



Statistischer Bericht



Kennziffer: Kennziffer: B II 9 - j/24

März 2025

Schulentlassene und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen in Hessen 2015 bis 2024 nach Verwaltungsbezirken

Ergebnisse aus dem Projekt *Verstetigung
einer integrierten Ausbildungsberichterstattung
für Hessen*

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden
Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Wanda Otto 0611 3802-347
E-Mail ias@statistik.hessen.de
Internet <https://statistik.hessen.de>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2025
Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind abrufbar unter:
<https://statistik.hessen.de/ueber-uns/datenanfragen-und-services>

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsdaten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsdaten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsdaten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Inhalt

	Seite
Vorbemerkung	2
Methodische Erläuterungen	3
Tabellen	
Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken	
H e s s e n	4
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	5
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	6
Frankfurt am Main, Stadt	7
Offenbach am Main, Stadt	8
Wiesbaden, Landeshauptstadt	9
Landkreis Bergstraße	10
Landkreis Darmstadt-Dieburg	11
Landkreis Groß-Gerau	12
Hochtaunuskreis	13
Main-Kinzig-Kreis	14
Main-Taunus-Kreis	15
Odenwaldkreis	16
Landkreis Offenbach	17
Rheingau-Taunus-Kreis	18
Wetteraukreis	19
Reg.-Bez. G i e ß e n	20
Landkreis Gießen	21
Lahn-Dill-Kreis	22
Landkreis Limburg-Weilburg	23
Landkreis Marburg-Biedenkopf	24
Vogelsbergkreis	25
Reg.-Bez. K a s s e l	26
Kassel, documenta-Stadt	27
Landkreis Fulda	28
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	29
Landkreis Kassel	30
Schwalm-Eder-Kreis	31
Landkreis Waldeck-Frankenberg	32
Werra-Meißner-Kreis	33

Vorbemerkung

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik *Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE)*.

Abkürzungsverzeichnis

BA	Bundesagentur für Arbeit
Destatis	Statistisches Bundesamt
HSL	Hessisches Statistisches Landesamt
HSchG	Hessisches Schulgesetz
SchulStatErhV	Verordnung über die Verarbeitung personenbezogener Daten in Schulen und statistische Erhebungen an Schulen

Methodische Erläuterungen

Schulstatistik, allgemeinbildende und berufliche Schulen

Einmal im Jahr findet eine statistische Erhebung an den öffentlichen Schulen sowie an den Schulen in freier Trägerschaft statt. Die Erhebung von personenbezogenen Daten zu Schülerinnen, Schülern und Lehrkräften ist in § 85 des Hessischen Schulgesetzes (HSchG) in Verbindung mit der Verordnung über die Verarbeitung personenbezogener Daten durch Schulen und Schulaufsichtsbehörden (SchDSV) vom 1. Dezember 2023 (ABI. S. 763), geregelt. Die Übermittlung der Daten erfolgt dabei hauptsächlich über einen Datenabzug der abgeschotteten Statistikstelle im Hessischen Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen aus der Lehrer- und Schülerdatenbank (LUSD). Schulen die über einen LUSD-Zugang verfügen, sind verpflichtet die Daten entsprechend über dieses Verfahren zu übermitteln (§ 35 SchDSV Abs.1). Schulen, die nicht über einen LUSD-Zugang verfügen, haben die Erhebungsdaten in einem von der Erhebung durchführenden Stelle zu bestimmendem Format auf digitalem Weg zu übermitteln (§ 35 SchDSV Abs.2). Zu einem bestimmten Stichtag, der per Erlass festgelegt wird, erfolgt ein direkter Abzug aus der Datenbank.

Bei denjenigen Schulen, welche keinen LUSD-Zugang haben, werden die Daten mit einem gesonderten Erfassungsprogramm, das vom Hessischen Statistischen Landesamt zur Verfügung gestellt wird, ebenfalls zum festgelegten Stichtag erfasst. Der Datenabzug aus der LUSD bzw. die Erhebung mit gesondertem Erfassungsprogramm findet zu Beginn des Schuljahres statt. Der Stichtag für die Erfassung der Schülerinnen und Schüler war im Schuljahr 2024/25 der 1. November. Die Daten der Schulentlassenen im Sommer 2024 wurden zum Stichtag 20. Juli aus der LUSD abgezogen.

Der vorliegende Bericht basiert auf den Zahlen zu Schulentlassenen und Übergängen aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen im Sommer 2015 bis 2024.

Die Daten zu den Schulentlassenen stammen aus den entsprechenden Datenabzügen der jeweiligen Jahre. Die Schulen für Erwachsene wurden aus der Berechnung ausgeschlossen, da es sich dabei um Schulen zur Weiterbildung Erwachsener handelt. Die Schulentlassenen der Förderschulen und der Förderschulzweige wurden in die Analyse aufgenommen, da es sich dabei um junge Erwachsene handelt, die nach Verlassen des Förderschulbereichs in die integrierte Ausbildungsberichterstattung einmünden könnten. Schülerinnen und Schüler, die in der Jahrgangsstufe (bzw. im Schulbesuchsjahr) 11 bis 13 aus einer Förderschule oder aus einem Förderschulzweig abgehen, sind in den Berechnungen enthalten. Die räumliche Zuordnung erfolgt über den Gemeindegemeinschaftsschlüssel der Schulen und damit auf Basis des Kreises der Schule.

Die Zahlen zu den Übergängen aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen in die gymnasiale Oberstufe eines Gymnasiums stammen aus der Schülerdatenbank des darauffolgenden Schuljahres. Es wurden demnach die Daten der Schuljahre 2015/16 bis 2024/25 zur Berechnung herangezogen. Übergänge sind Schülerinnen und Schüler, die im vorherigen Schuljahr an einem Gymnasium oder in einem Gymnasialzweig unterrichtet wurden und im folgenden Schuljahr die 11. Klasse der gymnasialen Oberstufe besuchen. Die Zuordnung zu den einzelnen Landkreisen und kreisfreien Städten erfolgt auf Basis des Kreises, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen. Die regionale Zuordnung erfolgt demnach ausschließlich nach dem Sitz der Schule und nicht nach dem Wohnsitz der Schulentlassenen bzw. Übergänge.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— H e s s e n —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar												
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch										
			Anzahl	%	Anzahl	%									
	Sommer 2015						Sommer 2016								
Ohne Hauptschulabschluss	2 526	4,5	948	37,5	647	25,6	3 031	5,4	1 196	39,5	773	25,5			
darunter mit schulartsspezifischen															
Förderschulabschluss	1 437	x	545	37,9	340	23,7	1 621	x	645	39,8	353	21,8			
Mit Hauptschulabschluss	8 733	15,5	3 576	40,9	1 886	21,6	10 274	18,3	4 286	41,7	1 985	19,3			
Mit Realschulabschluss ²⁾	25 255	44,9	12 340	48,9	3 712	14,7	25 185	45,0	12 278	48,8	3 419	13,6			
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	19 741	35,1	10 608	53,7	1 422	7,2	17 516	31,3	9 498	54,2	1 084	6,2			
Insgesamt	56 255	100	27 472	48,8	7 667	13,6	56 006	100	27 258	48,7	7 261	13,0			
	Sommer 2017						Sommer 2018								
Ohne Hauptschulabschluss	3 063	5,5	1 212	39,6	801	26,2	3 042	6,0	1 149	37,8	830	27,3			
darunter mit schulartsspezifischen															
Förderschulabschluss	1 692	x	682	40,3	354	20,9	1 703	x	667	39,2	326	19,1			
Mit Hauptschulabschluss	10 278	18,4	4 219	41,0	1 932	18,8	9 863	19,5	3 994	40,5	2 037	20,7			
Mit Realschulabschluss ²⁾	24 644	44,1	11 923	48,4	2 741	11,1	24 167	47,7	11 783	48,8	2 620	10,8			
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	17 860	32,0	9 492	53,1	1 015	5,7	13 630	26,9	7 304	53,6	731	5,4			
Insgesamt	55 845	100	26 846	48,1	6 489	11,6	50 702	100	24 230	47,8	6 218	12,3			
	Sommer 2019						Sommer 2020								
Ohne Hauptschulabschluss	3 154	6,3	1 179	37,4	876	27,8	2 401	4,4	894	37,2	690	28,7			
darunter mit schulartsspezifischen															
Förderschulabschluss	1 879	x	732	39,0	396	21,1	1 629	x	617	37,9	356	21,9			
Mit Hauptschulabschluss	9 033	18,0	3 472	38,4	2 043	22,6	8 969	16,6	3 638	40,6	2 131	23,8			
Mit Realschulabschluss ²⁾	24 409	48,5	11 973	49,1	2 806	11,5	24 516	45,4	11 908	48,6	2 955	12,1			
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	13 687	27,2	7 395	54,0	661	4,8	18 172	33,6	9 759	53,7	909	5,0			
Insgesamt	50 283	100	24 019	47,8	6 386	12,7	54 058	100	26 199	48,5	6 685	12,4			
	Sommer 2021						Sommer 2022								
Ohne Hauptschulabschluss	3 000	5,4	1 209	40,3	883	29,4	3 485	6,4	1 321	37,9	965	27,7			
darunter mit schulartsspezifischen															
Förderschulabschluss	1 847	x	744	40,3	411	22,3	2 107	x	785	37,3	482	22,9			
Mit Hauptschulabschluss	8 589	15,6	3 463	40,3	2 148	25,0	8 795	16,1	3 585	40,8	2 082	23,7			
Mit Realschulabschluss ²⁾	24 784	44,9	12 096	48,8	3 061	12,4	24 162	44,3	11 807	48,9	3 307	13,7			
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	18 854	34,1	10 106	53,6	1 062	5,6	18 106	33,2	9 596	53,0	1 019	5,6			
Insgesamt	55 227	100	26 874	48,7	7 154	13,0	54 548	100	26 309	48,2	7 373	13,5			
	Sommer 2023						Sommer 2024								
Ohne Hauptschulabschluss	3 493	6,3	1 388	39,7	1 023	29,3	3 596	6,3	1 514	42,1	1 204	33,5			
darunter mit schulartsspezifischen															
Förderschulabschluss	2 171	x	841	38,7	520	24,0	1 991	x	844	42,4	534	26,8			
Mit Hauptschulabschluss	8 854	16,1	3 559	40,2	2 173	24,5	9 294	16,4	3 910	42,1	2 550	27,4			
Mit Realschulabschluss ²⁾	24 605	44,6	11 846	48,1	3 391	13,8	25 529	45,0	12 417	48,6	3 808	14,9			
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	18 164	33,0	9 754	53,7	1 153	6,3	18 269	32,2	9 675	53,0	1 293	7,1			
Insgesamt	55 116	100	26 547	48,2	7 740	14,0	56 688	100	27 516	48,5	8 855	15,6			

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Reg.-Bez. Darmstadt —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar																																	
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch																															
			Anzahl	%	Anzahl	%																														
	Sommer 2015		Sommer 2016		Sommer 2017		Sommer 2018		Sommer 2019		Sommer 2020		Sommer 2021		Sommer 2022		Sommer 2023		Sommer 2024																	
Ohne Hauptschulabschluss darunter mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	1 535	4,5	576	37,5	489	31,9	1 831	5,3	745	40,7	573	31,3	1 866	5,8	729	39,1	586	31,4	1 469	4,3	527	35,9	489	33,3	2 183	6,3	840	38,5	699	32,0	2 260	6,2	955	42,3	806	35,7
Mit Hauptschulabschluss	831	x	308	37,1	262	31,5	913	x	371	40,6	266	29,1	962	x	380	39,5	244	25,4	983	x	369	37,5	268	27,3	1 303	x	498	38,2	371	28,5	1 227	x	527	43,0	377	30,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	4 948	14,3	2 038	41,2	1 362	27,5	6 075	17,6	2 561	42,2	1 500	24,7	6 148	19,2	2 540	41,3	1 567	25,5	5 408	15,8	2 190	40,5	1 530	28,3	5 235	15,1	2 172	41,5	1 496	28,6	5 734	15,6	2 397	41,8	1 760	30,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	14 362	41,7	7 027	48,9	2 815	19,6	14 502	41,9	7 143	49,3	2 635	18,2	14 183	44,2	6 902	48,7	2 038	14,4	14 664	42,9	7 061	48,2	2 267	15,5	14 626	42,3	7 071	48,3	2 480	17,0	15 731	42,9	7 650	48,6	2 785	17,7
Insgesamt	13 636	39,5	7 270	53,3	1 168	8,6	12 193	35,2	6 518	53,5	889	7,3	9 859	30,8	5 243	53,2	622	6,3	12 639	37,0	6 694	53,0	740	5,9	12 561	36,3	6 600	52,5	834	6,6	12 960	35,3	6 749	52,1	1 001	7,7
Insgesamt	34 481	100	16 911	49,0	5 834	16,9	34 601	100	16 967	49,0	5 597	16,2	32 056	100	15 414	48,1	4 813	15,0	34 180	100	16 472	48,2	5 026	14,7	34 605	100	16 683	48,2	5 509	15,9	34 914	100	16 839	48,2	5 335	15,3
Insgesamt	30 165	100	14 361	47,6	4 722	15,7	34 180	100	16 472	48,2	5 026	14,7	34 605	100	16 683	48,2	5 509	15,9	34 914	100	16 839	48,2	5 335	15,3	34 605	100	16 683	48,2	5 509	15,9	34 914	100	16 839	48,2	5 335	15,3
Insgesamt	30 165	100	14 361	47,6	4 722	15,7	34 180	100	16 472	48,2	5 026	14,7	34 605	100	16 683	48,2	5 509	15,9	34 914	100	16 839	48,2	5 335	15,3	34 605	100	16 683	48,2	5 509	15,9	34 914	100	16 839	48,2	5 335	15,3
Insgesamt	30 165	100	14 361	47,6	4 722	15,7	34 180	100	16 472	48,2	5 026	14,7	34 605	100	16 683	48,2	5 509	15,9	34 914	100	16 839	48,2	5 335	15,3	34 605	100	16 683	48,2	5 509	15,9	34 914	100	16 839	48,2	5 335	15,3

