



Integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen



**Anfängerinnen, Anfänger und Bestände
2023/24 und 2024/25 nach Verwaltungsbezirken**

Vorläufige Ergebnisse

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Wanda Otto 0611 3802-347

E-Mail ias@statistik.hessen.de

Telefax 0611 3802-390

Internet <https://statistik.hessen.de>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2025

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind abrufbar unter:

<https://statistik.hessen.de/ueber-uns/datenanfragen-und-services>

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsdaten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsdaten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsdaten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Inhalt

	Seite
Vorbemerkung	2
Tabellen	
1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen	
1.1 H e s s e n	3
1.2 Reg.-Bez. D a r m s t a d t	5
1.3 Darmstadt, Wissenschaftsstadt	7
1.4 Frankfurt am Main, Stadt	9
1.5 Offenbach am Main, Stadt	11
1.6 Wiesbaden, Landeshauptstadt	13
1.7 Landkreis Bergstraße	15
1.8 Landkreis Darmstadt-Dieburg	17
1.9 Landkreis Groß-Gerau	19
1.10 Hochtaunuskreis	21
1.11 Main-Kinzig-Kreis	23
1.12 Main-Taunus-Kreis	25
1.13 Odenwaldkreis	27
1.14 Landkreis Offenbach	29
1.15 Rheingau-Taunus-Kreis	31
1.16 Wetteraukreis	33
1.17 Reg.-Bez. G i e ß e n	35
1.18 Landkreis Gießen	37
1.19 Lahn-Dill-Kreis	39
1.20 Landkreis Limburg-Weilburg	41
1.21 Landkreis Marburg-Biedenkopf	43
1.22 Vogelsbergkreis	45
1.23 Reg.-Bez. K a s s e l	47
1.24 Kassel, documenta-Stadt	49
1.25 Landkreis Fulda	51
1.26 Landkreis Hersfeld-Rotenburg	53
1.27 Landkreis Kassel	55
1.28 Schwalm-Eder-Kreis	57
1.29 Landkreis Waldeck-Frankenberg	59
1.30 Werra-Meißner-Kreis	61

Vorbemerkung

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen (iABE)* entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr, Wohnen und ländlichen Raum.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik *Integrierte Ausbildungsberichterstattung*.

Abkürzungsverzeichnis

BA	Bundesagentur für Arbeit
Destatis	Statistisches Bundesamt
HSL	Hessisches Statistisches Landesamt

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.1 Hessen

Anfängerinnen und Anfänger - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	34 100	34 211	111	0,3
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	869	869	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		34 969	35 080	111	0,3
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	314	347	33	10,5
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 561	1 548	- 13	- 0,8
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 889	1 832	- 57	- 3,0
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	3 060	3 060	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	3 241	3 241	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	3 103	2 710	- 393	- 12,7
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		13 168	12 738	- 430	- 3,3
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		48 137	47 818	- 319	- 0,7
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	5 697	5 609	- 88	- 1,5
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	24 370	24 354	- 16	- 0,1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		30 067	29 963	- 104	- 0,3
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	7 575	7 607	32	0,4
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		37 642	37 570	- 72	- 0,2
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2 412	2 391	- 21	- 0,9
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	283	283	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		283	283	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	2 024	2 205	181	8,9
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	3 461	2 829	- 632	- 18,3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	836	784	- 52	- 6,2
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	3 192	3 496	304	9,5
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	2 368	2 368	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		11 881	11 682	- 199	- 1,7
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		14 576	14 356	- 220	- 1,5
Insgesamt		100 355	99 744	- 611	- 0,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	33 008	33 256	248	0,8
	Duales Studium ⁹⁾	2 144	2 174	30	1,4
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	1 685	1 789	104	6,2
	Duale Hochschulausbildung zusammen	3 829	3 963	134	3,5
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		36 837	37 219	382	1,0

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Zahl der Anfängerinnen und Anfänger zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 3) Bestandszahlen zum Stichtag 01.10. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.1 Hessen

Bestände - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	92 451	93 436	985	1,1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1 737	1 737	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		94 188	95 173	985	1,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	827	880	53	6,4
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	3 055	3 022	- 33	- 1,1
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	3 475	3 589	114	3,3
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	5 077	5 077	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	9 016	9 016	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	9 131	8 719	- 412	- 4,5
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		30 581	30 303	- 278	- 0,9
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		124 769	125 476	707	0,6
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	14 564	14 379	- 185	- 1,3
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	67 143	66 404	- 739	- 1,1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		81 707	80 783	- 924	- 1,1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	15 036	15 187	151	1,0
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		96 743	95 970	- 773	- 0,8
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	4 874	4 721	- 153	- 3,1
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	283	283	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		283	283	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	2 296	2 480	184	8,0
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	5 385	5 433	48	0,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	1 703	1 751	48	2,8
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	4 800	4 973	173	3,6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	2 368	2 368	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		16 552	17 005	453	2,7
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		21 709	22 009	300	1,4
Insgesamt		243 221	243 455	234	0,1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	167 182	163 072	- 4 110	- 2,5
	Duales Studium ⁹⁾	7 221	7 863	642	8,9
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	7 161	8 018	857	12,0
Duale Hochschulausbildung zusammen		14 382	15 881	1 499	10,4
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		181 564	178 953	- 2 611	- 1,4

5) Quelle: Bundesagentur für Arbeit. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.2 Reg.-Bez. Darmstadt

Anfängerinnen und Anfänger - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	20 034	20 684	650	3,2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	351	351	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		20 385	21 035	650	3,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	183	234	51	27,9
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	960	921	- 39	- 4,1
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 094	1 022	- 72	- 6,6
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 434	1 434	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	1 717	1 717	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	1 613	1 381	- 232	- 14,4
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		7 001	6 709	- 292	- 4,2
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		27 386	27 744	358	1,3
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	3 475	3 429	- 46	- 1,3
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	17 200	17 229	29	0,2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		20 675	20 658	- 17	- 0,1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	4 726	4 782	56	1,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		25 401	25 440	39	0,2
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 561	1 601	40	2,6
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	146	146	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		146	146	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	1 261	1 359	98	7,8
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	1 980	1 674	- 306	- 15,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	448	441	- 7	- 1,6
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	1 705	1 874	169	9,9
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	1 405	1 405	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		6 799	6 753	- 46	- 0,7
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		8 506	8 500	- 6	- 0,1
Insgesamt		61 293	61 684	391	0,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erstudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	18 534	19 240	706	3,8
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	1 200	1 226	26	2,2
	Verwaltungsfachhochschulen	756	692	- 64	- 8,5
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 956	1 918	- 38	- 1,9
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		20 490	21 158	668	3,3

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Zahl der Anfängerinnen und Anfänger zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 3) Bestandszahlen zum Stichtag 01.10. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.2 Reg.-Bez. Darmstadt

Bestände - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	54 108	54 863	755	1,4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	701	701	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		54 809	55 564	755	1,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	531	582	51	9,6
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 823	1 806	- 17	- 0,9
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 943	2 037	94	4,8
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	2 509	2 509	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	4 816	4 816	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	4 640	4 364	- 276	- 5,9
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		16 262	16 114	- 148	- 0,9
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		71 071	71 678	607	0,9
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	8 862	8 801	- 61	- 0,7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	46 912	46 634	- 278	- 0,6
Allgemeine Hochschulreife zusammen		55 774	55 435	- 339	- 0,6
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	9 422	9 689	267	2,8
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		65 196	65 124	- 72	- 0,1
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	3 150	3 140	- 10	- 0,3
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	146	146	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		146	146	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	1 398	1 452	54	3,9
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	3 045	3 128	83	2,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	877	901	24	2,7
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	2 583	2 666	83	3,2
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	1 405	1 405	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		9 308	9 552	244	2,6
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		12 604	12 838	234	1,9
Insgesamt		148 871	149 640	769	0,5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	98 612	97 333	- 1 279	- 1,3
	Duales Studium ⁹⁾	3 717	4 230	513	13,8
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	3 975	4 453	478	12,0
	Duale Hochschulausbildung zusammen	7 692	8 683	991	12,9
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		106 304	106 016	- 288	- 0,3

5) Quelle: Bundesagentur für Arbeit. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.3 Darmstadt, Wissenschaftsstadt

Anfängerinnen und Anfänger - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 172	2 104	- 68	- 3,1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	64	64	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 236	2 168	- 68	- 3,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	25	25	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	104	4	4,0
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	164	155	- 9	- 5,5
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	258	258	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	200	200	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	302	251	- 51	- 16,9
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 049	993	- 56	- 5,3
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 285	3 161	- 124	- 3,8
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	246	282	36	14,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 054	1 094	40	3,8
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 300	1 376	76	5,8
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	605	610	5	0,8
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 905	1 986	81	4,3
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	172	205	33	19,2
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	1	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		1	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	99	120	21	21,2
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	222	152	- 70	- 31,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	15	7	- 8	- 53,3
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	123	125	2	1,6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	24	24	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		483	428	- 55	- 11,4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		656	634	- 22	- 3,4
Insgesamt		5 846	5 781	- 65	- 1,1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	5 200	5 216	16	0,3
	Duales Studium ⁹⁾	392	385	- 7	- 1,8
Duale Hochschulausbildung zusammen		392	385	- 7	- 1,8
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 592	5 601	9	0,2

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Zahl der Anfängerinnen und Anfänger zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 3) Bestandszahlen zum Stichtag 01.10.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen.

