



Statistische Berichte



Kennziffer: B II 13 - j/22

Oktober 2022

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Altersgruppen und Verwaltungsbezirken

Ergebnisse aus dem Projekt *Verstetigung einer
integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen*

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Wanda Otto 0611 3802-347

E-Mail ias@statistik.hessen.de

Telefax 0611 3802-390

Internet <https://statistik.hessen.de>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2022

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind abrufbar unter:

<https://statistik.hessen.de/ueber-uns/datenanfragen-und-services>

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsdaten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsdaten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsdaten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Inhalt

	Seite
Vorbemerkung	2
Tabellen	
Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen	
H e s s e n	3
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	4
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	5
Frankfurt am Main, Stadt	6
Offenbach am Main, Stadt	7
Wiesbaden, Landeshauptstadt	8
Landkreis Bergstraße	9
Landkreis Darmstadt-Dieburg	10
Landkreis Groß-Gerau	11
Hochtaunuskreis	12
Main-Kinzig-Kreis	13
Main-Taunus-Kreis	14
Odenwaldkreis	15
Landkreis Offenbach	16
Rheingau-Taunus-Kreis	17
Wetteraukreis	18
Reg.-Bez. G i e ß e n	19
Landkreis Gießen	20
Lahn-Dill-Kreis	21
Landkreis Limburg-Weilburg	22
Landkreis Marburg-Biedenkopf	23
Vogelsbergkreis	24
Reg.-Bez. K a s s e l	25
Kassel, documenta-Stadt	26
Landkreis Fulda	27
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	28
Landkreis Kassel	29
Schwalm-Eder-Kreis	30
Landkreis Waldeck-Frankenberg	31
Werra-Meißner-Kreis	32

Vorbemerkung

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik *Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE)*.

Abkürzungsverzeichnis

BA	Bundesagentur für Arbeit
Destatis	Statistisches Bundesamt
HSL	Hessisches Statistisches Landesamt

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	32 317	7 435	13 256	8 379	3 247	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	700	16	166	308	211	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		33 017	7 451	13 422	8 687	3 458	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	296	64	115	80	37	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 795	756	769	236	34	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 744	714	731	246	53	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	3 070	168	929	931	1 042	—
	Fachschulen für Sozialwesen	3 493	371	1 128	891	1 103	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 201	2	1 110	949	1 140	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		46 616	9 526	18 204	12 020	6 867	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	5 504	4 703	764	34	3	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	24 689	23 369	1 315	4	1	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		30 193	28 072	2 079	38	4	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	7 762	5 141	2 330	278	13	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		37 955	33 213	4 409	316	17	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2 812	2 457	344	11	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	35	26	7	2	—	—
	BGJ kooperative Form	71	37	22	5	7	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	374	121	121	84	48	—
Anrechenbarkeit zusammen		480	184	150	91	55	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	2 161	1 754	383	24	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	1 108	719	375	14	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	887	216	440	140	91	—
	Berufsvorbereitende	3 285	2 947	323	15	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	2 507	997	1 168	322	19	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		9 948	6 633	2 689	515	110	1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		13 240	9 274	3 183	617	165	1
Insgesamt		97 811	52 013	25 796	12 953	7 049	1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	30 978	66	17 213	10 217	3 482	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	1 726	4	1 073	539	110	—
	Verwaltungsfachhochschulen	1 879	1	1 058	579	241	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		3 605	5	2 131	1 118	351	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		34 583	71	19 344	11 335	3 833	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Reg. - Bez. Darmstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	18 963	3 819	7 755	5 412	1 977	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	324	10	59	140	116	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		19 287	3 829	7 814	5 552	2 093	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 030	40	64	53	17	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	946	358	411	148	29	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 429	70	384	437	538	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	1 826	167	496	520	643	—
	Fachschulen für Sozialwesen	1 657	1	512	492	652	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		7 062	1 081	2 308	1 777	1 896	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		26 349	4 910	10 122	7 329	3 989	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	3 247	2 751	472	21	3	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	17 123	16 156	966	—	1	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		20 370	18 907	1 438	21	4	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	4 650	2 881	1 572	187	10	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		25 020	21 788	3 010	208	14	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 797	1 578	211	8	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	35	26	7	2	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	191	58	64	44	25	—
Anrechenbarkeit zusammen		226	84	71	46	25	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	1 373	1 145	215	13	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	506	136	255	67	48	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	1 781	1 592	184	5	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	1 485	597	702	173	13	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		5 869	3 951	1 589	268	61
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		7 892	5 613	1 871	322	86	—
Insgesamt		59 261	32 311	15 003	7 859	4 089	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	17 886	50	10 504	5 661	1 671	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	986	4	652	278	52	—
	Verwaltungsfachhochschulen	780	—	421	269	90	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 766	4	1 073	547	142	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		19 652	54	11 577	6 208	1 813	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