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	71	4,5	25	35,2	31	43,7
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	54	x	16	29,6	25	46,3
Mit Hauptschulabschluss	153	9,7	63	41,2	53	34,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	389	24,7	183	47,0	92	23,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	959	61,0	516	53,8	62	6,5
Insgesamt	1 572	100	787	50,1	238	15,1
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	60	3,9	27	45,0	22	36,7
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	41	x	21	51,2	17	41,5
Mit Hauptschulabschluss	176	11,5	87	49,4	39	22,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	403	26,3	191	47,4	77	19,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	896	58,4	488	54,5	50	5,6
Insgesamt	1 535	100	793	51,7	188	12,2
Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	57	3,3	20	35,1	13	22,8
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	38	x	15	39,5	7	18,4
Mit Hauptschulabschluss	223	13,0	99	44,4	51	22,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	471	27,4	210	44,6	84	17,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	967	56,3	509	52,6	53	5,5
Insgesamt	1 718	100	838	48,8	201	11,7
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	66	4,0	20	30,3	24	36,4
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	43	x	12	27,9	15	34,9
Mit Hauptschulabschluss	217	13,2	90	41,5	56	25,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	410	25,0	209	51,0	71	17,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	948	57,8	480	50,6	60	6,3
Insgesamt	1 641	100	799	48,7	211	12,9
Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	79	5,1	29	36,7	30	38,0
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	47	x	18	38,3	17	36,2
Mit Hauptschulabschluss	192	12,4	79	41,1	57	29,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	399	25,7	191	47,9	72	18,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	880	56,8	474	53,9	64	7,3
Insgesamt	1 550	100	773	49,9	223	14,4
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	70	5,3	37	52,9	26	37,1
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	52	x	32	61,5	19	36,5
Mit Hauptschulabschluss	183	14,0	77	42,1	49	26,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	461	35,2	228	49,5	71	15,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	595	45,5	302	50,8	44	7,4
Insgesamt	1 309	100	644	49,2	190	14,5
Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	57	3,6	20	35,1	19	33,3
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	34	x	10	29,4	13	38,2
Mit Hauptschulabschluss	191	12,0	73	38,2	69	36,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	425	26,6	191	44,9	82	19,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	922	57,8	458	49,7	60	6,5
Insgesamt	1 595	100	742	46,5	230	14,4
Sommer 2022						
Ohne Hauptschulabschluss	79	5,0	33	41,8	29	36,7
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	49	x	19	38,8	18	36,7
Mit Hauptschulabschluss	177	11,2	74	41,8	57	32,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	412	26,0	192	46,6	60	14,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	915	57,8	492	53,8	66	7,2
Insgesamt	1 583	100	791	50,0	212	13,4
Sommer 2023						
Ohne Hauptschulabschluss	85	5,4	27	31,8	33	38,8
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	62	x	23	37,1	23	37,1
Mit Hauptschulabschluss	147	9,4	48	32,7	42	28,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	480	30,5	235	49,0	91	19,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	860	54,7	480	55,8	62	7,2
Insgesamt	1 572	100	790	50,3	228	14,5
Sommer 2024						
Ohne Hauptschulabschluss	70	4,2	28	40,0	16	22,9
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	44	x	16	36,4	9	20,5
Mit Hauptschulabschluss	178	10,7	78	43,8	63	35,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	510	30,6	243	47,6	98	19,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	908	54,5	451	49,7	62	6,8
Insgesamt	1 666	100	800	48,0	239	14,3

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Frankfurt am Main, Stadt —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	215	4,3	87	40,5	106	49,3
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	96	x	38	39,6	53	55,2
Mit Hauptschulabschluss	574	11,4	265	46,2	239	41,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 982	39,4	950	47,9	642	32,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 261	44,9	1 218	53,9	315	13,9
Insgesamt	5 032	100	2 520	50,1	1 302	25,9
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	324	6,1	151	46,6	148	45,7
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	139	x	57	41,0	66	47,5
Mit Hauptschulabschluss	880	16,7	398	45,2	296	33,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	2 041	38,7	993	48,7	633	31,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 025	38,4	1 022	50,5	226	11,2
Insgesamt	5 270	100	2 564	48,7	1 303	24,7
Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	368	6,9	159	43,2	169	45,9
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	204	x	91	44,6	97	47,5
Mit Hauptschulabschluss	969	18,2	418	43,1	322	33,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 939	36,5	943	48,6	439	22,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 043	38,4	1 057	51,7	220	10,8
Insgesamt	5 319	100	2 577	48,4	1 150	21,6
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	303	6,3	123	40,6	124	40,9
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	137	x	55	40,1	54	39,4
Mit Hauptschulabschluss	1 005	20,9	437	43,5	310	30,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 965	40,9	950	48,3	460	23,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 528	31,8	801	52,4	150	9,8
Insgesamt	4 801	100	2 311	48,1	1 044	21,7
Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	412	9,0	158	38,3	156	37,9
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	250	x	104	41,6	104	41,6
Mit Hauptschulabschluss	775	16,9	307	39,6	280	36,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	2 097	45,7	1 011	48,2	491	23,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 308	28,5	714	54,6	132	10,1
Insgesamt	4 592	100	2 190	47,7	1 059	23,1
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	237	4,3	95	40,1	105	44,3
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	145	x	62	42,8	54	37,2
Mit Hauptschulabschluss	847	15,4	326	38,5	281	33,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	2 153	39,1	1 040	48,3	540	25,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 267	41,2	1 216	53,6	199	8,8
Insgesamt	5 504	100	2 677	48,6	1 125	20,4
Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	340	5,9	128	37,6	128	37,6
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	217	x	80	36,9	67	30,9
Mit Hauptschulabschluss	742	12,9	289	38,9	253	34,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	2 237	38,8	1 103	49,3	526	23,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 440	42,4	1 276	52,3	242	9,9
Insgesamt	5 759	100	2 796	48,6	1 149	20,0
Sommer 2022						
Ohne Hauptschulabschluss	391	6,8	137	35,0	134	34,3
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	256	x	82	32,0	86	33,6
Mit Hauptschulabschluss	777	13,4	331	42,6	244	31,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	2 283	39,5	1 125	49,3	584	25,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 335	40,4	1 197	51,3	215	9,2
Insgesamt	5 786	100	2 790	48,2	1 177	20,3
Sommer 2023						
Ohne Hauptschulabschluss	370	6,2	158	42,7	121	32,7
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	216	x	96	44,4	63	29,2
Mit Hauptschulabschluss	786	13,2	329	41,9	250	31,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	2 417	40,6	1 102	45,6	563	23,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 381	40,0	1 227	51,5	215	9,0
Insgesamt	5 954	100	2 816	47,3	1 149	19,3
Sommer 2024						
Ohne Hauptschulabschluss	392	6,3	166	42,3	155	39,5
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	227	x	111	48,9	83	36,6
Mit Hauptschulabschluss	919	14,8	390	42,4	318	34,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	2 416	38,9	1 183	49,0	578	23,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 487	40,0	1 310	52,7	233	9,4
Insgesamt	6 214	100	3 049	49,1	1 284	20,7

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Offenbach am Main, Stadt —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	67	6,8	30	44,8	33	49,3
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	19	x	8	42,1	10	52,6
Mit Hauptschulabschluss	172	17,3	66	38,4	83	48,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	413	41,6	209	50,6	159	38,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	340	34,3	185	54,4	80	23,5
Insgesamt	992	100	490	49,4	355	35,8
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	82	6,7	38	46,3	39	47,6
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	15	x	5	33,3	8	53,3
Mit Hauptschulabschluss	297	24,4	111	37,4	133	44,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	448	36,8	236	52,7	146	32,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	391	32,1	241	61,6	84	21,5
Insgesamt	1 218	100	626	51,4	402	33,0
Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	82	7,9	32	39,0	39	47,6
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	35	x	13	37,1	14	40,0
Mit Hauptschulabschluss	274	26,3	122	44,5	90	32,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	410	39,4	216	52,7	147	35,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	274	26,3	164	59,9	47	17,2
Insgesamt	1 040	100	534	51,3	323	31,1
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	94	7,7	41	43,6	39	41,5
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	36	x	17	47,2	16	44,4
Mit Hauptschulabschluss	310	25,5	133	42,9	111	35,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	455	37,5	254	55,8	120	26,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	355	29,2	220	62,0	47	13,2
Insgesamt	1 214	100	648	53,4	317	26,1
Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	71	7,9	37	52,1	27	38,0
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	25	x	12	48,0	8	32,0
Mit Hauptschulabschluss	262	29,3	107	40,8	101	38,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	437	48,9	228	52,2	153	35,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	124	13,9	64	51,6	23	18,5
Insgesamt	894	100	436	48,8	304	34,0
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	65	5,6	27	41,5	28	43,1
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	41	x	14	34,1	19	46,3
Mit Hauptschulabschluss	276	23,8	124	44,9	100	36,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	436	37,6	208	47,7	150	34,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	382	33,0	220	57,6	57	14,9
Insgesamt	1 159	100	579	50,0	335	28,9
Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	109	8,5	40	36,7	54	49,5
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	49	x	22	44,9	24	49,0
Mit Hauptschulabschluss	272	21,2	126	46,3	109	40,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	483	37,6	250	51,8	155	32,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	419	32,7	244	58,2	61	14,6
Insgesamt	1 283	100	660	51,4	379	29,5
Sommer 2022						
Ohne Hauptschulabschluss	107	8,8	45	42,1	43	40,2
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	40	x	16	40,0	16	40,0
Mit Hauptschulabschluss	260	21,4	120	46,2	95	36,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	485	39,9	223	46,0	177	36,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	363	29,9	206	56,7	56	15,4
Insgesamt	1 215	100	594	48,9	371	30,5
Sommer 2023						
Ohne Hauptschulabschluss	117	9,4	50	42,7	53	45,3
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	64	x	20	31,3	27	42,2
Mit Hauptschulabschluss	224	17,9	88	39,3	108	48,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	503	40,2	251	49,9	157	31,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	407	32,5	244	60,0	78	19,2
Insgesamt	1 251	100	633	50,6	396	31,7
Sommer 2024						
Ohne Hauptschulabschluss	128	10,1	51	39,8	53	41,4
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	40	x	18	45,0	16	40,0
Mit Hauptschulabschluss	288	22,8	106	36,8	110	38,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	499	39,4	257	51,5	145	29,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	350	27,7	208	59,4	74	21,1
Insgesamt	1 265	100	622	49,2	382	30,2

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	129	5,1	47	36,4	43	33,3
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	54	x	19	35,2	19	35,2
Mit Hauptschulabschluss	300	12,0	127	42,3	76	25,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 052	41,9	520	49,4	232	22,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 029	41,0	550	53,4	82	8,0
Insgesamt	2 510	100	1 244	49,6	433	17,3
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	209	8,4	70	33,5	71	34,0
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	66	x	24	36,4	20	30,3
Mit Hauptschulabschluss	343	13,8	132	38,5	92	26,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 060	42,8	517	48,8	213	20,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	865	34,9	467	54,0	66	7,6
Insgesamt	2 477	100	1 186	47,9	442	17,8
Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	197	7,4	99	50,3	69	35,0
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	53	x	32	60,4	12	22,6
Mit Hauptschulabschluss	422	15,9	162	38,4	110	26,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 038	39,1	504	48,6	210	20,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	997	37,6	522	52,4	65	6,5
Insgesamt	2 654	100	1 287	48,5	454	17,1
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	208	7,8	81	38,9	73	35,1
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	69	x	25	36,2	24	34,8
Mit Hauptschulabschluss	369	13,8	144	39,0	91	24,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 045	39,1	510	48,8	168	16,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 052	39,3	574	54,6	64	6,1
Insgesamt	2 674	100	1 309	49,0	396	14,8
Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	157	7,6	66	42,0	48	30,6
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	79	x	35	44,3	18	22,8
Mit Hauptschulabschluss	313	15,1	132	42,2	79	25,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 031	49,7	493	47,8	194	18,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	573	27,6	303	52,9	39	6,8
Insgesamt	2 074	100	994	47,9	360	17,4
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	161	5,9	47	29,2	58	36,0
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	94	x	30	31,9	28	29,8
Mit Hauptschulabschluss	392	14,3	149	38,0	106	27,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 145	41,8	531	46,4	191	16,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 040	38,0	517	49,7	53	5,1
Insgesamt	2 738	100	1 244	45,4	408	14,9
Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	185	7,7	76	41,1	60	32,4
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	91	x	35	38,5	30	33,0
Mit Hauptschulabschluss	368	15,3	143	38,9	109	29,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 072	44,6	514	47,9	203	18,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	780	32,4	398	51,0	51	6,5
Insgesamt	2 405	100	1 131	47,0	423	17,6
Sommer 2022						
Ohne Hauptschulabschluss	212	8,4	85	40,1	63	29,7
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	95	x	43	45,3	30	31,6
Mit Hauptschulabschluss	370	14,6	162	43,8	114	30,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 078	42,6	552	51,2	206	19,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	871	34,4	454	52,1	58	6,7
Insgesamt	2 531	100	1 253	49,5	441	17,4
Sommer 2023						
Ohne Hauptschulabschluss	216	7,8	88	40,7	75	34,7
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	94	x	36	38,3	36	38,3
Mit Hauptschulabschluss	380	13,8	147	38,7	102	26,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 089	39,6	550	50,5	181	16,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 067	38,8	519	48,6	66	6,2
Insgesamt	2 752	100	1 304	47,4	424	15,4
Sommer 2024						
Ohne Hauptschulabschluss	251	9,0	109	43,4	70	27,9
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	113	x	47	41,6	32	28,3
Mit Hauptschulabschluss	368	13,2	147	39,9	105	28,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 138	40,9	577	50,7	249	21,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 026	36,9	520	50,7	76	7,4
Insgesamt	2 783	100	1 353	48,6	500	18,0

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Landkreis Bergstraße —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	119	4,7	42	35,3	22	18,5
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	55	x	22	40,0	9	16,4
Mit Hauptschulabschluss	366	14,5	138	37,7	79	21,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 105	43,7	545	49,3	176	15,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	941	37,2	498	52,9	60	6,4
Insgesamt	2 531	100	1 223	48,3	337	13,3
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	110	4,6	44	40,0	27	24,5
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	55	x	18	32,7	12	21,8
Mit Hauptschulabschluss	398	16,6	161	40,5	87	21,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	994	41,4	480	48,3	139	14,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	900	37,5	517	57,4	61	6,8
Insgesamt	2 402	100	1 202	50,0	314	13,1
Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	91	3,8	41	45,1	22	24,2
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	36	x	14	38,9	5	13,9
Mit Hauptschulabschluss	375	15,5	172	45,9	56	14,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 089	45,0	518	47,6	123	11,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	864	35,7	450	52,1	46	5,3
Insgesamt	2 419	100	1 181	48,8	247	10,2
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	89	4,4	28	31,5	26	29,2
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	57	x	16	28,1	12	21,1
Mit Hauptschulabschluss	349	17,1	151	43,3	92	26,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 051	51,5	486	46,2	101	9,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	550	27,0	306	55,6	25	4,5
Insgesamt	2 039	100	971	47,6	244	12,0
Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	92	4,4	29	31,5	17	18,5
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	65	x	23	35,4	11	16,9
Mit Hauptschulabschluss	343	16,6	124	36,2	89	25,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 002	48,5	460	45,9	109	10,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	631	30,5	296	46,9	25	4,0
Insgesamt	2 068	100	909	44,0	240	11,6
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	73	3,4	24	32,9	18	24,7
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	54	x	17	31,5	13	24,1
Mit Hauptschulabschluss	316	14,9	119	37,7	87	27,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	944	44,6	461	48,8	118	12,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	783	37,0	436	55,7	30	3,8
Insgesamt	2 116	100	1 040	49,1	253	12,0
Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	93	4,0	34	36,6	27	29,0
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	51	x	20	39,2	12	23,5
Mit Hauptschulabschluss	292	12,6	109	37,3	88	30,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 051	45,5	516	49,1	115	10,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	873	37,8	465	53,3	43	4,9
Insgesamt	2 309	100	1 124	48,7	273	11,8
Sommer 2022						
Ohne Hauptschulabschluss	104	4,7	42	40,4	30	28,8
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	54	x	24	44,4	14	25,9
Mit Hauptschulabschluss	339	15,4	139	41,0	106	31,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	955	43,3	447	46,8	126	13,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	809	36,7	427	52,8	37	4,6
Insgesamt	2 207	100	1 055	47,8	299	13,5
Sommer 2023						
Ohne Hauptschulabschluss	133	5,7	48	36,1	32	24,1
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	88	x	31	35,2	17	19,3
Mit Hauptschulabschluss	310	13,4	127	41,0	66	21,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 023	44,2	505	49,4	152	14,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	851	36,7	463	54,4	51	6,0
Insgesamt	2 317	100	1 143	49,3	301	13,0
Sommer 2024						
Ohne Hauptschulabschluss	122	5,2	52	42,6	47	38,5
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	71	x	33	46,5	23	32,4
Mit Hauptschulabschluss	364	15,6	149	40,9	110	30,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 015	43,5	490	48,3	147	14,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	833	35,7	431	51,7	54	6,5
Insgesamt	2 334	100	1 122	48,1	358	15,3