**1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25
nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾**

1.3 Darmstadt, Wissenschaftsstadt

Bestände - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	5 901	6 015	114	1,9
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	128	128	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 029	6 143	114	1,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	51	56	5	9,8
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	204	211	7	3,4
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	301	303	2	0,7
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	511	511	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	581	581	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	795	745	- 50	- 6,3
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 443	2 407	- 36	- 1,5
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		8 472	8 550	78	0,9
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	595	635	40	6,7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 011	3 008	- 3	- 0,1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 606	3 643	37	1,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 183	1 224	41	3,5
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 789	4 867	78	1,6
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	349	372	23	6,6
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	1	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		1	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	107	123	16	15,0
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	310	292	- 18	- 5,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	28	24	- 4	- 14,3
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	175	171	- 4	- 2,3
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	24	24	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		644	634	- 10	- 1,6
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		994	1 007	13	1,3
Insgesamt		14 255	14 424	169	1,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	25 948	25 225	- 723	- 2,8
	Duale Hochschulausbildung	1 262	1 332	70	5,5
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 262	1 332	70	5,5
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		27 210	26 557	- 653	- 2,4

5) Quelle: Bundesagentur für Arbeit. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25
nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾**

1.4 Frankfurt am Main, Stadt

Anfängerinnen und Anfänger - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 678	7 704	1 026	15,4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	155	155	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 833	7 859	1 026	15,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	23	35	12	52,2
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	53	41	- 12	- 22,6
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	212	173	- 39	- 18,4
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	393	393	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	536	536	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	333	334	1	0,3
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 550	1 512	- 38	- 2,5
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		8 383	9 371	988	11,8
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	328	283	- 45	- 13,7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 392	3 465	73	2,2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 720	3 748	28	0,8
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 364	1 367	3	0,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		5 084	5 115	31	0,6
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	224	254	30	13,4
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	21	21	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		21	21	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	238	267	29	12,2
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	196	207	11	5,6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	34	26	- 8	- 23,5
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	513	588	75	14,6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	254	254	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 235	1 342	107	8,7
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 480	1 617	137	9,3
Insgesamt		14 947	16 103	1 156	7,7
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	9 077	9 520	443	4,9
	Duales Studium ⁹⁾	343	360	17	5,0
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		343	360	17	5,0
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		9 420	9 880	460	4,9

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Zahl der Anfängerinnen und Anfänger zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 3) Bestandszahlen zum Stichtag 01.10.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12..Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.4 Frankfurt am Main, Stadt

Bestände - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	17 998	18 199	201	1,1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	309	309	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		18 307	18 508	201	1,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	65	69	4	6,2
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	115	95	- 20	- 17,4
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	374	373	- 1	- 0,3
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	784	784	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	1 395	1 395	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	931	951	20	2,1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 664	3 667	3	0,1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		21 971	22 175	204	0,9
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	765	735	- 30	- 3,9
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	9 279	9 375	96	1,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		10 044	10 110	66	0,7
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	2 866	2 864	- 2	- 0,1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		12 910	12 974	64	0,5
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	426	484	58	13,6
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	21	21	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		21	21	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	276	291	15	5,4
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	384	378	- 6	- 1,6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	73	80	7	9,6
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	843	918	75	8,9
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	254	254	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 830	1 921	91	5,0
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		2 277	2 426	149	6,5
Insgesamt		37 158	37 575	417	1,1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	49 643	49 096	- 547	- 1,1
	Duales Studium ⁹⁾	1 129	1 398	269	23,8
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 129	1 398	269	23,8
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		50 772	50 494	- 278	- 0,5

5) Quelle: Bundesagentur für Arbeit. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.5 Offenbach am Main, Stadt

Anfängerinnen und Anfänger - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	748	726	- 22	- 2,9
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	16	16	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		764	742	- 22	- 2,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	37	36	- 1	- 2,7
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	37	50	13	35,1
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	107	98	- 9	- 8,4
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	67	67	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	77	77	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	221	157	- 64	- 29,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		546	485	- 61	- 11,2
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 310	1 227	- 83	- 6,3
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	202	169	- 33	- 16,3
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	554	495	- 59	- 10,6
Allgemeine Hochschulreife zusammen		756	664	- 92	- 12,2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	259	267	8	3,1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 015	931	- 84	- 8,3
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	44	45	1	2,3
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	8	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	8	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	69	54	- 15	- 21,7
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	71	49	- 22	- 31,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	147	136	- 11	- 7,5
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	143	189	46	32,2
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	62	62	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		492	490	- 2	- 0,4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		544	543	- 1	- 0,2
Insgesamt		2 869	2 701	- 168	- 5,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	52	45	- 7	- 13,5
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		52	45	- 7	- 13,5

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Zahl der Anfängerinnen und Anfänger zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 3) Bestandszahlen zum Stichtag 01.10.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.5 Offenbach am Main, Stadt

Bestände - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 982	2 046	64	3,2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	31	31	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 013	2 077	64	3,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	72	75	3	4,2
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	79	81	2	2,5
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	173	197	24	13,9
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	117	117	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	236	236	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	520	464	- 56	- 10,8
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 197	1 170	- 27	- 2,3
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 210	3 247	37	1,2
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	475	466	- 9	- 1,9
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 464	1 350	- 114	- 7,8
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 939	1 816	- 123	- 6,3
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	494	540	46	9,3
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 433	2 356	- 77	- 3,2
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	113	89	- 24	- 21,2
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	8	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	8	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	73	58	- 15	- 20,5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	112	101	- 11	- 9,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	195	174	- 21	- 10,8
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	212	243	31	14,6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	62	62	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		654	638	- 16	- 2,4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		775	735	- 40	- 5,2
Insgesamt		6 418	6 338	- 80	- 1,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	633	628	- 5	- 0,8
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		633	628	- 5	- 0,8

5) Quelle: Bundesagentur für Arbeit. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.6 Wiesbaden, Landeshauptstadt

Anfängerinnen und Anfänger - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 989	2 041	52	2,6
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	21	21	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 010	2 062	52	2,6
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	231	214	- 17	- 7,4
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	99	103	4	4,0
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	230	230	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	203	203	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	81	82	1	1,2
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		844	832	- 12	- 1,4
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 854	2 894	40	1,4
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	327	343	16	4,9
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 402	1 338	- 64	- 4,6
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 729	1 681	- 48	- 2,8
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	374	371	- 3	- 0,8
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 103	2 052	- 51	- 2,4
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	44	56	12	27,3
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	2	2	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		2	2	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	41	36	- 5	- 12,2
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	132	169	37	28,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	218	224	6	2,8
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	130	130	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		521	559	38	7,3
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		567	617	50	8,8
Insgesamt		5 524	5 563	39	0,7
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	1 998	2 104	106	5,3
	Duales Studium ⁹⁾	49	34	- 15	- 30,6
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	436	398	- 38	- 8,7
	Duale Hochschulausbildung zusammen	485	432	- 53	- 10,9
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 483	2 536	53	2,1

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Zahl der Anfängerinnen und Anfänger zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 3) Bestandszahlen zum Stichtag 01.10.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.6 Wiesbaden, Landeshauptstadt

Bestände - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	5 415	5 516	101	1,9
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	41	41	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		5 456	5 557	101	1,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	446	435	- 11	- 2,5
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	194	199	5	2,6
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	442	442	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	691	691	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	267	258	- 9	- 3,4
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 040	2 025	- 15	- 0,7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		7 496	7 582	86	1,1
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	847	827	- 20	- 2,4
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 463	3 638	175	5,1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 310	4 465	155	3,6
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	755	754	- 1	- 0,1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		5 065	5 219	154	3,0
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	79	100	21	26,6
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	2	2	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		2	2	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	41	38	- 3	- 7,3
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	201	262	61	30,3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	286	274	- 12	- 4,2
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	130	130	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		658	704	46	7,0
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		739	806	67	9,1
Insgesamt		13 300	13 607	307	2,3
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	9 570	9 355	- 215	- 2,2
	Duales Studium ⁹⁾	186	160	- 26	- 14,0
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	2 265	2 437	172	7,6
Duale Hochschulausbildung zusammen		2 451	2 597	146	6,0
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		12 021	11 952	- 69	- 0,6

5) Quelle: Bundesagentur für Arbeit. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25
nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾**

1.7 Landkreis Bergstraße

Anfängerinnen und Anfänger - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	748	703	- 45	- 6,0
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	3	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		751	706	- 45	- 6,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	20	1	- 19	- 95,0
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	20	23	3	15,0
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	42	42	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	56	56	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	38	31	- 7	- 18,4
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		176	153	- 23	- 13,1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		927	859	- 68	- 7,3
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	308	255	- 53	- 17,2
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 010	964	- 46	- 4,6
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 318	1 219	- 99	- 7,5
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	217	191	- 26	- 12,0
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 535	1 410	- 125	- 8,1
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	97	110	13	13,4
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	7	7	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		7	7	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	53	71	18	34,0
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	194	110	- 84	- 43,3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	18	31	13	72,2
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	60	60	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		325	272	- 53	- 16,3
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		429	389	- 40	- 9,3
Insgesamt		2 891	2 658	- 233	- 8,1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—
	Duale Hochschulausbildung	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Zahl der Anfängerinnen und Anfänger zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 3) Bestandszahlen zum Stichtag 01.10.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen.