– Darmstadt, Wissenschaftsstadt –

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 094	459	841	571	223	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	51	2	6	24	20	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 145	461	847	595	243	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	19	7	7	2	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	103	44	42	17	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	153	47	68	28	10	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft Fachschulen für Sozialwesen	234	14	65	67	88	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		300	—	82	97	121	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 020	121	311	288	300	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 165	582	1 158	883	543	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	187	148	39	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 131	1 086	44	—	1	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 318	1 234	83	—	1	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	575	331	210	34	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 893	1 565	293	34	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	212	162	46	4	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	4	1	2	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		4	1	2	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	103	80	22	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	65	40	24	1	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	7	—	6	—	1	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	121	115	6	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		38	14	17	6	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		334	249	75	8	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		550	412	123	13	2	—
Insgesamt		5 608	2 559	1 574	930	546	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	4 250	15	2 842	1 194	199	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	378	1	217	138	22	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		378	1	217	138	22	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		4 628	16	3 059	1 332	221	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Frankfurt am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 339	964	2 555	2 020	800	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	128	3	24	64	37	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 467	967	2 579	2 084	837	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	32	8	16	8	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	96	30	43	22	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	173	32	86	43	12	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	328	4	67	136	121	—
	Fachschulen für Sozialwesen	526	28	116	171	211	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		386	1	84	114	187	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 541	103	412	494	532	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		8 008	1 070	2 991	2 578	1 369	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	295	215	78	1	1	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 303	3 111	192	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 598	3 326	270	1	1	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 399	783	541	68	7	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 997	4 109	811	69	8	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	214	199	15	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	18	2	7	7	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		18	2	7	7	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	255	207	45	3	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	132	86	44	2	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	18	2	10	5	1	—
	Berufsvorbereitende	506	471	35	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	270	82	129	55	4	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 181	848	263	65	5	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 413	1 049	285	72	7	—
Insgesamt		14 418	6 228	4 087	2 719	1 384	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	8 669	31	5 475	2 518	645	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	261	2	198	56	5	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		261	2	198	56	5	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		8 930	33	5 673	2 574	650	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Offenbach am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	637	161	244	182	50	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	19	1	4	9	6	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		656	162	248	191	56	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	22	11	5	3	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	36	18	15	3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	71	31	30	8	2	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	73	7	22	18	26	—
	Fachschulen für Sozialwesen	90	15	39	19	17	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		157	—	30	40	87	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		449	82	141	91	135	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 105	244	389	282	191	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	141	106	34	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	569	522	47	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		710	628	81	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	207	130	74	3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		917	758	155	4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	74	71	3	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	3	1	1	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		3	1	1	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	86	69	17	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	43	29	14	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	137	62	52	12	11	—
	Berufsvorbereitende	161	159	2	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	53	22	26	5	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		480	341	111	17	11	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		557	413	115	18	11	—
Insgesamt		2 579	1 415	659	304	202	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	59	—	15	38	6	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		59	—	15	38	6	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 937	362	839	560	176	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	29	—	5	9	16	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 966	362	844	569	192	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	239	107	92	36	4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	89	38	36	15	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	290	14	94	74	108	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	264	24	85	73	82	—
	Fachschulen für Sozialwesen	88	—	27	39	22	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		970	183	334	237	216	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 936	545	1 178	806	408	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	333	305	28	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 122	1 050	72	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 455	1 355	100	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	391	272	109	10	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 846	1 627	209	10	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	55	48	7	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	4	—	1	2	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		4	—	1	2	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	60	53	7	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	45	35	9	1	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	229	196	33	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	119	54	55	10	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		453	338	104	11	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		512	386	112	13	1	—
Insgesamt		5 294	2 558	1 499	829	409	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	1 799	1	970	684	144	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	40	1	30	6	3	—
	Verwaltungsfachhochschulen	379	—	198	133	48	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		419	1	228	139	51	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 218	2	1 198	823	195	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	762	222	288	187	65	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	1	1	4	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		768	223	289	191	65	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	21	7	13	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	26	10	12	4	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	64	4	15	19	26	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	102	13	31	28	30	—