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Landkreis Darmstadt-Dieburg —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	112	4,2	40	35,7	23	20,5
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	70	x	27	38,6	13	18,6
Mit Hauptschulabschluss	436	16,4	159	36,5	91	20,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 254	47,1	592	47,2	191	15,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	858	32,3	477	55,6	41	4,8
Insgesamt	2 660	100	1 268	47,7	346	13,0
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	139	5,2	51	36,7	28	20,1
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	89	x	33	37,1	17	19,1
Mit Hauptschulabschluss	452	16,8	191	42,3	76	16,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 251	46,5	575	46,0	194	15,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	847	31,5	439	51,8	35	4,1
Insgesamt	2 689	100	1 256	46,7	333	12,4
Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	132	5,1	61	46,2	33	25,0
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	67	x	30	44,8	14	20,9
Mit Hauptschulabschluss	463	18,0	191	41,3	99	21,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 201	46,7	554	46,1	141	11,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	778	30,2	414	53,2	27	3,5
Insgesamt	2 574	100	1 220	47,4	300	11,7
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	146	6,5	53	36,3	42	28,8
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	86	x	35	40,7	17	19,8
Mit Hauptschulabschluss	443	19,7	165	37,2	111	25,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 134	50,5	521	45,9	130	11,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	521	23,2	281	53,9	20	3,8
Insgesamt	2 244	100	1 020	45,5	303	13,5
Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	141	6,3	57	40,4	42	29,8
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	86	x	39	45,3	22	25,6
Mit Hauptschulabschluss	361	16,2	160	44,3	89	24,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 211	54,5	613	50,6	114	9,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	509	22,9	285	56,0	16	3,1
Insgesamt	2 222	100	1 115	50,2	261	11,7
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	145	6,2	58	40,0	34	23,4
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	109	x	47	43,1	17	15,6
Mit Hauptschulabschluss	336	14,4	143	42,6	73	21,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 233	52,7	592	48,0	148	12,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	627	26,8	358	57,1	22	3,5
Insgesamt	2 341	100	1 151	49,2	277	11,8
Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	124	4,9	52	41,9	40	32,3
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	86	x	38	44,2	24	27,9
Mit Hauptschulabschluss	349	13,7	143	41,0	95	27,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 321	52,0	617	46,7	147	11,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	747	29,4	391	52,3	34	4,6
Insgesamt	2 541	100	1 203	47,3	316	12,4
Sommer 2022						
Ohne Hauptschulabschluss	165	6,8	60	36,4	48	29,1
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	119	x	43	36,1	28	23,5
Mit Hauptschulabschluss	363	15,0	157	43,3	75	20,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 214	50,1	590	48,6	152	12,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	681	28,1	332	48,8	39	5,7
Insgesamt	2 423	100	1 139	47,0	314	13,0
Sommer 2023						
Ohne Hauptschulabschluss	160	6,6	59	36,9	38	23,8
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	116	x	44	37,9	26	22,4
Mit Hauptschulabschluss	362	14,9	149	41,2	89	24,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 267	52,1	602	47,5	173	13,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	642	26,4	347	54,0	30	4,7
Insgesamt	2 431	100	1 157	47,6	330	13,6
Sommer 2024						
Ohne Hauptschulabschluss	146	5,5	59	40,4	58	39,7
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	81	x	28	34,6	25	30,9
Mit Hauptschulabschluss	430	16,3	174	40,5	115	26,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 407	53,3	651	46,3	177	12,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	658	24,9	323	49,1	38	5,8
Insgesamt	2 641	100	1 207	45,7	388	14,7

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Landkreis Groß-Gerau —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	99	4,1	38	38,4	37	37,4
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	49	x	19	38,8	10	20,4
Mit Hauptschulabschluss	512	21,0	224	43,8	162	31,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 128	46,2	570	50,5	295	26,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	700	28,7	377	53,9	94	13,4
Insgesamt	2 439	100	1 209	49,6	588	24,1
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	114	4,9	42	36,8	41	36,0
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	49	x	22	44,9	18	36,7
Mit Hauptschulabschluss	477	20,4	196	41,1	144	30,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 078	46,2	581	53,9	288	26,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	665	28,5	363	54,6	53	8,0
Insgesamt	2 334	100	1 182	50,6	526	22,5
Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	142	5,9	52	36,6	61	43,0
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	65	x	18	27,7	25	38,5
Mit Hauptschulabschluss	571	23,7	233	40,8	148	25,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 120	46,6	538	48,0	205	18,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	572	23,8	293	51,2	49	8,6
Insgesamt	2 405	100	1 116	46,4	463	19,3
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	120	5,4	51	42,5	38	31,7
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	72	x	26	36,1	18	25,0
Mit Hauptschulabschluss	517	23,4	215	41,6	116	22,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 079	48,7	528	48,9	184	17,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	498	22,5	264	53,0	41	8,2
Insgesamt	2 214	100	1 058	47,8	379	17,1
Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	143	7,2	58	40,6	63	44,1
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	70	x	28	40,0	29	41,4
Mit Hauptschulabschluss	494	24,8	182	36,8	157	31,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 104	55,5	566	51,3	203	18,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	249	12,5	132	53,0	21	8,4
Insgesamt	1 990	100	938	47,1	444	22,3
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	150	6,3	43	28,7	58	38,7
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	85	x	25	29,4	27	31,8
Mit Hauptschulabschluss	447	18,8	193	43,2	135	30,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 167	49,0	557	47,7	201	17,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	617	25,9	335	54,3	41	6,6
Insgesamt	2 381	100	1 128	47,4	435	18,3
Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	133	5,3	48	36,1	48	36,1
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	83	x	26	31,3	22	26,5
Mit Hauptschulabschluss	425	16,8	177	41,6	152	35,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 228	48,7	597	48,6	234	19,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	738	29,2	399	54,1	50	6,8
Insgesamt	2 524	100	1 221	48,4	484	19,2
Sommer 2022						
Ohne Hauptschulabschluss	142	6,1	56	39,4	58	40,8
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	92	x	31	33,7	33	35,9
Mit Hauptschulabschluss	450	19,2	196	43,6	129	28,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 089	46,5	518	47,6	202	18,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	660	28,2	370	56,1	51	7,7
Insgesamt	2 341	100	1 140	48,7	440	18,8
Sommer 2023						
Ohne Hauptschulabschluss	150	6,4	69	46,0	63	42,0
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	79	x	34	43,0	27	34,2
Mit Hauptschulabschluss	475	20,3	194	40,8	130	27,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 065	45,5	512	48,1	194	18,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	653	27,9	355	54,4	54	8,3
Insgesamt	2 343	100	1 130	48,2	441	18,8
Sommer 2024						
Ohne Hauptschulabschluss	167	6,5	79	47,3	76	45,5
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	78	x	35	44,9	28	35,9
Mit Hauptschulabschluss	558	21,7	246	44,1	147	26,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 170	45,4	581	49,7	223	19,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	682	26,5	402	58,9	57	8,4
Insgesamt	2 577	100	1 308	50,8	503	19,5

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Hochtaunuskreis —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	58	2,7	17	29,3	13	22,4
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	32	x	10	31,3	7	21,9
Mit Hauptschulabschluss	246	11,3	99	40,2	69	28,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	757	34,9	418	55,2	77	10,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 108	51,1	566	51,1	70	6,3
Insgesamt	2 169	100	1 100	50,7	229	10,6
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	64	2,9	25	39,1	16	25,0
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	40	x	16	40,0	8	20,0
Mit Hauptschulabschluss	407	18,2	190	46,7	63	15,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	780	34,8	399	51,2	108	13,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	990	44,2	502	50,7	72	7,3
Insgesamt	2 241	100	1 116	49,8	259	11,6
Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	89	3,8	36	40,4	21	23,6
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	46	x	21	45,7	7	15,2
Mit Hauptschulabschluss	396	16,9	168	42,4	79	19,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	809	34,6	431	53,3	79	9,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 045	44,7	557	53,3	80	7,7
Insgesamt	2 339	100	1 192	51,0	259	11,1
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	78	3,3	27	34,6	25	32,1
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	30	x	11	36,7	8	26,7
Mit Hauptschulabschluss	423	18,1	195	46,1	99	23,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	801	34,3	436	54,4	90	11,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 036	44,3	525	50,7	60	5,8
Insgesamt	2 338	100	1 183	50,6	274	11,7
Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	89	4,4	29	32,6	22	24,7
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	40	x	15	37,5	8	20,0
Mit Hauptschulabschluss	286	14,0	113	39,5	73	25,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	858	42,1	442	51,5	101	11,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	806	39,5	421	52,2	39	4,8
Insgesamt	2 039	100	1 005	49,3	235	11,5
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	58	2,4	16	27,6	17	29,3
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	39	x	13	33,3	4	10,3
Mit Hauptschulabschluss	319	13,2	111	34,8	75	23,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	872	36,0	456	52,3	130	14,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 172	48,4	585	49,9	86	7,3
Insgesamt	2 421	100	1 168	48,2	308	12,7
Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	57	2,7	16	28,1	15	26,3
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	39	x	12	30,8	7	17,9
Mit Hauptschulabschluss	261	12,2	101	38,7	69	26,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	812	38,0	410	50,5	101	12,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 008	47,1	518	51,4	89	8,8
Insgesamt	2 138	100	1 045	48,9	274	12,8
Sommer 2022						
Ohne Hauptschulabschluss	119	5,6	42	35,3	45	37,8
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	57	x	20	35,1	19	33,3
Mit Hauptschulabschluss	248	11,7	90	36,3	79	31,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	873	41,1	452	51,8	110	12,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	886	41,7	433	48,9	43	4,9
Insgesamt	2 126	100	1 017	47,8	277	13,0
Sommer 2023						
Ohne Hauptschulabschluss	97	4,3	35	36,1	25	25,8
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	61	x	24	39,3	11	18,0
Mit Hauptschulabschluss	259	11,4	108	41,7	82	31,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	852	37,6	431	50,6	117	13,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 056	46,6	556	52,7	81	7,7
Insgesamt	2 264	100	1 130	49,9	305	13,5
Sommer 2024						
Ohne Hauptschulabschluss	126	5,2	57	45,2	32	25,4
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	57	x	25	43,9	15	26,3
Mit Hauptschulabschluss	274	11,3	110	40,1	91	33,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	904	37,3	470	52,0	155	17,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 118	46,2	573	51,3	89	8,0
Insgesamt	2 422	100	1 210	50,0	367	15,2

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Main-Kinzig-Kreis —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	140	3,6	61	43,6	39	27,9
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	94	x	42	44,7	27	28,7
Mit Hauptschulabschluss	540	14,0	230	42,6	118	21,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	2 006	52,1	1 001	49,9	327	16,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 167	30,3	589	50,5	89	7,6
Insgesamt	3 853	100	1 881	48,8	573	14,9
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	176	4,8	79	44,9	39	22,2
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	98	x	45	45,9	18	18,4
Mit Hauptschulabschluss	756	20,8	328	43,4	155	20,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 975	54,3	1 025	51,9	237	12,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	728	20,0	400	54,9	32	4,4
Insgesamt	3 635	100	1 832	50,4	463	12,7
Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	195	4,9	65	33,3	52	26,7
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	115	x	39	33,9	21	18,3
Mit Hauptschulabschluss	705	17,7	303	43,0	127	18,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	2 006	50,4	987	49,2	193	9,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 076	27,0	575	53,4	42	3,9
Insgesamt	3 982	100	1 930	48,5	414	10,4
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	213	6,1	91	42,7	63	29,6
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	110	x	42	38,2	22	20,0
Mit Hauptschulabschluss	752	21,6	306	40,7	182	24,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 909	54,7	958	50,2	198	10,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	613	17,6	316	51,5	30	4,9
Insgesamt	3 487	100	1 671	47,9	473	13,6
Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	205	5,3	76	37,1	52	25,4
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	126	x	45	35,7	23	18,3
Mit Hauptschulabschluss	705	18,3	258	36,6	169	24,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 909	49,6	999	52,3	196	10,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 029	26,7	552	53,6	43	4,2
Insgesamt	3 848	100	1 885	49,0	460	12,0
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	132	3,4	56	42,4	43	32,6
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	86	x	34	39,5	22	25,6
Mit Hauptschulabschluss	651	16,9	264	40,6	175	26,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 892	49,2	931	49,2	208	11,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 169	30,4	612	52,4	40	3,4
Insgesamt	3 844	100	1 863	48,5	466	12,1
Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	204	5,4	86	42,2	69	33,8
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	124	x	54	43,5	31	25,0
Mit Hauptschulabschluss	598	15,7	223	37,3	136	22,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 906	50,1	960	50,4	215	11,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 097	28,8	587	53,5	46	4,2
Insgesamt	3 805	100	1 856	48,8	466	12,2
Sommer 2022						
Ohne Hauptschulabschluss	251	6,5	97	38,6	80	31,9
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	144	x	53	36,8	37	25,7
Mit Hauptschulabschluss	652	16,9	257	39,4	172	26,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 929	50,1	1 003	52,0	260	13,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 015	26,4	542	53,4	53	5,2
Insgesamt	3 847	100	1 899	49,4	565	14,7
Sommer 2023						
Ohne Hauptschulabschluss	261	6,8	104	39,8	83	31,8
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	157	x	62	39,5	34	21,7
Mit Hauptschulabschluss	690	17,9	284	41,2	191	27,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 912	49,6	922	48,2	254	13,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	990	25,7	543	54,8	59	6,0
Insgesamt	3 853	100	1 853	48,1	587	15,2
Sommer 2024						
Ohne Hauptschulabschluss	289	7,4	123	42,6	99	34,3
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	171	x	72	42,1	52	30,4
Mit Hauptschulabschluss	630	16,2	257	40,8	199	31,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 941	49,9	1 003	51,7	262	13,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 027	26,4	547	53,3	58	5,6
Insgesamt	3 887	100	1 930	49,7	618	15,9

