

Statistische Berichte



Kennziffer: B II 16 - j/23 Oktober 2023

Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach schulischer Vorbildung und Verwaltungsbezirken

Ergebnisse aus dem Projekt Integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Wanda Otto 0611 3802-347

E-Mail <u>ias@statistik.hessen.de</u>

Telefax 0611 3802-390

Internet https://statistik.hessen.de

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2023

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind abrufbar unter: https://statistik.hessen.de/ueber-uns/datenanfragen-und-services

Zeichenerklärungen

— = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten

0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle

= Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten

... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor

() = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist

/ = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll

(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)

D = Durchschnitt
s = geschätzte Zahl
p = vorläufige Zahl
r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Inhalt

	Seite
Vorbemerkung	3
Tabellen	
1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelko schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (abs	
Schulischer Vorbitating, Zielbereichen and Verwaltungsbezirken (abs	orate verte,
Hessen	4
RegBez. Darmstadt	5
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	6
Frankfurt am Main, Stadt	7
Offenbach am Main, Stadt	8
Wiesbaden, Landeshauptstadt	9
Landkreis Bergstraße	10
Landkreis Darmstadt-Dieburg	11
Landkreis Groß-Gerau	12
Hochtaunuskreis	13
Main-Kinzig-Kreis	14
Main-Taunus-Kreis	15
Odenwaldkreis	16
Landkreis Offenbach	17
Rheingau-Taunus-Kreis	18
Wetteraukreis	19
RegBez. G i e ß e n	20
Landkreis Gießen	21
Lahn-Dill-Kreis	22
Landkreis Limburg-Weilburg	23
Landkreis Marburg-Biedenkopf	24
Vogelsbergkreis	25
RegBez. K a s s e l	26
Kassel, documenta-Stadt	27
Landkreis Fulda	28
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	29
Landkreis Kassel	30
Schwalm-Eder-Kreis	31
Landkreis Waldeck-Frankenberg	32
Werra-Meißner-Kreis	33

2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in Prozent)

Hessen	34
RegBez. Darmstadt	35
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	36
Frankfurt am Main, Stadt	37
Offenbach am Main, Stadt	38
Wiesbaden, Landeshauptstadt	39
Landkreis Bergstraße	40
Landkreis Darmstadt-Dieburg	41
Landkreis Groß-Gerau	42
Hochtaunuskreis	43
Main-Kinzig-Kreis	44
Main-Taunus-Kreis	45
Odenwaldkreis	46
Landkreis Offenbach	47
Rheingau-Taunus-Kreis	48
Wetteraukreis	49
RegBez. G i e ß e n	50
Landkreis Gießen	51
Lahn-Dill-Kreis	52
Landkreis Limburg-Weilburg	53
Landkreis Marburg-Biedenkopf	54
Vogelsbergkreis	55
RegBez. K a s s e l	56
Kassel, documenta-Stadt	57
Landkreis Fulda	58
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	59
Landkreis Kassel	60
Schwalm-Eder-Kreis	61
Landkreis Waldeck-Frankenberg	62
Werra-Meißner-Kreis	63

Vorbemerkung

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im Methodischen Leitfaden der iABE auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter https://statistik.hessen.de in der Rubrik Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE).

Abkürzungsverzeichnis

BA Bundesagentur für Arbeit Destatis Statistisches Bundesamt

HSL Hessisches Statistisches Landesamt

— Hessen —

		—п	essen-	_					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	33 267 767	821 —	456	6 266 —	11 927 767	4 407	3 090	6 756
Schwarpunkt: Batriabli	che Ausbildung zusammen	34 034	821	456	6 266	12 694	4 407	3 090	6 756
Scriwerpulikt. Detriebli	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	296	021	430	71	168	31	26	0730
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 559	_	_	14	1 434	19	92	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	1 636	_	_	5	1 621	10	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	2 546	96	_	1 050	723	218	459	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	3 107	_	_	483	1 783	313	400	128
	Fachschulen für Sozialwesen	3 327	_	_		2 491	605	231	
	he Ausbildung zusammen	12 471	96	_	1 623	8 220	1 196	1 208	128
Zielbereich I: Berufsa	bschluss zusammen	46 505	917	456	7 889	20 914	5 603	4 298	6 884
		Zielbereicl	n II: Hochschi	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	5 591	_	_	44	5 525	22	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	24 695	_		1 801	22 538			356
Allgemeine Hochschuli Fachhoch-	reife zusammen	30 286	_		1 845	28 063	22		356
schulreife Zielbereich II: Hochso	Fachoberschulen Form A	7 560 37 846	_		20 1 865	7 540 35 603		_	
Zielbereich II: Hochsc	muirene zusammen	1			1 000	35 603	22		356
		1	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2 632	_		2 621	11			
	BGJ kooperative Form vollschulisch	31	2	1	14	10	_	1	4
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_		_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	283	64	•	129	72	6	8	4
Anrechenbarkeit zusan		314	66	1	143	82	6	9	8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	1 856	756	455	548	2	_	_	550
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	3 368	_	_	_	_	_	_	3 368
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	816	446	379	124	91	4	_	151
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	3 274	683	381	2 151	2	_	_	438
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	2 403	510	•	958	846	52	28	9
Keine Anrechenbarkeit		11 717	2 395	1 215	3 781	941	56	28	4 516
<u>-</u>	angsbereich zusammen	14 663	2 461	1 216	6 545	1 034	62	37	4 524
Insgesamt		99 014	3 378	1 672	16 299	57 551	5 687	4 335	11 764
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	. Hachachula	haabluaa (Era	etatudium)				
	Nachitentiich	Zieibereich iv	. HOCHSCHUIA	DSCIIIUSS (EIS	sistuululli)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	31 140	_	_	_	_	7 056	24 084	_
Duale	Duales Studium ¹¹⁾	1 819	_	_	_	_	459	1 360	_
Hochschulausbildung	 Verwaltungsfachhochschulen	1 605	_	_	_	_	350	1 255	_
Duale Hochschulausbi	dung zusammen	3 424		_			809	2 615	
	chulabschluss zusammen	34 564	_				7 865	26 699	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulighr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen inchtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Reg. - Bez. Darmstadt —

	_ _	ке g ве	z. Darm	staut—	•				
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	19 655 354	481 —	249	3 615	6 921 354	2 519	1 897	4 222
Schwerpunkt: Betriebli	che Ausbildung zusammen	20 009	481	249	3 615	7 275	2 519	1 897	4 222
Scriwerpunkt. Betrieblit	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	171	401	249	3013	97	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	20	4 222
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	917	_	_	8	865	7	37	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	835	_	_	3	827	5	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	1 171	44	_	508	295	117	207	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	1 685	_	_	265	990	165	223	42
	Fachschulen für Sozialwesen	1 748	_	_	_	1 324	281	143	_
Schwerpunkt: Schulisc	he Ausbildung zusammen	6 527	44	_	816	4 398	597	630	42
Zielbereich I: Berufsa	bschluss zusammen	26 536	525	249	4 431	11 673	3 116	2 527	4 264
		Zielbereich	ı II: Hochschı	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	3 375	_	_	37	3 327	11	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	17 126	_	_	1 573	15 299			254
Allgemeine Hochschulr	reife zusammen	20 501	_	_	1 610	18 626	11		254
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	4 618	_		15	4 603			
Zielbereich II: Hochso	chuireite zusammen 7	25 119			1 625	23 229	11		254
			II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 689	_		1 684	5			
	BGJ kooperative Form vollschulisch	31	2	1	14	10	_	1	4
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	160	34	•	72	42	4	5	3
Anrechenbarkeit zusan		191	36	1	86	52	4	6	7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	1 224	492	313	375	2	_	_	355
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	1 840	_	_	_	_	_	_	1 840
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	478	241	199	76	61	2	_	98
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	1 788	411	233	1 182	_	_	_	195
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	1 416	314	•	576	478	27	17	4
Keine Anrechenbarkeit		6 746	1 458	745	2 209	541	29	17	2 492
Zielbereich III: Uberga	angsbereich zusammen	8 626	1 494	746	3 979	598	33	23	2 499
Insgesamt		60 281	2 019	995	10 035	35 500	3 160	2 550	7 017
	Maahviahtlish	Zielbereieb IV	. Haabaabulal	haabluaa (Eus	atatudium)				
	Nachrichtlich	Zielbereich iv:	Hochschula	oscniuss (Ers	ststuaium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	17 461	_	_	_	_	4 508	12 953	_
		1							
Duale	Duales Studium ¹¹⁾	950	_	_	_	_	199	751	_
Duale Hochschulausbildung		950 706	_ _	_	_	_	199 153	751 553	_
	Verwaltungsfachhochschulen		_ 	_ 	_ 	_ 			

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulighr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen inchtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Darmstadt, Wissenschaftsstadt -

				ansstaat –					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife 2)	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	2 057 57	65	40	395	727 57	253	211	406
Sahwarpunkt: Patriahli	che Ausbildung zusammen	2 114	— 65	40	395	784		211	406
Scriwerpulikt. Detriebil	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	20	- 00	40	6	12	1	1	400
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	103	_	_	1	102	_	_	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	133	_	_	1	132	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	259	1	_	60	103	37	58	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	200	_	_	39	98	19	44	_
	Fachschulen für Sozialwesen	257	_			194	45	18	
-	he Ausbildung zusammen	972	1		107	641	102	121	
Zielbereich I: Berufsa	bschluss zusammen	3 086	66	40	502	1 425	355	332	406
			n II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	223	_	_	4	216	3	_	_
All : 11 1 1 1	allgemeinbildenden Schulen	1 142	_		265	865	_		12
Allgemeine Hochschul Fachhoch-	reife zusammen	1 365	_		269	1 081	3		12
schulreife Zielbereich II: Hochso	Fachoberschulen Form A	574 1 939	_		2 271	572 1 653			
Zielbereich II: Hochsc	chuirene zusammen	I			2/1	1 000	<u> </u>		12
	I		II: Übergangs						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	170	_		169	1			
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
A	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	9	_	•	7	2			
Anrechenbarkeit zusar	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	9	_		7	2			
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	86	31	18	35	_	_	_	20
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	195	_	_	_	_	_	_	195
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	6	5	5	_	_	_	_	1
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	131	35	21	88	_	_	_	8
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	31	9	•	16	4	_	1	1
Keine Anrechenbarkeit		449	80	44	139	4		1	225
	angsbereich zusammen	628	80	44	315	7		1	225
Insgesamt		5 653	146	84	1 088	3 085	358	333	643
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	- Hochechulai	hechluse (Ers	etetudium\				
	Nachitchillen	Zieibereich iv	. HOCHSCHUIA	usciliuss (Els	istuululli)				
The allowed and a control of the con-									
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
) Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)	4 888	_				1 095	3 793	
(ohne duale Hochschulausbildung Duale	(ohne duale Hochschulausbildung) 10) Duales Studium 11)	4 888					1 095	3 793 210	
(ohne duale Hochschulausbildung	(ohne duale Hochschulausbildung) 10) Duales Studium 11)								
(ohne duale Hochschulausbildung	(ohne duale Hochschulausbildung) 10) Duales Studium 11) Verwaltungsfachhochschulen	309					99	210	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulighr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen inchtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Frankfurt am Main, Stadt -

	•	— Frankturi	am wain,	Stadt —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
	•	Zielbereich	I: Berufsabs	chluss		•	•	•	
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 632	105	43	829	2 168	1 095	981	1 454
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	142	405			142	4.005		4.454
Schwerpunkt: Betriebli	che Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	6 774	105	43	829 2	2 310	1 095	981 5	1 454
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	34 62	_	_	_	19 59	8	1	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	120	_	_	_	118	2	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	245	18	_	119	24	27	57	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	461	_	_	46	294	64	57	_
	Fachschulen für Sozialwesen	462	_	_		324	88	50	
•	he Ausbildung zusammen	1 384	18		167	838	191	170	
Zielbereich I: Berufsa	bschluss zusammen	8 158	123	43	996	3 148	1 286	1 151	1 454
		Zielbereich	ı II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	305	_	_	18	285	2	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	3 354			354	2 969			31
Allgemeine Hochschuli Fachhoch-	reife zusammen	3 659			372	3 254	2		31
schulreife Zielbereich II: Hochso	Fachoberschulen Form A	1 381 5 040	_	<u> </u>	7 379	1 374 4 628		_	
Zielbereich II: Hochsc	muirene zusammen	1			3/9	4 020			31
		1	II: Übergangs						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	228			227	1			
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	20	1		9	8	_	2	_
Anrechenbarkeit zusan	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	20	1	_	9	8		2	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	236	100	71	35	_	_	_	101
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	291	_	_	_	_	_	_	291
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	20	15	14	1	_	_	_	4
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	553	122	75	367	_	_	_	64
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	226	33	•	91	93	5	4	_
Keine Anrechenbarkeit		1 326	270	160	494	93	5	4	460
Zielbereich III: Überga	angsbereich zusammen	1 574	271	160	730	102	5	6	460
Insgesamt		14 772	394	203	2 105	7 878	1 293	1 157	1 945
		-		/=					
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschula	oscniuss (Ers	ststuaium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung) (ohne duale Hochschulausbildung) 10)	8 546	_	_	_	_	2 007	6 539	_
Duale	Duales Studium ¹¹⁾	280	_	_	_	_	57	223	_
Hochschulausbildung	 Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbi		280					57	223	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulighr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen inchtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Offenbach am Main, Stadt -

	-	– Orrenbac	n am wain,	Staut —					
•						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	674	14	5	164	264	52	37	143
	•	20 694	14		 164	20		37	142
Schwerpunkt: Betrieblic	che Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	29	14	5	164	284 13	52	2	143
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	35	_	_	_	35	_	_	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	76	_	_	_	75	1	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	71	_	_	34	21	6	10	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	82	_	_	12	58	3	9	_
	Fachschulen für Sozialwesen	194	_	_		145	29	20	
	he Ausbildung zusammen	487	_	_	60	347	39	41	
Zielbereich I: Berufsal	bschluss zusammen	1 181	14	5	224	631	91	78	143
		Zielbereic	n II: Hochschi	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	224	_	_	1	222	1	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	526				522			4
Allgemeine Hochschulr	reife zusammen	750	_	_	1	744	1		4
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	233	_	_	1	232		_	
Zielbereich II: Hochsc	nuireite zusammen -/	983	_		2	976	1		4
			II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	69	_	_	69				
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_ _	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	3	_			2	1	_	_
Anrechenbarkeit zusam		3	_	_	_	2	1	_	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	56	25	15	12	_	_	_	19
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	44	_	_	_	_	_	_	44
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	129	57	29	27	24	1	_	20
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	140	24	10	108	_	_	_	8
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	65	13	•	33	17	1	1	_
Keine Anrechenbarkeit	zusammen	434	119	54	180	41	2	1	91
Zielbereich III: Überga	ingsbereich zusammen	506	119	54	249	43	3	1	91
Insgesamt		2 670	133	59	475	1 650	95	79	238
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	56	_	_		_	8	48	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_	_		_	_	_	_	
Duale Hochschulausbil	· ·		_						
Zielbereich IV: Hochs	chulabschluss zusammen	56			_	_	8	48	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/i-innen inchtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Wiesbaden, Landeshauptstadt -

	—	wiesbaden,	Landesna	uptstaat –	-				
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	1 959	60	26	375	608	250	124	542
	<u> </u>	27 1 986	60		375	635	250	124	542
Schwerpunkt: Betheblid	the Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	1 966	60	20	3/5	033	250	124	342
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	250	_	_	5	230	2	13	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	96	_	_	_	96	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	183	12	_	64	50	14	43	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	247	_	_	45	137	13	33	19
	Fachschulen für Sozialwesen	94	_			65	18	11	
	ne Ausbildung zusammen	870	12		114	578	47	100	19
Zielbereich I: Berufsal	bschluss zusammen	2 856	72	26	489	1 213	297	224	561
			n II: Hochschi	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	308	_	_	1	306	1	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	1 232	_	_	97	1 113			22
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	elfe zusammen	1 540	_		98	1 419	1		22
schulreife	Fachoberschulen Form A	392 1 932	_	_		392 1 811		_	
Zielbereich II: Hochsc	nuireite zusammen 7	1			98	1 811	1		22
	1		II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	35	_	_	35		_		_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	4	1		1	2	_	_	_
Anrechenbarkeit zusam	nmen	4	1	_	1	2	_	_	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	39	22	15	11	_	_	_	6
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	119	_	_	_	_	_	_	119
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	_	_	_	_	_	_	_	_
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	219	73	38	125	_	_	_	21
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	117	28	•	58	29	1	_	1
Keine Anrechenbarkeit	zusammen	494	123	53	194	29	1	_	147
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	533	124	53	230	31	1	_	147
Insgesamt		5 321	196	79	817	3 055	299	224	730
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	1 817	_	_	_	_	729	1 088	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	42	_				13	29	
	Verwaltungsfachhochschulen	340					56	284	
Duale Hochschulausbild	0	382	_	_	_	_	69	313	_
Zielbereich IV: Hochso	chulabschluss zusammen	2 199	_	_	_	_	798	1 401	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulighr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen inchtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Bergstraße -