	Fachschulen für Sozialwesen	35	—	11	10	14	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		248	34	82	62	70	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 016	257	371	253	135	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	300	273	25	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 006	967	39	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 306	1 240	64	2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	197	121	73	3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 503	1 361	137	5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	120	97	21	2	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	8	6	2	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	17	4	7	2	4	—
Anrechenbarkeit zusammen		25	10	9	2	4	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	74	69	4	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	19	—	10	3	6	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	65	26	35	4	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		184	115	55	8	6
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		329	222	85	12	10	—
Insgesamt		2 848	1 840	593	270	145	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	253	84	94	56	19	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	23	2	2	5	15	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		276	86	96	61	34	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	34	21	9	4	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	29	4	7	4	14	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	45	3	10	12	20	—
	Fachschulen für Sozialwesen	66	—	26	22	18	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		174	28	52	42	52	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		450	114	148	103	86	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	136	124	12	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 171	1 115	56	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 307	1 239	68	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	53	42	9	2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 360	1 281	77	2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	62	57	5	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	15	5	7	1	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		15	5	7	1	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	116	97	19	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	46	9	22	9	6	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	84	39	30	12	3	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		268	158	80	21	9
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		345	220	92	22	11	—
Insgesamt		2 155	1 615	317	127	97	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	861	—	304	277	280	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	2	—	1	—	1	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		2	—	1	—	1	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		863	—	305	277	281	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 055	251	462	256	86	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	—	1	1	2	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 058	251	463	257	88	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	43	26	12	5	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	65	27	26	10	2	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	41	3	10	7	21	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	53	5	14	13	21	—
	Fachschulen für Sozialwesen	55	—	32	14	9	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		257	61	94	49	53	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 315	312	557	306	141	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	214	180	33	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 142	1 051	91	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 356	1 231	124	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	205	145	52	8	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 561	1 376	176	9	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	128	118	10	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	25	14	6	3	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		25	14	6	3	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	52	44	8	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	16	2	13	1	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	158	144	14	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	145	75	59	11	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		438	311	115	12	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		591	443	131	15	2	—
Insgesamt		3 467	2 131	864	330	143	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	327	—	153	145	29	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	30	—	25	4	1	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		30	—	25	4	1	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		357	—	178	149	30	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	823	153	365	231	74	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	13	1	2	9	2	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		836	154	367	240	76	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	46	19	22	3	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	44	16	22	6	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	26	1	5	3	17	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	56	2	14	12	28	—
	Fachschulen für Sozialwesen	101	—	32	24	45	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		273	38	95	48	92	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 109	192	462	288	168	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	228	189	39	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 273	1 211	62	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 501	1 400	101	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	244	150	85	9	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 745	1 550	186	9	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	118	108	10	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	13	8	3	2	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	15	4	2	5	4	—
Anrechenbarkeit zusammen		28	12	5	7	4	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	75	59	14	2	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	1	—	—	1	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	73	26	39	8	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		181	103	67	11	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		327	223	82	18	4	—
Insgesamt		3 181	1 965	730	315	172	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	44	2	25	13	4	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	60	—	47	12	1	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		60	—	47	12	1	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		104	2	72	25	5	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 656	460	669	369	158	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	11	—	4	4	3	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 667	460	673	373	161	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	75	9	27	30	9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	52	12	34	6	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	112	58	39	14	1	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	174	8	47	50	69	—
	Fachschulen für Sozialwesen	223	36	65	61	61	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		258	—	97	59	102	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		894	123	309	220	242	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 561	583	982	593	403	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	632	544	73	13	2	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 467	1 383	84	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 099	1 927	157	13	2	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	428	285	125	16	2	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 527	2 212	282	29	4	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	195	176	19	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	15	6	4	3	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		15	6	4	3	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	101	87	14	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	65	39	23	3	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	61	7	45	8	1	—
	Berufsvorbereitende	257	231	25	1	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	146	52	74	20	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		630	416	181	32	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		840	598	204	35	3	—