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Main-Taunus-Kreis —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	96	4,7	41	42,7	25	26,0
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	30	x	11	36,7	10	33,3
Mit Hauptschulabschluss	312	15,1	115	36,9	72	23,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	811	39,3	372	45,9	133	16,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	842	40,9	444	52,7	75	8,9
Insgesamt	2 061	100	972	47,2	305	14,8
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	84	3,9	37	44,0	25	29,8
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	26	x	14	53,8	7	26,9
Mit Hauptschulabschluss	367	17,0	143	39,0	80	21,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	857	39,8	402	46,9	112	13,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	845	39,2	441	52,2	59	7,0
Insgesamt	2 153	100	1 023	47,5	276	12,8
Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	120	5,7	39	32,5	31	25,8
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	74	x	22	29,7	21	28,4
Mit Hauptschulabschluss	405	19,1	186	45,9	79	19,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	804	38,0	372	46,3	114	14,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	788	37,2	390	49,5	50	6,3
Insgesamt	2 117	100	987	46,6	274	12,9
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	123	6,8	44	35,8	29	23,6
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	80	x	33	41,3	13	16,3
Mit Hauptschulabschluss	296	16,5	126	42,6	74	25,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	877	48,8	397	45,3	131	14,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	500	27,8	252	50,4	30	6,0
Insgesamt	1 796	100	819	45,6	264	14,7
Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	84	4,4	37	44,0	30	35,7
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	35	x	16	45,7	10	28,6
Mit Hauptschulabschluss	289	15,1	95	32,9	74	25,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	966	50,4	452	46,8	141	14,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	576	30,1	275	47,7	35	6,1
Insgesamt	1 915	100	859	44,9	280	14,6
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	70	3,2	24	34,3	19	27,1
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	35	x	13	37,1	9	25,7
Mit Hauptschulabschluss	288	13,0	104	36,1	76	26,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	971	43,9	472	48,6	127	13,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	884	39,9	459	51,9	54	6,1
Insgesamt	2 213	100	1 059	47,9	276	12,5
Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	79	4,0	24	30,4	35	44,3
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	40	x	14	35,0	14	35,0
Mit Hauptschulabschluss	248	12,4	99	39,9	82	33,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 002	50,3	473	47,2	148	14,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	665	33,4	318	47,8	47	7,1
Insgesamt	1 994	100	914	45,8	312	15,6
Sommer 2022						
Ohne Hauptschulabschluss	123	5,6	48	39,0	34	27,6
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	71	x	28	39,4	16	22,5
Mit Hauptschulabschluss	276	12,6	116	42,0	79	28,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	949	43,3	431	45,4	153	16,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	845	38,5	407	48,2	64	7,6
Insgesamt	2 193	100	1 002	45,7	330	15,0
Sommer 2023						
Ohne Hauptschulabschluss	86	3,8	29	33,7	32	37,2
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	51	x	14	27,5	15	29,4
Mit Hauptschulabschluss	264	11,7	105	39,8	76	28,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 025	45,3	496	48,4	165	16,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	887	39,2	439	49,5	68	7,7
Insgesamt	2 262	100	1 069	47,3	341	15,1
Sommer 2024						
Ohne Hauptschulabschluss	97	4,2	37	38,1	40	41,2
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	45	x	18	40,0	12	26,7
Mit Hauptschulabschluss	282	12,4	114	40,4	84	29,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 008	44,2	450	44,6	163	16,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	896	39,2	451	50,3	64	7,1
Insgesamt	2 283	100	1 052	46,1	351	15,4

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Odenwaldkreis —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	61	6,0	30	49,2	16	26,2
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	40	x	18	45,0	14	35,0
Mit Hauptschulabschluss	190	18,7	84	44,2	39	20,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	452	44,4	225	49,8	57	12,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	314	30,9	183	58,3	25	8,0
Insgesamt	1 017	100	522	51,3	137	13,5
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	65	7,7	26	40,0	15	23,1
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	44	x	16	36,4	14	31,8
Mit Hauptschulabschluss	167	19,9	60	35,9	32	19,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	440	52,4	213	48,4	44	10,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	168	20,0	90	53,6	5	3,0
Insgesamt	840	100	389	46,3	96	11,4
Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	66	7,1	22	33,3	13	19,7
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	42	x	14	33,3	11	26,2
Mit Hauptschulabschluss	152	16,4	52	34,2	19	12,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	417	45,1	204	48,9	31	7,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	290	31,4	150	51,7	10	3,4
Insgesamt	925	100	428	46,3	73	7,9
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	58	6,2	20	34,5	18	31,0
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	34	x	13	38,2	13	38,2
Mit Hauptschulabschluss	211	22,6	82	38,9	39	18,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	408	43,7	205	50,2	27	6,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	257	27,5	140	54,5	9	3,5
Insgesamt	934	100	447	47,9	93	10,0
Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	65	8,6	19	29,2	16	24,6
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	41	x	13	31,7	10	24,4
Mit Hauptschulabschluss	145	19,3	54	37,2	24	16,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	341	45,3	166	48,7	16	4,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	202	26,8	110	54,5	3	1,5
Insgesamt	753	100	349	46,3	59	7,8
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	42	4,9	18	42,9	12	28,6
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	35	x	15	42,9	8	22,9
Mit Hauptschulabschluss	143	16,8	58	40,6	28	19,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	406	47,8	205	50,5	27	6,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	258	30,4	135	52,3	9	3,5
Insgesamt	849	100	416	49,0	76	9,0
Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	63	7,3	22	34,9	17	27,0
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	41	x	16	39,0	10	24,4
Mit Hauptschulabschluss	154	17,8	65	42,2	26	16,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	365	42,2	188	51,5	27	7,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	283	32,7	152	53,7	9	3,2
Insgesamt	865	100	427	49,4	79	9,1
Sommer 2022						
Ohne Hauptschulabschluss	76	9,2	30	39,5	26	34,2
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	52	x	22	42,3	15	28,8
Mit Hauptschulabschluss	165	20,0	72	43,6	21	12,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	357	43,3	160	44,8	31	8,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	227	27,5	119	52,4	18	7,9
Insgesamt	825	100	381	46,2	96	11,6
Sommer 2023						
Ohne Hauptschulabschluss	68	7,9	20	29,4	29	42,6
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	46	x	11	23,9	22	47,8
Mit Hauptschulabschluss	177	20,6	77	43,5	40	22,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	345	40,1	177	51,3	31	9,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	271	31,5	147	54,2	10	3,7
Insgesamt	861	100	421	48,9	110	12,8
Sommer 2024						
Ohne Hauptschulabschluss	55	6,5	23	41,8	27	49,1
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	29	x	13	44,8	14	48,3
Mit Hauptschulabschluss	185	21,8	91	49,2	36	19,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	386	45,5	191	49,5	44	11,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	223	26,3	118	52,9	12	5,4
Insgesamt	849	100	423	49,8	119	14,0

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Landkreis Offenbach —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	126	4,3	47	37,3	44	34,9
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	79	x	30	38,0	30	38,0
Mit Hauptschulabschluss	503	17,2	213	42,3	157	31,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 193	40,8	570	47,8	238	19,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 104	37,7	575	52,1	82	7,4
Insgesamt	2 926	100	1 405	48,0	521	17,8
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	152	4,9	53	34,9	60	39,5
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	75	x	25	33,3	35	46,7
Mit Hauptschulabschluss	558	18,0	241	43,2	175	31,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 303	42,1	620	47,6	247	19,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 080	34,9	591	54,7	86	8,0
Insgesamt	3 093	100	1 505	48,7	568	18,4
Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	150	4,8	47	31,3	44	29,3
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	78	x	29	37,2	27	34,6
Mit Hauptschulabschluss	624	19,8	233	37,3	149	23,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 321	41,9	589	44,6	207	15,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 060	33,6	572	54,0	62	5,8
Insgesamt	3 155	100	1 441	45,7	462	14,6
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	116	4,9	53	45,7	42	36,2
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	56	x	29	51,8	16	28,6
Mit Hauptschulabschluss	512	21,4	198	38,7	135	26,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 207	50,5	545	45,2	187	15,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	553	23,2	302	54,6	39	7,1
Insgesamt	2 388	100	1 098	46,0	403	16,9
Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	152	5,5	53	34,9	63	41,4
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	76	x	27	35,5	25	32,9
Mit Hauptschulabschluss	513	18,7	198	38,6	122	23,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 285	46,8	591	46,0	196	15,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	794	28,9	399	50,3	33	4,2
Insgesamt	2 744	100	1 241	45,2	414	15,1
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	95	3,1	19	20,0	45	47,4
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	71	x	13	18,3	33	46,5
Mit Hauptschulabschluss	541	17,7	244	45,1	181	33,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 321	43,2	609	46,1	195	14,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 101	36,0	577	52,4	47	4,3
Insgesamt	3 058	100	1 449	47,4	468	15,3
Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	117	3,7	58	49,6	42	35,9
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	73	x	40	54,8	16	21,9
Mit Hauptschulabschluss	527	16,6	229	43,5	168	31,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 388	43,7	637	45,9	216	15,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 144	36,0	614	53,7	69	6,0
Insgesamt	3 176	100	1 538	48,4	495	15,6
Sommer 2022						
Ohne Hauptschulabschluss	143	4,6	65	45,5	49	34,3
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	88	x	45	51,1	25	28,4
Mit Hauptschulabschluss	479	15,6	176	36,7	163	34,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 377	44,8	651	47,3	210	15,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 077	35,0	598	55,5	66	6,1
Insgesamt	3 076	100	1 490	48,4	488	15,9
Sommer 2023						
Ohne Hauptschulabschluss	128	4,3	53	41,4	39	30,5
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	72	x	30	41,7	21	29,2
Mit Hauptschulabschluss	448	14,9	171	38,2	158	35,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 366	45,5	623	45,6	234	17,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 063	35,4	574	54,0	68	6,4
Insgesamt	3 005	100	1 421	47,3	499	16,6
Sommer 2024						
Ohne Hauptschulabschluss	164	5,1	73	44,5	54	32,9
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	103	x	41	39,8	29	28,2
Mit Hauptschulabschluss	535	16,5	239	44,7	177	33,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 548	47,8	727	47,0	288	18,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	991	30,6	499	50,4	86	8,7
Insgesamt	3 238	100	1 538	47,5	605	18,7

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Rheingau-Taunus-Kreis —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	91	5,4	33	36,3	22	24,2
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	63	x	23	36,5	17	27,0
Mit Hauptschulabschluss	166	9,8	57	34,3	31	18,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	708	42,0	318	44,9	71	10,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	722	42,8	392	54,3	33	4,6
Insgesamt	1 687	100	800	47,4	157	9,3
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	94	5,7	39	41,5	18	19,1
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	63	x	29	46,0	8	12,7
Mit Hauptschulabschluss	251	15,2	90	35,9	38	15,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	740	44,7	365	49,3	76	10,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	569	34,4	326	57,3	18	3,2
Insgesamt	1 654	100	820	49,6	150	9,1
Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	76	4,5	31	40,8	14	18,4
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	61	x	27	44,3	11	18,0
Mit Hauptschulabschluss	265	15,6	105	39,6	43	16,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	700	41,1	346	49,4	61	8,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	663	38,9	335	50,5	26	3,9
Insgesamt	1 704	100	817	47,9	144	8,5
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	94	5,7	27	28,7	17	18,1
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	65	x	20	30,8	6	9,2
Mit Hauptschulabschluss	246	14,9	105	42,7	43	17,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	704	42,6	361	51,3	65	9,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	610	36,9	341	55,9	21	3,4
Insgesamt	1 654	100	834	50,4	146	8,8
Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	100	8,7	32	32,0	24	24,0
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	66	x	26	39,4	12	18,2
Mit Hauptschulabschluss	201	17,4	78	38,8	51	25,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	642	55,7	307	47,8	58	9,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	210	18,2	113	53,8	9	4,3
Insgesamt	1 153	100	530	46,0	142	12,3
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	46	2,9	19	41,3	7	15,2
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	44	x	18	40,9	5	11,4
Mit Hauptschulabschluss	207	12,9	78	37,7	58	28,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	699	43,4	327	46,8	66	9,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	658	40,9	362	55,0	17	2,6
Insgesamt	1 610	100	786	48,8	148	9,2
Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	78	4,8	34	43,6	15	19,2
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	66	x	27	40,9	9	13,6
Mit Hauptschulabschluss	209	12,8	83	39,7	50	23,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	688	42,3	318	46,2	68	9,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	653	40,1	327	50,1	22	3,4
Insgesamt	1 628	100	762	46,8	155	9,5
Sommer 2022						
Ohne Hauptschulabschluss	91	5,7	32	35,2	23	25,3
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	67	x	25	37,3	14	20,9
Mit Hauptschulabschluss	237	15,0	82	34,6	49	20,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	637	40,2	283	44,4	76	11,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	619	39,1	342	55,3	26	4,2
Insgesamt	1 584	100	739	46,7	174	11,0
Sommer 2023						
Ohne Hauptschulabschluss	103	6,5	30	29,1	21	20,4
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	83	x	24	28,9	13	15,7
Mit Hauptschulabschluss	217	13,7	79	36,4	61	28,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	665	42,0	306	46,0	61	9,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	598	37,8	322	53,8	21	3,5
Insgesamt	1 583	100	737	46,6	164	10,4
Sommer 2024						
Ohne Hauptschulabschluss	84	5,1	33	39,3	22	26,2
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	58	x	25	43,1	10	17,2
Mit Hauptschulabschluss	259	15,8	107	41,3	83	32,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	669	40,8	300	44,8	86	12,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	627	38,3	312	49,8	30	4,8
Insgesamt	1 639	100	752	45,9	221	13,5

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Wetteraukreis —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	151	5,0	38	25,2	35	23,2
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	96	x	25	26,0	18	18,8
Mit Hauptschulabschluss	478	15,8	198	41,4	93	19,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 112	36,7	554	49,8	125	11,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 291	42,6	700	54,2	60	4,6
Insgesamt	3 032	100	1 490	49,1	313	10,3
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	158	5,2	63	39,9	24	15,2
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	113	x	46	40,7	18	15,9
Mit Hauptschulabschluss	546	17,8	233	42,7	90	16,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 132	37,0	546	48,2	121	10,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 224	40,0	631	51,6	42	3,4
Insgesamt	3 060	100	1 473	48,1	277	9,1
Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	138	4,8	54	39,1	20	14,5
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	88	x	37	42,0	11	12,5
Mit Hauptschulabschluss	477	16,6	202	42,3	75	15,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 121	39,1	522	46,6	86	7,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 131	39,4	588	52,0	48	4,2
Insgesamt	2 867	100	1 366	47,6	229	8,0
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	158	6,0	70	44,3	26	16,5
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	87	x	46	52,9	10	11,5
Mit Hauptschulabschluss	498	18,9	193	38,8	108	21,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 138	43,2	542	47,6	106	9,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	838	31,8	441	52,6	26	3,1
Insgesamt	2 632	100	1 246	47,3	266	10,1
Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	174	7,5	59	33,9	36	20,7
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	109	x	41	37,6	15	13,8
Mit Hauptschulabschluss	476	20,5	190	39,9	92	19,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 013	43,6	510	50,3	94	9,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	660	28,4	378	57,3	19	2,9
Insgesamt	2 323	100	1 137	48,9	241	10,4
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	125	4,7	44	35,2	19	15,2
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	93	x	36	38,7	10	10,8
Mit Hauptschulabschluss	462	17,5	200	43,3	106	22,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	964	36,6	444	46,1	95	9,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 086	41,2	580	53,4	41	3,8
Insgesamt	2 637	100	1 268	48,1	261	9,9
Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	156	5,4	69	44,2	34	21,8
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	96	x	47	49,0	15	15,6
Mit Hauptschulabschluss	425	14,7	177	41,6	107	25,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 009	34,9	459	45,5	106	10,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 302	45,0	715	54,9	53	4,1
Insgesamt	2 892	100	1 420	49,1	300	10,4
Sommer 2022						
Ohne Hauptschulabschluss	180	6,3	68	37,8	37	20,6
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	119	x	47	39,5	20	16,8
Mit Hauptschulabschluss	442	15,4	200	45,2	113	25,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	988	34,4	444	44,9	133	13,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 258	43,9	681	54,1	42	3,3
Insgesamt	2 868	100	1 393	48,6	325	11,3
Sommer 2023						
Ohne Hauptschulabschluss	173	6,1	72	41,6	38	22,0
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	118	x	49	41,5	22	18,6
Mit Hauptschulabschluss	461	16,2	194	42,1	120	26,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 056	37,2	501	47,4	142	13,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 151	40,5	631	54,8	62	5,4
Insgesamt	2 841	100	1 398	49,2	362	12,7
Sommer 2024						
Ohne Hauptschulabschluss	169	5,9	65	38,5	57	33,7
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	110	x	45	40,9	29	26,4
Mit Hauptschulabschluss	464	16,1	189	40,7	122	26,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 120	38,8	527	47,1	170	15,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	1 134	39,3	604	53,3	68	6,0
Insgesamt	2 887	100	1 385	48,0	417	14,4