		— Landkr	eis Bergstr	aise —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	741	13	9	145	284	42	42	215
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	745	— 13		145	288		<u> </u>	- 215
Schwerpunkt: Betheblich	ne Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	745	13	9	145	200	42	42	215
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	_	_	_	_	_	_	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz	26	_	_	_	26	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	45	1	_	33	9	1	1	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	88	_	_	20	48	6	14	_
	Fachschulen für Sozialwesen	37	_	_		25	8	4	
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	196	1	_	53	108	15	19	_
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	941	14	9	198	396	57	61	215
		Zielbereicl	h II: Hochschi	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	242	_	_	1	240	1	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	941	_		131	803		_	7
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	1 183	_	_	132	1 043	1		7
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	220	_	_	2	218	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen ⁶⁾	1 403	_	_	134	1 261	1	_	7
		Zielhereich I	II: Übergangs	haraich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	103	—	_	103				
	BGJ kooperative Form vollschulisch	10	_	_	5	2		1	2
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	14	8		5	1	_	_	_
Anrechenbarkeit zusamr	men	24	8	_	10	3	_	1	2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	70	27	7	27	_	_	_	16
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	115	_	_	_	_	_	_	115
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	21	15	15	_	_	_	_	6
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾		- 42	_		_	_	_	_
Keine Anrechenbarkeit z		65 271	13 55	22	25 52	23	3	1 1	137
Zielbereich III: Übergar		398	63	22	165	23 26	3	2	137
	igsbereich zusahlinen	1							
Insgesamt		2 742	77	31	497	1 683	61	63	361
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochechula	hechluse (Era	etetudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale			. riociisciiula	Somios (Els					
Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	-	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen		_						
Duale Hochschulausbild	•		_						
∠ieibereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	_	_					_	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen inchtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Darmstadt-Dieburg -

	_	Landkreis i	Jarmstaut-	Dieburg —	•				
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	259	3	1	82	92	16	21	45
·	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	23	_			23			
Schwerpunkt: Betrieblic	the Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	282	3	1	82	115	16	21	45
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	_	_	_	_	_	_	_	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	41	_	_	1	40	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	12	_	_	12	_	_	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	50	_	_	12	31	1	6	_
	Fachschulen für Sozialwesen	72	_		_	61	8	3	
Schwerpunkt: Schulisch	ne Ausbildung zusammen	175	_	_	25	132	9	9	_
Zielbereich I: Berufsal	bschluss zusammen	457	3	1	107	247	25	30	45
		Zielbereic	h II: Hochschi	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	147	_	_	_	146	1	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	1 118	_		1	1 044			73
Allgemeine Hochschulr	eife zusammen	1 265	_		1	1 190	1		73
Fachhoch- schulreife Zielbereich II: Hochsc	Fachoberschulen Form A	57 1 322	_		1	57 1 247			
Zielbereich II: Hochsc	nuirene zusammen				1	1 247	1		
	1		II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	58	_		58				
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	47	_	_	_	_	_	_	_
A		17	6	•	8	2		1	
Anrechenbarkeit zusam	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	17	6		8	2		1	
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	97	39	27	24	_	_	_	34
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	78	_	_	_	_	_	_	78
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	34	30	30	1	_	_	_	3
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	_	_	_	_	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	86	25	•	27	28	2	2	2
Keine Anrechenbarkeit		295	94	57	52	28	2	2	117
	ngsbereich zusammen	370	100	57	118	30	2	3	117
Insgesamt		2 149	103	58	226	1 524	28	33	235
	Nachrichtlich	Zielhereich IV	Hochschula	hechluse (Fr	etetudium)				
		Zieibereich iv	Tiochischala	Dacinuaa (Er	ototuuluii)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	468					156	312	
Duale	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen								
Duale Hochschulausbile	·			_					_
Zielbereich IV: Hochse	chulabschluss zusammen	468	_	_	_	_	156	312	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulighr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen inchtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Groß-Gerau -

		— Lanaki e	13 01013-01	ciau —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss	•	•	•	•	•
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	1 062 2	30	20	218	367 2	83	62	302
Schwernunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	1 064	30	20	218	369	83	62	302
Ochwerpunkt. Detreblief	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	_	_	_	_	_			_
Schulische Ausbildung	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	19 45	_	_	_	19 45	_	_	_
radbildang	Schulen des Gesundheitswesens 4)	68	_	_	41	22	1	4	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	70	_	_	12	47	4	7	_
	Fachschulen für Sozialwesen	49	_	_		40	6	3	
	e Ausbildung zusammen	251	_	_	53	173	11	14	_
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	1 315	30	20	271	542	94	76	302
		Zielbereicl	n II: Hochschi	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	220	_	_	_	220	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	1 047	_		134	909			4
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	ite zusammen	1 267	_		134	1 129			4
schulreife	Fachoberschulen Form A	203	_	_	_	203	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen ⁶⁾	1 470	_	_	134	1 332	_	_	4
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	127	_	_	127	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	19	3		10	5	1	_	_
Anrechenbarkeit zusami	men	19	3	_	10	5	1	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	61	13	10	30	_	_	_	18
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	158	_	_	_	_	_	_	158
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	27	23	23	_	_	_	_	4
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	148	27	11	110	_	_	_	11
Kaina Annach-ub-ul- "	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	150	49	•	51	48	2		
Keine Anrechenbarkeit z Zielbereich III: Übergar		544 690	112 115	44 44	191 328	48 53	2 3		191 191
	igsbereich zusammen	3 475				1 927	97		
Insgesamt		3 4/5	145	64	733	1 927	91	76	497
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			,	,				
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	281	_				123	158	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	23	_	_	_	_	_	23	_
B 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Verwaltungsfachhochschulen	_	_						
Duale Hochschulausbild	0	23	_				400	23	
∠ieibereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	304	_				123	181	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL. Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kollen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher vorlatig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen inchtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Hochtaunuskreis —

						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	865	13	9	183	305	120	81	163
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	20 885	- 12	9	183	20	120	<u> </u>	162
Schwerpunkt: Betheblich	he Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	000	13	<u> </u>	103	325	120	01	163
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	24	_	_	_	24	_	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz	37	_	_	1	36	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	27	_	_	20	4	_	3	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	66	_	_	15	32	9	10	_
	Fachschulen für Sozialwesen	131	_	_	_	107	16	8	
	e Ausbildung zusammen	285	_	_	36	203	25	21	_
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	1 170	13	9	219	528	145	102	163
		Zielbereich	ı II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	262	_	_	7	254	1	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	1 169	_		322	836			11
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	eife zusammen	1 431	_		329	1 090	1		11
schulreife	Fachoberschulen Form A	259	_	_	_	259	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen ⁶⁾	1 690	_	_	329	1 349	1	_	11
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	119		_	119				
	BGJ kooperative Form vollschulisch	6	_	_	1	5	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	9	6		2	_	_	1	_
Anrechenbarkeit zusam	men	15	6	_	3	5	_	1	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	86	42	21	19	1	_	_	24
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	122	_	_	_	_	_	_	122
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁹⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	_	_	_	_	_	_	_	_
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA 7)	68	9		36	20	2	1	_
Keine Anrechenbarkeit z		276	51	21	55	21	2	<u>.</u> 1	146
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	410	57	21	177	26	2	2	146
Insgesamt		3 270	70	30	725	1 903	148	104	320
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschula	bschluss (Ers	tstudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale									
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)	33	_	_	_	_	11	22	_
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10) Duales Studium 11)	63					9	54	<u>–</u> –
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10) Duales Studium 11) Verwaltungsfachhochschulen				<u> </u>	<u> </u>			

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktlonsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: Ba. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Main-Kinzig-Kreis -

						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 829	55	22	400	751	163	120	340
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	12			400	12	400		
Schwerpunkt: Betrieblici	he Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	1 841 71	55	22	400 5	763 44	163 10	120 12	340
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	60	_	_	_	44	—	16	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	118	_	_	_	117	1	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	86	12	_	60	7	_	7	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	162	_	_	32	98	10	22	_
0.1 1.0.1 1.1	Fachschulen für Sozialwesen	240				199	28	13	
Zielbereich I: Berufsab	e Ausbildung zusammen	737 2 578	12 67	22	97 497	509 1 272	49 212	70 190	340
Zielbereich i. Beruisab	SCHIUSS ZUSAHIIIIEH				431	1 212	212	130	340
	In		n II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	661	_	_	2	658	1	_	_
Allowana dia a I I a da a da da da	allgemeinbildenden Schulen	1 462	_		30	1 399			33
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	erre zusammen	2 123	_		32	2 057	1		33
schulreife	Fachoberschulen Form A	373	_	_	1	372	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen ⁶⁾	2 496	_	_	33	2 429	1	_	33
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	180	_	_	180				
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	22	1		10	10	_	_	1
Anrechenbarkeit zusam	men	22	1	_	10	10	_	_	1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	106	45	29	31	_	_	_	30
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	181	_	_	_	_	_	_	181
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	48	25	24	8	11	_	_	4
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	276	45	26	198	_	_	_	33
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	155	35	•	56	61	3	_	_
Keine Anrechenbarkeit z		766	150	79	293	72	3	_	248
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	968	151	79	483	82	3		249
Insgesamt		6 042	218	101	1 013	3 783	216	190	622
					totudium\				
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	oscniuss (Ers	istuululli)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen	Zielbereich IV	: Hochschulai	oscniuss (Ers	istudium				
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)	_	: Hochschula	oscniuss (Ers	—				
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10) Duales Studium 11)	Zielbereich IV:	: Hochschulai	oscniuss (Ers	— —		8	34	_ _ _
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10) Duales Studium 11) Verwaltungsfachhochschulen	_	: Hochschulai	oscniuss (Ers			8 		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktlonsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: Ba. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Main-Taunus-Kreis —

		— Iviaiii-	i auiius-iti	,,, —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	616 8	18	7	153	225 8	69	32	119
Schwernunkt: Betriehlic	he Ausbildung zusammen	624	18	7	153	233	69	32	119
Solling Parint	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij, Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	20		<u> </u>					
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	45	_	_	_	44	1	_	_
ŭ	Schulen des Gesundheitswesens 4)	_	_	_	_	_	_	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	44	_	_	3	27	11	3	_
	Fachschulen für Sozialwesen	47	_	_		39	5	3	
	ne Ausbildung zusammen	156	- 40		3	130	17	6	
Zielbereich I: Berufsat	oscniuss zusammen	780	18	7	156	363	86	38	119
	In		n II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	188 1 002	_	_	3 96	185 901	_	_	 5
Allgemeine Hochschulre	_ ~	1 190	_		99	1 086			5
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	260	_	_	1	259	_	_	_
Zielbereich II: Hochscl	hulreife zusammen ⁶⁾	1 450	_	_	100	1 345			5
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	41	_	_	41	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	8	4	•	2	2			
Anrechenbarkeit zusam		8	4	_	2	2			
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	33	16	6	12	_	_	_	5
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	142	_	_	_	_	_	_	142
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	39 212	14 47	9	8 129	9	1	_	7 36
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	62	20	31	18	20	_	_	_
Keine Anrechenbarkeit	-	488	97	46	167	29	3	2	190
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	537	101	46	210	31	3	2	190
Insgesamt		2 767	119	53	466	1 739	89	40	314
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
37	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	_	_	_	_		_	_	
Duale	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾ Verwaltungsfachhochschulen		_	_	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _
	Verwaltungsfachhochschulen	_ 	_ 	_ 	_ 	_ 	_ 	_ 	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulighr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen inchtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Odenwaldkreis -

		— Ode	nwaiakreis	5 —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	207	1	_	46	100	27	14	19
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	10			46	10	27		
Schwerpunkt: Betrieblic	the Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	217 17	1	_	46 5	110 9	27 3	14	19
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	21	_	_	_	21	_	_	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	23	_	_	_	23	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	17	_	_	14	2	_	1	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	19	_	_	5	13	_	1	_
	Fachschulen für Sozialwesen	22	_	_		13	8	1	
	ne Ausbildung zusammen	119	_	_	24	81	11	3	
Zielbereich I: Berufsal	oschluss zusammen	336	1	_	70	191	38	17	19
		Zielbereicl	h II: Hochschi	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	77	_	_	_	77	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	346	_	_	42	283			21
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	423	_	_	42	360		_	21
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	34	_	_		34			
Zielbereich II: Hochsc	hulreife zusammen ⁹	457	_		42	394			21
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	70	_		70				
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form		_ _	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	2	_		2	_	_	_	_
Anrechenbarkeit zusam	ımen	2	_	_	2	_	_	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	40	20	15	8	_	_	_	12
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	24	_	_	_	_	_	_	24
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	8	5	5	_	_	_	_	3
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	-	_	_	_	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	34	6		18	9		1	
Keine Anrechenbarkeit	zusammen	106	31	20	26	9	_	1	39
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	178	31	20	98	9	_	1	39
Insgesamt		971	32	20	210	594	38	18	79
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Ctudionalings on Hosbookulan								
Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)	_	_						_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbild	ŭ	_	_						
Zielbereich IV: Hochso	chulabschluss zusammen	_	_	_	_	_	_	_	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL. Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kollen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher vorlatig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen inchtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Offenbach -

Teilbereich Einzelkonto Insgesamt			— Landkr	eis Ottenb	acn —					
Telibereich Einzelkonto Insgesant Houghschule Abschluss Enderhold Enderhold Abschluss Enderhold Enderhold							davon			
Betriebliche Duales System (Berufsschulen) 1 339	Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	Hauptschul-	mit Förderschul-	Hauptschul-	Realschul-	Fachhoch-	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Aushildung Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3			Zielbereich	l: Berufsabs	chluss					
Schwerpunkt Betrießliche Ausbildung zusammen 1342 28 12 268 537 218		• •	1 339	28	12				95	196
Berufstachschulen mil Berufslabschulen 2weij Hoher Benufstachschulen 198		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	+							
Schulische Ausbildung	Schwerpunkt: Betrieblic		1 342	28	12	268		218	95	196
Sozialassistenz		Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	198	_	_	1		_	2	_
Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft **)		Sozialassistenz		_	_		_	_	_	_
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen 296				_	_				_	_
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		• •	79	_	_	13	50	12	4	_
1 638 28 12 296 784 233				_	_					_
Berufliche Gymnasien Allgemeine Hochschulreife		·							6	
Allgemeine Hochschulreife Berufliche Gymnasien A31	Zielbereich I: Berufsal	oschluss zusammen	1 638	28	12	296	784	233	101	196
Augemeine Hochschulterife Augemeine Hochschulterife zusammen			Zielbereic	h II: Hochschi	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife zusammen		Gymnasiale Oberstufe an		_	_	_		_	_	_
Fachhoch-schulreife										8
Schularife		eife zusammen	1 804		_		1 796			8
Schulabschluss Zweijährige Berufsfachschulen 184	schulreife			_		_		_	_	
Schulabschluss Zweijährige Berufsfachschulen 184	Zielbereich II: Hochsc	nuireite zusammen -/		_			2 057			8
BGJ kooperative Form vollschulisch 15			Zielbereich l	II: Übergangs	bereich					
Anrechenbarkeit BGJ kooperative Form Cinstiegsqualifizierung (EQ) 7) 16 2 . 9 4	Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	184	_	_	184	_			
Anrechenbarkeit zusammen	Anrechenbarkeit	'			1 —			_	_	2
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA 8) 113		Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	16	2		9	4	_	_	1
Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA 8) 113	Anrechenbarkeit zusam	imen	31	4	1	17	7	_	_	3
Reine Anrechenbarkeit		Vollzeit	92	16	9	63	1	_	_	12
Anrechenbarkeit	Keine		113	_	_	_	_	_	_	113
Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA 7)		The state of the s	_	_	_	_	_	_	_	_
Keine Anrechenbarkeit zusammen 390 55 11 159 46 1		Berufsvorbereitende	45	11	2	31	_	_	_	3
Studiengänge an Hochschulausbildung Cohne duale Hochschulausbildung Hochschulaus					•				1	
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									1	128
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) (ohne duale Hochschulausbildung) Duale Duales Studium ¹¹⁾ Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	605	59	12	360	53	1	1	131
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) Duale Hochschulausbildung Duales Studium ¹¹⁾ Duales Studium ¹¹⁾ Buales Studium ¹¹⁾	Insgesamt		4 308	87	24	656	2 894	234	102	335
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10) Duale Hochschulausbildung Duales Studium ¹¹⁾ 181 — — 9										
(ohne duale Hochschulausbildung) Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)		Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung) (ohne duale Hochschulausbildung) 10) Duale Duales Studium ¹¹⁾ 181 — — 9 Hochschulausbildung	-	Studionaänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung	Hochschulausbildung)	0 0	_	_	_	_	_	_	_	_
		Duales Studium ¹¹⁾	181	_	_	_	_	9	172	_
		Verwaltungsfachhochschulen	366		_	_	_	97	269	_
Duale Hochschulausbildung zusammen 547 — — 106		-			_	_	_		441	_
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen 547 — — — 106	Zielbereich IV: Hochso	chulabschluss zusammen	547		_			106	441	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulighr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen inchtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Rheingau-Taunus-Kreis -