Insgesamt		5 928	3 393	1 468	657	410	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	47	—	18	20	9	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		47	—	18	20	9	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		47	—	18	20	9	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	615	126	248	186	55	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	—	5	1	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		622	126	253	187	56	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	15	3	11	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	46	12	29	4	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	—	—	—	—	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	30	3	4	8	15	—
	Fachschulen für Sozialwesen	42	—	18	15	9	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		133	18	62	28	25	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		755	144	315	215	81	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	218	207	10	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	813	771	42	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 031	978	52	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	271	187	73	10	1	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 302	1 165	125	11	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	33	20	11	2	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	20	5	8	3	4	—
Anrechenbarkeit zusammen		20	5	8	3	4	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	42	34	7	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	55	8	31	15	1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	241	182	55	4	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	81	24	45	11	1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		494	302	159	31	2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		547	327	178	36	6	—
Insgesamt		2 604	1 636	618	262	88	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	195	76	68	41	10	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	1	2	2	2	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		201	77	70	43	12	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	26	5	9	10	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	24	15	7	2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	34	17	13	4	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	20	5	5	5	5	—
	Fachschulen für Sozialwesen	25	10	5	4	6	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		27	—	7	13	7	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		156	52	46	38	20	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		357	129	116	81	32	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	72	47	24	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	369	349	20	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		441	396	44	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	33	22	9	2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		474	418	53	3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	80	62	18	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	6	2	1	3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		6	2	1	3	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	74	60	13	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	14	13	1	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	2	—	1	1	—	—
	Berufsvorbereitende	—	—	—	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	35	12	20	3	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		125	85	35	5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		211	149	54	8	—	—
Insgesamt		1 042	696	223	92	32	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 118	158	475	380	105	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	—	1	2	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 121	158	476	382	106	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	219	115	92	12	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	19	—	3	3	13	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft Fachschulen für Sozialwesen	86	5	19	24	38	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		324	120	114	39	51	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 445	278	590	421	157	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	395	332	63	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 417	1 326	91	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 812	1 658	154	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	233	141	85	7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 045	1 799	239	7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	200	189	11	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	14	12	2	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	15	5	5	3	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		29	17	7	3	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	120	97	21	2	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	54	50	4	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	147	79	58	9	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		373	262	99	11	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		602	468	117	14	3	—
Insgesamt		4 092	2 545	946	442	160	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	158	—	111	38	9	—
	Verwaltungsfachhochschulen	401	—	223	136	42	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		559	—	334	174	51	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		559	—	334	174	51	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	243	55	99	54	35	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	5	—	2	2	2	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		248	55	101	56	37	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	41	4	17	11	9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	25	13	11	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	62	1	33	20	8	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	11	—	5	4	2	—
	Fachschulen für Sozialwesen	60	—	19	24	17	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		199	18	85	60	36	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		447	73	186	116	73	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	767	736	31	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		767	736	31	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	131	84	38	9	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		898	820	69	9	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	58	54	4	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	8	1	2	5	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	1	2	5	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	28	25	2	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	21	7	10	4	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	54	44	10	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	53	23	24	5	1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		191	122	56	12	1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		257	177	62	17	1	—
Insgesamt		1 602	1 070	317	142	74	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	1 398	1	432	625	340	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	10	—	5	4	1	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		10	—	5	4	1	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 408	1	437	629	341	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 236	288	508	319	121	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	23	1	3	8	12	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 259	289	511	327	133	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	95	45	41	8	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	74	36	30	7	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	92	10	29	21	32	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	81	9	24	24	24	—
	Fachschulen für Sozialwesen	82	—	47	21	14	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		424	100	171	81	72	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 683	389	682	408	205	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	96	81	14	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 573	1 478	95	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 669	1 559	109	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	283	188	89	6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 952	1 747	198	7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	248	217	31	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	26	8	11	5	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		26	8	11	5	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	187	164	22	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	123	39	55	8	21	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	176	69	91	14	2	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		537	301	189	24	23
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		811	526	231	29	25	—
