



Statistischer Bericht



Kennziffer: B I 1 - j/24

Juli 2025

Die allgemeinbildenden Schulen in Hessen 2024

Teil 1: Grundschulen, Hauptschulen, Mittelstufenschulen,
Förderstufen und Förderschulen
Stand: 1. November 2024

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Frau Ostermayer 0611 3802-324

Herr Krause 0611 3802-327

Frau Hauk 0611 3802-322

E-Mail schulen@statistik.hessen.de

Internet <https://statistik.hessen.de>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2025

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind abrufbar unter:

<https://statistik.hessen.de/ueber-uns/datenanfragen-und-services>

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- . . . = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsdaten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsdaten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsdaten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Inhalt

	Seite
I. Grundlagen und Methoden	
1. Hinweise	4
2. Begriffliche Erläuterungen	4
II. Abbildungen	
1. Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Schulformen	9
2. Deutsche und ausländische Grundschülerinnen und Grundschüler in Hessen im Schuljahr 2024/25	10
3. Grundschülerinnen und Grundschüler in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86	10
4. Deutsche und ausländische Hauptschülerinnen und Hauptschüler in Hessen im Schuljahr 2024/25	11
5. Hauptschülerinnen und Hauptschüler in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86	11
6. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25	12
7. Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen in Hessen seit dem Schuljahr 2011/12	12
8. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2024/25	13
9. Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86	13
10. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler in Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25	14
11. Schülerinnen und Schüler in Förderschulen in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86	14
III. Tabellenteil	
1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76	15
2. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Verwaltungsbezirken	16
3. Schulanfängerinnen und Schulanfänger an Grundschulen sowie Kinder in Vorklassen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Verwaltungsbezirken	18
4. Klassen an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen	20
5. Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	21
6. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Kontinenten und Staatsangehörigkeiten	22
7. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen, die im Schuljahr 2024/25 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	23
8. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76	25
9. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Verwaltungsbezirken	26

	Seite
10. Klassen an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen	28
11. Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	29
12. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Kontinenten und Staatsangehörigkeiten	30
13. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen, die im Schuljahr 2024/25 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	31
14. Schulentlassene aus Hauptschulen am Ende des Schuljahres 2023/24 nach Verwaltungsbezirken und Abschlussarten	32
15. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Verwaltungsbezirken	34
16. Klassen an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen	36
17. Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	37
18. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Kontinenten und Staatsangehörigkeiten	38
19. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen, die im Schuljahr 2024/25 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	39
20. Schulentlassene aus Mittelstufenschulen in Hessen am Ende des Schuljahres 2023/24 nach Verwaltungsbezirken und Art des Abschlussarten	40
21. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76	42
22. Schulen, Kerngruppen, Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Verwaltungsbezirken	43
23. Kerngruppen an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Verwaltungsbezirken und Frequenzgruppen	44
24. Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Verwaltungsbezirken, und Jahrgangsstufen	45
25. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen, die im Schuljahr 2024/25 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	46
26. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Kontinenten und Staatsangehörigkeiten	47
27. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76	49
28. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen sowie mit anderen Schulformen verbundene Förderschulklassen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Verwaltungsbezirken	50
29. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Verwaltungsbezirken und Förderschulformen	52
30. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen	54

	Seite
31. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Förderschulformen	56
32. Klassen an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Förderschulformen und Klassenfrequenzgruppen	56
33. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Kontinenten und Staatsangehörigkeiten	57
34. Schulentlassene aus Förderschulen in Hessen am Ende des Schuljahres 2023/24 nach Verwaltungsbezirken und Abschlussarten	58
35. Schulen, Klassen sowie Kinder an Vorklassen der Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Verwaltungsbezirken	59

Hinweise

Die Grundstufen der Freien Waldorfschulen und der Rudolf-Steiner-Schulen (Jahrgangsstufen 1 bis 4) wurden in diesem Bericht bei den Grundschulen gezählt.

Lehrerdaten werden in dem Statistischen Bericht B I 2 und B II 2 „Lehrerinnen und Lehrer an den allgemeinbildenden und beruflichen Schulen in Hessen“ veröffentlicht.

Die Ergebnisse der Landesschulstatistik werden für die anderen Schulformen des allgemeinen Schulwesens unter der Kennziffer B I 1 – j/2024 in folgenden Statistischen Berichten nachgewiesen:

- a) Realschulen (Teil 2)
- b) Gymnasien und Schulen für Erwachsene (Teil 3)
- c) Gesamtschulen (Teil 4)

Die Schülerinnen und Schüler werden nach dem Schulstandort und nicht nach der Wohngemeinde nachgewiesen.

Angaben „divers“ und „ohne Angaben“ beim Merkmal Geschlecht: Zur Wahrung der Geheimhaltung erfolgt für die vorliegende Veröffentlichung eine Zuordnung der Merkmalsausprägungen „divers“ und „ohne Angabe“ zu den Kategorien „männlich“ und „weiblich“ per Zufallsprinzip.

Begriffliche Erläuterungen (Alphabetische Ordnung)

Abgangszeugnis: Wer die Schule verlässt, ohne einen Abschluss zu erwerben, erhält ein Abgangszeugnis gemäß § 74 Abs. 4 Hessisches Schulgesetz (HSchG).

Abschlusszeugnis: Schülerinnen und Schüler, die die Hauptschule oder Förderschule unter Teilnahme an einer landesweit einheitlichen Prüfung erfolgreich abgeschlossen haben, erhalten ein "Abschlusszeugnis" des Hauptschulabschlusses oder des qualifizierenden Hauptschulabschlusses. Schülerinnen und Schüler, die ein freiwilliges 10. Hauptschuljahr unter Teilnahme an einer entsprechenden landesweit einheitlichen Prüfung erfolgreich abgeschlossen haben, erhalten ein "Abschlusszeugnis" über den Mittleren Abschluss (Realschulabschluss).

Eingangsstufe: In Eingangsstufen können Kinder, die bis zum 30. Juni das fünfte Lebensjahr vollenden, aufgenommen und innerhalb von zwei Schuljahren kontinuierlich an die unterrichtlichen Lern- und Arbeitsformen der Grundschule herangeführt werden. Die Eingangsstufe ist Bestandteil der Grundschule; sie ersetzt die Jahrgangsstufe 1. Über die vorhandenen Eingangsstufen hinaus werden keine neuen Eingangsstufen eingerichtet.

Flexibler Schulanfang: Grundschulen können nach § 20 Satz 2 des Hessischen Schulgesetzes die Jahrgangsstufen 1 und 2 curricular und unterrichtsorganisatorisch zu einer pädagogischen Einheit entwickeln, die die Schülerinnen und Schüler nach ihrem jeweiligen Leistungs- und Entwicklungsstand auch in einem oder drei Schuljahren durchlaufen können. Die organisatorische Umsetzung des Flexiblen Schulanfangs geschieht in jahrgangsgemischten Lerngruppen. Lehrerinnen und Lehrer arbeiten hierin unter Einbeziehung von Personen mit einer Qualifikation nach § 10 Abs. 3 Satz 1 der Verordnung zur Ausgestaltung der Bildungsgänge und Schulformen der Grundstufe (Primarstufe) und der Mittelstufe (Sekundarstufe I) und der Abschlussprüfungen in der Mittelstufe (VOBGM). In Grundschulen mit Flexiblen Schulanfang entfällt die Möglichkeit der Zurückstellung nach § 58 Abs. 3 des Hessischen Schulgesetzes. Für Schülerinnen und Schüler, die die pädagogische Einheit drei Schuljahre oder im Fall der Einschulung am 1. Februar zweieinhalb Schuljahre besuchen, wird die Zeit über das zweite Schulbesuchsjahr hinaus nicht auf die Dauer der Schulpflicht angerechnet.

Förderstufe: Die Förderstufe bildet eine pädagogische Einheit. Sie kann schulformübergreifende Organisationsform der Jahrgangsstufen 5 und 6 der verbundenen Haupt- und Realschule und der schulformbezogenen (kooperativen) Gesamtschule oder organisatorischer Bestandteil der Grundschule sein.

Sie dient der Orientierung und Überprüfung der Wahlentscheidung und hat die Aufgabe, die Schülerinnen und Schüler auf den Übergang in die Hauptschule, die Realschule, das Gymnasium oder die Gesamtschule vorzubereiten.

Der Unterricht in der Förderstufe wird in gemeinsamen Kerngruppen im Klassenverband und frühestens ab dem 2. Halbjahr der Jahrgangsstufe 5 in den Fächern Mathematik, 1. Fremdsprache und gegebenenfalls Deutsch nach Leistung und Begabung in differenzierten Kursgruppen auf zwei oder, wenn auf den unmittelbaren Übergang in die Jahrgangsstufe 7 des gymnasialen Bildungsganges vorbereitet wird, auf drei Anspruchsebenen erteilt. In diesem Fall ist die zweite Fremdsprache bereits in der Jahrgangsstufe 6 anzubieten, wenn die gymnasiale Mittelstufe 5-jährig organisiert ist (G8). Ist sie 6-jährig organisiert (G9), beginnt die 2. Fremdsprache in der Jahrgangsstufe 7. Im Kernunterricht sollen durch Differenzierung die individuellen Fähigkeiten und Begabungen der Schülerinnen und Schüler gefördert und durch das gemeinsame Lernen soziale Lernprozesse entwickelt werden.

Grundschule: In der Grundschule werden Schülerinnen und Schüler der ersten bis vierten Jahrgangsstufe unterrichtet. Sie vermittelt grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten und entwickelt die verschiedenen Fähigkeiten in einem gemeinsamen Bildungsgang. Sie bereitet die Schülerinnen und Schüler auf die Fortsetzung ihres Bildungsweges in weiterführenden Bildungsgängen vor. Die Jahrgangsstufen 1 und 2 bilden eine pädagogische Einheit. Die Ausgestaltung des Unterrichts und der schulischen Arbeit orientiert sich am Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder von 0 - 10 Jahren in Hessen in der jeweils geltenden Fassung.

Hauptschulen und Hauptschulzweige vermitteln ihren Schülerinnen und Schülern eine allgemeine Bildung und ermöglichen ihnen entsprechend ihren Leistungen und Neigungen eine Schwerpunktbildung, die sie befähigt, nach Maßgabe der Abschlüsse ihren Bildungsweg vor allem in berufs-, aber auch in studienqualifizierenden Bildungsgängen fortzusetzen. Durch Zusammenarbeit mit den beruflichen Schulen und durch Einbeziehung außerschulischer Lernorte (wie Betriebe) werden Einblicke in die Berufs- und Arbeitswelt geboten.

Die Hauptschulen und Hauptschulzweige bauen auf den Lernanforderungen der Grundschule bzw. der Förderstufe auf.

Im Bildungsgang Hauptschule nehmen Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 9 an einem Abschlussverfahren teil. Dieses besteht aus zwei Teilen und gewährleistet landesweit vergleichbare Abschlüsse. Die zentralen Abschlussarbeiten werden in den Fächern Deutsch, Mathematik und in Englisch geschrieben. Die Projektprüfung findet in einem anderen Fach aus dem Pflichtbereich statt. Die Ergebnisse der zentralen Abschlussarbeiten und der Projektprüfung fließen in die Berechnung der Gesamtnote ein. Es wird unterschieden zwischen dem Hauptschulabschluss und dem qualifizierenden Hauptschulabschluss.

Der Hauptschulabschluss wird zuerkannt, wenn die ermittelte Gesamtleistung von 4,4 oder besser erreicht wurde.

Die Note der Englischarbeit wird nur bei Erhalt des qualifizierenden Hauptschulabschlusses im Zeugnis ausgewiesen und in die Gesamtleistung eingerechnet.

Der qualifizierende Hauptschulabschluss kann unter Einbeziehung der Prüfungsarbeiten in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch durch eine nach Maßgabe des § 56 ermittelte Gesamtleistung von 3,0 oder besser erreicht werden. Er berechtigt zum Übergang in die Jahrgangsstufe 10, die den Realschulabschluss zum Ziel hat.

Im Rahmen des ESF-geförderten Programms „Praxis und Schule“ (PuSch) - gestartet zum Schuljahr 2015/16 - können Schülerinnen und Schüler, bei denen frühzeitig erkennbar ist, dass sie in der Regelklasse den Hauptschulabschluss nicht erreichen, in Klassen mit erhöhtem Praxisbezug (PuSch A) unterrichtet werden. Gelernt und gearbeitet wird sowohl in der Schule als auch im Betrieb. Die Schülerinnen und Schüler werden hier durch eine sozialpädagogische Fachkraft unterstützt. Auch diese Schülerinnen und Schüler nehmen am landesweit einheitlichen Verfahren zum Erreichen des Hauptschulabschlusses teil. Die Schulen, die an PuSch A teilnehmen, können die Fördermaßnahme einjährig oder zweijährig durchführen.

Hauptschulen können mit Grundschulen und Realschulen verbunden sein, ferner gibt es Hauptschulzweige an Mittelstufenschulen (praxisorientierter Bildungsgang) und an schulformbezogenen Gesamtschulen.

Die **Mittelstufenschule** führt zum Hauptschulabschluss und zum mittleren Abschluss.

Mittelstufenschulen bestehen aus einer bildungsgangübergreifenden Aufbaustufe, und daran anschließend dem praxisorientierten Bildungsgang, mit dem Ziel des Hauptschulabschlusses, und parallel dazu dem mittleren Bildungsgang, mit dem Ziel des mittleren Abschlusses. Besonderer Schwerpunkt der Mittelstufenschule ist eine strukturierte und durchgehende berufliche Orientierung ab Klasse 5. Kernelement ist dabei der berufsbezogene Unterricht ab Jahrgangsstufe 8 der an kooperierenden beruflichen Schulen stattfindet.

NDHS (Unterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache, hier insbesondere Unterricht in Intensivklassen und Intensivkursen): Das Hessische Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen hat seit dem Schuljahr 2006 das Modell der Intensivklassen und Intensivkurse für Neuankömmlinge im schulpflichtigen Alter ohne hinreichende Deutschkenntnisse an allgemeinbildenden Schulen eingerichtet und etabliert. Ziel von Intensivklassen und Intensivkursen ist es, grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprache zu vermitteln und Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache für den Übergang in den Regelunterricht vorzubereiten. Neben einem systematischen Spracherwerb wird auf die fachsprachliche Bildung als Vorbereitung für die einzelnen Fächer in der Regelklasse Wert gelegt. Die Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger werden keiner Schulform zugeordnet, erst nach dem Besuch der Intensivmaßnahme erfolgt nach Begabung auf Beschluss der Klassenkonferenz die Zuordnung zu einem Bildungsgang. Die Ausgestaltung der Intensivmaßnahmen einschließlich der Alphabetisierungskurse regelt sich nach § 50 „Intensivklassen und Intensivkurse“ und § 51 „Alphabetisierungskurse“ der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses (VOGSV) vom 19. August 2011 (ABl. S. 546), zuletzt geändert durch Verordnung vom 20. Juli 2023 (ABl. S. 533; ber. S. 672). Schulen bieten bei größerer Anzahl von Neuankömmlingen (ab 10 Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteigern) verpflichtend Intensivklassen an. Der Besuch einer Intensivklasse dauert in der Regel ein Jahr und kann auf Beschluss der Klassenkonferenz auf zwei Jahre verlängert werden. Intensivkurse sind einzurichten, wenn die Anzahl der Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger für die Bildung einer Intensivklasse nicht ausreichend ist, d.h. Schulen bieten sie während des regulären Unterrichts verpflichtend an. Ab dem Schuljahr 2015/16 wurde das bisherige schulische Gesamtsprachförderkonzept in Hessen durch die Einrichtung von Intensivklassen an beruflichen Schulen (InteA – Integration durch Anschluss und Abschluss) erweitert. Mit InteA werden gute Aufnahmebedingungen und Bildungsmöglichkeiten für ankommende begleitete und insbesondere unbegleitete Flüchtlingskinder und Jugendliche, Zuwanderer und Spätaussiedler im Alter ab 16 Jahren bis zur Vollendung des 18. Lebensjahres bei Eintritt in die Maßnahme geschaffen.

Sonderpädagogische Förderung: Nach § 49 HSchG haben Kinder und Jugendliche, die zur Gewährleistung ihrer körperlichen, sozialen und emotionalen sowie kognitiven Entwicklung in der Schule sonderpädagogischer Hilfen bedürfen, einen Anspruch auf sonderpädagogische Förderung.

Nach § 51 HSchG des Hessischen Schulgesetzes findet inklusive Beschulung von Schülerinnen und Schüler mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung als Regelform in der allgemeinen Schule in enger Zusammenarbeit mit dem zuständigen sonderpädagogischen Beratungs- und Förderzentrum und gegebenenfalls unter Beteiligung der Förderschule statt.

Alle Kinder werden in die allgemeine Schule aufgenommen. Die allgemeinen Schulen und die Förderschulen bilden nach § 52 HSchG zur Umsetzung des inklusiven Unterrichts ein Schulbündnis (inklusives Schulbündnis). Die inklusiven Schulbündnisse sind ein Zusammenschluss der allgemeinen Schulen aller Schulformen und Bildungsgänge, Förderschulen sowie einem regionalen und den überregionalen Beratungs- und Förderzentren in einer bestimmten Region. Ziel der Beratungen in den inklusiven Schulbündnissen ist es, dem Wunsch der Eltern von Kindern mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung nach einer inklusiven Bildung grundsätzlich entsprechen zu können.

Den Anspruch auf sonderpädagogische Förderung erfüllen die allgemeinen Schulen oder die Förderschulen mit ihren verschiedenen Förderschwerpunkten.

Nach § 50 HSchG ist die sonderpädagogische Förderung nach Förderschwerpunkten gegliedert.

A. Förderschwerpunkte mit einer der allgemeinen Schule entsprechenden Zielsetzung sind:

Sprachheilverfahren,
emotionale und soziale Entwicklung,
körperliche und motorische Entwicklung,
Sehen,
Hören,
kranke Schülerinnen und Schüler.

B. Förderschwerpunkte mit einer von der allgemeinen Schule abweichenden Zielsetzung sind:

Lernen,
geistige Entwicklung.

Es gibt selbstständige Förderschulen und Förderschulen, die mit anderen Schulen organisatorisch verbunden sind.

Das Lehramt an Förderschulen kann nach § 14 des Hessisches Lehrerbildungsgesetzes vom 28. September 2011 (GVBl. I S. 590), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 13. Mai 2022 (GVBl. S. 286) durch ein grundständiges Studium mit anschließendem Vorbereitungsdienst in zwei Staatsprüfungen erworben werden. Außerdem kann das Lehramt an Förderschulen von Lehrerinnen und Lehrern, die bereits ein anderes Lehramt besitzen, durch ein zusätzliches zweijähriges Studium an einer wissenschaftlichen Hochschule erworben werden, das mit einer besonderen Staatsprüfung abgeschlossen wird.

Die Verordnung über Unterricht, Erziehung und sonderpädagogische Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen oder Behinderungen (VOSB) vom 15. Mai 2012, §§ 10, 23 und 31 geändert durch Artikel 21 des Gesetzes vom 18. März 2021 (GVBl. S. 166) regelt und definiert in ZWEITER TEIL, Grundlagen sonderpädagogischer Förderung, §7 die Förderschwerpunkte. In Ergänzung dazu sei der Erlass zur "Regelung der Diagnostik im Entscheidungsverfahren zum Anspruch auf sonderpädagogische Förderung in allen Förderschwerpunkten vom 13. Oktober 2021 (ABl. 11/2021) berücksichtigt:

Schule mit Förderschwerpunkt Sehen: Im Förderschwerpunkt Sehen werden sehbehinderte Schülerinnen und Schüler gefördert, deren Sehvermögen in der Regel auf ein Drittel bis ein Zwanzigstel der Norm bzw. hochgradig sehbehinderte Schülerinnen und Schüler, deren Sehvermögen in der Regel auf ein Zwanzigstel bis ein Fünfzigstel der Norm reduziert ist oder deren Lernmöglichkeiten aufgrund einer Verarbeitungsstörung der visuellen Reize beeinträchtigt sind und die aus diesen Gründen besonderer Hilfen bedürfen, sowie blinde Schülerinnen und Schüler, die über kein Sehvermögen verfügen oder darin so stark beeinträchtigt sind, dass sie sich auch nach optischer Korrektur in ihren Lebensbezügen wie blinde Menschen verhalten.