		— Rheinga	u-Taunus-I	Kreis —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife 2)	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	248	9	6	63	72	22	5	77
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	6	9			6	22		
Schwerpunkt. Betheblic	he Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	254	9	6	63	78	22	5	77
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	34	_	_	1	29	_	4	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	29	_	_	_	29	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾ Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁵⁾	91 26	_	_	_ 1	41 21	28 3	22 1	_
	Fachschulen für Sozialwesen	66	_	_	_	48	13	5	_
Schwerpunkt: Schulisch	ne Ausbildung zusammen	246	_	_	2	168	44	32	_
Zielbereich I: Berufsah	oschluss zusammen	500	9	6	65	246	66	37	77
		Zielbereicl	h II: Hochschi	ılreife					
Allgemeine	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an		_	_	_	_	_	_	_
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	781	_	_	98	673		_	10
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	781	_	_	98	673	_	_	10
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	99	_	_	_	99	_		
Zielbereich II: Hochscl	hulreife zusammen ⁶⁾	880	_	_	98	772			10
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	61	_	_	60	1	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form				_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	2	1		1	_	_	_	_
Anrechenbarkeit zusam	men	2	1	_	1	_	_	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	37	10	7	17	_	_	_	10
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	92	_	_	_	_	_	_	92
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	12	4	4	2	_	_	_	6
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	64	27	19	26	_	_	_	11
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	52	14	<u> </u>	16	19	3		
Keine Anrechenbarkeit	zusammen	257	55	30	61	19	3	_	119
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	320	56	30	122	20	3	_	119
Insgesamt		1 700	65	36	285	1 038	69	37	206
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	987	_	_	_	_	223	764	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	10	_	_	_	_	4	6	_
oonoonalaasbiiaang	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbild	•	10	_				4	6	
Zielbereich IV: Hochso	chulabschluss zusammen	997	_	_	_	_	227	770	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen inchtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Wetteraukreis -

		— we	tteraukreis	_					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
	•	Zielbereich	I: Berufsabs	chluss		•	•	•	•
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 167	67	49	294	424	109	72	201
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	24	- 07			24	400		
Schwerpunkt: Betrieblic	he Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	1 191	67	49	294	448	109	72	201
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	91	_	_	_	— 87	3	1	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	46	_	_	_	46	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	48	_	_	37	10	_	1	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	91	_	_	10	36	10	12	23
	Fachschulen für Sozialwesen	77	_	_	_	64	9	4	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	353	_		47	243	22	18	23
Zielbereich I: Berufsah	oschluss zusammen	1 544	67	49	341	691	131	90	224
		Zielbereicl	h II: Hochschi	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	87	_	_	_	87	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	1 633	_	_	3	1 617	_		13
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	1 720	_	_	3	1 704	_		13
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	272	_	_	11	271	_	_	
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen %	1 992	_		4	1 975			13
		1	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	244	_	_	242	2			
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	15	1		6	4	2	1	1
Anrechenbarkeit zusam	men	15	1	_	6	4	2	1	1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	185	86	63	51	_	_	_	48
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	166	_	_	_	_	_	_	166
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	134	48	41	29	17	_	_	40
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	_	_	_	_	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	165	32		66	62	2	3	
Keine Anrechenbarkeit	zusammen	650	166	104	146	79	2	3	254
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	909	167	104	394	85	4	4	255
Insgesamt		4 445	234	153	739	2 751	135	94	492
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	385	_	_	_	_	156	229	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbild	·	_	_						
Zielbereich IV: Hochso	hulabschluss zusammen	385	_	_	_	_	156	229	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL. Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kollen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher vorlatig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen inchtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Reg. - Bez. Gießen —

	•	— ке g E	ez. Gie	is e n —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife 2)	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	5 815	139	86	1 206	2 179	744	497	1 050
	•	77 5 892	139		1 206	77 2 256	744	497	1.050
Schwerpunkt. Betheblic	che Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	83	139	86	30	2 236 45	6	497	1 050
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	441	_	_	5	405	5	26	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	398	_	_	1	395	2	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	796	15	_	222	301	65	193	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	600	_	_	83	317	55	79	66
	Fachschulen für Sozialwesen	874	_	_		651	177	46	
· ·	he Ausbildung zusammen	3 192	15	_	341	2 114	310	346	66
Zielbereich I: Berufsa	bschluss zusammen	9 084	154	86	1 547	4 370	1 054	843	1 116
		Zielbereicl	ı II: Hochschi	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	1 225	_	_	5	1 217	3	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	3 697	_		111	3 537			49
Allgemeine Hochschulr Fachhoch-	eife zusammen	4 922	_		116	4 754	3		49
schulreife Zielbereich II: Hochsc	Fachoberschulen Form A	1 159 6 081	_		2 118	1 157 5 911		_	
Zielbereich II: Hochsc	nuirene zusammen				110	5 911	<u> </u>		49
	T		II: Übergangs						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	671	_		666	5			
A la la la la	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form		_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ)	67	19	•	31	15	1	1	
Anrechenbarkeit zusan		67	19		31	15	1	1	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	479	199	107	121	_	_	_	159
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	785	_	_	_	_	_	_	785
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	110	71	70	12	4	1	_	22
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	478	84	40	299	2	_	_	93
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	466	75	•	177	189	15	6	4
Keine Anrechenbarkeit		2 318	429	217	609	195	16	6	1 063
	ingsbereich zusammen	3 056	448	217	1 306	215	17	7	1 063
Insgesamt		18 221	602	303	2 971	10 496	1 074	850	2 228
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochechula	hechluse /Ers	etetudium)				
		Zielbereich IV	TIOCHSCHUIA	Jacilluss (Els	ototuululi)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	8 435					976	7 459	
Duale	Duales Studium ¹¹⁾	408		_	_	_	139	269	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	143	_	_	_	_	29	114	_
Duale Hochschulausbil	dung zusammen	551					168	383	
	chulabschluss zusammen	8 986	_				1 144	7 842	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL. Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kollen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher vorlatig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen inchtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Gießen -

		— Landi	kreis Gieise	en —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	1 671	39	24	281	616	272	206	257
	•	34 1 705	39			34 650	272	206	257
Schwerpunkt: Betheblic	he Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	1705	39	24	5	5	4	1	257
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	107	_	_	1	106	_	_	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	70	_	_	_	70	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	103	_	_	37	19	15	32	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	205	_	_	29	82	29	37	28
	Fachschulen für Sozialwesen	181	_			133	31	17	
	ne Ausbildung zusammen	681	_		72	415	79	87	28
Zielbereich I: Berufsal	oschluss zusammen	2 386	39	24	353	1 065	351	293	285
			n II: Hochschi	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	176	_	_	1	174	1	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	1 137	_	_		1 127			10
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	elfe zusammen	1 313	_		1	1 301	1		10
schulreife	Fachoberschulen Form A	276 1 589	_	_	1 2	275 1 576		_	
Zielbereich II: Hochsc	nuireite zusammen 7	I				15/6	1		10
	T		II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	154			153	1			
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form			_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	18	4		9	5	_	_	_
Anrechenbarkeit zusam		18	4	_	9	5	_	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	143	56	35	49	_	_	_	38
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	195	_	_	_	_	_	_	195
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	20	11	11	1	2	_	_	6
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	77	20	10	47	_	_	_	10
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	136	13		60	56	5	1	1
Keine Anrechenbarkeit	zusammen	571	100	56	157	58	5	1	250
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	743	104	56	319	64	5	1	250
Insgesamt		4 718	143	80	674	2 705	357	294	545
-									
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	5 095	_	_			788	4 307	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	23	_	_	_	_	6	17	_
. Toolise iulausbiluulig	Verwaltungsfachhochschulen	113	_		_	_	29	84	_
Duale Hochschulausbild	-	136	_	_		_	35	101	_
Zielbereich IV: Hochso	chulabschluss zusammen	5 231	_	_	_	_	823	4 408	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL. Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kollen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher vorlatig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen inchtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Lahn-Dill-Kreis -

Ausbildung Schwerpunkt: Betriebliche Aus Beru Zwei (As Schulische Ausbildung So Schu Beru	Einzelkonto es System (Berufsschulen) ntenausbildung im mittleren Dienst 3) sbildung zusammen ifsfachschulen mit Berufsabschluss ij. Höhere Berufsfachschulen ssistentenberufe)	Zielbereich 1 473 11 1 484	ohne Hauptschul- abschluss I: Berufsabs		mit Hauptschul- abschluss	davon mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Betriebliche Ausbildung Bear Schwerpunkt: Betriebliche Aus Beru Zwei (As Schulische Ausbildung So Schulische Beru	les System (Berufsschulen) mtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾ sbildung zusammen ffsfachschulen mit Berufsabschluss ij. Höhere Berufsfachschulen	Zielbereich 1 473 11	Hauptschul- abschluss I: Berufsabs	mit Förderschul- abschluss	Hauptschul-	Realschul-	Fachhoch-	Hochschul-	unbekannt
Ausbildung Bear Schwerpunkt: Betriebliche Aus Beru Zwei (As Schulische Ausbildung So Schu Beru	mtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾ sbildung zusammen ifsfachschulen mit Berufsabschluss ij. Höhere Berufsfachschulen	1 473 11	36						
Ausbildung Bear Schwerpunkt: Betriebliche Aus Beru Zwei (As Schulische Ausbildung So Schu Beru	mtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾ sbildung zusammen ifsfachschulen mit Berufsabschluss ij. Höhere Berufsfachschulen	11							
Schwerpunkt: Betriebliche Aus Beru Zwei (As Schulische Ausbildung So Schu Beru	sbildung zusammen ifsfachschulen mit Berufsabschluss ij. Höhere Berufsfachschulen		_	17	360	563	165	120	229
Beru Zwei (As Schulische Zwei Ausbildung So Schu Beru	ıfsfachschulen mit Berufsabschluss ij. Höhere Berufsfachschulen	1 404	36		360	11 574	 165	120	229
Zwei (As Schulische So Ausbildung Schu Beru	ij. Höhere Berufsfachschulen		30	17	300	5/4	100	120	229
Ausbildung So Schu Beru	ij. Höhere Berufsfachschulen für	97	_	_	_	96	1	_	_
Schu Beru	zialassistenz	82	_	_	_	81	1	_	_
	ulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	63	14	_	35	11	1	2	_
Fach	rfliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁵⁾	171	_	_	26	87	14	25	19
	nschulen für Sozialwesen	149	_	_	_	105	38	6	
Schwerpunkt: Schulische Ausl	bildung zusammen	562	14	_	61	380	55	33	19
Zielbereich I: Berufsabschlu	ss zusammen	2 046	50	17	421	954	220	153	248
		Zielbereich	ı II: Hochschı	ulreife					
Hochschulreife Gym	rfliche Gymnasien nasiale Oberstufe an	290	_	_	_	290	_	_	_
	gemeinbildenden Schulen	822	_	_	1	809			12
Allgemeine Hochschulreife zus	sammen	1 112	_	_	1	1 099			12
Fachhoch- schulreife Fach	noberschulen Form A	253	_	_	_	253	_	_	_
Zielbereich II: Hochschulreife	e zusammen ⁶⁾	1 365	_	_	1	1 352	_	_	12
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss Zwei	ijährige Berufsfachschulen	94	_	_	94		_		
	kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	
Anrechenbarkeit BGJ	kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
Einst	tiegsqualifizierung (EQ) ⁷⁾	14	_		11	2	1	_	_
Anrechenbarkeit zusammen		14	_	_	11	2	1		_
Vo	ıngsgänge zur Berufsvorbereitung, ıllzeit üler/-innen nichtdeutscher	58	23	6	11	_	_	_	24
Keine Bildu	rkunftssprache/InteA ⁸⁾ ıngsgänge zur Berufsvorbereitung,	200	_	_	_	_	_	_	200
Beru	ilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) fsfachschulen zum Übergang in	19	16	16	_	_	_	_	3
Beru	sbildung (BÜA) ıfsvorbereitende dungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	269	48	21	174	1	_	_	46
Keine Anrechenbarkeit zusam		75 621	12 99	43	24	35 36	3	1 1	273
Zielbereich III: Übergangsbe		729	99	43	314	38	4	1	273
	reich zusammen	4 140	149	60	736	2 344	224	154	
Insgesamt		4 140	149	60	/30	2 344	224	154	533
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Stud	iengänge an Hochschulen			,	,				
Hochschulausbildung) (oh	nne duale Hochschulausbildung) 10)	7	_					7	
Hochschulausbildung	es Studium ¹¹⁾	385	_	_	_	_	133	252	_
IVerw	valtungsfachhochschulen	205					133	252	
Duale Hochschulausbildung zu	usanınıen	385	_	_	_	_	1.5.5	/5/	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen inchtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Limburg-Weilburg -

	_	Landkreis	Limburg-w	eliburg —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	992	19	8	233	339	88	37	276
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	10				10			- 070
Schwerpunkt: Betrieblici	he Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	1 002 17	19	8	233	349 15	88	37	276
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	109	_	_	2	97	2	8	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	110	_	_	1	109	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	77	_	_	58	16	1	2	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	117	_	_	18	88	5	6	_
0.1	Fachschulen für Sozialwesen	184	_			149	25	10	
Zielbereich I: Berufsab	e Ausbildung zusammen	614 1 616		8	81 314	474 823	33 121	26 63	276
Zielbereich I. Beruisab	SCHIUSS ZUSAHIIIIEH				314	023	121	03	2/0
	In		ı II: Hochschı	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	462	_	_	2	458	2	_	_
Allgemeine Hochschulre	allgemeinbildenden Schulen	501 963	_			499 957	2		2
Fachhoch-	elle zusammen	903	_			957			
schulreife	Fachoberschulen Form A	186	_	_	1	185	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen ⁶⁾	1 149	_	_	3	1 142	2	_	2
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100	_	_	_	_
Annachanhaukait	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form		_	_	_	_	_	_	_
Annachanbarkait =uaam	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	10	3	•	6			1	
Anrechenbarkeit zusam	men Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	60	21	9	12			1	27
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁸⁾	177	21	9	12	_	_	_	
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9)		_	_	_	_	_	_	177
Anrechenbarkeit	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	132	3 16	3	— 78	1	_	_	2 37
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾					•		_	51
Keine Anrechenbarkeit z		78 452	25 65	21	31 121	21 22		1 1	243
Zielbereich III: Übergar		452 562	68	21 21	227	22		2	243
	igabereren zusammen	3 327	87		544	1 987	123	65	
Insgesamt		3 321	07	29	544	1 907	123	65	521
	Nachrichtlich	Zielhereich IV	Hochschula	hechluse (Fre	tstudium)				
Hochschulausbildung	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
(ohne duale Hochschulausbildung)		Zielbereich IV:	Hochschula — —	bschluss (Ers	ststudium) — —				
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)	Zielbereich IV	Hochschula — —	bschluss (Ers	etstudium) — —				
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10) Duales Studium 11) Verwaltungsfachhochschulen	Zielbereich IV	Hochschula — — — —	bschluss (Ers	etstudium)				

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen inchtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Marburg-Biedenkopf -

		anakreis iv	arburg-Bie	аепкорт –	-				
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	1 187 9	17	15	218	469 9	165	98	220
Schwernunkt: Betrieblic	che Ausbildung zusammen	1 196		15	218	478	165	98	220
ochwerpunkt. Detheblic	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	34	- 17	- 10	18	15	100	1	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	128	_	_	2	106	2	18	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	77	_	_	_	76	1	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	537	1	_	80	252	47	157	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	60	_	_	3	44	4	9	_
	Fachschulen für Sozialwesen	239		_		180	48	11	_
	ne Ausbildung zusammen	1 075	1		103	673	102	196	
Zielbereich I: Berufsal	bschluss zusammen	2 271	18	15	321	1 151	267	294	220
			n II: Hochschi	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	191	_	_	1	190	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	971	_	_	5	941			25
Allgemeine Hochschulr Fachhoch-	elfe zusammen	1 162	_		6	1 131			25
schulreife	Fachoberschulen Form A	308	_			308			
Zielbereich II: Hochsc	nuireite zusammen -/	1 470	_		6	1 439	_		25
	1	1	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	230	_	_	227	3			_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
7 till Golforibal Hole	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	15	6	-	2	7			
Anrechenbarkeit zusam		15	6		2	7			
All Colici Darkett Zusan	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	143	71	45	29				43
Kain a	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	152	_	_	_	_	_	_	152
Keine Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	31	20	20	9	_	_	_	2
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	_	_	_	_	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	133	16		46	60	6	2	3
Keine Anrechenbarkeit	zusammen	459	107	65	84	60	6	2	200
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	704	113	65	313	70	6	2	200
Insgesamt		4 445	131	80	640	2 660	273	296	445
	Nachrichtlich	∠ielbereich IV	: Hochschula	oschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	3 333	_	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	188	3 145	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
- Toonsonalausbildurig	Verwaltungsfachhochschulen	30	_		_	_	_	30	_
Duale Hochschulausbil	·	30	_		_	_	_	30	_
Zielbereich IV: Hochse	chulabschluss zusammen	3 363	_	_	_		188	3 175	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen inchtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Vogelsbergkreis -