**1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25
nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾**

1.7 Landkreis Bergstraße

Bestände - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 031	1 977	- 54	- 2,7
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	6	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 037	1 983	- 54	- 2,7
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	20	12	- 8	- 40,0
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	42	40	- 2	- 4,8
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	44	44	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	210	210	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	105	101	- 4	- 3,8
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		421	407	- 14	- 3,3
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 458	2 390	- 68	- 2,8
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	714	648	- 66	- 9,2
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 730	2 676	- 54	- 2,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 444	3 324	- 120	- 3,5
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	421	383	- 38	- 9,0
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 865	3 707	- 158	- 4,1
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	192	198	6	3,1
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	7	7	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		7	7	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	59	75	16	27,1
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	262	261	- 1	- 0,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	105	104	- 1	- 1,0
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	60	60	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		486	500	14	2,9
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		685	705	20	2,9
Insgesamt		7 008	6 802	- 206	- 2,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—

5) Quelle: Bundesagentur für Arbeit. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pfleger in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25
nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾**

1.8 Landkreis Darmstadt-Dieburg

Anfängerinnen und Anfänger - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	245	241	- 4	- 1,6
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	21	21	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		266	262	- 4	- 1,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	43	40	- 3	- 7,0
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	12	12	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	34	34	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	60	50	- 10	- 16,7
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		149	136	- 13	- 8,7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		415	398	- 17	- 4,1
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	152	149	- 3	- 2,0
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 074	1 108	34	3,2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 226	1 257	31	2,5
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	57	55	- 2	- 3,5
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 283	1 312	29	2,3
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	52	61	9	17,3
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	5	5	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		5	5	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	94	87	- 7	- 7,4
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	50	54	4	8,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	34	37	3	8,8
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	64	64	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		242	242	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		299	308	9	3,0
Insgesamt		1 997	2 018	21	1,1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erstudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	452	475	23	5,1
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		452	475	23	5,1

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Zahl der Anfängerinnen und Anfänger zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 3) Bestandszahlen zum Stichtag 01.10.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.8 Landkreis Darmstadt-Dieburg

Bestände - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	746	725	- 21	- 2,8
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	41	41	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		787	766	- 21	- 2,7
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	81	84	3	3,7
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	12	12	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	83	83	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	193	168	- 25	- 13,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		369	347	- 22	- 6,0
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 156	1 113	- 43	- 3,7
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	379	380	1	0,3
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 951	2 881	- 70	- 2,4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 330	3 261	- 69	- 2,1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	107	121	14	13,1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 437	3 382	- 55	- 1,6
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	110	107	- 3	- 2,7
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	5	5	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		5	5	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	109	96	- 13	- 11,9
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	107	101	- 6	- 5,6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	67	83	16	23,9
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	64	64	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		347	344	- 3	- 0,9
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		462	456	- 6	- 1,3
Insgesamt		5 055	4 951	- 104	- 2,1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	2 645	2 576	- 69	- 2,6
	Duales Studium ⁹⁾	4	4	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		4	4	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 649	2 580	- 69	- 2,6

5) Quelle: Bundesagentur für Arbeit. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.9 Landkreis Groß-Gerau

Anfängerinnen und Anfänger - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 127	1 071	- 56	- 5,0
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	1	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 128	1 072	- 56	- 5,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	44	47	3	6,8
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	66	65	- 1	- 1,5
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	55	55	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	72	72	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	53	41	- 12	- 22,6
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		290	280	- 10	- 3,4
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 418	1 352	- 66	- 4,7
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	239	216	- 23	- 9,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 001	1 044	43	4,3
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 240	1 260	20	1,6
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	207	218	11	5,3
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 447	1 478	31	2,1
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	114	111	- 3	- 2,6
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	23	23	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		23	23	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	61	74	13	21,3
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	195	176	- 19	- 9,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	23	19	- 4	- 17,4
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	142	138	- 4	- 2,8
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	126	126	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		547	533	- 14	- 2,6
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		684	667	- 17	- 2,5
Insgesamt		3 549	3 497	- 52	- 1,5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	242	266	24	9,9
	Duales Studium ⁹⁾	17	24	7	41,2
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		17	24	7	41,2
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		259	290	31	12,0

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Zahl der Anfängerinnen und Anfänger zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 3) Bestandszahlen zum Stichtag 01.10.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.9 Landkreis Groß-Gerau

Bestände - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	3 020	3 016	- 4	- 0,1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	1	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		3 021	3 017	- 4	- 0,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	67	80	13	19,4
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	117	126	9	7,7
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	60	60	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	174	174	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	149	132	- 17	- 11,4
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		567	572	5	0,9
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 588	3 589	1	0,0
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	599	571	- 28	- 4,7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 779	2 648	- 131	- 4,7
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 378	3 219	- 159	- 4,7
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	401	423	22	5,5
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 779	3 642	- 137	- 3,6
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	239	230	- 9	- 3,8
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	23	23	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		23	23	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	64	75	11	17,2
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	306	316	10	3,3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	47	54	7	14,9
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	214	196	- 18	- 8,4
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	126	126	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		757	767	10	1,3
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 019	1 020	1	0,1
Insgesamt		8 386	8 251	- 135	- 1,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	1 900	1 730	- 170	- 8,9
	Duales Studium ⁹⁾	120	120	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		120	120	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 020	1 850	- 170	- 8,4

5) Quelle: Bundesagentur für Arbeit. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.10 Hochtaunuskreis

Anfängerinnen und Anfänger - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	878	867	- 11	- 1,3
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	19	19	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		897	886	- 11	- 1,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	41	54	13	31,7
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	65	42	- 23	- 35,4
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	39	39	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	49	49	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	117	94	- 23	- 19,7
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		311	278	- 33	- 10,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 208	1 164	- 44	- 3,6
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	230	295	65	28,3
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 292	1 369	77	6,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 522	1 664	142	9,3
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	266	274	8	3,0
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 788	1 938	150	8,4
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	95	108	13	13,7
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	8	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	8	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	98	101	3	3,1
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	102	142	40	39,2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	11	—	- 11	- 100,0
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	65	65	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		276	308	32	11,6
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		379	424	45	11,9
Insgesamt		3 375	3 526	151	4,5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	64	56	- 8	- 12,5
	Duales Studium ⁹⁾	101	94	- 7	- 6,9
Duale Hochschulausbildung zusammen		101	94	- 7	- 6,9
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		165	150	- 15	- 9,1

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Zahl der Anfängerinnen und Anfänger zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 3) Bestandszahlen zum Stichtag 01.10.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.10 Hochtaunuskreis

Bestände - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 359	2 418	59	2,5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	37	37	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 396	2 455	59	2,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	65	97	32	49,2
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	104	98	- 6	- 5,8
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	40	40	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	155	155	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	339	346	7	2,1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		703	736	33	4,7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 099	3 191	92	3,0
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	643	713	70	10,9
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 556	3 649	93	2,6
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 199	4 362	163	3,9
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	517	550	33	6,4
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 716	4 912	196	4,2
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	204	198	- 6	- 2,9
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	8	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	8	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	106	105	- 1	- 0,9
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	160	219	59	36,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	19	18	- 1	- 5,3
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	65	65	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		350	407	57	16,3
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		562	613	51	9,1
Insgesamt		8 377	8 716	339	4,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	178	176	- 2	- 1,1
	Duales Studium ⁹⁾	263	322	59	22,4
Duale Hochschulausbildung zusammen		263	322	59	22,4
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		441	498	57	12,9

5) Quelle: Bundesagentur für Arbeit. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.11 Main-Kinzig-Kreis

