7	_	-
	Berufsfachschulen zum Übergang in							
	Ausbildung (BÜA)	141	84	59,6	57	40,4	_	-
	Berufsvorbereitende							
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	114	98	86,0	16	14,0	_	_
Keine Anrechenbarkeit z		338	192	56,8	146	43,2		
ielbereich III: Ubergar	ngsbereich zusammen	348	198	56,9	150	43,1	_	-
nsgesamt		2 419	1 935	80,0	484	20,0	_	
Hadaalad 69.6	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabsch	iluss (Erst	studium)			1	
Hochschulausbildung	Studiengänge an Hochschulen							
(ohne duale	0 0							
Hochschulausbildung)	\							-
Duale	Duales Studium <sup>9)</sup>	-	_	_	_	_	-	
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen				L —			
uale Hochschulausbild								
ruale i loci isci lulauspilu	ung zusammen	_	_	_	_	_	_	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Werra-Meißner-Kreis -

					davo	n		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbek	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	280	248	88,6	32	11,4	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	415	415	100,0	_	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	695	663	95,4	32	4,6	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen							
	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	_	_	_	_	_	_	_
	Sozialassistenz	28	26	92,9	2	7 1	_	
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	110	95	86,4	15			
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>	48	22	45,8	24		2	4,2
	Fachschulen für Sozialwesen	52	49	94,2	3	,	_	7,2
Schwernunkt: Schulisch		238	192	80,7	44		2	0,8
		933	855	91,6	76			0,2
Liciberetett I. Berutsub		Hochschulreit		01,0	70	<u> </u>		0,2
	Berufliche Gymnasien	167	150	89,8	17	10.2	I	
· ·	Gymnasiale Oberstufe an	107	130	05,0	17	10,2		
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	188	179	95,2	9	4,8	_	_
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	355	329	92,7	26	7,3	_	_
Fachhoch-				·		·		
schulreife	Fachoberschulen Form A	188	164	87,2	24	12,8	_	_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen	543	493	90,8	50	9,2	_	
	Zielbereich III:	Übergangsbere	eich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	86	75	87,2	11	12,8	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	3 — - — - — 3 —	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	9	6	66,7	3	33,3	_	_
Anrechenbarkeit zusam		9	6	66,7	3	33,3	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	54	30	55,6	24	44,4	_	_
	Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>	45			45	100.0		
Ausbildung hwerpunkt: Betrieblich Schulische Ausbildung  hwerpunkt: Schulische bibereich I: Berufsab  Allgemeine Hochschulreife gemeine Hochschulreife Fachhoch- schulreife bibereich II: Hochsch  Schulabschluss  Anrechenbarkeit rechenbarkeit zusamr  Keine Anrechenbarkeit ine Anrechenbarkeit ine Anrechenbarkeit dochschulausbildung (ohne duale lochschulausbildung) Duale Hochschulausbildung	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	45	_	_	43	100,0		
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup>	29	29	100,0	_	_	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in			,				
	Ausbildung (BÜA)	_	_	_	_	_	_	_
	Berufsvorbereitende							
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	46	44	95,7	2			_
		174	103	59,2	71			_
	ngsbereich zusammen	269	184	68,4	85	31,6	_	
Insgesamt		1 745	1 532	87,8	211	12,1	2	0,1
	Nachrichtlich 7ialhausish No. II	ooboobulaks -l	duce (Erct	otudi\				
Hoobookulayahildyna	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ocnschulabscr	iiuss (Erst	stuaium)				
•	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)		278	269	96,8	9	3.2	l _	_
	Duales Studium 9)				J	٥,٢		
		2	2	100,0	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen							
Duale Hochschulausbild	ung zusammen	2 280	2 271	100,0		_	_	_
	hulabschluss zusammen			96,8	9	3,2		

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.