		— voge	sianei Avi ei	. —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	l: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	492	28	22	114	192	54	36	68
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	13	_	_	_	13	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	he Ausbildung zusammen	505	28	22	114	205	54	36	68
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	17	_	_	5	10	2	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	_	_	_	_	_	_	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	50				50			
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	59 16	_	_	12	59 3	1	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	47		_	7	16	3	_	— 19
	Fachschulen für Sozialwesen	121				84	35	2	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	260	_		24	172	41	4	19
Zielbereich I: Berufsab		765	28	22	138	377	95	40	87
		Zielbereic	h II: Hochschi	ılreife					
Allgemeine	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	106	_	_	1	105	_	_	_
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	266	_	_	105	161	_	_	_
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	372	_	_	106	266	_	_	_
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	136	_	_	_	136	_	_	
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen ⁶⁾	508	_	_	106	402			
		Zielbereich l	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	93	_		92	1			
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form		_	_	_	_	_	_	_
A 1 1 1 2	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	10	6	•	3	1			
Anrechenbarkeit zusamı	men Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	10	6		3	1			
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	75	28	12	20	_	_	_	27
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	61	_	_	_	_	_	_	61
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	35	21	20	2	2	1	_	9
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	_	_	_	_	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	44	9	•	16	17	1	1	
Keine Anrechenbarkeit z		215	58	32	38	19	2	1	97
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	318	64	32	133	21	2	1	97
Insgesamt		1 591	92	54	377	800	97	41	184
	Machrichtlich	Zielbereich IV	. Haabaabula	haabluaa (Err	totudium)				
	Nacimentici	Zieibereich iv	. HOCHSCHUIA	DSCIIIUSS (EIS	ststuururr)				
Hochschulausbildung									
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen		_	_	_	_	_	_	
Duale Hochschulausbild									
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	_	_	_	_	_	_	_	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulighr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen inchtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Reg. - Bez. Kassel —

		- 3	0 C Z. Nas						
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekanr
		Zielbereich	I: Berufsabse	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	7 797 337	201	121	1 445	2 827 337	1 144	696	1 484
Schwernunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	8 134	201	121	1 445	3 164	1 144	696	1 484
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	42	_		9	26	3	4	
Schulische	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	201	_	_	1	164	7	29	_
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	403 579	37	_	1 320	399 127	3 36	— 59	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	822	31	_	135	476	93	98	20
	Fachschulen für Sozialwesen	705			_	516	147	42	_
Schwernunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	2 752	37		466	1 708	289	232	20
Zielbereich I: Berufsab		10 886	238	121	1 911	4 872	1 433	928	1 504
		Zielbereich	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	991	_	_	2	981	8	_	_
Hochschullelle	allgemeinbildenden Schulen	3 872	_	_	117	3 702	_	_	53
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	4 863	_	_	119	4 683	8	_	53
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	1 783	_	_	3 122	1 780		_	_
Zielbereich II: Hochsch	nuireire zusammen	6 646			122	6 463	8		53
	I= =	1	II: Übergangs						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	272	_		271	1			
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Aniechenbarkeit	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	— 56	11	-	 26	— 15	1	_ 2	1
Anrechenbarkeit zusamı		56	11		26	15	1	2	1
All conclidancit Zusanii	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	153	65	35	52	_		_	36
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	743	_	_	_	_	_	_	743
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	228	134	110	36	26	1	_	31
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	1 008	188	108	670		_	_	150
Keine Anrechenbarkeit z		521 2 653	121 508	253	205 963	179 205	10 11	5 5	961
Zielbereich III: Übergar		2 981	508 519	253 253	1 260	205	12	7	961
Insgesamt	igosoroion zuouninen	20 513	757	374	3 293	11 556	1 453	935	2 519
mageaunt		20 010	707	3/4	0 2 3 3	11 000	1 400	333	2 313
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschulal	oschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	5 244	_	_	_	_	1 572	3 672	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	461	_	_	_	_	121	340	_
- rochschulausbilluurig	Verwaltungsfachhochschulen	756		_			168	588	
Duale Hochschulausbild	Duale Hochschulausbildung zusammen			_			289	928	
uale Hochschulausbildung zusammen ielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 217					209	920	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulighr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen inchtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Kassel, documenta-Stadt -

	-	– Kassei, d	ocumenta-	Stadt —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabse	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 598	41	20	405	917	455	308	472
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	37			405	37	455		470
Schwerpunkt: Betriebii	che Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	2 635	41	20	405 9	954	455	308	472
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	42 137	_	_	1	26 110	3 5	4 21	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	141	_	_	1	138	2	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	160	17	_	102	33	1	7	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	277	_	_	40	161	29	47	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5) Fachschulen für Sozialwesen unkt: Schulische Ausbildung zusammen ich I: Berufsabschluss zusammen Igemeine chschulreife ne Hochschulreife zusammen achhoch- chulreife Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen achhoch- chulreife Fachoberschulen Form A	336	_	_	_	246	69	21	
Schwerpunkt: Schulisc	he Ausbildung zusammen	1 093	17	_	153	714	109	100	
Zielbereich I: Berufsa	bschluss zusammen	3 728	58	20	558	1 668	564	408	472
		Zielbereich	ı II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an	406	_	_	_	400	6	_	_
riconcontanciic	allgemeinbildenden Schulen	821	_	_	24	786	_		11
	reife zusammen	1 227	_		24	1 186	6		11
schulreife		463	_	_	1	462		_	
Zielbereich II: Hochso	chulreite zusammen -/	1 690	_	_	25	1 648	6		11
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	_	_	_					
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	6	2	•	3	1	_	_	_
Anrechenbarkeit zusar		6	2	_	3	1	_	_	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	_	_	_	_	_	_	_	_
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	155	_	_	_	_	_	_	155
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁹⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in	6	5	5	_	_	_	_	1
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	362	70	32	236	_	_	_	56
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	66	18	•	25	20	2	1	
Keine Anrechenbarkeit		589	93	37	261	20	2	1	212
Zielbereich III: Uberga	angsbereich zusammen	595	95	37	264	21	2	1	212
Insgesamt		6 013	153	57	847	3 337	572	409	695
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschulal	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	3 830	_	_	_	_	1 134	2 696	_
Duale	Duales Studium ¹¹⁾	112	_	_	_	_	29	83	_
Duale Hochschulausbildung		112 215	_	_	_	_	62	83 153	_
	Verwaltungsfachhochschulen		_ 	_ 	_ 	_ 			_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulighr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen inchtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Fulda -

						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 566	55	26	314	609	240	105	243
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	24 1 590	— 55		314	633	240	105	242
Schwerpunkt: Betheblich	ne Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	1 590	55	26	314	033	240	105	243
Schulische	Zweij, Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij, Höhere Berufsfachschulen für	64	_	_	_	54	2	8	_
Ausbildung	Sozialassistenz	82	_	_	_	82	_	_	_
J	Schulen des Gesundheitswesens 4)	59	19	_	25	11	2	2	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	136	_	_	18	79	23	16	_
	Fachschulen für Sozialwesen	124	_	_	_	92	30	2	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	465	19	_	43	318	57	28	_
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	2 055	74	26	357	951	297	133	243
		Zielbereich	h II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	210	_	_	1	209	_	_	-
	allgemeinbildenden Schulen	695	_		20	669			6
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	ife zusammen	905	_		21	878			6
schulreife	Fachoberschulen Form A	423	_	_	1	422	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen ⁶⁾	1 328	_	_	22	1 300	_	_	6
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	53	_	_	53				
Condidadoridado	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	16	3		9	4	_	_	_
Anrechenbarkeit zusam	men	16	3	_	9	4	_	_	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	32	24	23	_	_	_	_	8
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	113	_	_	_	_	_	_	113
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	49	29	26	8	2	_	_	10
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	175 29	41	23	104 7	- 12	_	_	30
Keine Anrechenbarkeit z		398	10 104	72	119	12 14			161
Zielbereich III: Übergar		467	104	72	181	18			161
	igasteren zusummen	3 850	181	98	560	2 269	297	133	410
Inconcamt		3 030	101	30	300	2 203	231	100	410
Insgesamt									
Insgesamt	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	tstudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Nachrichtlich Studiengänge an Hochschulen	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	tstudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)	1 055	: Hochschulal	bschluss (Ers	ststudium)		342	713	_
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10) Duales Studium 11)	1 055 247	: Hochschulal	bschluss (Ers	ststudium) — —		62	185	
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10) Duales Studium 11) Verwaltungsfachhochschulen	1 055	Hochschulal	bschluss (Ers	etstudium) ————————————————————————————————————				

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen inchtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Hersfeld-Rotenburg -

		Landkreis F	iersieiu-Ro	tenburg —	•				
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	962 9	13	10	191	342 9	118 —	47 —	251 —
Schwernunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	971	13	10	191	351	118	47	251
Conwerpania: Bethebilor	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_						
Schulische	Zweij, Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij, Höhere Berufsfachschulen für	_	_	_	_	_	_	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz	17	_	_	_	17	_	_	_
J	Schulen des Gesundheitswesens 4)	44	_	_	20	20	4	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	65	_	_	9	31	4	1	20
	Fachschulen für Sozialwesen	26	_	_		24	1	1	_
	e Ausbildung zusammen	152	_	_	29	92	9	2	20
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	1 123	13	10	220	443	127	49	271
		Zielbereicl	h II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	70	_	_	1	69	_	_	-
	allgemeinbildenden Schulen	406	_		35	362			9
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	ife zusammen	476	_		36	431			9
schulreife	Fachoberschulen Form A	178	_	_	_	178	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen ⁶⁾	654	_	_	36	609	_	_	9
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	85	_	_	85	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	7	1		1	5	_	_	_
Anrechenbarkeit zusami	men	7	1	_	1	5	_	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	27	9	1	18	_	-	_	_
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	66	_	_	_	_	_	_	66
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁹⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	32	20	11	1	2	_	_	9
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	43	20	-	16	7	_	_	
Keine Anrechenbarkeit z		168	49	12	35	9			75
Zielbereich III: Übergar		260	50	12	121	14	_	_	75
Insgesamt		2 037	63	22	377	1 066	127	49	355
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	121	_				25	96	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen	541	_				106	435	
Duale Hochschulausbild	•	541	_				106	435	
∠leibereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	662	_				131	531	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen inchtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Kassel -

			KICIS INASS						
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	597 1	5	3	119	236 1	59	50	128
Schwernunkt: Betriehlic	he Ausbildung zusammen	598	5	3	119	237	59	50	128
Softworpulikt. Bothobilo	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)		_ _ _						
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	23	_	_	_	23	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	64	_	_	28	13	7	16	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	45	_	_	12	23	7	3	_
0-1	Fachschulen für Sozialwesen	400	_						
Zielbereich I: Berufsat	ne Ausbildung zusammen	132 730	5	3	40 159	59 296	14 73	19 69	128
Zielbereich i. Deruisat	Jacinuss Zusummen				100	200	- 10		120
Allgemeine	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	Zielbereici	ı II: Hochschu —	ilreite —	_	_	_	_	_
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	638	_	_	17	615	_	_	6
Allgemeine Hochschulre		638	_	_	17	615		_	6
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	160	_	_	_	160	_	_	_
Zielbereich II: Hochscl	hulreife zusammen ⁶⁾	798	_	_	17	775	_	_	6
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form		_ _	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	5	_		5	_	_	_	_
Anrechenbarkeit zusam		5	_	_	5	_	_	_	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	14	_	_	_	_	_	_	14
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	167	_	_	_	_	_	_	167
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	29	19	19	3	_	_	_	7
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	257 73	45	36	181 36	23	_	_	31
Keine Anrechenbarkeit	· ·	540	14 78	55	220	23			219
	ngsbereich zusammen	545	78	55	225	23			219
Insgesamt		2 073	83	58	401	1 094	73	69	353
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochschula	oschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)	_	_		_	_	_	_	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	94	_	_	_	_	28	66	_
i iodiiodiidiadoniiddiig	Verwaltungsfachhochschulen	_					_	_	
Duale Hochschulausbild	dung zusammen	94					28	66	
				_				66	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulighr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen inchtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Schwalm-Eder-Kreis -

		— Ocnwa	IIII-LUGI-KI	C13 —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	822 25	28	18	170	270 25	151	110	93
Schwernunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	847	28	18	170	295	151	110	93
Convergante. Bothobilor	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	_ 							
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	78	_	_	_	78	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	36	_	_	28	8	_	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	60	_	_	15	34	6	5	_
O-b	Fachschulen für Sozialwesen	98	_		- 40	66	21	11	
Zielbereich I: Berufsab	e Ausbildung zusammen	272 1 119	28	18	43 213	186 481	27 178	16 126	93
Zielbereich i. Beruisab	3011033 20301111011				210	701	170	120	
	Berufliche Gymnasien	Zielbereici	h II: Hochschi	лгенте					
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	719	_	_	3	709	_	_	7
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	719	_	_	3	709	_	_	7
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	212	_	_	_	212	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen ⁶⁾	931	_		3	921			7
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	38	_	_	38		_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_ _	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	10	1	•	5	3	_	1	_
Anrechenbarkeit zusami		10	1	_	5	3	_	1	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	28	13	3	12	_	_	_	3
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	120	_	_	_	_	_	_	120
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	72	31	20	19	20	1	_	1
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	91	16 25	9	64 46	 57	4	_	11
Keine Anrechenbarkeit z		445	85	32	141	77	5	2	135
Zielbereich III: Übergar		493	86	32	184	80	5	3	135
Insgesamt	<u> </u>	2 543	114	50	400	1 482	183	129	235
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	26	_	_			13	13	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen		_	_					
Duale Hochschulausbild	0		_						
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	26	_				13	13	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulighr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen inchtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Waldeck-Frankenberg -

Teilbereich									
Teilbereich					T	davon	1	1	1
	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabse	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	948 10	51	38	177	342 10	89	58	231
Schwernunkt: Betrieblic	he Ausbildung zusammen	958	51	38	177	352	89	58	231
Convergence. Decrease	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	_ 	_ _ _						
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	46	_	_	_	46	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	114	1	_	57	17	14	25	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	192	_	_	32	123	22	15	_
Sahwarnunkt: Sahuliaah	Fachschulen für Sozialwesen	72 424	1		<u> </u>	52 238	16 52	44	
Zielbereich I: Berufsah	e Ausbildung zusammen	1 382	52	38	266	590	141	102	231
Liebereien II. Beruieus	Soling So							102	
Allgemeine	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	128	ı II: Hochschu —	iireiie —	_	127	1	_	_
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	411	_	_	16	387	_	_	8
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	539	_	_	16	514	1	_	8
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	199	_	_	1	198	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen ®	738	_		17	712	1	_	8
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	_	_	_			_	_	
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	7	2	•	2	1	1	1	
Anrechenbarkeit zusam		7	2	_	2	1	1	1	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	_	_	_	_	_	_	_	_
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	67	_	_	_	_	_	_	67
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	4	3	3	_	_	_	_	1
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	123	16	8	85	-	_	_	22
Keine Anrechenbarkeit		129 323	22 41	11	58 143	42 42	4	2	91
Zielbereich III: Überga		323	41	11 11	143	42	5	3	91
Insgesamt	igopororon Euganimon	2 450	95	49	428	1 345	147	105	330
mageaunt		2 400	30		720	1 040	131	100	330
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochschulal	oschluss (Ers	tstudium)				
Hochschulausbildung	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)								
(ohne duale Hochschulausbildung)		_							
Hochschulausbildung) Duale	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
Hochschulausbildung)	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_ _	_ _	_ _	_ _
Hochschulausbildung) Duale	Duales Studium ¹¹⁾ Verwaltungsfachhochschulen	_ 	_ 	_ 	_ 	_ 	_ 	_ 	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulighr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen inchtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Werra-Meißner-Kreis -

		— werra-	weißner-Ki	eis —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	304	8	6	69	111	32	18	66
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	232	_			232			
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	536	8	6	69	343	32	18	66
Schulische	Zweij, Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij, Höhere Berufsfachschulen für	_	_	_	_	_	_	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz	16	_	_	_	15	1	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	102	_	_	60	25	8	9	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	47	_	_	9	25	2	11	_
	Fachschulen für Sozialwesen	49	_	_	_	36	10	3	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	214	_	_	69	101	21	23	_
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	750	8	6	138	444	53	41	66
		Zielbereicl	ı II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	177	_	-	_	176	1	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	182	_	_	2	174		_	6
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	ife zusammen T	359	_		2	350	1		6
schulreife	Fachoberschulen Form A	148	_	_	_	148	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen ⁶⁾	507	_	_	2	498	1	_	6
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	96	_	_	95	1	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	5	2	•	1	1	_	_	1
Anrechenbarkeit zusamr	nen	5	2	_	1	1	_	_	1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	52	19	8	22	_	_	_	11
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	55	_	_	_	_	_	_	55
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁹⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	36	27	26	5	2	_	_	2
	Berufsvorbereitende								
Vaina Annach	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	47	12	•	17	18			
Keine Anrechenbarkeit z Zielbereich III: Übergar		190 291	58 60	34 34	44 140	20 22			68 69
	igsbereich zusämmen								
Insgesamt		1 548	68	40	280	964	54	41	141
	Nachrichtlich	Zielhereich IV	Hochschula	hechluse (Fre	etetudium)				
	Nacinicilicii	Zieibereich iv	Tiochschula	DSCIIIUSS (LIS	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	212	_	_	_	_	58	154	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	8	_	_	_	_	2	6	_
Decele Health 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_					
Duale Hochschulausbild	•	8	_				2	6	
ZIEIDEREICH IV: HOCHSC	hulabschluss zusammen	220	_		_		60	160	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen inchtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Hessen —