Schule mit Förderschwerpunkt Hören: Im Förderschwerpunkt Hören werden Schülerinnen und Schüler gefördert, deren Lernmöglichkeiten und Sprachentwicklung aufgrund eines peripheren Hörverlustes beeinträchtigt sind und die unterschiedlicher Wege der Kommunikation bedürfen. Darüber hinaus werden Schülerinnen und Schüler gefördert, die aufgrund einer auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung (AVWS) nur erschwert lernen können.

Schule mit Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung: Im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler gefördert, die wegen einer Schädigung des Stütz- und Bewegungssystems, einer anderen organischen Schädigung oder einer chronischen Krankheit so in ihren Bewegungs- und Verhaltensmöglichkeiten sowie im Lernen beeinträchtigt sind, dass die Selbstverwirklichung in sozialer Interaktion erschwert ist.

Schule für kranke Schülerinnen und Schüler: Im Förderschwerpunkt kranke Schülerinnen und Schüler werden Schülerinnen und Schüler mit Zustimmung der behandelnden Ärztinnen und Ärzte gefördert, die in eine Klinik oder eine ähnliche Einrichtung stationär oder teilstationär aufgenommen werden und daher am Besuch ihrer allgemeinen Schule gehindert sind. Näheres regeln die Richtlinien für Unterricht und Erziehung kranker Schülerinnen und Schüler vom 08. Oktober 2021 (ABl. 11/2021).

Schule mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung: Im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler gefördert, deren emotionale und soziale Möglichkeiten noch weiterzuentwickeln sind, wenn alle vorbeugenden oder intervenierenden Maßnahmen der allgemeinen Schule nicht in dem Maße greifen, dass eine Beeinträchtigung und Selbst- sowie Fremdgefährdung vermieden werden können.

Schule mit Förderschwerpunkt Sprachheilförderung: Im Förderschwerpunkt Sprachheilförderung werden Unterricht und Erziehung auf sprachheilpädagogischer Grundlage so gestaltet, dass schweren Sprachbeeinträchtigungen und ihren Auswirkungen, die durch vorbeugende Maßnahmen nicht zu beheben sind, begegnet werden kann. Die sprachliche Entwicklung der Schülerin oder des Schülers ist umfassend und lang andauernd beeinträchtigt und weicht in mindestens zwei Sprachebenen erheblich von einer altersangemessenen Entwicklung ab.

Schule mit Förderschwerpunkt Lernen: Im Förderschwerpunkt Lernen werden Schülerinnen und Schüler unterrichtet, die auch nach Ausschöpfung der Maßnahmen nach den §§ 1 bis 4 der Verordnung über Unterricht, Erziehung und sonderpädagogische Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen oder Behinderungen (VOSB) vom 15. Mai 2012, §§ 10, 23 und 31 geändert durch Artikel 21 des Gesetzes vom 18. März 2021 (GVBl. S. 166) die Lernziele der allgemeinen Schule nicht erreichen werden. Die fluide Intelligenz der Schülerin oder des Schülers liegt unterhalb eines Wertes von 85. Daneben ist die Lernentwicklung der Schülerin oder des

Schülers umfassend und lang andauernd beeinträchtigt und zeigt unterdurchschnittliche Leistungen in den Bereichen Lesen, Schreiben und Rechnen. Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Sie werden nach einem eigenen Bildungsgang unterrichtet. Der Bildungsgang schließt mit dem Berufsorientierten Abschluss als Vorbereitung auf die Berufs- und Arbeitswelt ab, soweit nicht der Übergang in den Bildungsgang einer allgemeinen Schule möglich ist.

Schule mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung: Im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler mit einer umfassenden, schweren und lang andauernden Lernbeeinträchtigung sowie einer umfassenden und lang andauernden Beeinträchtigung der sozial-adaptiven Kompetenzen unterrichtet. Die nonverbale fluide Intelligenz der Schülerin oder des Schülers liegt mindestens unterhalb eines Wertes von 70. Unterricht und Erziehung in diesem Bildungsgang berücksichtigen die individuelle Lernausgangslage in besonders starkem Maße. Sie tragen zur aktiven kulturellen und gesellschaftlichen Teilhabe bei und ermöglichen den Erwerb von Kompetenzen und Kulturtechniken, die die Schülerinnen und Schüler nach ihren Möglichkeiten befähigen, selbstbestimmt soziale Bezüge mitzugestalten und zur eigenen Existenzsicherung beizutragen. Im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung werden Schülerinnen und Schüler nach eigenen Richtlinien für diesen Förderschwerpunkt unterrichtet. Diese Richtlinien konkretisieren die zu vermittelnden Lern- und Erfahrungsfelder sowie die zu erwerbenden Kompetenzen. Der Bildungsgang schließt mit dem Abschluss im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung als Vorbereitung auf eine weitgehend selbstständige Lebensführung in Arbeit und Beschäftigung, Wohnen und Freizeit ab.

Vollzeitschulpflicht/verlängerte Vollzeitschulpflicht: Nach dem Hessischen Schulgesetz (HSchG) beginnt für alle Kinder, die bis zum 30. Juni das sechste Lebensjahr vollendet haben, die Vollzeitschulpflicht am 1. August. Sie sind im September/Oktobre vor Schuljahresbeginn zum Schulbesuch anzumelden. Dabei werden die deutschen Sprachkenntnisse festgestellt.

Kinder, die nach dem 30. Juni das sechste Lebensjahr vollenden, können auf Antrag der Eltern in die Schule aufgenommen werden. Die Entscheidung trifft die Schulleiterin oder der Schulleiter unter Berücksichtigung des schulärztlichen Gutachtens. Die Schulpflicht beginnt mit der Einschulung.

Bei Kindern, die nach dem 31. Dezember das sechste Lebensjahr vollenden, kann die Aufnahme vom Ergebnis einer zusätzlichen Überprüfung durch den Schulpsychologischen Dienst abhängig gemacht werden.

Schulpflichtige Kinder, die nicht über die für den Schulbesuch erforderlichen deutschen Sprachkenntnisse verfügen, können von der Schulleiterin oder dem Schulleiter für ein Jahr von der Teilnahme am Unterricht zurückgestellt werden. Die Zurückstellung kann unter dem Vorbehalt erfolgen, dass der Erwerb hinreichender Deutschkenntnisse bis zur Aufnahme des Unterrichts in der Jahrgangsstufe 1 nachgewiesen wird. Hierfür kann der Besuch eines schulischen Sprachkurses angeordnet werden (HSchG § 58).

Die Vollzeitschulpflicht beginnt mit dem vierjährigen Besuch der Grundschule und endet spätestens mit dem erfolgreichen Besuch der Jahrgangsstufe 9 einer Mittelstufenschule. Für Jugendliche, die nach der Erfüllung der Vollzeitschulpflicht weder eine weiterführende Schule besuchen noch in ein Ausbildungsverhältnis im Sinne des Berufsbildungsgesetzes oder in eine Maßnahme der Bundesanstalt für Arbeit von einjähriger Dauer eintreten, wird die Vollzeitschulpflicht um ein Jahr verlängert. Die Vollzeitschulpflicht kann auch durch den Besuch einer Ersatzschule erfüllt werden.

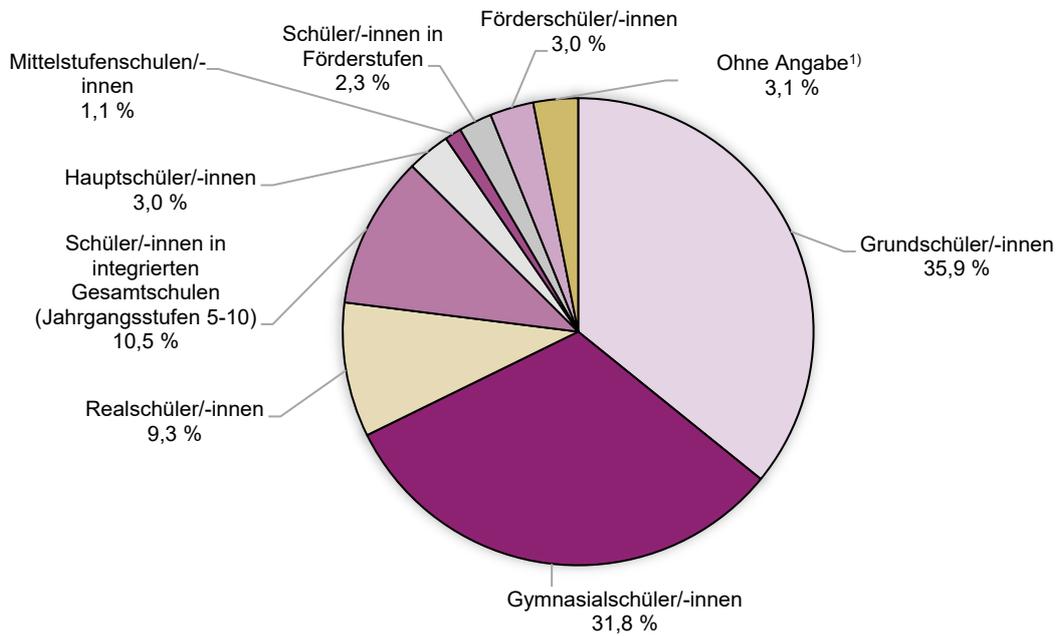
Die verlängerte Vollzeitschulpflicht kann durch den Besuch einer Schule im Bereich der Mittelstufe (Sekundarstufe I), einer beruflichen Vollzeitschule oder einer Maßnahme der Bundesanstalt für Arbeit erfüllt werden.

Vorklassen: In Vorklassen können Kinder aufgenommen werden, die bei Beginn der Schulpflicht körperlich, geistig oder seelisch noch nicht so weit entwickelt sind, um am Unterricht mit Erfolg teilnehmen zu können, und deshalb nach § 58 Abs. 3 Hessisches Schulgesetz (HSchG) zurückgestellt worden sind. Vorklassen sind Bestandteil der Grundschulen oder der Förderschulen.

Der Besuch einer Vorklasse kann anstelle des Besuchs eines verpflichtenden Sprachkurses angeordnet werden, wenn Kinder aufgrund von nicht hinreichenden deutschen Sprachkenntnissen zurückgestellt wurden und dadurch eine angemessene Förderung zu erwarten ist (§ 58 Abs. 6 Hessisches Schulgesetz in der Fassung der Bekanntmachung vom 31. März 2023 (GVBl. S. 234) sowie § 53 Abs. 2 Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses (VOGSV) vom 19. August 2011 (ABl. S. 546), zuletzt geändert durch Verordnung vom 20. Juli 2023 (ABl. S. 533; ber. S. 672).

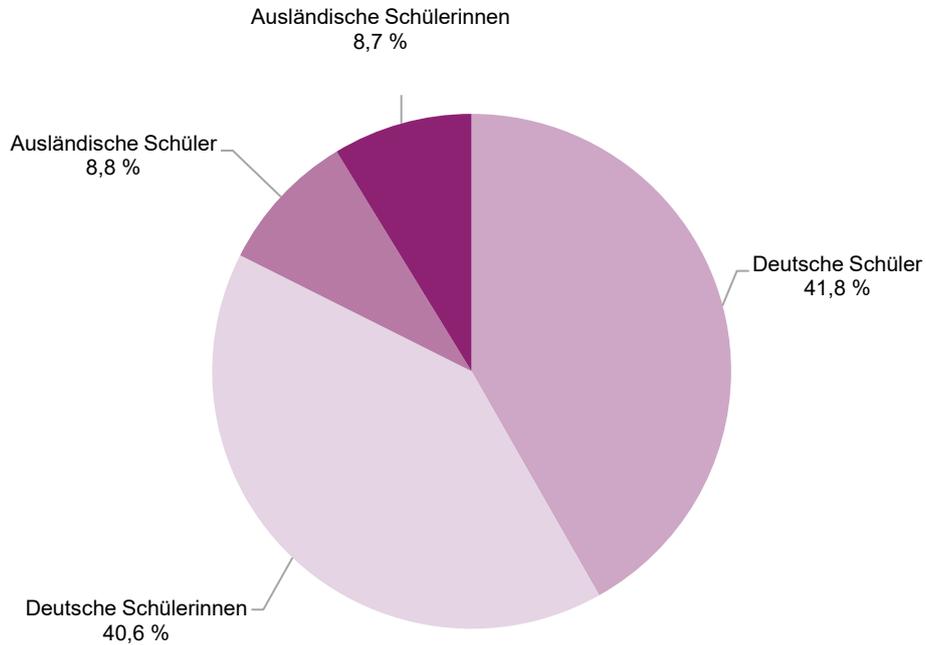
Zurückgestellte Kinder: Schulpflichtige Kinder, die noch nicht den für den Schulbesuch erforderlichen körperlichen, geistigen und seelischen Entwicklungsstand haben, können auf Antrag der Eltern oder nach deren Anhörung unter schulpsychologischer Beteiligung und Beteiligung des schulärztlichen Dienstes von der Schulleiterin oder dem Schulleiter für ein Jahr von der Teilnahme am Unterricht der Grundschule oder der Förderschule zurückgestellt werden. Die Zeit der Zurückstellung wird nicht auf die Dauer der Schulpflicht angerechnet. Mit Zustimmung der Eltern können diese Kinder Vorklassen besuchen. Die Entscheidung trifft die Schulleiterin oder der Schulleiter.

1. Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Schulformen

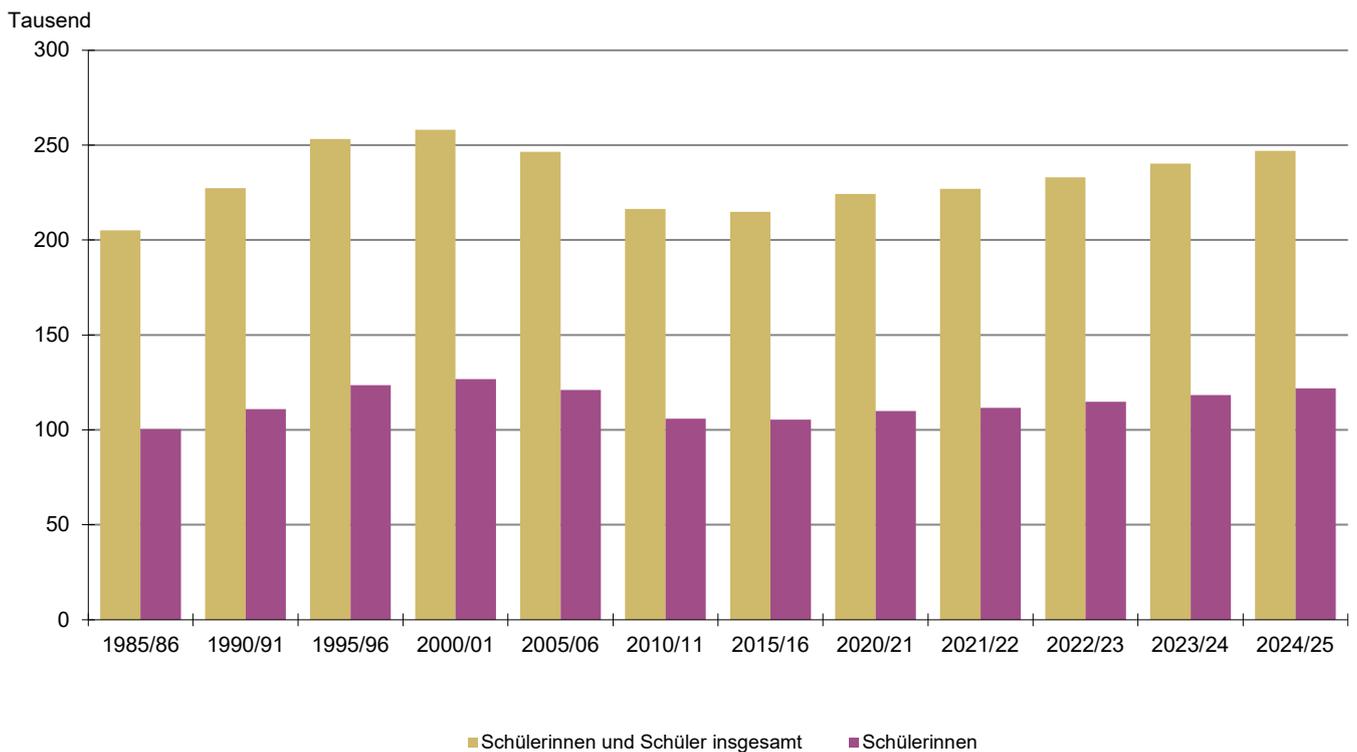


1) Schülerinnen und Schüler aus dem Ausland, die in Intensivklassen grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprache erwerben müssen.

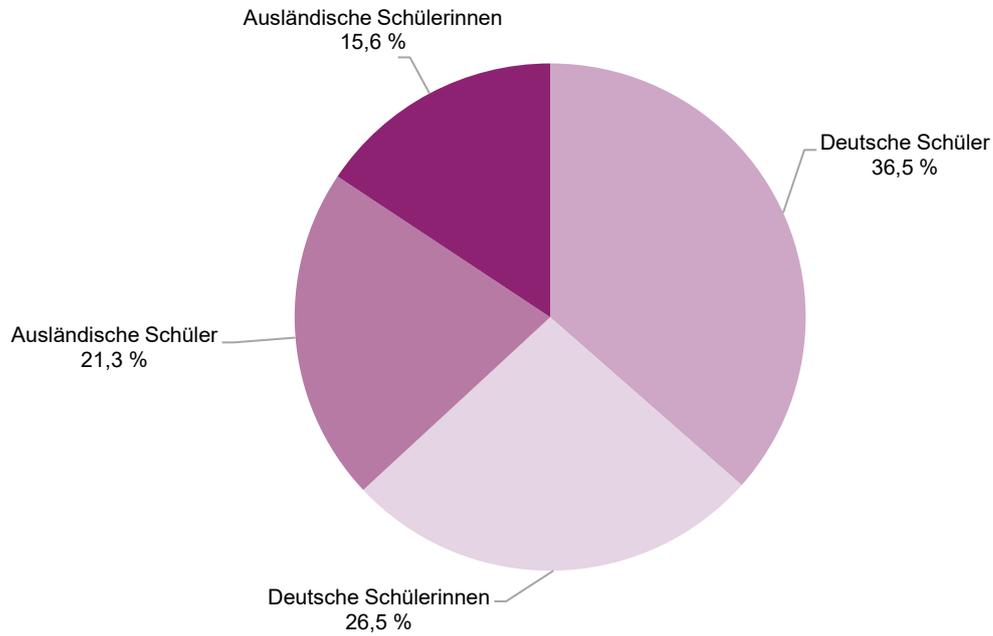
2. Deutsche und ausländische Grundschülerinnen und Grundschüler in Hessen im Schuljahr 2024/25