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Reg.-Bez. G i e ß e n —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar				Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch		Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2015												
Ohne Hauptschulabschluss	445	4,5	166	37,3	72	16,2	550	5,6	190	34,5	107	19,5
darunter mit schulartsspezifischen Förderschulabschluss	277	x	103	37,2	39	14,1	311	x	111	35,7	45	14,5
Mit Hauptschulabschluss	1 739	17,4	729	41,9	291	16,7	1 874	19,0	810	43,2	252	13,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	5 084	50,9	2 449	48,2	474	9,3	4 930	49,9	2 350	47,7	425	8,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 729	27,3	1 475	54,0	119	4,4	2 530	25,6	1 451	57,4	85	3,4
Insgesamt	9 997	100	4 819	48,2	956	9,6	9 884	100	4 801	48,6	869	8,8
Sommer 2016												
Ohne Hauptschulabschluss	546	5,7	208	38,1	101	18,5	555	6,5	205	36,9	119	21,4
darunter mit schulartsspezifischen Förderschulabschluss	304	x	122	40,1	29	9,5	335	x	133	39,7	44	13,1
Mit Hauptschulabschluss	1 854	19,5	712	38,4	253	13,6	1 775	20,9	696	39,2	247	13,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	4 571	48,0	2 248	49,2	296	6,5	4 482	52,7	2 188	48,8	281	6,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 556	26,8	1 424	55,7	102	4,0	1 696	19,9	927	54,7	36	2,1
Insgesamt	9 527	100	4 592	48,2	752	7,9	8 508	100	4 016	47,2	683	8,0
Sommer 2017												
Ohne Hauptschulabschluss	550	5,9	200	36,4	117	21,3	433	4,8	165	38,1	84	19,4
darunter mit schulartsspezifischen Förderschulabschluss	340	x	125	36,8	40	11,8	294	x	109	37,1	40	13,6
Mit Hauptschulabschluss	1 695	18,1	650	38,3	269	15,9	1 621	17,9	675	41,6	270	16,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	4 554	48,5	2 260	49,6	334	7,3	4 477	49,3	2 205	49,3	308	6,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 586	27,6	1 424	55,1	79	3,1	2 543	28,0	1 364	53,6	73	2,9
Insgesamt	9 385	100	4 534	48,3	799	8,5	9 074	100	4 409	48,6	735	8,1
Sommer 2018												
Ohne Hauptschulabschluss	557	5,9	224	40,2	128	23,0	603	6,6	223	37,0	121	20,1
darunter mit schulartsspezifischen Förderschulabschluss	319	x	117	36,7	45	14,1	363	x	115	31,7	48	13,2
Mit Hauptschulabschluss	1 656	17,6	641	38,7	293	17,7	1 685	18,4	650	38,6	285	16,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	4 528	48,1	2 253	49,8	336	7,4	4 225	46,1	2 095	49,6	360	8,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 672	28,4	1 507	56,4	79	3,0	2 642	28,9	1 394	52,8	81	3,1
Insgesamt	9 413	100	4 625	49,1	836	8,9	9 155	100	4 362	47,6	847	9,3
Sommer 2019												
Ohne Hauptschulabschluss	580	6,3	243	41,9	155	26,7	583	6,3	247	42,4	189	32,4
darunter mit schulartsspezifischen Förderschulabschluss	356	x	142	39,9	71	19,9	329	x	135	41,0	76	23,1
Mit Hauptschulabschluss	1 676	18,3	655	39,1	330	19,7	1 674	18,1	726	43,4	364	21,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	4 385	47,8	2 144	48,9	402	9,2	4 436	47,9	2 120	47,8	456	10,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 537	27,6	1 381	54,4	109	4,3	2 560	27,7	1 403	54,8	115	4,5
Insgesamt	9 178	100	4 423	48,2	996	10,9	9 253	100	4 496	48,6	1 124	12,1
Sommer 2020												
Ohne Hauptschulabschluss	557	5,9	224	40,2	128	23,0	603	6,6	223	37,0	121	20,1
darunter mit schulartsspezifischen Förderschulabschluss	319	x	117	36,7	45	14,1	363	x	115	31,7	48	13,2
Mit Hauptschulabschluss	1 656	17,6	641	38,7	293	17,7	1 685	18,4	650	38,6	285	16,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	4 528	48,1	2 253	49,8	336	7,4	4 225	46,1	2 095	49,6	360	8,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 672	28,4	1 507	56,4	79	3,0	2 642	28,9	1 394	52,8	81	3,1
Insgesamt	9 413	100	4 625	49,1	836	8,9	9 155	100	4 362	47,6	847	9,3
Sommer 2021												
Ohne Hauptschulabschluss	580	6,3	243	41,9	155	26,7	583	6,3	247	42,4	189	32,4
darunter mit schulartsspezifischen Förderschulabschluss	356	x	142	39,9	71	19,9	329	x	135	41,0	76	23,1
Mit Hauptschulabschluss	1 676	18,3	655	39,1	330	19,7	1 674	18,1	726	43,4	364	21,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	4 385	47,8	2 144	48,9	402	9,2	4 436	47,9	2 120	47,8	456	10,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 537	27,6	1 381	54,4	109	4,3	2 560	27,7	1 403	54,8	115	4,5
Insgesamt	9 178	100	4 423	48,2	996	10,9	9 253	100	4 496	48,6	1 124	12,1
Sommer 2022												
Ohne Hauptschulabschluss	580	6,3	243	41,9	155	26,7	583	6,3	247	42,4	189	32,4
darunter mit schulartsspezifischen Förderschulabschluss	356	x	142	39,9	71	19,9	329	x	135	41,0	76	23,1
Mit Hauptschulabschluss	1 676	18,3	655	39,1	330	19,7	1 674	18,1	726	43,4	364	21,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	4 385	47,8	2 144	48,9	402	9,2	4 436	47,9	2 120	47,8	456	10,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 537	27,6	1 381	54,4	109	4,3	2 560	27,7	1 403	54,8	115	4,5
Insgesamt	9 178	100	4 423	48,2	996	10,9	9 253	100	4 496	48,6	1 124	12,1
Sommer 2023												
Ohne Hauptschulabschluss	580	6,3	243	41,9	155	26,7	583	6,3	247	42,4	189	32,4
darunter mit schulartsspezifischen Förderschulabschluss	356	x	142	39,9	71	19,9	329	x	135	41,0	76	23,1
Mit Hauptschulabschluss	1 676	18,3	655	39,1	330	19,7	1 674	18,1	726	43,4	364	21,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	4 385	47,8	2 144	48,9	402	9,2	4 436	47,9	2 120	47,8	456	10,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 537	27,6	1 381	54,4	109	4,3	2 560	27,7	1 403	54,8	115	4,5
Insgesamt	9 178	100	4 423	48,2	996	10,9	9 253	100	4 496	48,6	1 124	12,1
Sommer 2024												
Ohne Hauptschulabschluss	580	6,3	243	41,9	155	26,7	583	6,3	247	42,4	189	32,4
darunter mit schulartsspezifischen Förderschulabschluss	356	x	142	39,9	71	19,9	329	x	135	41,0	76	23,1
Mit Hauptschulabschluss	1 676	18,3	655	39,1	330	19,7	1 674	18,1	726	43,4	364	21,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	4 385	47,8	2 144	48,9	402	9,2	4 436	47,9	2 120	47,8	456	10,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 537	27,6	1 381	54,4	109	4,3	2 560	27,7	1 403	54,8	115	4,5
Insgesamt	9 178	100	4 423	48,2	996	10,9	9 253	100	4 496	48,6	1 124	12,1

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Landkreis Gießen —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	121	4,9	47	38,8	18	14,9
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	74	x	26	35,1	14	18,9
Mit Hauptschulabschluss	298	12,1	123	41,3	54	18,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 289	52,3	625	48,5	130	10,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	755	30,7	407	53,9	44	5,8
Insgesamt	2 463	100	1 202	48,8	246	10,0
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	140	6,0	47	33,6	25	17,9
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	73	x	25	34,2	9	12,3
Mit Hauptschulabschluss	325	13,9	137	42,2	40	12,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 203	51,5	571	47,5	81	6,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	670	28,7	376	56,1	27	4,0
Insgesamt	2 338	100	1 131	48,4	173	7,4
Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	116	5,1	40	34,5	15	12,9
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	82	x	32	39,0	5	6,1
Mit Hauptschulabschluss	338	14,8	123	36,4	47	13,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 126	49,5	513	45,6	64	5,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	697	30,6	375	53,8	28	4,0
Insgesamt	2 277	100	1 051	46,2	154	6,8
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	142	6,3	52	36,6	22	15,5
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	93	x	35	37,6	5	5,4
Mit Hauptschulabschluss	385	17,0	137	35,6	49	12,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 186	52,4	602	50,8	83	7,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	552	24,4	289	52,4	15	2,7
Insgesamt	2 265	100	1 080	47,7	169	7,5
Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	138	5,7	42	30,4	24	17,4
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	89	x	26	29,2	11	12,4
Mit Hauptschulabschluss	355	14,7	140	39,4	56	15,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 210	50,0	598	49,4	97	8,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	718	29,7	410	57,1	22	3,1
Insgesamt	2 421	100	1 190	49,2	199	8,2
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	108	4,6	35	32,4	15	13,9
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	72	x	21	29,2	6	8,3
Mit Hauptschulabschluss	306	13,2	120	39,2	45	14,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 183	50,9	576	48,7	93	7,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	726	31,3	381	52,5	26	3,6
Insgesamt	2 323	100	1 112	47,9	179	7,7
Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	128	5,5	44	34,4	24	18,8
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	88	x	31	35,2	13	14,8
Mit Hauptschulabschluss	335	14,3	126	37,6	57	17,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 183	50,4	568	48,0	89	7,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	700	29,8	399	57,0	30	4,3
Insgesamt	2 346	100	1 137	48,5	200	8,5
Sommer 2022						
Ohne Hauptschulabschluss	157	6,8	56	35,7	32	20,4
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	95	x	27	28,4	8	8,4
Mit Hauptschulabschluss	366	15,9	142	38,8	70	19,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 129	49,1	574	50,8	119	10,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	648	28,2	333	51,4	31	4,8
Insgesamt	2 300	100	1 105	48,0	252	11,0
Sommer 2023						
Ohne Hauptschulabschluss	124	5,2	57	46,0	32	25,8
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	79	x	34	43,0	13	16,5
Mit Hauptschulabschluss	379	15,8	150	39,6	90	23,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 194	49,9	604	50,6	115	9,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	698	29,1	388	55,6	33	4,7
Insgesamt	2 395	100	1 199	50,1	270	11,3
Sommer 2024						
Ohne Hauptschulabschluss	163	6,8	66	40,5	48	29,4
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	95	x	36	37,9	19	20,0
Mit Hauptschulabschluss	369	15,4	156	42,3	89	24,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 196	49,9	592	49,5	129	10,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	671	28,0	384	57,2	26	3,9
Insgesamt	2 399	100	1 198	49,9	292	12,2

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Lahn-Dill-Kreis —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	118	4,9	48	40,7	24	20,3
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	77	x	30	39,0	14	18,2
Mit Hauptschulabschluss	474	19,8	200	42,2	81	17,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 385	57,9	672	48,5	127	9,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	415	17,3	225	54,2	22	5,3
Insgesamt	2 392	100	1 145	47,9	254	10,6
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	143	6,1	49	34,3	32	22,4
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	71	x	27	38,0	10	14,1
Mit Hauptschulabschluss	507	21,7	229	45,2	71	14,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 372	58,8	665	48,5	124	9,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	312	13,4	187	59,9	5	1,6
Insgesamt	2 334	100	1 130	48,4	232	9,9
Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	129	5,7	46	35,7	25	19,4
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	52	x	19	36,5	7	13,5
Mit Hauptschulabschluss	472	20,7	170	36,0	66	14,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 265	55,5	620	49,0	66	5,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	415	18,2	259	62,4	20	4,8
Insgesamt	2 281	100	1 095	48,0	177	7,8
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	140	6,5	48	34,3	28	20,0
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	71	x	24	33,8	7	9,9
Mit Hauptschulabschluss	415	19,2	154	37,1	56	13,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 210	56,0	621	51,3	67	5,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	395	18,3	211	53,4	7	1,8
Insgesamt	2 160	100	1 034	47,9	158	7,3
Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	153	6,6	65	42,5	35	22,9
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	79	x	38	48,1	11	13,9
Mit Hauptschulabschluss	464	20,0	186	40,1	76	16,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 208	52,0	610	50,5	77	6,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	500	21,5	261	52,2	11	2,2
Insgesamt	2 325	100	1 122	48,3	199	8,6
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	96	4,4	42	43,8	15	15,6
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	52	x	20	38,5	4	7,7
Mit Hauptschulabschluss	438	20,3	189	43,2	81	18,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 167	54,0	585	50,1	64	5,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	459	21,3	236	51,4	9	2,0
Insgesamt	2 160	100	1 052	48,7	169	7,8
Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	150	6,5	66	44,0	38	25,3
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	74	x	29	39,2	8	10,8
Mit Hauptschulabschluss	464	20,2	187	40,3	77	16,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 195	52,0	623	52,1	79	6,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	487	21,2	273	56,1	7	1,4
Insgesamt	2 296	100	1 149	50,0	201	8,8
Sommer 2022						
Ohne Hauptschulabschluss	137	6,3	60	43,8	34	24,8
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	73	x	28	38,4	13	17,8
Mit Hauptschulabschluss	459	21,1	169	36,8	66	14,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 091	50,0	507	46,5	85	7,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	493	22,6	257	52,1	11	2,2
Insgesamt	2 180	100	993	45,6	196	9,0
Sommer 2023						
Ohne Hauptschulabschluss	137	6,2	54	39,4	45	32,8
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	67	x	23	34,3	17	25,4
Mit Hauptschulabschluss	462	21,1	180	39,0	86	18,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 148	52,3	545	47,5	91	7,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	447	20,4	246	55,0	14	3,1
Insgesamt	2 194	100	1 025	46,7	236	10,8
Sommer 2024						
Ohne Hauptschulabschluss	155	7,0	70	45,2	60	38,7
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	59	x	26	44,1	12	20,3
Mit Hauptschulabschluss	469	21,1	201	42,9	99	21,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 154	51,9	525	45,5	111	9,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	444	20,0	247	55,6	21	4,7
Insgesamt	2 222	100	1 043	46,9	291	13,1