		—п	essen-	-					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
	·	Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,5	1,4	18,8	35,9	13,2	9,3	20,3
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100	- 0.4		40.4	100,0	40.0		40.0
Schwerpunkt: Betrieblic	che Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	2,4	1,3	18,4 24,0	37,3 56,8	12,9 10,5	9,1 8,8	19,9
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	0,9	92,0	1,2	5,9	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	0,3	99,1	0,6	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	3,8	_	41,2	28,4	8,6	18,0	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	15,5	57,4	10,1	12,9	4,1
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_	_	74,9	18,2	6,9	_
•	he Ausbildung zusammen	100	0,8	_	13,0	65,9	9,6	9,7	1,0
Zielbereich I: Berufsa	bschluss zusammen	100	2,0	1,0	17,0	45,0	12,0	9,2	14,8
		Zielbereich	ı II: Hochschı	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	8,0	98,8	0,4	_	-
	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	7,3	91,3	_	_	1,4
Allgemeine Hochschulr	reife zusammen	100	_		6,1	92,7	0,1		1,2
Fachhoch- schulreife Zielbereich II: Hochsc	Fachoberschulen Form A	100 100			0,3 4,9	99,7 94,1		<u> </u>	0,9
Zielbereich II: Hochsc	muirene zusammen				4,9	94,1	0,1		0,9
			II: Übergangs						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	99,6	0,4			
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100	6,5	3,2	45,2	32,3	_	3,2	12,9
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_					
	Einstiegsqualifizierung (EQ)	100	22,6	•	45,6	25,4	2,1	2,8	1,4
Anrechenbarkeit zusan		100	21,0	0,3	45,5	26,1	1,9	2,9	2,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	40,7	24,5	29,5	0,1	_	_	29,6
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	54,7	46,4	15,2	11,2	0,5	_	18,5
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	20,9	11,6	65,7	0,1	_	_	13,4
Kalaa Aana I. I. I. II	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	100	21,2	•	39,9	35,2	2,2	1,2	0,4
Keine Anrechenbarkeit		100	20,4	10,4	32,3	8,0	0,5	0,2	38,5
	angsbereich zusammen	100	16,8	8,3	44,6	7,1	0,4	0,3	30,9
Insgesamt		100	3,4	1,7	16,5	58,1	5,7	4,4	11,9
	Machrichtlich	Zielbereich IV	Hooboobulo	hoobluge (Err	totudium)				
	Nachitemen	Zielbereich iv	. HOCHSCHUIA	usciliuss (Els	sistuululli)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100					22,7	77,3	
Duale	Duales Studium ¹¹⁾	100	_		_	_	25,2	74,8	
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	100	_	_	_	_	21,8	78,2	_
Duale Hochschulausbil	ldung zusammen	100	_	_			23,6	76,4	
uale Hochschulausbildung zusammen ielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen									

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen inchtdetutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2013/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitäutie "Pflege in Hessen integriertt". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Reg. - Bez. Darmstadt —

						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	100 100	2,4	1,3	18,4	35,2	12,8	9,7	21,5
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	100	2,4	1,2	18,1	100,0 36,4	12,6	9,5	21,1
Scriwerpulikt. Detrieblici	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	2,4	1,2	18,7	56,7	12,0	11,7	21,1
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	0,9	94,3	0,8	4,0	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	0,4	99,0	0,6	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	3,8	_	43,4	25,2	10,0	17,7	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	15,7	58,8	9,8	13,2	2,5
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_		75,7	16,1	8,2	
	e Ausbildung zusammen	100	0,7		12,5	67,4	9,1	9,7	0,6
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	100	2,0	0,9	16,7	44,0	11,7	9,5	16,1
	1		ı II: Hochschi	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	1,1	98,6	0,3	_	_
All : 11 1 1 1	allgemeinbildenden Schulen	100	_		9,2	89,3			1,5
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	elfe zusammen	100	_		7,9	90,9	0,1		1,2
schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	0,3	99,7	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen ⁶⁾	100	_	_	6,5	92,5	0,0	_	1,0
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	99,7	0,3	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100	6,5	3,2	45,2	32,3	_	3,2	12,9
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	21,3		45,0	26,3	2,5	3,1	1,9
Anrechenbarkeit zusam	•	100	18,8	0,5	45,0	27,2	2,1	3,1	3,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	40,2	25,6	30,6	0,2	_	_	29,0
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	50,4	41,6	15,9	12,8	0,4	_	20,5
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	23,0	13,0	66,1	_	_	_	10,9
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	100	22,2	•	40,7	33,8	1,9	1,2	0,3
Keine Anrechenbarkeit z		100	21,6	11,0	32,7	8,0	0,4	0,3	36,9
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	100	17,3	8,6	46,1	6,9	0,4	0,3	29,0
Insgesamt		100	3,3	1,7	16,6	58,9	5,2	4,2	11,6
	Nachrichtlich	Zielhereich IV	Hochschula	hechluse (Fre	etstudium)				
	Hadimentici	Zielbereich iv.	Trochischia	DSCIIIUSS (EIS	statuululiij				
Hochschulausbildung (ohne duale									
Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100	_		_		25,8	74,2	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	100	_	_	_	_	20,9	79,1	_
	Verwaltungsfachhochschulen	100	_	_	_	_	21,7	78,3	_
Duale Hochschulausbild		100	_	_			21,3	78,7	
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	100	_	_	_	_	25,4	74,6	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schülerninnen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schüljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Darmstadt, Wissenschaftsstadt -

	— L	Darmstadt, V	vissensch	artsstadt –	_				
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	l: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	100 100	3,2	1,9	19,2	35,3 100,0	12,3	10,3	19,7
Sobworpunkt: Potrioblic	che Ausbildung zusammen	100	3,1	1,9	18,7	37,1	12,0	10,0	19,2
ochwerpankt. Detheblic	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	- 3,1	1,8	30,0	60,0	5,0	5,0	19,2
	Zweij, Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij, Höhere Berufsfachschulen für	100	_	_	1,0	99,0	_	_	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	0,8	99,2	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	0,4	_	23,2	39,8	14,3	22,4	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	19,5	49,0	9,5	22,0	_
	Fachschulen für Sozialwesen	100				75,5	17,5	7,0	
	ne Ausbildung zusammen	100	0,1		11,0	65,9	10,5	12,4	
Zielbereich I: Berufsal	bschluss zusammen	100	2,1	1,3	16,3	46,2	11,5	10,8	13,2
		Zielbereic	h II: Hochschi	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	1,8	96,9	1,3	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100		_	23,2	75,7			1,1
Allgemeine Hochschulr	eife zusammen	100	_	_	19,7	79,2	0,2	_	0,9
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	0,3	99,7		_	
Zielbereich II: Hochsc	hulreife zusammen ⁹ /	100	_		14,0	85,3	0,2		0,6
		Zielbereich l	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	99,4	0,6	_	_	
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	_		77,8	22,2	_	_	_
Anrechenbarkeit zusam		100	_	_	77,8	22,2	_	_	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	36,0	20,9	40,7	_	_	_	23,3
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	83,3	83,3	_	_	_	_	16,7
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	26,7	16,0	67,2	_	_	_	6,1
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	100	29,0		51,6	12,9		3,2	3,2
Keine Anrechenbarkeit		100	17,8	9,8	31,0	0,9	_	0,2	50,1
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	100	12,7	7,0	50,2	1,1	_	0,2	35,8
Insgesamt		100	2,6	1,5	19,2	54,6	6,3	5,9	11,4
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100	_				22,4	77,6	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	100	_	_	_	_	32,0	68,0	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbile	dung zusammen	100	_	_	_	_	32,0	68,0	
The live and the B.C. I have been	chulabschluss zusammen	100	_	_	_	_	23,0	77,0	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Auschweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Frankfurt am Main, Stadt -

Teilbereich	Einzelkonto				ı	davon			
Teilbereich	Einzelkonto								
		Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	100 100	1,6	0,6	12,5	32,7 100,0	16,5	14,8	21,9
Schwernunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	100	1,6	0,6	12,2	34,1	16,2	14,5	21,5
Conworpania. Boulebilor	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	-		5,9	55,9	23,5	14,7	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	100	_	_	_	95,2	3,2	1,6	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	_	98,3	1,7	_	_
Ausbildurig	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	7,3	_	48,6	9,8	11,0	23,3	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100		_	10,0	63,8	13,9	12,4	_
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_		70,1	19,0	10,8	_
Schwernunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	100	1,3		12,1	60,5	13,8	12,3	
Zielbereich I: Berufsab		100	1,5	0,5	12,2	38,6	15,8	14,1	17,8
			ı II: Hochschu	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · ·	,.		,	,-
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100		_	5,9	93,4	0,7	_	_
Hochschullelle	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	10,6	88,5	_	_	0,9
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	100	_	_	10,2	88,9	0,1	_	0,8
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	0,5	99,5	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen ⁶⁾	100	_		7,5	91,8	0,0		0,6
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	99,6	0,4	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form		_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	5,0		45,0	40,0	_	10,0	_
Anrechenbarkeit zusamr		100	5,0	_	45,0	40,0	_	10,0	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	42,4	30,1	14,8	-	_	_	42,8
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	75,0	70,0	5,0	_	_	_	20,0
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	22,1	13,6	66,4	_	_	_	11,6
12 1 1 1 1 1 1 1	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	14,6	•	40,3	41,2	2,2	1,8	
Keine Anrechenbarkeit z		100	20,4	12,1	37,3	7,0	0,4	0,3	34,7
Zielbereich III: Übergan	igsbereich zusammen	100	17,2	10,2	46,4	6,5	0,3	0,4	29,2
Insgesamt		100	2,7	1,4	14,3	53,3	8,8	7,8	13,2
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hooboobulo	acabluca (Era	statudium\				
	Nachrichtlich	Zielbereich iv	Hochschula	osciliuss (Ers	istuaium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
sorisorialausbiluurig)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100	_				23,5	76,5	
	Duales Studium ¹¹⁾	100	l —	_	_	_	20,4	79,6	_
Duale Hochschulausbildung									
	Verwaltungsfachhochschulen		_	<u> </u>			20,4	— 79,6	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Auschweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Offenbach am Main, Stadt -

	-	– Orrenbaci	n am wain,	Stadt —					
-						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,1	0,7	24,3	39,2	7,7	5,5	21,2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100	_			100,0			
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	2,0	0,7	23,6	40,9	7,5	5,3	20,6
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_ _		48,3	44,8 100,0	_	6,9	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	98,7	1,3	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	47,9	29,6	8,5	14,1	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	14,6	70,7	3,7	11,0	_
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_	_	74,7	14,9	10,3	
	e Ausbildung zusammen	100	_	_	12,3	71,3	8,0	8,4	
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	100	1,2	0,4	19,0	53,4	7,7	6,6	12,1
		Zielbereich	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	0,4	99,1	0,4	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_		99,2			0,8
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	100	_	_	0,1	99,2	0,1		0,5
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	0,4	99,6		_	
Zielbereich II: Hochsch	nuireite zusammen ⁵⁷	100	_		0,2	99,3	0,1		0,4
			II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100			100,0				
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_ _	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	_	•	_	66,7	33,3	_	_
Anrechenbarkeit zusami		100	_	_	_	66,7	33,3	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	44,6	26,8	21,4	_	_	_	33,9
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	44,2	22,5	20,9	18,6	0,8	_	15,5
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	17,1	7,1	77,1	_	_	_	5,7
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	20,0		50,8	26,2	1,5	1,5	
Keine Anrechenbarkeit z	zusammen	100	27,4	12,4	41,5	9,4	0,5	0,2	21,0
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	100	23,5	10,7	49,2	8,5	0,6	0,2	18,0
Insgesamt		100	5,0	2,2	17,8	61,8	3,6	3,0	8,9
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschula	oschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100	_		_	_	14,3	85,7	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen		_						
Duale Hochschulausbild			_						
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	100	_	_			14,3	85,7	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schülerninnen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schülghr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Wiesbaden, Landeshauptstadt -

	<u> </u>	Wiesbaden,	Landesna	uptstaat —	-				
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	100 100	3,1	1,3	19,1	31,0 100,0	12,8	6,3	27,7
Schwernunkt: Betrieblic	che Ausbildung zusammen	100	3,0	1,3	18,9	32,0	12,6	6,2	27,3
ochwerpunkt. Dethebile	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	-		1,5	10,5	- JZ,0	12,0	- 0,2	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	2,0	92,0	0,8	5,2	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	6,6	_	35,0	27,3	7,7	23,5	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	18,2	55,5	5,3	13,4	7,7
0.1	Fachschulen für Sozialwesen	100				69,1	19,1	11,7	
Zielbereich I: Berufsal	ne Ausbildung zusammen	100 100	1,4 2,5	0,9	13,1 17,1	66,4 42,5	5,4 10,4	11,5 7,8	2,2 19,6
Zielbereich I: Beruisal	oscilluss zusammen			•	17,1	42,5	10,4	1,0	19,0
	To		ı II: Hochschı	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	0,3 7,9	99,4 90,3	0,3	_	_
Allgemeine Hochschulr	•	100			6,4	90,3	0,1		1,8 1,4
Fachhoch-	Circ Zusaninien	100			0,4	JZ, 1	0,1		1,7
schulreife	Fachoberschulen Form A	100		_	_	100,0	_	_	_
Zielbereich II: Hochsc	hulreife zusammen ⁶⁾	100	-	_	5,1	93,7	0,1	_	1,1
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	25,0		25,0	50,0	_	_	_
Anrechenbarkeit zusam		100	25,0	_	25,0	50,0	_	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	56,4	38,5	28,2	_	_	_	15,4
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	_	_	-	_	_	_	_	_
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	33,3	17,4	57,1	_	_	_	9,6
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	100	23,9	•	49,6	24,8	0,9	_	0,9
Keine Anrechenbarkeit		100	24,9	10,7	39,3	5,9	0,2		29,8
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	100	23,3	9,9	43,2	5,8	0,2		27,6
Insgesamt		100	3,7	1,5	15,4	57,4	5,6	4,2	13,7
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschula	oschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung									
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100	_	_	_	_	40,1	59,9	_
Duale	Duales Studium ¹¹⁾	100		_	_	_	31,0	69,0	_
I laabaabulauabii dee		1							
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	100	_	_	_	_	16,5	83,5	_
Hochschulausbildung Duale Hochschulausbil	Verwaltungsfachhochschulen	100 100					16,5 18,1	83,5 81,9	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12... Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/nienen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Bergstraße -

		— Lanuki	eis Deigsti	aise —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	100 100	1,8	1,2	19,6	38,3 100,0	5,7	5,7	29,0
Schwernunkt: Betriehlich	ne Ausbildung zusammen	100	1,7	1,2	19,5	38,6	5,6	5,6	28,9
Ochwerpankt. Detrieblief	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	-	- 1,2	- 10,0				
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	_	_	_	_	_	_	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_
· ·	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	2,2	_	73,3	20,0	2,2	2,2	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	22,7	54,5	6,8	15,9	_
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_		67,6	21,6	10,8	
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	100	0,5	_	27,0	55,1	7,7	9,7	
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	100	1,5	1,0	21,1	42,1	6,1	6,5	22,9
		Zielbereicl	h II: Hochschi	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	0,4	99,2	0,4	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_		13,9	85,3			0,7
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	ife zusammen	100	_		11,2	88,2	0,1		0,6
schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	0,9	99,1	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen ⁶⁾	100	_	_	9,6	89,9	0,1	_	0,5
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0	_	_	_	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100	_	_	50,0	20,0	_	10,0	20,0
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	57,1	•	35,7	7,1	_	_	_
Anrechenbarkeit zusamr	men	100	33,3	_	41,7	12,5	_	4,2	8,3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	38,6	10,0	38,6	_	_	_	22,9
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	71,4	71,4	_	_	_	_	28,6
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	100	20,0	_	38,5	35,4	4,6	1,5	_
Keine Anrechenbarkeit z	•	100	20,0	8,1	19,2	8,5	1,1	0,4	50,6
Zielbereich III: Übergar		100	15,8	5,5	41,5	6,5	0,8	0,4	34,9
Insgesamt	igoporoion zuoummen	100	2,8	1,1	18,1	61,4	2,2	2,3	13,2
IIIsgesaiiit		100	2,0	1,1	10,1	01,4	2,2	2,3	13,2
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	tstudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Ctudiona and Lochophulon			•	,				
Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)		_	_			_		
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_	_						
Duale Hochschulausbild	· ·	_	_						
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	_	_						

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12... Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/nienen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Darmstadt-Dieburg -