Anfängerinnen und Anfänger - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 914	1 796	- 118	- 6,2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	10	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 924	1 806	- 118	- 6,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	79	113	34	43,0
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	56	56	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	142	146	4	2,8
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	172	172	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	186	186	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	188	175	- 13	- 6,9
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		823	848	25	3,0
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 747	2 654	- 93	- 3,4
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	609	594	- 15	- 2,5
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 412	1 446	34	2,4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 021	2 040	19	0,9
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	380	386	6	1,6
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 401	2 426	25	1,0
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	201	171	- 30	- 14,9
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	18	18	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		18	18	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	110	120	10	9,1
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	278	196	- 82	- 29,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	54	58	4	7,4
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	278	293	15	5,4
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	154	154	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		874	821	- 53	- 6,1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 093	1 010	- 83	- 7,6
Insgesamt		6 241	6 090	- 151	- 2,4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	45	48	3	6,7
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		45	48	3	6,7
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		45	48	3	6,7

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Zahl der Anfängerinnen und Anfänger zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 3) Bestandszahlen zum Stichtag 01.10.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.11 Main-Kinzig-Kreis

Bestände - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	5 108	5 204	96	1,9
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	19	19	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		5 127	5 223	96	1,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	283	322	39	13,8
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	92	97	5	5,4
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	246	274	28	11,4
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	196	196	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	542	542	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	730	643	- 87	- 11,9
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 089	2 074	- 15	- 0,7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		7 216	7 297	81	1,1
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 691	1 654	- 37	- 2,2
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 968	3 902	- 66	- 1,7
Allgemeine Hochschulreife zusammen		5 659	5 556	- 103	- 1,8
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	745	771	26	3,5
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		6 404	6 327	- 77	- 1,2
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	384	370	- 14	- 3,6
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	18	18	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		18	18	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	123	133	10	8,1
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	377	399	22	5,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	102	116	14	13,7
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	378	396	18	4,8
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	154	154	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 134	1 198	64	5,6
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 536	1 586	50	3,3
Insgesamt		15 156	15 210	54	0,4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	148	157	9	6,1
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		148	157	9	6,1
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		148	157	9	6,1

5) Quelle: Bundesagentur für Arbeit. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.12 Main-Taunus-Kreis

Anfängerinnen und Anfänger - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	635	586	- 49	- 7,7
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	7	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		642	593	- 49	- 7,6
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	26	23	- 3	- 11,5
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	35	47	12	34,3
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	—	—	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	26	26	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	52	27	- 25	- 48,1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		139	123	- 16	- 11,5
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		781	716	- 65	- 8,3
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	225	199	- 26	- 11,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 098	1 092	- 6	- 0,5
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 323	1 291	- 32	- 2,4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	259	272	13	5,0
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 582	1 563	- 19	- 1,2
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	21	22	1	4,8
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	11	11	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		11	11	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	43	43	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	170	111	- 59	- 34,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	34	34	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	187	223	36	19,3
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	63	63	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		497	474	- 23	- 4,6
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		529	507	- 22	- 4,2
Insgesamt		2 892	2 786	- 106	- 3,7
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Zahl der Anfängerinnen und Anfänger zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 3) Bestandszahlen zum Stichtag 01.10.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.12 Main-Taunus-Kreis

Bestände - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 719	1 717	- 2	- 0,1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	13	13	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 732	1 730	- 2	- 0,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	43	42	- 1	- 2,3
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	78	81	3	3,8
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	—	—	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	92	92	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	140	125	- 15	- 10,7
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		353	340	- 13	- 3,7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 085	2 070	- 15	- 0,7
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	594	549	- 45	- 7,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 733	2 930	197	7,2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 327	3 479	152	4,6
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	530	538	8	1,5
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 857	4 017	160	4,1
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	46	43	- 3	- 6,5
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	11	11	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		11	11	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	47	46	- 1	- 2,1
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	255	248	- 7	- 2,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	57	56	- 1	- 1,8
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	351	358	7	2,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	63	63	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		773	771	- 2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		830	825	- 5	- 0,6
Insgesamt		6 772	6 912	140	2,1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—

5) Quelle: Bundesagentur für Arbeit. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.13 Odenwaldkreis

Anfängerinnen und Anfänger - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	228	229	1	0,4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	10	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		238	239	1	0,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	19	25	6	31,6
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	18	21	3	16,7
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	32	44	12	37,5
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	19	19	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	22	22	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	30	17	- 13	- 43,3
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		140	148	8	5,7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		378	387	9	2,4
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	72	60	- 12	- 16,7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	371	332	- 39	- 10,5
Allgemeine Hochschulreife zusammen		443	392	- 51	- 11,5
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	36	44	8	22,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		479	436	- 43	- 9,0
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	62	75	13	21,0
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	4	4	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		4	4	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	63	54	- 9	- 14,3
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	21	11	- 10	- 47,6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	4	8	4	100,0
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	26	26	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		114	99	- 15	- 13,2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		180	178	- 2	- 1,1
Insgesamt		1 037	1 001	- 36	- 3,5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Zahl der Anfängerinnen und Anfänger zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 3) Bestandszahlen zum Stichtag 01.10.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen.

**1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25
nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾**

1.13 Odenwaldkreis

Bestände - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	621	643	22	3,5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	19	19	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		640	662	22	3,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	60	60	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	42	39	- 3	- 7,1
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	51	73	22	43,1
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	19	19	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	53	53	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	79	67	- 12	- 15,2
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		304	311	7	2,3
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		944	973	29	3,1
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	179	176	- 3	- 1,7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	969	898	- 71	- 7,3
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 148	1 074	- 74	- 6,4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	69	71	2	2,9
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 217	1 145	- 72	- 5,9
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	121	132	11	9,1
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	4	4	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		4	4	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	72	63	- 9	- 12,5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	39	25	- 14	- 35,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	20	22	2	10,0
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	26	26	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		157	136	- 21	- 13,4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		282	272	- 10	- 3,5
Insgesamt		2 443	2 390	- 53	- 2,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—

5) Quelle: Bundesagentur für Arbeit. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.14 Landkreis Offenbach

Anfängerinnen und Anfänger - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 216	1 149	- 67	- 5,5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	2	2	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 218	1 151	- 67	- 5,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	203	165	- 38	- 18,7
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	41	41	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	108	108	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		352	314	- 38	- 10,8
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 570	1 465	- 105	- 6,7
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	434	476	42	9,7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 317	1 293	- 24	- 1,8
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 751	1 769	18	1,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	284	310	26	9,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 035	2 079	44	2,2
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	153	141	- 12	- 7,8
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	17	17	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		17	17	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	81	104	23	28,4
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	57	98	41	71,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	45	53	8	17,8
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	131	131	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		314	386	72	22,9
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		484	544	60	12,4
Insgesamt		4 089	4 088	- 1	- 0,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	224	244	20	8,9
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	320	294	- 26	- 8,1
	Duale Hochschulausbildung zusammen	544	538	- 6	- 1,1
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		544	538	- 6	- 1,1

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Zahl der Anfängerinnen und Anfänger zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 3) Bestandszahlen zum Stichtag 01.10.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.14 Landkreis Offenbach

Bestände - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	3 277	3 360	83	2,5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	4	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		3 281	3 364	83	2,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	406	347	- 59	- 14,5
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	22	22	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	262	262	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		690	631	- 59	- 8,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 971	3 995	24	0,6
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 141	1 185	44	3,9
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 681	3 566	- 115	- 3,1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 822	4 751	- 71	- 1,5
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	549	630	81	14,8
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		5 371	5 381	10	0,2
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	325	304	- 21	- 6,5
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	17	17	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		17	17	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	85	104	19	22,4
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	106	130	24	22,6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	64	65	1	1,6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	131	131	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		386	430	44	11,4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		728	751	23	3,2
Insgesamt		10 070	10 127	57	0,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	544	643	99	18,2
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	1 710	2 016	306	17,9
	Duale Hochschulausbildung zusammen	2 254	2 659	405	18,0
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 254	2 659	405	18,0

5) Quelle: Bundesagentur für Arbeit. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pfleger in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25
nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾**

1.15 Rheingau-Taunus-Kreis

Anfängerinnen und Anfänger - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	266	224	- 42	- 15,8
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	6	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		272	230	- 42	- 15,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	37	42	5	13,5
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	24	27	3	12,5
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	88	88	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	44	44	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	54	51	- 3	- 5,6
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		247	252	5	2,0
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		519	482	- 37	- 7,1
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	735	736	1	0,1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		735	736	1	0,1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	107	116	9	8,4
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		842	852	10	1,2
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	52	42	- 10	- 19,2
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	8	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	8	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	34	26	- 8	- 23,5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	108	85	- 23	- 21,3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	13	13	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	56	41	- 15	- 26,8
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	57	57	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		268	222	- 46	- 17,2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		328	272	- 56	- 17,1
Insgesamt		1 689	1 606	- 83	- 4,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	1 019	1 108	89	8,7
	Duale Hochschulausbildung	29	37	8	27,6
Duale Hochschulausbildung zusammen		29	37	8	27,6
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 048	1 145	97	9,3

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Zahl der Anfängerinnen und Anfänger zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 3) Bestandszahlen zum Stichtag 01.10. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.15 Rheingau-Taunus-Kreis