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Landkreis Limburg-Weilburg —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	72	3,7	28	38,9	13	18,1
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	36	x	16	44,4	3	8,3
Mit Hauptschulabschluss	408	20,9	173	42,4	92	22,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	956	49,0	452	47,3	95	9,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	515	26,4	281	54,6	11	2,1
Insgesamt	1 951	100	934	47,9	211	10,8
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	72	3,6	24	33,3	15	20,8
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	39	x	14	35,9	5	12,8
Mit Hauptschulabschluss	458	23,2	197	43,0	79	17,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	944	47,8	461	48,8	94	10,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	499	25,3	298	59,7	10	2,0
Insgesamt	1 973	100	980	49,7	198	10,0
Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	102	5,5	44	43,1	29	28,4
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	46	x	16	34,8	6	13,0
Mit Hauptschulabschluss	432	23,2	191	44,2	64	14,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	847	45,5	455	53,7	83	9,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	482	25,9	246	51,0	8	1,7
Insgesamt	1 863	100	936	50,2	184	9,9
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	96	6,1	34	35,4	32	33,3
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	49	x	20	40,8	11	22,4
Mit Hauptschulabschluss	429	27,2	176	41,0	78	18,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	866	54,9	403	46,5	62	7,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	186	11,8	125	67,2	4	2,2
Insgesamt	1 577	100	738	46,8	176	11,2
Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	105	6,1	36	34,3	24	22,9
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	72	x	23	31,9	8	11,1
Mit Hauptschulabschluss	350	20,4	136	38,9	56	16,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	882	51,4	448	50,8	81	9,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	380	22,1	216	56,8	10	2,6
Insgesamt	1 717	100	836	48,7	171	10,0
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	76	4,8	31	40,8	17	22,4
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	54	x	19	35,2	7	13,0
Mit Hauptschulabschluss	331	20,7	134	40,5	58	17,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	872	54,5	435	49,9	69	7,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	320	20,0	191	59,7	10	3,1
Insgesamt	1 599	100	791	49,5	154	9,6
Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	84	4,9	38	45,2	17	20,2
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	38	x	16	42,1	4	10,5
Mit Hauptschulabschluss	330	19,3	125	37,9	66	20,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	863	50,5	427	49,5	82	9,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	433	25,3	240	55,4	8	1,8
Insgesamt	1 710	100	830	48,5	173	10,1
Sommer 2022						
Ohne Hauptschulabschluss	113	6,5	46	40,7	21	18,6
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	65	x	24	36,9	9	13,8
Mit Hauptschulabschluss	331	18,9	117	35,3	63	19,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	864	49,5	440	50,9	77	8,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	439	25,1	237	54,0	14	3,2
Insgesamt	1 747	100	840	48,1	175	10,0
Sommer 2023						
Ohne Hauptschulabschluss	122	7,3	58	47,5	29	23,8
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	73	x	38	52,1	13	17,8
Mit Hauptschulabschluss	318	19,1	134	42,1	69	21,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	822	49,3	407	49,5	90	10,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	406	24,3	206	50,7	14	3,4
Insgesamt	1 668	100	805	48,3	202	12,1
Sommer 2024						
Ohne Hauptschulabschluss	89	5,4	38	42,7	36	40,4
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	54	x	23	42,6	18	33,3
Mit Hauptschulabschluss	305	18,5	128	42,0	65	21,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	831	50,3	411	49,5	85	10,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	426	25,8	233	54,7	20	4,7
Insgesamt	1 651	100	810	49,1	206	12,5

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Landkreis Marburg-Biedenkopf —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar				Gesamt		und zwar			
			weiblich		nichtdeutsch				weiblich		nichtdeutsch	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2015												
Ohne Hauptschulabschluss	102	4,5	32	31,4	13	12,7	143	6,3	49	34,3	29	20,3
darunter mit schulartsspezifischen												
Förderschulabschluss	67	x	22	32,8	6	9,0	97	x	33	34,0	19	19,6
Mit Hauptschulabschluss	359	16,0	143	39,8	54	15,0	392	17,2	163	41,6	51	13,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	970	43,2	460	47,4	100	10,3	937	41,2	425	45,4	102	10,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	814	36,3	436	53,6	41	5,0	805	35,4	460	57,1	40	5,0
Insgesamt	2 245	100	1 071	47,7	208	9,3	2 277	100	1 097	48,2	222	9,7
Sommer 2016												
Ohne Hauptschulabschluss	139	6,2	55	39,6	26	18,7	125	7,3	48	38,4	29	23,2
darunter mit schulartsspezifischen												
Förderschulabschluss	89	x	37	41,6	9	10,1	88	x	37	42,0	16	18,2
Mit Hauptschulabschluss	438	19,6	160	36,5	70	16,0	337	19,6	147	43,6	34	10,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	909	40,6	459	50,5	63	6,9	825	48,0	360	43,6	49	5,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	751	33,6	428	57,0	42	5,6	432	25,1	232	53,7	9	2,1
Insgesamt	2 237	100	1 102	49,3	201	9,0	1 719	100	787	45,8	121	7,0
Sommer 2017												
Ohne Hauptschulabschluss	104	4,8	33	31,7	24	23,1	113	5,3	39	34,5	26	23,0
darunter mit schulartsspezifischen												
Förderschulabschluss	72	x	27	37,5	8	11,1	85	x	33	38,8	16	18,8
Mit Hauptschulabschluss	383	17,6	132	34,5	65	17,0	365	17,1	154	42,2	64	17,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	859	39,5	409	47,6	53	6,2	852	39,9	400	46,9	62	7,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	827	38,1	454	54,9	32	3,9	805	37,7	437	54,3	20	2,5
Insgesamt	2 173	100	1 028	47,3	174	8,0	2 135	100	1 030	48,2	172	8,1
Sommer 2018												
Ohne Hauptschulabschluss	132	5,9	55	41,7	30	22,7	136	6,4	49	36,0	27	19,9
darunter mit schulartsspezifischen												
Förderschulabschluss	83	x	31	37,3	12	14,5	96	x	34	35,4	15	15,6
Mit Hauptschulabschluss	348	15,6	137	39,4	53	15,2	375	17,7	162	43,2	68	18,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	888	39,9	443	49,9	66	7,4	777	36,7	384	49,4	55	7,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	860	38,6	467	54,3	31	3,6	828	39,1	437	52,8	21	2,5
Insgesamt	2 228	100	1 102	49,5	180	8,1	2 116	100	1 032	48,8	171	8,1
Sommer 2019												
Ohne Hauptschulabschluss	141	6,7	50	35,5	32	22,7	123	5,7	51	41,5	38	30,9
darunter mit schulartsspezifischen												
Förderschulabschluss	103	x	33	32,0	19	18,4	87	x	39	44,8	24	27,6
Mit Hauptschulabschluss	351	16,7	134	38,2	65	18,5	379	17,7	176	46,4	80	21,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	825	39,2	396	48,0	77	9,3	818	38,2	390	47,7	86	10,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	788	37,4	432	54,8	42	5,3	824	38,4	431	52,3	38	4,6
Insgesamt	2 105	100	1 012	48,1	216	10,3	2 144	100	1 048	48,9	242	11,3
Sommer 2020												
Ohne Hauptschulabschluss	132	5,9	55	41,7	30	22,7	136	6,4	49	36,0	27	19,9
darunter mit schulartsspezifischen												
Förderschulabschluss	83	x	31	37,3	12	14,5	96	x	34	35,4	15	15,6
Mit Hauptschulabschluss	348	15,6	137	39,4	53	15,2	375	17,7	162	43,2	68	18,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	888	39,9	443	49,9	66	7,4	777	36,7	384	49,4	55	7,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	860	38,6	467	54,3	31	3,6	828	39,1	437	52,8	21	2,5
Insgesamt	2 228	100	1 102	49,5	180	8,1	2 116	100	1 032	48,8	171	8,1
Sommer 2021												
Ohne Hauptschulabschluss	141	6,7	50	35,5	32	22,7	123	5,7	51	41,5	38	30,9
darunter mit schulartsspezifischen												
Förderschulabschluss	103	x	33	32,0	19	18,4	87	x	39	44,8	24	27,6
Mit Hauptschulabschluss	351	16,7	134	38,2	65	18,5	379	17,7	176	46,4	80	21,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	825	39,2	396	48,0	77	9,3	818	38,2	390	47,7	86	10,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	788	37,4	432	54,8	42	5,3	824	38,4	431	52,3	38	4,6
Insgesamt	2 105	100	1 012	48,1	216	10,3	2 144	100	1 048	48,9	242	11,3
Sommer 2022												
Ohne Hauptschulabschluss	141	6,7	50	35,5	32	22,7	123	5,7	51	41,5	38	30,9
darunter mit schulartsspezifischen												
Förderschulabschluss	103	x	33	32,0	19	18,4	87	x	39	44,8	24	27,6
Mit Hauptschulabschluss	351	16,7	134	38,2	65	18,5	379	17,7	176	46,4	80	21,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	825	39,2	396	48,0	77	9,3	818	38,2	390	47,7	86	10,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	788	37,4	432	54,8	42	5,3	824	38,4	431	52,3	38	4,6
Insgesamt	2 105	100	1 012	48,1	216	10,3	2 144	100	1 048	48,9	242	11,3
Sommer 2023												
Ohne Hauptschulabschluss	141	6,7	50	35,5	32	22,7	123	5,7	51	41,5	38	30,9
darunter mit schulartsspezifischen												
Förderschulabschluss	103	x	33	32,0	19	18,4	87	x	39	44,8	24	27,6
Mit Hauptschulabschluss	351	16,7	134	38,2	65	18,5	379	17,7	176	46,4	80	21,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	825	39,2	396	48,0	77	9,3	818	38,2	390	47,7	86	10,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	788	37,4	432	54,8	42	5,3	824	38,4	431	52,3	38	4,6
Insgesamt	2 105	100	1 012	48,1	216	10,3	2 144	100	1 048	48,9	242	11,3
Sommer 2024												
Ohne Hauptschulabschluss	141	6,7	50	35,5	32	22,7	123	5,7	51	41,5	38	30,9
darunter mit schulartsspezifischen												
Förderschulabschluss	103	x	33	32,0	19	18,4	87	x	39	44,8	24	27,6
Mit Hauptschulabschluss	351	16,7	134	38,2	65	18,5	379	17,7	176	46,4	80	21,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	825	39,2	396	48,0	77	9,3	818	38,2	390	47,7	86	10,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	788	37,4	432	54,8	42	5,3	824	38,4	431	52,3	38	4,6
Insgesamt	2 105	100	1 012	48,1	216	10,3	2 144	100	1 048	48,9	242	11,3

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Vogelsbergkreis —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	32	3,4	11	34,4	4	12,5
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	23	x	9	39,1	2	8,7
Mit Hauptschulabschluss	200	21,1	90	45,0	10	5,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	484	51,2	240	49,6	22	4,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	230	24,3	126	54,8	1	0,4
Insgesamt	946	100	467	49,4	37	3,9
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	52	5,4	21	40,4	6	11,5
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	31	x	12	38,7	2	6,5
Mit Hauptschulabschluss	192	20,0	84	43,8	11	5,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	474	49,3	228	48,1	24	5,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	244	25,4	130	53,3	3	1,2
Insgesamt	962	100	463	48,1	44	4,6
Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	60	6,9	23	38,3	6	10,0
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	35	x	18	51,4	2	5,7
Mit Hauptschulabschluss	174	20,0	68	39,1	6	3,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	424	48,8	201	47,4	20	4,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	211	24,3	116	55,0	4	1,9
Insgesamt	869	100	408	47,0	36	4,1
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	52	6,6	23	44,2	8	15,4
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	34	x	17	50,0	5	14,7
Mit Hauptschulabschluss	209	26,6	82	39,2	30	14,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	395	50,2	202	51,1	20	5,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	131	16,6	70	53,4	1	0,8
Insgesamt	787	100	377	47,9	59	7,5
Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	50	6,7	24	48,0	10	20,0
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	28	x	11	39,3	2	7,1
Mit Hauptschulabschluss	143	19,1	56	39,2	16	11,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	395	52,7	195	49,4	26	6,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	161	21,5	83	51,6	4	2,5
Insgesamt	749	100	358	47,8	56	7,5
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	40	4,7	18	45,0	11	27,5
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	31	x	16	51,6	7	22,6
Mit Hauptschulabschluss	181	21,1	78	43,1	22	12,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	403	47,0	209	51,9	20	5,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	233	27,2	119	51,1	8	3,4
Insgesamt	857	100	424	49,5	61	7,1
Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	63	7,6	21	33,3	19	30,2
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	36	x	10	27,8	8	22,2
Mit Hauptschulabschluss	179	21,5	66	36,9	40	22,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	399	47,9	192	48,1	20	5,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	192	23,0	128	66,7	3	1,6
Insgesamt	833	100	407	48,9	82	9,8
Sommer 2022						
Ohne Hauptschulabschluss	60	7,4	12	20,0	7	11,7
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	34	x	2	5,9	3	8,8
Mit Hauptschulabschluss	154	19,0	60	39,0	18	11,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	364	44,8	190	52,2	24	6,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	234	28,8	130	55,6	4	1,7
Insgesamt	812	100	392	48,3	53	6,5
Sommer 2023						
Ohne Hauptschulabschluss	56	6,9	24	42,9	17	30,4
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	34	x	14	41,2	9	26,5
Mit Hauptschulabschluss	166	20,3	57	34,3	20	12,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	396	48,5	192	48,5	29	7,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	198	24,3	109	55,1	6	3,0
Insgesamt	816	100	382	46,8	72	8,8
Sommer 2024						
Ohne Hauptschulabschluss	53	6,3	22	41,5	7	13,2
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	34	x	11	32,4	3	8,8
Mit Hauptschulabschluss	152	18,2	65	42,8	31	20,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	437	52,2	202	46,2	45	10,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	195	23,3	108	55,4	10	5,1
Insgesamt	837	100	397	47,4	93	11,1