	_	Landkreis i	Jarmstaut-	Dieburg —	•				
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife 2)	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	100 100	1,2	0,4	31,7	35,5 100,0	6,2	8,1	17,4
	the Ausbildung zusammen	100	1,1	0,4	29,1	40,8	5,7	7,4	16,0
Scriwerpunkt. Detrieblic	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	-	- 1,1	0,4	29,1	40,0	- J,1	- 7,4	10,0
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	_	_	_	_	_	_	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	2,4	97,6	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	100,0	_	_	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	24,0	62,0	2,0	12,0	_
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_	_	84,7	11,1	4,2	_
Schwerpunkt: Schulisch	ne Ausbildung zusammen	100	_	_	14,3	75,4	5,1	5,1	_
Zielbereich I: Berufsal	oschluss zusammen	100	0,7	0,2	23,4	54,0	5,5	6,6	9,8
		Zielbereic	n II: Hochschi	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	_	99,3	0,7	_	_
Tiochschuhene	allgemeinbildenden Schulen	100	_		0,1	93,4	_	_	6,5
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	100	_	_	0,1	94,1	0,1	_	5,8
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_		100,0			
Zielbereich II: Hochsc	hulreife zusammen ⁹	100	_		0,1	94,3	0,1		5,5
		Zielbereich l	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	35,3	•	47,1	11,8	_	5,9	_
Anrechenbarkeit zusam		100	35,3	_	47,1	11,8	_	5,9	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	40,2	27,8	24,7	_	_	_	35,1
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁹⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in	100	88,2	88,2	2,9	_	_	_	8,8
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	_	_	_	_	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	100	29,1	•	31,4	32,6	2,3	2,3	2,3
Keine Anrechenbarkeit		100	31,9	19,3	17,6	9,5	0,7	0,7	39,7
	ngsbereich zusammen	100	27,0	15,4	31,9	8,1	0,5	0,8	31,6
Insgesamt		100	4,8	2,7	10,5	70,9	1,3	1,5	10,9
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochechula	hechluse /Ers	etetudium)				
	Nachitchillen	Zieibereich iv	. HOCHSCHUIA	DSCIIIUSS (EIS	sistuululli)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100					33,3	66,7	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_							
	Verwaltungsfachhochschulen								
Duale Hochschulausbild	•	_	_	_	_	_	_	_	_
Zielbereich IV: Hochso	chulabschluss zusammen	100	_	_	_	_	33,3	66,7	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Groß-Gerau -

			15 01015-06						
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabse	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	100 100	2,8	1,9	20,5	34,6 100,0	7,8	5,8	28,4
Schwernunkt: Retrieblich	he Ausbildung zusammen	100	2,8	1,9	20,5	34,7	7,8	5,8	28,4
Conworpania. Bourebiloi	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_		- 1,0		-	- 1,0		
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_
7 taobilaang	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	60,3	32,4	1,5	5,9	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	17,1	67,1	5,7	10,0	_
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_	_	81,6	12,2	6,1	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	100		_	21,1	68,9	4,4	5,6	_
Zielbereich I: Berufsab		100	2,3	1,5	20,6	41,2	7,1	5,8	23,0
		Zielbereich	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	_	100,0	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_		12,8	86,8	_		0,4
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	100	_		10,6	89,1			0,3
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_		100,0		_	
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen ⁹⁷	100	_		9,1	90,6		_	0,3
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_		100,0				_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form		_ _		_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	15,8	•	52,6	26,3	5,3	_	_
Anrechenbarkeit zusam	men	100	15,8	_	52,6	26,3	5,3	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	21,3	16,4	49,2	_	_	_	29,5
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	85,2	85,2	_	_	_	_	14,8
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	18,2	7,4	74,3	_	_	_	7,4
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	32,7	•	34,0	32,0	1,3		
Keine Anrechenbarkeit z		100	20,6	8,1	35,1	8,8	0,4		35,1
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	100	16,7	6,4	47,5	7,7	0,4	_	27,7
Insgesamt		100	4,2	1,8	21,1	55,5	2,8	2,2	14,3
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochechulai	nechluse /Ers	tetudium)				
	Nacimentici	Zieibereich iv.	Hochschulai	JSCIIIUSS (EIS	istuululii)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
	(ohne duale Hochschulausbildung) 10) Duales Studium 11)	100					43,8	56,2 100.0	
	Duales Studium	100	_	_	_	_	_	100,0	_
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen			<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	100,0	<u> </u>

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schülerninnen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schülghr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Hochtaunuskreis -

						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	100 100	1,5	1,0	21,2	35,3 100,0	13,9	9,4	18,8
Schwernunkt: Betriehlic	the Ausbildung zusammen	100	1,5	1,0	20,7	36,7	13,6	9,2	18,4
Conworpania. Boulebile	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	-	- 1,0		-	- 10,0		- 10,4
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	2,7	97,3	_	_	_
, tabbilaarig	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	74,1	14,8	_	11,1	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100		_	22,7	48,5	13,6	15,2	_
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_	_	81,7	12,2	6,1	_
Schwerpunkt: Schulisch	ne Ausbildung zusammen	100	_	_	12,6	71,2	8,8	7,4	_
Zielbereich I: Berufsat		100	1,1	0,8	18,7	45,1	12,4	8,7	13,9
		Zielbereicl	ı II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	2,7	96,9	0,4	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	27,5	71,5	_	_	0,9
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	100	_	_	23,0	76,2	0,1	_	0,8
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	_	100,0		_	_
Zielbereich II: Hochscl	hulreife zusammen "	100	_		19,5	79,8	0,1		0,7
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_		100,0	_			_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	100 —	_	_ _	16,7 —	83,3	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	66,7		22,2	_	_	11,1	_
Anrechenbarkeit zusam		100	40,0	_	20,0	33,3	_	6,7	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	48,8	24,4	22,1	1,2	-	_	27,9
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁹⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	_	_	_	_	_	_	_	_
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	13,2	_	52,9	29,4	2,9	1,5	
Keine Anrechenbarkeit		100	18,5	7,6	19,9	7,6	0,7	0,4	52,9
	ngsbereich zusammen	100	13,9	5,1	43,2	6,3	0,7	0,4	35,6
Insgesamt	<u> </u>	100	2,1	0,9	22,2	58,2	4,5	3,2	9,8
mogodame		100	_,.	0,0	,-	00,2	4,0	0,2	0,0
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochschula	bschluss (Ers	tstudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100	_				33,3	66,7	_
(ohne duale	(ohne duale Hochschulausbildung) ¹⁰⁾ Duales Studium ¹¹⁾	100		<u>–</u>			33,3 14,3	66,7 85,7	<u> </u>
(ohne duale Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) ¹⁰⁾ Duales Studium ¹¹⁾ Verwaltungsfachhochschulen				 				

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schülerninnen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schülghr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Main-Kinzig-Kreis -

		— Iviaiii-	Kinzig-Kre	ıs —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	3,0	1,2	21,9	41,1	8,9	6,6	18,6
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100	_		- 04.7	100,0			
Schwerpunkt: Betrieblic	he Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100 100	3,0	1,2	21,7 7,0	41,4 62,0	8,9 14,1	6,5 16,9	18,5
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	7,0 —	73,3	-	26,7	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	99,2	0,8	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	14,0	_	69,8	8,1	_	8,1	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	19,8	60,5	6,2	13,6	_
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_		82,9	11,7	5,4	
	ne Ausbildung zusammen	100	1,6	_	13,2	69,1	6,6	9,5	
Zielbereich I: Berufsah	oschluss zusammen	100	2,6	0,9	19,3	49,3	8,2	7,4	13,2
		Zielbereich	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	0,3	99,5	0,2	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	2,1	95,7		_	2,3
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen T	100	_		1,5	96,9	0,0		1,6
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_		0,3	99,7			
Zielbereich II: Hochscl	nulreife zusammen %	100	_		1,3	97,3	0,0		1,3
			II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0			_	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_		_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	4,5	•	45,5	45,5			4,5
Anrechenbarkeit zusam		100	4,5		45,5	45,5			4,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	42,5	27,4	29,2	_	_	_	28,3
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	52,1	50,0	16,7	22,9	_	_	8,3
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	16,3	9,4	71,7	_	_	_	12,0
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	22,6		36,1	39,4	1,9		
Keine Anrechenbarkeit		100	19,6	10,3	38,3	9,4	0,4		32,4
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	100	15,6	8,2	49,9	8,5	0,3		25,7
Insgesamt		100	3,6	1,7	16,8	62,6	3,6	3,1	10,3
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschula	nschluss (Frs	ststudium)				
Hochschulausbildung	THE STATE OF THE S								
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)	_	_		_	_	_	_	_
Duale	Duales Studium ¹¹⁾	100	_	_			19,0	81,0	
The element of the Control		1							
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_	_
Hochschulausbildung Duale Hochschulausbild		100		<u> </u>			 19,0	<u> </u>	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schülerninnen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schüljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Main-Taunus-Kreis -

zielbereich I: Berufsabschluss abschluss abschluss schulreife 2) reife			— Iviaiii-	i auiius-iti	,,, —					
Telibereich Einzelkonto Insgesamt Norman Forthericht Sosiahlas Sosiahlas Sosiahlas Forthericht Sosiahlas Sosiahlas							davon			
Betriebliche Duales System (Berufsschulen) 100 2,9 1,1 24,8 36,5 11,2 5,2	Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	Hauptschul-	mit Förderschul-	Hauptschul-	Realschul-	Fachhoch-	Hochschul-	unbekannt
Schwerpunkt: Betrifeliche Aubbildung zusammen 100			Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Schwerpunkt Betriebliche Ausbildung zusammen				2,9				11,2	5,2	19,3
Berufsfachschulen mit Berufsabschluss				2.9				11.1		19,1
Sozialassistenz 100 97,8 2,2	E	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Weij. Höhere Berufsfachschulen					_			
Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 100	Ausbildung	Sozialassistenz		_	_	_		2,2	_	_
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen 100	В	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_		61,4			_
Schulabschluss Zueijährige Berufsfachschulen 100 2,3 0,9 20,0 46,5 11,0 4,9						1.0				
Schulabschluss Schularier Schularier				2.3	0.9					15,3
Allgemeine Hochschulreife Berufliche Gymnasien Gymnasien Gymnasien Gymnasien Hochschulreife allgemeinbildenden Schulen 100								,-	,	
Allgemeine Hochschulreife zusammen	Aligemeine	Symnasiale Oberstufe an		—		1,6	98,4	_	_	_
Fachhoch-schulreffe				_	_					0,5
Schulariefe Fachoberschulen Form A 100 - 0,4 99,6		zusammen	100	_		8,3	91,3			0,4
Schulabschluss Zweijährige Berufsfachschulen 100		achoberschulen Form A	100	_	_	0,4	99,6	_	_	_
Schulabschluss Zweijährige Berufsfachschulen 100	ereich II: Hochschul	reife zusammen ⁶⁾	100	_	_	6,9	92,8	_	_	0,3
BGJ kooperative Form vollschulisch			Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Anrechenbarkeit BGJ kooperative Form	chulabschluss Z	weijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0	_	_	_	_
Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁷⁾		·	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit zusammen 100 50,0 — 25,0 25,0 — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	-	·		50.0				_	_	_
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit		U , U ,								
Reine Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teitzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) 100 35,9 23,1 20,5 23,1 2,6 — Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) 100 22,2 14,6 60,8 — — — — — —	В	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit			18,2		_	_	_	15,2
Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) 100 22,2 14,6 60,8		Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Bildungsmaßnahmen der BA 7) 100 32,3 29,0 32,3 3,2 3,2 Keine Anrechenbarkeit zusammen 100 19,9 9,4 34,2 5,9 0,6 0,4 Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen 100 18,8 8,6 39,1 5,8 0,6 0,4 Insgesamt 100 4,3 1,9 16,8 62,8 3,2 1,4 Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) Hochschulausbildung (ohne duale Studiengänge an Hochschulen Studiengänge an Hochschulen	B	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)				,	23,1	2,6	_	17,9 17,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen			100	32.3		29.0	32.3	3.2	3.2	_
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen 100 18,8 8,6 39,1 5,8 0,6 0,4	Anrechenbarkeit zus	<u> </u>			9,4					38,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium) Hochschulausbildung (ohne duale Studiengänge an Hochschulen			100							35,4
Hochschulausbildung (ohne duale Studiengänge an Hochschulen	samt		100	4,3	1,9	16,8	62,8	3,2	1,4	11,3
Hochschulausbildung (ohne duale Studiengänge an Hochschulen										
(ohne duale Hochschuleusbildung) Studiengänge an Hochschulen	1	Nachrichtlich 2	Zielbereich IV:	: Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
	(ohne duale	0 0	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Duales Studium ¹¹⁾ — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	hschulausbildung	Ouales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
Verwaltungsfachhochschulen — — — — — — — — — — — — — — — — — — —		· ·	_							
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen – – – – – – – – – – –		•								

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schülern für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Odenwaldkreis -

		— Ode	nwaiakreis	· —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	0,5	_	22,2	48,3	13,0	6,8	9,2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100	_			100,0			
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	0,5		21,2	50,6	12,5 17,6	6,5	8,8
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	29,4	52,9 100,0	17,6 —	_	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	82,4	11,8	_	5,9	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	26,3	68,4	_	5,3	_
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_			59,1	36,4	4,5	
	e Ausbildung zusammen	100	_		20,2	68,1	9,2	2,5	
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	100	0,3		20,9	56,8	11,3	5,1	5,7
			ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	_	100,0	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_		12,1	81,8			6,1
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	ife zusammen I	100	_		9,9	85,1			5,0
schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen ⁶⁾	100	_	_	9,2	86,2	_	_	4,6
		Zielhereich I	II: Übergangs	hereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100		_	100,0				
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_				
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁷⁾	100	_		100,0	_	_	_	_
Anrechenbarkeit zusamr	men	100	_	_	100,0	_	_	_	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	50,0	37,5	20,0	_	_	_	30,0
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	62,5	62,5	_	_	_	_	37,5
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	_	_	_	_	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	17,6		52,9	26,5		2,9	
Keine Anrechenbarkeit z		100	29,2	18,9	24,5	8,5	_	0,9	36,8
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	100	17,4	11,2	55,1	5,1		0,6	21,9
Insgesamt		100	3,3	2,1	21,6	61,2	3,9	1,9	8,1
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	oschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale				,	ŕ				
Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)	_	_						
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾		_	_		_		_	_
	Verwaltungsfachhochschulen			_					
Duale Hochschulausbild	•								
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen		_						

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schülern für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Offenbach -

		— Lanaki	ela Ollello	ucii —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	100	2,1	0,9	20,0	39,9	16,3	7,1	14,6
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	100		_		100,0	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	100	2,1	0,9	20,0	40,0	16,3	7,1	14,6
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_	_	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	0,5	98,5	_	1,0	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	_	_	_	_	_	_	_	_
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	73,7	10,5	15,8	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	16,5	63,3	15,2	5,1	_
	Fachschulen für Sozialwesen	_	_	_	_	_	_	_	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	100	_	_	9,5	83,4	5,1	2,0	_
Zielbereich I: Berufsab		100	1,7	0,7	18,1	47,8	14,2	6,2	12,0
		Zielbereic	h II: Hochschi	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Tiodiscilardic	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	_	99,4	_	_	0,6
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	100	_	_		99,6			0,4
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch		100	_			99.6			0,4
			II: Übergangs	horoich					-,-
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	ii. Obergangs	_	100,0			_	
Condidadoridado	BGJ kooperative Form vollschulisch	100	13,3	6,7	53,3	20,0	_	_	13,3
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	-	_	_	_	_	_	-
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	12,5		56,3	25,0	_	_	6,3
Anrechenbarkeit zusamr	men	100	12,9	3,2	54,8	22,6	_	_	9,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	17,4	9,8	68,5	1,1	_	_	13,0
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	_	_	_	_	_	_	_	_
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	24,4	4,4	68,9	_	_	_	6,7
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	20,0	•	46,4	32,1	0,7	0,7	
Keine Anrechenbarkeit z		100	14,1	2,8	40,8	11,8	0,3	0,3	32,8
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	100	9,8	2,0	59,5	8,8	0,2	0,2	21,7
Insgesamt		100	2,0	0,6	15,2	67,2	5,4	2,4	7,8
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochechula	hechluse /Ers	etetudium\				
	Nachitentiien	Zieibereich iv	. HOCHSCHUIA	DSCIIIUSS (EIS	istudium)				
Hochschulausbildung									
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
sorisorialausbildurig)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	_	_						
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	100	_	_	_	_	5,0	95,0	_
	Verwaltungsfachhochschulen	100	_				26,5	73,5	
Duale Hochschulausbild	Ü	100	_	_			19,4	80,6	
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	100	_				19,4	80,6	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12... Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/nienen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Rheingau-Taunus-Kreis -

		- 5	u- i auiiu5-i						
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	100	3,6	2,4	25,4	29,0	8,9	2,0	31,0
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100	_	_		100,0	_		
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	100	3,6	2,4	24,9	30,6	8,7	2,0	30,4
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_	_	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	2,9	85,3	_	11,8	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_		_	100,0	_	_	_
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	100		_	_	45,1	30,8	24,2	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100			3,8	80,8	11,5	3,8	_
	Fachschulen für Sozialwesen	100		_	-	72,7	19,7	7,6	
Schwernunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	100			0,8	68,3	17,9	13,0	
Zielbereich I: Berufsab		100	1,8	1,2	13,0	49,1	13,2	7,4	15,4
			ı II: Hochschu						
	Berufliche Gymnasien	Zieibei eici	I II. HOCHSCH						
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100			12,5	86,2			1,3
Allgemeine Hochschulre	· ·	100			12,5	86,2			1,3
Fachhoch-	Lacarimon	100			12,0	00,2			1,0
schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen ⁶⁾	100	_	_	11,1	87,7	_	_	1,1
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100		_	98,4	1,6	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_		_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	50,0		50,0	_	_	_	_
Anrechenbarkeit zusamr	men	100	50,0	_	50,0	_	_	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	27,0	18,9	45,9	_	_	_	27,0
W. 1	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Keine Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	33,3	33,3	16,7	_	_	_	50,0
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	42,2	29,7	40,6	_	_	_	17,2
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	100	26,9		30,8	36,5	5,8	_	_
Keine Anrechenbarkeit z	usammen	100	21,4	11,7	23,7	7,4	1,2	_	46,3
Zielbereich III: Übergar	gsbereich zusammen	100	17,5	9,4	38,1	6,3	0,9	_	37,2
Insgesamt		100	3,8	2,1	16,8	61,0	4,1	2,2	12,1
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochschula	bschluss (Ers	tstudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale									
Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100	_	_	_	_	22,6	77,4	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	100	_	_	_	_	40,0	60,0	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbild	ung zusammen	100	_	_			40,0	60,0	
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	100	_	_	_		22,8	77,2	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12... Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/nienen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Wetteraukreis -