Insgesamt		4 446	2 662	1 111	444	230	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	479	—	288	167	24	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		479	—	288	167	24	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— R e g . - B e z . G i e ß e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	5 652	1 577	2 217	1 329	529	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	54	1	16	17	20	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		5 706	1 578	2 233	1 346	549	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	94	22	37	18	17	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	573	239	239	80	15	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	374	161	164	43	6	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	845	34	295	286	230	—
	Fachschulen für Sozialwesen	778	81	280	179	238	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		782	1	317	224	240	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		9 152	2 116	3 565	2 176	1 295	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 255	1 080	164	11	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 611	3 427	180	4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 866	4 507	344	15	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 255	861	342	51	1	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		6 121	5 368	686	66	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	698	597	99	2	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	86	22	22	25	17	—
Anrechenbarkeit zusammen		86	22	22	25	17	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	528	424	98	6	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	190	116	72	2	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	115	14	72	19	10	—
	Berufsvorbereitende	522	449	66	7	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	494	183	234	75	2	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 849	1 186	542	109	12	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		2 633	1 805	663	136	29	—
Insgesamt		17 906	9 289	4 914	2 378	1 325	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	8 131	14	4 565	2 914	638	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	342	—	204	124	14	—
	Verwaltungsfachhochschulen	125	—	68	38	19	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		467	—	272	162	33	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		8 598	14	4 837	3 076	671	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 638	312	657	477	192	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	23	1	5	6	13	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 661	313	662	483	205	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	23	2	10	6	5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	176	70	88	17	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	71	27	40	4	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	162	10	36	65	51	—
	Fachschulen für Sozialwesen	250	17	80	57	96	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		123	—	57	42	24	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		805	126	311	191	177	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 466	439	973	674	382	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	193	143	44	6	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 208	1 134	71	3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 401	1 277	115	9	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	272	181	72	19	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 673	1 458	187	28	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	129	114	15	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	24	7	6	8	3	—
Anrechenbarkeit zusammen		24	7	6	8	3	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	148	111	36	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	69	40	28	1	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	26	3	17	5	1	—
	Berufsvorbereitende	77	66	11	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	142	46	71	25	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		462	266	163	32	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		615	387	184	40	4	—
Insgesamt		4 754	2 284	1 344	742	386	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	5 156	3	2 858	1 841	454	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	111	—	64	34	13	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		111	—	64	34	13	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 267	3	2 922	1 875	467	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 393	419	532	324	118	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	8	1	3	3	2	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 401	420	535	327	120	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	120	64	40	16	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	74	31	30	9	4	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	42	2	9	12	19	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	211	27	87	41	56	—
	Fachschulen für Sozialwesen	137	—	67	28	42	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		584	124	233	106	121	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 985	544	768	433	241	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	359	337	20	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	696	666	30	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 055	1 003	50	2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	243	182	56	5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 298	1 185	106	7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	112	96	16	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	18	8	2	5	3	—
Anrechenbarkeit zusammen		18	8	2	5	3	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	64	53	11	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	31	4	19	6	2	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	315	271	38	6	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	82	34	37	10	1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		527	388	114	22	3
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		657	492	132	27	6	—
Insgesamt		3 940	2 221	1 006	467	247	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	8	—	2	5	1	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	342	—	204	124	14	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		342	—	204	124	14	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		350	—	206	129	15	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	984	317	369	221	77	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	—	1	3	3	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		990	317	370	224	80	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	21	6	10	2	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	115	49	41	21	4	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	108	52	46	10	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	72	8	29	14	21	—
	Fachschulen für Sozialwesen	101	20	37	18	26	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		188	1	87	54	46	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		605	136	250	119	100	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 595	453	620	343	180	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	422	373	46	3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	491	470	21	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		913	843	67	3	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	235	147	83	5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 148	990	150	8	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	109	83	24	2	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	16	5	6	2	3	—
Anrechenbarkeit zusammen		16	5	6	2	3	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	79	57	21	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	39	22	17	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	6	—	4	2	—	—
	Berufsvorbereitende	130	112	17	1	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	86	33	41	12	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		340	224	100	16	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		465	312	130	20	3	—
Insgesamt		3 208	1 755	900	371	183	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 136	331	473	227	105	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	8	—	4	3	2	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 144	331	477	230	107	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	42	12	13	9	8	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	162	56	70	26	10	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	71	26	32	13	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	546	12	217	189	128	—