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Reg.-Bez. K a s s e l —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	546	4,6	206	37,7	86	15,8
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	329	x	134	40,7	39	11,9
Mit Hauptschulabschluss	2 046	17,4	809	39,5	233	11,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	5 809	49,3	2 864	49,3	423	7,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	3 376	28,7	1 863	55,2	135	4,0
Insgesamt	11 777	100	5 742	48,8	877	7,4
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	650	5,6	261	40,2	93	14,3
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	397	x	163	41,1	42	10,6
Mit Hauptschulabschluss	2 325	20,2	915	39,4	233	10,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	5 753	49,9	2 785	48,4	359	6,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 793	24,2	1 529	54,7	110	3,9
Insgesamt	11 521	100	5 490	47,7	795	6,9
Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	614	5,5	246	40,1	99	16,1
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	386	x	158	40,9	42	10,9
Mit Hauptschulabschluss	2 103	18,9	861	40,9	232	11,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	5 627	50,7	2 741	48,7	325	5,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 756	24,8	1 492	54,1	88	3,2
Insgesamt	11 100	100	5 340	48,1	744	6,7
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	621	6,1	215	34,6	125	20,1
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	406	x	154	37,9	38	9,4
Mit Hauptschulabschluss	1 940	19,1	758	39,1	223	11,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	5 502	54,3	2 693	48,9	301	5,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 075	20,5	1 134	54,7	73	3,5
Insgesamt	10 138	100	4 800	47,3	722	7,1
Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	640	6,0	240	37,5	133	20,8
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	424	x	165	38,9	44	10,4
Mit Hauptschulabschluss	1 983	18,5	745	37,6	317	16,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	5 560	51,8	2 684	48,3	334	6,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 550	23,8	1 455	57,1	81	3,2
Insgesamt	10 733	100	5 124	47,7	865	8,1
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	499	4,6	202	40,5	117	23,4
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	352	x	139	39,5	48	13,6
Mit Hauptschulabschluss	1 940	18,0	773	39,8	331	17,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	5 375	49,8	2 642	49,2	380	7,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 990	27,7	1 701	56,9	96	3,2
Insgesamt	10 804	100	5 318	49,2	924	8,6
Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	648	5,9	278	42,9	152	23,5
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	438	x	186	42,5	72	16,4
Mit Hauptschulabschluss	1 872	17,2	785	41,9	342	18,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	5 269	48,3	2 610	49,5	382	7,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	3 111	28,5	1 737	55,8	107	3,4
Insgesamt	10 900	100	5 410	49,6	983	9,0
Sommer 2022						
Ohne Hauptschulabschluss	699	6,5	258	36,9	145	20,7
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	441	x	172	39,0	63	14,3
Mit Hauptschulabschluss	1 875	17,4	763	40,7	301	16,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	5 311	49,2	2 641	49,7	467	8,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 903	26,9	1 602	55,2	104	3,6
Insgesamt	10 788	100	5 264	48,8	1 017	9,4
Sommer 2023						
Ohne Hauptschulabschluss	766	7,2	303	39,6	186	24,3
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	508	x	201	39,6	92	18,1
Mit Hauptschulabschluss	1 978	18,6	804	40,6	328	16,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	5 155	48,4	2 489	48,3	474	9,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 750	25,8	1 526	55,5	119	4,3
Insgesamt	10 649	100	5 122	48,1	1 107	10,4
Sommer 2024						
Ohne Hauptschulabschluss	753	7,0	312	41,4	209	27,8
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	435	x	182	41,8	81	18,6
Mit Hauptschulabschluss	1 886	17,5	787	41,7	426	22,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	5 362	49,9	2 647	49,4	567	10,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	2 749	25,6	1 523	55,4	177	6,4
Insgesamt	10 750	100	5 269	49,0	1 379	12,8

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Kassel, documenta-Stadt —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	129	7,1	59	45,7	38	29,5
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	72	x	38	52,8	18	25,0
Mit Hauptschulabschluss	252	13,8	109	43,3	67	26,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	721	39,6	360	49,9	160	22,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	718	39,5	381	53,1	50	7,0
Insgesamt	1 820	100	909	49,9	315	17,3
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	138	7,3	64	46,4	28	20,3
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	92	x	42	45,7	15	16,3
Mit Hauptschulabschluss	323	17,1	138	42,7	84	26,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	729	38,7	347	47,6	140	19,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	694	36,8	379	54,6	43	6,2
Insgesamt	1 884	100	928	49,3	295	15,7
Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	136	8,2	59	43,4	38	27,9
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	99	x	42	42,4	22	22,2
Mit Hauptschulabschluss	238	14,3	115	48,3	68	28,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	689	41,5	327	47,5	103	14,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	597	36,0	338	56,6	23	3,9
Insgesamt	1 660	100	839	50,5	232	14,0
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	138	8,7	55	39,9	42	30,4
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	95	x	45	47,4	19	20,0
Mit Hauptschulabschluss	209	13,1	103	49,3	52	24,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	696	43,6	327	47,0	99	14,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	552	34,6	295	53,4	30	5,4
Insgesamt	1 595	100	780	48,9	223	14,0
Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	114	8,4	44	38,6	36	31,6
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	77	x	30	39,0	15	19,5
Mit Hauptschulabschluss	236	17,3	87	36,9	78	33,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	709	52,0	335	47,2	116	16,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	304	22,3	159	52,3	26	8,6
Insgesamt	1 363	100	625	45,9	256	18,8
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	115	6,7	49	42,6	45	39,1
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	87	x	37	42,5	21	24,1
Mit Hauptschulabschluss	202	11,8	90	44,6	65	32,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	712	41,5	333	46,8	122	17,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	687	40,0	388	56,5	33	4,8
Insgesamt	1 716	100	860	50,1	265	15,4
Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	131	7,3	62	47,3	62	47,3
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	82	x	42	51,2	36	43,9
Mit Hauptschulabschluss	233	13,0	109	46,8	85	36,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	708	39,6	351	49,6	118	16,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	718	40,1	394	54,9	34	4,7
Insgesamt	1 790	100	916	51,2	299	16,7
Sommer 2022						
Ohne Hauptschulabschluss	130	7,3	45	34,6	51	39,2
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	94	x	36	38,3	25	26,6
Mit Hauptschulabschluss	235	13,2	111	47,2	71	30,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	760	42,8	357	47,0	146	19,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	650	36,6	361	55,5	29	4,5
Insgesamt	1 775	100	874	49,2	297	16,7
Sommer 2023						
Ohne Hauptschulabschluss	165	9,6	83	50,3	65	39,4
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	110	x	54	49,1	36	32,7
Mit Hauptschulabschluss	214	12,4	93	43,5	82	38,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	737	42,8	352	47,8	152	20,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	607	35,2	340	56,0	40	6,6
Insgesamt	1 723	100	868	50,4	339	19,7
Sommer 2024						
Ohne Hauptschulabschluss	172	9,4	77	44,8	75	43,6
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	72	x	33	45,8	29	40,3
Mit Hauptschulabschluss	239	13,0	108	45,2	93	38,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	797	43,4	368	46,2	163	20,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	628	34,2	338	53,8	50	8,0
Insgesamt	1 836	100	891	48,5	381	20,8

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Landkreis Fulda —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	89	3,8	33	37,1	14	15,7
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	64	x	23	35,9	9	14,1
Mit Hauptschulabschluss	521	22,2	202	38,8	50	9,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 145	48,8	598	52,2	52	4,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	589	25,1	346	58,7	18	3,1
Insgesamt	2 344	100	1 179	50,3	134	5,7
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	114	5,4	47	41,2	18	15,8
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	66	x	27	40,9	7	10,6
Mit Hauptschulabschluss	470	22,3	202	43,0	36	7,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 207	57,3	605	50,1	43	3,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	315	15,0	201	63,8	15	4,8
Insgesamt	2 106	100	1 055	50,1	112	5,3
Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	106	5,2	45	42,5	16	15,1
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	77	x	33	42,9	8	10,4
Mit Hauptschulabschluss	404	19,9	164	40,6	43	10,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 139	56,0	553	48,6	53	4,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	384	18,9	173	45,1	24	6,3
Insgesamt	2 033	100	935	46,0	136	6,7
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	119	5,8	39	32,8	17	14,3
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	84	x	31	36,9	3	3,6
Mit Hauptschulabschluss	359	17,5	119	33,1	57	15,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 172	57,2	565	48,2	42	3,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	399	19,5	237	59,4	10	2,5
Insgesamt	2 049	100	960	46,9	126	6,1
Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	124	5,7	43	34,7	23	18,5
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	81	x	30	37,0	11	13,6
Mit Hauptschulabschluss	376	17,3	151	40,2	48	12,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 166	53,5	586	50,3	55	4,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	512	23,5	306	59,8	13	2,5
Insgesamt	2 178	100	1 086	49,9	139	6,4
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	112	5,2	48	42,9	20	17,9
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	77	x	33	42,9	8	10,4
Mit Hauptschulabschluss	348	16,0	154	44,3	56	16,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 184	54,6	567	47,9	61	5,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	525	24,2	305	58,1	13	2,5
Insgesamt	2 169	100	1 074	49,5	150	6,9
Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	111	5,1	53	47,7	22	19,8
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	84	x	42	50,0	12	14,3
Mit Hauptschulabschluss	373	17,0	156	41,8	81	21,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 133	51,7	545	48,1	73	6,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	574	26,2	317	55,2	23	4,0
Insgesamt	2 191	100	1 071	48,9	199	9,1
Sommer 2022						
Ohne Hauptschulabschluss	129	6,1	59	45,7	25	19,4
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	87	x	41	47,1	13	14,9
Mit Hauptschulabschluss	322	15,3	131	40,7	58	18,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 146	54,6	602	52,5	86	7,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	503	24,0	275	54,7	16	3,2
Insgesamt	2 100	100	1 067	50,8	185	8,8
Sommer 2023						
Ohne Hauptschulabschluss	128	6,2	54	42,2	29	22,7
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	89	x	39	43,8	16	18,0
Mit Hauptschulabschluss	356	17,3	139	39,0	63	17,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 064	51,6	528	49,6	87	8,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	514	24,9	277	53,9	17	3,3
Insgesamt	2 062	100	998	48,4	196	9,5
Sommer 2024						
Ohne Hauptschulabschluss	111	5,7	42	37,8	23	20,7
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	67	x	22	32,8	6	9,0
Mit Hauptschulabschluss	345	17,6	138	40,0	73	21,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 046	53,4	536	51,2	96	9,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	456	23,3	264	57,9	29	6,4
Insgesamt	1 958	100	980	50,1	221	11,3

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Landkreis Hersfeld-Rotenburg —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	55	5,0	13	23,6	7	12,7
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	31	x	7	22,6	2	6,5
Mit Hauptschulabschluss	217	19,6	94	43,3	21	9,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	552	49,9	275	49,8	29	5,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	283	25,6	155	54,8	9	3,2
Insgesamt	1 107	100	537	48,5	66	6,0
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	56	4,8	19	33,9	6	10,7
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	35	x	13	37,1	4	11,4
Mit Hauptschulabschluss	291	25,0	124	42,6	19	6,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	563	48,4	288	51,2	26	4,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	253	21,8	134	53,0	3	1,2
Insgesamt	1 163	100	565	48,6	54	4,6
Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	54	4,9	27	50,0	9	16,7
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	30	x	17	56,7	4	13,3
Mit Hauptschulabschluss	216	19,6	96	44,4	11	5,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	551	49,9	260	47,2	24	4,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	283	25,6	145	51,2	6	2,1
Insgesamt	1 104	100	528	47,8	50	4,5
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	49	4,6	13	26,5	12	24,5
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	26	x	7	26,9	2	7,7
Mit Hauptschulabschluss	227	21,3	90	39,6	12	5,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	551	51,6	272	49,4	33	6,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	240	22,5	127	52,9	5	2,1
Insgesamt	1 067	100	502	47,0	62	5,8
Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	43	4,3	17	39,5	7	16,3
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	27	x	9	33,3	2	7,4
Mit Hauptschulabschluss	228	22,7	92	40,4	24	10,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	518	51,6	273	52,7	39	7,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	214	21,3	123	57,5	6	2,8
Insgesamt	1 003	100	505	50,3	76	7,6
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	42	4,5	16	38,1	8	19,0
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	28	x	9	32,1	3	10,7
Mit Hauptschulabschluss	223	23,7	79	35,4	36	16,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	518	55,0	263	50,8	35	6,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	159	16,9	93	58,5	3	1,9
Insgesamt	942	100	451	47,9	82	8,7
Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	70	6,3	32	45,7	13	18,6
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	40	x	17	42,5	3	7,5
Mit Hauptschulabschluss	211	18,9	86	40,8	35	16,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	542	48,6	292	53,9	31	5,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	292	26,2	168	57,5	5	1,7
Insgesamt	1 115	100	578	51,8	84	7,5
Sommer 2022						
Ohne Hauptschulabschluss	73	6,5	25	34,2	14	19,2
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	33	x	11	33,3	4	12,1
Mit Hauptschulabschluss	231	20,4	89	38,5	32	13,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	533	47,1	259	48,6	45	8,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	294	26,0	166	56,5	10	3,4
Insgesamt	1 131	100	539	47,7	101	8,9
Sommer 2023						
Ohne Hauptschulabschluss	70	6,4	27	38,6	19	27,1
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	42	x	18	42,9	8	19,0
Mit Hauptschulabschluss	225	20,5	100	44,4	39	17,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	543	49,6	247	45,5	33	6,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	257	23,5	138	53,7	9	3,5
Insgesamt	1 095	100	512	46,8	100	9,1
Sommer 2024						
Ohne Hauptschulabschluss	68	6,6	30	44,1	17	25,0
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	37	x	19	51,4	4	10,8
Mit Hauptschulabschluss	223	21,7	89	39,9	56	25,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	494	48,1	251	50,8	41	8,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	241	23,5	148	61,4	15	6,2
Insgesamt	1 026	100	518	50,5	129	12,6

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

– Landkreis Kassel –

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	59	3,0	22	37,3	7	11,9
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	36	x	17	47,2	4	11,1
Mit Hauptschulabschluss	310	15,8	109	35,2	20	6,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 151	58,8	548	47,6	77	6,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	439	22,4	242	55,1	22	5,0
Insgesamt	1 959	100	921	47,0	126	6,4
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	79	4,0	36	45,6	8	10,1
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	61	x	26	42,6	4	6,6
Mit Hauptschulabschluss	369	18,7	133	36,0	28	7,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 134	57,4	551	48,6	56	4,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	392	19,9	191	48,7	18	4,6
Insgesamt	1 974	100	911	46,1	110	5,6
Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	89	4,6	36	40,4	8	9,0
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	61	x	24	39,3	3	4,9
Mit Hauptschulabschluss	375	19,6	153	40,8	27	7,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 097	57,3	535	48,8	60	5,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	355	18,5	203	57,2	7	2,0
Insgesamt	1 916	100	927	48,4	102	5,3
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	72	3,7	27	37,5	8	11,1
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	55	x	22	40,0	3	5,5
Mit Hauptschulabschluss	395	20,5	164	41,5	32	8,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 090	56,7	545	50,0	52	4,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	367	19,1	197	53,7	19	5,2
Insgesamt	1 924	100	933	48,5	111	5,8
Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	90	4,5	40	44,4	18	20,0
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	58	x	31	53,4	3	5,2
Mit Hauptschulabschluss	390	19,3	150	38,5	70	17,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 112	55,0	509	45,8	46	4,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	429	21,2	253	59,0	14	3,3
Insgesamt	2 021	100	952	47,1	148	7,3
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	64	3,3	18	28,1	14	21,9
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	41	x	12	29,3	2	4,9
Mit Hauptschulabschluss	416	21,6	152	36,5	66	15,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 014	52,7	530	52,3	52	5,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	429	22,3	260	60,6	15	3,5
Insgesamt	1 923	100	960	49,9	147	7,6
Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	68	3,8	30	44,1	9	13,2
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	43	x	14	32,6	3	7,0
Mit Hauptschulabschluss	332	18,4	149	44,9	57	17,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	967	53,7	480	49,6	57	5,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	433	24,1	256	59,1	16	3,7
Insgesamt	1 800	100	915	50,8	139	7,7
Sommer 2022						
Ohne Hauptschulabschluss	112	5,9	41	36,6	11	9,8
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	65	x	26	40,0	5	7,7
Mit Hauptschulabschluss	392	20,5	162	41,3	52	13,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	996	52,2	499	50,1	75	7,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	408	21,4	225	55,1	19	4,7
Insgesamt	1 908	100	927	48,6	157	8,2
Sommer 2023						
Ohne Hauptschulabschluss	93	5,0	36	38,7	13	14,0
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	64	x	27	42,2	6	9,4
Mit Hauptschulabschluss	397	21,3	168	42,3	46	11,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	989	53,0	506	51,2	81	8,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	387	20,7	209	54,0	17	4,4
Insgesamt	1 866	100	919	49,2	157	8,4
Sommer 2024						
Ohne Hauptschulabschluss	89	4,6	37	41,6	26	29,2
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	44	x	14	31,8	7	15,9
Mit Hauptschulabschluss	355	18,2	145	40,8	74	20,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 104	56,7	530	48,0	117	10,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	400	20,5	223	55,8	16	4,0
Insgesamt	1 948	100	935	48,0	233	12,0