						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabse	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	100 100	5,7	4,2	25,2	36,3 100,0	9,3	6,2	17,2
Schwernunkt: Betrieblic	the Ausbildung zusammen	100	5,6	4,1	24,7	37,6	9,2	6,0	16,9
Conworpania. Boulobilo	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	-	-,,					- 10,0
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	100	_	_	_	95,6	3,3	1,1	_
Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_
radbildarig	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	77,1	20,8	_	2,1	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	11,0	39,6	11,0	13,2	25,3
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_	_	83,1	11,7	5,2	_
Schwerpunkt: Schulisch	ne Ausbildung zusammen	100		_	13,3	68,8	6,2	5,1	6,5
Zielbereich I: Berufsat		100	4,3	3,2	22,1	44,7	8,5	5,8	14,5
		Zielbereich	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	_	100,0	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	0,2	99,0	_		0,8
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	100	_		0,2	99,1			0,8
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100		_	0,4	99,6			
Zielbereich II: Hochscl	hulreife zusammen ⁹	100	_		0,2	99,1			0,7
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	99,2	0,8	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form		_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	6,7	•	40,0	26,7	13,3	6,7	6,7
Anrechenbarkeit zusam	ımen	100	6,7	_	40,0	26,7	13,3	6,7	6,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	46,5	34,1	27,6	-	_	_	25,9
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	35,8	30,6	21,6	12,7	_	_	29,9
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	_	_	_	_	_	_
Maine Anna I. I. I. II	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	19,4		40,0	37,6	1,2	1,8	
Keine Anrechenbarkeit		100	25,5	16,0	22,5	12,2	0,3	0,5	39,1
	ngsbereich zusammen	100	18,4	11,4	43,3	9,4	0,4	0,4	28,1
Insgesamt		100	5,3	3,4	16,6	61,9	3,0	2,1	11,1
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochschulal	nechluse (Fre	etetudium)				
Hochschulausbildung	Tradition in the state of the s	Liciborolonity	Tioonsonala	Joonnado (Ere	, totadiam,				
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen	100					40.5	50.5	
r iocriscriulauspilaung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100	_				40,5	59,5	
	D 1 01 11 11)								
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale	Verwaltungsfachhochschulen	_ 	_ 	_ 	_ 	_ 	_ 	_ 	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12... Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/nienen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Reg. - Bez. Gießen —

		— K e g L							
					ı	davon	ı		ı
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabse	chluss	•	•	•		•
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	100	2,4	1,5	20,7	37,5	12,8	8,5	18,1
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100		-		100,0	-		-
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	100	2,4	1,5	20,5	38,3	12,6	8,4	17,8
•	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	_	_	36,1	54,2	7,2	2,4	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	1,1	91,8	1,1	5,9	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100			0.2	00.2	0.5		
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	100	1,9	_	0,3 27,9	99,2 37,8	0,5 8,2	24,2	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	1,9	_	13,8	52,8	9,2	13,2	11,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100		_		74,5	20,3	5,3	
Schwerpunkt: Schulische	e Ausbildung zusammen	100	0,5		10,7	66,2	9,7	10,8	2,1
Zielbereich I: Berufsab		100	1,7	0,9	17,0	48,1	11,6	9,3	12,3
		Zielbereich	ı II: Hochschu	ılreife	-	•	·	·	
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	0,4	99,3	0,2	_	_
Hochschuhene	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	3,0	95,7	_	_	1,3
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	100	_	_	2,4	96,6	0,1	_	1,0
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	0,2	99,8	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen ⁶⁾	100	_		1,9	97,2	0,0		0,8
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	99,3	0,7		_	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	28,4	•	46,3	22,4	1,5	1,5	
Anrechenbarkeit zusamr		100	28,4		46,3	22,4	1,5	1,5	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	41,5	22,3	25,3	_	_	_	33,2
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	64,5	63,6	10,9	3,6	0,9	_	20,0
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	17,6	8,4	62,6	0,4	_	_	19,5
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	16,1	•	38,0	40,6	3,2	1,3	0,9
Keine Anrechenbarkeit z		100	18,5	9,4	26,3	8,4	0,7	0,3	45,9
Zielbereich III: Übergar	igsbereich zusammen	100	14,7	7,1	42,7	7,0	0,6	0,2	34,8
Insgesamt		100	3,3	1,7	16,3	57,6	5,9	4,7	12,2
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschulal	oschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung					,				
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100	_	_	_	_	11,6	88,4	_
Duale	Duales Studium ¹¹⁾	100	_	_	_	_	34,1	65,9	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	100	_	_	_	_	20,3	79,7	_
Duale Hochschulausbild		100					30,5	69,5	
Dadio i loci loci laladobila	ung zusammen	100	_	_	_	_	30,3	09,5	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12... Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/nienen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Gießen -

Teilbereich						_			
Teilhereich						davon			
Tomborotori	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabse	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,3	1,4	16,8	36,9	16,3	12,3	15,4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100			40.5	100,0	40.0		45.4
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100 100	2,3	1,4	16,5 33,3	38,1 33,3	16,0 26,7	12,1 6,7	15,1
	Zweij, Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij, Höhere Berufsfachschulen für	100	_	_	0,9	99,1		-	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Ausbildurig	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	35,9	18,4	14,6	31,1	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	14,1	40,0	14,1	18,0	13,7
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_	_	73,5	17,1	9,4	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	100	_		10,6	60,9	11,6	12,8	4,1
Zielbereich I: Berufsab		100	1,6	1,0	14,8	44,6	14,7	12,3	11,9
			ı II: Hochschu		,-	,-	,	,	,-
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	0,6	98,9	0,6	_	_
riocriscituireile	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	_	99,1	_	_	0,9
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	100	-	_	0,1	99,1	0,1	_	0,8
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	-	_	0,4	99,6	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen ⁶⁾	100	_	_	0,1	99,2	0,1		0,6
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	99,4	0,6	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	22,2		50,0	27,8	_	_	_
Anrechenbarkeit zusamı		100	22,2		50,0	27,8			
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	39,2	24,5	34,3	_	_	_	26,6
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	55,0	55,0	5,0	10,0	_	_	30,0
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	26,0	13,0	61,0	_	_	_	13,0
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	100	9,6	•	44,1	41,2	3,7	0,7	0,7
Keine Anrechenbarkeit z		100	17,5	9,8	27,5	10,2	0,9	0,2	43,8
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	100	14,0	7,5	42,9	8,6	0,7	0,1	33,6
Insgesamt		100	3,0	1,7	14,3	57,3	7,6	6,2	11,6
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschulai	oschluss (Ers	tstudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100					15,5	84,5	
	Duales Studium ¹¹⁾	100	_	_	_	_	26,1	73,9	_
Duale Hochschulausbildung									
	Verwaltungsfachhochschulen	100	_	<u> </u>	_	_	25,7 25,7	74,3 74,3	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12... Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/nienen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Lahn-Dill-Kreis -

		— Laii	n-Dill-Kreis	. —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife 2)	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,4	1,2	24,4	38,2	11,2	8,1	15,5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100	- 24			100,0			
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	2,4	1,1	24,3	38,7	11,1	8,1	15,4
	Zweij, Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij, Höhere Berufsfachschulen für	100	_	_	_	99,0	1,0	_	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	100		_	_	98,8	1,2	_	_
Ausbildurig	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	22,2	_	55,6	17,5	1,6	3,2	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100		_	15,2	50,9	8,2	14,6	11,1
	Fachschulen für Sozialwesen	100		_	_	70,5	25,5	4,0	_
Schwerpunkt: Schulische	e Ausbildung zusammen	100	2,5	_	10,9	67,6	9,8	5,9	3,4
Zielbereich I: Berufsab	•	100	2,4	0,8	20,6	46,6	10,8	7,5	12,1
			ı II: Hochschı	,				,-	,
Allgemeine	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	— —		_	100,0	_	_	_
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	0,1	98,4	_	_	1,5
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	100	_	_	0,1	98,8	_	_	1,1
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen ⁶⁾	100	_	_	0,1	99,0			0,9
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	_		78,6	14,3	7,1	_	_
Anrechenbarkeit zusamr	men	100	_	_	78,6	14,3	7,1	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	39,7	10,3	19,0	_	_	_	41,4
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	84,2	84,2	_	_	_	_	15,8
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	17,8	7,8	64,7	0,4	_	_	17,1
Kaina Annadanka I. S.	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	16,0	•	32,0	46,7	4,0	1,3	
Keine Anrechenbarkeit z		100	15,9	6,9	33,7	5,8	0,5	0,2	44,0
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	100	13,6	5,9	43,1	5,2	0,5	0,1	37,4
Insgesamt		100	3,6	1,4	17,8	56,6	5,4	3,7	12,9
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochschula	hechluse (Fre	etetudium)				
Hochschulausbildung	Hadimentien	<u> </u>	Trochschala	baciliuaa (Eli	statuululiij				
(ohne duale	Obstica avance on Health								
Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100						100,0	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	100	_	_	_	_	34,5	65,5	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_	
Duale Hochschulausbild		100	_				34,5	65,5	
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	100	_	_	_	_	33,9	66,1	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schülerninnen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schülghr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Limburg-Weilburg -

		Landkreis	barg-**	ciibaig					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100 100	1,9	0,8	23,5	34,2 100,0	8,9	3,7	27,8
Sahwarnunkt: Patriahliak	ne Ausbildung zusammen	100	1,9		23,3	34,8	8,8		27.5
Scriwerpunkt. Betrieblici	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	1,9	0,8	11,8	88,2	- 0,0	3,7	27,5
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	1,8	89,0	1,8	7,3	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	0,9	99,1	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	75,3	20,8	1,3	2,6	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	15,4	75,2	4,3	5,1	_
	Fachschulen für Sozialwesen	100		_		81,0	13,6	5,4	
	e Ausbildung zusammen	100		_	13,2	77,2	5,4	4,2	
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	100	1,2	0,5	19,4	50,9	7,5	3,9	17,1
		Zielbereich	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	0,4	99,1	0,4	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100		_		99,6			0,4
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	100	_	_	0,2	99,4	0,2		0,2
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100		_	0,5	99,5			
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen ⁹	100	_		0,3	99,4	0,2		0,2
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0	_	_	_	
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form		_ _	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	30,0		60,0	_	_	10,0	_
Anrechenbarkeit zusamr	men	100	30,0	_	60,0	_	_	10,0	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	35,0	15,0	20,0	_	_	_	45,0
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	60,0	60,0	_	_	_	_	40,0
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	12,1	6,8	59,1	0,8	_	_	28,0
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	100	32,1	•	39,7	26,9	_	1,3	_
Keine Anrechenbarkeit z	usammen	100	14,4	4,6	26,8	4,9	_	0,2	53,8
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	100	12,1	3,7	40,4	3,9	_	0,4	43,2
Insgesamt		100	2,6	0,9	16,4	59,7	3,7	2,0	15,7
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochechulal	nechluse (Ers	etetudium\				
	Nachitentiich	Zieibereich iv	поспъспина	JSCIIIUSS (EIS	ststuururi)				
Hochschulausbildung									
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen		_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbild	ung zusammen	_	_	_	_	_	_	_	_
	•								

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schülerninnen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schülghr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Marburg-Biedenkopf -

	<u> </u>	₋andkreis M				davon			
				dom:t					
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
	1	Zielbereich	I: Berufsabs	chluss			I.		ı
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	100	1,4	1,3	18,4	39,5	13,9	8,3	18,5
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100		_	-	100,0	-		-
Schwerpunkt: Betrieblic	he Ausbildung zusammen	100	1,4	1,3	18,2	40,0	13,8	8,2	18,4
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	_	_	52,9	44,1	_	2,9	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	1,6	82,8	1,6	14,1	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_		_	98,7	1,3	_	_
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	100	0,2		14,9	46,9	8,8	29,2	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100		_	5,0	73,3	6,7	15,0	_
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_	_	75,3	20,1	4,6	_
Schwerpunkt: Schulisch	ne Ausbildung zusammen	100	0,1	_	9,6	62,6	9,5	18,2	_
Zielbereich I: Berufsal	·	100	0,8	0,7	14,1	50,7	11,8	12,9	9,7
		Zielbereich	ı II: Hochschu	Ilreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	0,5	99,5	_	_	_
Tiochsonaliche	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	0,5	96,9	_	_	2,6
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	100	_		0,5	97,3			2,2
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100				100,0			
Zielbereich II: Hochsc	hulreife zusammen ⁹	100	_		0,4	97,9			1,7
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	98,7	1,3	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ)	100	40,0	•	13,3	46,7			
Anrechenbarkeit zusam		100	40,0		13,3	46,7			
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	49,7	31,5	20,3	_	_	_	30,1
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁹⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in	100	64,5	64,5	29,0	_	_	_	6,5
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	_	_	_	_	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	12,0	•	34,6	45,1	4,5	1,5	2,3
Keine Anrechenbarkeit		100	23,3	14,2	18,3	13,1	1,3	0,4	43,6
	ngsbereich zusammen	100	16,1	9,2	44,5	9,9	0,9	0,3	28,4
Insgesamt		100	2,9	1,8	14,4	59,8	6,1	6,7	10,0
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschulal	schluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung				•					
(ohne duale	Studiongönge en Hechschulen								
Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100					5,6	94,4	
Duale	Duales Studium ¹¹⁾			<u></u>	<u></u>	<u></u>		94,4	<u></u>
Hochschulausbildung		100						100.0	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·									
Duale Hochschulausbild	Verwaltungsfachhochschulen	100						100,0	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schülerninnen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schülghr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Vogelsbergkreis -

		— voge	isbergkrei	s —					
-						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	5,7	4,5	23,2	39,0	11,0	7,3	13,8
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100	_			100,0			
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	5,5	4,4	22,6	40,6	10,7	7,1	13,5
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	29,4	58,8	11,8	_	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	75,0	18,8	6,3	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	14,9	34,0	6,4	4,3	40,4
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_			69,4	28,9	1,7	
Zielbereich I: Berufsab	e Ausbildung zusammen	100 100	3,7	2,9	9,2 18,0	66,2 49,3	15,8 12,4	1,5 5,2	7,3 11,4
Zielbereich I: Beruisab	schiuss zusammen			•	10,0	49,3	12,4	5,2	11,4
	T		ı II: Hochschu						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	0,9	99,1	_	_	_
Alleranaina Hashashulra	allgemeinbildenden Schulen	100 100	_		39,5	60,5			
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	elle zusammen	100	_		28,5	71,5			
schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen ⁶⁾	100	_	_	20,9	79,1	_	_	_
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	98,9	1,1	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	60,0		30,0	10,0	_	_	
Anrechenbarkeit zusami		100	60,0	_	30,0	10,0	_	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	37,3	16,0	26,7	_	_	_	36,0
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	60,0	57,1	5,7	5,7	2,9	_	25,7
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	_	_	_	_	_	_
Kaina Anna I. I. I. II	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	20,5	•	36,4	38,6	2,3	2,3	
Keine Anrechenbarkeit z Zielbereich III: Übergar		100 100	27,0 20,1	14,9 10,1	17,7 41,8	8,8 6,6	0,9 0,6	0,5 0,3	45,1 30,5
	igsbereich zusahlinen								
Insgesamt		100	5,8	3,4	23,7	50,3	6,1	2,6	11,6
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	: Hochschula	oschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Otalian a vana and I hadra de I da			-	-				
Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_	
Duale Hochschulausbild	<u> </u>								
∠ielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	_	_	_	_		_		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schülern für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Reg.-Bez. Kassel —