Bestände - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	663	673	10	1,5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	12	12	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		675	685	10	1,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	62	65	3	4,8
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	52	50	- 2	- 3,8
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	220	220	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	81	81	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	154	144	- 10	- 6,5
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		569	560	- 9	- 1,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 244	1 245	1	0,1
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 101	2 030	- 71	- 3,4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 101	2 030	- 71	- 3,4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	205	227	22	10,7
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 306	2 257	- 49	- 2,1
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	113	95	- 18	- 15,9
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	8	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	8	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	34	26	- 8	- 23,5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	140	142	2	1,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	26	36	10	38,5
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	60	45	- 15	- 25,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	57	57	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		317	306	- 11	- 3,5
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		438	409	- 29	- 6,6
Insgesamt		3 988	3 911	- 77	- 1,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	5 055	5 740	685	13,6
	Duales Studium ⁹⁾	61	94	33	54,1
Duale Hochschulausbildung zusammen		61	94	33	54,1
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 116	5 834	718	14,0

5) Quelle: Bundesagentur für Arbeit. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.16 Wetteraukreis

Anfängerinnen und Anfänger - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 190	1 243	53	4,5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	20	20	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 210	1 263	53	4,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	94	103	9	9,6
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	85	59	- 26	- 30,6
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	18	18	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	104	104	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	84	71	- 13	- 15,5
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		385	355	- 30	- 7,8
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 595	1 618	23	1,4
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	103	108	5	4,9
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 488	1 453	- 35	- 2,4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 591	1 561	- 30	- 1,9
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	311	301	- 10	- 3,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 902	1 862	- 40	- 2,1
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	230	200	- 30	- 13,0
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	13	13	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		13	13	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	177	202	25	14,1
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	184	114	- 70	- 38,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	61	72	11	18,0
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	189	189	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		611	577	- 34	- 5,6
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		854	790	- 64	- 7,5
Insgesamt		4 351	4 270	- 81	- 1,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	430	450	20	4,7
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		430	450	20	4,7

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Zahl der Anfängerinnen und Anfänger zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 3) Bestandszahlen zum Stichtag 01.10.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.16 Wetteraukreis

Bestände - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	3 268	3 354	86	2,6
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	40	40	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		3 308	3 394	86	2,6
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	182	205	23	12,6
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	130	139	9	6,9
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	42	42	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	261	261	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	238	220	- 18	- 7,6
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		853	867	14	1,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		4 161	4 261	100	2,4
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	240	262	22	9,2
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	4 227	4 083	- 144	- 3,4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 467	4 345	- 122	- 2,7
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	580	593	13	2,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		5 047	4 938	- 109	- 2,2
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	449	418	- 31	- 6,9
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	13	13	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		13	13	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	202	219	17	8,4
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	286	254	- 32	- 11,2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	138	134	- 4	- 2,9
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	189	189	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		815	796	- 19	- 2,3
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 277	1 227	- 50	- 3,9
Insgesamt		10 485	10 426	- 59	- 0,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	3 040	2 807	- 233	- 7,7
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		3 040	2 807	- 233	- 7,7

5) Quelle: Bundesagentur für Arbeit. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.17 Reg.-Bez. Gießen

Anfängerinnen und Anfänger - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 054	5 846	- 208	- 3,4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	73	73	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 127	5 919	- 208	- 3,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	96	87	- 9	- 9,4
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	409	442	33	8,1
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	388	415	27	7,0
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	860	860	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	721	721	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	747	663	- 84	- 11,2
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 221	3 188	- 33	- 1,0
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		9 348	9 107	- 241	- 2,6
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 250	1 269	19	1,5
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 462	3 470	8	0,2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 712	4 739	27	0,6
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 126	1 104	- 22	- 2,0
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		5 838	5 843	5	0,1
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	569	543	- 26	- 4,6
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	66	66	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		66	66	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	569	669	100	17,6
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	824	573	- 251	- 30,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	131	88	- 43	- 32,8
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	471	495	24	5,1
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	467	467	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 462	2 292	- 170	- 6,9
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		3 097	2 901	- 196	- 6,3
Insgesamt		18 283	17 851	- 432	- 2,4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	9 425	8 892	- 533	- 5,7
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	471	512	41	8,7
	Verwaltungsfachhochschulen	156	175	19	12,2
Duale Hochschulausbildung zusammen		627	687	60	9,6
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		10 052	9 579	- 473	- 4,7

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Zahl der Anfängerinnen und Anfänger zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 3) Bestandszahlen zum Stichtag 01.10.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.17 Reg.-Bez. Gießen

Bestände - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	16 604	16 842	238	1,4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	146	146	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		16 750	16 988	238	1,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	222	226	4	1,8
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	877	863	- 14	- 1,6
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	752	779	27	3,6
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 276	1 276	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	1 983	1 983	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	2 374	2 272	- 102	- 4,3
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		7 484	7 399	- 85	- 1,1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		24 234	24 387	153	0,6
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	3 159	3 118	- 41	- 1,3
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	9 798	9 698	- 100	- 1,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		12 957	12 816	- 141	- 1,1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	2 251	2 158	- 93	- 4,1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		15 208	14 974	- 234	- 1,5
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 200	1 090	- 110	- 9,2
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	66	66	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		66	66	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	623	767	144	23,1
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	1 287	1 237	- 50	- 3,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	344	336	- 8	- 2,3
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	689	673	- 16	- 2,3
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	467	467	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		3 410	3 480	70	2,1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		4 676	4 636	- 40	- 0,9
Insgesamt		44 118	43 997	- 121	- 0,3
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	42 971	40 774	- 2 197	- 5,1
	Duales Studium ⁹⁾	1 717	1 865	148	8,6
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	645	798	153	23,7
Duale Hochschulausbildung zusammen		2 362	2 663	301	12,7
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		45 333	43 437	- 1 896	- 4,2

5) Quelle: Bundesagentur für Arbeit. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.18 Landkreis Gießen

Anfängerinnen und Anfänger - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 801	1 715	- 86	- 4,8
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	34	34	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 835	1 749	- 86	- 4,7
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	32	20	- 12	- 37,5
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	128	128	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	83	86	3	3,6
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	135	135	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	253	253	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	152	123	- 29	- 19,1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		783	745	- 38	- 4,9
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 618	2 494	- 124	- 4,7
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	169	192	23	13,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 169	1 167	- 2	- 0,2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 338	1 359	21	1,6
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	263	215	- 48	- 18,3
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 601	1 574	- 27	- 1,7
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	125	113	- 12	- 9,6
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	12	12	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		12	12	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	183	239	56	30,6
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	155	130	- 25	- 16,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	35	17	- 18	- 51,4
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	65	82	17	26,2
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	128	128	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		566	596	30	5,3
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		703	721	18	2,6
Insgesamt		4 922	4 789	- 133	- 2,7
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	5 393	4 887	- 506	- 9,4
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	47	51	4	8,5
	Verwaltungsfachhochschulen	126	151	25	19,8
Duale Hochschulausbildung zusammen		173	202	29	16,8
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 566	5 089	- 477	- 8,6

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Zahl der Anfängerinnen und Anfänger zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 3) Bestandszahlen zum Stichtag 01.10.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.18 Landkreis Gießen

Bestände - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	4 811	4 834	23	0,5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	68	68	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		4 879	4 902	23	0,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	56	50	- 6	- 10,7
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	250	258	8	3,2
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	151	161	10	6,6
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	222	222	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	622	622	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	456	469	13	2,9
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 757	1 782	25	1,4
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		6 636	6 684	48	0,7
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	438	425	- 13	- 3,0
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 200	3 160	- 40	- 1,3
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 638	3 585	- 53	- 1,5
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	505	466	- 39	- 7,7
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 143	4 051	- 92	- 2,2
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	266	245	- 21	- 7,9
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	12	12	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		12	12	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	200	276	76	38,0
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	341	282	- 59	- 17,3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	69	54	- 15	- 21,7
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	101	107	6	5,9
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	128	128	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		839	847	8	1,0
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 117	1 104	- 13	- 1,2
Insgesamt		11 896	11 839	- 57	- 0,5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	26 799	25 367	- 1 432	- 5,3
	Duales Studium ⁹⁾	79	135	56	70,9
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	571	713	142	24,9
Duale Hochschulausbildung zusammen		650	848	198	30,5
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		27 449	26 215	- 1 234	- 4,5

5) Quelle: Bundesagentur für Arbeit. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.19 Lahn-Dill-Kreis

Anfängerinnen und Anfänger - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 618	1 475	- 143	- 8,8
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	10	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 628	1 485	- 143	- 8,8
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	80	92	12	15,0
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	68	92	24	35,3
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	104	104	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	174	174	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	116	114	- 2	- 1,7
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		542	576	34	6,3
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 170	2 061	- 109	- 5,0
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	367	357	- 10	- 2,7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	696	649	- 47	- 6,8
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 063	1 006	- 57	- 5,4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	214	229	15	7,0
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 277	1 235	- 42	- 3,3
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	88	- 12	- 12,0
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	20	20	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		20	20	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	70	93	23	32,9
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	256	158	- 98	- 38,3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	23	20	- 3	- 13,0
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	263	312	49	18,6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	84	84	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		696	667	- 29	- 4,2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		816	775	- 41	- 5,0
Insgesamt		4 263	4 071	- 192	- 4,5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	4	4	—	—
	Duale Hochschulausbildung	424	461	37	8,7
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		424	461	37	8,7
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		428	465	37	8,6