	Fachschulen für Sozialwesen	163	15	57	52	39	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		240	—	78	84	78	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 224	121	467	373	263	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 368	452	944	603	370	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	197	154	43	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	999	949	49	1	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 196	1 103	92	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	353	245	94	13	1	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 549	1 348	186	14	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	229	206	23	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	23	1	7	8	7	—
Anrechenbarkeit zusammen		23	1	7	8	7	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	160	137	19	4	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	31	19	12	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	18	2	13	3	—	—
	Berufsvorbereitende	—	—	—	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	135	50	61	22	1	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		343	208	105	29	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		595	415	135	37	8	—
Insgesamt		4 512	2 215	1 265	654	379	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	2 967	11	1 705	1 068	183	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	14	—	4	4	6	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		14	—	4	4	6	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 981	11	1 709	1 072	189	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	501	198	186	80	37	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	—	5	3	2	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		510	198	191	83	39	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	8	2	4	1	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	50	25	16	7	2	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	23	2	4	6	11	—
	Fachschulen für Sozialwesen	53	2	19	11	21	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		94	—	28	16	50	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		228	31	71	41	85	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		738	229	262	124	124	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	84	73	11	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	217	208	9	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		301	281	20	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	152	106	37	9	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		453	387	57	9	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	119	98	21	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	5	1	1	2	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		5	1	1	2	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	77	66	11	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	16	9	6	1	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	34	5	19	3	7	—
	Berufsvorbereitende	—	—	—	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	50	20	24	6	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		177	100	60	10	7	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		301	199	82	12	8	—
Insgesamt		1 492	815	401	145	132	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Reg. - Bez. Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	7 702	2 039	3 284	1 638	741	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	323	5	91	151	76	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		8 025	2 044	3 375	1 789	817	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	28	2	14	9	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	192	72	89	29	2	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	424	195	156	55	18	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft Fachschulen für Sozialwesen	796	64	250	208	274	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		889	123	352	192	222	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		762	—	281	233	248	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		11 116	2 500	4 517	2 515	1 584	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 002	872	128	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 955	3 786	169	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 957	4 658	297	2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 857	1 399	416	40	2	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		6 814	6 057	713	42	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	317	282	34	1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	71	37	22	5	7	—
Anrechenbarkeit zusammen		97	41	35	15	6	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	168	78	57	20	13	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	260	185	70	5	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	194	122	70	2	—	—
	Berufsvorbereitende	266	66	113	54	33	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	982	906	73	3	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		527	217	232	74	4	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		2 714	1 856	649	159	50	—
Insgesamt		20 644	10 413	5 879	2 716	1 636	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	4 961	2	2 144	1 642	1 173	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	398	—	217	137	44	—
	Verwaltungsfachhochschulen	974	1	569	272	132	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 372	1	786	409	176	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 333	3	2 930	2 051	1 349	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Kassel, documenta-Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 537	440	1 132	651	314	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	40	1	6	21	13	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 577	441	1 138	672	327	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	28	2	14	9	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	125	42	61	21	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	142	42	65	26	9	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	202	12	42	42	106	—
	Fachschulen für Sozialwesen	292	29	103	78	82	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		314	—	98	109	107	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 680	568	1 521	957	635	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	394	346	47	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	837	795	42	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 231	1 141	89	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	471	336	124	11	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 702	1 477	213	12	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	21	9	10	2	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		21	9	10	2	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	37	18	17	2	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	32	18	13	1	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	5	1	3	1	—	—
	Berufsvorbereitende	265	251	14	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	70	26	30	12	2	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		409	314	77	16	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		430	323	87	18	2	—
Insgesamt		5 812	2 368	1 821	987	637	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	3 703	—	1 561	1 163	979	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	75	—	52	20	3	—
	Verwaltungsfachhochschulen	238	—	147	68	23	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		313	—	199	88	26	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		4 016	—	1 760	1 251	1 005	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 553	516	638	279	120	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	24	1	6	11	6	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 577	517	644	290	126	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	67	30	28	8	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	101	55	32	12	2	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	200	26	77	54	43	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	166	24	72	28	42	—
	Fachschulen für Sozialwesen	170	—	80	50	40	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		704	135	289	152	128	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 281	652	933	442	254	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	224	177	46	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	742	717	25	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		966	894	71	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	453	357	83	11	2	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 419	1 251	154	12	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	64	56	8	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	71	37	22	5	7	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	16	7	5	2	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		87	44	27	7	9	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	44	30	13	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	49	16	21	11	1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	175	167	8	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	42	18	20	3	1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		343	255	71	15	2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		494	355	106	22	11	—
