



Statistische Berichte



Kennziffer: B II 17 - j/22

Oktober 2022

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken

Ergebnisse aus dem Projekt Verstetigung einer
integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Wanda Otto 0611 3802-347

E-Mail ias@statistik.hessen.de

Telefax 0611 3802-390

Internet <https://statistik.hessen.de>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2022

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind abrufbar unter:

<https://statistik.hessen.de/ueber-uns/datenanfragen-und-services>

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- .. = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Inhalt

Seite

Vorbemerkung

2

Tabellen

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen

H e s s e n	3
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	4
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	5
Frankfurt am Main, Stadt	6
Offenbach am Main, Stadt	7
Wiesbaden, Landeshauptstadt	8
Landkreis Bergstraße	9
Landkreis Darmstadt-Dieburg	10
Landkreis Groß-Gerau	11
Hochtaunuskreis	12
Main-Kinzig-Kreis	13
Main-Taunus-Kreis	14
Odenwaldkreis	15
Landkreis Offenbach	16
Rheingau-Taunus-Kreis	17
Wetteraukreis	18
Reg.-Bez. G i e ß e n	19
Landkreis Gießen	20
Lahn-Dill-Kreis	21
Landkreis Limburg-Weilburg	22
Landkreis Marburg-Biedenkopf	23
Vogelsbergkreis	24
Reg.-Bez. K a s s e l	25
Kassel, documenta-Stadt	26
Landkreis Fulda	27
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	28
Landkreis Kassel	29
Schwalm-Eder-Kreis	30
Landkreis Waldeck-Frankenberg	31
Werra-Meißner-Kreis	32

Vorbemerkung

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik *Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE)*.

Abkürzungsverzeichnis

BA	Bundesagentur für Arbeit
Destatis	Statistisches Bundesamt
HSL	Hessisches Statistisches Landesamt

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾

— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	32 317	27 063	83,7	5 254	16,3	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	700	700	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		33 017	27 763	84,1	5 254	15,9	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	296	240	81,1	56	18,9	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 795	1 496	83,3	299	16,7	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 744	1 580	90,6	164	9,4	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	3 070	2 263	73,7	807	26,3	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	3 493	2 407	68,9	1 086	31,1	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	3 201	2 819	88,1	382	11,9	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		13 599	10 805	79,5	2 794	20,5	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		46 616	38 568	82,7	8 048	17,3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	5 504	4 910	89,2	594	10,8	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	24 689	22 876	92,7	1 813	7,3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		30 193	27 786	92,0	2 407	8,0	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	7 762	6 440	83,0	1 322	17,0	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		37 955	34 226	90,2	3 729	9,8	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2 812	2 027	72,1	785	27,9	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	35	32	91,4	3	8,6	—	—
	BGJ kooperative Form	71	59	83,1	12	16,9	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	374	201	53,7	173	46,3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		480	292	60,8	188	39,2	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	2 161	1 194	55,3	967	44,7	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	1 108	40	3,6	1 068	96,4	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	887	737	83,1	150	16,9	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	3 285	2 272	69,2	1 013	30,8	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	2 507	2 007	80,1	500	19,9	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		9 948	6 250	62,8	3 698	37,2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		13 240	8 569	64,7	4 671	35,3	—	—
Insgesamt		97 811	81 363	83,2	16 448	16,8	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	30 978	25 527	82,4	5 451	17,6	—	—
	Duale Hochschulbildung	1 726	1 662	96,3	64	3,7	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	1 879	1 875	99,8	4	0,2	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		3 605	3 537	98,1	68	1,9	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		34 583	29 064	84,0	5 519	16,0	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— Reg. - Bez. Darmstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	18 963	15 230	80,3	3 733	19,7	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	324	324	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		19 287	15 554	80,6	3 733	19,4	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	174	142	81,6	32	18,4	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 030	845	82,0	185	18,0	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	946	837	88,5	109	11,5	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 429	951	66,6	478	33,4	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	1 826	1 083	59,3	743	40,7	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	1 657	1 391	83,9	266	16,1	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		7 062	5 249	74,3	1 813	25,7	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		26 349	20 803	79,0	5 546	21,0	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	3 247	2 843	87,6	404	12,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	17 123	15 633	91,3	1 490	8,7	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		20 370	18 476	90,7	1 894	9,3	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	4 650	3 685	79,2	965	20,8	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		25 020	22 161	88,6	2 859	11,4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 797	1 243	69,2	554	30,8	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	35	32	91,4	3	8,6	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	191	99	51,8	92	48,2	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		226	131	58,0	95	42,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	1 373	739	53,8	634	46,2	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	724	29	4,0	695	96,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	506	397	78,5	109	21,5	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	1 781	1 184	66,5	597	33,5	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	1 485	1 134	76,4	351	23,6	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		5 869	3 483	59,3	2 386	40,7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		7 892	4 857	61,5	3 035	38,5	—	—
Insgesamt		59 261	47 821	80,7	11 440	19,3	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	17 886	14 953	83,6	2 933	16,4	—	—
	Duale Hochschul- ausbildung	986	947	96,0	39	4,0	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	780	778	99,7	2	0,3	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 766	1 725	97,7	41	2,3	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		19 652	16 678	84,9	2 974	15,1	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾

— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 094	1 720	82,1	374	17,9	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	51	51	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 145	1 771	82,6	374	17,4	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	19	14	73,7	5	26,3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	103	86	83,5	17	16,5	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	153	135	88,2	18	11,8	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	211	156	73,9	55	26,1	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	234	139	59,4	95	40,6	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	300	261	87,0	39	13,0	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 020	791	77,5	229	22,5	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 165	2 562	80,9	603	19,1	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	187	162	86,6	25	13,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 131	1 036	91,6	95	8,4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 318	1 198	90,9	120	9,1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	575	441	76,7	134	23,3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 893	1 639	86,6	254	13,4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	212	138	65,1	74	34,9	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	4	1	25,0	3	75,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		4	1	25,0	3	75,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	103	52	50,5	51	49,5	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	65	1	1,5	64	98,5	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	7	7	100,0	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	121	77	63,6	44	36,4	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	38	30	78,9	8	21,1	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		334	167	50,0	167	50,0	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		550	306	55,6	244	44,4	—	—
Insgesamt		5 608	4 507	80,4	1 101	19,6	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	4 250	3 360	79,1	890	20,9	—	—
	Duales Studium ⁸⁾	378	360	95,2	18	4,8	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		378	360	95,2	18	4,8	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		4 628	3 720	80,4	908	19,6	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾

— Frankfurt am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 339	5 046	79,6	1 293	20,4	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	128	128	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 467	5 174	80,0	1 293	20,0	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	32	22	68,8	10	31,3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	96	76	79,2	20	20,8	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	173	144	83,2	29	16,8	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	328	217	66,2	111	33,8	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	526	251	47,7	275	52,3	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	386	307	79,5	79	20,5	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 541	1 017	66,0	524	34,0	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		8 008	6 191	77,3	1 817	22,7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	295	238	80,7	57	19,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 303	2 900	87,8	403	12,2	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 598	3 138	87,2	460	12,8	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 399	1 085	77,6	314	22,4	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 997	4 223	84,5	774	15,5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	214	154	72,0	60	28,0	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	18	7	38,9	11	61,1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		18	7	38,9	11	61,1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	255	119	46,7	136	53,3	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	132	14	10,6	118	89,4	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	18	14	77,8	4	22,2	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	506	329	65,0	177	35,0	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	270	204	75,6	66	24,4	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 181	680	57,6	501	42,4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 413	841	59,5	572	40,5	—	—
Insgesamt		14 418	11 255	78,1	3 163	21,9	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	8 669	7 311	84,3	1 358	15,7	—	—
	Duales Studium ⁸⁾	261	249	95,4	12	4,6	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		261	249	95,4	12	4,6	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		8 930	7 560	84,7	1 370	15,3	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾

— Offenbach am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	637	450	70,6	187	29,4	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	19	19	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		656	469	71,5	187	28,5	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	22	16	72,7	6	27,3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	36	26	72,2	10	27,8	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	71	60	84,5	11	15,5	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	73	42	57,5	31	42,5	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	90	70	77,8	20	22,2	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	157	114	72,6	43	27,4	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		449	328	73,1	121	26,9	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 105	797	72,1	308	27,9	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	141	99	70,2	42	29,8	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	569	470	82,6	99	17,4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		710	569	80,1	141	19,9	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	207	153	73,9	54	26,1	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		917	722	78,7	195	21,3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	74	49	66,2	25	33,8	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	3	2	66,7	1	33,3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		3	2	66,7	1	33,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	86	41	47,7	45	52,3	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	43	1	2,3	42	97,7	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	137	88	64,2	49	35,8	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	161	99	61,5	62	38,5	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	53	36	67,9	17	32,1	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		480	265	55,2	215	44,8	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		557	316	56,7	241	43,3	—	—
Insgesamt		2 579	1 835	71,2	744	28,8	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	59	33	55,9	26	44,1	—	—
	Duale Hochschulbildung	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		59	33	55,9	26	44,1	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾

— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 937	1 516	78,3	421	21,7	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	29	29	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 966	1 545	78,6	421	21,4	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	239	190	79,5	49	20,5	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	89	78	87,6	11	12,4	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	290	191	65,9	99	34,1	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	264	172	65,2	92	34,8	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	88	78	88,6	10	11,4	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		970	709	73,1	261	26,9	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 936	2 254	76,8	682	23,2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	333	298	89,5	35	10,5	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 122	1 020	90,9	102	9,1	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 455	1 318	90,6	137	9,4	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	391	322	82,4	69	17,6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 846	1 640	88,8	206	11,2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	55	39	70,9	16	29,1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	4	2	50,0	2	50,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		4	2	50,0	2	50,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	60	33	55,0	27	45,0	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	45	1	2,2	44	97,8	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	229	134	58,5	95	41,5	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	119	89	74,8	30	25,2	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		453	257	56,7	196	43,3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		512	298	58,2	214	41,8	—	—
Insgesamt		5 294	4 192	79,2	1 102	20,8	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	1 799	1 539	85,5	260	14,5	—	—
	Duale Hochschulausbildung	40	37	92,5	3	7,5	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	379	379	100,0	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		419	416	99,3	3	0,7	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 218	1 955	88,1	263	11,9	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	762	622	81,6	140	18,4	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	6	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		768	628	81,8	140	18,2	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	21	15	71,4	6	28,6	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	26	23	88,5	3	11,5	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	64	39	60,9	25	39,1	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	102	65	63,7	37	36,3	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	35	31	88,6	4	11,4	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		248	173	69,8	75	30,2	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 016	801	78,8	215	21,2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	300	278	92,7	22	7,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 006	945	93,9	61	6,1	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 306	1 223	93,6	83	6,4	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	197	166	84,3	31	15,7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 503	1 389	92,4	114	7,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	120	87	72,5	33	27,5	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	8	8	100,0	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	17	10	58,8	7	41,2	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		25	18	72,0	7	28,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	74	48	64,9	26	35,1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	26	—	—	26	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	19	16	84,2	3	15,8	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	65	54	83,1	11	16,9	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		184	118	64,1	66	35,9	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		329	223	67,8	106	32,2	—	—
Insgesamt		2 848	2 413	84,7	435	15,3	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschulbildung	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	253	219	86,6	34	13,4	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	23	23	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		276	242	87,7	34	12,3	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	34	31	91,2	3	8,8	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	29	22	75,9	7	24,1	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	45	37	82,2	8	17,8	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	66	58	87,9	8	12,1	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		174	148	85,1	26	14,9	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		450	390	86,7	60	13,3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	136	122	89,7	14	10,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 171	1 090	93,1	81	6,9	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 307	1 212	92,7	95	7,3	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	53	50	94,3	3	5,7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 360	1 262	92,8	98	7,2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	62	46	74,2	16	25,8	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	15	10	66,7	5	33,3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		15	10	66,7	5	33,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	116	71	61,2	45	38,8	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	22	2	9,1	20	90,9	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	46	39	84,8	7	15,2	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	84	67	79,8	17	20,2	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		268	179	66,8	89	33,2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		345	235	68,1	110	31,9	—	—
Insgesamt		2 155	1 887	87,6	268	12,4	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	861	774	89,9	87	10,1	—	—
	Duale Hochschulausbildung	2	2	100,0	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		2	2	100,0	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		863	776	89,9	87	10,1	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 055	854	80,9	201	19,1	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	3	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 058	857	81,0	201	19,0	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	43	31	72,1	12	27,9	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	65	54	83,1	11	16,9	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	41	18	43,9	23	56,1	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	53	24	45,3	29	54,7	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	55	51	92,7	4	7,3	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		257	178	69,3	79	30,7	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 315	1 035	78,7	280	21,3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	214	182	85,0	32	15,0	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 142	1 010	88,4	132	11,6	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 356	1 192	87,9	164	12,1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	205	154	75,1	51	24,9	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 561	1 346	86,2	215	13,8	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	128	78	60,9	50	39,1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	25	15	60,0	10	40,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		25	15	60,0	10	40,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	52	28	53,8	24	46,2	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	67	3	4,5	64	95,5	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	16	13	81,3	3	18,8	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	158	107	67,7	51	32,3	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	145	107	73,8	38	26,2	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		438	258	58,9	180	41,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		591	351	59,4	240	40,6	—	—
Insgesamt		3 467	2 732	78,8	735	21,2	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	327	267	81,7	60	18,3	—	—
	Duales Studium ⁸⁾	30	29	96,7	1	3,3	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		30	29	96,7	1	3,3	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		357	296	82,9	61	17,1	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾

— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	823	677	82,3	146	17,7	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	13	13	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		836	690	82,5	146	17,5	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	46	37	80,4	9	19,6	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	44	43	97,7	1	2,3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	26	10	38,5	16	61,5	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	56	35	62,5	21	37,5	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	101	92	91,1	9	8,9	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		273	217	79,5	56	20,5	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 109	907	81,8	202	18,2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	228	209	91,7	19	8,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 273	1 160	91,1	113	8,9	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 501	1 369	91,2	132	8,8	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	244	211	86,5	33	13,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 745	1 580	90,5	165	9,5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	118	78	66,1	40	33,9	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	13	13	100,0	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	15	6	40,0	9	60,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		28	19	67,9	9	32,1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	75	34	45,3	41	54,7	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	32	—	—	32	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	1	1	100,0	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	73	52	71,2	21	28,8	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		181	87	48,1	94	51,9	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		327	184	56,3	143	43,7	—	—
Insgesamt		3 181	2 671	84,0	510	16,0	—	—

Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)

Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	44	38	86,4	6	13,6	—	—
	Duales Studium ⁸⁾	60	57	95,0	3	5,0	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		60	57	95,0	3	5,0	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		104	95	91,3	9	8,7	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾

— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 656	1 395	84,2	261	15,8	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	11	11	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 667	1 406	84,3	261	15,7	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	75	67	89,3	8	10,7	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	52	48	92,3	4	7,7	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	112	104	92,9	8	7,1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	174	102	58,6	72	41,4	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	223	152	68,2	71	31,8	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	258	208	80,6	50	19,4	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		894	681	76,2	213	23,8	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 561	2 087	81,5	474	18,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	632	557	88,1	75	11,9	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 467	1 375	93,7	92	6,3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 099	1 932	92,0	167	8,0	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	428	349	81,5	79	18,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 527	2 281	90,3	246	9,7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	195	144	73,8	51	26,2	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	15	10	66,7	5	33,3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		15	10	66,7	5	33,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	101	52	51,5	49	48,5	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	65	2	3,1	63	96,9	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	61	52	85,2	9	14,8	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	257	189	73,5	68	26,5	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	146	111	76,0	35	24,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		630	406	64,4	224	35,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		840	560	66,7	280	33,3	—	—
Insgesamt		5 928	4 928	83,1	1 000	16,9	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium ⁸⁾	47	46	97,9	1	2,1	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschulausbildung zusammen	47	46	97,9	1	2,1	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		47	46	97,9	1	2,1	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾

— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	615	462	75,1	153	24,9	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	7	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		622	469	75,4	153	24,6	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	15	9	60,0	6	40,0	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	46	42	91,3	4	8,7	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	30	5	16,7	25	83,3	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	42	39	92,9	3	7,1	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		133	95	71,4	38	28,6	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		755	564	74,7	191	25,3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	218	199	91,3	19	8,7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	813	750	92,3	63	7,7	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 031	949	92,0	82	8,0	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	271	205	75,6	66	24,4	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 302	1 154	88,6	148	11,4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	33	14	42,4	19	57,6	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	20	4	20,0	16	80,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		20	4	20,0	16	80,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	42	20	47,6	22	52,4	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	75	1	1,3	74	98,7	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	55	44	80,0	11	20,0	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	241	174	72,2	67	27,8	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	81	65	80,2	16	19,8	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		494	304	61,5	190	38,5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		547	322	58,9	225	41,1	—	—
Insgesamt		2 604	2 040	78,3	564	21,7	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschulbildung	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾

— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	195	173	88,7	22	11,3	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	6	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		201	179	89,0	22	11,0	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	26	23	88,5	3	11,5	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	24	21	87,5	3	12,5	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	34	30	88,2	4	11,8	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	20	15	75,0	5	25,0	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	25	22	88,0	3	12,0	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	27	25	92,6	2	7,4	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		156	136	87,2	20	12,8	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		357	315	88,2	42	11,8	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	72	68	94,4	4	5,6	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	369	349	94,6	20	5,4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		441	417	94,6	24	5,4	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	33	28	84,8	5	15,2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		474	445	93,9	29	6,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	80	60	75,0	20	25,0	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	6	6	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		6	6	100,0	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	74	42	56,8	32	43,2	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	14	—	—	14	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	2	2	100,0	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	35	33	94,3	2	5,7	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		125	77	61,6	48	38,4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		211	143	67,8	68	32,2	—	—
Insgesamt		1 042	903	86,7	139	13,3	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschulausbildung	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 118	859	76,8	259	23,2	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	3	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 121	862	76,9	259	23,1	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	219	192	87,7	27	12,3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	19	11	57,9	8	42,1	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	86	45	52,3	41	47,7	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		324	248	76,5	76	23,5	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 445	1 110	76,8	335	23,2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	395	342	86,6	53	13,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 417	1 312	92,6	105	7,4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 812	1 654	91,3	158	8,7	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	233	171	73,4	62	26,6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 045	1 825	89,2	220	10,8	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	200	134	67,0	66	33,0	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	14	11	78,6	3	21,4	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	15	6	40,0	9	60,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		29	17	58,6	12	41,4	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	120	66	55,0	54	45,0	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	52	3	5,8	49	94,2	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	54	35	64,8	19	35,2	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	147	109	74,1	38	25,9	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		373	213	57,1	160	42,9	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		602	364	60,5	238	39,5	—	—
Insgesamt		4 092	3 299	80,6	793	19,4	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschulausbildung	158	157	99,4	1	0,6	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	401	399	99,5	2	0,5	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		559	556	99,5	3	0,5	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		559	556	99,5	3	0,5	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾

— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	243	177	72,8	66	27,2	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	5	5	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		248	182	73,4	66	26,6	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	41	33	80,5	8	19,5	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	25	23	92,0	2	8,0	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	62	60	96,8	2	3,2	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	11	8	72,7	3	27,3	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	60	49	81,7	11	18,3	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		199	173	86,9	26	13,1	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		447	355	79,4	92	20,6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	767	734	95,7	33	4,3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		767	734	95,7	33	4,3	—	—
Fachhochschulreife	Fachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
	Fachoberschulen Form A	131	109	83,2	22	16,8	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		898	843	93,9	55	6,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	58	43	74,1	15	25,9	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	8	3	37,5	5	62,5	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	3	37,5	5	62,5	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	28	12	42,9	16	57,1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	35	1	2,9	34	97,1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	21	19	90,5	2	9,5	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	54	40	74,1	14	25,9	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	53	40	75,5	13	24,5	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		191	112	58,6	79	41,4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		257	158	61,5	99	38,5	—	—
Insgesamt		1 602	1 356	84,6	246	15,4	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	1 398	1 226	87,7	172	12,3	—	—
	Duales Studium ⁸⁾	10	10	100,0	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		10	10	100,0	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 408	1 236	87,8	172	12,2	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾

— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 236	1 060	85,8	176	14,2	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	23	23	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 259	1 083	86,0	176	14,0	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	95	81	85,3	14	14,7	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	74	70	94,6	4	5,4	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	92	68	73,9	24	26,1	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	81	58	71,6	23	28,4	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	82	78	95,1	4	4,9	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		424	355	83,7	69	16,3	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 683	1 438	85,4	245	14,6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	96	89	92,7	7	7,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 573	1 482	94,2	91	5,8	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 669	1 571	94,1	98	5,9	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	283	241	85,2	42	14,8	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 952	1 812	92,8	140	7,2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	248	179	72,2	69	27,8	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	26	17	65,4	9	34,6	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		26	17	65,4	9	34,6	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	187	121	64,7	66	35,3	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	51	—	—	51	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	123	102	82,9	21	17,1	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	176	137	77,8	39	22,2	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		537	360	67,0	177	33,0	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		811	556	68,6	255	31,4	—	—
Insgesamt		4 446	3 806	85,6	640	14,4	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	479	405	84,6	74	15,4	—	—
	Duale Hochschulbildung	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		479	405	84,6	74	15,4	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾

— Reg. - Bez. Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	5 652	4 980	88,1	672	11,9	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	54	54	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		5 706	5 034	88,2	672	11,8	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	94	75	79,8	19	20,2	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	573	475	82,9	98	17,1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	374	350	93,6	24	6,4	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	845	722	85,4	123	14,6	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	778	619	79,6	159	20,4	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	782	736	94,1	46	5,9	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 446	2 977	86,4	469	13,6	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		9 152	8 011	87,5	1 141	12,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 255	1 158	92,3	97	7,7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 611	3 459	95,8	152	4,2	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 866	4 617	94,9	249	5,1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 255	1 098	87,5	157	12,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		6 121	5 715	93,4	406	6,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	698	527	75,5	171	24,5	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	86	47	54,7	39	45,3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		86	47	54,7	39	45,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	528	304	57,6	224	42,4	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	190	7	3,7	183	96,3	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	115	108	93,9	7	6,1	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	522	381	73,0	141	27,0	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	495	427	86,3	68	13,7	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 850	1 227	66,3	623	33,7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		2 634	1 801	68,4	833	31,6	—	—
Insgesamt		17 907	15 527	86,7	2 380	13,3	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	8 131	6 190	76,1	1 941	23,9	—	—
	Duale Hochschulbildung	342	333	97,4	9	2,6	—	—
Duale Hochschulbildung	Verwaltungsfachhochschulen	125	124	99,2	1	0,8	—	—
	Duale Hochschulbildung zusammen	467	457	97,9	10	2,1	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		8 598	6 647	77,3	1 951	22,7	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 638	1 442	88,0	196	12,0	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	23	23	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 661	1 465	88,2	196	11,8	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	23	17	73,9	6	26,1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	176	144	81,8	32	18,2	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	71	67	94,4	4	5,6	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	162	115	71,0	47	29,0	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	250	195	78,0	55	22,0	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	123	116	94,3	7	5,7	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		805	654	81,2	151	18,8	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 466	2 119	85,9	347	14,1	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	193	175	90,7	18	9,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 208	1 144	94,7	64	5,3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 401	1 319	94,1	82	5,9	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	272	235	86,4	37	13,6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 673	1 554	92,9	119	7,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	129	95	73,6	34	26,4	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	24	12	50,0	12	50,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		24	12	50,0	12	50,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	148	90	60,8	58	39,2	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	69	4	5,8	65	94,2	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	26	23	88,5	3	11,5	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	77	64	83,1	13	16,9	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	142	116	81,7	26	18,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		462	297	64,3	165	35,7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		615	404	65,7	211	34,3	—	—
Insgesamt		4 754	4 077	85,8	677	14,2	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	5 156	4 019	77,9	1 137	22,1	—	—
	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	111	110	99,1	1	0,9	—	—
	Duale Hochschulausbildung zusammen	111	110	99,1	1	0,9	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 267	4 129	78,4	1 138	21,6	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾

— Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 393	1 223	87,8	170	12,2	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	8	8	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 401	1 231	87,9	170	12,1	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	120	97	80,8	23	19,2	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	74	69	93,2	5	6,8	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	42	30	71,4	12	28,6	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	211	172	81,5	39	18,5	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	137	124	90,5	13	9,5	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		584	492	84,2	92	15,8	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 985	1 723	86,8	262	13,2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	359	333	92,8	26	7,2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	696	679	97,6	17	2,4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 055	1 012	95,9	43	4,1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	243	222	91,4	21	8,6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 298	1 234	95,1	64	4,9	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	112	79	70,5	33	29,5	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	18	10	55,6	8	44,4	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		18	10	55,6	8	44,4	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	64	24	37,5	40	62,5	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	35	—	—	35	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	31	31	100,0	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	315	224	71,1	91	28,9	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	82	75	91,5	7	8,5	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		527	354	67,2	173	32,8	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		657	443	67,4	214	32,6	—	—
Insgesamt		3 940	3 400	86,3	540	13,7	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	8	8	100,0	—	—	—	—
	Duale Hochschulbildung	342	333	97,4	9	2,6	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		342	333	97,4	9	2,6	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		350	341	97,4	9	2,6	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	984	845	85,9	139	14,1	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	6	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		990	851	86,0	139	14,0	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	21	17	81,0	4	19,0	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	115	99	86,1	16	13,9	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	108	101	93,5	7	6,5	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	72	61	84,7	11	15,3	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	101	82	81,2	19	18,8	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	188	178	94,7	10	5,3	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		605	538	88,9	67	11,1	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 595	1 389	87,1	206	12,9	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	422	390	92,4	32	7,6	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	491	478	97,4	13	2,6	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		913	868	95,1	45	4,9	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	235	193	82,1	42	17,9	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 148	1 061	92,4	87	7,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	109	80	73,4	29	26,6	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	16	9	56,3	7	43,8	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		16	9	56,3	7	43,8	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	79	49	62,0	30	38,0	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	39	3	7,7	36	92,3	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	6	6	100,0	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	130	93	71,5	37	28,5	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	86	78	90,7	8	9,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		340	229	67,4	111	32,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		465	318	68,4	147	31,6	—	—
Insgesamt		3 208	2 768	86,3	440	13,7	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschulausbildung	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 136	1 018	89,6	118	10,4	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	8	8	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 144	1 026	89,7	118	10,3	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	42	33	78,6	9	21,4	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	162	135	83,3	27	16,7	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	71	64	90,1	7	9,9	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	546	499	91,4	47	8,6	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	163	126	77,3	37	22,7	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	240	230	95,8	10	4,2	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 224	1 087	88,8	137	11,2	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 368	2 113	89,2	255	10,8	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	197	178	90,4	19	9,6	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	999	944	94,5	55	5,5	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 196	1 122	93,8	74	6,2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	353	314	89,0	39	11,0	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 549	1 436	92,7	113	7,3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	229	182	79,5	47	20,5	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	23	14	60,9	9	39,1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		23	14	60,9	9	39,1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	160	99	61,9	61	38,1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	31	—	—	31	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	18	17	94,4	1	5,6	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	135	109	80,7	26	19,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		344	225	65,4	119	34,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		596	421	70,6	175	29,4	—	—
Insgesamt		4 513	3 970	88,0	543	12,0	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	2 967	2 163	72,9	804	27,1	—	—
	Duale Hochschulausbildung	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	14	14	100,0	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		14	14	100,0	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 981	2 177	73,0	804	27,0	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾

— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	501	452	90,2	49	9,8	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	9	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		510	461	90,4	49	9,6	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	8	8	100,0	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	50	49	98,0	1	2,0	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	23	17	73,9	6	26,1	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	53	44	83,0	9	17,0	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	94	88	93,6	6	6,4	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		228	206	90,4	22	9,6	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		738	667	90,4	71	9,6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	84	82	97,6	2	2,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	217	214	98,6	3	1,4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		301	296	98,3	5	1,7	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	152	134	88,2	18	11,8	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		453	430	94,9	23	5,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	119	91	76,5	28	23,5	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	5	2	40,0	3	60,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		5	2	40,0	3	60,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	77	42	54,5	35	45,5	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	16	—	—	16	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	34	31	91,2	3	8,8	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	50	49	98,0	1	2,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		177	122	68,9	55	31,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		301	215	71,4	86	28,6	—	—
Insgesamt		1 492	1 312	87,9	180	12,1	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschulbildung	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾

— Reg. - Bez. Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	7 702	6 853	89,0	849	11,0	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	323	323	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		8 025	7 176	89,4	849	10,6	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	28	23	82,1	5	17,9	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	192	176	91,7	16	8,3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	424	393	92,7	31	7,3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	796	590	74,1	206	25,9	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	889	705	79,3	184	20,7	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	762	692	90,8	70	9,2	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 091	2 579	83,4	512	16,6	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		11 116	9 755	87,8	1 361	12,2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 002	909	90,7	93	9,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 955	3 784	95,7	171	4,3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 957	4 693	94,7	264	5,3	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 857	1 657	89,2	200	10,8	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		6 814	6 350	93,2	464	6,8	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	317	257	81,1	60	18,9	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	71	59	83,1	12	16,9	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	97	55	56,7	42	43,3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		168	114	67,9	54	32,1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	260	151	58,1	109	41,9	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	194	4	2,1	190	97,9	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	266	232	87,2	34	12,8	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	982	707	72,0	275	28,0	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	527	446	84,6	81	15,4	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 229	1 540	69,1	689	30,9	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		2 714	1 911	70,4	803	29,6	—	—
Insgesamt		20 644	18 016	87,3	2 628	12,7	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	4 961	4 384	88,4	577	11,6	—	—
	Duales Studium ⁸⁾	398	382	96,0	16	4,0	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	974	973	99,9	1	0,1	—	—
	Duale Hochschulausbildung zusammen	1 372	1 355	98,8	17	1,2	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 333	5 739	90,6	594	9,4	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾

— Kassel, documenta-Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 537	2 215	87,3	322	12,7	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	40	40	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 577	2 255	87,5	322	12,5	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	28	23	82,1	5	17,9	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	125	116	92,8	9	7,2	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	142	129	90,8	13	9,2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	202	116	57,4	86	42,6	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	292	220	75,3	72	24,7	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	314	283	90,1	31	9,9	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 103	887	80,4	216	19,6	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 680	3 142	85,4	538	14,6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	394	347	88,1	47	11,9	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	837	792	94,6	45	5,4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 231	1 139	92,5	92	7,5	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	471	399	84,7	72	15,3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 702	1 538	90,4	164	9,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	21	11	52,4	10	47,6	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		21	11	52,4	10	47,6	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	37	14	37,8	23	62,2	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	32	—	—	32	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	5	2	40,0	3	60,0	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	265	174	65,7	91	34,3	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	70	51	72,9	19	27,1	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		409	241	58,9	168	41,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		430	252	58,6	178	41,4	—	—
Insgesamt		5 812	4 932	84,9	880	15,1	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	3 703	3 335	90,1	368	9,9	—	—
	Duale Hochschulbildung	75	71	94,7	4	5,3	—	—
Duale Hochschulbildung	Verwaltungsfachhochschulen	238	237	99,6	1	0,4	—	—
	Duale Hochschulbildung zusammen	313	308	98,4	5	1,6	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		4 016	3 643	90,7	373	9,3	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 553	1 384	89,1	169	10,9	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	24	24	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 577	1 408	89,3	169	10,7	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	67	60	89,6	7	10,4	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	101	94	93,1	7	6,9	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	200	153	76,5	47	23,5	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	166	130	78,3	36	21,7	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	170	154	90,6	16	9,4	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		704	591	83,9	113	16,1	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 281	1 999	87,6	282	12,4	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	224	199	88,8	25	11,2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	742	709	95,6	33	4,4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		966	908	94,0	58	6,0	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	453	405	89,4	48	10,6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 419	1 313	92,5	106	7,5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	64	50	78,1	14	21,9	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	71	59	83,1	12	16,9	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	16	10	62,5	6	37,5	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		87	69	79,3	18	20,7	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	44	37	84,1	7	15,9	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	33	2	6,1	31	93,9	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	49	40	81,6	9	18,4	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	175	123	70,3	52	29,7	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	42	36	85,7	6	14,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		343	238	69,4	105	30,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		494	357	72,3	137	27,7	—	—
Insgesamt		4 194	3 669	87,5	525	12,5	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	1 007	804	79,8	203	20,2	—	—
	Duales Studium ⁸⁾	238	227	95,4	11	4,6	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		238	227	95,4	11	4,6	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 245	1 031	82,8	214	17,2	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	939	840	89,5	99	10,5	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	8	8	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		947	848	89,5	99	10,5	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	20	20	100,0	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	60	59	98,3	1	1,7	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	83	81	97,6	2	2,4	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	49	41	83,7	8	16,3	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		212	201	94,8	11	5,2	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 159	1 049	90,5	110	9,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	96	90	93,8	6	6,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	371	356	96,0	15	4,0	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		467	446	95,5	21	4,5	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	165	152	92,1	13	7,9	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		632	598	94,6	34	5,4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	86	67	77,9	19	22,1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	13	8	61,5	5	38,5	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		13	8	61,5	5	38,5	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	29	18	62,1	11	37,9	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	54	50	92,6	4	7,4	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	44	36	81,8	8	18,2	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		145	106	73,1	39	26,9	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		244	181	74,2	63	25,8	—	—
Insgesamt		2 035	1 828	89,8	207	10,2	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	108	108	100,0	—	—	—	—
	Duale Hochschulausbildung	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	736	736	100,0	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		736	736	100,0	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		844	844	100,0	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	607	530	87,3	77	12,7	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		607	530	87,3	77	12,7	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	25	23	92,0	2	8,0	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	62	50	80,6	12	19,4	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	64	51	79,7	13	20,3	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		151	124	82,1	27	17,9	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		758	654	86,3	104	13,7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	675	644	95,4	31	4,6	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		675	644	95,4	31	4,6	—	—
Fachhochschulreife	Fachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
	Fachoberschulen Form A	156	138	88,5	18	11,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		831	782	94,1	49	5,9	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	9	6	66,7	3	33,3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		9	6	66,7	3	33,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	45	17	37,8	28	62,2	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	60	—	—	60	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	28	24	85,7	4	14,3	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	242	164	67,8	78	32,2	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	81	76	93,8	5	6,2	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		456	281	61,6	175	38,4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		465	287	61,7	178	38,3	—	—
Insgesamt		2 054	1 723	83,9	331	16,1	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium ⁸⁾	85	84	98,8	1	1,2	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		85	84	98,8	1	1,2	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		85	84	98,8	1	1,2	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾

— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	799	731	91,5	68	8,5	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	20	20	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		819	751	91,7	68	8,3	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	56	54	96,4	2	3,6	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	40	20	50,0	20	50,0	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	60	45	75,0	15	25,0	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	87	81	93,1	6	6,9	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		243	200	82,3	43	17,7	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 062	951	89,5	111	10,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	657	633	96,3	24	3,7	—	—
	Allgemeine Hochschulreife zusammen		657	633	96,3	24	3,7	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	244	221	90,6	23	9,4	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		901	854	94,8	47	5,2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	54	48	88,9	6	11,1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	19	10	52,6	9	47,4	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		19	10	52,6	9	47,4	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	47	35	74,5	12	25,5	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	88	75	85,2	13	14,8	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	113	101	89,4	12	10,6	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	127	106	83,5	21	16,5	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		400	317	79,3	83	20,8	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		473	375	79,3	98	20,7	—	—
Insgesamt		2 436	2 180	89,5	256	10,5	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	31	31	100,0	—	—	—	—
	Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
Verwaltungsfachhochschulen		—	—	—	—	—	—	
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		31	31	100,0	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	977	878	89,9	99	10,1	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	11	11	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		988	889	90,0	99	10,0	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	48	42	87,5	6	12,5	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	131	113	86,3	18	13,7	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	162	126	77,8	36	22,2	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	80	76	95,0	4	5,0	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		421	357	84,8	64	15,2	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 409	1 246	88,4	163	11,6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	110	99	90,0	11	10,0	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	440	421	95,7	19	4,3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		550	520	94,5	30	5,5	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	213	194	91,1	19	8,9	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		763	714	93,6	49	6,4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	9	5	55,6	4	44,4	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		9	5	55,6	4	44,4	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	11	1	9,1	10	90,9	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	22	21	95,5	1	4,5	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	187	145	77,5	42	22,5	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	121	104	86,0	17	14,0	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		349	271	77,7	78	22,3	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		358	276	77,1	82	22,9	—	—
Insgesamt		2 530	2 236	88,4	294	11,6	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschulausbildung	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾

— Werra-Meißner-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	290	275	94,8	15	5,2	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	221	221	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		511	496	97,1	15	2,9	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	32	31	96,9	1	3,1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	101	79	78,2	22	21,8	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	62	52	83,9	10	16,1	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	62	57	91,9	5	8,1	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		257	219	85,2	38	14,8	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		768	715	93,1	53	6,9	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	178	174	97,8	4	2,2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	233	229	98,3	4	1,7	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		411	403	98,1	8	1,9	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	155	148	95,5	7	4,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		566	551	97,3	15	2,7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	113	92	81,4	21	18,6	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	10	5	50,0	5	50,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		10	5	50,0	5	50,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	47	29	61,7	18	38,3	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	20	20	100,0	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	42	37	88,1	5	11,9	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		127	86	67,7	41	32,3	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		250	183	73,2	67	26,8	—	—
Insgesamt		1 584	1 449	91,5	135	8,5	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	112	106	94,6	6	5,4	—	—
	Duale Hoch- schulausbildung	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		112	106	94,6	6	5,4	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.