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Zahl der Anfängerinnen und Anfänger zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 3) Bestandszahlen zum Stichtag 01.10.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.19 Lahn-Dill-Kreis

Bestände - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	4 153	4 267	114	2,7
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	19	19	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		4 172	4 286	114	2,7
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	188	187	- 1	- 0,5
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	136	165	29	21,3
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	241	241	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	513	513	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	400	390	- 10	- 2,5
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 478	1 496	18	1,2
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		5 650	5 782	132	2,3
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	879	869	- 10	- 1,1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 967	1 901	- 66	- 3,4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 846	2 770	- 76	- 2,7
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	461	441	- 20	- 4,3
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 307	3 211	- 96	- 2,9
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	188	179	- 9	- 4,8
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	20	20	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		20	20	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	81	118	37	45,7
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	323	362	39	12,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	61	63	2	3,3
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	384	404	20	5,2
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	84	84	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		933	1 031	98	10,5
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 141	1 230	89	7,8
Insgesamt		10 098	10 223	125	1,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	26	28	2	7,7
	Duales Studium ⁹⁾	1 638	1 730	92	5,6
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 638	1 730	92	5,6
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 664	1 758	94	5,6

5) Quelle: Bundesagentur für Arbeit. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25
nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾**

1.20 Landkreis Limburg-Weilburg

Anfängerinnen und Anfänger - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	925	939	14	1,5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	11	11	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		936	950	14	1,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	25	24	- 1	- 4,0
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	118	124	6	5,1
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	114	117	3	2,6
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	78	78	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	100	100	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	156	129	- 27	- 17,3
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		591	572	- 19	- 3,2
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 527	1 522	- 5	- 0,3
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	397	391	- 6	- 1,5
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	460	471	11	2,4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		857	862	5	0,6
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	212	253	41	19,3
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 069	1 115	46	4,3
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	89	81	- 8	- 9,0
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	14	14	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		14	14	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	87	69	- 18	- 20,7
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	155	91	- 64	- 41,3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	9	1	- 8	- 88,9
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	143	101	- 42	- 29,4
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	97	97	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		491	359	- 132	- 26,9
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		594	454	- 140	- 23,6
Insgesamt		3 190	3 091	- 99	- 3,1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—
	Duale Hochschulausbildung	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Zahl der Anfängerinnen und Anfänger zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 3) Bestandszahlen zum Stichtag 01.10.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen.

**1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25
nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾**

1.20 Landkreis Limburg-Weilburg

Bestände - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 800	2 773	- 27	- 1,0
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	21	21	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 821	2 794	- 27	- 1,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	62	66	4	6,5
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	235	244	9	3,8
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	220	222	2	0,9
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	81	81	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	285	285	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	499	448	- 51	- 10,2
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 382	1 346	- 36	- 2,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		4 203	4 140	- 63	- 1,5
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 064	1 021	- 43	- 4,0
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 337	1 349	12	0,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 401	2 370	- 31	- 1,3
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	400	434	34	8,5
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 801	2 804	3	0,1
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	182	161	- 21	- 11,5
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	14	14	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		14	14	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	98	84	- 14	- 14,3
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	242	201	- 41	- 16,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	30	25	- 5	- 16,7
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	204	162	- 42	- 20,6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	97	97	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		671	569	- 102	- 15,2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		867	744	- 123	- 14,2
Insgesamt		7 871	7 688	- 183	- 2,3
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—

5) Quelle: Bundesagentur für Arbeit. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.21 Landkreis Marburg-Biedenkopf

Anfängerinnen und Anfänger - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 239	1 223	- 16	- 1,3
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	12	12	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 251	1 235	- 16	- 1,3
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	24	25	1	4,2
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	83	98	15	18,1
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	79	68	- 11	- 13,9
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	522	522	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	167	167	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	205	206	1	0,5
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 080	1 086	6	0,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 331	2 321	- 10	- 0,4
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	192	208	16	8,3
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	923	969	46	5,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 115	1 177	62	5,6
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	313	292	- 21	- 6,7
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 428	1 469	41	2,9
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	193	189	- 4	- 2,1
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	13	13	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		13	13	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	139	187	48	34,5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	169	139	- 30	- 17,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	34	27	- 7	- 20,6
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	118	118	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		460	471	11	2,4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		666	673	7	1,1
Insgesamt		4 425	4 463	38	0,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	4 028	4 001	- 27	- 0,7
	Duale Hochschulausbildung	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	30	24	- 6	- 20,0
Duale Hochschulausbildung zusammen		30	24	- 6	- 20,0
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		4 058	4 025	- 33	- 0,8

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Zahl der Anfängerinnen und Anfänger zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 3) Bestandszahlen zum Stichtag 01.10.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen.

**1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25
nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾**

1.21 Landkreis Marburg-Biedenkopf

Bestände - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	3 438	3 522	84	2,4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	24	24	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		3 462	3 546	84	2,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	66	64	- 2	- 3,0
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	204	174	- 30	- 14,7
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	146	138	- 8	- 5,5
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	692	692	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	460	460	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	666	647	- 19	- 2,9
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 234	2 175	- 59	- 2,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		5 696	5 721	25	0,4
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	508	511	3	0,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 650	2 655	5	0,2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 158	3 166	8	0,3
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	623	596	- 27	- 4,3
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 781	3 762	- 19	- 0,5
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	408	370	- 38	- 9,3
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	13	13	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		13	13	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	145	203	58	40,0
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	269	284	15	5,6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	82	85	3	3,7
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	118	118	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		614	690	76	12,4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 035	1 073	38	3,7
Insgesamt		10 512	10 556	44	0,4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	16 146	15 379	- 767	- 4,8
	Duale Hochschulausbildung	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	74	85	11	14,9
Duale Hochschulausbildung zusammen		74	85	11	14,9
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		16 220	15 464	- 756	- 4,7

5) Quelle: Bundesagentur für Arbeit. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.22 Vogelsbergkreis

Anfängerinnen und Anfänger - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	471	494	23	4,9
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	7	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		478	501	23	4,8
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	15	18	3	20,0
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	44	52	8	18,2
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	21	21	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	27	27	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	118	91	- 27	- 22,9
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		225	209	- 16	- 7,1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		703	710	7	1,0
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	125	121	- 4	- 3,2
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	214	214	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		339	335	- 4	- 1,2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	124	115	- 9	- 7,3
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		463	450	- 13	- 2,8
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	62	72	10	16,1
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	7	7	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		7	7	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	90	81	- 9	- 10,0
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	89	55	- 34	- 38,2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	30	23	- 7	- 23,3
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	40	40	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		249	199	- 50	- 20,1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		318	278	- 40	- 12,6
Insgesamt		1 484	1 438	- 46	- 3,1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Zahl der Anfängerinnen und Anfänger zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 3) Bestandszahlen zum Stichtag 01.10.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen.

**1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25
nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾**

1.22 Vogelsbergkreis

Bestände - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 402	1 446	44	3,1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	14	14	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 416	1 460	44	3,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	38	46	8	21,1
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	99	93	- 6	- 6,1
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	40	40	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	103	103	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	353	318	- 35	- 9,9
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		633	600	- 33	- 5,2
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 049	2 060	11	0,5
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	270	292	22	8,1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	644	633	- 11	- 1,7
Allgemeine Hochschulreife zusammen		914	925	11	1,2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	262	221	- 41	- 15,6
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 176	1 146	- 30	- 2,6
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	156	135	- 21	- 13,5
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	7	7	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		7	7	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	99	86	- 13	- 13,1
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	112	108	- 4	- 3,6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	102	109	7	6,9
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	40	40	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		353	343	- 10	- 2,8
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		516	485	- 31	- 6,0
Insgesamt		3 741	3 691	- 50	- 1,3
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—

5) Quelle: Bundesagentur für Arbeit. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.23 Reg.-Bez. Kassel

Anfängerinnen und Anfänger - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	8 012	7 681	- 331	- 4,1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	445	445	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		8 457	8 126	- 331	- 3,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	35	26	- 9	- 25,7
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	192	185	- 7	- 3,6
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	407	395	- 12	- 2,9
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	766	766	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	803	803	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	743	666	- 77	- 10,4
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 946	2 841	- 105	- 3,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		11 403	10 967	- 436	- 3,8
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	972	911	- 61	- 6,3
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 708	3 655	- 53	- 1,4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 680	4 566	- 114	- 2,4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 723	1 721	- 2	- 0,1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		6 403	6 287	- 116	- 1,8
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	282	247	- 35	- 12,4
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	71	71	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		71	71	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	194	177	- 17	- 8,8
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	657	582	- 75	- 11,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	257	255	- 2	- 0,8
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	1 016	1 127	111	10,9
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	496	496	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 620	2 637	17	0,6
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		2 973	2 955	- 18	- 0,6
Insgesamt		20 779	20 209	- 570	- 2,7
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	5 049	5 124	75	1,5
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	473	436	- 37	- 7,8
	Verwaltungsfachhochschulen	773	922	149	19,3
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 246	1 358	112	9,0
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 295	6 482	187	3,0

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Zahl der Anfängerinnen und Anfänger zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 3) Bestandszahlen zum Stichtag 01.10.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen.