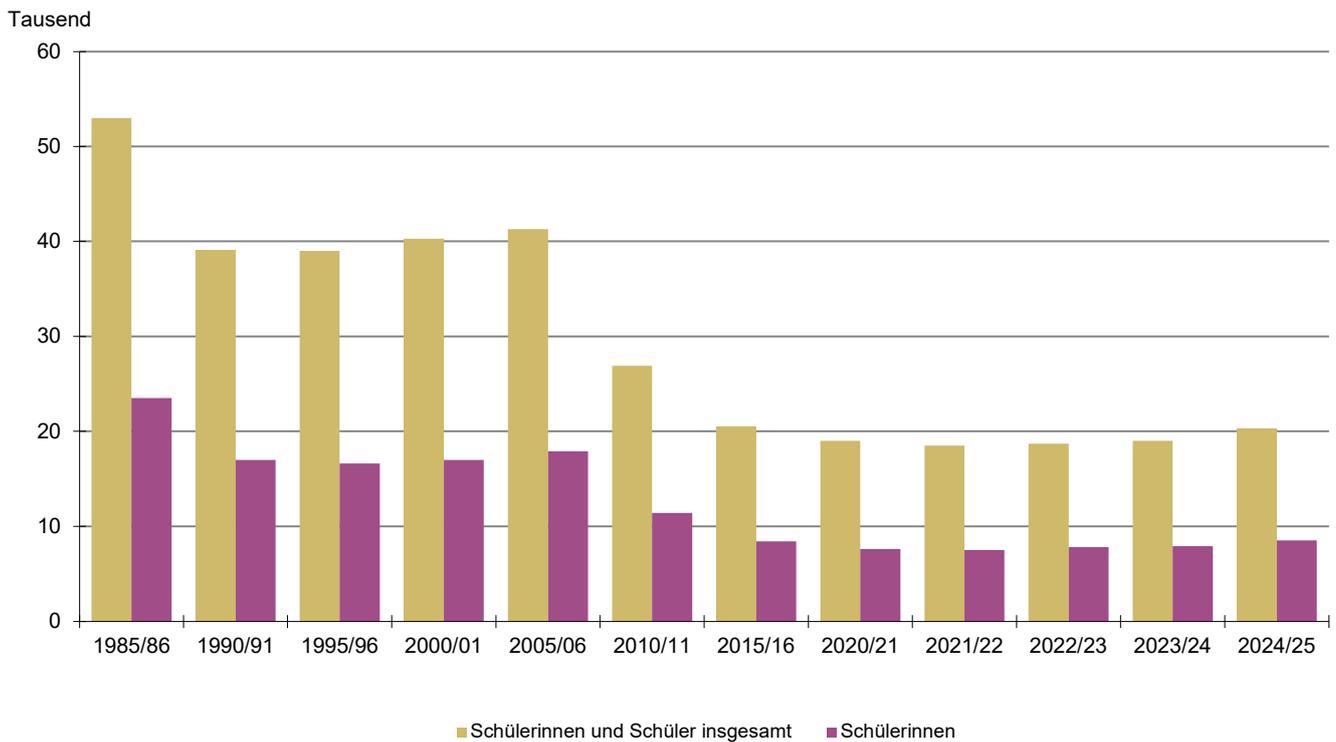
3. Grundschülerinnen und Grundschüler in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86



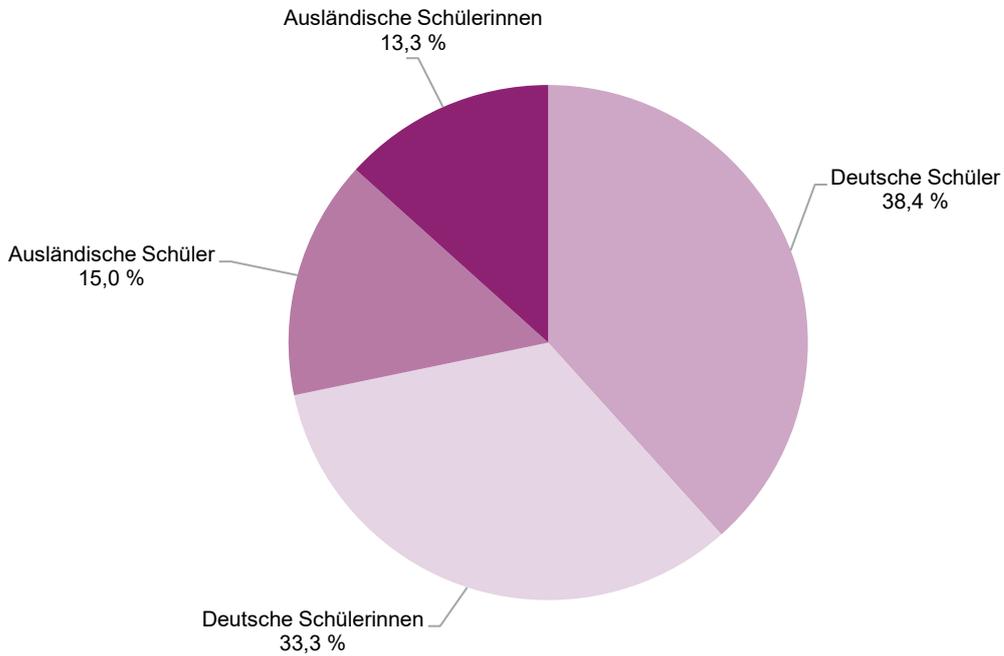
4. Deutsche und ausländische Hauptschülerinnen und Hauptschüler in Hessen im Schuljahr 2024/25



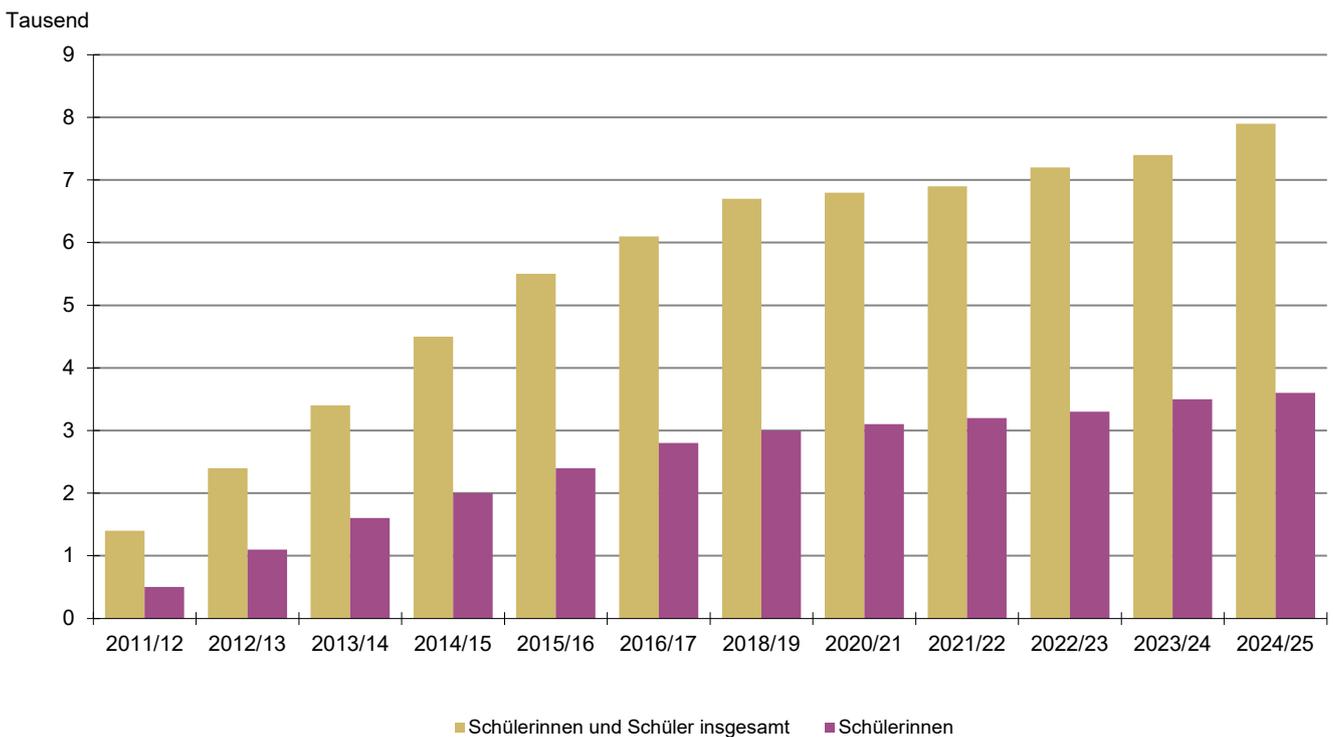
5. Hauptschülerinnen und Hauptschüler in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86



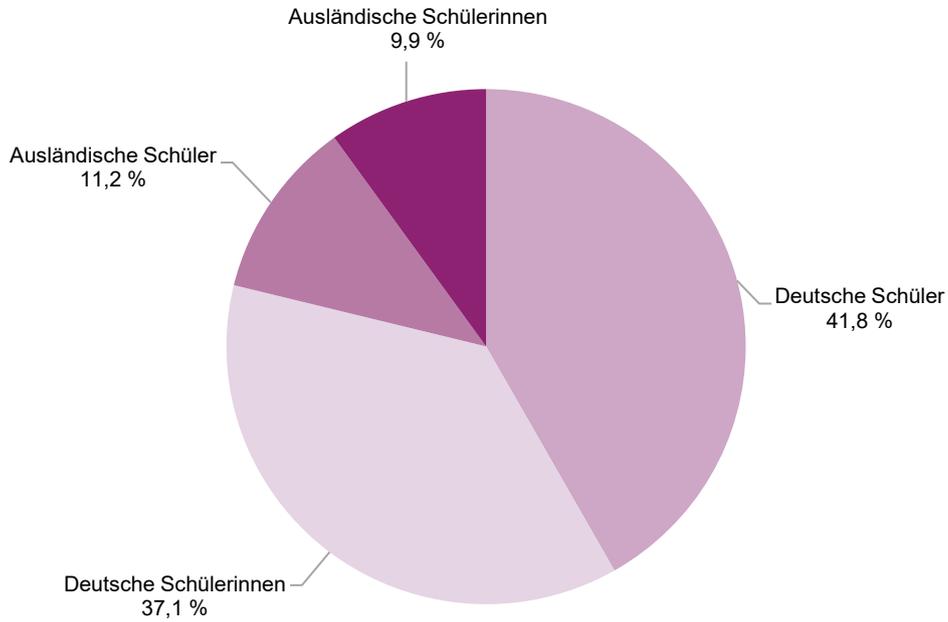
6. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25



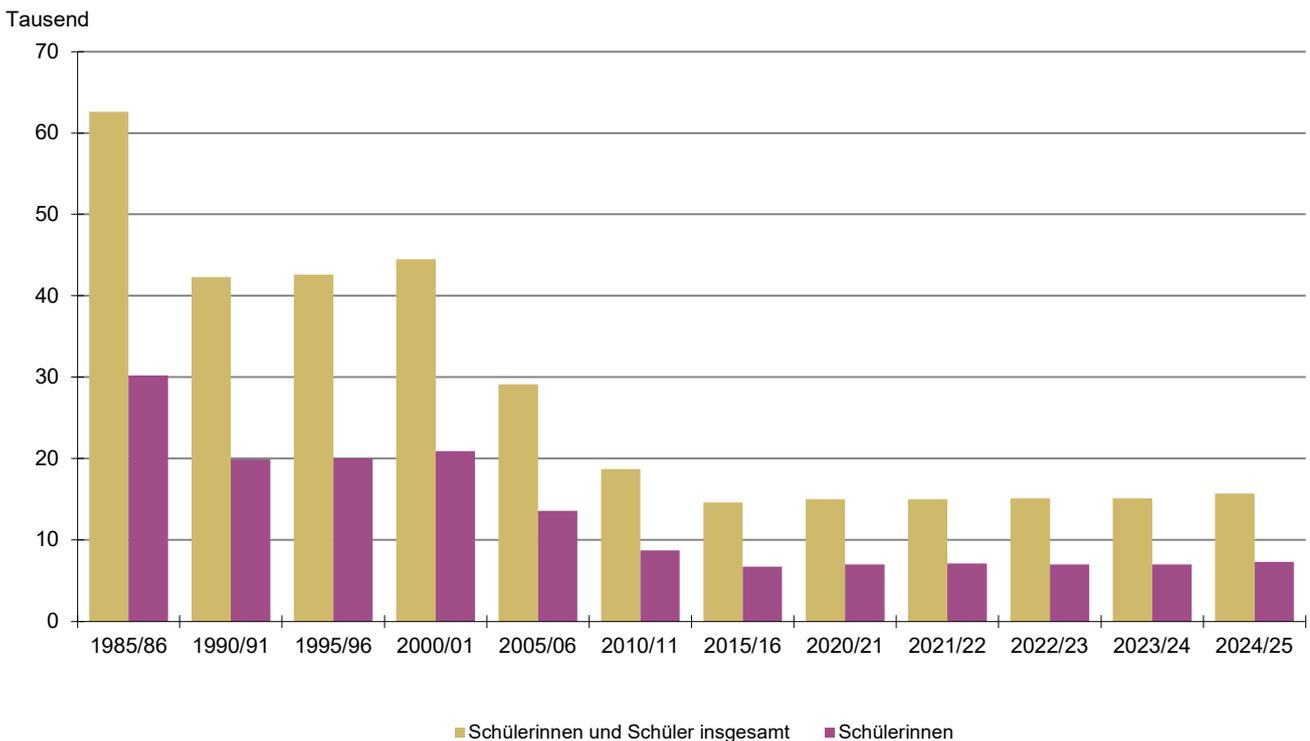
7. Schülerinnen und Schüler der Mittelstufenschulen in Hessen seit dem Schuljahr 2011/12



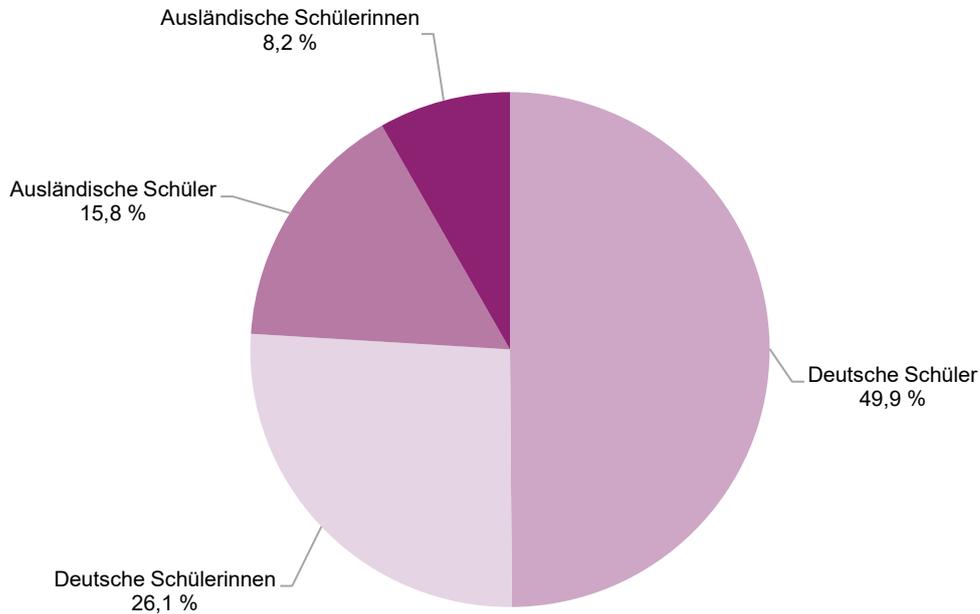
8. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2024/25



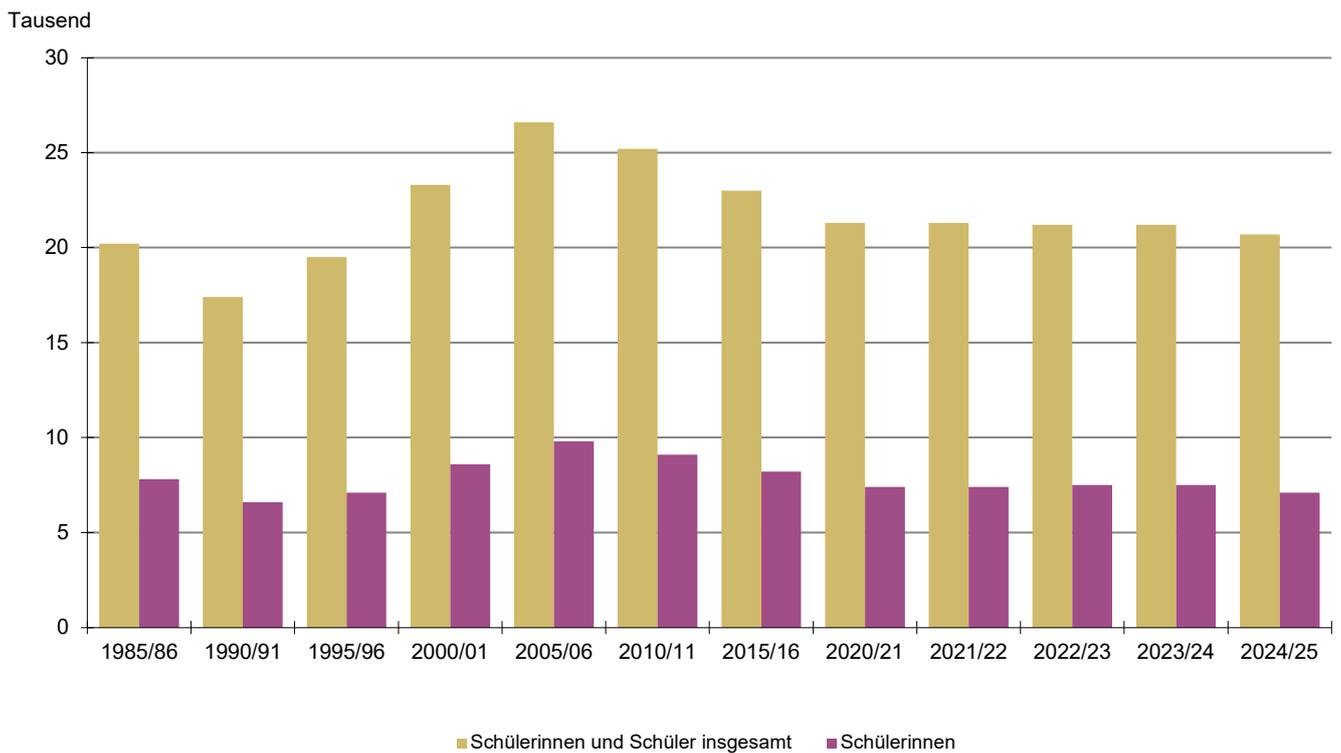
9. Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86



10. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler in Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25



11. Schülerinnen und Schüler in Förderschulen in Hessen seit dem Schuljahr 1985/86



**1. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Grundschulen
in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76**

Schuljahr	Anzahl der							
	Schulen	Klassen	Grundschüler/-innen			darunter an Gesamtschulen		
			insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar	
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1975/76	.	.	339 605	166 097	22 364	5 188	2 547	259
1976/77	1 283	11 587	323 918	158 212	22 901	4 834	2 364	245
1977/78	1 261	11 146	305 542	149 163	23 744	3 920	1 910	198
1978/79	1 243	10 683	283 807	138 880	25 402	3 966	1 884	270
1979/80	1 225	10 133	260 589	127 049	27 764	2 434	1 173	284
1980/81	1 208	9 700	243 302	119 058	31 372	2 137	1 012	268
1981/82	1 198	9 333	228 341	111 101	33 143	2 108	999	248
1982/83	1 188	8 977	215 891	105 267	32 648	1 963	935	233
1983/84	1 181	8 864	210 330	102 795	31 275	2 053	967	230
1984/85	1 172	8 857	207 436	101 444	29 664	2 082	1 004	214
1985/86	1 171	8 873	205 096	100 412	28 780	2 063	990	209
1986/87	1 174	9 319	206 490	100 993	29 301	2 094	993	211
1987/88	1 174	9 633	209 111	102 371	30 092	2 149	1 039	213
1988/89	1 177	9 960	214 955	105 037	31 549	2 825	1 374	277
1989/90	1 176	10 316	221 317	108 324	32 406	3 061	1 460	292
1990/91	1 176	10 485	227 320	111 087	32 712	3 266	1 536	308
1991/92	1 175	10 663	229 498	111 917	33 515	3 524	1 666	367
1992/93	1 175	10 792	231 682	113 165	34 933	3 591	1 705	387
1993/94	1 179	11 052	236 889	115 590	37 458	3 723	1 781	403
1994/95	1 180	11 297	244 647	119 533	39 628	3 713	1 801	380
1995/96	1 186	11 547	253 123	123 627	42 392	3 809	1 879	426
1996/97	1 189	11 780	259 985	127 104	45 009	4 541	2 230	608
1997/98	1 191	11 983	264 846	129 489	45 861	5 309	2 616	751
1998/99	1 198	11 996	264 558	129 538	45 047	5 454	2 646	773
1999/2000	1 204	11 999	262 303	128 711	44 625	5 423	2 609	846
2000/01	1 205	11 854	258 151	126 742	43 381	5 179	2 553	821
2001/02	1 205	11 714	251 930	123 941	41 876	5 008	2 446	753
2002/03	1 207	11 727	248 584	121 824	39 908	4 725	2 312	700
2003/04	1 209	11 696	248 957	121 976	38 463	4 886	2 402	659
2004/05	1 210	11 600	247 835	121 510	37 069	4 784	2 362	641
2005/06	1 210	11 513	246 578	121 012	35 772	5 018	2 459	693
2006/07	1 215	11 387	242 464	118 861	33 599	5 215	2 574	676
2007/08	1 212	11 123	232 436	113 871	29 196	4 731	2 381	539
2008/09	1 216	10 935	226 844	111 010	23 635	4 579	2 283	413
2009/10	1 218	10 942	221 613	108 577	19 425	5 161	2 583	346
2010/11	1 219	10 909	216 470	105 998	16 515	5 152	2 585	341
2011/12	1 208	10 935	214 513	105 061	15 574	5 348	2 654	383
2012/13	1 210	10 941	212 772	104 478	15 291	5 367	2 675	396
2013/14	1 202	10 890	211 768	103 775	15 498	5 446	2 685	440
2014/15	1 206	11 001	214 317	105 194	16 966	5 683	2 759	492
2015/16	1 196	10 962	214 838	105 406	18 700	5 651	2 739	538
2016/17	1 194	11 040	216 746	106 261	21 597	5 808	2 799	584
2017/18	1 199	11 185	220 251	108 111	25 561	5 839	2 810	684
2018/19	1 198	11 232	221 160	108 695	28 263	5 829	2 807	717
2019/20	1 199	11 333	222 275	109 205	29 805	5 893	2 915	744
2020/21	1 203	11 407	224 287	110 093	30 517	6 432	3 102	984
2021/22	1 206	11 521	227 010	111 635	31 485	6 327	3 051	961
2022/23	1 209	11 756	233 085	114 887	34 517	6 792	3 291	1 076
2023/24	1 208	12 044	240 207	118 390	38 532	7 147	3 492	1 242
2024/25	1 209	12 341	246 959	121 857	43 370	7 601	3 756	1 430

2. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Grundschulen

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen, an denen Grundschüler/-innen unterrichtet werden			Grundschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Grund- schulen	Gesamt- schulen		Grund- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	25	22	3	298	282	16
2	Frankfurt am Main, Stadt	98	93	5	1 386	1 349	37
3	Offenbach am Main, Stadt	20	16	4	259	212	47
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	44	42	2	572	563	9
5	Landkreis Bergstraße	52	50	2	536	528	8
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	56	53	3	573	543	30
7	Landkreis Groß-Gerau	41	41	—	551	551	—
8	Hochtaunuskreis	44	44	—	491	491	—
9	Main-Kinzig-Kreis	88	85	3	816	799	17
10	Main-Taunus-Kreis	41	40	1	480	476	4
11	Odenwaldkreis	25	24	1	185	184	1
12	Landkreis Offenbach	56	53	3	709	698	11
13	Rheingau-Taunus-Kreis	34	30	4	337	299	38
14	Wetteraukreis	61	60	1	647	638	9
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	685	653	32	7 840	7 613	227
16	Landkreis Gießen	53	51	2	510	491	19
17	Lahn-Dill-Kreis	67	65	2	539	522	17
18	Landkreis Limburg-Weilburg	36	34	2	349	310	39
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	67	64	3	498	469	29
20	Vogelsbergkreis	21	20	1	201	192	9
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	244	234	10	2 097	1 984	113
22	Kassel, documenta-Stadt	32	31	1	386	374	12
23	Landkreis Fulda	66	65	1	472	466	6
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	30	30	—	246	246	—
25	Landkreis Kassel	50	49	1	451	443	8
26	Schwalm-Eder-Kreis	42	40	2	357	342	15
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	38	37	1	304	297	7
28	Werra-Meißner-Kreis	22	21	1	188	184	4
29	Reg.-Bez. K a s s e l	280	273	7	2 404	2 352	52
30	Land H e s s e n	1 209	1 160	49	12 341	11 949	392

in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Verwaltungsbezirken

Grundschüler/-innen										Lfd. Nr.
insgesamt	und zwar		an Grundschulen			an Gesamtschulen			darunter an privaten Schulen	
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
6 047	3 001	1 159	5 829	2 887	1 153	218	114	6	563	1
29 468	14 722	6 460	28 755	14 359	6 178	713	363	282	3 740	2
5 367	2 710	1 725	4 403	2 220	1 361	964	490	364	302	3
11 995	5 890	2 729	11 802	5 795	2 695	193	95	34	1 010	4
10 658	5 337	1 546	10 594	5 303	1 546	64	34	—	247	5
11 638	5 814	1 736	11 070	5 544	1 582	568	270	154	17	6
11 659	5 715	2 237	11 659	5 715	2 237	—	—	—	91	7
9 980	4 884	1 785	9 980	4 884	1 785	—	—	—	743	8
16 639	8 071	2 864	16 324	7 915	2 828	315	156	36	622	9
9 921	4 898	1 666	9 828	4 846	1 662	93	52	4	394	10
3 493	1 674	469	3 463	1 654	469	30	20	—	74	11
15 045	7 396	2 939	14 845	7 302	2 932	200	94	7	340	12
6 968	3 379	1 138	6 176	2 980	981	792	399	157	329	13
12 591	6 233	1 901	12 410	6 142	1 846	181	91	55	835	14
161 469	79 724	30 354	157 138	77 546	29 255	4 331	2 178	1 099	9 307	15
10 167	4 978	1 765	9 812	4 832	1 719	355	146	46	433	16
10 019	4 967	1 488	9 720	4 822	1 468	299	145	20	175	17
6 652	3 309	1 046	5 828	2 918	971	824	391	75	—	18
8 961	4 415	1 176	8 352	4 117	1 066	609	298	110	348	19
3 765	1 883	571	3 585	1 788	549	180	95	22	—	20
39 564	19 552	6 046	37 297	18 477	5 773	2 267	1 075	273	956	21
7 851	3 955	2 144	7 607	3 839	2 141	244	116	3	622	22
8 607	4 237	1 039	8 464	4 158	1 035	143	79	4	466	23
4 688	2 244	819	4 688	2 244	819	—	—	—	66	24
8 845	4 288	1 001	8 686	4 208	993	159	80	8	—	25
6 681	3 351	817	6 423	3 224	797	258	127	20	36	26
5 737	2 822	726	5 597	2 752	705	140	70	21	—	27
3 517	1 684	424	3 458	1 653	422	59	31	2	59	28
45 926	22 581	6 970	44 923	22 078	6 912	1 003	503	58	1 249	29
246 959	121 857	43 370	239 358	118 101	41 940	7 601	3 756	1 430	11 512	30

3. Schulanfängerinnen und Schulanfänger an Grundschulen sowie Kinder

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulanfänger/-innen des Schuljahres 2024/25			davon	
					vorzeitige Einschulungen	
		insgesamt	und zwar		Kinder der Eingangsstufen	Kannkinder
weiblich	Ausländer/ -innen					
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	1 418	676	272	80	69
2	Frankfurt am Main, Stadt	7 248	3 595	1 649	428	290
3	Offenbach am Main, Stadt	1 282	663	398	36	47
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	2 810	1 389	616	221	199
5	Landkreis Bergstraße	2 657	1 350	348	—	145
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	2 870	1 425	416	—	150
7	Landkreis Groß-Gerau	2 851	1 372	513	58	112
8	Hochtaunuskreis	2 245	1 115	407	467	114
9	Main-Kinzig-Kreis	4 033	1 982	669	—	169
10	Main-Taunus-Kreis	2 353	1 166	398	118	115
11	Odenwaldkreis	857	414	87	51	39
12	Landkreis Offenbach	3 664	1 815	680	74	136
13	Rheingau-Taunus-Kreis	1 664	809	282	7	106
14	Wetteraukreis	3 033	1 481	408	131	187
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	38 985	19 252	7 143	1 671	1 878
16	Landkreis Gießen	2 513	1 207	419	—	120
17	Lahn-Dill-Kreis	2 446	1 215	377	171	93
18	Landkreis Limburg-Weilburg	1 697	854	251	38	63
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	2 225	1 099	278	46	108
20	Vogelsbergkreis	937	456	133	46	25
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	9 818	4 831	1 458	301	409
22	Kassel, documenta-Stadt	1 938	979	514	90	61
23	Landkreis Fulda	2 133	1 029	257	10	74
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	1 098	520	182	—	37
25	Landkreis Kassel	2 155	1 065	239	80	89
26	Schwalm-Eder-Kreis	1 598	794	194	153	62
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	1 373	674	149	—	54
28	Werra-Meißner-Kreis	903	438	106	—	53
29	Reg.-Bez. K a s s e l	11 198	5 499	1 641	333	430
30	Land H e s s e n	60 001	29 582	10 242	2 305	2 717

in Vorklassen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Verwaltungsbezirken

waren		Vorklassen an Grundschulen sowie Kinder in Vorklassen						Lfd. Nr.
Schüler/-innen, die im Herbst 2024 schul- pflichtig waren und einge- schult wurden	Schüler/-innen, die im Herbst 2023 schul- pflichtig waren und im Herbst 2024 einge- schult wurden	Schulen	Vor- klassen	Kinder				
				insgesamt	und zwar			
					weiblich	Ausländer/ -innen		
1 150	119	7	7	82	28	32	1	
5 945	585	32	35	476	182	251	2	
1 034	165	12	13	174	70	94	3	
2 153	237	18	19	265	94	111	4	
2 279	233	9	11	139	57	64	5	
2 540	180	11	12	145	60	57	6	
2 424	257	14	15	238	80	103	7	
1 542	122	6	6	80	31	42	8	
3 350	514	29	30	470	191	229	9	
1 961	159	6	6	77	17	43	10	
685	82	4	5	56	20	25	11	
3 109	345	24	24	333	118	162	12	
1 417	134	5	5	73	29	43	13	
2 554	161	9	9	107	39	54	14	
32 143	3 293	186	197	2 715	1 016	1 310	15	
2 166	227	11	11	181	69	91	16	
1 902	280	9	11	154	67	79	17	
1 395	201	10	11	163	56	76	18	
1 900	171	7	7	84	31	24	19	
757	109	5	6	81	32	43	20	
8 120	988	42	46	663	255	313	21	
1 548	239	11	16	207	75	139	22	
1 792	257	9	11	145	53	60	23	
902	159	6	9	120	50	47	24	
1 783	203	9	14	176	70	84	25	
1 224	159	7	9	114	41	58	26	
1 178	141	6	8	112	44	56	27	
754	96	5	5	57	17	24	28	
9 181	1 254	53	72	931	350	468	29	
49 444	5 535	281	315	4 309	1 621	2 091	30	

4. Klassen an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen

Jahrgangsstufe	Klassen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr
Klassen an Grundschulen und mit anderen Schulen (außer Gesamtschulen) verbundene Grundschulklassen									
1. Jahr der Eingangsstufe	124	48	40	27	9	—	—	—	—
1 ¹⁾	2 923	861	764	1 012	256	25	1	2	2
2	3 101	809	769	1 150	318	49	2	3	1
3	2 940	834	618	1 096	339	46	2	3	2
4	2 861	825	639	956	354	76	3	7	1
Zusammen	11 949	3 377	2 830	4 241	1 276	196	8	15	6
Grundschulklassen an Gesamtschulen									
1. Jahr der Eingangsstufe	7	5	2	—	—	—	—	—	—
1 ¹⁾	96	32	27	27	9	1	—	—	—
2	94	28	22	34	9	1	—	—	—
3	100	27	30	30	9	1	1	—	2
4	95	25	22	31	13	2	1	1	—
Zusammen	392	117	103	122	40	5	2	1	2
Grundschulklassen insgesamt									
1. Jahr der Eingangsstufe	131	53	42	27	9	—	—	—	—
1 ¹⁾	3 019	893	791	1 039	265	26	1	2	2
2	3 195	837	791	1 184	327	50	2	3	1
3	3 040	861	648	1 126	348	47	3	3	4
4	2 956	850	661	987	367	78	4	8	1
Insgesamt	12 341	3 494	2 933	4 363	1 316	201	10	16	8

1) Einschl. 2. Jahr der Eingangsstufe.

5. Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schüler/ -innen		davon im/in der									
			1. Jahr der Eingangsstufe		1. Jahrgangs- stufe und 2. Jahr der Ein- gangsstufe		2. Jahr- gangsstufe		3. Jahr- gangsstufe		4. Jahr- gangsstufe	
	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	6 047	3 001	84	32	1 440	692	1 585	817	1 501	747	1 437	713
Frankfurt am Main, Stadt	29 468	14 722	448	226	7 375	3 655	7 411	3 693	7 300	3 646	6 934	3 502
Offenbach am Main, Stadt	5 367	2 710	45	20	1 311	676	1 300	642	1 379	700	1 332	672
Wiesbaden, Landeshauptstadt	11 995	5 890	268	126	2 896	1 441	3 064	1 560	2 891	1 351	2 876	1 412
Landkreis Bergstraße	10 658	5 337	—	—	2 688	1 362	2 706	1 337	2 616	1 293	2 648	1 345
Landkreis Darmstadt-Dieburg	11 638	5 814	—	—	2 935	1 453	2 961	1 511	2 921	1 446	2 821	1 404
Landkreis Groß-Gerau	11 659	5 715	60	33	2 901	1 398	2 997	1 502	2 908	1 417	2 793	1 365
Hochtaunuskreis	9 980	4 884	493	233	2 248	1 129	2 394	1 142	2 427	1 171	2 418	1 209
Main-Kinzig-Kreis	16 639	8 071	—	—	4 142	2 039	4 268	2 090	4 209	2 002	4 020	1 940
Main-Taunus-Kreis	9 921	4 898	135	73	2 377	1 173	2 463	1 196	2 547	1 253	2 399	1 203
Odenwaldkreis	3 493	1 674	57	26	861	414	891	424	859	436	825	374
Landkreis Offenbach	15 045	7 396	82	40	3 719	1 838	3 882	1 908	3 732	1 826	3 630	1 784
Rheingau-Taunus-Kreis	6 968	3 379	6	6	1 693	821	1 801	867	1 729	834	1 739	851
Wetteraukreis	12 591	6 233	136	69	3 088	1 502	3 142	1 564	3 175	1 632	3 050	1 466
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	161 469	79 724	1 814	884	39 674	19 593	40 865	20 253	40 194	19 754	38 922	19 240
Landkreis Gießen	10 167	4 978	—	—	2 565	1 234	2 618	1 276	2 602	1 246	2 382	1 222
Lahn-Dill-Kreis	10 019	4 967	192	100	2 447	1 211	2 607	1 333	2 431	1 189	2 342	1 134
Landkreis Limburg-Weilburg	6 652	3 309	56	28	1 719	868	1 668	832	1 656	801	1 553	780
Landkreis Marburg-Biedenkopf	8 961	4 415	69	34	2 258	1 110	2 231	1 107	2 208	1 077	2 195	1 087
Vogelsbergkreis	3 765	1 883	57	27	952	457	936	493	928	443	892	463
Reg.-Bez. G i e ß e n	39 564	19 552	374	189	9 941	4 880	10 060	5 041	9 825	4 756	9 364	4 686
Kassel, documenta-Stadt	7 851	3 955	110	47	1 991	1 019	2 034	987	1 797	896	1 919	1 006
Landkreis Fulda	8 607	4 237	13	9	2 174	1 046	2 191	1 062	2 059	1 032	2 170	1 088
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	4 688	2 244	—	—	1 140	541	1 277	592	1 151	564	1 120	547
Landkreis Kassel	8 845	4 288	98	51	2 145	1 049	2 364	1 137	2 193	1 073	2 045	978
Schwalm-Eder-Kreis	6 681	3 351	170	85	1 628	808	1 622	815	1 622	796	1 639	847
Landkreis Waldeck-Frankenberg	5 737	2 822	—	—	1 415	690	1 478	713	1 458	731	1 386	688
Werra-Meißner-Kreis	3 517	1 684	—	—	928	450	870	398	885	411	834	425
Reg.-Bez. K a s s e l	45 926	22 581	391	192	11 421	5 603	11 836	5 704	11 165	5 503	11 113	5 579
Land H e s s e n	246 959	121 857	2 579	1 265	61 036	30 076	62 761	30 998	61 184	30 013	59 399	29 505

6. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Kontinenten und Staatsangehörigkeiten

Kontinent Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus		Kontinent Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen	
	insgesamt	weiblich	EU- Staaten	Nicht-EU- Staaten		insgesamt	weiblich
Europa insgesamt	23 180	11 564	13 122	10 058	Afrika insgesamt	4 554	2 282
davon					davon		
albanisch	476	221	—	476	ägyptisch	149	73
belarussisch	44	27	—	44	algerisch	51	25
belgisch	43	23	43	—	äthiopisch	609	306
bosnisch-herzegowinisch	600	300	—	600	eritreisch	1 421	719
britisch	144	70	—	144	ghanaisch	195	109
bulgarisch	2 676	1 365	2 676	—	kamerunisch	56	24
dänisch	10	5	10	—	kenianisch	31	18
estnisch	19	10	19	—	libysch	43	23
finnisch	25	9	25	—	marokkanisch	374	186
französisch	232	110	232	—	nigerianisch	185	88
griechisch	620	320	620	—	somalisch	1 177	576
irisch	25	20	25	—	tunesisch	70	32
isländisch	7	3	—	7	übriges Afrika	193	103
italienisch	1 109	568	1 109	—	Amerika insgesamt	506	243
kosovarisch	418	197	—	418	davon		
kroatisch	1 188	568	1 188	—	amerikanisch (USA)	261	127
lettisch	113	47	113	—	brasilianisch	64	33
litauisch	163	76	163	—	kanadisch	31	15
luxemburgisch	6	4	6	—	kolumbianisch	27	17
maltesisch	2	1	2	—	übriges Amerika	123	51
mazedonisch	423	211	—	423	Asien insgesamt	14 034	6 927
moldauisch	542	287	—	542	davon		
monegassisch	—	—	—	—	afghanisch	4 010	2 027
montenegrinisch	55	29	—	55	aserbaidshanisch	86	51
niederländisch	143	76	143	—	bangladeschisch	102	49
norwegisch	21	10	—	21	chinesisch (China)	307	142
österreichisch	131	56	131	—	indisch	1 282	630
polnisch	1 739	862	1 739	—	irakisch	739	334
portugiesisch	252	127	252	—	iranisch	595	279
rumänisch	2 939	1 458	2 939	—	japanisch	79	38
russisch	509	274	—	509	koreanisch (Rep. Korea)	287	120
schwedisch	66	27	66	—	pakistanisch	856	410
schweizerisch	27	12	—	27	syrisch	4 962	2 489
serbisch	881	440	—	881	vietnamesisch	134	68
slowakisch	101	49	101	—	übriges Asien	595	290
slowenisch	39	24	39	—	Australien und Ozeanien	22	8
spanisch	1 031	502	1 031	—	Staatenlos	96	51
tschechisch	75	41	75	—	Ungeklärt	978	446
türkisch	1 725	834	—	1 725	I n s g e s a m t	43 370	21 521
ukrainisch	4 186	2 111	—	4 186			
ungarisch	371	188	371	—			
zyprisch	4	2	4	—			

7. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Hessen, die im Schuljahr 2024/25 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis	Wiederholer/-innen			davon waren in der . . . Jahrgangsstufe							
	insgesamt	und zwar		1.		2.		3.		4.	
		weiblich	Ausländer/-innen	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	46	22	16	12	6	18	11	8	4	8	1
Frankfurt am Main, Stadt	278	140	84	97	47	94	51	63	31	24	11
Offenbach am Main, Stadt	58	27	26	17	7	18	10	18	9	5	1
Wiesbaden, Landeshauptstadt	185	99	64	72	38	63	38	35	17	15	6
Landkreis Bergstraße	112	61	34	31	12	38	24	20	12	23	13
Landkreis Darmstadt-Dieburg	132	58	31	53	21	40	20	26	11	13	6
Landkreis Groß-Gerau	165	86	44	50	24	60	32	43	25	12	5
Hochtaunuskreis	82	42	13	31	18	23	10	22	11	6	3
Main-Kinzig-Kreis	258	127	84	93	51	92	43	57	23	16	10
Main-Taunus-Kreis	85	42	20	22	8	38	21	19	9	6	4
Odenwaldkreis	48	23	9	18	8	15	11	11	3	4	1
Landkreis Offenbach	153	73	47	44	17	49	27	48	22	12	7
Rheingau-Taunus-Kreis	78	39	27	25	14	23	12	20	9	10	4
Wetteraukreis	116	52	25	50	23	31	12	28	13	7	4
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	1 796	891	524	615	294	602	322	418	199	161	76
Landkreis Gießen	111	61	38	39	20	36	22	22	15	14	4
Lahn-Dill-Kreis	141	62	38	56	24	43	19	26	11	16	8
Landkreis Limburg-Weilburg	91	47	24	31	18	27	14	27	12	6	3
Landkreis Marburg-Biedenkopf	95	48	16	35	13	16	10	31	17	13	8
Vogelsbergkreis	40	20	5	15	8	16	8	7	4	2	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	478	238	121	176	83	138	73	113	59	51	23
Kassel, documenta-Stadt	100	51	41	43	22	31	15	15	9	11	5
Landkreis Fulda	95	54	20	31	16	31	20	22	12	11	6
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	66	31	9	24	11	23	11	14	6	5	3
Landkreis Kassel	93	50	22	29	14	26	15	34	18	4	3
Schwalm-Eder-Kreis	69	36	14	29	14	25	12	9	6	6	4
Landkreis Waldeck-Frankenberg	86	39	15	38	15	23	12	17	10	8	2
Werra-Meißner-Kreis	54	24	9	20	11	27	10	5	3	2	—
Reg.-Bez. K a s s e l	563	285	130	214	103	186	95	116	64	47	23
Land H e s s e n	2 837	1 414	775	1 005	480	926	490	647	322	259	122

**8. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen
in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76**

Schuljahr	Anzahl der							
	Schulen	Klassen	Hauptschüler/-innen			darunter an Gesamtschulen		
			insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar	
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1975/76	.	.	100 283	45 992	9 006	13 435	5 810	840
1976/77	518	3 640	101 754	46 373	8 796	19 094	8 297	1 111
1977/78	532	3 599	98 180	44 498	9 234	21 779	9 537	1 577
1978/79	516	3 518	94 270	42 619	10 273	22 015	9 652	2 051
1979/80	509	3 397	88 996	40 006	11 070	21 749	9 486	2 163
1980/81	506	3 249	84 082	37 546	12 493	21 513	9 268	2 557
1981/82	499	3 058	77 838	34 288	12 809	20 707	8 744	2 714
1982/83	496	2 864	71 575	31 530	12 290	20 992	8 974	3 006
1983/84	428	2 659	64 638	28 600	11 344	19 537	8 348	2 892
1984/85	413	2 526	58 553	26 033	10 260	18 189	7 894	2 675
1985/86	405	2 406	53 067	23 501	9 903	16 751	7 262	2 748
1986/87	398	2 207	46 731	20 508	9 869	15 533	6 641	3 077
1987/88	391	2 027	41 594	18 111	9 858	14 141	6 056	3 262
1988/89	389	2 001	39 261	17 002	10 538	13 839	5 876	3 642
1989/90	381	2 015	38 691	16 644	10 834	13 853	5 824	3 723
1990/91	363	2 007	39 178	17 064	11 055	14 516	6 198	3 948
1991/92	357	2 003	39 021	17 095	11 228	14 684	6 363	4 093
1992/93	349	1 978	38 666	16 802	11 246	15 057	6 559	4 216
1993/94	343	1 988	39 144	16 825	11 691	15 695	6 753	4 523
1994/95	335	1 991	39 069	16 752	11 688	15 854	6 765	4 520
1995/96	329	1 963	39 095	16 647	11 782	15 870	6 701	4 613
1996/97	324	1 962	39 273	16 751	11 831	15 865	6 753	4 664
1997/98	319	1 927	38 074	16 304	11 223	15 773	6 717	4 480
1998/99	316	1 881	36 974	15 758	10 498	15 253	6 414	4 208
1999/2000	314	1 918	37 043	15 748	10 395	15 291	6 467	4 114
2000/01	314	2 061	40 315	17 059	11 181	17 143	7 181	4 593
2001/02	314	2 205	43 669	18 439	12 272	18 772	7 932	5 039
2002/03	319	2 323	45 491	19 291	12 988	19 557	8 224	5 345
2003/04	319	2 289	45 166	19 307	12 968	19 070	8 016	5 192
2004/05	316	2 244	43 759	18 780	12 479	18 415	7 862	5 041
2005/06	312	2 135	41 374	17 927	11 833	17 436	7 537	4 803
2006/07	308	2 041	38 342	16 435	11 045	16 519	7 055	4 552
2007/08	300	1 897	34 109	14 618	10 036	14 508	6 192	4 028
2008/09	291	1 777	30 878	13 197	9 057	13 203	5 646	3 697
2009/10	282	1 616	28 688	12 261	8 311	12 054	5 150	3 197
2010/11	270	1 513	26 964	11 400	7 944	11 441	4 814	3 133
2011/12	264	1 416	25 589	10 731	7 510	11 055	4 637	3 012
2012/13	260	1 361	24 471	10 187	7 209	10 457	4 296	2 798
2013/14	254	1 298	23 209	9 670	6 623	10 189	4 238	2 602
2014/15	244	1 277	22 410	9 239	6 230	9 955	4 113	2 397
2015/16	225	1 144	20 539	8 442	4 744	9 259	3 770	1 856
2016/17	219	1 109	19 776	7 937	4 602	9 035	3 639	1 794
2017/18	216	1 106	19 751	7 844	5 179	9 420	3 767	2 204
2018/19	215	1 115	20 195	8 067	5 716	9 708	3 926	2 478
2019/20	214	1 137	20 196	8 178	5 844	10 201	4 116	2 701
2020/21	212	1 105	19 036	7 687	5 682	10 083	4 098	2 875
2021/22	210	1 077	18 558	7 589	5 770	9 978	4 088	2 931
2022/23	208	1 067	18 767	7 805	5 968	10 072	4 217	3 050
2023/24	205	1 078	19 018	7 963	6 348	10 289	4 327	3 235
2024/25	203	1 152	20 392	8 598	7 533	11 220	4 690	3 962

9. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen, an denen Hauptschüler/-innen unterrichtet werden			Hauptschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	und zwar	
			Haupt-schulen	Gesamt-schulen		Haupt-schulen	Gesamt-schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	3	1	2	20	6	14
2	Frankfurt am Main, Stadt	10	6	4	68	44	24
3	Offenbach am Main, Stadt	1	1	—	3	3	—
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	3	3	—	15	15	—
5	Landkreis Bergstraße	13	10	3	83	51	32
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	12	1	11	66	4	62
7	Landkreis Groß-Gerau	2	1	1	16	7	9
8	Hochtaunuskreis	6	1	5	39	5	34
9	Main-Kinzig-Kreis	15	12	3	95	76	19
10	Main-Taunus-Kreis	9	1	8	55	8	47
11	Odenwaldkreis	3	—	3	17	—	17
12	Landkreis Offenbach	13	5	8	89	40	49
13	Rheingau-Taunus-Kreis	4	—	4	22	—	22
14	Wetteraukreis	12	6	6	77	31	46
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	106	48	58	665	290	375
16	Landkreis Gießen	6	—	6	31	—	31
17	Lahn-Dill-Kreis	8	4	4	37	14	23
18	Landkreis Limburg-Weilburg	9	5	4	60	40	20
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	9	5	4	47	28	19
20	Vogelsbergkreis	6	2	4	25	14	11
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	38	16	22	200	96	104
22	Kassel, documenta-Stadt	3	—	3	25	—	25
23	Landkreis Fulda	13	10	3	89	74	15
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	7	—	7	35	—	35
25	Landkreis Kassel	8	1	7	28	—	28
26	Schwalm-Eder-Kreis	10	4	6	41	21	20
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	12	10	2	47	38	9
28	Werra-Meißner-Kreis	6	1	5	22	1	21
29	Reg.-Bez. K a s s e l	59	26	33	287	134	153
30	Land H e s s e n	203	90	113	1 152	520	632

in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Verwaltungsbezirken

Hauptschüler/-innen										Lfd. Nr.
insgesamt	darunter		an Hauptschulen			an Gesamtschulen			darunter an privaten Schulen	
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
341	142	171	124	40	69	217	102	102	—	1
1 323	550	644	820	347	430	503	203	214	—	2
14	4	1	14	4	1	—	—	—	14	3
315	120	129	315	120	129	—	—	—	—	4
1 525	671	579	994	440	376	531	231	203	—	5
1 165	515	420	59	27	16	1 106	488	404	—	6
334	145	114	145	67	42	189	78	72	—	7
715	310	287	89	44	29	626	266	258	—	8
1 700	731	700	1 369	585	589	331	146	111	—	9
938	388	371	121	54	52	817	334	319	—	10
283	129	108	—	—	—	283	129	108	—	11
1 632	696	666	707	285	272	925	411	394	—	12
375	156	138	—	—	—	375	156	138	—	13
1 241	496	430	507	215	187	734	281	243	—	14
11 901	5 053	4 758	5 264	2 228	2 192	6 637	2 825	2 566	14	15
560	234	219	—	—	—	560	234	219	—	16
699	286	242	334	136	128	365	150	114	—	17
989	427	356	641	283	268	348	144	88	—	18
769	315	202	455	191	110	314	124	92	—	19
505	211	131	267	115	90	238	96	41	—	20
3 522	1 473	1 150	1 697	725	596	1 825	748	554	—	21
459	205	274	—	—	—	459	205	274	—	22
1 495	648	500	1 246	558	462	249	90	38	—	23
577	232	167	—	—	—	577	232	167	—	24
558	210	160	4	—	2	554	210	158	4	25
724	312	229	330	139	135	394	173	94	4	26
766	315	217	604	247	182	162	68	35	—	27
390	150	78	27	11	2	363	139	76	—	28
4 969	2 072	1 625	2 211	955	783	2 758	1 117	842	8	29
20 392	8 598	7 533	9 172	3 908	3 571	11 220	4 690	3 962	22	30

10. Klassen an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen

Jahrgangsstufe	Klassen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr
Klassen an Hauptschulen und mit anderen Schulen (außer Gesamtschulen) verbundene Hauptschulklassen									
5	48	43	2	2	1	—	—	—	—
6	57	42	8	6	1	—	—	—	—
7	117	74	19	14	8	1	1	—	—
8	134	86	15	22	8	3	—	—	—
9	148	93	26	22	6	1	—	—	—
10	16	14	1	—	1	—	—	—	—
Zusammen	520	352	71	66	25	5	1	—	—
Hauptschulklassen an Gesamtschulen									
5	34	29	3	2	—	—	—	—	—
6	37	28	1	6	1	1	—	—	—
7	168	99	32	30	6	1	—	—	—
8	186	127	22	28	7	2	—	—	—
9	195	117	47	24	6	1	—	—	—
10	12	7	2	3	—	—	—	—	—
Zusammen	632	407	107	93	20	5	—	—	—
Hauptschulklassen insgesamt									
5	82	72	5	4	1	—	—	—	—
6	94	70	9	12	2	1	—	—	—
7	285	173	51	44	14	2	1	—	—
8	320	213	37	50	15	5	—	—	—
9	343	210	73	46	12	2	—	—	—
10	28	21	3	3	1	—	—	—	—
Insgesamt	1 152	759	178	159	45	10	1	—	—

11. Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schüler/ -innen		davon in der . . . Jahrgangsstufe											
			5.		6.		7.		8.		9.		10.	
	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	341	142	13	6	46	22	85	35	105	41	92	38	—	—
Frankfurt am Main, Stadt	1 323	550	150	63	171	77	310	139	294	120	362	137	36	14
Offenbach am Main, Stadt	14	4	—	—	—	—	3	2	5	2	6	—	—	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	315	120	35	19	49	19	76	27	83	25	72	30	—	—
Landkreis Bergstraße	1 525	671	188	97	272	108	265	114	359	167	390	163	51	22
Landkreis Darmstadt-Dieburg	1 165	515	9	2	14	7	346	155	388	165	358	159	50	27
Landkreis Groß-Gerau	334	145	—	—	—	—	112	50	110	51	112	44	—	—
Hochtaunuskreis	715	310	—	—	—	—	238	104	243	114	234	92	—	—
Main-Kinzig-Kreis	1 700	731	215	91	280	122	353	130	403	179	420	188	29	21
Main-Taunus-Kreis	938	388	53	29	100	39	238	93	253	89	276	130	18	8
Odenwaldkreis	283	129	56	23	50	26	53	26	73	29	51	25	—	—
Landkreis Offenbach	1 632	696	121	48	152	67	376	158	465	209	497	206	21	8
Rheingau-Taunus-Kreis	375	156	33	12	37	13	82	35	87	35	136	61	—	—
Wetteraukreis	1 241	496	90	41	102	42	296	122	343	133	410	158	—	—
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	11 901	5 053	963	431	1 273	542	2 833	1 190	3 211	1 359	3 416	1 431	205	100
Landkreis Gießen	560	234	—	—	—	—	183	81	170	75	179	64	28	14
Lahn-Dill-Kreis	699	286	69	33	73	28	169	61	187	89	201	75	—	—
Landkreis Limburg-Weilburg	989	427	105	45	133	50	226	90	252	122	216	92	57	28
Landkreis Marburg-Biedenkopf	769	315	—	—	—	—	253	116	275	113	241	86	—	—
Vogelsbergkreis	505	211	—	—	—	—	163	72	152	61	172	70	18	8
Reg.-Bez. G i e ß e n	3 522	1 473	174	78	206	78	994	420	1 036	460	1 009	387	103	50
Kassel, documenta-Stadt	459	205	18	5	23	12	101	49	139	63	136	59	42	17
Landkreis Fulda	1 495	648	166	80	207	98	318	136	357	152	383	153	64	29
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	577	232	—	—	—	—	197	89	183	65	197	78	—	—
Landkreis Kassel	558	210	—	—	—	—	169	64	175	72	190	69	24	5
Schwalm-Eder-Kreis	724	312	—	—	—	—	208	89	229	106	258	103	29	14
Landkreis Waldeck-Frankenberg	766	315	59	27	42	25	183	80	224	97	241	81	17	5
Werra-Meißner-Kreis	390	150	—	—	—	—	116	44	145	53	129	53	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	4 969	2 072	243	112	272	135	1 292	551	1 452	608	1 534	596	176	70
Land H e s s e n	20 392	8 598	1 380	621	1 751	755	5 119	2 161	5 699	2 427	5 959	2 414	484	220

12. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Kontinenten und Staatsangehörigkeiten

Kontinent Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus		Kontinent Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen	
	insgesamt	weiblich	EU- Staaten	Nicht-EU- Staaten		insgesamt	weiblich
Europa insgesamt	4 224	1 806	2 237	1 987	Afrika insgesamt	456	198
davon					davon		
albanisch	89	36	—	89	ägyptisch	9	2
belarussisch	1	—	—	1	algerisch	3	1
belgisch	6	2	6	—	äthiopisch	25	7
bosnisch-herzegowinisch	78	29	—	78	eritreisch	108	50
britisch	7	2	—	7	ghanaisch	14	3
bulgarisch	638	304	638	—	kongolesisch (Dem. Republik)	4	1
dänisch	1	1	1	—	libysch	4	3
estnisch	—	—	—	—	marokkanisch	79	25
finnisch	—	—	—	—	nigerianisch	13	6
französisch	5	1	5	—	somalisch	162	84
griechisch	131	54	131	—	sudanesisch	7	4
irisch	2	1	2	—	tunesisch	5	1
isländisch	—	—	—	—	übriges Afrika	23	11
italienisch	215	92	215	—	Amerika insgesamt	39	16
kosovarisch	122	42	—	122	davon		
kroatisch	182	82	182	—	amerikanisch (USA)	8	3
lettisch	11	7	11	—	brasilianisch	7	4
litauisch	30	11	30	—	dominikanisch (Dominik.Rep)	5	1
luxemburgisch	—	—	—	—	kubanisch	4	2
maltesisch	—	—	—	—	übriges Amerika	15	6
mazedonisch	91	37	—	91	Asien insgesamt	2 768	1 148
moldauisch	47	22	—	47	davon		
monegassisch	—	—	—	—	afghanisch	902	349
montenegrinisch	14	3	—	14	armenisch	9	4
niederländisch	13	5	13	—	bangladeschisch	9	4
norwegisch	3	2	—	3	indisch	38	18
österreichisch	6	3	6	—	irakisch	267	114
polnisch	283	110	283	—	iranisch	82	32
portugiesisch	20	10	20	—	kasachisch	19	9
rumänisch	465	199	465	—	kuwaitisch	11	4
russisch	64	36	—	64	pakistanisch	137	54
schwedisch	4	1	4	—	syrisch	1 212	524
schweizerisch	—	—	—	—	thailändisch	16	10
serbisch	155	67	—	155	vietnamesisch	11	3
slowakisch	11	5	11	—	übriges Asien	55	23
slowenisch	4	1	4	—	Australien und Ozeanien	3	1
spanisch	160	68	160	—	Staatenlos	26	13
tschechisch	15	10	15	—	Ungeklärt	17	8
türkisch	317	137	—	317	I n s g e s a m t	7 533	3 190
ukrainisch	999	414	—	999			
ungarisch	35	12	35	—			
zyprisch	—	—	—	—			

13. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Hauptschulen in Hessen, die im Schuljahr 2024/25 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis	Wiederholer/-innen		davon in der . . . Jahrgangsstufe											
	insgesamt	weiblich	5.		6.		7.		8.		9.		10.	
			insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	16	6	—	—	2	1	2	—	6	3	6	2	—	—
Frankfurt am Main, Stadt	69	27	5	1	4	2	23	7	17	4	20	13	—	—
Offenbach am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	17	9	1	1	2	1	5	3	6	1	3	3	—	—
Landkreis Bergstraße	76	34	7	3	12	7	7	3	29	12	20	9	1	—
Landkreis Darmstadt-Dieburg	57	27	—	—	—	—	21	9	17	11	18	6	1	1
Landkreis Groß-Gerau	26	16	—	—	—	—	11	8	10	5	5	3	—	—
Hochtaunuskreis	38	19	—	—	—	—	13	4	8	5	17	10	—	—
Main-Kinzig-Kreis	73	30	7	2	11	—	19	12	18	9	18	7	—	—
Main-Taunus-Kreis	48	19	3	2	2	2	10	5	14	6	19	4	—	—
Odenwaldkreis	12	5	1	—	1	—	5	3	3	—	2	2	—	—
Landkreis Offenbach	107	45	6	1	13	7	24	11	30	11	34	15	—	—
Rheingau-Taunus-Kreis	27	13	2	—	—	—	9	5	6	3	10	5	—	—
Wetteraukreis	59	25	2	—	3	—	15	7	23	14	16	4	—	—
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	625	275	34	10	50	20	164	77	187	84	188	83	2	1
Landkreis Gießen	43	19	—	—	—	—	16	7	13	5	11	5	3	2
Lahn-Dill-Kreis	22	9	1	1	3	—	5	4	5	1	8	3	—	—
Landkreis Limburg-Weilburg	54	21	7	3	9	6	9	3	22	9	5	—	2	—
Landkreis Marburg-Biedenkopf	30	9	—	—	—	—	5	1	19	8	6	—	—	—
Vogelsbergkreis	13	6	—	—	—	—	4	1	5	4	4	1	—	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	162	64	8	4	12	6	39	16	64	27	34	9	5	2
Kassel, documenta-Stadt	16	5	—	—	1	—	1	—	9	4	3	1	2	—
Landkreis Fulda	52	22	8	3	6	3	11	4	19	10	7	2	1	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	42	17	—	—	—	—	16	7	9	3	17	7	—	—
Landkreis Kassel	22	10	—	—	—	—	4	2	9	4	9	4	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	28	11	—	—	—	—	9	4	7	4	11	3	1	—
Landkreis Waldeck-Frankenberg	23	13	—	—	3	3	5	3	8	5	7	2	—	—
Werra-Meißner-Kreis	18	8	—	—	—	—	3	2	11	5	4	1	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	201	86	8	3	10	6	49	22	72	35	58	20	4	—
Land H e s s e n	988	425	50	17	72	32	252	115	323	146	280	112	11	3