Insgesamt		4 194	2 258	1 193	476	267	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	1 007	2	457	383	165	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	238	—	121	89	28	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		238	—	121	89	28	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 245	2	578	472	193	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	939	362	326	161	90	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	8	1	3	4	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		947	363	329	165	91	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	20	11	5	4	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	60	6	24	20	10	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	83	22	35	15	11	—
	Fachschulen für Sozialwesen	49	—	23	10	16	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		212	39	87	49	37	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 159	402	416	214	128	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	96	89	7	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	371	359	12	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		467	448	19	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	165	132	30	3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		632	580	49	3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	86	78	7	1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	13	5	5	2	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		13	5	5	2	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	29	25	4	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	54	4	17	5	28	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	44	23	18	3	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		145	65	44	8	28
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		244	148	56	11	29	—
Insgesamt		2 035	1 130	521	228	157	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	108	—	66	34	8	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	736	1	422	204	109	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		736	1	422	204	109	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		844	1	488	238	117	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	607	158	282	113	54	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		607	158	282	113	54	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	25	11	13	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	62	—	25	23	14	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	64	2	31	18	13	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		151	13	69	42	27	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		758	171	351	155	81	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	675	642	33	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		675	642	33	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	156	118	35	3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		831	760	68	3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	9	6	2	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		9	6	2	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	45	19	24	2	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	28	1	7	16	4	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	242	212	29	1	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	81	30	39	12	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		456	303	118	31	4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		465	309	120	32	4	—
Insgesamt		2 054	1 240	539	190	85	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	85	—	44	28	13	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		85	—	44	28	13	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		85	—	44	28	13	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	799	187	362	191	59	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	20	1	1	8	10	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		819	188	363	199	69	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	56	33	13	6	4	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	40	4	6	6	24	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	60	7	17	14	22	—
	Fachschulen für Sozialwesen	87	—	23	26	38	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		243	44	59	52	88	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 062	232	422	251	157	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	657	626	31	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		657	626	31	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	244	196	42	6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		901	822	73	6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	54	51	3	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	19	6	6	5	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		19	6	6	5	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	47	43	4	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	88	30	43	15	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	113	103	8	2	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	127	63	43	21	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		400	250	111	39	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		473	307	120	44	2	—
Insgesamt		2 436	1 361	615	301	159	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	31	—	13	11	7	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		31	—	13	11	7	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	977	295	412	192	78	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	11	1	1	5	5	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		988	296	413	197	83	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	48	31	13	1	3	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	131	6	41	34	50	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	162	31	70	33	28	—
	Fachschulen für Sozialwesen	80	—	34	21	25	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		421	68	158	89	106	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 409	364	571	286	189	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	110	93	17	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	440	426	14	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		550	519	31	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	213	160	50	3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		763	679	81	3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	9	4	4	—	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		9	4	4	—	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	11	9	2	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	22	—	16	6	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	187	173	14	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	121	36	63	21	1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		349	224	97	27	1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		358	228	101	27	2	—
Insgesamt		2 530	1 271	753	316	191	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Werra-Meißner-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	290	81	132	51	26	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	221	2	76	103	41	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		511	83	208	154	67	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	32	12	15	5	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	101	10	35	29	27	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	62	8	24	6	24	—
	Fachschulen für Sozialwesen	62	—	23	17	22	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		257	30	97	57	73	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		768	113	305	211	140	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	178	167	11	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	233	221	12	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		411	388	23	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	155	100	52	3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		566	488	75	3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	113	97	16	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	10	4	3	3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		10	4	3	3	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	47	41	6	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	20	14	6	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	42	21	19	2	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		127	85	40	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		250	186	59	5	—	—
Insgesamt		1 584	787	439	219	140	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	112	—	47	51	14	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		112	—	47	51	14	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.