**1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25
nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾**

1.23 Reg.-Bez. Kassel

Bestände - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	21 739	21 731	- 8	- 0,0
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	890	890	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		22 629	22 621	- 8	- 0,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	74	72	- 2	- 2,7
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	355	353	- 2	- 0,6
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	780	773	- 7	- 0,9
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 292	1 292	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	2 217	2 217	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	2 117	2 083	- 34	- 1,6
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		6 835	6 790	- 45	- 0,7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		29 464	29 411	- 53	- 0,2
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	2 543	2 460	- 83	- 3,3
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	10 433	10 072	- 361	- 3,5
Allgemeine Hochschulreife zusammen		12 976	12 532	- 444	- 3,4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	3 363	3 340	- 23	- 0,7
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		16 339	15 872	- 467	- 2,9
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	524	491	- 33	- 6,3
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	71	71	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		71	71	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	275	261	- 14	- 5,1
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	1 053	1 068	15	1,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	482	514	32	6,6
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	1 528	1 634	106	6,9
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	496	496	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		3 834	3 973	139	3,6
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		4 429	4 535	106	2,4
Insgesamt		50 232	49 818	- 414	- 0,8
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	25 599	24 965	- 634	- 2,5
	Duales Studium ⁹⁾	1 787	1 768	- 19	- 1,1
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	2 541	2 767	226	8,9
Duale Hochschulausbildung zusammen		4 328	4 535	207	4,8
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		29 927	29 500	- 427	- 1,4

5) Quelle: Bundesagentur für Arbeit. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.24 Kassel, documenta-Stadt

Anfängerinnen und Anfänger - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 607	2 656	49	1,9
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	29	29	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 636	2 685	49	1,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	35	26	- 9	- 25,7
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	135	130	- 5	- 3,7
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	148	137	- 11	- 7,4
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	273	273	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	298	298	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	278	284	6	2,2
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 167	1 148	- 19	- 1,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 803	3 833	30	0,8
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	389	411	22	5,7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	777	777	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 166	1 188	22	1,9
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	443	495	52	11,7
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 609	1 683	74	4,6
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	13	13	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		13	13	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	28	24	- 4	- 14,3
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	103	102	- 1	- 1,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	17	15	- 2	- 11,8
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	317	360	43	13,6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	57	57	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		522	558	36	6,9
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		535	571	36	6,7
Insgesamt		5 947	6 087	140	2,4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	3 604	3 641	37	1,0
	Duales Studium ⁹⁾	88	66	- 22	- 25,0
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	231	219	- 12	- 5,2
	Duale Hochschulausbildung zusammen	319	285	- 34	- 10,7
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		3 923	3 926	3	0,1

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Zahl der Anfängerinnen und Anfänger zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 3) Bestandszahlen zum Stichtag 01.10.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.24 Kassel, documenta-Stadt

Bestände - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	7 361	7 615	254	3,5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	58	58	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		7 419	7 673	254	3,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	74	72	- 2	- 2,7
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	241	242	1	0,4
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	281	274	- 7	- 2,5
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	380	380	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	783	783	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	899	888	- 11	- 1,2
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 658	2 639	- 19	- 0,7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		10 077	10 312	235	2,3
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 006	1 043	37	3,7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 244	2 128	- 116	- 5,2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 250	3 171	- 79	- 2,4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	880	929	49	5,6
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 130	4 100	- 30	- 0,7
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	13	13	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		13	13	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	28	25	- 3	- 10,7
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	178	190	12	6,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	36	48	12	33,3
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	482	511	29	6,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	57	57	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		781	831	50	6,4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		794	844	50	6,3
Insgesamt		15 001	15 256	255	1,7
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	18 708	18 187	- 521	- 2,8
	Duales Studium ⁹⁾	357	315	- 42	- 11,8
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	1 043	1 217	174	16,7
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 400	1 532	132	9,4
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		20 108	19 719	- 389	- 1,9

5) Quelle: Bundesagentur für Arbeit. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25
nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾**

1.25 Landkreis Fulda

Anfängerinnen und Anfänger - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 594	1 484	- 110	- 6,9
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	26	26	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 620	1 510	- 110	- 6,8
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	57	55	- 2	- 3,5
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	74	76	2	2,7
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	157	157	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	143	143	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	146	125	- 21	- 14,4
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		577	556	- 21	- 3,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 197	2 066	- 131	- 6,0
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	216	143	- 73	- 33,8
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	700	669	- 31	- 4,4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		916	812	- 104	- 11,4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	399	391	- 8	- 2,0
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 315	1 203	- 112	- 8,5
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	48	48	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	12	12	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		12	12	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	50	32	- 18	- 36,0
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	96	112	16	16,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	51	46	- 5	- 9,8
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	181	242	61	33,7
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	43	43	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		421	475	54	12,8
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		481	535	54	11,2
Insgesamt		3 993	3 804	- 189	- 4,7
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	1 033	1 053	20	1,9
	Duale Hochschulausbildung	275	295	20	7,3
Duale Hochschulausbildung zusammen		275	295	20	7,3
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 308	1 348	40	3,1

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Zahl der Anfängerinnen und Anfänger zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 3) Bestandszahlen zum Stichtag 01.10.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen.

**1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25
nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾**

1.25 Landkreis Fulda

Bestände - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	4 360	4 361	1	0,0
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	51	51	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		4 411	4 412	1	0,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	114	111	- 3	- 2,6
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	148	143	- 5	- 3,4
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	293	293	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	411	411	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	411	385	- 26	- 6,3
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 377	1 343	- 34	- 2,5
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		5 788	5 755	- 33	- 0,6
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	565	469	- 96	- 17,0
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 992	1 926	- 66	- 3,3
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 557	2 395	- 162	- 6,3
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	809	776	- 33	- 4,1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 366	3 171	- 195	- 5,8
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	89	90	1	1,1
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	12	12	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		12	12	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	110	95	- 15	- 13,6
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	158	191	33	20,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	104	100	- 4	- 3,8
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	292	361	69	23,6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	43	43	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		707	790	83	11,7
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		808	892	84	10,4
Insgesamt		9 962	9 818	- 144	- 1,4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	5 162	4 914	- 248	- 4,8
	Duale Hochschulausbildung	1 131	1 173	42	3,7
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 131	1 173	42	3,7
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 293	6 087	- 206	- 3,3

5) Quelle: Bundesagentur für Arbeit. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pfleger in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.26 Landkreis Hersfeld-Rotenburg

Anfängerinnen und Anfänger - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 115	1 015	- 100	- 9,0
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	10	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 125	1 025	- 100	- 8,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	23	29	6	26,1
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	56	56	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	66	66	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	23	31	8	34,8
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		168	182	14	8,3
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 293	1 207	- 86	- 6,7
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	58	68	10	17,2
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	363	325	- 38	- 10,5
Allgemeine Hochschulreife zusammen		421	393	- 28	- 6,7
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	139	148	9	6,5
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		560	541	- 19	- 3,4
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	95	72	- 23	- 24,2
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	8	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	8	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	23	23	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	43	32	- 11	- 25,6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	40	54	14	35,0
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	47	47	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		153	156	3	2,0
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		256	236	- 20	- 7,8
Insgesamt		2 109	1 984	- 125	- 5,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erstudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	90	128	38	42,2
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	542	703	161	29,7
	Duale Hochschulausbildung zusammen	542	703	161	29,7
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		632	831	199	31,5

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Zahl der Anfängerinnen und Anfänger zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 3) Bestandszahlen zum Stichtag 01.10.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.26 Landkreis Hersfeld-Rotenburg

Bestände - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 749	2 808	59	2,1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	19	19	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 768	2 827	59	2,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	36	51	15	41,7
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	107	107	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	166	166	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	85	84	- 1	- 1,2
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		394	408	14	3,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 162	3 235	73	2,3
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	197	175	- 22	- 11,2
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 021	970	- 51	- 5,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 218	1 145	- 73	- 6,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	305	280	- 25	- 8,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 523	1 425	- 98	- 6,4
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	182	151	- 31	- 17,0
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	8	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	8	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	26	23	- 3	- 11,5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	77	54	- 23	- 29,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	101	130	29	28,7
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	47	47	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		251	254	3	1,2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		441	413	- 28	- 6,3
Insgesamt		5 126	5 073	- 53	- 1,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	463	580	117	25,3
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	1 498	1 550	52	3,5
	Duale Hochschulausbildung zusammen	1 498	1 550	52	3,5
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 961	2 130	169	8,6