	•	— IX e g L	6 Z. Nas	361—					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekanr
		Zielbereich	I: Berufsabse	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	100 100	2,6	1,6	18,5	36,3 100,0	14,7	8,9	19,0
Schwernunkt: Betrieblic	the Ausbildung zusammen	100	2,5	1,5	17,8	38,9	14,1	8,6	18,2
Conworpania. Boulebile	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100		- 1,0	21,4	61,9	7,1	9,5	- 10,2
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	100	_	_	0,5	81,6	3,5	14,4	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	0,2	99,0	0,7	_	_
Adsbildding	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	6,4	_	55,3	21,9	6,2	10,2	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	16,4	57,9	11,3	11,9	2,4
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_	_	73,2	20,9	6,0	
Schwerpunkt: Schulisch	ne Ausbildung zusammen	100	1,3	_	16,9	62,1	10,5	8,4	0,7
Zielbereich I: Berufsal		100	2,2	1,1	17,6	44,8	13,2	8,5	13,8
		Zielhereich	ı II: Hochschu	ılreife	-				-
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	0,2	99,0	0,8	_	_
11001100114110110	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	3,0	95,6	_		1,4
Allgemeine Hochschulr	eife zusammen	100	_		2,4	96,3	0,2		1,1
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	0,2	99,8		_	_
Zielbereich II: Hochsc	hulreife zusammen %	100	_		1,8	97,2	0,1		0,8
			II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	99,6	0,4	_	_	
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	19,6	•	46,4	26,8	1,8	3,6	1,8
Anrechenbarkeit zusam		100	19,6		46,4	26,8	1,8	3,6	1,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	42,5	22,9	34,0	_	_	_	23,5
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	58,8	48,2	15,8	11,4	0,4	_	13,6
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	100	18,7	10,7	66,5	-	_	_	14,9
Koino Anrochenharita	, , ,	100	23,2	•	39,3	34,4	1,9	1,0	0,2
Keine Anrechenbarkeit	zusammen ngsbereich zusammen	100	19,1 17,4	9,5 8,5	36,3 42,3	7,7 7,4	0,4 0,4	0,2 0,2	36,2 32,3
	ngaberaten zusanimen								
Insgesamt		100	3,7	1,8	16,1	56,3	7,1	4,6	12,3
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschulal	oschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen				,				
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100				_	30,0	70,0	
Duale	Duales Studium ¹¹⁾	100	_	_	_	_	26,2	73,8	_
Hochschulausbildung									
	Verwaltungsfachhochschulen	100	_	_	_		22,2	77,8	
Duale Hochschulausbik	Ĭ	100 100 100					22,2 23,7 28,8	77,8 76,3 71,2	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schülerninnen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schülghr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Kassel, documenta-Stadt -

	-	– Kassei, d	ocumenta-	Staut —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
	•	Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	100	1,6	8,0	15,6	35,3	17,5	11,9	18,2
		100			45.4	100,0	47.0		47.0
Schwerpunkt: Betrieblic	che Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100 100	1,6	0,8	15,4 21,4	36,2 61,9	17,3 7,1	11,7 9,5	17,9
	Zweij, Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij, Höhere Berufsfachschulen für	100	_	_	0,7	80,3	3,6	15,3	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	0,7	97,9	1,4	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	10,6	_	63,8	20,6	0,6	4,4	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	14,4	58,1	10,5	17,0	_
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_		73,2	20,5	6,3	
	he Ausbildung zusammen	100	1,6	_	14,0	65,3	10,0	9,1	
Zielbereich I: Berufsal	bschluss zusammen	100	1,6	0,5	15,0	44,7	15,1	10,9	12,7
			ı II: Hochschu	Ilreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	_	98,5	1,5	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_		2,9	95,7			1,3
Allgemeine Hochschulr Fachhoch-	eife zusammen	100	_		2,0	96,7	0,5		0,9
schulreife Zielbereich II: Hochsc	Fachoberschulen Form A	100 100	_		0,2 1,5	99,8		_	
Zielbereich II: Hochsc	nuireire zusammen 7				1,5	97,5	0,4		0,7
	1	1	II: Übergangs						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen		_	_					
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	33,3	•	50,0	16,7	_	_	_
Anrechenbarkeit zusam		100	33,3	_	50,0	16,7	_	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	_	_	_	_	_	_	_	_
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	83,3	83,3	_	_	_	_	16,7
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	19,3	8,8	65,2	_	_	_	15,5
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	27,3	•	37,9	30,3	3,0	1,5	_
Keine Anrechenbarkeit		100	15,8	6,3	44,3	3,4	0,3	0,2	36,0
Zielbereich III: Überga	ingsbereich zusammen	100	16,0	6,2	44,4	3,5	0,3	0,2	35,6
Insgesamt		100	2,5	0,9	14,1	55,5	9,5	6,8	11,6
		-		=					
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschula	oschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100	_	_	_	_	29,6	70,4	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	100	_		_	_	25,9	74,1	
	Verwaltungsfachhochschulen	100			_		28,8	71.0	
	verwaiturigstactifiocriscriuleri	100					20,0	71,2	
Duale Hochschulausbil		100					27,8	71,2	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12... Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/nienen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Fulda -

		— Lanc	iki eis i uiu	a —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	l: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	100	3,5	1,7	20,1	38,9	15,3	6,7	15,5
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	100	_	_		100,0	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	100	3,5	1,6	19,7	39,8	15,1	6,6	15,3
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_	_	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	100	_	_	_	84,4	3,1	12,5	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	32,2	_	42,4	18,6	3,4	3,4	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	13,2	58,1	16,9	11,8	_
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_	_	74,2	24,2	1,6	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	100	4,1	_	9,2	68,4	12,3	6,0	
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	100	3,6	1,3	17,4	46,3	14,5	6,5	11,8
		Zielbereic	h II: Hochschi	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	-	0,5	99,5	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	2,9	96,3	_	_	0,9
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	100	_	_	2,3	97,0			0,7
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	0,2	99,8	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen ⁶⁾	100	_	_	1,7	97,9	_	_	0,5
		Zielhereich I	II: Übergangs	hereich		·			
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100		_	100,0				
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_							
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	18,8		56,3	25,0	_	_	_
Anrechenbarkeit zusami	men	100	18,8	_	56,3	25,0	_	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	75,0	71,9	_	_	-	-	25,0
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	59,2	53,1	16,3	4,1	_	_	20,4
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	23,4	13,1	59,4	_	_	_	17,1
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	34,5	•	24,1	41,4	_	_	
Keine Anrechenbarkeit z		100	26,1	18,1	29,9	3,5			40,5
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	100	22,9	15,4	38,8	3,9	_		34,5
Insgesamt		100	4,7	2,5	14,5	58,9	7,7	3,5	10,6
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	· Hochechula	hechluse /Ers	etetudium\				
	Nachhenthen	Zieibereich iv	. HOCHSCHUIA	DSCIIIUSS (EIS	ststuululli)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100	_				32,4	67,6	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	100	_	_	_	_	25,1	74,9	_
	Verwaltungsfachhochschulen								
Duale Hochschulausbild	•	100		_	_		25,1	74,9	
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	100	_				31,0	69,0	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12... Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/nienen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Hersfeld-Rotenburg -

						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	100 100	1,4	1,0	19,9	35,6 100,0	12,3	4,9	26,1
Schwernunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	100	1,3	1,0	19,7	36,1	12,2	4,8	25,9
Conwerpankt. Detrieblior	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	_	-		-		_	— —	
Schulische	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	_	_	_	_	_	_	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	45,5	45,5	9,1	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	13,8	47,7	6,2	1,5	30,8
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_			92,3	3,8	3,8	
	e Ausbildung zusammen	100	_		19,1	60,5	5,9	1,3	13,2
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	100	1,2	0,9	19,6	39,4	11,3	4,4	24,1
		Zielbereich	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	1,4	98,6	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	8,6	89,2			2,2
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen T	100	_		7,6	90,5			1,9
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100 100	_		_	100,0 93.1	_	<u> </u>	
Zielbereich II: Hochsch	uireite zusammen				5,5	93,1			1,4
	1		II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0		_	_	
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	14,3	•	14,3	71,4	_	_	_
Anrechenbarkeit zusamr		100	14,3	_	14,3	71,4		_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	33,3	3,7	66,7	_	_	_	_
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	62,5	34,4	3,1	6,3	_	_	28,1
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	_	_	_	_	_	_
Vaina Annach '	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	46,5		37,2	16,3			- 44.0
Keine Anrechenbarkeit z Zielbereich III: Übergar		100 100	29,2 19,2	7,1	20,8 46,5	5,4 5,4			44,6 28,8
	igsbereich zusammen		,	4,6					
Insgesamt		100	3,1	1,1	18,5	52,3	6,2	2,4	17,4
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschula	nschluss (Frs	ststudium)				
Hochschulausbildung	Nacimon in the second s	Liciberatori	Troonsonala	oomido (Lie	, totuururi j				
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100	_	_	_	_	20,7	79,3	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_		_	_	_	
	Verwaltungsfachhochschulen	100					19,6	80,4	
Duale Hochschulausbild		100	_	_	_	_	19,6	80,4	
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	100	_	_	_	_	19,8	80,2	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Auschweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Kassel -

		— Land	kreis Kass	eı —						
		davon								
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt	
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	100 100	0,8	0,5	19,9	39,5	9,9	8,4	21,4	
Schwernunkt: Betrieblich	he Ausbildung zusammen	100	0,8	0,5	19,9	100,0 39,6	9,9	8,4	21,4	
ochwerpunkt. Detheblich	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	- 0,0	0,5	19,9	39,0	- J,J	- 0,4	21,4	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	_	_	_	_	_	_	_	_	
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_	
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	43,8	20,3	10,9	25,0	_	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	26,7	51,1	15,6	6,7	_	
Schwernunkt: Schulisch	Fachschulen für Sozialwesen e Ausbildung zusammen	100			30,3	44,7	10,6	14,4		
Zielbereich I: Berufsab	· ·	100	0,7	0,4	21,8	40,5	10,0	9,5	17,5	
	240411111011			•		,.	,.		,0	
Allgemeine	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	Zieibereici —	ı II: Hochschu	лгене —	_	_	_	_	_	
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	2,7	96,4	_	_	0,9	
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	100	-	_	2,7	96,4	_	_	0,9	
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100		_	_	100,0	_	_	_	
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen ⁶⁾	100	_	_	2,1	97,1	_	_	0,8	
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	_	_	_	_	_	_	_	_	
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form		_ _	_	_	_	_	_	_	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	_		100,0	_	_	_	_	
Anrechenbarkeit zusam	men	100	_	_	100,0	_	_	_	_	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	_	_	_	_	_	_	100,0	
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0	
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	65,5	65,5	10,3	_	_	_	24,1	
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	17,5	14,0	70,4	_	_	_	12,1	
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	19,2	•	49,3	31,5				
Keine Anrechenbarkeit z		100	14,4	10,2	40,7	4,3			40,6	
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	100	14,3	10,1	41,3	4,2			40,2	
Insgesamt		100	4,0	2,8	19,3	52,8	3,5	3,3	17,0	
	Nachrichtlich	Zielhereich IV	Hochschula	hechluse (Fre	etstudium)					
Hochschulausbildung	Naciment	Zielbereich iv	Trochischdia	oscillos (Ers	statuururij					
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)								–	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	100	_	_		_	29,8	70,2	_	
	Verwaltungsfachhochschulen	_	_							
Duale Hochschulausbild	ŭ	100	_	_	_	_	29,8	70,2		
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	100	_	_	_	_	29,8	70,2	_	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schülern für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Schwalm-Eder-Kreis -

		— Scriwa	ım-Eaer-Kr	eis —						
			davon							
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife 2)	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt	
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	100 100	3,4	2,2	20,7	32,8 100,0	18,4	13,4	11,3	
Schwernunkt: Betrieblic	he Ausbildung zusammen	100	3,3	2,1	20,1	34,8	17,8	13,0	11,0	
ochwerpankt. Betheblie	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	-			20,1	— — — — — — — — — — — — — — — — — — —	- 17,0	- 10,0	- 11,0	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	_	_	_	_	_	_	_	_	
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_		100,0	_	_	_	
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	77,8	22,2	_	_	_	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	25,0	56,7	10,0	8,3	_	
0.1	Fachschulen für Sozialwesen	100	_			67,3	21,4	11,2		
	e Ausbildung zusammen	100 100	2,5		15,8 19,0	68,4 43,0	9,9	5,9 11,3	8,3	
Zielbereich I: Berufsah	schiuss zusammen			1,6	19,0	43,0	15,9	11,3	0,3	
	In a	Zielbereich	ı II: Hochschı	ulreife						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	_	_	_	_	_	_	_	_	
All i	allgemeinbildenden Schulen	100			0,4	98,6			1,0	
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	elfe zusammen	100			0,4	98,6			1,0	
schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	_	100,0	_	_	_	
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen ⁶⁾	100	-	_	0,3	98,9	_	_	0,8	
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0	_	_	_	_	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_	
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	10,0		50,0	30,0	_	10,0	_	
Anrechenbarkeit zusam	men	100	10,0	_	50,0	30,0	_	10,0	_	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	46,4	10,7	42,9	-	-	-	10,7	
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0	
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	43,1	27,8	26,4	27,8	1,4	_	1,4	
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	17,6	9,9	70,3	_	_	_	12,1	
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	18,7	•	34,3	42,5	3,0	1,5		
Keine Anrechenbarkeit		100	19,1	7,2	31,7	17,3	1,1	0,4	30,3	
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	100	17,4	6,5	37,3	16,2	1,0	0,6	27,4	
Insgesamt		100	4,5	2,0	15,7	58,3	7,2	5,1	9,2	
	Nachrichtlich	Zielhereich IV	Hochschula	hechluse (Fre	ststudium)					
	THE CHILD OF THE CHILD	Liciborolonia	Troonsonala	occiniaco (Ere	ototuururi,					
Hochschulausbildung (ohne duale										
(onne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen									
	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100	_				50,0	50,0		
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_	
	Verwaltungsfachhochschulen		_							
Duale Hochschulausbild	·	_	_	_						
Zielbereich IV: Hechee	hulabschluss zusammen	100	_	_	_	_	50,0	50,0	_	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schülern für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Waldeck-Frankenberg -

	<u>-</u>		aldeck-Frai	incincing -		davon				
			downton							
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt	
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss	•	•		•		
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	5,4	4,0	18,7	36,1	9,4	6,1	24,4	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100	_			100,0				
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	100	5,3	4,0	18,5	36,7	9,3	6,1	24,1	
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	_	_	_	_	_	_	_	_	
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_	
3	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	0,9	_	50,0	14,9	12,3	21,9	_	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	16,7	64,1	11,5	7,8	_	
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_	_	72,2	22,2	5,6	_	
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	100	0,2	_	21,0	56,1	12,3	10,4	_	
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	100	3,8	2,7	19,2	42,7	10,2	7,4	16,7	
		Zielbereicl	ı II: Hochschu	ulreife						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	_	99,2	0,8	_	_	
	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	3,9	94,2	_	_	1,9	
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	100	_	_	3,0	95,4	0,2		1,5	
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	0,5	99,5	_	_		
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen ⁶⁾	100	_	_	2,3	96,5	0,1		1,1	
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	_	_	_	_	_	_	_	_	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_	
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	28,6		28,6	14,3	14,3	14,3	_	
Anrechenbarkeit zusami	men	100	28,6	_	28,6	14,3	14,3	14,3	_	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	_	_	_	_	_	_	_	_	
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0	
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	75,0	75,0	_	_	_	_	25,0	
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	13,0	6,5	69,1	_	_	_	17,9	
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	17,1	•	45,0	32,6	3,1	1,6	0,8	
Keine Anrechenbarkeit z		100	12,7	3,4	44,3	13,0	1,2	0,6	28,2	
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	100	13,0	3,3	43,9	13,0	1,5	0,9	27,6	
Insgesamt		100	3,9	2,0	17,5	54,9	6,0	4,3	13,5	
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochschula	hechluse (Fre	etstudium)					
Harbarbarbarbar	14aciii lettilleti			(LI						
Hochschulausbildung (ohne duale										
Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen									
	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	_	_	_	_	_	_	_	_	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_	
	Verwaltungsfachhochschulen	_	_							
Duale Hochschulausbild		_	_	_	_	_	_	_	_	
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	_	_	_	_	_	_	_	_	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schülerninnen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schülghr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Werra-Meißner-Kreis -

		— werra-	weißner-Ki	eis —							
		davon									
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt		
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,6	2,0	22,7	36,5	10,5	5,9	21,7		
<u>_</u>	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100			12.0	100,0			40.0		
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	1,5	1,1	12,9	64,0	6,0	3,4	12,3		
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	_	_	_	_	_	_	_	_		
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	93,8	6,3	_	_		
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	58,8	24,5	7,8	8,8	_		
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	19,1	53,2	4,3	23,4	_		
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_		73,5	20,4	6,1	_		
	e Ausbildung zusammen	100			32,2	47,2	9,8	10,7			
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	100	1,1	0,8	18,4	59,2	7,1	5,5	8,8		
			ı II: Hochschu	ılreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	_	99,4	0,6	_	_		
	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	1,1	95,6		_	3,3		
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen I	100	_		0,6	97,5	0,3		1,7		
schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_			100,0					
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen ⁹⁷	100	_		0,4	98,2	0,2		1,2		
	1		II: Übergangs	bereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_		99,0	1,0					
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form		_	_	_	_	_	_	_		
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	40,0		20,0	20,0	_	_	20,0		
Anrechenbarkeit zusamı		100	40,0	_	20,0	20,0	_	_	20,0		
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	36,5	15,4	42,3	_	_	_	21,2		
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0		
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁹⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	75,0	72,2	13,9	5,6	_	_	5,6		
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	100		_	26.2	20.2	_	_	_		
Keine Anrechenbarkeit z		100 100	25,5 30,5	17.0	36,2 23,2	38,3 10,5			35,8		
Zielbereich III: Übergar		100	20,6	17,9 11,7	23,2 48,1	7,6			23,7		
Insgesamt	igsbereich zusählnen	100	4,4	2,6	18,1	62,3	3,5	2,6	9,1		
			.,.	_,0	,.	02,0	5,5	_,~	•,.		
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochschula	oschluss (Ers	ststudium)						
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen										
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100	_	_	_	_	27,4	72,6	_		
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	100	_	_	_	_	25,0	75,0	_		
	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_				_	_		
Duale Hochschulausbild		100	_				25,0	75,0			
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	100	_				27,3	72,7	_		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12... Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/nienen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.