14. Schulentlassene aus Hauptschulen am Ende des

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulentlassene			da-		
					ohne Hauptschulabschluss		
		insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar	
weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen			
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	92	38	37	14	7	3
2	Frankfurt am Main, Stadt	334	119	146	74	27	38
3	Offenbach am Main, Stadt	65	25	30	14	4	5
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	71	32	31	25	12	13
5	Landkreis Bergstraße	350	134	122	62	24	26
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	337	144	115	46	24	24
7	Landkreis Groß-Gerau	85	34	24	9	5	1
8	Hochtaunuskreis	200	75	76	51	23	18
9	Main-Kinzig-Kreis	449	206	168	100	40	35
10	Main-Taunus-Kreis	240	99	96	39	16	26
11	Odenwaldkreis	56	30	16	12	6	6
12	Landkreis Offenbach	419	192	157	70	37	22
13	Rheingau-Taunus-Kreis	123	50	38	12	3	4
14	Wetteraukreis	312	129	91	66	25	24
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	3 133	1 307	1 147	594	253	245
16	Landkreis Gießen	163	67	49	28	15	14
17	Lahn-Dill-Kreis	176	72	38	28	12	11
18	Landkreis Limburg-Weilburg	215	73	59	29	9	12
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	216	83	45	30	14	11
20	Vogelsbergkreis	121	50	25	27	14	3
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	891	345	216	142	64	51
22	Kassel, documenta-Stadt	168	72	86	36	15	24
23	Landkreis Fulda	359	149	95	37	16	17
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	181	77	52	29	11	10
25	Landkreis Kassel	186	77	44	23	11	10
26	Schwalm-Eder-Kreis	237	95	61	39	16	17
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	185	74	35	26	7	9
28	Werra-Meißner-Kreis	104	53	21	15	9	2
29	Reg.-Bez. K a s s e l	1 420	597	394	205	85	89
30	Land H e s s e n	5 444	2 249	1 757	941	402	385

Schuljahres 2023/24 nach Verwaltungsbezirken und Abschlussarten

von										Lfd. Nr.
mit Hauptschulabschluss			mit qualifizierendem Hauptschulabschluss			mit Realschulabschluss				
insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar			
	weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
18	5	5	60	26	29	—	—	—	1	
63	15	28	167	65	67	30	12	13	2	
15	4	8	36	17	17	—	—	—	3	
20	7	12	26	13	6	—	—	—	4	
81	26	40	171	72	44	36	12	12	5	
116	40	38	132	62	38	43	18	15	6	
33	13	12	43	16	11	—	—	—	7	
50	19	20	99	33	38	—	—	—	8	
92	30	37	222	117	78	35	19	18	9	
64	27	20	121	46	44	16	10	6	10	
17	9	4	27	15	6	—	—	—	11	
114	48	50	225	102	80	10	5	5	12	
44	17	18	67	30	16	—	—	—	13	
100	35	25	146	69	42	—	—	—	14	
827	295	317	1 542	683	516	170	76	69	15	
39	11	12	68	34	16	28	7	7	16	
54	17	13	94	43	14	—	—	—	17	
67	17	24	89	34	18	30	13	5	18	
56	20	14	130	49	20	—	—	—	19	
53	18	14	41	18	8	—	—	—	20	
269	83	77	422	178	76	58	20	12	21	
50	23	26	40	23	18	42	11	18	22	
99	34	35	182	76	29	41	23	14	23	
61	22	23	79	38	18	12	6	1	24	
68	27	16	72	28	15	23	11	3	25	
77	28	18	92	40	15	29	11	11	26	
50	22	10	98	39	14	11	6	2	27	
24	9	7	65	35	12	—	—	—	28	
429	165	135	628	279	121	158	68	49	29	
1 525	543	529	2 592	1 140	713	386	164	130	30	

15. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen, an denen Mittelstufenschüler/-innen unterrichtet werden			Mittelstufenklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Mittelstufen- schulen	Gesamt- schulen		Mittelstufen- schulen	Gesamt- schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	1	1	—	2	2	—
2	Frankfurt am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—
3	Offenbach am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	1	1	—	18	18	—
5	Landkreis Bergstraße	1	1	—	21	21	—
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	2	1	1	27	7	20
7	Landkreis Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—
8	Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—
9	Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—
10	Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
11	Odenwaldkreis	1	1	—	21	21	—
12	Landkreis Offenbach	—	—	—	—	—	—
13	Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
14	Wetteraukreis	2	2	—	51	51	—
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	8	7	1	140	120	20
16	Landkreis Gießen	1	1	—	11	11	—
17	Lahn-Dill-Kreis	2	1	1	53	29	24
18	Landkreis Limburg-Weilburg	3	3	—	46	46	—
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	2	1	1	43	20	23
20	Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	8	6	2	153	106	47
22	Kassel, documenta-Stadt	1	1	—	23	23	—
23	Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—
25	Landkreis Kassel	1	—	1	18	—	18
26	Schwalm-Eder-Kreis	1	1	—	15	15	—
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	1	1	—	22	22	—
28	Werra-Meißner-Kreis	1	—	1	21	—	21
29	Reg.-Bez. K a s s e l	5	3	2	99	60	39
30	Land H e s s e n	21	16	5	392	286	106

in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Verwaltungsbezirken

Mittelstufenschüler/-innen										Lfd. Nr.
insgesamt	und zwar		an Mittelstufenschulen			an Gesamtschulen			darunter an privaten Schulen	
	weiblich	Ausländer/ -innen	insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar			
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
36	22	9	36	22	9	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
419	171	155	419	171	155	—	—	—	—	4
444	212	130	444	212	130	—	—	—	—	5
536	244	115	133	58	35	403	186	80	—	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
419	217	76	419	217	76	—	—	—	—	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13
1 078	501	357	1 078	501	357	—	—	—	—	14
2 932	1 367	842	2 529	1 181	762	403	186	80	—	15
187	75	100	187	75	100	—	—	—	—	16
1 104	520	257	609	271	101	495	249	156	—	17
884	405	261	884	405	261	—	—	—	—	18
916	417	204	409	182	131	507	235	73	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
3 091	1 417	822	2 089	933	593	1 002	484	229	—	21
475	213	288	475	213	288	—	—	—	—	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
333	153	43	—	—	—	333	153	43	—	25
293	145	82	293	145	82	—	—	—	—	26
422	217	111	422	217	111	—	—	—	—	27
369	178	51	—	—	—	369	178	51	—	28
1 892	906	575	1 190	575	481	702	331	94	—	29
7 915	3 690	2 239	5 808	2 689	1 836	2 107	1 001	403	—	30

16. Klassen an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Jahrgangsstufen und Klassenfrequenzgruppen

Jahrgangsstufe	Klassen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr
Klassen an Mittelstufenschulen und mit anderen Schulen (außer Gesamtschulen) verbundene Mittelstufenschulklassen									
5	44	6	11	20	5	2	—	—	—
6	40	3	7	11	10	9	—	—	—
7	47	4	3	14	15	11	—	—	—
8	63	37	5	13	5	3	—	—	—
9	60	29	14	9	7	1	—	—	—
10	32	12	4	11	4	1	—	—	—
Zusammen	286	91	44	78	46	27	—	—	—
Mittelstufenschulklassen an Gesamtschulen									
5	17	1	6	7	3	—	—	—	—
6	15	2	5	2	3	3	—	—	—
7	18	5	3	6	1	3	—	—	—
8	21	12	1	3	2	3	—	—	—
9	23	13	2	6	—	2	—	—	—
10	12	3	2	5	1	1	—	—	—
Zusammen	106	36	19	29	10	12	—	—	—
Mittelstufenschulklassen insgesamt									
5	61	7	17	27	8	2	—	—	—
6	55	5	12	13	13	12	—	—	—
7	65	9	6	20	16	14	—	—	—
8	84	49	6	16	7	6	—	—	—
9	83	42	16	15	7	3	—	—	—
10	44	15	6	16	5	2	—	—	—
Insgesamt	392	127	63	107	56	39	—	—	—

17. Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schüler/ -innen		davon in der . . . Jahrgangsstufe											
			5.		6.		7.		8.		9.		10.	
	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	36	22	36	22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Frankfurt am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Offenbach am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	419	171	60	31	54	22	80	35	89	35	90	31	46	17
Landkreis Bergstraße	444	212	83	42	76	33	94	44	79	38	71	31	41	24
Landkreis Darmstadt-Dieburg	536	244	76	39	84	40	86	37	92	45	118	48	80	35
Landkreis Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Odenwaldkreis	419	217	87	50	55	23	74	36	67	30	80	51	56	27
Landkreis Offenbach	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	1 078	501	126	57	144	74	198	87	239	111	236	103	135	69
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	2 932	1 367	468	241	413	192	532	239	566	259	595	264	358	172
Landkreis Gießen	187	75	21	7	38	18	42	19	29	12	42	15	15	4
Lahn-Dill-Kreis	1 104	520	175	82	158	78	208	90	224	110	219	109	120	51
Landkreis Limburg-Weilburg	884	405	138	68	154	62	161	68	152	70	184	82	95	55
Landkreis Marburg-Biedenkopf	916	417	173	79	154	57	163	75	159	83	155	69	112	54
Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	3 091	1 417	507	236	504	215	574	252	564	275	600	275	342	164
Kassel, documenta-Stadt	475	213	93	44	73	36	94	37	88	39	89	35	38	22
Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Kassel	333	153	44	16	55	22	58	22	72	33	71	46	33	14
Schwalm-Eder-Kreis	293	145	62	28	82	45	67	39	82	33	—	—	—	—
Landkreis Waldeck-Frankenberg	422	217	33	14	49	30	74	35	101	52	85	40	80	46
Werra-Meißner-Kreis	369	178	72	37	68	31	57	28	65	31	72	33	35	18
Reg.-Bez. K a s s e l	1 892	906	304	139	327	164	350	161	408	188	317	154	186	100
Land H e s s e n	7 915	3 690	1 279	616	1 244	571	1 456	652	1 538	722	1 512	693	886	436

18. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Kontinenten und Staatsangehörigkeiten

Kontinent Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus		Kontinent Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen	
	insgesamt	weiblich	EU- Staaten	Nicht-EU- Staaten		insgesamt	weiblich
Europa insgesamt	1 231	576	602	629	Afrika insgesamt	151	69
davon					davon		
albanisch	18	8	—	18	ägyptisch	3	1
belarussisch	—	—	—	—	algerisch	2	2
belgisch	1	—	1	—	äthiopisch	12	3
bosnisch-herzegowinisch	34	16	—	34	eritreisch	38	18
britisch	2	2	—	2	gambisch	2	1
bulgarisch	211	100	211	—	ghanaisch	4	1
dänisch	—	—	—	—	kenianisch	2	1
estnisch	—	—	—	—	marokkanisch	8	5
finnisch	—	—	—	—	somalisch	62	32
französisch	1	1	1	—	sudanesisch	3	1
griechisch	30	17	30	—	togoisch	2	1
irisch	—	—	—	—	tunesisch	6	—
isländisch	—	—	—	—	übriges Afrika	7	3
italienisch	45	21	45	—	Amerika insgesamt	11	7
kosovarisch	19	9	—	19	davon		
kroatisch	48	15	48	—	amerikanisch (USA)	1	1
lettisch	5	2	5	—	brasilianisch	3	2
litauisch	13	5	13	—	dominikanisch (Dominik.Rep)	2	1
luxemburgisch	1	1	1	—	kolumbianisch	2	—
maltesisch	—	—	—	—	übriges Amerika	3	3
mazedonisch	21	11	—	21	Asien insgesamt	839	396
moldauisch	8	6	—	8	davon		
monegassisch	—	—	—	—	afghanisch	215	92
montenegrinisch	6	2	—	6	armenisch	11	5
niederländisch	2	1	2	—	georgisch	5	2
norwegisch	—	—	—	—	indisch	11	3
österreichisch	2	2	2	—	irakisch	95	41
polnisch	72	34	72	—	iranisch	27	13
portugiesisch	9	1	9	—	kasachisch	9	5
rumänisch	118	53	118	—	pakistanisch	44	21
russisch	31	16	—	31	philippinisch	4	2
schwedisch	—	—	—	—	syrisch	383	197
schweizerisch	1	1	—	1	thailändisch	6	2
serbisch	38	16	—	38	vietnamesisch	6	2
slowakisch	—	—	—	—	übriges Asien	23	11
slowenisch	—	—	—	—	Australien und Ozeanien	—	—
spanisch	24	13	24	—	Staatenlos	3	—
tschechisch	6	3	6	—	Ungeklärt	4	3
türkisch	93	51	—	93	I n s g e s a m t	2 239	1 051
ukrainisch	358	161	—	358			
ungarisch	14	8	14	—			
zyprisch	—	—	—	—			

19. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Mittelstufenschulen in Hessen, die im Schuljahr 2024/25 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr, nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis	Wiederholer/-innen		davon in der . . . Jahrgangsstufe											
	insgesamt	weiblich	5.		6.		7.		8.		9.		10.	
			insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Frankfurt am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Offenbach am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	16	6	3	1	1	—	1	—	8	4	3	1	—	—
Landkreis Bergstraße	16	7	5	2	1	—	3	2	2	1	4	1	1	1
Landkreis Darmstadt-Dieburg	13	6	—	—	—	—	3	1	4	2	4	3	2	—
Landkreis Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Odenwaldkreis	8	5	—	—	—	—	—	—	4	2	3	2	1	1
Landkreis Offenbach	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	41	19	1	1	2	1	3	1	18	8	6	2	11	6
Reg.-Bez. Darmstadt	95	43	10	4	4	1	10	4	36	17	20	9	15	8
Landkreis Gießen	11	3	1	—	1	—	3	2	5	1	1	—	—	—
Lahn-Dill-Kreis	39	20	1	—	1	—	10	6	14	8	11	6	2	—
Landkreis Limburg-Weilburg	15	8	1	1	1	—	1	1	5	3	5	2	2	1
Landkreis Marburg-Biedenkopf	27	11	6	2	3	1	4	2	8	4	6	2	—	—
Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. Gießen	92	42	9	3	6	1	18	11	32	16	23	10	4	1
Kassel, documenta-Stadt	5	2	—	—	—	—	—	—	3	1	1	—	1	1
Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Kassel	7	4	—	—	—	—	—	—	5	3	2	1	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	9	2	3	1	2	1	—	—	4	—	—	—	—	—
Landkreis Waldeck-Frankenberg	24	14	2	1	5	3	3	1	9	6	3	1	2	2
Werra-Meißner-Kreis	7	6	—	—	—	—	4	3	—	—	2	2	1	1
Reg.-Bez. Kassel	52	28	5	2	7	4	7	4	21	10	8	4	4	4
Land Hessen	239	113	24	9	17	6	35	19	89	43	51	23	23	13

20. Schulentlassene aus Mittelstufenschulen in Hessen am Ende des

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulentlassene			da-		
					ohne Hauptschulabschluss		
		insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar	
weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen			
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	—	—	—	—	—	—
2	Frankfurt am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—
3	Offenbach am Main, Stadt	—	—	—	—	—	—
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	76	33	28	15	11	5
5	Landkreis Bergstraße	54	27	14	2	2	1
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	81	45	12	3	3	2
7	Landkreis Groß-Gerau	—	—	—	—	—	—
8	Hochtaunuskreis	—	—	—	—	—	—
9	Main-Kinzig-Kreis	—	—	—	—	—	—
10	Main-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
11	Odenwaldkreis	76	39	21	7	3	3
12	Landkreis Offenbach	—	—	—	—	—	—
13	Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—
14	Wetteraukreis	222	84	61	22	7	9
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	509	228	136	49	26	20
16	Landkreis Gießen	38	20	20	8	6	6
17	Lahn-Dill-Kreis	187	75	44	22	9	11
18	Landkreis Limburg-Weilburg	146	68	39	15	6	10
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	136	74	29	6	1	4
20	Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	507	237	132	51	22	31
22	Kassel, documenta-Stadt	71	31	32	10	5	9
23	Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—
25	Landkreis Kassel	58	28	3	3	2	—
26	Schwalm-Eder-Kreis	—	—	—	—	—	—
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	104	50	12	5	—	3
28	Werra-Meißner-Kreis	72	33	10	2	—	1
29	Reg.-Bez. K a s s e l	305	142	57	20	7	13
30	Land H e s s e n	1 321	607	325	120	55	64

Schuljahres 2023/24 nach Verwaltungsbezirken und Abschlussarten

von										Lfd. Nr.
mit Hauptschulabschluss			mit qualifizierendem Hauptschulabschluss			mit Realschulabschluss				
insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar			
	weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
13	5	6	10	4	5	38	13	12	4	4
8	4	2	15	9	6	29	12	5	5	5
4	2	1	21	14	4	53	26	5	6	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
9	6	4	23	11	7	37	19	7	11	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13
35	14	11	48	20	16	117	43	25	14	14
69	31	24	117	58	38	274	113	54	15	15
5	2	3	15	7	4	10	5	7	16	16
33	13	10	32	12	6	100	41	17	17	17
27	11	9	26	14	4	78	37	16	18	18
22	10	4	40	28	15	68	35	6	19	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
87	36	26	113	61	29	256	118	46	21	21
13	5	8	15	6	4	33	15	11	22	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
7	4	1	15	2	—	33	20	2	25	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26
18	6	5	8	3	1	73	41	3	27	27
13	6	3	16	4	1	41	23	5	28	28
51	21	17	54	15	6	180	99	21	29	29
207	88	67	284	134	73	710	330	121	30	30

21. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76

Schuljahr	Anzahl der							
	Schulen	Kerngruppen	Förderstufenschüler/-innen			darunter an Gesamtschulen		
			insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar	
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1975/76	248	2 806	86 839	42 826	3 544	48 496	24 160	1 785
1976/77	258	2 874	88 279	43 340	3 737	55 369	27 381	2 089
1977/78	266	2 986	89 547	44 016	4 142	57 761	28 584	2 409
1978/79	268	3 048	90 137	44 120	4 782	58 042	28 652	2 699
1979/80	283	3 033	89 691	43 652	5 597	57 133	27 959	3 072
1980/81	295	2 960	87 111	42 037	6 952	53 961	26 123	3 656
1981/82	304	2 876	83 312	40 337	8 212	50 984	25 001	4 255
1982/83	312	2 781	79 420	38 673	8 873	49 643	24 446	4 829
1983/84	317	2 623	72 056	34 850	8 741	44 672	21 634	4 694
1984/85	317	2 493	65 401	31 721	8 537	40 606	19 731	4 690
1985/86	316	2 477	62 665	30 243	8 915	39 053	18 984	5 103
1986/87	371	2 858	67 435	32 743	9 814	40 081	19 557	5 462
1987/88	372	2 960	67 701	33 122	9 989	39 945	19 645	5 578
1988/89 ¹⁾	275	1 885	43 948	21 431	7 120	23 367	11 555	3 444
1989/90	255	1 704	40 397	19 370	7 034	22 873	11 095	3 524
1990/91	254	1 744	42 312	19 971	7 576	23 877	11 349	3 755
1991/92	257	1 797	43 089	20 246	7 711	24 560	11 677	3 895
1992/93	252	1 805	43 053	20 145	7 666	25 030	11 887	4 031
1993/94	251	1 810	43 320	20 454	7 758	24 956	11 962	3 935
1994/95	247	1 778	43 037	20 300	7 470	25 053	12 017	3 769
1995/96	241	1 748	42 643	20 072	7 375	25 218	12 141	3 818
1996/97	239	1 729	42 535	20 082	7 406	25 442	12 222	3 877
1997/98	239	1 765	43 364	20 545	7 519	26 343	12 609	4 020
1998/99	238	1 783	43 955	20 970	7 654	26 704	12 900	4 080
1999/2000	237	1 818	44 706	21 326	7 753	27 073	13 138	4 167
2000/01	237	1 801	44 540	20 991	7 617	26 809	12 866	4 056
2001/02	229	1 764	43 693	20 438	7 407	26 419	12 559	3 920
2002/03	226	1 656	40 382	19 083	6 772	24 341	11 686	3 552
2003/04	214	1 514	36 354	17 155	6 309	21 511	10 353	3 274
2004/05	210	1 391	33 336	15 710	5 966	19 933	9 566	3 231
2005/06	206	1 212	29 149	13 653	5 259	17 596	8 448	2 966
2006/07	177	1 029	24 776	11 588	4 348	14 972	7 155	2 388
2007/08	157	921	21 887	10 221	3 649	12 863	6 086	1 876
2008/09	156	912	21 226	9 969	3 538	12 661	6 056	1 933
2009/10	150	876	19 666	9 206	3 277	12 021	5 773	1 796
2010/11	150	854	18 757	8 760	2 779	11 951	5 691	1 640
2011/12	145	805	17 593	8 264	2 105	11 839	5 657	1 255
2012/13	131	749	16 171	7 566	1 529	11 211	5 321	966
2013/14	135	705	15 255	7 177	1 467	10 153	4 871	901
2014/15	133	705	14 878	6 890	1 581	9 807	4 634	975
2015/16	131	691	14 639	6 714	1 468	9 660	4 487	913
2016/17	131	698	14 613	6 827	1 536	9 743	4 594	938
2017/18	131	715	14 994	6 979	1 838	10 288	4 868	1 184
2018/19	130	722	15 499	7 164	2 254	10 776	5 043	1 464
2019/20	128	721	15 494	7 175	2 456	10 959	5 105	1 659
2020/21	129	713	15 040	7 044	2 575	10 858	5 113	1 887
2021/22	128	712	15 077	7 136	2 659	10 803	5 185	1 905
2022/23	129	710	15 112	7 060	2 725	10 848	5 086	2 009
2023/24	129	721	15 186	7 094	2 841	10 971	5 169	2 092
2024/25	127	750	15 725	7 390	3 330	11 372	5 339	2 402

1) Von diesem Schuljahr an werden die Jahrgangsstufen 5 und 6 der integrierten Gesamtschulen nicht mehr als Förderstufen geführt.