5) Quelle: Bundesagentur für Arbeit. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.27 Landkreis Kassel

Anfängerinnen und Anfänger - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	586	553	- 33	- 5,6
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	1	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		587	554	- 33	- 5,6
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	24	16	- 8	- 33,3
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	41	41	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	31	31	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		96	88	- 8	- 8,3
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		683	642	- 41	- 6,0
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	625	646	21	3,4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		625	646	21	3,4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	162	142	- 20	- 12,3
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		787	788	1	0,1
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	16	16	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		16	16	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	16	16	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	133	111	- 22	- 16,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	36	23	- 13	- 36,1
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	257	253	- 4	- 1,6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	77	77	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		519	480	- 39	- 7,5
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		535	496	- 39	- 7,3
Insgesamt		2 005	1 926	- 79	- 3,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	110	73	- 37	- 33,6
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—
	Duale Hochschulausbildung zusammen	110	73	- 37	- 33,6
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		110	73	- 37	- 33,6

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Zahl der Anfängerinnen und Anfänger zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 3) Bestandszahlen zum Stichtag 01.10.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.27 Landkreis Kassel

Bestände - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 692	1 652	- 40	- 2,4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	1	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 693	1 653	- 40	- 2,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	43	40	- 3	- 7,0
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	93	93	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	112	112	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		248	245	- 3	- 1,2
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 941	1 898	- 43	- 2,2
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 699	1 685	- 14	- 0,8
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 699	1 685	- 14	- 0,8
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	291	270	- 21	- 7,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 990	1 955	- 35	- 1,8
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	16	16	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		16	16	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	21	19	- 2	- 9,5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	221	223	2	0,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	59	49	- 10	- 16,9
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	387	372	- 15	- 3,9
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	77	77	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		765	740	- 25	- 3,3
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		781	756	- 25	- 3,2
Insgesamt		4 712	4 609	- 103	- 2,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	276	263	- 13	- 4,7
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		276	263	- 13	- 4,7
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		276	263	- 13	- 4,7

5) Quelle: Bundesagentur für Arbeit. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25
nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾**

1.28 Schwalm-Eder-Kreis

Anfängerinnen und Anfänger - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	842	787	- 55	- 6,5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	20	20	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		862	807	- 55	- 6,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	66	67	1	1,5
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	33	33	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	42	42	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	158	104	- 54	- 34,2
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		299	246	- 53	- 17,7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 161	1 053	- 108	- 9,3
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	626	637	11	1,8
Allgemeine Hochschulreife zusammen		626	637	11	1,8
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	231	196	- 35	- 15,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		857	833	- 24	- 2,8
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	43	41	- 2	- 4,7
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	8	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	8	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	27	28	1	3,7
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	171	109	- 62	- 36,3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	71	76	5	7,0
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	109	131	22	20,2
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	116	116	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		494	460	- 34	- 6,9
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		545	509	- 36	- 6,6
Insgesamt		2 563	2 395	- 168	- 6,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	31	24	- 7	- 22,6
	Duale Hochschulausbildung	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		31	24	- 7	- 22,6

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Zahl der Anfängerinnen und Anfänger zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 3) Bestandszahlen zum Stichtag 01.10.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.28 Schwalm-Eder-Kreis

Bestände - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 995	1 962	- 33	- 1,7
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	40	40	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 035	2 002	- 33	- 1,6
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	136	126	- 10	- 7,4
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	36	36	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	140	140	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	350	349	- 1	- 0,3
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		662	651	- 11	- 1,7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 697	2 653	- 44	- 1,6
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 798	1 779	- 19	- 1,1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 798	1 779	- 19	- 1,1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	404	407	3	0,7
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 202	2 186	- 16	- 0,7
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	78	83	5	6,4
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	8	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	8	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	29	30	1	3,4
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	239	237	- 2	- 0,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	93	106	13	14,0
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	157	178	21	13,4
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	116	116	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		634	667	33	5,2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		720	758	38	5,3
Insgesamt		5 619	5 597	- 22	- 0,4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	148	135	- 13	- 8,8
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		148	135	- 13	- 8,8

5) Quelle: Bundesagentur für Arbeit. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25
nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾**

1.29 Landkreis Waldeck-Frankenberg

Anfängerinnen und Anfänger - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	947	906	- 41	- 4,3
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	9	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		956	915	- 41	- 4,3
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	48	42	- 6	- 12,5
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	102	102	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	162	162	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	77	70	- 7	- 9,1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		389	376	- 13	- 3,3
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 345	1 291	- 54	- 4,0
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	148	122	- 26	- 17,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	413	413	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		561	535	- 26	- 4,6
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	195	161	- 34	- 17,4
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		756	696	- 60	- 7,9
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	6	6	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		6	6	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	—	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	69	71	2	2,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	15	12	- 3	- 20,0
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	152	141	- 11	- 7,2
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	111	111	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		347	335	- 12	- 3,5
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		353	341	- 12	- 3,4
Insgesamt		2 454	2 328	- 126	- 5,1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Zahl der Anfängerinnen und Anfänger zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 3) Bestandszahlen zum Stichtag 01.10.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen.

**1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25
nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾**

1.29 Landkreis Waldeck-Frankenberg

Bestände - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 722	2 503	- 219	- 8,0
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	18	18	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 740	2 521	- 219	- 8,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	93	89	- 4	- 4,3
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	222	222	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	451	451	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	206	214	8	3,9
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		972	976	4	0,4
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 712	3 497	- 215	- 5,8
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	337	346	9	2,7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 123	1 089	- 34	- 3,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 460	1 435	- 25	- 1,7
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	370	338	- 32	- 8,6
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 830	1 773	- 57	- 3,1
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	6	6	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		6	6	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	—	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	96	111	15	15,6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	38	31	- 7	- 18,4
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	210	212	2	1,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	111	111	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		455	465	10	2,2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		461	471	10	2,2
Insgesamt		6 003	5 741	- 262	- 4,4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—

5) Quelle: Bundesagentur für Arbeit. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.30 Werra-Meißner-Kreis

Anfängerinnen und Anfänger - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	321	280	- 41	- 12,8
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	352	352	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		673	632	- 41	- 6,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	24	28	4	16,7
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	104	104	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	61	61	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	61	52	- 9	- 14,8
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		250	245	- 5	- 2,0
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		923	877	- 46	- 5,0
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	161	167	6	3,7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	204	188	- 16	- 7,8
Allgemeine Hochschulreife zusammen		365	355	- 10	- 2,7
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	154	188	34	22,1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		519	543	24	4,6
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	96	86	- 10	- 10,4
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	8	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	8	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	50	54	4	8,0
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	42	45	3	7,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	27	29	2	7,4
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	45	45	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		164	173	9	5,5
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		268	267	- 1	- 0,4
Insgesamt		1 710	1 687	- 23	- 1,3
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	291	278	- 13	- 4,5
	Duales Studium ⁹⁾	—	2	2	x
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	2	2	x
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		291	280	- 11	- 3,8

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Zahl der Anfängerinnen und Anfänger zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 3) Bestandszahlen zum Stichtag 01.10.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen.

1. Anfängerinnen und Anfänger sowie Bestände in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 nach Teilbereichen, Einzelkonten und Zielbereichen¹⁾

1.30 Werra-Meißner-Kreis

Bestände - vorläufige Ergebnisse für 2024/25

Teilbereich	Einzelkonto	2023/24	2024/25	Zu- bzw. Abnahme (-) 2024/25 gegenüber 2023/24	
		Anzahl		absolut	%
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	860	830	- 30	- 3,5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	703	703	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 563	1 533	- 30	- 1,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—
	Zweijährige Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	43	50	7	16,3
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	161	161	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	154	154	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	166	163	- 3	- 1,8
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		524	528	4	0,8
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 087	2 061	- 26	- 1,2
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	438	427	- 11	- 2,5
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	556	495	- 61	- 11,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		994	922	- 72	- 7,2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	304	340	36	11,8
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 298	1 262	- 36	- 2,8
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	175	167	- 8	- 4,6
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	8	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	8	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	61	69	8	13,1
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	84	62	- 22	- 26,2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	51	50	- 1	- 2,0
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	45	45	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		241	226	- 15	- 6,2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		424	401	- 23	- 5,4
Insgesamt		3 809	3 724	- 85	- 2,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	1 118	1 149	31	2,8
	Duales Studium ⁹⁾	23	17	- 6	- 26,1
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		23	17	- 6	- 26,1
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 141	1 166	25	2,2

5) Quelle: Bundesagentur für Arbeit. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. Vorjahreswerte für 2024/25 übernommen, da aktuelle Daten noch nicht vorliegen. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.