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Schwalm-Eder-Kreis —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	91	5,1	38	41,8	13	14,3
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	47	x	22	46,8	3	6,4
Mit Hauptschulabschluss	236	13,1	90	38,1	32	13,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	834	46,3	404	48,4	46	5,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	640	35,5	340	53,1	18	2,8
Insgesamt	1 801	100	872	48,4	109	6,1
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	141	7,3	52	36,9	19	13,5
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	81	x	31	38,3	7	8,6
Mit Hauptschulabschluss	325	16,9	129	39,7	30	9,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	864	44,9	409	47,3	43	5,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	595	30,9	335	56,3	10	1,7
Insgesamt	1 925	100	925	48,1	102	5,3
Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	96	5,3	29	30,2	9	9,4
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	45	x	12	26,7	2	4,4
Mit Hauptschulabschluss	327	18,1	128	39,1	37	11,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	817	45,3	404	49,4	37	4,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	564	31,3	317	56,2	4	0,7
Insgesamt	1 804	100	878	48,7	87	4,8
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	107	7,5	38	35,5	14	13,1
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	71	x	26	36,6	6	8,5
Mit Hauptschulabschluss	272	19,1	96	35,3	24	8,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	784	55,1	385	49,1	20	2,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	261	18,3	134	51,3	6	2,3
Insgesamt	1 424	100	653	45,9	64	4,5
Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	115	7,1	44	38,3	26	22,6
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	70	x	26	37,1	6	8,6
Mit Hauptschulabschluss	269	16,5	105	39,0	33	12,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	745	45,7	341	45,8	28	3,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	501	30,7	271	54,1	8	1,6
Insgesamt	1 630	100	761	46,7	95	5,8
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	89	5,3	31	34,8	19	21,3
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	65	x	23	35,4	11	16,9
Mit Hauptschulabschluss	281	16,7	105	37,4	39	13,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	738	43,9	347	47,0	44	6,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	575	34,2	309	53,7	17	3,0
Insgesamt	1 683	100	792	47,1	119	7,1
Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	112	6,8	36	32,1	18	16,1
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	80	x	26	32,5	9	11,3
Mit Hauptschulabschluss	250	15,1	105	42,0	19	7,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	757	45,9	360	47,6	36	4,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	532	32,2	287	53,9	14	2,6
Insgesamt	1 651	100	788	47,7	87	5,3
Sommer 2022						
Ohne Hauptschulabschluss	121	7,1	34	28,1	23	19,0
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	78	x	23	29,5	9	11,5
Mit Hauptschulabschluss	279	16,5	114	40,9	36	12,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	726	42,9	353	48,6	56	7,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	567	33,5	296	52,2	15	2,6
Insgesamt	1 693	100	797	47,1	130	7,7
Sommer 2023						
Ohne Hauptschulabschluss	139	8,6	51	36,7	24	17,3
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	91	x	27	29,7	10	11,0
Mit Hauptschulabschluss	293	18,2	129	44,0	32	10,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	693	43,1	309	44,6	49	7,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	484	30,1	264	54,5	12	2,5
Insgesamt	1 609	100	753	46,8	117	7,3
Sommer 2024						
Ohne Hauptschulabschluss	162	9,7	70	43,2	35	21,6
darunter mit schulartspezifischen						
Förderschulabschluss	112	x	51	45,5	16	14,3
Mit Hauptschulabschluss	285	17,0	123	43,2	58	20,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	709	42,4	323	45,6	54	7,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	518	30,9	269	51,9	30	5,8
Insgesamt	1 674	100	785	46,9	177	10,6

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Landkreis Waldeck-Frankenberg —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar				Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch		Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2015												
Ohne Hauptschulabschluss	94	5,4	29	30,9	7	7,4	79	5,1	27	34,2	13	16,5
darunter mit schulartsspezifischen												
Förderschulabschluss	55	x	18	32,7	3	5,5	38	x	12	31,6	5	13,2
Mit Hauptschulabschluss	279	15,9	117	41,9	34	12,2	316	20,6	104	32,9	31	9,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	904	51,6	438	48,5	49	5,4	777	50,6	370	47,6	42	5,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	476	27,2	264	55,5	16	3,4	365	23,7	192	52,6	18	4,9
Insgesamt	1 753	100	848	48,4	106	6,0	1 537	100	693	45,1	104	6,8
Sommer 2016												
Ohne Hauptschulabschluss	91	5,5	34	37,4	17	18,7	87	6,7	28	32,2	15	17,2
darunter mit schulartsspezifischen												
Förderschulabschluss	45	x	18	40,0	1	2,2	49	x	12	24,5	2	4,1
Mit Hauptschulabschluss	281	17,0	104	37,0	33	11,7	257	19,7	101	39,3	30	11,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	855	51,7	418	48,9	37	4,3	798	61,1	387	48,5	41	5,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	426	25,8	231	54,2	23	5,4	164	12,6	86	52,4	3	1,8
Insgesamt	1 653	100	787	47,6	110	6,7	1 306	100	602	46,1	89	6,8
Sommer 2017												
Ohne Hauptschulabschluss	116	7,2	38	32,8	20	17,2	58	3,8	32	55,2	9	15,5
darunter mit schulartsspezifischen												
Förderschulabschluss	84	x	28	33,3	6	7,1	39	x	20	51,3	3	7,7
Mit Hauptschulabschluss	262	16,3	82	31,3	43	16,4	245	16,0	95	38,8	44	18,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	788	49,1	383	48,6	34	4,3	751	49,2	365	48,6	43	5,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	438	27,3	265	60,5	13	3,0	473	31,0	259	54,8	13	2,7
Insgesamt	1 604	100	768	47,9	110	6,9	1 527	100	751	49,2	109	7,1
Sommer 2018												
Ohne Hauptschulabschluss	112	7,7	52	46,4	18	16,1	79	5,8	25	31,6	13	16,5
darunter mit schulartsspezifischen												
Förderschulabschluss	79	x	38	48,1	6	7,6	48	x	14	29,2	4	8,3
Mit Hauptschulabschluss	276	19,0	101	36,6	36	13,0	226	16,6	86	38,1	36	15,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	680	46,8	330	48,5	45	6,6	710	52,1	353	49,7	33	4,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	386	26,5	214	55,4	13	3,4	349	25,6	190	54,4	13	3,7
Insgesamt	1 454	100	697	47,9	112	7,7	1 364	100	654	47,9	95	7,0
Sommer 2019												
Ohne Hauptschulabschluss	105	7,3	30	28,6	23	21,9	98	6,9	32	32,7	22	22,4
darunter mit schulartsspezifischen												
Förderschulabschluss	75	x	21	28,0	14	18,7	67	x	25	37,3	13	19,4
Mit Hauptschulabschluss	287	19,9	101	35,2	41	14,3	241	16,9	101	41,9	37	15,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	705	48,8	339	48,1	49	7,0	731	51,3	379	51,8	58	7,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	348	24,1	210	60,3	18	5,2	356	25,0	202	56,7	32	9,0
Insgesamt	1 445	100	680	47,1	131	9,1	1 426	100	714	50,1	149	10,4
Sommer 2020												
Ohne Hauptschulabschluss	105	7,3	30	28,6	23	21,9	98	6,9	32	32,7	22	22,4
darunter mit schulartsspezifischen												
Förderschulabschluss	75	x	21	28,0	14	18,7	67	x	25	37,3	13	19,4
Mit Hauptschulabschluss	287	19,9	101	35,2	41	14,3	241	16,9	101	41,9	37	15,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	705	48,8	339	48,1	49	7,0	731	51,3	379	51,8	58	7,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	348	24,1	210	60,3	18	5,2	356	25,0	202	56,7	32	9,0
Insgesamt	1 445	100	680	47,1	131	9,1	1 426	100	714	50,1	149	10,4
Sommer 2021												
Ohne Hauptschulabschluss	105	7,3	30	28,6	23	21,9	98	6,9	32	32,7	22	22,4
darunter mit schulartsspezifischen												
Förderschulabschluss	75	x	21	28,0	14	18,7	67	x	25	37,3	13	19,4
Mit Hauptschulabschluss	287	19,9	101	35,2	41	14,3	241	16,9	101	41,9	37	15,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	705	48,8	339	48,1	49	7,0	731	51,3	379	51,8	58	7,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	348	24,1	210	60,3	18	5,2	356	25,0	202	56,7	32	9,0
Insgesamt	1 445	100	680	47,1	131	9,1	1 426	100	714	50,1	149	10,4
Sommer 2022												
Ohne Hauptschulabschluss	105	7,3	30	28,6	23	21,9	98	6,9	32	32,7	22	22,4
darunter mit schulartsspezifischen												
Förderschulabschluss	75	x	21	28,0	14	18,7	67	x	25	37,3	13	19,4
Mit Hauptschulabschluss	287	19,9	101	35,2	41	14,3	241	16,9	101	41,9	37	15,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	705	48,8	339	48,1	49	7,0	731	51,3	379	51,8	58	7,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	348	24,1	210	60,3	18	5,2	356	25,0	202	56,7	32	9,0
Insgesamt	1 445	100	680	47,1	131	9,1	1 426	100	714	50,1	149	10,4
Sommer 2023												
Ohne Hauptschulabschluss	105	7,3	30	28,6	23	21,9	98	6,9	32	32,7	22	22,4
darunter mit schulartsspezifischen												
Förderschulabschluss	75	x	21	28,0	14	18,7	67	x	25	37,3	13	19,4
Mit Hauptschulabschluss	287	19,9	101	35,2	41	14,3	241	16,9	101	41,9	37	15,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	705	48,8	339	48,1	49	7,0	731	51,3	379	51,8	58	7,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	348	24,1	210	60,3	18	5,2	356	25,0	202	56,7	32	9,0
Insgesamt	1 445	100	680	47,1	131	9,1	1 426	100	714	50,1	149	10,4
Sommer 2024												
Ohne Hauptschulabschluss	105	7,3	30	28,6	23	21,9	98	6,9	32	32,7	22	22,4
darunter mit schulartsspezifischen												
Förderschulabschluss	75	x	21	28,0	14	18,7	67	x	25	37,3	13	19,4
Mit Hauptschulabschluss	287	19,9	101	35,2	41	14,3	241	16,9	101	41,9	37	15,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	705	48,8	339	48,1	49	7,0	731	51,3	379	51,8	58	7,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	348	24,1	210	60,3	18	5,2	356	25,0	202	56,7	32	9,0
Insgesamt	1 445	100	680	47,1	131	9,1	1 426	100	714	50,1	149	10,4

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

**Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen¹⁾
im Sommer 2015 bis 2024 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken**

— Werra-Meißner-Kreis —

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		und zwar			
	Anzahl	%	weiblich		nichtdeutsch	
			Anzahl	%	Anzahl	%
Sommer 2015						
Ohne Hauptschulabschluss	29	2,9	12	41,4	—	—
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	24	x	9	37,5	—	—
Mit Hauptschulabschluss	231	23,3	88	38,1	9	3,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	502	50,6	241	48,0	10	2,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	231	23,3	135	58,4	2	0,9
Insgesamt	993	100	476	47,9	21	2,1
Sommer 2016						
Ohne Hauptschulabschluss	43	4,6	16	37,2	1	2,3
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	24	x	12	50,0	—	—
Mit Hauptschulabschluss	231	24,8	85	36,8	5	2,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	479	51,4	215	44,9	9	1,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	179	19,2	97	54,2	3	1,7
Insgesamt	932	100	413	44,3	18	1,9
Sommer 2017						
Ohne Hauptschulabschluss	42	4,5	16	38,1	2	4,8
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	29	x	12	41,4	2	6,9
Mit Hauptschulabschluss	262	28,2	101	38,5	13	5,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	479	51,5	244	50,9	11	2,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	147	15,8	85	57,8	1	0,7
Insgesamt	930	100	446	48,0	27	2,9
Sommer 2018						
Ohne Hauptschulabschluss	49	6,3	15	30,6	17	34,7
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	26	x	11	42,3	3	11,5
Mit Hauptschulabschluss	221	28,6	85	38,5	16	7,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	411	53,2	212	51,6	14	3,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	92	11,9	58	63,0	—	—
Insgesamt	773	100	370	47,9	47	6,1
Sommer 2019						
Ohne Hauptschulabschluss	38	4,1	14	36,8	3	7,9
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	27	x	11	40,7	1	3,7
Mit Hauptschulabschluss	222	23,8	78	35,1	21	9,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	522	55,9	257	49,2	16	3,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	152	16,3	78	51,3	1	0,7
Insgesamt	934	100	427	45,7	41	4,4
Sommer 2020						
Ohne Hauptschulabschluss	19	2,3	8	42,1	2	10,5
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	15	x	5	33,3	—	—
Mit Hauptschulabschluss	225	26,7	98	43,6	25	11,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	458	54,3	237	51,7	23	5,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	142	16,8	87	61,3	2	1,4
Insgesamt	844	100	430	50,9	52	6,2
Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss	44	4,9	13	29,5	10	22,7
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	30	x	7	23,3	3	10,0
Mit Hauptschulabschluss	197	21,9	79	40,1	29	14,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	482	53,6	252	52,3	22	4,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	176	19,6	101	57,4	2	1,1
Insgesamt	899	100	445	49,5	63	7,0
Sommer 2022						
Ohne Hauptschulabschluss	55	6,7	29	52,7	8	14,5
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	36	x	21	58,3	3	8,3
Mit Hauptschulabschluss	190	23,3	70	36,8	16	8,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	440	53,9	218	49,5	26	5,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	132	16,2	89	67,4	2	1,5
Insgesamt	817	100	406	49,7	52	6,4
Sommer 2023						
Ohne Hauptschulabschluss	66	7,8	22	33,3	13	19,7
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	37	x	15	40,5	2	5,4
Mit Hauptschulabschluss	206	24,3	74	35,9	25	12,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	424	49,9	208	49,1	23	5,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	153	18,0	88	57,5	6	3,9
Insgesamt	849	100	392	46,2	67	7,9
Sommer 2024						
Ohne Hauptschulabschluss	53	6,0	24	45,3	11	20,8
darunter mit schulartsspezifischen						
Förderschulabschluss	36	x	18	50,0	6	16,7
Mit Hauptschulabschluss	198	22,4	83	41,9	35	17,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	481	54,5	260	54,1	38	7,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ³⁾	150	17,0	79	52,7	5	3,3
Insgesamt	882	100	446	50,6	89	10,1

1) Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.