22. Schulen, Kerngruppen, Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Verwaltungsbezirken

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen mit Förderstufen			Kerngruppen			Schüler/-innen in Förderstufen		
	ins- gesamt	davon an		ins- gesamt	davon an		ins- gesamt	davon an	
		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen		Gesamt- schulen	sonstigen Schulen
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	1	1	—	7	7	—	155	155	—
Frankfurt am Main, Stadt	3	1	2	16	7	9	313	172	141
Offenbach am Main, Stadt	2	1	1	6	4	2	111	91	20
Wiesbaden, Landeshauptstadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Bergstraße	1	—	1	2	—	2	18	—	18
Landkreis Darmstadt-Dieburg	11	10	1	70	65	5	1 469	1 380	89
Landkreis Groß-Gerau	2	1	1	20	12	8	493	302	191
Hochtaunuskreis	6	5	1	44	39	5	997	876	121
Main-Kinzig-Kreis	4	1	3	9	1	8	191	10	181
Main-Taunus-Kreis	5	3	2	22	18	4	446	395	51
Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Offenbach	5	2	3	41	22	19	1 002	588	414
Rheingau-Taunus-Kreis	1	1	—	7	7	—	166	166	—
Wetteraukreis	7	3	4	50	32	18	1 090	748	342
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	48	29	19	294	214	80	6 451	4 883	1 568
Landkreis Gießen	7	6	1	52	50	2	1 095	1 067	28
Lahn-Dill-Kreis	4	2	2	21	10	11	431	185	246
Landkreis Limburg-Weilburg	3	2	1	18	12	6	387	259	128
Landkreis Marburg-Biedenkopf	13	5	8	82	37	45	1 696	788	908
Vogelsbergkreis	7	4	3	42	25	17	894	529	365
Reg.-Bez. G i e ß e n	34	19	15	215	134	81	4 503	2 828	1 675
Kassel, documenta-Stadt	2	1	1	10	8	2	205	184	21
Landkreis Fulda	3	3	—	19	19	—	404	404	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	8	7	1	41	40	1	880	876	4
Landkreis Kassel	7	7	—	41	41	—	870	870	—
Schwalm-Eder-Kreis	10	7	3	58	43	15	1 027	721	306
Landkreis Waldeck-Frankenberg	9	—	9	40	—	40	728	—	728
Werra-Meißner-Kreis	6	5	1	32	29	3	657	606	51
Reg.-Bez. K a s s e l	45	30	15	241	180	61	4 771	3 661	1 110
Land H e s s e n	127	78	49	750	528	222	15 725	11 372	4 353

23. Kerngruppen an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Verwaltungsbezirken und Frequenzgruppen

Kreisfreie Stadt Landkreis	Kern- gruppen insgesamt	davon mit ... Schülerinnen und Schülern							
		bis 18	19 bis 20	21 bis 23	24 bis 25	26 bis 28	29 bis 30	31 bis 33	34 oder mehr
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	7	—	2	3	2	—	—	—	—
Frankfurt am Main, Stadt	16	7	3	1	2	3	—	—	—
Offenbach am Main, Stadt	6	2	—	3	1	—	—	—	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Bergstraße	2	2	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Darmstadt-Dieburg	70	16	21	17	6	10	—	—	—
Landkreis Groß-Gerau	20	—	—	7	6	7	—	—	—
Hochtaunuskreis	44	6	3	16	9	10	—	—	—
Main-Kinzig-Kreis	9	4	3	1	1	—	—	—	—
Main-Taunus-Kreis	22	6	1	9	6	—	—	—	—
Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Offenbach	41	2	6	4	8	21	—	—	—
Rheingau-Taunus-Kreis	7	—	1	3	—	3	—	—	—
Wetteraukreis	50	10	5	17	12	6	—	—	—
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	294	55	45	81	53	60	—	—	—
Landkreis Gießen	52	8	11	19	13	1	—	—	—
Lahn-Dill-Kreis	21	2	6	10	1	2	—	—	—
Landkreis Limburg-Weilburg	18	—	6	9	3	—	—	—	—
Landkreis Marburg-Biedenkopf	82	19	17	33	11	2	—	—	—
Vogelsbergkreis	42	7	10	16	7	2	—	—	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	215	36	50	87	35	7	—	—	—
Kassel, documenta-Stadt	10	2	1	5	1	1	—	—	—
Landkreis Fulda	19	6	3	2	6	2	—	—	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	41	3	11	15	8	4	—	—	—
Landkreis Kassel	41	7	11	15	3	5	—	—	—
Schwalm-Eder-Kreis	58	28	10	15	3	2	—	—	—
Landkreis Waldeck-Frankenberg	40	19	11	5	5	—	—	—	—
Werra-Meißner-Kreis	32	6	9	11	6	—	—	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	241	71	56	68	32	14	—	—	—
Land H e s s e n	750	162	151	236	120	81	—	—	—

**24. Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2024/25
nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen**

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schüler/-innen		davon in der . . . Jahrgangsstufe			
			5.		6.	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	155	64	82	33	73	31
Frankfurt am Main, Stadt	313	152	144	66	169	86
Offenbach am Main, Stadt	111	101	52	47	59	54
Wiesbaden, Landeshauptstadt	—	—	—	—	—	—
Landkreis Bergstraße	18	7	8	2	10	5
Landkreis Darmstadt-Dieburg	1 469	665	731	313	738	352
Landkreis Groß-Gerau	493	254	241	129	252	125
Hochtaunuskreis	997	408	471	177	526	231
Main-Kinzig-Kreis	191	75	90	36	101	39
Main-Taunus-Kreis	446	192	221	101	225	91
Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—
Landkreis Offenbach	1 002	467	490	229	512	238
Rheingau-Taunus-Kreis	166	75	86	36	80	39
Wetteraukreis	1 090	526	563	284	527	242
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	6 451	2 986	3 179	1 453	3 272	1 533
Landkreis Gießen	1 095	550	585	297	510	253
Lahn-Dill-Kreis	431	203	207	101	224	102
Landkreis Limburg-Weilburg	387	185	189	95	198	90
Landkreis Marburg-Biedenkopf	1 696	802	844	409	852	393
Vogelsbergkreis	894	456	433	214	461	242
Reg.-Bez. G i e ß e n	4 503	2 196	2 258	1 116	2 245	1 080
Kassel, documenta-Stadt	205	95	97	40	108	55
Landkreis Fulda	404	202	203	97	201	105
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	880	402	430	184	450	218
Landkreis Kassel	870	378	406	163	464	215
Schwalm-Eder-Kreis	1 027	486	521	259	506	227
Landkreis Waldeck-Frankenberg	728	326	363	170	365	156
Werra-Meißner-Kreis	657	319	332	155	325	164
Reg.-Bez. K a s s e l	4 771	2 208	2 352	1 068	2 419	1 140
Land H e s s e n	15 725	7 390	7 789	3 637	7 936	3 753

**25. Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen,
die im Schuljahr 2024/25 die gleiche Jahrgangsstufe besuchen wie im Vorjahr,
nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen**

Kreisfreie Stadt Landkreis	Wiederholer/-innen		davon waren in der . . . Jahrgangsstufe			
			5.		6.	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	2	1	2	1	—	—
Frankfurt am Main, Stadt	16	7	2	1	14	6
Offenbach am Main, Stadt	1	—	1	—	—	—
Wiesbaden, Landeshauptstadt	—	—	—	—	—	—
Landkreis Bergstraße	—	—	—	—	—	—
Landkreis Darmstadt-Dieburg	14	7	11	6	3	1
Landkreis Groß-Gerau	2	2	1	1	1	1
Hochtaunuskreis	7	1	3	—	4	1
Main-Kinzig-Kreis	1	—	1	—	—	—
Main-Taunus-Kreis	6	2	4	1	2	1
Odenwaldkreis	—	—	—	—	—	—
Landkreis Offenbach	8	2	4	2	4	—
Rheingau-Taunus-Kreis	7	1	2	—	5	1
Wetteraukreis	10	5	5	2	5	3
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	74	28	36	14	38	14
Landkreis Gießen	3	1	2	—	1	1
Lahn-Dill-Kreis	7	2	1	1	6	1
Landkreis Limburg-Weilburg	8	4	2	1	6	3
Landkreis Marburg-Biedenkopf	19	7	9	2	10	5
Vogelsbergkreis	6	—	4	—	2	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	43	14	18	4	25	10
Kassel, documenta-Stadt	3	1	—	—	3	1
Landkreis Fulda	4	2	1	—	3	2
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	10	2	4	1	6	1
Landkreis Kassel	7	2	2	1	5	1
Schwalm-Eder-Kreis	13	6	8	4	5	2
Landkreis Waldeck-Frankenberg	7	2	5	1	2	1
Werra-Meißner-Kreis	7	2	4	—	3	2
Reg.-Bez. K a s s e l	51	17	24	7	27	10
Land H e s s e n	168	59	78	25	90	34

**26. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderstufen in Hessen im Schuljahr 2024/25
nach Kontinenten und Staatsangehörigkeiten**

Kontinent Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus		Kontinent Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen	
	insgesamt	weiblich	EU- Staaten	Nicht-EU- Staaten		insgesamt	weiblich
Europa insgesamt	1 897	891	930	967	Afrika insgesamt	213	110
davon					davon		
albanisch	40	22	—	40	ägyptisch	3	2
belarussisch	4	—	—	4	algerisch	3	3
belgisch	4	2	4	—	äthiopisch	22	8
bosnisch-herzegowinisch	36	11	—	36	eritreisch	62	33
britisch	6	3	—	6	ghanaisch	4	3
bulgarisch	200	100	200	—	kenianisch	3	1
dänisch	—	—	—	—	kongolesisch (Dem. Republik)	2	1
estnisch	1	—	1	—	marokkanisch	17	10
finnisch	—	—	—	—	nigerianisch	7	4
französisch	3	2	3	—	somalisch	73	34
griechisch	28	16	28	—	sudanesisch	2	1
irisch	1	—	1	—	tunesisch	5	2
isländisch	—	—	—	—	übriges Afrika	10	8
italienisch	77	39	77	—	Amerika insgesamt	19	6
kosovarisch	55	22	—	55	davon		
kroatisch	108	50	108	—	amerikanisch (USA)	6	2
lettisch	10	5	10	—	brasilianisch	5	1
litauisch	13	7	13	—	dominikanisch (Dominik.Rep)	2	1
luxemburgisch	1	1	1	—	kolumbianisch	2	—
maltesisch	3	2	3	—	übriges Amerika	4	2
mazedonisch	37	19	—	37	Asien insgesamt	1 179	550
moldauisch	27	11	—	27	davon		
monegassisch	—	—	—	—	afghanisch	308	138
montenegrinisch	4	2	—	4	armenisch	5	1
niederländisch	8	1	8	—	chinesisch (China)	6	2
norwegisch	—	—	—	—	indisch	27	15
österreichisch	4	3	4	—	irakisch	129	54
polnisch	160	80	160	—	iranisch	43	24
portugiesisch	10	7	10	—	israelisch	8	4
rumänisch	199	102	199	—	libanesisch	5	2
russisch	35	15	—	35	pakistanisch	74	38
schwedisch	2	1	2	—	syrisch	518	244
schweizerisch	—	—	—	—	thailändisch	8	4
serbisch	63	30	—	63	vietnamesisch	12	9
slowakisch	10	4	10	—	übriges Asien	36	15
slowenisch	6	2	6	—	Australien und Ozeanien	1	—
spanisch	54	23	54	—	Staatenlos	7	1
tschechisch	2	1	2	—	Ungeklärt	14	5
türkisch	118	45	—	118	I n s g e s a m t	3 330	1 563
ukrainisch	542	249	—	542			
ungarisch	26	14	26	—			
zyprisch	—	—	—	—			

**27. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen
in Hessen seit dem Schuljahr 1975/76**

Schuljahr	Anzahl der							
	Schulen	Klassen ¹⁾	Förderschüler/-innen			darunter an Gesamtschulen		
			insgesamt	und zwar		insgesamt	und zwar	
				weiblich	Ausländer/ -innen		weiblich	Ausländer/ -innen
1975/76	243	2 215	30 203	11 929	1 083	532	194	12
1976/77	246	2 304	31 111	12 245	1 327	444	162	12
1977/78	251	2 355	31 174	12 185	1 624	426	144	18
1978/79	253	2 364	30 505	11 901	1 944	442	162	22
1979/80	259	2 312	29 251	11 496	2 259	431	157	32
1980/81	264	2 254	27 677	10 786	2 612	274	102	13
1981/82	254	2 159	25 703	10 005	2 934	246	93	11
1982/83	246	2 052	24 112	9 412	3 290	219	93	15
1983/84	243	2 009	22 687	8 810	3 549	174	72	13
1984/85	237	1 942	21 452	8 346	3 580	174	76	16
1985/86	239	1 883	20 212	7 894	3 590	175	72	16
1986/87	237	1 826	19 133	7 432	3 616	161	64	13
1987/88	239	1 788	18 310	7 142	3 637	163	65	13
1988/89	240	1 752	17 735	6 861	3 722	261	103	54
1989/90	238	1 729	17 337	6 637	3 780	259	107	53
1990/91	237	1 738	17 450	6 604	3 867	254	101	52
1991/92	236	1 759	17 552	6 594	3 961	260	103	65
1992/93	236	1 764	17 723	6 543	4 131	263	102	70
1993/94	236	1 785	18 128	6 666	4 301	251	108	70
1994/95	236	1 827	18 753	6 894	4 561	269	115	71
1995/96	235	1 866	19 526	7 174	4 813	301	129	87
1996/97	234	1 928	20 112	7 431	5 047	354	151	111
1997/98	235	1 953	20 863	7 647	5 248	358	142	112
1998/99	233	2 044	21 593	7 935	5 461	359	141	116
1999/2000	234	2 123	22 456	8 221	5 762	374	150	135
2000/01	235	2 211	23 394	8 630	6 021	380	157	139
2001/02	236	2 310	24 654	9 137	6 471	437	167	154
2002/03	239	2 423	25 579	9 489	6 747	411	159	100
2003/04	240	2 483	26 326	9 863	6 910	399	163	95
2004/05	245	2 505	26 632	9 874	6 876	514	187	95
2005/06	251	2 550	26 643	9 839	6 635	524	192	83
2006/07	252	2 568	26 701	9 848	6 436	530	195	93
2007/08	246	2 583	25 943	9 573	5 834	460	186	85
2008/09	248	2 589	25 918	9 424	5 500	468	189	78
2009/10	252	2 598	25 894	9 268	5 114	501	192	76
2010/11	245	2 570	25 259	9 157	4 661	471	191	71
2011/12	246	2 515	24 912	8 998	4 302	443	171	78
2012/13	246	2 452	24 696	8 924	3 951	405	152	62
2013/14	246	2 463	24 419	8 828	3 670	390	149	60
2014/15	247	2 407	24 015	8 579	3 515	498	196	79
2015/16	246	2 349	23 079	8 244	3 259	460	179	65
2016/17	242	2 255	22 160	7 895	3 149	389	150	59
2017/18	236	2 201	21 520	7 603	3 150	368	155	67
2018/19	230	2 169	21 333	7 421	3 350	303	126	64
2019/20	224	2 169	21 203	7 406	3 565	219	96	48
2020/21	222	2 202	21 300	7 405	3 782	199	89	52
2021/22	219	2 218	21 318	7 477	4 031	182	78	52
2022/23	218	2 226	21 238	7 540	4 312	188	80	59
2023/24	219	2 252	21 211	7 545	4 636	191	80	53
2024/25	218	2 283	20 700	7 104	4 971	199	89	67

1) Ohne Klassen an Schulen für Kranke.

28. Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen sowie mit anderen Schulformen

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen, an denen Förderschüler/-innen unterrichtet werden			Förderschulklassen		
		insgesamt	davon sind		insgesamt	davon an	
			Förder-schulen ¹⁾	Gesamt-schulen		Förder-schulen ¹⁾	Gesamt-schulen
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	4	4	—	56	56	—
2	Frankfurt am Main, Stadt	19	19	—	214	214	—
3	Offenbach am Main, Stadt	4	4	—	71	71	—
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	9	9	—	138	138	—
5	Landkreis Bergstraße	6	6	—	63	63	—
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	16	15	1	124	122	2
7	Landkreis Groß-Gerau	7	7	—	78	78	—
8	Hochtaunuskreis	4	4	—	58	58	—
9	Main-Kinzig-Kreis	14	14	—	145	145	—
10	Main-Taunus-Kreis	7	7	—	66	66	—
11	Odenwaldkreis	11	7	4	47	38	9
12	Landkreis Offenbach	9	9	—	99	99	—
13	Rheingau-Taunus-Kreis	8	8	—	72	72	—
14	Wetteraukreis	9	9	—	111	111	—
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	127	122	5	1 342	1 331	11
16	Landkreis Gießen	9	9	—	91	91	—
17	Lahn-Dill-Kreis	7	7	—	87	87	—
18	Landkreis Limburg-Weilburg	5	5	—	67	67	—
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	14	13	1	89	86	3
20	Vogelsbergkreis	6	6	—	29	29	—
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	41	40	1	363	360	3
22	Kassel, documenta-Stadt	8	8	—	119	119	—
23	Landkreis Fulda	9	9	—	82	82	—
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	4	4	—	33	33	—
25	Landkreis Kassel	5	5	—	94	94	—
26	Schwalm-Eder-Kreis	12	11	1	103	99	4
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	9	9	—	117	117	—
28	Werra-Meißner-Kreis	3	3	—	30	30	—
29	Reg.-Bez. K a s s e l	50	49	1	578	574	4
30	Land H e s s e n	218	211	7	2 283	2 265	18

1) Einschl. Förderschulen bzw. Förderschulklassen, die mit Grund- und Hauptschulen verbunden sind, jedoch ohne Klassen an Schulen für Kranke.

verbundene Förderschulklassen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Verwaltungsbezirken

Förderschüler/-innen								Lfd. Nr.
insgesamt	und zwar		Die Schüler/-innen werden unterrichtet in				darunter an privaten Förder- schulen	
	weiblich	Ausländer/ -innen	Förderschulen, Förderschulklassen an Grund- oder Hauptschulen		Förderschulklassen an Gesamtschulen			
			insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich		
496	149	174	496	149	—	—	—	1
1 974	725	591	1 974	725	—	—	276	2
572	157	183	572	157	—	—	188	3
1 166	370	323	1 166	370	—	—	388	4
564	187	147	564	187	—	—	—	5
1 235	422	281	1 214	410	21	12	403	6
781	268	235	781	268	—	—	—	7
488	159	138	488	159	—	—	90	8
1 412	500	357	1 412	500	—	—	127	9
617	215	164	617	215	—	—	260	10
443	176	130	330	117	113	59	—	11
834	287	247	834	287	—	—	—	12
606	196	116	606	196	—	—	191	13
855	325	212	855	325	—	—	57	14
12 043	4 136	3 298	11 909	4 065	134	71	1 980	15
1 103	396	197	1 103	396	—	—	341	16
781	263	177	781	263	—	—	—	17
544	196	115	544	196	—	—	—	18
805	255	154	782	246	23	9	214	19
238	83	44	238	83	—	—	—	20
3 471	1 193	687	3 448	1 184	23	9	555	21
1 006	306	259	1 006	306	—	—	305	22
708	255	195	708	255	—	—	64	23
317	125	59	317	125	—	—	—	24
853	277	129	853	277	—	—	452	25
956	322	170	914	313	42	9	187	26
1 064	386	146	1 064	386	—	—	590	27
282	104	28	282	104	—	—	—	28
5 186	1 775	986	5 144	1 766	42	9	1 598	29
20 700	7 104	4 971	20 501	7 015	199	89	4 133	30

29. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schüler/-innen		davon waren in Schu-					
				Lernen		Emotionale und soziale Entwicklung		Geistige Entwicklung	
		ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	496	149	177	53	10	2	178	65
2	Frankfurt am Main, Stadt	1 974	725	611	214	191	33	475	155
3	Offenbach am Main, Stadt	572	157	98	39	188	30	168	58
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	1 166	370	247	94	372	76	241	79
5	Landkreis Bergstraße	564	187	290	112	24	2	205	60
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	1 235	422	545	207	162	34	360	132
7	Landkreis Groß-Gerau	781	268	339	114	—	—	279	105
8	Hochtaunuskreis	488	159	122	38	3	1	222	81
9	Main-Kinzig-Kreis	1 412	500	570	214	58	3	514	193
10	Main-Taunus-Kreis	617	215	164	57	71	13	153	58
11	Odenwaldkreis	443	176	223	107	51	8	125	47
12	Landkreis Offenbach	834	287	256	91	25	11	319	104
13	Rheingau-Taunus-Kreis	606	196	192	66	113	18	291	105
14	Wetteraukreis	855	325	155	58	31	15	310	111
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	12 043	4 136	3 989	1 464	1 299	246	3 840	1 353
16	Landkreis Gießen	1 103	396	200	68	35	7	334	127
17	Lahn-Dill-Kreis	781	263	382	129	23	6	322	103
18	Landkreis Limburg-Weilburg	544	196	164	45	9	1	193	80
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	805	255	251	87	102	27	349	107
20	Vogelsbergkreis	238	83	133	40	—	—	105	43
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	3 471	1 193	1 130	369	169	41	1 303	460
22	Kassel, documenta-Stadt	1 006	306	141	53	208	39	268	87
23	Landkreis Fulda	708	255	401	158	19	1	247	84
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	317	125	208	92	—	—	109	33
25	Landkreis Kassel	853	277	174	65	451	138	200	66
26	Schwalm-Eder-Kreis	956	322	281	101	98	17	247	90
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	1 064	386	305	120	236	42	239	78
28	Werra-Meißner-Kreis	282	104	129	39	—	—	153	65
29	Reg.-Bez. K a s s e l	5 186	1 775	1 639	628	1 012	237	1 463	503
30	Land H e s s e n	20 700	7 104	6 758	2 461	2 480	524	6 606	2 316

Schuljahr 2024/25 nach Verwaltungsbezirken und Förderschulformen

len mit Förderschwerpunkt										Lfd. Nr.
Körperliche und motorische Entwicklung		Sprachheilförderung		Hören		Sehen		Kranke		
ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	
—	—	125	25	6	4	—	—	—	—	1
144	64	122	43	156	79	98	41	177	96	2
—	—	118	30	—	—	—	—	—	—	3
138	57	137	47	—	—	—	—	31	17	4
—	—	45	13	—	—	—	—	—	—	5
—	—	168	49	—	—	—	—	—	—	6
—	—	147	38	—	—	—	—	16	11	7
58	21	83	18	—	—	—	—	—	—	8
—	—	183	58	—	—	—	—	87	32	9
165	58	40	21	—	—	—	—	24	8	10
—	—	44	14	—	—	—	—	—	—	11
94	38	140	43	—	—	—	—	—	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	10	7	13
—	—	82	19	117	50	160	72	—	—	14
599	238	1 434	418	279	133	258	113	345	171	15
19	9	166	47	—	—	—	—	349	138	16
30	12	—	—	—	—	—	—	24	13	17
32	12	—	—	146	58	—	—	—	—	18
40	16	12	2	—	—	—	—	51	16	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
121	49	178	49	146	58	—	—	424	167	21
234	79	139	39	9	5	1	—	6	4	22
2	1	39	11	—	—	—	—	—	—	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	—	28	8	—	—	—	—	—	—	25
4	2	43	16	126	51	48	19	109	26	26
133	53	61	22	2	—	1	1	87	70	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
373	135	310	96	137	56	50	20	202	100	29
1 093	422	1 922	563	562	247	308	133	971	438	30

30. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen

Lfd. Nr.	Kreisfreie Stadt Landkreis	Schüler/-innen		davon in der							
				1.		2.		3.		4.	
		ins-gesamt	weib-lich	ins-gesamt	weib-lich	ins-gesamt	weib-lich	ins-gesamt	weib-lich	ins-gesamt	weib-lich
1	Darmstadt, Wissenschaftsstadt	496	149	57	12	49	14	49	19	51	14
2	Frankfurt am Main, Stadt	1 974	725	174	49	147	52	179	63	175	59
3	Offenbach am Main, Stadt	572	157	63	20	52	13	45	12	49	11
4	Wiesbaden, Landeshauptstadt	1 166	370	80	29	98	34	92	26	97	26
5	Landkreis Bergstraße	564	187	50	17	64	15	47	15	52	14
6	Landkreis Darmstadt-Dieburg	1 235	422	126	47	120	30	127	35	99	35
7	Landkreis Groß-Gerau	781	268	85	29	88	25	86	24	73	19
8	Hochtaunuskreis	488	159	54	13	44	10	48	16	64	17
9	Main-Kinzig-Kreis	1 412	500	155	48	162	50	137	49	126	41
10	Main-Taunus-Kreis	617	215	51	22	42	17	59	17	56	20
11	Odenwaldkreis	443	176	26	10	51	16	42	12	38	13
12	Landkreis Offenbach	834	287	95	28	74	19	68	20	70	17
13	Rheingau-Taunus-Kreis	606	196	35	8	31	4	54	19	53	16
14	Wetteraukreis	855	325	84	26	81	26	81	27	87	27
15	Reg.-Bez. D a r m s t a d t	12 043	4 136	1 135	358	1 103	325	1 114	354	1 090	329
16	Landkreis Gießen	1 103	396	91	30	95	35	80	26	90	32
17	Lahn-Dill-Kreis	781	263	51	16	49	15	46	13	53	15
18	Landkreis Limburg-Weilburg	544	196	49	19	49	13	57	20	41	15
19	Landkreis Marburg-Biedenkopf	805	255	60	15	53	11	61	17	60	16
20	Vogelsbergkreis	238	83	17	6	16	6	17	8	24	8
21	Reg.-Bez. G i e ß e n	3 471	1 193	268	86	262	80	261	84	268	86
22	Kassel, documenta-Stadt	1 006	306	78	21	78	25	98	29	85	28
23	Landkreis Fulda	708	255	74	25	59	25	65	21	63	17
24	Landkreis Hersfeld-Rotenburg	317	125	12	4	26	8	18	8	25	7
25	Landkreis Kassel	853	277	52	14	59	16	60	18	76	18
26	Schwalm-Eder-Kreis	956	322	77	31	79	32	77	23	103	33
27	Landkreis Waldeck-Frankenberg	1 064	386	72	23	64	18	79	27	87	24
28	Werra-Meißner-Kreis	282	104	20	6	10	2	14	6	11	5
29	Reg.-Bez. K a s s e l	5 186	1 775	385	124	375	126	411	132	450	132
30	Land H e s s e n	20 700	7 104	1 788	568	1 740	531	1 786	570	1 808	547

im Schuljahr 2024/25 nach Verwaltungsbezirken und Jahrgangsstufen

... Jahrgangsstufe												Lfd. Nr.
5.		6.		7.		8.		9.		10. oder höheren		
ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	
40	16	37	7	49	11	49	20	61	18	54	18	1
173	65	187	55	184	67	185	61	232	94	338	160	2
58	17	53	13	58	14	64	17	70	17	60	23	3
90	28	111	34	157	43	138	51	171	48	132	51	4
49	13	52	14	56	29	66	29	57	16	71	25	5
107	36	110	34	144	55	119	43	126	45	157	62	6
72	23	61	21	66	25	61	25	73	31	116	46	7
40	16	47	20	41	13	43	18	48	16	59	20	8
129	55	133	41	154	50	139	50	129	61	148	55	9
51	9	50	20	64	23	52	19	85	24	107	44	10
39	17	47	17	42	19	48	24	53	24	57	24	11
96	33	86	31	75	28	68	26	87	35	115	50	12
58	17	62	20	70	21	74	30	68	23	101	38	13
66	26	66	27	80	28	75	33	98	41	137	64	14
1 068	371	1 102	354	1 240	426	1 181	446	1 358	493	1 652	680	15
109	40	106	30	105	29	116	46	177	73	134	55	16
74	38	94	28	100	23	83	22	89	38	142	55	17
52	23	55	21	66	23	72	24	56	16	47	22	18
79	25	63	21	68	22	107	32	112	42	142	54	19
23	5	22	9	22	10	34	10	32	8	31	13	20
337	131	340	109	361	107	412	134	466	177	496	199	21
99	33	93	25	109	33	111	35	135	38	120	39	22
77	28	70	28	74	31	74	29	84	30	68	21	23
38	17	33	20	43	14	31	16	45	14	46	17	24
76	20	64	16	88	32	114	37	121	41	143	65	25
84	25	98	32	101	25	124	38	118	43	95	40	26
103	36	93	35	108	34	101	37	162	66	195	86	27
20	8	36	12	30	8	40	16	33	12	68	29	28
497	167	487	168	553	177	595	208	698	244	735	297	29
1 902	669	1 929	631	2 154	710	2 188	788	2 522	914	2 883	1 176	30

31. Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Förderschulformen

Förderschwerpunkt	Schüler/ -innen insgesamt	darunter		Ausländische Schüler/-innen	
		weiblich	%	insgesamt	weiblich
Lernen	6 758	2 461	36,4	1 934	675
Emotionale und soziale Entwicklung	2 480	524	21,1	251	43
Geistige Entwicklung	6 606	2 316	35,1	1 798	621
Körperliche und motorische Entwicklung	1 093	422	38,6	214	88
Sprachheilverföderung	1 922	563	29,3	475	148
Hören	562	247	44,0	173	78
Sehen	308	133	43,2	69	27
darunter Blinde	82	34	41,5	30	12
Kranke	971	438	45,1	57	22
Land H e s s e n	20 700	7 104	34,3	4 971	1 702

32. Klassen an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Förderschulformen und Klassenfrequenzgruppen

Förderschulform	Klassen insgesamt ¹⁾	davon mit . . . Schülerinnen und Schülern							
		bis 4	5 bis 6	7 bis 8	9 bis 10	11 bis 12	13 bis 14	15 bis 17	18 oder mehr
Lernen	608	8	15	56	155	180	133	55	6
Emotionale und soziale Entwicklung	307	48	63	75	46	42	15	12	6
Geistige Entwicklung	919	17	207	588	96	11	—	—	—
Körperliche und motorische Entwicklung	132	4	37	57	28	5	1	—	—
Sprachheilverföderung	188	5	7	23	56	69	26	2	—
Hören	76	2	23	35	12	3	1	—	—
Sehen	53	14	15	19	5	—	—	—	—
darunter Blinde	16	9	3	3	1	—	—	—	—
Land H e s s e n	2 283	98	367	853	398	310	176	69	12

1) Ohne Klassen an Schulen mit Förderschwerpunkt kranke Schülerinnen und Schüler.

33. Ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderschulen in Hessen im Schuljahr 2024/25 nach Kontinenten und Staatsangehörigkeiten

Kontinent Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen		davon sind aus		Kontinent Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen	
	insgesamt	weiblich	EU- Staaten	Nicht-EU- Staaten		insgesamt	weiblich
Europa insgesamt	2 682	917	1 801	881	Afrika insgesamt	540	173
davon					davon		
albanisch	38	13	—	38	ägyptisch	12	3
belarussisch	3	1	—	3	algerisch	7	5
belgisch	4	2	4	—	äthiopisch	62	22
bosnisch-herzegowinisch	38	17	—	38	eritreisch	138	36
britisch	11	4	—	11	ghanaisch	18	7
bulgarisch	523	190	523	—	guineisch (Guinea)	4	3
dänisch	—	—	—	—	kamerunisch	4	—
estnisch	—	—	—	—	marokkanisch	40	10
finnisch	—	—	—	—	nigerianisch	31	9
französisch	12	5	12	—	somalisch	185	62
griechisch	140	49	140	—	sudanesisch	4	2
irisch	3	2	3	—	tunesisch	5	2
isländisch	—	—	—	—	übriges Afrika	30	12
italienisch	164	66	164	—	Amerika insgesamt	33	12
kosovarisch	36	8	—	36	davon		
kroatisch	99	31	99	—	amerikanisch (USA)	13	5
lettisch	11	5	11	—	brasilianisch	5	2
litauisch	22	9	22	—	dominikanisch (Dom. Rep.)	5	2
luxemburgisch	1	—	1	—	kolumbianisch	2	1
maltesisch	—	—	—	—	übriges Amerika	8	2
mazedonisch	31	10	—	31	Asien insgesamt	1 637	570
moldauisch	20	9	—	20	davon		
monegassisch	—	—	—	—	afghanisch	437	148
montenegrinisch	3	1	—	3	aserbaidshjanisch	6	1
niederländisch	9	3	9	—	chinesisch (China)	7	1
norwegisch	—	—	—	—	georgisch	11	5
österreichisch	4	1	4	—	indisch	44	16
polnisch	208	60	208	—	irakisch	159	63
portugiesisch	30	11	30	—	iranisch	51	11
rumänisch	364	125	364	—	kasachisch	9	2
russisch	56	10	—	56	koreanisch (Rep. Korea)	10	2
schwedisch	1	—	1	—	pakistanisch	116	41
schweizerisch	—	—	—	—	syrisch	722	264
serbisch	76	27	—	76	vietnamesisch	12	2
slowakisch	25	10	25	—	übriges Asien	53	14
slowenisch	11	2	11	—	Australien und Ozeanien	—	—
spanisch	109	26	109	—	Staatenlos	15	9
tschechisch	19	9	19	—	Ungeklärt	64	21
türkisch	174	67	—	174	Insgesamt	4 971	1 702
ukrainisch	395	128	—	395			
ungarisch	42	16	42	—			
zyprisch	—	—	—	—			

**34. Schulentlassene aus Förderschulen in Hessen am Ende des Schuljahres 2023/24
nach Verwaltungsbezirken und Abschlussarten**

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulentlassene ¹⁾		davon							
			ohne Hauptschul- abschluss		mit Hauptschul- abschluss		mit Realschul- abschluss		mit schulart- spezifischem Abschluss	
	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich	ins- gesamt	weib- lich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	36	15	—	—	9	6	—	—	27	9
Frankfurt am Main, Stadt	168	76	12	4	17	5	21	14	118	53
Offenbach am Main, Stadt	69	20	7	1	10	—	17	3	35	16
Wiesbaden, Landeshauptstadt	135	38	22	4	33	6	18	8	62	20
Landkreis Bergstraße	52	24	—	—	—	—	—	—	52	24
Landkreis Darmstadt-Dieburg	74	21	—	—	8	—	8	1	58	20
Landkreis Groß-Gerau	52	22	—	—	1	1	1	1	50	20
Hochtaunuskreis	35	13	3	—	—	—	—	—	32	13
Main-Kinzig-Kreis	122	50	—	—	4	—	—	—	118	50
Main-Taunus-Kreis	46	14	10	1	1	—	1	—	34	13
Odenwaldkreis	24	9	1	—	—	—	—	—	23	9
Landkreis Offenbach	75	23	—	—	11	3	4	3	60	17
Rheingau-Taunus-Kreis	63	24	2	—	7	3	1	—	53	21
Wetteraukreis	73	30	2	1	9	3	7	3	55	23
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	1 024	379	59	11	110	27	78	33	777	308
Landkreis Gießen	130	52	1	—	31	13	41	20	57	19
Lahn-Dill-Kreis	41	17	—	—	—	—	—	—	41	17
Landkreis Limburg-Weilburg	43	21	—	—	5	2	4	3	34	16
Landkreis Marburg-Biedenkopf	75	31	5	2	10	6	1	1	59	22
Vogelsbergkreis	21	6	—	—	—	—	—	—	21	6
Reg.-Bez. G i e ß e n	310	127	6	2	46	21	46	24	212	80
Kassel, documenta-Stadt	97	30	20	4	20	3	3	1	54	22
Landkreis Fulda	62	20	—	—	—	—	—	—	62	20
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	30	14	—	—	—	—	—	—	30	14
Landkreis Kassel	33	13	—	—	2	1	4	1	27	11
Schwalm-Eder-Kreis	106	47	6	—	21	9	6	5	73	33
Landkreis Waldeck-Frankenberg	90	32	4	1	21	6	12	4	53	21
Werra-Meißner-Kreis	20	9	—	—	—	—	—	—	20	9
Reg.-Bez. K a s s e l	438	165	30	5	64	19	25	11	319	130
Land H e s s e n	1 772	671	95	18	220	67	149	68	1 308	518

1) Außerdem 6 Schulentlassene mit allgemeiner Hochschulreife.

**35. Schulen, Klassen sowie Kinder an Vorklassen der Förderschulen in Hessen
im Schuljahr 2024/25 nach Verwaltungsbezirken**

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen	Klassen	Kinder in Vorklassen		davon ... Kinder			
					deutsche		ausländische	
			insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	1	2	14	4	7	2	7	2
Frankfurt am Main, Stadt	2	5	33	15	19	8	14	7
Offenbach am Main, Stadt	1	2	11	2	6	1	5	1
Wiesbaden, Landeshauptstadt	1	3	18	6	14	6	4	—
Landkreis Bergstraße	1	2	13	7	12	6	1	1
Landkreis Darmstadt-Dieburg	2	3	22	9	18	8	4	1
Landkreis Groß-Gerau	1	3	30	10	17	8	13	2
Hochtaunuskreis	1	1	7	3	2	1	5	2
Main-Kinzig-Kreis	3	6	46	15	37	12	9	3
Main-Taunus-Kreis	2	2	13	2	7	2	6	—
Odenwaldkreis	1	1	6	1	5	1	1	—
Landkreis Offenbach	2	2	14	4	12	3	2	1
Rheingau-Taunus-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—
Wetteraukreis	3	6	41	12	29	7	12	5
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	21	38	268	90	185	65	83	25
Landkreis Gießen	1	2	11	2	7	2	4	—
Lahn-Dill-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Limburg-Weilburg	1	3	23	13	17	9	6	4
Landkreis Marburg-Biedenkopf	2	5	41	13	28	10	13	3
Vogelsbergkreis	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. G i e ß e n	4	10	75	28	52	21	23	7
Kassel, documenta-Stadt	1	3	21	10	12	6	9	4
Landkreis Fulda	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	—	—	—	—	—	—	—	—
Landkreis Kassel	1	1	7	1	6	—	1	1
Schwalm-Eder-Kreis	1	1	5	1	3	—	2	1
Landkreis Waldeck-Frankenberg	1	1	13	2	10	2	3	—
Werra-Meißner-Kreis	—	—	—	—	—	—	—	—
Reg.-Bez. K a s s e l	4	6	46	14	31	8	15	6
Land H e s s e n	29	54	389	132	268	94	121	38